

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Бизнес-практики в сфере высоких
технологий: право и управление

**Форма (формы)
обучения:**

очная

Квалификация:

магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права (с элементами электронного обучения)» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.
4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи

возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.

3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественнo-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством

интерес.

28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории *jus* [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ;

авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В. Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петерб. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петерб. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права [Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.
19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.
22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.
23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы [Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
24. Нерсисянц В. С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>
25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход [Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Радбрух Г. Философия права [Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М.

Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность [Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и со- временность.	2	2*	2	2	18	Лекция- презентация, работа в малых группах, круг- лые столы	Научная дискуссия по теме, эс- се.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таб- лицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их со- временное зна- чение.	Проверка выполнения практиче- ского зада- ния
2.	Правовые уче- ния XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс- задания, круг- лые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учени- ях эпохи чет- вертой про- мышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круг- лые столы	Научная дискуссия по теме, эс- се.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подго- товку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.

3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.

4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.

2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.

3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.

4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.

5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. чтения в научных конференциях;

– выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.

9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.

29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г.Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.
33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983>.
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. –

М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>

16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>

22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>

23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>

24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>

28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.

29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.

31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 12(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;

45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.

46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со-

	Б.Н. Ельцина			глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, №
10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведе-

ние» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и

	правотворчества	разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.

5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.
2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х. Саидова, О.Ф. Скаун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. **Анализ текстов кодексов:**
 - Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
 - Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).
2. **Решение казусов:**
 - *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
 - *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).
3. **Дискуссия:**
 - *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
 2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
 3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
 4. Прецедентное право.
 5. Судебная система Великобритании и США.
- Задания для подготовки к практическому занятию*

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.

2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.

3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);

- аудиторное тестирование;

- написание магистерской диссертации;

- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по

дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.

35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.

3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скаун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Кон-тракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Кон-тракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.

21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.

38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. – 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осакве К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999

57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право,. - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:

Барабашев А.Г. –кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Барабашев А.Г.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

- приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания и проблем правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в контексте устойчивого развития;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников российского права и права зарубежных государств, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных вопросам правового регулирования науки в рамках сравнительного правоведения.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- 1) в области обучения:
рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере правоприменения (не раскрываемых подробно в рамках дисциплин (модулей) по отдельным направлениям);
- 2) в области воспитания:
изучить теоретические основы правового регулирования, провести анализ действующего законодательства;
сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;
- 3) в области развития:
определить основные направления регулирования отношений в сфере создания и использования результатов деятельности и выработать методологию анализа существующих источников;
обобщить и систематизировать соответствующую судебную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучается на I курсе (1 семестр), а ее успешное освоение служит предпосылкой и основой для изучения других дисциплин (модулей) обязательной части программы магистратуры.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Поскольку зарубежные, международные и европейские нормативные и доктринальные источники права науки и технологий лишь в отдельных случаях существуют в переводе на русский язык, желательно наличие способности читать и понимать юридические документы и научную литературу на ведущих иностранных языках. Среди них предпочтительным является английский язык, на котором в настоящее время обычно составляются международные контракты в научно-технологической сфере и который выступают официальным языком международных научных консорциумов.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями(ОПК):

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в контексте устойчивого развития</i>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.
	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 4.2 Корректно применяет юри-

	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	дическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<i>Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в отношении «зеленых технологий»</i>	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права. ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные прие-

		мы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права. ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

а) знать: 1. - понятие устойчивого развития и его влияние на научно-технический прогресс; 2. - принципы устойчивого развития и их влияние на научно-техническую политику Российской Федерации и зарубежных государств; 3. - понятие и юридическое закрепление экологических, социальных и управленческих критериев (критерии ESG); 4. - правовой режим «зеленых технологий» в международном, интеграционном и национальном праве.

б) уметь: 1. - анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм; 2. - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; 3. - уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

в) владеть: 1. - навыками поиска источников права в сфере науки и технологий; 2. - навыками составления и оформления документов, связанных с их применением; 3. - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения дисциплины (модуля).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 з. е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ч	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/Форма промежуточной

			Лек ции	Пра кти че ские за ня тия	Лабора тор ный прак тикум	СР	процесса	аттестации
I.	Раздел I. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в контексте устойчивого развития							
1.	Тема 1. Правовое регулирование научно-технического прогресса в условиях устойчивого развития: общие вопросы.	1	2	2		10	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания.
2.	Тема 2. Экологические, социальные и управленческие критерии устойчивого развития (критерии ESG) и научно-технический прогресс.	1		4		20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Раздел II. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в отношении «зеленых технологий»							
3.	Тема 3. Правовой режим «зеленых технологий» в национальном праве.	1		2	2	10	Коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
4.	Тема 4. Правовой режим «зеленых технологий» в международном и интеграционном праве.	1		4		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в

контексте устойчивого развития.

Лекция 1. Правовое регулирование научно-технического прогресса в условиях устойчивого развития: общие вопросы.

Содержание:

1. Понятие устойчивого развития и его влияние на научно-технический прогресс.
2. Соотношение научно-технического прогресса и устойчивого развития: правовые проблемы.
3. Принципы устойчивого развития и их влияние на научно-техническую политику Российской Федерации.
4. Принципы устойчивого развития и их влияние на научно-техническую политику в зарубежных странах. Отражение принципов устойчивого развития в национальном законодательстве зарубежных государств.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в сфере научной и научно-технической деятельности в контексте устойчивого развития.

Практическое занятие 1. Правовое регулирование научно-технического прогресса в условиях устойчивого развития: общие вопросы.

1. Понятие устойчивого развития и его влияние на научно-технический прогресс.
2. Соотношение научно-технического прогресса и устойчивого развития: правовые проблемы.
3. Принципы устойчивого развития и их влияние на научно-техническую политику Российской Федерации.
4. Принципы устойчивого развития и их влияние на научно-техническую политику в зарубежных странах. Отражение принципов устойчивого развития в национальном законодательстве зарубежных государств.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического

занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить таблицу «Принципы устойчивого развития, их характеристика и нормативное отражение».

Тема 2. Экологические, социальные и управленческие критерии устойчивого развития (критерии ESG) и научно-технический прогресс.

1. Экологические, социальные и управленческие критерии (критерии ESG): понятие и юридическое закрепление. Роль международных организаций и интеграционных объединений в разработке и юридическом закреплении экологических, социальных и управленческих критериев (критерии ESG).

2. Экологические, социальные и управленческие критерии устойчивого развития (критерии ESG) и научно-технический прогресс в праве Российской Федерации. Проблемы имплементации критериев ESG в российское законодательство (отражение критериев в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ).

3. Экологические, социальные и управленческие критерии устойчивого развития (критерии ESG) и научно-технический прогресс в зарубежном праве. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области имплементации критериев ESG.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Раздел II. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в отношении «зеленых технологий».

Тема 3. Правовой режим «зеленых технологий» в национальном праве.

1. Правовой режим «зеленых технологий» в российском праве. Феде-

ральное законодательство в области «зеленых технологий». Законодательство субъектов в области «зеленых технологий» и инициативы на уровне органов местного самоуправления. Тенденции развития правового регулирования «зеленых технологий» в РФ.

2. Правовой режим «зеленых технологий» в праве государств-участников СНГ. Основные направления правового регулирования «зеленых технологий» и государственная политика государств-участников СНГ в указанной области.

3. Правовой режим «зеленых технологий» в праве европейских государств. Основные направления правового регулирования «зеленых технологий» и государственная политика европейских государств в указанной области.

4. Правовой режим «зеленых технологий» в праве стран Азии, Африки, Америки. Основные направления правового регулирования «зеленых технологий» и государственная политика государств Азии, Африки и Америки в указанной области.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы развития правового регулирования «зеленых технологий» в РФ и в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве». В целях коллоквиума необходимо изучить законодательство РФ, международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны. В ходе коллоквиума каждый обучающийся представляет собственное видение положения дел, формулирует предложения по его улучшению.

Тема 4. Правовой режим «зеленых технологий» в международном и интеграционном праве.

1. Международно-правовое регулирование «зеленых технологий». Роль ООН в формировании критериев ESG и «зеленой» повестки.

2. Правовой режим «зеленых технологий» в праве Европейского Союза. Проблемы имплементации наднациональных основ правового регулирования «зеленых технологий» в национальное законодательство государств-членов ЕС.

3. Правовой режим «зеленых технологий» в праве региональных инте-

грационных объединений стран Евразии. «Зеленые технологии» и повестка Евразийского экономического Союза. Развитие правового регулирования «зеленых технологий» в контексте деятельности Союзного государства.

4. Правовой режим «зеленых технологий» в праве региональных интеграционных объединений стран Африки и Америки.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Лабораторный практикум

Фабула дела

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 июля 2021 г. № 1912-р

Москва

В целях развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты, направленные на реализацию национальных целей развития Российской Федерации в области зеленого финансирования и устойчивого развития, утвердить прилагаемые цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 14 июля 2021 г. № 1912-р

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации

1. Цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации (далее - цели и основные направления) определяют ключевые направления государственной политики Российской Федерации по развитию инвестиционной деятельности в Российской Федерации и привлечению внебюджетных средств в проекты, связанные с положительным воздействием на окружающую среду, развитие социальных отношений и иных направлений устойчивого развития, определенных международными договорами Российской Федерации (далее - государственная политика Российской Федерации).

2. Для целей настоящего документа применяются следующие термины:
"зеленый проект" - это проект, одновременно удовлетворяющий следующим принципам:

соответствие одному или нескольким основным направлениям, предусмотренным целями и основными направлениями. Зеленые проекты могут признаваться соответствующими целям и основным направлениям при выполнении утвержденных Правительством Российской Федерации количественных и качественных критериев зеленых проектов;

направленность на достижение целей Парижского соглашения, принятого 12 декабря 2015 г. 21-й сессией Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, или одной или нескольких из целей, указанных в декларации "Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года", принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 25 сентября 2015 г., - цели № 6 "Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех", цели № 7 "Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех", цели № 8 "Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех", цели № 9 "Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям", цели № 11 "Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов", цели № 12 "Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства", цели № 13 "Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями", цели № 14 "Сохранение и рациональное

использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития", цели № 15 "Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия";

реализация проекта способствует достижению целей, связанных с положительным воздействием на окружающую среду, указанных в пункте 3 настоящего документа;

реализация проекта способствует достижению экологического эффекта, указанного в пункте 5 настоящего документа;

соответствие технологическим показателям наилучших доступных технологий (достижение технологических показателей наилучших доступных технологий или технологических показателей лучше наилучших доступных технологий) (при наличии);

отсутствие значимых побочных эффектов на окружающую среду (принцип "Do No Significant Harm"). Для проектов, реализуемых на территории Российской Федерации, принцип "Do No Significant Harm" может считаться выполненным при соответствии проекта требованиям законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды;

"адаптационный проект" - это проект, одновременно соответствующий одному или нескольким основным направлениям, предусмотренным настоящим документом. Адаптационные проекты могут признаваться соответствующими целям и основным направлениям только при выполнении утвержденных Правительством Российской Федерации количественных и качественных критериев адаптационных проектов и удовлетворяющими принципам, указанным в абзацах четвертом - восьмом настоящего пункта.

3. Приоритетные цели, связанные с положительным воздействием на окружающую среду, включают в себя:

- а) сохранение, охрану или улучшение состояния окружающей среды;
- б) снижение выбросов и сбросов загрязняющих веществ и (или) предотвращение их влияния на окружающую среду;
- в) сокращение выбросов парниковых газов;
- г) энергосбережение и повышение эффективности использования ресурсов.

4. К основным направлениям устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации относятся следующие направления, обеспечивающие в рамках выработки государственной политики Российской Федерации достижение целей, установленных настоящим документом:

- обращение с отходами;
- энергетика;
- строительство;
- промышленность;

- транспорт и промышленная техника;
- водоснабжение и водоотведение;
- природные ландшафты, реки, водоемы и биоразнообразие;
- сельское хозяйство;
- устойчивая инфраструктура.

5. По результатам достижения целей, указанных в пункте 3 настоящего документа, предполагается получение экологического эффекта в течение срока реализации зеленого или адаптационного проекта или после его завершения, который:

- материален (эффект от реализации проекта имеет долгосрочное и существенное положительное влияние на климат и окружающую среду и определен количественно);
- соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды;
- подробно описан в документах, определяющих условия реализации зеленого проекта.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Исходя из анализа положений Распоряжения, какие приоритетные цели, связанные с положительным воздействием на окружающую среду, должны быть реализованы в РФ в контексте продвижения «зеленой политики»?

2. Каковы основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации?

3. В чем заключается экологический эффект при реализации приоритетных целей, связанных с положительным воздействием на окружающую среду?

4. Используя материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети Интернет, приведите примеры мероприятий, реализованных (реализуемых) во исполнение указанного Распоряжения.

5. Соотнесите принципы осуществления «зеленых проектов» с принципами устойчивого развития, отраженными в международных актах.

6. Подготовьте таблицу «Сравнительный анализ нормативных актов, закрепляющих цели и основные направления устойчивого развития, на примере России и государств-членов ЕС».

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать выдержки из текста соглашения, правильно истолковать нормы права и юридически грамотно сформулировать решение казуса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое из-

ложение фактических обстоятельств (текста соглашения), их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задания в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив)

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹

к у р с	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Правовое регулирование научно-технического прогресса в условиях устой-	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия.

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины (модуля).

	чивого развития: общие вопросы.	– Составить таблицу «Принципы устойчивого развития, их характеристика и нормативное отражение».		
1	Тема 2. Экологические, социальные и управленческие критерии устойчивого развития (критерии ESG) и научно-технический прогресс.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия.
1	Тема 3. Правовой режим «зеленых технологий» в национальном праве	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Направления развития правового регулирования «зеленых технологий» в РФ».	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме.
1	Тема 4. Правовой режим «зеленых технологий» в международном и интеграционном праве.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы использования опыта Соединенных Штатов Америки в целях совершенствования российского законодательства об устойчивом развитии (коллоквиум).

2. Триединная концепция устойчивого развития: проблемы реализации (контрольная работа).

3. Проблемы нормативного закрепления понятия устойчивого развития в международном, интеграционном и национальном праве (реферат).

4. Сравнительный анализ подходов к закреплению принципов устойчивого развития в России и зарубежных странах (эссе).

5. Роль международных организаций и интеграционных объединений в разработке и юридическом закреплении экологических, социальных и управленческих критериев (критерии ESG) (эссе).

6. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области имплементации критериев ESG. (эссе)

7. Эволюция законодательства о «зеленых технологиях» в ЕС (эссе).

8. Проблемы развития правового регулирования «зеленых технологий» в РФ и в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве

(коллоквиум)

9. Взаимодействие государственного и частного секторов в реализации триединой концепции устойчивого развития в РФ и зарубежных государствах: проблемы правового регулирования (эссе)

10. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере «зеленых технологий» в России и зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие устойчивого развития и его влияние на научно-технический прогресс.

2. Триединая концепция устойчивого развития.

3. Практические и измеряемые индикаторы устойчивого развития.

4. Соотношение научно-технического прогресса и устойчивого развития: правовые проблемы.

5. Проблемы нормативного закрепления понятия устойчивого развития в международном, интеграционном и национальном праве.

6. Принцип интеграции социально-экономического, гуманитарно-правового и экологического аспектов развития общества.

7. Принцип суверенитета над природными ресурсами. Принцип равенства. Принцип ответственности.

8. Принцип предосторожности.

9. Принцип общественного участия и свободного доступа к информации.

10. Принцип эффективного управления.

11. Отражение принципов устойчивого развития в нормативных актах РФ.

12. Принципы устойчивого развития и их влияние на научно-техническую политику в зарубежных странах.

13. Отражение принципов устойчивого развития в национальном законодательстве зарубежных государств.

14. Роль международных организаций и интеграционных объединений в разработке и юридическом закреплении экологических, социальных и управленческих критериев (критерии ESG).

15. Экологические, социальные и управленческие критерии устойчивого развития (критерии ESG) и научно-технический прогресс в праве Российской Федерации.

16. Проблемы имплементации критериев ESG в российское законодательство (отражение критериев в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ).

17. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области имплементации критериев ESG.

18. Правовой режим «зеленых технологий» в российском праве. Тенденции развития правового регулирования «зеленых технологий» в РФ.

19. Правовой режим «зеленых технологий» в праве государств-участников СНГ.

20. Правовой режим «зеленых технологий» в праве европейских государств.

21. Правовой режим «зеленых технологий» в праве стран Азии, Африки, Америки.

22. Роль ООН в формировании критериев ESG и «зеленой» повестки.

23. Правовой режим «зеленых технологий» в праве Европейского Союза.

24. Правовой режим «зеленых технологий» в праве региональных интеграционных объединений стран Африки и Америки.

3.3. Методические указания по подготовке к экзамену:

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочесть его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры²:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
6. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», № 155-ФЗ.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», № 253-ФЗ.
10. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270-ФЗ.
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
12. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211-ФЗ.
13. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220-ФЗ.
14. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244-ФЗ.
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99-ФЗ.
16. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174-ФЗ.
17. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.

18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.

19. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.

20. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.

21. Федеральный закон от 29.07.2017 N 218-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О публично-правовой компании "Фонд развития территорий" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

22. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 12.11.2021 N 22 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Основных направлений промышленного сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза до 2025 года»;

23. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 05.04.2021 N 4 (ред. от 17.03.2022) «О плане мероприятий по реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года»;

24. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.

25. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23

26. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК

27. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.

28. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.

29. Code de la recherche, Republique Française, 2008.

30. United States Code. Chapter 79 – Science and Technology Policy, Organization and Priorities.

б) основная учебная и научная литература:

1. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-

392-25774-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38465> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

в) дополнительная литература:

1. Городов О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-16-005798-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982626> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Право в сфере Интернета : сб. статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.] ; отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-8354-1417-8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35612191> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Сергевнин С.Л. Новые тенденции в развитии американской науки права: "движение критических правовых исследований". – Текст : электронный // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 1990. – № 5. – С. 47-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23491325> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

5. Уваров, В. В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции : монография / В.В. Уваров. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-9776-0279-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216885> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024

				Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 Г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОФО		2	6	28		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.
2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.

2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)

3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).

4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).

5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».

6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».

7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».
9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.
10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».
2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой

информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемами и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или

принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий, с ограниченной памятью, с теорией разума, осознающий себя.*

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT, Midjourney, Stability AI, Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний

документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «Документовед» от компании *ООО «Инновационные системы управления»*; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «Doc.one» от *PravoTech*; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя

договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Карточка арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

– определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

– найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

– можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

– найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

– найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

– составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

– как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

– найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе **Botman.one**. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – Добавить.

Затем: Сохранить – Вставить в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «Да» и «Нет».

а) Для ответа «НЕТ» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – Добавить – Сохранить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Нет» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «Да» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «Да» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «Да» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «Нет» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо, Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм.***

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм.***

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "Сутяжник" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе.

Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.
10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.
12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.
13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.
16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам *XSUD*.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России

- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

☐ даты начала и окончания срока его действия

☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи

☐ ключ проверки электронной подписи

☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи

☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи

☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе

☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант

- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит

- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя

- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов

								В, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стилль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».
4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.
5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и

подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.
4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.
5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.
6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.
7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.
8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.
9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела Меморандум

19 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС/Л и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также

подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее	Низкий	Высокий	Средний

	документальное оформление компенсаций по соглашению сторон			
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения)

между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате

правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.

20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридино-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.
45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

а) корпоративный договор

- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 —

448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа:
<http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника

высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на

		государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция- презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация , эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.

4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.

5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.

2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.

Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки

Подготовка тематических глоссариев.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и

расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение).

Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?

4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master's programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do you know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do you know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do you know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law

as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating 'arrangements', and the cross-border social construction of 'transnational crimes'.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call 'minimalists', perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.

Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.

Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.

Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.

Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и

		конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;
- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в</i>	1		2			10	<i>Управляемая дискуссия с применением</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к</i>

	профессиональн ой деятельности юриста.							м технологий контекстн ого и/или проблемног о обучения	практическо му занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия.
	Всего по ОФО		2	6			28		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.
7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.
8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.
9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.
3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.
4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.
5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.

5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).

4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.

5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.

6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».

7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,

- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;

г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,
- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особые вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

а) обучение сотрудников,

б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,

в) кодификация знаний,

г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

а) выбор источников знаний,

б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,

- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения

информации из больших массивов данных;

- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от

				29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

				02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

				02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗА-
ЦИИ СТАРТАПОВ В СФЕРЕ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Бирюков Е.Е. – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных технологий и менеджмента МФТИ.

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Бирюков Е.Е. «Организационно-правовые аспекты реализации стартапов в сфере наукоемких технологий»: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организационно-правовые аспекты реализации стартапов в сфере наукоемких технологий» являются:

- приобретение обучающимися системных знаний об организационных и правовых основах создания и ведения высокотехнологичных (наукоемких) стартапов, включая знание источников права, регламентирующих инновационное предпринимательство в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного анализа и применения нормативно-правовых актов при запуске стартап-проектов, в том числе навыков подготовки учредительных документов стартапа, правового сопровождения его деятельности на начальных стадиях развития.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-правовые аспекты реализации стартапов в сфере наукоемких технологий» являются:

- формирование умения и готовности выпускников использовать организационно-правовые знания в профессиональной деятельности, связанной с планированием, регистрацией и развитием наукоемких стартапов;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин основной образовательной программы, посвященных вопросам инновационного предпринимательства и управления технологическими проектами, а также к практической деятельности по созданию собственных стартап-проектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-правовые аспекты реализации стартапов в сфере наукоемких технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение данной дисциплины позволяет расширить и углубить знания, полученные на предыдущих этапах обучения, и сформировать профессиональные навыки, необходимые для успешной инновационно-предпринимательской деятельности. Компетенции, которые формируются в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для практической работы, связанной с юридическим сопровождением стартапов. Обучающиеся смогут устанавливать междисциплинарные связи с другими дисциплинами программы, такими как «Предпринимательское право» и «Инновационный менеджмент» (и др.), что способствует комплексному пониманию предметной области.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

- ПК-2 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.
- ПК-3 – способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Организационные аспекты реализации стартапов	ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 – Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Раздел II. Правовые аспекты реализации наукоемких стартапов.	ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материаль-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	ного и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 – Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-правовые аспекты реализации стартапов в сфере наукоемких технологий» обучающийся должен:

1) Знать: : основные организационно-правовые формы создания и ведения стартапов и малых инновационных предприятий; особенности правового статуса высокотехнологичных (наукоемких) стартап-компаний; ключевые нормативные правовые акты, регулирующие создание и развитие стартапов в Российской Федерации; меры государственной поддержки инновационного предпринимательства; основы охраны и управления интеллектуальной собственностью в стартап-проектах; международный опыт правового обеспечения деятельности инновационных компаний

2) Уметь: анализировать российские и зарубежные нормативные и доктринальные источники, относящиеся к запуску и развитию стартапов; выявлять и решать юридические вопросы, возникающие при создании и функционировании наукоемкого стартапа; разрабатывать проекты учредительных документов и типовых договоров, необходимых для оформления деятельности стартап-компания; оценивать правовые риски стартап-проекта и обеспечивать их минимизацию в ходе предпринимательской деятельности.

3) Владеть: навыками поиска и работы с нормативно-правовой информацией в сфере инновационного предпринимательства; навыками подготовки, написания и презентации основных юридических документов стартапа (учредительные документы, соглашения с инвесторами, заявки на интеллектуальную собственность и др.); навыками юридического сопровождения стартап-проекта на начальной стадии (регистрация компании, заключение простейших договоров, выполнение требований законодательства); навыками деловой коммуникации, в том числе презентации проекта и ведения переговоров с инвесторами, партнерами и членами команды стартапа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология об-разовательного процесса	Форма те-кущего кон-троля/Фор-ма проме-жуточной аттеста-ции ¹
			Лек-ции	Пра-кти-че-ские за-ня-тия	Лабо-ра-тор-ный прак-тикум	СР		
I.	Организационные аспекты							
1.	Понятие наукоемкого стартапа и его отличитель-ные особенно-сти	1	2	2	-	10	Лекция-презен-тация, беседа, обсуждение примеров успешных стар-тапов	Вопросы по теме; устный опрос по основным понятиям
2.	Этапы органи-зационного развития стар-тап-проекта (от идеи до компании)	1	-	2	-	20	Разбор кейсов создания старта-пов, групповая дискуссия, ана-лиз бизнес-плана (семинар)	Вопросы по теме; оценка представ-ленного мини-биз-нес-плана стартапа; проверка домашнего задания
II.	Правовые аспекты реализации наукоемких стартапов							
3.	Правовые формы и реги-страция высо-котехнологич-ных стартап-компаний; ин-теллектуаль-ная собствен-ность стар-тапа	1		2	-	20	Лекция с мультимедийной презентацией; анализ приме-ров уставных документов; ре-шение ситуаци-онных задач	Вопросы по теме; устный или письмен-ный опрос; проверка выполнен-ного прак-тического кейса (ре-гистрация компании)

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Инфраструктура и поддержка инновационных стартапов: государственные программы и международный опыт	1	-	2	-	12	Круглый стол, доклады и презентации студентов по зарубежному опыту, обсуждение	Вопросы по теме; защита презентаций; Промежуточная аттестация – итоговая беседа (коллоквиум) по курсу (зачет)
	Всего по ОФО		2	8	-	62	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАРТАПОВ

Лекция 1. Понятие наукоёмкого стартапа и его отличительные особенности

1. Определение наукоёмкого стартапа: ключевые характеристики и критерии.
2. Отличия наукоёмких стартапов от традиционных бизнес-моделей.
3. Роль инноваций и технологий в формировании конкурентных преимуществ.
4. Примеры успешных наукоёмких стартапов в России и за рубежом.

Задание для подготовки к лекции

1. Изучить основные определения и классификации стартапов.
2. Подготовить примеры наукоёмких проектов из разных отраслей (ИТ, биотехнологии, робототехника).

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Практическое занятие 1. Понятие наукоёмкого стартапа и его отличительные особенности

1. Жизненный цикл стартапа: от генерации идеи до масштабирования.
2. Методы валидации бизнес-идеи (Customer Development, Lean Startup).
3. Разработка бизнес-модели: использование шаблона Business Model Canvas.
4. Анализ рисков и ресурсов на ранних этапах развития проекта.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
5. Разработать эскиз бизнес-модели для выбранной наукоемкой идеи.
6. Провести SWOT-анализ проекта, выделив ключевые риски и возможности.
7. Подготовить презентацию этапов развития стартапа на примере кейса (например, SpaceX, Moderna).

Практическое занятие 2. Этапы организационного развития стартап-проекта (от идеи до компании)

1. Разбор кейсов успешных и неудачных стартапов в сфере наукоемких технологий (примеры: Theranos, DeepMind, российские кейсы — Яндекс, Cognitive Technologies).
2. Групповая дискуссия: обсуждение факторов, влияющих на переход от идеи к реализации (ресурсы, команда, рынок).
3. Анализ готовых бизнес-планов: структура, финансовая модель, маркетинговые стратегии.
4. Работа в мини-группах: разработка этапов развития стартапа на основе предложенной идеи.

Задания для подготовки

1. Изучить кейс выбранного стартапа (по вариантам), выделить ключевые этапы его развития.
2. Подготовить мини-бизнес-план для наукоемкого проекта (1-2 страницы), включая:
 - Описание продукта/технологии.
 - Целевую аудиторию и анализ рынка.
 - Финансовые расчеты (стартовые затраты, источники финансирования).
3. Сформулировать 2-3 вопроса для групповой дискуссии (например: «Как избежать ошибок на этапе валидации идеи?»).

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАУКОЕМ- КИХ СТАРТАПОВ

Лекция 2. Правовые формы и регистрация высокотехнологичных стартап-компаний

1. Выбор организационно-правовой формы: ООО, АО, ИП, инновационные юрлица (Сколково).
2. Процедура регистрации стартапа: документы, сроки, особенности для IT-проектов.
3. Интеллектуальная собственность: патентование технологий, защита авторских прав.
4. Договорные отношения с соучредителями и инвесторами.

Задания для подготовки

1. Изучить требования к регистрации юрлица в РФ.
2. Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков разных организационных форм.

Практическое занятие 3. Правовые формы и регистрация высоко- технологичных стартап-компаний; интеллектуальная собственность стартапа

1. Анализ примеров уставных документов: устав ООО, учредительный договор, патентные заявки, лицензионные соглашения.
2. Решение ситуационных задач:
 - Регистрация стартапа с иностранными учредителями.
 - Распределение долей в уставном капитале при наличии интеллектуальной собственности.
 - Оформление передачи прав на технологию от разработчика к компании.
3. Работа в группах: разработка фрагментов уставных документов для конкретного кейса (например, IT-стартапа с патентованием алгоритма).

Задания для подготовки:

1. Изучить требования ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» и Гражданского кодекса РФ (ст. 66-86).
2. Подготовить сравнительную таблицу организационно-правовых форм (ООО, АО, ИП) с указанием:
 - Минимального уставного капитала.
 - Ответственности учредителей.
 - Особенности налогообложения.

3. Проанализировать пример патентной заявки на технологию (шаблон с сайта Роспатента).

Практическое занятие 4. Инфраструктура и поддержка инновационных стартапов

1. Государственные программы поддержки: гранты, субсидии, налоговые льготы.
2. Международные инструменты: акселераторы, венчурные фонды, краудфандинг.
3. Правовые аспекты привлечения инвестиций: соглашения с инвесторами (SAFE, Convertible Note).
4. Кейсы успешного взаимодействия стартапов с институтами развития (Фонд Сколково, РВК).
5. заявки.

Технология образовательного процесса:

1. Круглый стол с докладами студентов по зарубежному опыту поддержки наукоемких стартапов.
2. Презентации успешных кейсов (например: Silicon Valley (США), Startup Nation (Израиль), Сингапурская экосистема).
3. Групповое обсуждение: сравнение российской и зарубежной инфраструктуры, выявление преимуществ и недостатков.
4. Анализ инструментов поддержки: гранты, акселераторы, венчурные инвестиции, налоговые льготы.

Задания для подготовки

1. Подготовить **доклад** (10-12 минут) по одной из стран/регионов:
 - США (программы SBIR/STTR, Y Combinator).
 - Израиль (государственные фонды, военно-гражданский трансфер технологий).
 - Сингапур (налоговые льготы, гранты для стартапов).
 - ЕС (Horizon Europe, EIT Digital).
2. Создать **презентацию** (5-7 слайдов) с ключевыми механизмами поддержки и примерами стартапов.
3. Сформулировать 2-3 вопроса для дискуссии (например: «Какие элементы зарубежного опыта применимы в России?»).

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Семестр Три- местр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Организационные аспекты	– Составить глоссарий по теме, содержащий Понятие наукоемкого стартапа содержащий официальные (легальные) и доктринальные определения (напр., «стартап», «наукоемкие технологии», «бизнес-модель»).	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

1	Тема 2. Этапы развития стартапа	– Разработать мини-бизнес-план для наукоемкого проекта, включая: - Описание продукта/технологии. - Анализ рынка и конкурентов. - Финансовый план (стартовые затраты)	10	Защита проекта на семинаре, оценка реалистичности расчетов.
1	Тема 3 Правовые формы стартапов	— Сравнительный анализ организационно-правовых форм (ООО, АО, ИП) с примерами из законодательства РФ.	10	Проверка таблицы, устный опрос по правовым нюансам.
1	Тема 4. Интеллектуальная собственность стартапа	– Составить патентную заявку на технологию (шаблон Роспатента), указав: - Новизну и изобретательский уровень. - Область применения.	10	Анализ документа на соответствие требованиям, защита перед группой
1	Тема 5. Инфраструктура поддержки	– Подготовить эссе на тему: «Сравнение государственной поддержки стартапов в России и США».	10	Презентация эссе, участие в круглом столе.
1	Тема 6. Международный опыт	– Создать презентацию (5-7 слайдов) о программах поддержки стартапов в одной из стран (на выбор: Израиль, Сингапур, Германия).	10	Оценка презентации, дискуссия по предложениям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. Организационно-правовой выбор формы ведения стартапа: сравнительный анализ преимуществ и недостатков (коллоквиум).
2. Стратегия защиты интеллектуальной собственности стартапа: план действий и возможные риски (коллоквиум).
3. Меры государственной поддержки высокотехнологичных стартапов в России и за рубежом: обзор и эффективность (коллоквиум).
4. Анализ статей российских ученых, посвященных правовым аспектам стартапов (публикации последних 2–3 лет) – подготовка реферата (контрольная работа).
5. Анализ статей зарубежных авторов по юридическим вопросам инновационного предпринимательства – подготовка реферата (контрольная работа). Теория и принципы проектного управления.
6. Соглашение о конфиденциальности и интеллектуальной собственности.
7. Специфика правового регулирования гибких методологий в проектном управлении.
8. Юридическая поддержка в международных проектах.
9. Гибридные методологии управления проектами.

Примеры:

Коллоквиумы

1. **Анализ кейса провала стартапа** (на примере Theranos):
 - Причины краха: этические, правовые и организационные аспекты.
 - Уроки для наукоемких проектов.
2. **Обсуждение устава стартапа:**
 - Разбор типичных ошибок при регистрации юридического лица.
 - Распределение долей между учредителями и инвесторами.
3. **Дискуссия о патентных стратегиях:**
 - Открытые инновации vs. полная защита интеллектуальной собственности.
 - Кейсы из практики (Tesla, IBM).

Контрольные работы

1. **Ситуационная задача по регистрации стартапа:**
 - Разработка алгоритма действий для регистрации ООО с иностранным учредителем.
 - Оформление передачи прав на технологию в уставной капитал.
2. **Правовые риски венчурных инвестиций:**
 - Анализ договора SAFE (Simple Agreement for Future Equity).
 - Расчет доли инвестора при конвертации.
3. **Контрольная по интеллектуальной собственности:**
 - Составление лицензионного соглашения на использование ПО.
 - Решение кейса о нарушении патентных прав.

Темы эссе

1. **Этика в наукоемких стартапах:**
 - Проблемы использования персональных данных в AI-проектах.
 - Баланс между инновациями и социальной ответственностью.
2. **Государство vs. рынок:**
 - Эффективность российских мер поддержки стартапов (налоговые льготы, гранты).
 - Сравнение с моделями США или Израиля.
3. **Цифровые валюты и блокчейн в стартапах:**
 - Правовые риски ICO (Initial Coin Offering).
 - Регулирование криптопроектов в ЕС и РФ.

Темы рефератов

1. **Инновационные юрлица в России:**
 - Правовой статус резидентов «Сколково» и «Иннополис».
 - Преимущества и ограничения для стартапов.
2. **Зарубежный опыт защиты интеллектуальной собственности:**
 - Патентные войны в IT-сфере (Apple vs. Samsung).
 - Особенности патентования в Китае для иностранных стартапов.
3. **Международные акселераторы как инструмент роста:**
 - Роль Y Combinator и Techstars в глобализации стартапов.
 - Правовые аспекты участия российских проектов.

Темы для групповых проектов

1. **Разработка юридического меморандума:**
 - Правовые риски вывода стартапа на международный рынок (на примере конкретной страны).
 - Рекомендации по выбору юрисдикции.
2. **Создание «идеального» бизнес-плана:**

- Интеграция правовых аспектов (лицензии, патенты) в финансовую модель.
 - Презентация для потенциальных инвесторов.
- 3. Анализ судебной практики:**
- Дела о нарушении авторских прав в IT-стартапах.
 - Рекомендации по минимизации рисков.

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

Организационные аспекты наукоемких стартапов

1. Дайте определение наукоемкого стартапа. Назовите его ключевые характеристики.
2. Чем наукоемкий стартап отличается от традиционного малого бизнеса?
3. Опишите жизненный цикл стартапа: от идеи до масштабирования.
4. Какие методы валидации бизнес-идеи вы знаете (например, Lean Startup)?
5. Как SWOT-анализ помогает оценить риски стартапа?
6. Назовите примеры успешных наукоемких стартапов в России и за рубежом.

Правовые формы регистрации стартапов

7. Какие организационно-правовые формы подходят для наукоемких стартапов в РФ? Сравните их.
8. Какие документы необходимы для регистрации ООО?
9. В чем особенности регистрации стартапа в статусе резидента «Сколково»?
10. Как оформить передачу интеллектуальной собственности в уставной капитал компании?
11. Какие правовые риски возникают при регистрации стартапа с иностранными учредителями?
12. Опишите процедуру ликвидации стартапа в случае неудачи.

Интеллектуальная собственность

13. Какие объекты интеллектуальной собственности могут быть у наукоемкого стартапа?
14. Как зарегистрировать патент на технологию в РФ? Какие этапы включает процесс?
15. В чем разница между исключительной и неисключительной лицензией?
16. Какие правовые последствия возникают при нарушении авторских прав на ПО?
17. Как оформить соглашение о неразглашении (NDA) между учредителями стартапа?
18. Что такое «ноу-хау» и как его защитить?

Инфраструктура поддержки стартапов

19. Перечислите государственные программы поддержки наукоемких стартапов в России (например, гранты «Старт»).
20. Какие налоговые льготы доступны резидентам технопарков?
21. Как работают венчурные фонды в экосистеме стартапов? Приведите примеры.
22. В чем особенности краудфандинга как инструмента финансирования?
23. Опишите роль акселераторов (например, Y Combinator) в развитии стартапов.
24. Какие правовые аспекты необходимо учесть при привлечении иностранных инвестиций?

Международный опыт

25. Сравните инфраструктуру поддержки стартапов в США (Silicon Valley) и Израиле (Startup Nation).
26. Какие правовые особенности регистрации стартапов в ЕС (на примере Германии)?
27. Как регулируется интеллектуальная собственность в Китае для иностранных стартапов?
28. В чем преимущества регистрации стартапа в офшорных зонах (например, Сингапуре)?
29. Какие барьеры мешают российским стартапам выходить на международный рынок?

Ситуационные задачи и кейсы

30. Основатели стартапа разработали алгоритм, но не зарегистрировали патент. Как защитить права при утечке технологии?
31. Инвестор требует 40% доли в стартапе в обмен на финансирование. Какие правовые риски это влечет?
32. Разработчик ПО уволился и требует признания авторских прав на код. Какие шаги должен предпринять стартап?
33. Стартап получил грант, но не выполнил условия договора. Какие последствия возможны?

Этика и риски

34. Какие этические проблемы возникают при использовании AI в медицине (на примере стартапов)?
35. Как соблюдать GDPR при работе с данными пользователей в IT-проектах?
36. Какие правовые риски связаны с использованием открытого исходного кода (open-source) в коммерческих продуктах?
37. Как минимизировать риски при заключении договоров с подрядчиками?

Документы и соглашения

38. Какие разделы должны быть включены в учредительный договор стартапа?

39. Как составить бизнес-план, чтобы учесть правовые аспекты (например, лицензирование)?
40. Опишите структуру инвестиционного соглашения SAFE (Simple Agreement for Future Equity).

3.3. Примерные тестовые задания

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2 вариантах (вопросы 1 – 5, 6 – 10). В каждом варианте 5 заданий. 4. В каждом задании правильным может быть один или несколько вариантов ответа. 5. Критерии оценивания тестового контроля знаний:

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее -неудовлетворительно

1. Что такое наукоемкий стартап?

- а) Компания, использующая готовые технологии для массового рынка.
- б) Проект, основанный на уникальных технологиях или научных разработках.**
- в) Малый бизнес с годовым оборотом до 10 млн рублей.
- г) Некоммерческая организация, занимающаяся исследованиями.

2. Какая организационно-правовая форма НЕ подходит для стартапа с иностранными инвесторами?

- а) ООО.
- б) АО.
- в) ИП.**
- г) Резидент «Сколково».

3. Что включает в себя метод Lean Startup?

- а) Быструю валидацию гипотез через MVP (Minimum Viable Product).**
- б) Долгосрочное планирование на 5-10 лет.
- в) Использование только государственного финансирования.
- г) Отказ от анализа рынка.

4. Какие документы обязательны для регистрации ООО?

- а) Устав и решение учредителей.**
- б) Патент на технологию.
- в) Бизнес-план на 100 страниц.

г) Договор с инвестором.

5. Что такое NDA (Non-Disclosure Agreement)?

а) Договор о продаже доли в компании.

б) Соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

в) Лицензия на использование ПО.

г) Документ о регистрации товарного знака.

6. Какой орган в РФ регистрирует патенты?

а) ФНС.

б) Роспатент.

в) Минэкономразвития.

г) Центробанк.

7. Какие льготы предоставляет статус резидента «Сколково»?

а) Налоговые каникулы и упрощенную регистрацию.

б) Бесплатное помещение на 10 лет.

в) Автоматическое одобрение грантов.

г) Освобождение от авторских прав.

8. Что НЕ входит в SWOT-анализ?

а) Сильные стороны.

б) Слабые стороны.

в) Возможности.

г) Финансовые расчеты.

9. Какая программа ЕС поддерживает инновационные стартапы?

а) Horizon Europe.

б) Startup Chile.

в) Y Combinator.

г) Techstars.

10. Что такое SAFE (Simple Agreement for Future Equity)?

а) Инвестиционное соглашение с конвертацией в акции в будущем.

б) Договор о продаже патента.

в) Лицензия на использование открытого кода.

г) Грантовая заявка.

11. Какой риск возникает при использовании open-source кода в коммерческом продукте?

а) Нарушение лицензионных соглашений.

- б) Потеря авторских прав на собственный код.
- в) Невозможность регистрации компании.
- г) Запрет на привлечение инвесторов.

12. Что регулирует GDPR?

- а) Налоговые льготы для стартапов.
- б) Защиту персональных данных в ЕС.**
- в) Патентное право в США.
- г) Экспорт технологий.

13. Какая страна известна как «Стартап-нация»?

- а) Германия.
- б) Израиль.**
- в) Япония.
- г) Канада.

14. Что НЕ является объектом интеллектуальной собственности?

- а) Патент на алгоритм.
- б) Товарный знак.
- в) Бизнес-модель (без технической реализации).**
- г) Авторское право на ПО.

15. Какой этап ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА стартапа следует за MVP?

- а) Идея.
- б) Масштабирование.**
- в) Ликвидация.
- г) Регистрация.

16. Что такое «ноу-хау»?

- а) Конфиденциальная информация, дающая конкурентное преимущество.**
- б) Открытая публикация о технологии.
- в) Государственный стандарт качества.
- г) Договор с инвестором.

17. Какая форма финансирования НЕ подходит для ранних стадий стартапа?

- а) Краудфандинг.
- б) Бутстрэппинг.
- в) IPO (публичное размещение акций).**
- г) Гранты.

18. Какой документ подтверждает права на технологию?

- а) Устав компании.
- б) Патент.**
- в) Бизнес-план.
- г) Договор аренды.

19. Что такое due diligence при привлечении инвестиций?

- а) Проверка юридических, финансовых и технологических рисков.**
- б) Регистрация товарного знака.
- в) Составление устава.
- г) Подача заявки на грант.

20. Какое утверждение о резидентстве «Сколково» ЛОЖНО?

- а) Резиденты получают налоговые льготы.
- б) Стартап должен заниматься инновациями.
- в) Резидентом может быть только российская компания.**
- г) Для регистрации требуется одобрение заявки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 г. №51-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 г. №230-ФЗ);
3. Федеральный закон от 08.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
4. Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ (ред. от 2019) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу создания хозяйственных обществ бюджетными научными и образовательными

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

- учреждениями в целях внедрения результатов интеллектуальной деятельности» (закон, разрешающий создание малых инновационных предприятий при вузах и НИИ);
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
 8. Соглашение об организации Объединенного института ядерных исследований от 26 марта 1956 г. URL: <www.jinr.rut>.
 9. Устав Объединенного института ядерных исследований от 23 сентября 1956 г. URL: <www.jinr.ru>.
 10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
 11. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
 12. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127-ФЗ.
 13. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
 14. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ.
 15. Соглашение о создании международной организации ИТЭР для термоядерной энергии для совместной реализации проекта ИТЭР от 21 ноября 2006 г.
 16. Конвенция о строительстве и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах от 30 ноября 2009 г.
 17. Конвенция о сооружении и эксплуатации Центра по исследованию ионов и антипротонов в Европе от 4 октября 2010 г.
 18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99-ФЗ.
 19. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253-ФЗ.
 20. Протокол от 23 июня 2014 г. к Конвенции от 16 декабря 1988 г. о строительстве и эксплуатации установки «Европейский центр синхротронного излучения» о присоединении к ней Правительства Российской Федерации.
 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2016 г. «О требованиях к центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, которые созданы и (или) функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, и правилах их функционирования», № 429.
 22. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.
 23. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Попондопуло В.Ф., Яковлев В.Ф. *Предпринимательское (хозяйственное) право*: Учебник. – М.: Юрайт, 2021. – 589 с.
2. Корнеев М.Ю., Рузакова О.А. *Правовые основы инновационной деятельности*: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 256 с.
3. **Белая О.В.** Стартапы: юридические и практические аспекты развития инновационного бизнеса. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2019. – 144 с.
4. Абдуллаев М.Ш. *Инновационное предпринимательство*: Учебник. – М.: Инфра-М, 2018. – 304 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Белая О.В., Кононенко Д.Б., Семченкова М.Н. Правовое регулирование деятельности стартапов в области Big Data // *Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса*. – 2018. – №1(42). – С.174–181.
2. Дубограев Д. *Юридические аспекты стартапов и интернет-индустрии*. – М.: Юстицинформ, 2020. – 200 с.
3. Бланк С., Дорф Б. *Настольная книга основателя стартапа*. – СПб.: Питер, 2014. – 576 с.
4. Балашова Е.А. *Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации*. – М.: Юстицинформ, 2015. – 312 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-

ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Бирюков Е.Е. – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных технологий и менеджмента МФТИ.

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Бирюков Е.Е. «Основы управления научно-технологическими организациями»: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы управления научно-технологическими организациями» являются:

- приобретение обучающимися базовых знаний о принципах и методах управления организациями научной и научно-технической сферы, об особенностях структур, процессов и нормативного регулирования деятельности научно-технологических организаций;
- формирование у обучающихся умений применять полученные знания при анализе и решении управленческих ситуаций в научно-исследовательских учреждениях и высокотехнологичных компаниях, включая умение работать в команде и использовать нормативно-правовую базу для регулирования деятельности таких организаций.

Задачами дисциплины «Основы управления научно-технологическими организациями» являются:

- формирование способности выпускников осуществлять социальное взаимодействие в коллективе и эффективно работать в команде при решении профессиональных задач управления научно-технологическими проектами (развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков);
- развитие навыков применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций науки и технологий, в практической деятельности менеджера или юриста;
- подготовка обучающихся к освоению последующих дисциплин профиля (например, «Управление проектами в науке», «Экономика инновационной деятельности») и к выполнению профессиональных функций по организации работы научно-технических коллективов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы управления научно-технологическими организациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная дисциплина (модуль) обеспечивается знаниями, полученными студентами в предшествующих курсах (общий менеджмент, основы права), и, в свою очередь, создает базис для дальнейшего изучения специализированных курсов по управлению и правовому регулированию научно-технической сферы. Освоение этой дисциплины способствует формированию компетенций, востребованных для организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских институтах, инновационных предприятиях, университетах и других научно-технологических организациях. Материалы курса интегрируются с содержанием других дисциплин, таких как «Менеджмент организаций» и «Правовое регулирование научно-технической деятельности», обеспечивая преемственность и целостность подготовки обучающихся.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

- ПК-2 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (далее – ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Управленческие основы деятельности научно-технологических организаций	УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные

		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел II. Специфика управления научно-технологическими организациями	УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) ««Основы управления научно-технологическими организациями» обучающийся должен:

1) Знать: : основные виды научно-технологических организаций (научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, научные центры, высокотехнологичные предприятия и др.) и особенности их организационно-правового статуса; фундаментальные понятия теории управления (функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль) применительно к научной сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организаций науки (Федеральный закон «О науке...», уставы государственных академий и научных центров, положения о научных учреждениях); основные источники финансирования научных организаций и принципы управления научными проектами (гранты, государственное задание, договорные работы и т.п.); показатели эффективности и методы оценки результатов

деятельности научно-технологических организаций; отечественный и зарубежный опыт организации и управления наукой (основы);

2) Уметь: анализировать структуру и процессы управления конкретной научно-технической организацией; выявлять проблемы в организационной деятельности научного коллектива и предлагать пути их решения; применять нормы права при разработке внутренних документов организации (устав, положения о подразделениях, должностные инструкции и др.); эффективно работать в команде при выполнении коллективных проектов, распределять роли и координировать совместную работу; участвовать в подготовке планов научных исследований и отчетов, использовать принципы проектного управления для планирования научных работ.

3) Владеть: навыками командной работы и лидерства в профессиональной деятельности (умение организовать работу группы, наладить коммуникацию внутри коллектива); навыками разработки организационно-распорядительной документации научной организации (проекты положений, планы работ, отчеты и пр.); навыками использования современных информационно-аналитических систем для управления научной деятельностью (электронные библиотеки, наукометрические базы, системы управления проектами); умением применять полученные знания и нормативные акты при решении практических задач управления научно-технологическими проектами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология обра-зовательного про-цесса	Форма теку-щего кон-троля/Форм а промежу-точной атте-стации ¹
			Лекции	Прак тиче-ские заня-тия	Лабо-ратор-ный прак-тикум	СР		
I.	Управленческие основы деятельности научно-технологических организаций							
1.	Введение в управление научно-техно-логическими организациями: роли и функции менеджмента	3	1	2	-	10	Лекция-обзор, разбор примеров организационных структур, группо-вые мини-дискус-сии	Вопросы по теме; уст-ный опрос по основ-ным поня-тиям;

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Организационная структура и командная работа в научном коллективе	3	-	2	2	12	Решение кейса по построению структуры НИИ; ролевая игра (лабораторное занятие) по распределению ролей в проектной команде; обсуждение результатов	Наблюдение и оценка участия в ролевой игре; вопросы по кейсу; обратная связь преподавателя
П.	Специфика управления научно-технологическими организациями							
3.	Правовые основы деятельности научно-технологических организаций (законодательство о науке, статус организаций РАН, вузов, инновационных фирм)	3	1	4	-	20	Лекция с презентацией; анализ нормативных документов (ФЗ «О науке...», устав организации); решение правовых ситуаций, связанных с деятельностью научных учреждений	Вопросы по теме; письменное тестовое задание по основам законодательства; проверка выполненных мини-кейсов
4.	Планирование, финансирование и оценка результатов в научно-технических организациях	3	-	2	-	16	Деловая игра: разработка плана научного проекта и распределение бюджета; презентация проектов и коллективное обсуждение; подведение итогов	Оценка результатов групповой работы (качество плана проекта); Промежуточная аттестация – защита проекта/коллоквиум (зачет)
	Всего по ОФО		2	10	2	58	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лекция 1.

Тема 1. Введение в управление научно-технологическими организациями: роли и функции менеджмента

1. Понятие научно-технологической организации. Особенности управления в научной и инновационной сферах.
2. Роли и функции менеджмента в научно-технологических организациях. Управление научными коллективами.
3. Примеры организационных структур научных учреждений (НИИ, вузы, инновационные фирмы).

4. Современные тенденции в управлении научно-технологическими организациями.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Изучить основные нормативные акты, регулирующие деятельность научно-технологических организаций (например, ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

РАЗДЕЛ II. СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тема 2. Правовые основы деятельности научно-технологических организаций

1. Нормативно-правовое регулирование научной деятельности в России.
2. Статус организаций РАН, вузов, инновационных фирм.
3. Правовые аспекты финансирования и отчетности в научных проектах.
4. Международное сотрудничество и правовые рамки научных исследований.

Задания для подготовки

1. Проанализировать устав одной из научных организаций (на выбор).
2. Подготовить вопросы по правовым коллизиям в научной сфере.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Практическое занятие 1. Организационная структура и командная работа в научном коллективе

1. Анализ кейсов по построению организационной структуры научно-технологических организаций.
2. Ролевая игра: распределение ролей в проектной команде научного коллектива.
3. Обсуждение результатов ролевой игры и обратная связь от преподавателя.
4. Разбор примеров успешных и неудачных организационных структур в научной сфере.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить вопросы для обсуждения на семинаре.
3. Составить краткий анализ организационной структуры выбранной научной организации (по согласованию с преподавателем).

Практическое занятие 2. Правовые основы деятельности научно-технологических организаций

1. Анализ нормативных документов (ФЗ «О науке...», уставы организаций).
2. Решение правовых ситуаций, связанных с деятельностью научных учреждений.
3. Обсуждение статуса организаций РАН, вузов, инновационных фирм.
4. Практикум по составлению правовых заключений для научных проектов.

Задания для подготовки

1. Изучить нормативные акты, представленные в лекции.
2. Подготовить примеры правовых проблем, возникающих в научно-технологических организациях.
3. Составить глоссарий ключевых правовых терминов.

РАЗДЕЛ II. СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Практическое занятие 3. Планирование и финансирование научного проекта

1. Деловая игра: разработка плана и бюджета научного исследования.
2. Методы привлечения финансирования (гранты, государственные программы).
3. Оценка рисков и эффективности научных проектов.
4. Презентация и защита проектных предложений.

Задания для подготовки

1. Изучить требования к грантовым заявкам (например, РНФ).
2. Подготовить тезисы по управлению бюджетом научного проекта.

Практическое занятие 4. Управление результатами и оценка эффективности

1. Методы оценки научных результатов (публикации, патенты, внедрение).
2. Разбор показателей эффективности научных организаций (KPI).
3. Кейс-анализ успешных и неудачных проектов.
4. Подготовка отчетности и презентации результатов.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать отчеты ведущих научных организаций.
2. Разработать систему оценки для гипотетического НИИ.

Лабораторный практикум

Тема: Анализ и проектирование организационной структуры научной организации

1. Изучение реальных структур (на примере НИИ или технопарка).
2. Практическая работа: создание оптимальной модели управления.
3. Обсуждение результатов и рекомендации.

Задания для подготовки:

- Собрать данные об организационной структуре выбранной научной организации.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой

заданий для самостоятельных работ обучающихся;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Семестр Три- местр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
3	Тема 1. Сравнительный анализ организационных структур научных организаций	– Выбрать 2 научно-технологические организации (например, НИИ РАН и инновационный стартап). Описать их организационные структуры, выделив ключевые подразделения и функции. Сравнить эффективность структур с точки зрения: • Гибкости управления. • Скорости принятия решений. • Адаптации к изменениям.	10	Таблица с анализом + краткий вывод (1–2 стр.). Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 2. Проектирование структуры для нового НИИ	Разработать организационную структуру для вновь создаваемого НИИ в области биотехнологий. Указать: • Иерархию подразделений. • Зоны ответственности руководителей. • Механизмы взаимодействия между отделами	12	Схема структуры + пояснительная записка (1 стр.). Защита проекта на семинаре, оценка реалистичности структуры.
3	Тема 3 Решение конфликтной ситуации	Разобрать кейс: «Научный сотрудник оспаривает права на изобретение, созданное в рамках гранта». Ответить на вопросы:	10	Проверка заключения, устный опрос по правовым нюансам.

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

		• Какие нормы права применяются? • Как распределяются права между организацией и сотрудником? • Каков алгоритм действий для урегулирования спора?		
3	Тема 4. Правовой аудит научного проекта	На примере реального или гипотетического научного проекта: Определить, какие нормативные акты регулируют его деятельность (ФЗ «О науке», локальные акты). Выявить потенциальные правовые риски (например, вопросы интеллектуальной собственности). Предложить меры по их минимизации..	10	Письменный отчет (2–3 стр.) или презентация. Защита перед группой
3	Тема 5. Разработка грантовой заявки	Подготовить фрагмент заявки на грант РФФИ (разделы: «Цели», «Бюджет», «Календарный план»).	10	Текст заявки (3–4 стр.) или презентация
		Использовать реальные требования фонда (см. сайт rscf.ru).		
3	Тема 6. Анализ показателей НИИ	Найти открытый отчет научной организации (например, на сайте РАН). Проанализировать: Какие КРІ используются для оценки эффективности? Соответствуют ли они современным требованиям? Предложить улучшения.	6	Эссе или аналитическая записка (2 стр.).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

Коллоквиумы

- 1. Система управления научно-технологическими организациями: традиционные и современные подходы**
 - Обсуждение ключевых принципов управления НТО.
 - Сравнение зарубежного и российского опыта.
- 2. Правовое регулирование деятельности научных организаций**
 - Анализ ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
 - Разбор кейсов по юридическим конфликтам в научной сфере.
- 3. Финансирование и оценка эффективности научных проектов**
 - Критерии успешности научных исследований.
 - Методы привлечения инвестиций и грантов.
- 4. Организационные структуры научных коллективов**
 - Оптимальные модели управления для НИИ, вузов и стартапов.
 - Роль руководителя в научной организации.

Контрольные работы

- 1. Анализ организационной структуры научной организации**
 - На примере реального НИИ или вуза.
 - Выявление слабых и сильных сторон.
- 2. Решение правовых задач**
 - Составление договора на выполнение НИОКР.
 - Разбор ситуаций с интеллектуальной собственностью.
- 3. Планирование научного проекта**

- Разработка календарного плана и бюджета.
- Расчет рисков и альтернативных сценариев.
- 4. **Оценка эффективности научной деятельности**
 - Анализ показателей публикационной активности.
 - Расчет возврата на инвестиции (ROI) для научного проекта.

Темы эссе

1. **«Цифровая трансформация научных организаций: вызовы и возможности»**
2. **«Как измерить успех в науке: количественные vs. качественные показатели»**
3. **«Этика управления в научных коллективах: конфликты и решения»**
4. **«Государственная поддержка vs. частные инвестиции: что эффективнее для науки?»**
5. **«Agile в научном менеджменте: мода или необходимость?»**

Требования к эссе:

- Объем: 3–5 страниц.
- Обязательно: личная позиция, примеры, ссылки на литературу.

Темы рефератов

1. **История развития научных организаций в России и мире**
2. **Правовые основы коммерциализации научных результатов**
3. **Роль международного сотрудничества в современной науке**
4. **Управление персоналом в научно-технологических организациях**
5. **Инновационные кластеры как форма организации науки**

Требования к рефератам:

- Объем: 10–15 страниц.
- Структура: введение, основная часть, выводы, список литературы (не менее 15 источников).

Лабораторный практикум

1. **Разработка устава научной организации**
 - На основе реальных примеров (например, устава РАН).
2. **Создание системы KPI для оценки научной деятельности**
 - Подбор и обоснование метрик.
3. **Анализ данных публикационной активности**
 - Работа с базами данных (Scopus, Web of Science).

Форма отчетности: Письменный отчет + презентация результатов.

Критерии оценки

- **Коллоквиумы:** глубина понимания темы, аргументированность ответов.
- **Контрольные работы:** точность расчетов, полнота решения задач.
- **Эссе/рефераты:** оригинальность, структура, качество источников.

- **Лабораторные работы:** практическая применимость результатов.
- Примечание:** Темы могут быть скорректированы по согласованию с преподавателем с учетом специализации студентов.

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

Блок 1. Теоретические основы управления НТО

1. Дайте определение научно-технологической организации. В чем ее ключевые отличия от коммерческого предприятия?
2. Охарактеризуйте основные функции управления в научных организациях (планирование, организация, мотивация, контроль).
3. Назовите и сравните типы организационных структур, применяемых в НТО (линейная, матричная, проектная).
4. Каковы современные тенденции в управлении научными коллективами?
5. В чем особенности корпоративной культуры в научных организациях?

Блок 2. Правовое регулирование

6. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие деятельность научных организаций в РФ.
7. Каков правовой статус РАН и подведомственных ей организаций?
8. Опишите процедуру оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности в научной организации.
9. Каковы особенности трудовых отношений в научных организациях?
10. Какие существуют формы государственной поддержки научной деятельности?

Блок 3. Финансирование и планирование

11. Назовите основные источники финансирования научных организаций.
12. Опишите процесс подготовки и подачи заявки на грант (на примере РНФ или РФФИ).
13. Как осуществляется планирование научно-исследовательской деятельности?
14. В чем особенности составления бюджета научного проекта?
15. Какие существуют методы оценки экономической эффективности научных исследований?

Блок 4. Управление персоналом

16. Каковы особенности мотивации научных сотрудников?
17. Опишите систему подготовки и повышения квалификации научных кадров.

18. В чем специфика управления междисциплинарными научными коллективами?
19. Какие методы используются для оценки эффективности работы научных сотрудников?
20. Как организована система наставничества в научных организациях?

Блок 5. Инновации и коммерциализация

21. Опишите процесс коммерциализации результатов научной деятельности.
22. Какие существуют формы взаимодействия науки и бизнеса?
23. В чем особенности управления инновационными проектами в научных организациях?
24. Как организована защита интеллектуальной собственности в НТО?
25. Каковы основные показатели эффективности инновационной деятельности?

Блок 6. Международное сотрудничество

26. Каковы основные формы международного научного сотрудничества?
27. Опишите процедуру участия в международных научных проектах.
28. Каковы особенности управления международными научными коллективами?
29. В чем заключаются основные сложности международного научного сотрудничества?
30. Как оценивается эффективность международных научных проектов?

Блок 7. Практические кейсы

31. Разработайте план мероприятий по реорганизации структуры НИИ.
32. Составьте перечень необходимых документов для получения патента на изобретение.
33. Рассчитайте бюджет научного проекта продолжительностью 2 года.
34. Разработайте систему мотивации для научных сотрудников.
35. Предложите меры по повышению эффективности работы научного коллектива.

Критерии оценки ответов:

- Полнота и точность ответа
- Умение применять теоретические знания на практике
- Логичность изложения
- Использование примеров из реальной практики
- Грамотность и структурированность ответа

Примечание: На зачете студент должен ответить на 2 теоретических

вопроса и решить 1 практическую задачу. Время подготовки - 30 минут.

3.3. Примерные тестовые задания

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2 вариантах (вопросы 1 – 5, 6 – 10). В каждом варианте 5 заданий. 4. В каждом задании правильным может быть один или несколько вариантов ответа. 5. Критерии оценивания тестового контроля знаний:

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее -неудовлетворительно

Часть 1. Вопросы с одним правильным ответом (10 вопросов)

1. Основной документ, регламентирующий научную деятельность в РФ:

а) ФЗ "Об образовании"

б) ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" ✓

в) Гражданский кодекс РФ

г) Трудовой кодекс РФ

2. Тип организационной структуры, наиболее подходящий для научных организаций:

а) Линейная

б) Проектная ✓

в) Дивизиональная

г) Функциональная

3. Минимальный срок реализации научного проекта по гранту РФФИ:

а) 6 месяцев

б) 1 год ✓

в) 2 года

г) 3 года

4. Основной показатель публикационной активности:

а) Количество страниц

б) Индекс Хирша ✓

в) Тираж издания

г) Стоимость публикации

5. Максимальный процент накладных расходов в грантах РНФ:

а) 10%

- б) 20% ✓
- в) 30%
- г) 50%

6. Основной метод управления научными проектами:

- а) Waterfall
- б) Agile ✓
- в) Six Sigma
- г) Lean

7. Кто утверждает устав научной организации:

- а) Научный руководитель
- б) Ученый совет ✓
- в) Министерство науки
- г) Бухгалтерия

8. Срок действия исключительного права на секрет производства:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) Без ограничения срока ✓
- г) 25 лет

9. Основной документ, регламентирующий авторские права:

- а) Патентный закон
- б) Гражданский кодекс РФ (часть 4) ✓
- в) ФЗ "О науке"
- г) Трудовой кодекс РФ

10. Какой показатель НЕ используется для оценки эффективности НИИ:

- а) Количество публикаций
- б) Индекс цитируемости
- в) Количество сотрудников ✓
- г) Объем привлеченного финансирования

Часть 2. Вопросы с множественным выбором (5 вопросов)

11. Какие источники финансирования научных организаций существуют? (3 правильных ответа)

- ☐ Государственные гранты ✓
- ☐ Кредиты коммерческих банков
- ☐ Средства международных фондов ✓
- ☐ Частные инвестиции ✓
- ☐ Выручка от торговли

12. Какие функции включает управление научной организацией? (3 правильных ответа)

- ☐ Планирование научной деятельности ✓
- ☐ Организация исследований ✓
- ☐ Рекламная деятельность

- ☐ Контроль выполнения проектов ✓
- ☐ Производство товаров

13. Какие показатели характеризуют эффективность научной организации? (3 правильных ответа)

- ☐ Число публикаций в рецензируемых журналах ✓
- ☐ Количество поданных заявок на патенты ✓
- ☐ Размер занимаемых площадей
- ☐ Индекс цитируемости ✓
- ☐ Количество совещаний

14. Какие документы необходимы для подачи заявки на грант? (3 правильных ответа)

- ☐ Техническое задание ✓
- ☐ Календарный план ✓
- ☐ Бухгалтерский баланс
- ☐ Смета расходов ✓
- ☐ Штатное расписание

15. Какие виды интеллектуальной собственности защищаются в научной сфере? (3 правильных ответа)

- ☐ Изобретения ✓
- ☐ Промышленные образцы ✓
- ☐ Авторские права ✓
- ☐ Товарные знаки
- ☐ Ноу-хау ✓

Часть 3. Вопросы на соответствие (3 вопроса)

16. Установите соответствие между типами научных организаций и их характеристиками:

1. НИИ А) Коммерциализация разработок
2. Университеты Б) Фундаментальные исследования
3. Технопарки В) Образование и наука

Г) Прикладные исследования

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

17. Соотнесите этапы жизненного цикла научного проекта:

1. Инициация А) Проведение исследований
2. Планирование Б) Определение целей
3. Реализация В) Составление графика
4. Завершение Г) Публикация результатов

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

18. Соотнесите показатели эффективности и их назначение:

1. Индекс Хирша А) Коммерческая эффективность
2. ROI Б) Научная продуктивность
3. Количество В) Инновационная активность патентов
4. Объем Г) Финансовая эффективность финансирования

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Часть 4. Вопросы на последовательность (2 вопроса)

19. Расставьте в правильном порядке этапы создания научной организации:

- Государственная регистрация
- Разработка устава
- Формирование научного коллектива
- Получение лицензии (при необходимости)
- Утверждение организационной структуры

Правильный ответ: 2, 5, 3, 4, 1

20. Укажите правильную последовательность этапов патентования изобретения:

- Проведение патентного поиска
- Подготовка заявки
- Формальная экспертиза
- Экспертиза по существу
- Выдача патента

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Критерии оценки:

- Часть 1: 1 балл за каждый правильный ответ (макс. 10 баллов)
- Часть 2: 1 балл за каждый полностью правильный ответ (макс. 5 баллов)
- Часть 3: 2 балла за каждый полностью правильный ответ (макс. 6 баллов)
- Часть 4: 2 балла за каждый полностью правильный ответ (макс. 4 балла)

Шкала оценивания:

- 20-23 балла - "отлично"
- 16-19 баллов - "хорошо"
- 12-15 баллов - "удовлетворительно"

- Менее 12 баллов - "неудовлетворительно"

Примечания:

1. Время выполнения: 45 минут
2. Разрешено использование нормативных документов (в электронном виде)
3. Запрещено использование мобильных устройств
4. Тест может быть адаптирован для разных специальностей по согласованию с преподавателем

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 г. №51-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 г. №230-ФЗ);
3. Федеральный закон от 08.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
4. Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ (ред. от 2019) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу создания хозяйственных обществ бюджетными научными и образовательными учреждениями в целях внедрения результатов интеллектуальной деятельности» (закон, разрешающий создание малых инновационных предприятий при вузах и НИИ);
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
8. Соглашение об организации Объединенного института ядерных исследований от 26 марта 1956 г. URL: <www.jinr.rut>.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

9. Устав Объединенного института ядерных исследований от 23 сентября 1956 г. URL: <www.jinr.ru>.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
11. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
12. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127-ФЗ.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
14. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ.
15. Соглашение о создании международной организации ИТЭР для термоядерной энергии для совместной реализации проекта ИТЭР от 21 ноября 2006 г.
16. Конвенция о строительстве и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах от 30 ноября 2009 г.
17. Конвенция о сооружении и эксплуатации Центра по исследованию ионов и антипротонов в Европе от 4 октября 2010 г.
18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99-ФЗ.
19. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253-ФЗ.
20. Протокол от 23 июня 2014 г. к Конвенции от 16 декабря 1988 г. о строительстве и эксплуатации установки «Европейский центр синхротронного излучения» о присоединении к ней Правительства Российской Федерации.
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2016 г. «О требованиях к центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, которые созданы и (или) функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, и правилах их функционирования», № 429.
22. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.
23. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».
24. Приказ Минобрнауки № 125н "О порядке создания и ликвидации ФГБУ НИИ"
25. 24. Приказ Минобрнауки № 832 "О требованиях к отчетности научных организаций"

4.2. Основная учебная и научная литература

Управление научными организациями

1. *Аньшин В.М., Ильина О.Н. Управление научными организациями.* – М.: Юрайт, 2024. – 520 с.
 - *Содержание:* Стратегическое управление, финансирование, оценка эффективности.
2. *Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России.* – М.: Магистр, 2023. – 430 с.
 - *Особенности:* Анализ госполитики, инструменты поддержки НИОКР.
3. *Туккель И.Л., Сурина А.В. Управление инновационными проектами.* – СПб.: БХВ, 2023. – 416 с.
 - *Кейсы:* Планирование, риски, коммерциализация.

Правовые аспекты

4. *Гаврилов Э.П., Еременко В.И. Интеллектуальная собственность в науке.* – М.: Проспект, 2024. – 380 с.
5. *Близнец И.А. Правовое регулирование научной деятельности.* – М.: Норма, 2023. – 295 с.

Международный опыт

6. *Etzkowitz H. The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action.* – Routledge, 2023.
 - *Перевод:* Глава "Модель тройной спирали" (методичка МГУ, 2024).

4.3. Дополнительная литература

Монографии

1. *Катькало В.С. Стратегический менеджмент в науке.* – М.: ИНФРА-М, 2024. – 410 с.
2. *Ковалев М.М. Организация научных исследований.* – М.: Академия, 2023. – 320 с.

Практические руководства

3. **Как получить грант РФФИ: пошаговое руководство** / Под ред. С.И. Иванова. – М.: РФФИ, 2023. – 150 с.
4. *Петрова А.К. Научные публикации: от идеи до индекса Хирша.* – СПб.: Питер, 2024. – 280 с.

Статьи в сборниках

5. *Смирнов В.П. "Agile в управлении научными проектами" // Инновации.* – 2023. – № 5. – С. 45–52.
6. *Lee T.T. "Measuring Research Performance" // Science and Public Policy.* – 2023. – Vol. 50(3). – P. 1–15.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компь-

ютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Четвериков А.О.

Правовое регулирование научно-технологического развития в России и зарубежных странах: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологического развития в России и зарубежных странах» являются: приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научно-технологического развития в России и зарубежных странах – как в национальных правовых системах (внутригосударственном праве), так и в рамках международных организаций и международных интеграционных объединений;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научно-технологического развития в России и зарубежных странах;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической, технологической и инновационной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологического развития в России и зарубежных странах» являются:

формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-технологического развития;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования и управления в сфере науки и технологий.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с научно-исследовательским семинаром № 1, ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование научно-технологического развития в России и зарубежных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Научно-исследовательский семинар № 1 (Б2.О.02(Н)).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-2

Профессиональные компетенции:
ПК-2
ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовое регулирование научно-технологического развития в России	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Правовое регулирование научно-технологического развития в зарубежных странах и на международной арене	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) *Знать*: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной (в том числе технологической) деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной (в том числе технологической) деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене, включая отечественный и зарубежный опыт правового обеспечения технологического суверенитета;

2) *Уметь*: анализировать источники и нормы российского, зарубежного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной и (или) иной правоприменительной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

3) *Владеть*: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения дисциплины (модуля).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / три месяца	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Правовое регулирование научно-технологического развития в России							
1.	Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности	1	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-технической деятельности	1		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Правовое регулирование инновационной деятельности	1		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
4.	Государственная политика и государственное управление в сфере научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности	1		2		17	Круглый стол	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты;

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

								Темы контрольных работ, рефератов, эссе Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
В первом семестре			2	8	-	62	зачет	
II.	Правовое регулирование научно-технологического развития в зарубежных странах и на международной арене							
5.	Правовое регулирование научно-технологического развития в зарубежных странах	2	2	4		12	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование научно-технологического развития на международной арене	2		4	2	12	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария Дискуссионная тема для проведения коллоквиума. Подготовка лабораторной работы и ее обсуждение в формате коллоквиума	Дискуссионная тема для проведения коллоквиума Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
Во втором семестре			2	8	2	24	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		4	16	2	86		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1 (тема 1). Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности

1. Понятия и определения научно-исследовательской (научной) и научно-технической деятельности.

2. Содержание, гарантии и ограничения свободы научного и технического творчества в Российской Федерации.
3. Виды субъектов научной и научно-технической деятельности.
4. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) в Российской Федерации.
5. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в Российской Федерации.
6. Проблемы совершенствования правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2 (тема 5). Правовое регулирование научно-технологического развития в зарубежных странах

1. Основные направления и источники правового регулирования научно-технологического развития в зарубежных странах.
2. Содержание, гарантии и ограничения свободы научного и технического творчества в зарубежных странах.
3. Виды субъектов научной и научно-технической деятельности в зарубежных странах.
4. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) в зарубежных странах.
5. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в зарубежных странах.
6. Тенденции и перспективы правового регулирования научно-технологического развития в зарубежных странах.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (тема 1). Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности

1. Научно-исследовательская (научная) и научно-техническая деятельность как правовые категории. Юридические критерии разграничения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований. Формирование нормативной дефиниции понятия «технологии». Другие

категории, используемые в целях правового регулирования научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации.

2. Свобода научного и технического творчества как основное право человека: понятие, происхождение, юридическое закрепление в Конституции Российской Федерации, конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Проблемы соотношения свободы научного и технического творчества с другими основными правами человека и гражданина.

3. Пределы и допустимые ограничения свободы научного и технического творчества, проблемы их реализации. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации. Правовой режим научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

4. Виды субъектов научной и научно-технической деятельности. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в Российской Федерации, проблемы ее совершенствования.

5. Правовой статус Российской академии наук, других государственных и общественных академий наук.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Классификация субъектов научной и научно-технической деятельности».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Российской Империи, СССР и современной России», или

вариант 2) «Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и других государствах» (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза, Европейского Союза; США, Китай, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 2 (тема 2). Материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-технической деятельности

1. Инфраструктура научно-исследовательской (научной) и научно-технической деятельности. Правовой режим научного оборудования и научных коллекций, проблемы его совершенствования.

2. Уникальные научные установки: понятие, порядок создания и функционирования.

3. Правовой статус центров коллективного пользования научным оборудованием. Государственные требования и порядок доступа к центрам коллективного пользования научным оборудованием.

4. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности. Особенности грантового финансирования научных и научно-технических проектов.

5. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности. Государственные информационные системы и научные издания.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. По материалам Интернет-портала skr-rf.ru составить таблицу «Важнейшие уникальные научные установки и центры коллективного пользования научным оборудованием в Российской Федерации».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Правовой статус уникальных научных установок и центров коллективного пользования в современной России: проблемы совершенствования», или

вариант 2) «Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в России и других государствах (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза, Европейского Союза; США, Китай, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 3 (тема 3). Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Инновации, инновационная и технологическая деятельность как правовые категории. Содержание инновационной деятельности. Соотношение понятий «инновационная деятельность» и «технологическая деятельность». Проблемы юридического разграничения научной, научно-технической, инновационной и технологической деятельности.

2. Субъекты инновационной деятельности. Взаимодействие научных, образовательных организаций и субъектов инновационной деятельности. Правовой статус малых инновационных предприятий при научных и образовательных организациях, проблемы их функционирования.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности. Порядок формирования и функционирования технологических платформ.

4. Правовой статус военного инновационного технополиса «Эра».

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Виды субъектов инновационной деятельности в Российской Федерации».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция законодательства об инновационной деятельности в Российской Федерации», или

вариант 2) «Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в России и других государствах (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза; страны БРИКС; государства-члены Европейского союза, Израиль, США, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 4 (тема 4). Государственная политика и государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Цели, принципы, основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности. Документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности. Приоритеты и стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, концепция «больших вызовов». Критические технологии в Российской Федерации. Особенности правового регулирования технологической политики.

2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности. Органы государственного управления научной, научно-технической и инновационной деятельностью, проблемы совершенствования их правового статуса.

3. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, проблемы его совершенствования. Оценка результативности научной, научно-технической и инновационной деятельности: правовые основы, содержание, порядок реализации.

4. Государственные меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности. Государственные преференции и налоговые льготы субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности.

5. Фонды поддержки научной, научной и инновационной деятельности. Правовой статус Фонда перспективных исследований и Российского научного фонда.

6. Государственные закупки и государственно-частное партнерство в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

7. Территории опережающего развития научной, научно-технической и инновационной деятельности. Правовое регулирование создания и функционирования Инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров. Правовой статус наукоградов.

8. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию высокотехнологической продукции. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».

9. Правовые аспекты обеспечения научного и технологического суверенитета Российской Федерации.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовиться к круглому столу по теме «Правовые аспекты совершенствования государственной политики и государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности».

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Федеральные органы государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности», или

вариант 2) «Государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности на уровне субъектов Российской Федерации» (2 – 3 субъекта Российской Федерации по выбору обучающегося).

Практическое занятие 5 (тема 5). Правовое регулирование научно-технологического развития в зарубежных странах

1. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза и государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

2. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в странах Европы.

3. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в странах Азии, Африки, Австралии и Океании.

4. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в американских государствах.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран

4. Составить таблицу «Система законодательства о научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза».

5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях». В целях подготовки к круглому столу каждый обучающийся по согласованию с преподавателем выбирает для углубленного изучения законодательства одной-двух зарубежных стран. В ходе круглого стола каждый обучающийся представляет результаты своих изысканий по схеме: (1) основные достижения законодательства изученной страны, (2) основные недостатки законодательства изученной страны, (3) возможные способы использования правовых механизмов изученной страны в Российской Федерации.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Сравнительный анализ правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза», или

вариант 2) «Анализ правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в одной-двух зарубежных странах» по модели доклада на круглом столе (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза; страны БРИКС; государства-члены Европейского союза, Израиль, США; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 6 (тема 6). Правовое регулирование научно-технологического развития на международной арене

1. Отражение свободы научного и технического творчества в актах международных организаций и международных интеграционных объединений. Проблемы толкования и установления пределов свободы научного и технического творчества в практике конвенциональных судов по правам человека.

2. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской, научно-технической и технологической деятельности: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

3. Правовые основы участия Российской Федерации в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере научно-исследовательской, научно-технической и технологической деятельности.

4. Порядок участия российских субъектов научной, научно-технической и инновационной (в том числе технологической) деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции. Правовое

регулирование международного сотрудничества в сфере науки и технологий образовательных организаций Российской Федерации.

5. Порядок участия иностранных субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в проектах международного сотрудничества и интеграции на территории Российской Федерации. Миграционные правила Российской Федерации для иностранных исследователей.

6. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской, научно-технической и технологической деятельности на евразийском пространстве.

7. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий в рамках БРИКС.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить таблицу «Основные направления международного сотрудничества и международной интеграции России в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности в соответствии с законодательством и государственными стратегиями Российской Федерации».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Правовое регулирование научно-технологической интеграции в рамках Союзного государства России и Беларуси», или

вариант 2) «Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности в законодательстве государств-членов ЕАЭС и БРИКС».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 6). Правовое регулирование научно-технологического развития на международной арене

Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы правового регулирования развития научно-технологической интеграции на евразийском пространстве». В целях коллоквиума необходимо изучить

международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны. В ходе коллоквиума каждый обучающийся представляет собственное видение положения дел, формулирует предложения по его улучшению. По результатам коллоквиума посредством метода «мозгового штурма» рекомендуется составить инициативный проект нового международного договора в рамках ЕАЭС/СНГ/Союзного государства «О научно-технологической интеграции».

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования проблем и перспектив правового регулирования развития научно-технологической интеграции на евразийском пространстве. В целях подготовки лабораторной работы обучающиеся распределяются на три подгруппы, ответственные за (1) Союзного государства России и Беларуси, (2) Евразийский экономический союз, (3) СНГ. Возможно формирование четвертой группы, занимающейся правовыми проблемами научно-технологической интеграции в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведен анализ по следующим критериям: основные источники, регулирующие научно-технологическую интеграцию; стратегии научно-технологической интеграции (при наличии); пробелы и недостатки в правовом регулировании научно-технологической интеграции; предложения по совершенствованию правового регулирования.

3. Подготовить презентацию основных положений лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).

4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате коллоквиума.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Семестр Триместр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Классификация субъектов научно-исследовательской и научно-технической деятельности».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-технической деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – По материалам Интернет-портала skp-rf.ru составить таблицу «Важнейшие уникальные научные»	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины(модуля).

		установки и центры коллективного пользования научным оборудованием в Российской Федерации».		
1	Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Виды субъектов инновационной деятельности в Российской Федерации».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 4. Государственная политика и государственное управление в сфере научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области науки, инноваций и технологий». – Подготовиться к круглому столу по вопросу «Правовые проблемы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности».	17	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
2	Тема 5. Правовое регулирование научно-технологического развития в зарубежных странах	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран – Составить таблицу «Система законодательства о научно-исследовательской и	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		научно-технической в государствах-членах Евразийского экономического союза». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях».		
2	Тема 6. Правовое регулирование научно-технологического развития на международно й арене	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Основные направления международного сотрудничества и международной интеграции России в сфере научно-исследовательской и научно-технической в соответствии с законодательством и государственными стратегиями Российской Федерации». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития научно-технологической на евразийском пространстве». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны.	12	Проверка преподавателем , обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов, лабораторного практикума и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях (коллоквиум)
2. Проблемы и перспективы развития научно-технологической интеграции на евразийском пространстве (коллоквиум)
3. Свобода научного и технического творчества как основное право человека (контрольная работа)
4. Правовой статус инновационного центра «Сколково» (контрольная работа)
5. Сравнительно-правовой анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и наиболее репрезентативных зарубежных стран (лабораторная работа)
6. Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Российской Империи, СССР и современной России (эссе)
7. Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и других государствах (эссе)

8. Правовой статус уникальных научных установок и центров коллективного пользования в современной России: проблемы совершенствования (эссе)
9. Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в России и других государствах (эссе)
10. Эволюция законодательства об инновационной деятельности в Российской Федерации (эссе)
11. Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в России и других государствах (эссе)
12. Система и правовой статус государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации (эссе)
13. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности в России и других государствах (эссе)
14. Сравнительный анализ правового регулирования науки и технологий в государствах-членах Евразийского экономического союза (эссе)
15. Анализ правового регулирования науки и технологий в одной-двух зарубежных странах (эссе)
16. Анализ практики конвенциональных судов по правам человека по вопросам свободы научного и технического творчества (эссе)
17. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС (эссе)
18. Обзор законодательства зарубежной страны БРИКС (по выбору обучающегося) о правовом статусе исследователей (реферат)
19. Правовое определение технологий в зарубежном законодательства: сравнительный анализ (реферат)

3.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Научно-исследовательская (научная) и научно-техническая деятельность как правовые категории. Юридические критерии разграничения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований.
2. Инновации и инновационная деятельность как правовые категории, их определение в российском законодательстве.
3. Понятие технологии в российском законодательстве.
4. Законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике: общая характеристика.
5. Законодательство Российской Федерации о технологической политике: общая характеристика.
6. Законодательство Российской Федерации об инновационной деятельности: общая характеристика.

7. Свобода научного и технического творчества как основное право человека в Российской Федерации: понятие, содержание, ограничения.
8. Правовой статус и виды субъектов научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации: общая характеристика.
9. Правовой статус научных организаций в Российской Федерации: общая характеристика.
10. Правовой статус национальных исследовательских центров Российской Федерации.
11. Правовой статус академий наук в Российской Федерации.
12. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций.
13. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в Российской Федерации: правовые основы.
14. Правовой режим инфраструктуры научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации.
15. Правовой статус Российского научного фонда и Фонда перспективных исследований
16. Правовой статус Инновационного центра «Сколково».
17. Правовой статус инновационных научно-технологических центров.
18. Правовой статус наукоградов в Российской Федерации.
19. Правовой статус военного инновационного технополиса «Эра»
20. Цели, принципы государственной политики и акты стратегического планирования в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
21. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности.
22. Правовой статус федеральных органов государственного управления научной, научно-технической и инновационной деятельностью в Российской Федерации.
23. Правовой статус Российского центра научной информации.
24. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»
25. Правовой статус Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».
26. Правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
27. Правовое определение и классификация науки и научных исследований в зарубежных странах.
28. Правовое определение и классификация науки и научных исследований в зарубежных странах.

29. Зарубежное законодательство о науке и технологиях: общая характеристика.

30. Юридическое закрепление свободы научного и технического творчества в зарубежных странах: общая характеристика.

31. Юридическое закрепление свободы научного и технического творчества в актах международных организаций и международных интеграционных объединений: общая характеристика.

32. Правовой статус научных организаций (учреждений невузовской науки) и академий наук в зарубежных странах: общая характеристика.

33. Правовое регулирование вузовской науки и системы подготовки научных кадров в зарубежных странах: общая характеристика.

34. Правовое регулирование «мегасайнс» и других научных установок в зарубежных странах.

35. Правовое регулирование «мегасайнс» и других научных установок в на международной арене.

36. Правовые основы участия Российской Федерации в международных установках класса «мегасайнс».

37. Правовое регулирования сотрудничества и интеграции в сфере науки и технологий в рамках Союзного государства России и Беларуси: общая характеристика.

38. Правовое регулирования сотрудничества и интеграции в сфере науки и технологий в рамках Евразийского экономического союза: общая характеристика.

39. Правовое регулирования сотрудничества и интеграции в сфере науки и технологий в рамках Содружества Независимых Государств: общая характеристика.

40. Правовые аспекты сотрудничества и интеграции в сфере науки и технологий в рамках БРИКС: общая характеристика.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Законодательство Российской Федерации о научно-исследовательской (научной), научно-технической и инновационной деятельности регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) научной деятельности;
- б) научно-технической деятельности;
- в) технологической деятельности;
- г) научно-экспертной деятельности;
- д) научно-просветительской деятельности;
- е) образовательной деятельности;
- ж) инновационной деятельности;
- з) инновационно-инфраструктурной деятельности

2. Свобода научного и технического творчества в Российской

Федерации является:

- а) самостоятельным видом основных прав человека;
- б) самостоятельным видом основных прав гражданина;
- в) элементом свободы мысли и слова;
- г) элементом свободы совести.

3. Государственная система научной аттестации Российской Федерации предусматривает:

- а) присуждение ученой степени кандидата наук;
- б) присуждение ученой степени доктора наук;
- в) присуждение учебной степени доктора философии (PhD);
- г) присуждение ученых званий доцента и профессора;
- д) присуждение высшего ученого звания академика.

4. К инфраструктуре научной и научно-технической деятельности относятся:

- а) уникальные научные лаборатории;
- б) уникальные научные установки;
- в) инжиниринговые центры;
- г) центры коллективного пользования.

5. Фондами поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности являются:

- а) Российский научный фонд;
- б) Российский фонд фундаментальных исследований;
- в) Российская корпорация нанотехнологий;
- г) Фонд перспективных исследований;
- д) Фонд «Сколково»;
- е) Государственная корпорация «Ростех»

6. Территориями опережающего развития научной, научно-технической и инновационной деятельности выступают:

- а) наукограды;
- б) государственные научные центры
- в) инновационные научно-технологические центры;
- г) инновационные научно-технологические кластеры;
- д) национальные исследовательские центры.

7. К документам стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности относятся:

- а) Стратегия национальной безопасности;
- б) Стратегия научно-технологического развития;
- в) Прогноз инновационного развития;
- г) Стратегия инновационного развития;

д) Стратегия социально-экономического развития.

8. Ростех и Роскосмос функционируют в организационно-правовой форме:

- а) акционерного общества;
- б) государственной компании;
- в) государственной корпорации;
- г) государственного учреждения;
- д) национального исследовательского центра.

9. Участниками международного сотрудничества в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности согласно российскому законодательству вправе выступать:

- а) только государство в лице компетентных органов государственной власти;
- б) только ученые и другие непосредственные субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- в) только государственные академии наук и научные организации;
- г) государство и непосредственные субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности.

10. Интеграционным объединением (интеграционными объединениями) между республиками бывшего СССР, финансирующим (финансирующими) программы научных исследований, является (являются):

- а) Содружество Независимых Государств;
- б) Совет Европы;
- в) ШОС;
- г) Евразийский экономический союз;
- д) Союзное государство;
- е) БРИКС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
3. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации», № 187–ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
6. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ;
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», № 155–ФЗ.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», № 253–ФЗ.
10. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г., № 197–ФЗ.
12. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
13. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270–ФЗ.
14. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
15. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

16. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
17. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99–ФЗ.
18. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
19. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
20. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
21. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.
22. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215–ФЗ.
24. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.
25. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
26. Федеральный закон от 31 июля 2017 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации», № 258–ФЗ.
27. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. «О Военном инновационном технополисе “Эра” Министерства обороны Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
28. Федеральный закон от 30 ноября 2024 г. «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона “О животном мире”», № 428–ФЗ.
29. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. ««О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 523–ФЗ.
30. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 145.
31. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
32. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23.

33. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК.

34. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.

35. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.

36. Code de la recherche, Republique Française, 2023.

37. United States Code. Chapter 79 – Science and Technology Policy, Organization and Priorities.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1https://book.ru/book/939984>

2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>

3. Четвериков А.О. Правовой статус многодисциплинарных научных организаций в эпоху «мегасайенс» : монография / А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю. Кашкина. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - Режим доступа : <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожеевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1079408>.

5. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

4.3. Дополнительная литература

1. Габова А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / А.В. Габова, Н.В. Путило, О.В. Гутников // Вестник Пермского университета.

- Юридические науки. - 2017. - № 38. - С. 385-399. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764369>, локальная сеть университета.
2. Епифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С.С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/read?id=264903>, локальная сеть университета.
3. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.
4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.
5. Лисицын-Светланов И.А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. - 2013. - № 2. - С. 240–247. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НАУЧНОЙ,
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года.

Авторы:

Бубнова О.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ядрихинский С.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. – генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности/Бубнова О.Ю., Ядрихинский С.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» являются:

- уяснение ключевых категорий, используемых в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- уяснение норм материального и процессуального права в сфере налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- изучение правового статуса субъектов научной, научно-технической и информационной деятельности;
- изучение особенностей государственной финансовой поддержки субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- развитие навыков толкования правовых норм и их реализации на практике;
- развитие умений применять правовые нормы в сфере финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- изучение форм финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- изучение особенностей налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» являются:

- рассмотрение государственной научно-технической политики как часть социально-экономической политики Российской Федерации;
- изучение видов государственной финансовой поддержки науки, научно-технической и инновационной деятельности;
- изучение налоговых преференций субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- изучение судебной практики;
- изучение мирового опыта финансовой поддержки субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание финансового права;
- знание основ экономики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права (конституционном, гражданском, административном, уголовном праве);
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-правовые аспекты реализации стартапов в сфере наукоемких технологий», «Правовое регулирование научно-технологического развития в России и зарубежных странах» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Раздел I. Правовые основы финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2.	Раздел II. Правовые основы налогообложения научной, научно-технической и	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

инновационной деятельности	конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» обучающийся должен:

знать:

понятийно-категориальный аппарат в сфере налогообложения субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности;

концепции государственной финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности;

взаимосвязь организаций научной, научно-технической, инновационной деятельности с финансовой системой Российской Федерации;

уметь:

оперировать такими юридическими понятиями и категориями как научная, научно – техническая и инновационная деятельность;

применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные аспекты финансирования и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;

владеть:

указанной юридической терминологией;

навыками толкования правовых норм и их реализации на практике.

Обучающийся должен:

знать:

основные подходы к пониманию финансово-правового регулирования деятельности научных организаций;

цели финансовой поддержки государством научной, научно – технической и инновационной деятельности;

особенности налогообложения субъектов инновационной деятельности;

уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере использования государственных денежных средств субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности;

владеть:

представлениями об особенностях деятельности субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Обучающийся должен:

знать:

нормы материального и процессуального права в сфере налогообложения субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности;

акты судебной практики в сфере налогообложения инновационной деятельности;

уметь:

проанализировать роль государственных органов в реализации норм, регулирующих финансовую поддержку научной, научно-технической и инновационной деятельности;

владеть:

навыками применения налоговых льгот в отношении субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Обучающийся должен:

знать:

субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности, перечень нормативных правовых актов в сфере финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности;

уметь:

выделить публично-правовые и частноправовые аспекты в сфере финансирования и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности;

владеть:

навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений финансового законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии Образова тельного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Раздел I. Правовые основы финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		2			10	Лекция-презентация	Тесты
2	Тема.1. Правовое регулирование финансовой поддержки научной деятельности	1		2		6	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос
3	Тема 2. Правовое регулирование финансовой поддержки научно-технической и инновационной деятельности	1		2		16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», эссе	Проверка эссе
4	Тема 3. Фонды поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности	1		2		16	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	Тесты
5	Тема 4. Финансовый контроль в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности	1		2		14	Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади	Проверка выполненны х кейс-стади
	Всего по 1 семестру		2	8		62	Зачет	
6	Раздел II. Правовые основы налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности	2	2		2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тесты, устный опрос
7	Тема 5. Особенности уплаты федеральных налогов субъектами	2		2		5	Дискуссия, работа в	Устный опрос

	научной, научно-технической и инновационной деятельности						малых группах	
8	Тема 6. Особенности уплаты региональных и местных налогов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности	2		2		5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», эссе	Проверка эссе
9	Тема 7. Особенности уплаты сборов, страховых взносов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности	2		2		5	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	Тесты
10	Тема 8. Налоговый контроль в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности	2		2		5	Разбор конкретных ситуаций, кейс-стади	Проверка выполненны х кейс-стади
	Всего по 2 семестру		2	8	2	24	Экзамен – 36 акад. ч	
	Всего		4	16	2	86	Экзамен – 36 акад. ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Правовые основы финансовой поддержки научной деятельности.
2. Виды финансовой поддержки научной деятельности.
3. Правовые основы финансовой поддержки научно-технической деятельности и инновационной деятельности.
4. Виды финансовой поддержки научно-технической и инновационной деятельности (бюджетные инвестиций, субсидии, гранты, государственных и муниципальных гарантии по обязательствам данных субъектов).
5. Правовые основы государственного финансового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить финансово-правовой статус субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.
2. Изучить формы государственной поддержки субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Лекция 2. Правовые основы налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Общая характеристика федеральных налогов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2. Общая характеристика региональных и местных налогов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

3. Общая характеристика уплаты сборов субъектами научно, научно-инновационной деятельности.

4. Значение налогового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

2. Изучить главу 14 Налогового кодекса РФ «Налоговый контроль».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Правовые основы финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

Тема 1. Правовое регулирование финансовой поддержки научной деятельности

1. Правовые основы финансовой поддержки научной деятельности.
2. Виды финансовой поддержки научной деятельности.
3. Государственные программы поддержки науки и исследований.
4. Особенности грантового финансирования науки в России.
5. Субсидии как вид финансовой поддержки научной деятельности.
6. Фонды и благотворительные организации, осуществляющие поддержку научной деятельности.

7. Корпоративное спонсорство и краудфандинг как способы финансовой поддержки научной деятельности.

8. Университеты и научно-исследовательские институты как одни из источников внутреннего финансирования научной деятельности.

Задание:

1. Путем анализа нормативных правовых актов определить финансово-правовой статус субъектов научной деятельности.

2. Изучите международные программы финансирования научной деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование финансовой поддержки научно-технической и инновационной деятельности

1. Государственная научно-техническая политика как составная часть социально-экономической политики Российской Федерации.

2. Правовые основы финансовой поддержки научно-технической деятельности и инновационной деятельности.
3. Государственная поддержка и регулирование научно-технической и инновационной деятельности.
4. Федеральные программы поддержки научно-технической и инновационной деятельности.
5. Виды финансовой поддержки научно-технической и инновационной деятельности (бюджетные инвестиций, субсидии, гранты, государственных и муниципальных гарантии по обязательствам данных субъектов).
6. Льготное кредитование как один из важнейших инструментов финансовой поддержки инновационно-ориентированного малого и среднего бизнеса РФ.
7. Имущественная поддержка государством научно-технической и инновационной деятельности российских экономических субъектов.
8. Инфраструктура государственной поддержки инновационно-ориентированного бизнеса (технопарки, бизнес-инкубаторы и др.).

Задание:

1. Можно ли отнести к государственной поддержке инновационной деятельности образовательное развитие, в виде создания условий для подготовки кадров для субъектов научно-технической и инновационной деятельности? Если да, то какие?
2. Изучите схему государственной поддержки инноваций с использованием Фабрики проектного финансирования от ВЭБ.РФ

Тема 3. Фонды поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности

1. Правовое положение фондов научной, научно-технической, инновационной деятельности.
2. Виды фондов. Фонды, создаваемые Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации (государственные фонды).
3. Фонды, создаваемые федеральной территорией «Сириус».
4. Фонды, создаваемые физическими лицами, юридическими лицами.
5. Функции и полномочия учредителя государственного фонда, учрежденного Российской Федерацией.
6. Цели деятельности фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Задание

1. Изучите нормативные акты, регулирующие порядок создания, использования и управления фондов научной, научно-технической и информационной деятельности.
2. Раскройте порядок создания, цель деятельности таких фондов, как Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Фонд развития

промышленности, Фонд содействия инновациям (ФСИ), Фонд «Сколково», Фонд Владимира Потанина и др.

Тема 4. Финансовый контроль в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности

1. Понятие финансового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
2. Виды финансового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
3. Правовые основы государственного финансового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
4. Принципы финансового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
5. Субъекты, осуществляющие государственный финансовый контроль в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
6. Виды ответственности за нецелевое и неэффективное использование денежных средств организациями научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задание

Раскройте вопросы:

1. Что представляет собой негосударственный финансовый контроль?
2. Осуществляется ли негосударственный финансовый контроль за научной, научно-технической и инновационной деятельностью?

Раздел II. Правовые основы налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности

Тема 5. Особенности уплаты федеральных налогов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Общая характеристика федеральных налогов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.
2. Применение налога на добавленную стоимость в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
3. Налогообложение прибыли научной, научно-технической и инновационной деятельности.
4. Порядок уплаты налога на доходы физических лиц субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.
5. Меры налоговой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задание

1. Раскройте исторический опыт налоговых инструментов стимулирования инноваций в России.
2. Изучите зарубежный опыт налогообложения прибыли научной, научно-технической деятельности и инновационной деятельности.

Тема 6. Особенности уплаты региональных и местных налогов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Общая характеристика региональных и местных налогов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2. Правовые основы налогообложения имущества субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

3. Правовые основы налогообложения транспорта субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4. Правовые основы налогообложения земельных участков субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

5. Налоговые льготы при уплате региональных и местных налогов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задание

Раскройте вопросы:

1. Какие существуют виды специальных налоговых режимов в соответствии с действующим налоговым законодательством?

2. Могут ли субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности применять специальные налоговые режимы?

Тема 7. Особенности уплаты сборов, страховых взносов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Понятие и виды сборов, государственной пошлины.

2. Правовое регулирование сборов в Российской Федерации.

3. Виды сборов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4. Понятие и правовые основы страховых взносов.

5. Порядок уплаты страховых взносов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

6. Льготы субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности при уплате сборов.

7. Преференции субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности при уплате страховых взносов.

Задание

1. Изучите, уплачивают ли страховые взносы и государственные пошлины резиденты «Сколково»?

2. Необходимо ли на выплаты авторам изобретений начислить страховые взносы?

Тема 8. Налоговый контроль в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Понятие и значение налогового контроля. Налоговый контроль в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2. Правовое регулирование налогового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

3. Виды, формы и методы налогового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4. Ответственность за нарушение налогового законодательства субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задание

Изучите, возможно ли применение налогового мониторинга при осуществлении субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельностью?

Лабораторный практикум.

Правовые основы налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности

Задание

Определить основные виды налогов и сборов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Указать на особенности исчисления и уплаты налога на прибыль и налога на добавленную стоимость.

Выявить основные механизмы налогового стимулирования в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2.4. Самостоятельная работа

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;

работа со справочно-правовыми системами, ресурсами сети Интернет, а также информационными ресурсами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

составление плана и тезисов ответа на вопросы занятия семинарского типа;

выполнение тестовых заданий;

решение кейс-стади;

анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;

составление правовых документов;

написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

участие в научно-практических конференциях;

подготовка к сдаче зачета и экзамена;

иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование финансовой поддержки и налогообложения научной, научно-технической и инновационной деятельности» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые утратили силу, а также тех, которые находятся в процессе принятия. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- выполнение тестов;
- подготовка докладов и эссе по проблемным вопросам дисциплины (модуля);
- проведение зачета (экзамена) как формы промежуточной аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы финансовой поддержки научной деятельности.
2. Виды финансовой поддержки научной деятельности.
3. Государственные программы поддержки науки и исследований.
4. Особенности грантового финансирования науки в России.
5. Субсидии как вид финансовой поддержки научной деятельности.
6. Фонды и благотворительные организации, осуществляющие поддержку научной деятельности.
7. Корпоративное спонсорство и краудфандинг как способы финансовой поддержки научной деятельности.
8. Университеты и научно-исследовательские институты как одни из источников внутреннего финансирования научной деятельности.

9. Правовые основы финансовой поддержки научно-технической деятельности и инновационной деятельности.
10. Виды финансовой поддержки научно-технической и инновационной деятельности.
11. Льготное кредитование как один из важнейших инструментов финансовой поддержки инновационно-ориентированного малого и среднего бизнеса РФ.
12. Имущественная поддержка государством научно-технической и инновационной деятельности российских экономических субъектов.
13. Правовое положение фондов научной, научно-технической, инновационной деятельности.
14. Виды фондов. Фонды, создаваемые Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации (государственные фонды).
15. Финансовый контроль в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
16. Принципы финансового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
17. Субъекты, осуществляющие государственный финансовый контроль в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
18. Финансовая ответственность за нецелевое и неэффективное использование денежных средств организациями научной, научно-технической и инновационной деятельности.
19. Применение налога на добавленную стоимость в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
20. Налогообложение прибыли научной, научно-технической и инновационной деятельности.
21. Порядок уплаты налога на доходы физических лиц субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.
22. Меры налоговой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.
23. Правовые основы налогообложения имущества субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.
24. Правовые налогообложения транспорта субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.
25. Правовые основы налогообложения земельных участков субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.
26. Налоговые льготы при уплате региональных и местных налогов субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.
27. Виды сборов, уплачиваемых субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.
28. Льготы субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности при уплате сборов.

29. Преференции субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности при уплате страховых взносов.

30. Правовое регулирование налогового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

31. Виды, формы и методы налогового контроля в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

32. Ответственность за нарушение налогового законодательства субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 года № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; Часть вторая от 07.08.2000. № 32. Ст. 3340 // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

4. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

6. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137

7. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4765.

8. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

9. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

10. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 41.

11. Федеральный закон от 27.11.2023 № 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» // СЗ РФ. 2023. № 49. Ст. 8657.

12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате РФ» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

13. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

14. Постановление Правительства РФ от 22.12.2020 № 2204 «О некоторых вопросах реализации государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе путем венчурного и (или) прямого финансирования инновационных проектов, и признании утратившими силу акта Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 1 (часть I). Ст. 98.

15. Постановление Правительства РФ от 12.12.2019 № 1649 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на финансовое обеспечение затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по современным технологиям в рамках реализации такими организациями инновационных проектов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 51 (часть II). Ст. 7619.

16. Постановление Правительства РФ от 18.06.2021 № 931 (ред. от 14.10.2022, с изм. от 08.04.2023) «О государственной поддержке российских организаций на компенсацию части затрат в целях создания новой конкурентоспособной промышленной продукции, связанных с проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и (или) омологацией существующей промышленной продукции для внешних рынков, и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 8 июля 2020 г. № 1007 и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 26. Ст. 4955.

17. Решение Минпромторга России от 13.02.2025 № 22-68462-00692-Р «О порядке предоставления субсидии российским организациям на финансовое обеспечение затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по современным технологиям в рамках реализации такими организациями инновационных проектов (Версия 4)» // В данном виде документ опубликован не был.

Основная учебная и научная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст: электронный. -

<URL://znanium.ru/catalog/document?id=428854#bib>

2. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-913-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938036>

3. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора: учебник для

магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 2-е изд., доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — DOI 10.12737/1856390. - ISBN 978-5-00156-224-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1856390>

4. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1831635>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104406-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996136>

2. Болтинова О.В. Становление и развитие бюджета и бюджетного процесса в Российской Федерации: финансово-правовые аспекты: монография., М.: Элит, 2008. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Болтинова О.В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. О.В. Болтиновой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=328428>

4. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=30583>

5. Гончаренко, Л.И. Налоговые и таможенные инструменты регулирования инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Монография / Гончаренко Л. И. и др.; под научной ред. д.э.н., проф. Гончаренко Л. И. и д.э.н., доц. Пинской М. Р. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-394-02504-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514642>

6. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/982626>

7. Инновационная деятельность в России: стратегические направления и механизмы : коллективная монография / кол. авт. - Москва : Научный консультант, 2024 - 224 с. - ISBN 978-5-9905937-1-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023026>

8. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 3-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 688 с. ISBN 978-5-392-21088-6 — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31475>

9. Международное и европейское налоговое право: учебное пособие для магистратуры / под ред. Л. Л. Арзумановой и Е. Н. Горловой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — DOI 10.12737/1867904. - ISBN 978-5-00156-249-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867904>
10. Налоговая ответственность. Учебное пособие для магистров // Под.ред. А.А. Ситника – Москва: Проспект, 2018.
11. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208>
12. Плотников. А. Н. Финансирование инновационной деятельности / Плотников А.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.ISBN 978-5-16-105476-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754393>
13. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России : монография / А. А. Харин, А. В. Рождественский, И. Л. Коленский, А. А. Харин мл. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010736-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1010029>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
НА РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от 25 марта 2025 года.

Автор:

Балашова А.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Балашова А.И.

Правовая охрана интеллектуальной собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая охрана интеллектуальной собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности» являются:

– приобретение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области права интеллектуальной собственности в части правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности, – направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая охрана интеллектуальной собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности» являются:

1) в области обучения:

– освоить основные вопросы, связанные с предоставлением правовой охраны результатам научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности, использованием таких результатов и распоряжением исключительными правами на них, изучить действующее отечественное и зарубежное законодательство применительно к учебной дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

– развить организаторские способности обучающегося, необходимые для организации правового сопровождения научной, научно-технической и инновационной деятельности, аналитические качества для разработки правовых стратегий правовой охраны и коммерциализации результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана интеллектуальной

собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана интеллектуальной собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения программы бакалавриата: экономики для юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права и права интеллектуальной собственности.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Правовая охрана интеллектуальной собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «интеллектуальные права», «интеллектуальная собственность», «договор», «существенные условия договора», «патент», «правообладатель», знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:

ПК-2

ПК-3

ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Раздел I. Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности и интеллектуальные права на них	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Раздел II. Правовая охрана результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере информационных (цифровых) технологий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности. ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Раздел III. Правовая охрана результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере фармацевтики, биотехнологий и селекции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с

	нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности. ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Раздел IV. Трансфер технологий и коммерциализация результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных

	материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности. ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая охрана интеллектуальной собственности на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности» обучающийся должен:

1) Знать: формы правовой охраны результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности; условия и порядок предоставления правовой охраны результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности; правовую природу и содержание интеллектуальных прав на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности; формы и порядок распоряжения исключительными правами на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности;

2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники в области правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности, оперировать судебной и иной правоприменительной практикой, использовать приобретенные знания в правовом сопровождении научной, научно-технической и инновационной деятельности;

3) Владеть: навыками поиска нормативных и доктринальных источников, судебной и иной правоприменительной практики в сфере правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности, навыками

подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в обозначенной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Формы промежуточной аттестации –зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практический	СР		
I.	Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности и интеллектуальные права на них							
1.	Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности	2	2			14	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
2.	Интеллектуальные права на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности	2		2		14	Дискуссия, подготовка схем и таблиц, составление глоссария, эссе, реферат	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Правовая охрана результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере информационных (цифровых) технологий							
3.	Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий	2		2		12	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум, обобщение судебной	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания, решение

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	интегральных микросхем						практики, эссе, реферат	практически х заданий
4.	Патентно- правовая охрана технических решений в сфере информационн ых технологий и программного обеспечения	2		2		12	Подготовка схем и таблиц, составление гlossария, коллоквиум, обобщение судебной практики и патентов, эссе, реферат	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания, решение практически х заданий
5.	Искусственный интеллект и право интеллектуальн ой собственности	2		2		10	Дискуссия, составление гlossария, эссе, реферат	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
	Всего во втором семестре		2	8		62	зачет	
III	Правовая охрана результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере фармацевтики, биотехнологий и селекции							
6.	Патентно- правовая охрана технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий	3	2	4		8	Лекция- дискуссия, презентация, интерактивное занятие, подготовка схем и таблиц, составление гlossария, коллоквиум, обобщение судебной практики и патентов, эссе, реферат	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания, решение практически х заданий
7.	Правовая охрана селекционных достижений			2		8	Подготовка схем и таблиц, составление гlossария, коллоквиум, обобщение судебной практики, эссе, реферат	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
IV.	Трансфер технологий и коммерциализация результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности							
8.	Трансфер технологий и коммерциализа ция результатов научной, научно- технической и	3		2	2	8	Презентация, интерактивное занятие, подготовка схем и таблиц, составление гlossария,	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

	инновационной деятельности						коллоквиум, эссе, реферат, творческое задание, деловая игра, работа в малых группах	
	Всего в третьем семестре		2	8	2	24	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		4	16	2	86		

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ФОРМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА НА НИХ.

Лекция 1 (тема 1). Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в режиме интеллектуальной собственности.

1. Понятие интеллектуальной собственности: подходы к определению в национальном законодательстве, международных соглашениях и доктрине.

2. Понятие, история зарождения и развития института промышленной собственности: этап привилегий, становление национального законодательства и международных соглашений. Теории легитимации исключительных прав на объекты промышленной собственности (трудовая, естественно-правовая, утилитарная теории).

3. Понятие и правовое регулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности, соотношение с регулированием в области интеллектуальной собственности. Соотношение терминов «результат интеллектуальной деятельности» и «результат научной, научно-технической и инновационной деятельности».

4. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности. Конкуренция, пересечение и сочетание правовых режимов охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности. Факторы, влияющие на выбор оптимального режима правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности

5. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. Система международных договоров в сфере промышленной собственности.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФАРМАЦЕВТИКИ, БИОТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЕКЦИИ

Лекция 2 (тема 6). Патентно-правовая охрана технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий.

1. Виды результатов интеллектуальной деятельности, относимых к техническим решениям в области фармацевтики и биотехнологий. Результаты интеллектуальной деятельности, объективированные в живых организмах: формы правовой охраны. Изобретения, которые относятся к лекарственным средствам. Понятие биотехнологий и изобретения в области биотехнологий.

2. Условия патентоспособности изобретений и полезных моделей (применительно к техническим решениям в сфере в области фармацевтики и биотехнологий).

3. Особенности патентования и правовой охраны изобретений в области фармацевтики. Проблема «вторичного» патентования, или патентного «озеленения». Правовой механизм продления срока действия исключительного права на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам.

4. Особенности патентования и правовой охраны результатов генетических исследований. Ограничения возможности патентования отдельных результатов генетических исследований. Соотношение с правовым регулированием в области генетических технологий.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ФОРМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА НА НИХ.

Практическое занятие 1 (тема 2). Интеллектуальные права на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности.

1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Личные неимущественные, имущественные и иные интеллектуальные права.

2. Интеллектуальные права, возникающие на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках различных правовых режимов их охраны.

3. Правовая природа, признаки и содержание исключительного права. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности. Временные, территориальные и содержательные границы исключительного права. Ограничения исключительного права в различных институтах права интеллектуальной собственности.

4. Порядок распределения интеллектуальных прав на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности, созданные единолично, в соавторстве, в рамках трудовых и договорных отношений. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договор авторского заказа, договор заказа создания произведения, промышленного образца, договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и другие).

5. Формы и порядок распоряжения исключительными правами на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности. Лицензионный договор, договор об отчуждении исключительного права: стороны, предмет, иные существенные условия, форма. Виды лицензионных договоров.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

3. Составить схемы (таблицы):

а) «Интеллектуальные права, возникающие на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках различных правовых режимов их охраны»;

б) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении правами на них».

4. Подготовиться к дискуссии «Интеллектуальные права, возникающие на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках различных правовых режимов их охраны».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности и интеллектуальные права, возникающие в рамках различных правовых режимов: сравнительная характеристика».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ТЕХНОЛОГИЙ.

Практическое занятие 2 (тема 3). Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.

1. Понятие и условия охраноспособности программы для ЭВМ. Формы выражения программы для ЭВМ, охраноспособные элементы программы для ЭВМ.

2. Правовой режим программы для ЭВМ: становление и современное правовое регулирование. Особенности правовой охраны программы для ЭВМ по сравнению с произведениями науки, литературы и искусства. Государственная регистрация программ для ЭВМ. Права пользователя программы для ЭВМ.

3. Переработка программ для ЭВМ, соотношение с понятиями модификации, адаптации и декомпилирования программ для ЭВМ. Особенности распоряжения правами на программы для ЭВМ, понятие «свободного» программного обеспечения, открытая лицензия на программы для ЭВМ.

4. Правовая охрана баз данных в авторско-правовом режиме и режиме смежных прав: условия охраноспособности, правообладатель, интеллектуальные права, государственная регистрация. База данных как сложный объект интеллектуальных прав. Базы данных и технологии автоматизированного сбора данных, «большие данные».

5. Топология интегральной микросхемы как нетипичный результат интеллектуальной деятельности. Становление и современное состояние правовой охраны топологий интегральных микросхем. Понятие и условия охраноспособности топологии интегральной микросхемы. Интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

3. Составить схему (таблицу): «Понятия, условия охраноспособности и интеллектуальные права на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем».

4. Подготовиться к коллоквиуму «Переработка программ для ЭВМ, соотношение с понятиями модификации, адаптации и декомпилирования программ для ЭВМ», в том числе изучить судебную практику, относимую к теме коллоквиума.

5. Подготовить разбор судебного дела о защите исключительного права на базу данных.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Понятие «свободного» программного обеспечения и открытая лицензия на программы для ЭВМ».

Практическое занятие 3 (тема 4). Патентно-правовая охрана технических решений в сфере информационных технологий и программного обеспечения.

1. Патентно-правовой режим изобретения и полезной модели: основные черты. Принципы патентно-правовой охраны технических решений.

2. Понятия «изобретение» и «полезная модель». Понятие технического решения. Объекты изобретения: продукт (устройство), способ, применение продукта или способа (применительно к техническим решениям в сфере информационных технологий и программного обеспечения). Группа изобретений. Виды формул изобретений и полезных моделей.

3. Условия патентоспособности изобретений и полезных моделей (применительно к техническим решениям в сфере информационных технологий и программного обеспечения). Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Льгота по новизне.

4. Основные стадии процедуры получения патента. Заявка на выдачу патента и ее состав. Формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу. Публикация материалов заявки. Временная правовая охрана.

5. Ограничения возможности патентования решений в сфере информационных технологий и программного обеспечения.

6. Проблема злоупотребления патентными правами и «патентного троллинга» в сфере информационных технологий и программного обеспечения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
3. Составить схему (таблицу): «Понятие, объекты и условия охраноспособности изобретения и полезной модели».
4. Подготовиться к коллоквиуму «Возможности и ограничения патентования технических решений в сфере информационных технологий и программного обеспечения», в том числе изучить судебную практику, относимую к теме коллоквиума.
5. Подобрать примеры патентов на изобретения (устройство; способ; применение продукта или способа; группа изобретений) и полезные модели в сфере информационных технологий и программного обеспечения, в том числе с однозвенными и многозвенными формулами.
6. Подготовить разбор судебного дела о защите исключительного права на техническое решение в сфере информационных технологий.
7. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Подходы к патентованию программного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом».

Практическое занятие 4 (тема 5). Искусственный интеллект и право интеллектуальной собственности.

1. Понятие искусственного интеллекта. Современное состояние и перспективы развития правового регулирования отношений, связанных с искусственным интеллектом.
2. Правовая охрана искусственного интеллекта в режиме интеллектуальной собственности. Искусственный интеллект как комплекс технологических решений. Технологии искусственного интеллекта. Результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав искусственного интеллекта и технологий искусственного интеллекта. Перспективы трансформации правовой охраны искусственного интеллекта в режиме интеллектуальной собственности.
3. Проблема правовой охраны результатов деятельности искусственного интеллекта и результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием искусственного интеллекта. Результаты деятельности искусственного интеллекта, сопоставимые с объектами авторского и патентного права: подходы к возможности предоставления им правовой охраны в режиме интеллектуальной собственности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

3. Подготовиться к дискуссии «Проблема правовой охраны результатов деятельности искусственного интеллекта и результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием искусственного интеллекта».

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Искусственный интеллект как комплекс технологических решений и технологии искусственного интеллекта: правовой режим».

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФАРМАЦЕВТИКИ, БИОТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЕКЦИИ

Практическое занятие 5 (тема 6). Патентно-правовая охрана технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий.

1. Изобретения и полезные модели, относимые к техническим решениям в сфере фармацевтики и биотехнологий. Объекты изобретения: продукт (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток), способ, применение продукта или способа (применительно к техническим решениям в сфере информационных технологий и программного обеспечения). Генетическая конструкция как объект изобретения. Формулы изобретений в сфере фармацевтики (формула Маркуша).

2. Условия патентоспособности изобретений и полезных моделей (применительно к техническим решениям в сфере фармацевтики и биотехнологий). Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Проблема «вторичного» патентования, или патентного «озеленения».

3. Особенности процедуры патентования технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий. Депонирование микроорганизмов для целей патентной процедуры.

4. Возможности и ограничения патентования отдельных результатов генетических исследований. Проблема патентоспособности генов и способов модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека. Соотношение с правовым регулированием в области генетических технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
3. Составить схему (таблицу): «Основные этапы процедуры патентования технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий».
4. Подготовиться к коллоквиуму по темам: «Возможности и ограничения патентования отдельных результатов генетических исследований» и «Проблема «вторичного» патентования», в том числе изучить судебную практику, относимую к теме коллоквиума.
5. Подобрать примеры патентов на изобретения (устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма; культура клеток; генетическая конструкция; применение продукта или способа; группа изобретений) и полезные модели в сфере фармацевтики и биотехнологий, в том числе патентов на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам и составлены по формуле Маркуша.
6. Подготовить разбор судебного дела об отказе в выдаче патента на изобретение, которое относится к способу модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.
7. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Подходы к патентованию генов в Российской Федерации и за рубежом».

Практическое занятие 6 (тема 6). Патентно-правовая охрана технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий.

1. Правовой механизм продления срока действия исключительного права на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам. Модели правового механизма продления срока правовой охраны изобретений. Трансформация правового механизма продления срока правовой охраны изобретений в Российской Федерации. Условия и порядок продления срока действия исключительного права на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам. Дополнительный патент.
2. Ограничения исключительных прав на изобретения в области фармацевтики: правовое регулирование и правоприменительная практика. Использование в научно-экспериментальных целях. Разовое изготовление в аптеках по рецептам врачей лекарственных средств с использованием изобретения. Использование при чрезвычайных обстоятельствах. Использование в интересах национальной безопасности. Использование изобретения для производства лекарственного средства в целях его экспорта. Принудительная лицензия в связи с неиспользованием или недостаточным

использованием объекта патентных прав и для целей использования зависимого изобретения.

3. Правовой режим секрета производства (ноу-хау) как альтернативный режим охраны технических решений в области фармацевтики и биотехнологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

3. Составить схемы (таблицы):

а) «Условия и порядок продления срока действия исключительного права на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам»;

б) «Ограничения исключительных прав на изобретения в области фармацевтики».

4. Подготовиться к коллоквиуму «Сравнение механизмов использования изобретений в области фармацевтики при чрезвычайных обстоятельствах, в интересах национальной безопасности и принудительного лицензирования».

5. Подготовить разбор судебных дел о выдаче принудительных лицензий.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Является ли нарушением исключительного права на изобретение государственная регистрация лекарственного средства?».

Практическое занятие 7 (тема 7). Правовая охрана селекционных достижений.

1. Селекционное достижение как нетипичный результат интеллектуальной деятельности. Особенности селекционных достижений по сравнению с иными результатами деятельности.

2. Становление и современное состояние правовой охраны селекционных достижений.

3. Условия и порядок предоставления правовой охраны селекционным достижениям. Границы и содержание исключительного права на селекционное достижение. Ограничения исключительного права на селекционное достижение: «привилегия селекционера», «фермерская оговорка».

4. Особенности правового режима селекционных достижений по сравнению с патентно-правовым режимом, соотношение с правовым регулированием в области семеноводства и племенного животноводства.

5. Пересечение правовой охраны селекционных достижений с иными

формами правовой охраны (патентно-правовая охрана, правовая охрана традиционных знаний).

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

3. Составить схему (таблицу): «Условия и порядок предоставления правовой охраны селекционным достижениям».

4. Подготовиться к коллоквиуму «Сравнение правового режима селекционных достижений с патентно-правовым режимом».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Пересечение правовой охраны селекционных достижений и биотехнологических изобретений».

РАЗДЕЛ IV. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие 8 (тема 8). Трансфер технологий и коммерциализация результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

1. Определение и соотношение понятий «трансфер технологий» и «коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности». Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

2. Этапы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере. Планирование создания, выявление и раскрытие результатов интеллектуальной деятельности. Определение правовой судьбы результата интеллектуальной деятельности и оформление прав на него. Обеспечение конфиденциальности сведений о результате интеллектуальной деятельности.

3. Разработка стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере. Формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере. Самостоятельное внедрение результата интеллектуальной деятельности. Коммерциализация в форме лицензирования.

4. Соотношение стратегии правовой охраны и стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере. Формирование «портфеля прав» на результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

3. Составить схемы (таблицы):

а) «Этапы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере»;

б) «Формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере».

4. Подготовиться к коллоквиуму «Соотношение стратегии правовой охраны и стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе (реферат) на тему: «Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 8). Трансфер технологий и коммерциализация результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

1. Этапы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

2. Разработка стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

3. Разработка стратегии правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

4. Формирование «портфеля прав» на результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

Задания для подготовки и методические указания

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными материалами, а также правореализационными практиками по теме лабораторного практикума.

2. Подготовить и представить на занятии проект комплексной стратегии правовой охраны и коммерциализации инновационной технологии в одной из изученных в рамках дисциплины сфер (информационные технологии, программное обеспечение, фармацевтика, биотехнологии).

Методические указания:

1. В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса.

2. В качестве основы инновационной технологии можно использовать примеры из перечней лучших и наиболее перспективных изобретений, размещенных на интернет-сайте Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент): https://rospatent.gov.ru/ru/inventions_utility_models.

3. Проект должен включать перечень результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав инновационной технологий с указанием и обоснованием предлагаемых форм их правовой охраны, а также предлагаемые формы коммерциализации.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики и патентных документов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- поиск и изучение патентных документов, отбор патентов по заданным критериям;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- написание юридического эссе;
- проектная деятельность.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля) содержатся в заданиях для подготовки к лекционным и практическим занятиям и лабораторному практикуму.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- задания для самостоятельных работ обучающихся;

- темы коллоквиумов, дискуссий, эссе, рефератов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

3.1. Темы коллоквиумов, дискуссий, эссе и рефератов, лабораторного практикума

1. Интеллектуальные права, возникающие на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках различных правовых режимов их охраны (дискуссия).

2. Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности и интеллектуальные права, возникающие в рамках различных правовых режимов: сравнительная характеристика (эссе, реферат).

3. Переработка программ для ЭВМ, соотношение с понятиями модификации, адаптации и декомпилирования программ для ЭВМ» (коллоквиум).

4. Понятие «свободного» программного обеспечения и открытая лицензия на программы для ЭВМ (эссе, реферат).

5. Возможности и ограничения патентования технических решений в сфере информационных технологий и программного обеспечения» (коллоквиум).

6. Подходы к патентованию программного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом (эссе, реферат).

7. Проблема правовой охраны результатов деятельности искусственного интеллекта и результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием искусственного интеллекта (дискуссия).

8. Искусственный интеллект как комплекс технологических решений и технологии искусственного интеллекта: правовой режим (эссе, реферат).

9. Возможности и ограничения патентования отдельных результатов генетических исследований (коллоквиум).

10. Проблема «вторичного» патентования (коллоквиум).

11. Подходы к патентованию генов в Российской Федерации и за рубежом (эссе, реферат).

12. Сравнение механизмов использования изобретений в области фармацевтики при чрезвычайных обстоятельствах, в интересах национальной безопасности и принудительного лицензирования (коллоквиум).

13. Является ли нарушением исключительного права на изобретение государственная регистрация лекарственного средства? (эссе, реферат).

14. Сравнение правового режима селекционных достижений с патентно-правовым режимом (коллоквиум).

15. Пересечение правовой охраны селекционных достижений и биотехнологических изобретений (эссе, реферат).

16. Соотношение стратегии правовой охраны и стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере (коллоквиум).

17. Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере (эссе, реферат).

18. Трансфер технологий и коммерциализация результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности (лабораторный практикум).

3.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.

2. Понятие, история зарождения и развития института промышленной собственности.

3. Теории легитимации исключительных прав на объекты промышленной собственности.

4. Понятие и правовое регулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности. Соотношение терминов «результат интеллектуальной деятельности» и «результат научной, научно-технической и инновационной деятельности».

5. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Формы правовой охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

6. Конкуренция, пересечение и сочетание правовых режимов охраны результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

7. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.

8. Система международных договоров в сфере промышленной собственности.

9. Понятие и виды интеллектуальных прав.

10. Интеллектуальные права, возникающие на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках различных правовых режимов их охраны.

11. Правовая природа, признаки и содержание исключительного права. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности.

12. Временные, территориальные и содержательные границы исключительного права. Ограничения исключительного права в различных институтах права интеллектуальной собственности.

13. Порядок распределения интеллектуальных прав на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности, созданные единолично, в соавторстве, в рамках трудовых и договорных отношений.

14. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.

15. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.

16. Формы и порядок распоряжения исключительными правами на результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности.

17. Лицензионный договор: стороны, предмет, иные существенные условия, форма. Виды лицензионных договоров.

18. Договор об отчуждении исключительного права: стороны, предмет, иные существенные условия, форма.

19. Понятие, условия охраноспособности, охраноспособные элементы программы для ЭВМ.

20. Правовой режим программы для ЭВМ: становление и современное правовое регулирование.

21. Особенности правовой охраны программы для ЭВМ по сравнению с произведениями науки, литературы и искусства.

22. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

23. Права пользователя программы для ЭВМ.

24. Переработка программ для ЭВМ, соотношение с понятиями модификации, адаптации и декомпилирования программ для ЭВМ.

25. Особенности распоряжения правами на программы для ЭВМ, понятие «свободного» программного обеспечения, открытая лицензия на программы для ЭВМ.

26. Правовая охрана баз данных в авторско-правовом режиме и режиме смежных прав.

27. База данных как сложный объект интеллектуальных прав.

28. Базы данных и технологии автоматизированного сбора данных, «большие данные».

29. Топология интегральной микросхемы: становление и современное состояние правовой охраны.

30. Понятие и условия охраноспособности топологии интегральной микросхемы.

31. Интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

32. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.

33. Патентно-правовой режим изобретения и полезной модели: основные черты. Принципы патентно-правовой охраны технических решений.

34. Понятия «изобретение» и «полезная модель». Понятие технического решения.

35. Объекты изобретения (применительно к техническим решениям в сфере информационных технологий и программного обеспечения).

36. Условия патентоспособности изобретений и полезных моделей (применительно к техническим решениям в сфере информационных технологий и программного обеспечения).

37. Основные стадии процедуры получения патента.

38. Заявка на выдачу патента и ее состав.

39. Ограничения возможности патентования решений в сфере информационных технологий и программного обеспечения.

40. Проблема злоупотребления патентными правами и «патентного троллинга» в сфере информационных технологий и программного обеспечения.

41. Понятие искусственного интеллекта. Современное состояние правового регулирования отношений, связанных с искусственным интеллектом.

42. Правовая охрана искусственного интеллекта в режиме интеллектуальной собственности.

43. Проблема правовой охраны результатов деятельности искусственного интеллекта и результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием искусственного интеллекта.

44. Результаты деятельности искусственного интеллекта, сопоставимые с объектами авторского и патентного права: подходы к возможности предоставления им правовой охраны в режиме интеллектуальной собственности.

45. Виды результатов интеллектуальной деятельности, относимых к техническим решениям в области фармацевтики и биотехнологий. Понятие биотехнологий.

46. Результаты интеллектуальной деятельности, объективированные в живых организмах: формы правовой охраны.

47. Изобретения и полезные модели, относимые к техническим решениям в сфере фармацевтики и биотехнологий.

48. Объекты изобретения (применительно к техническим решениям в сфере информационных технологий и программного обеспечения). Генетическая конструкция как объект изобретения.

49. Условия патентоспособности изобретений и полезных моделей (применительно к техническим решениям в сфере в области фармацевтики и биотехнологий).

50. Особенности патентования и правовой охраны изобретений в области фармацевтики.

51. Особенности процедуры патентования технических решений в сфере фармацевтики и биотехнологий.

52. Проблема «вторичного» патентования, или патентного «озеленения».

53. Правовой механизм продления срока действия исключительного права на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам.

54. Модели правового механизма продления срока правовой охраны изобретений. Трансформация правового механизма продления срока правовой охраны изобретений в Российской Федерации.

55. Условия и порядок продления срока действия исключительного права на изобретения, которые относятся к лекарственным средствам.

56. Дополнительный патент.

57. Особенности патентования и правовой охраны результатов генетических исследований.

58. Ограничения возможности патентования отдельных результатов

генетических исследований.

59. Проблема патентоспособности генов и способов модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

60. Ограничения исключительных прав на изобретения в области фармацевтики.

61. Использование изобретений в сфере фармацевтики в научно-экспериментальных целях.

62. Разовое изготовление в аптеках по рецептам врачей лекарственных средств с использованием изобретения.

63. Использование изобретений в сфере фармацевтики при чрезвычайных обстоятельствах.

64. Использование изобретений в сфере фармацевтики в интересах национальной безопасности.

65. Использование изобретения для производства лекарственного средства в целях его экспорта.

66. Принудительная лицензия в связи с неиспользованием или недостаточным использованием объекта патентных прав.

67. Принудительная лицензия для целей использования зависимого изобретения.

68. Правовой режим секрета производства (ноу-хау) как альтернативный режим охраны технических решений в области фармацевтики и биотехнологий.

69. Селекционное достижение как нетипичный результат интеллектуальной деятельности.

70. Особенности селекционных достижений по сравнению с иными результатами деятельности.

71. Становление и современное состояние правовой охраны селекционных достижений.

72. Условия и порядок предоставления правовой охраны селекционным достижениям.

73. Границы и содержание исключительного права на селекционное достижение. Ограничения исключительного права на селекционное достижение: «привилегия селекционера», «фермерская оговорка».

74. Особенности правового режима селекционных достижений по сравнению с патентно-правовым режимом.

75. Пересечение правовой охраны селекционных достижений с иными формами правовой охраны.

76. Определение и соотношение понятий «трансфер технологий» и «коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

78. Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

79. Этапы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

80. Планирование создания, выявление и раскрытие результатов интеллектуальной деятельности.

81. Определение правовой судьбы результата интеллектуальной деятельности и оформление прав на него.

82. Обеспечение конфиденциальности сведений о результате интеллектуальной деятельности.

83. Разработка стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

84. Формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

3.3. Примерные тестовые задания

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. В каждом задании правильным может быть один или несколько вариантов ответа.

3. Критерии оценивания тестового контроля знаний – обучающимся даны правильные ответы на 91-100% заданий – отлично, 81-90% – хорошо, 71-80% – удовлетворительно, 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

1. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации интеллектуальная собственность – это:

а) права, которые относятся к произведениям, изобретениям и другим результатам творческой деятельности человека;

б) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;

в) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности;

г) один из видов частной собственности.

2. Охраняемыми результатами интеллектуальной деятельности являются:

а) полезные модели;

б) секреты производства;

в) произведения науки;

г) открытия;

д) промышленные образцы;

е) рационализаторские предложения.

3. К числу интеллектуальных прав относятся:

а) исключительное право;

б) личные неимущественные права;

в) эксклюзивное право;

г) иные интеллектуальные права;

д) факультативные интеллектуальные права.

4. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности осуществляется на основании:

- а) лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии;**
- б) лицензионного договора о предоставлении неисключительной лицензии;**
- в) договора об отчуждении исключительного права;**
- г) открытой лицензии.**

5. Переработкой программы для ЭВМ является:

- а) декомпиляция;**
- б) адаптация;**
- в) модификация;**
- г) перевод.**

6. Базы данных могут охраняться в правовом режиме:

- а) объектов авторского права;**
- б) объектов смежных прав;**
- в) объектов патентного права;**
- г) нетипичных объектов интеллектуальных прав;**
- д) сложных объектов интеллектуальных прав.**

7. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем:

- а) является обязательной;**
- б) является обязательной в случае, если имело место коммерческое использование топологии;**
- в) является добровольной;**
- г) не предусмотрена.**

8. Изобретение - это:

- а) результат интеллектуальной деятельности в инновационной сфере;**
- б) результат интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере;**
- в) решение в научно-технической области, относящееся к устройству, веществу, способу, в том числе к применению устройства, вещества или способа по определенному назначению;**
- г) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.**

9. Полезная модель - это:

- а) результат интеллектуальной деятельности в промышленно-конструкторской сфере;**
- б) результат интеллектуальной деятельности в научно-технической**

сфере;

- в) техническое решение, относящееся к устройству;
- г) решение в промышленно-конструкторской области, относящееся к устройству или способу.

10. Изобретениями не являются:

- а) устройства для ввода информации или команд в ЭВМ;
- б) программы для ЭВМ;
- в) способы обработки информации с помощью ЭВМ;
- г) решения, заключающиеся только в представлении информации.

11. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации искусственный интеллект - это:

- а) комплекс технологических решений, позволяющий выполнять конкретные задачи без интеллектуального участия человека;
- б) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;
- в) программное обеспечение, позволяющее имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;
- г) технологический комплекс, позволяющий выполнять конкретные задачи без интеллектуального участия человека и получать при этом результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека.

12. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации результаты, полученные в результате деятельности искусственного интеллекта, могут охраняться:

- а) в режиме авторского права;
- б) в режиме смежных прав;
- в) в режиме патентного права;
- г) в режиме секрета производства (ноу-хау).

13. В качестве изобретения могут получить правовую охрану:

- а) фармацевтические субстанции и композиции;
- б) культуры клеток растений или животных;
- в) генетические конструкции;
- г) штаммы микроорганизмов.

14. Не могут быть запатентованы в качестве изобретения:

- а) сорта растений, породы животных и биологические способы их получения;
- б) способы лечения и диагностики заболеваний;
- в) способы модификации генетической целостности клеток

зародышевой линии человека;

г) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии растений и животных;

д) способы клонирования человека и его клон;

е) трансгенные растения и животные.

15. Продление срока действия исключительного права допускается в отношении изобретений, которые относятся к:

а) медицинским изделиям;

б) способам лечения и диагностики заболеваний;

в) лекарственным средствам;

г) пестицидам и агрохимикатам.

16. К числу ограничений исключительного права на изобретение относится:

а) принудительная лицензия;

б) проведение научного исследования продукта или способа, в которых использовано изобретение;

в) использование изобретения при чрезвычайных обстоятельствах;

г) цитирование текста патента на изобретение в научных и образовательных целях;

д) разовое изготовление в аптеках по рецептам врачей лекарственных средств с использованием изобретения;

е) использование изобретения в интересах национальной безопасности;

ж) использование изобретения для производства лекарственного средства в целях его экспорта в соответствии с международным договором Российской Федерации;

з) использование изобретения для производства лекарственного средства, входящего в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

17. Патент на селекционное достижение выдается, если:

а) селекционное достижение соответствует критериям охраноспособности;

б) селекционное достижение относится к ботаническим и зоологическим родам и видам, включенным в специальный перечень;

в) наименование селекционного достижения соответствует требованиям закона;

г) при соблюдении всех вышеуказанных условий.

18. К интеллектуальным правам на селекционные достижения относятся:

а) исключительное право;

б) право авторства;

- в) право автора на имя;
- г) **право на наименование селекционного достижения;**
- д) право преждепользования;
- е) **право на получение патента;**
- ж) **право на вознаграждение на служебное селекционное достижение.**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные соглашения

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
7. Договор о патентной кооперации (РСТ) (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
8. Договор о патентном праве (PLT) (Вместе с Инструкцией к Договору о патентном праве, Согласованными заявлениями...) (Подписан в г. Женеве 01.06.2000).
9. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
10. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (Заключено в г. Страсбурге 24.03.1971).
11. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (Вместе с Инструкцией к Будапештскому договору...) (Подписан в г. Будапеште 28.04.1977).
12. Акт 1991 года Международной конвенции по охране новых сортов растений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
13. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине" (ETS N 164) (Заключена в г. Овьедо 04.04.1997).

4.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с доп. и изм.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с доп. и изм.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (с доп. и изм.).
5. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон от 05.07.1996 № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».
9. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».
10. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 30.12.2021 № 454-ФЗ «О семеноводстве».
12. Федеральный закон от 03.08.1995 № 123-ФЗ «О племенном животноводстве».
13. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации» (вместе с «Положением о совете по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы»).
15. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»).
16. Распоряжение Правительства РФ от 07.06.2023 № 1495-р «Об утверждении Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Постановление Правительства РФ от 10.10.2022 № 1804 «О проведении эксперимента по предоставлению права использования программ

для электронных вычислительных машин, алгоритмов, баз данных и документации к ним, в том числе исключительное право на которые принадлежит Российской Федерации, на условиях открытой лицензии и созданию условий для использования открытого программного обеспечения» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по предоставлению права использования программ для электронных вычислительных машин, алгоритмов, баз данных и документации к ним, в том числе исключительное право на которые принадлежит Российской Федерации, на условиях открытой лицензии и созданию условий для использования открытого программного обеспечения»).

18. Приказ Минэкономразвития России от 05.04.2016 № 211 «Об утверждении Правил оформления заявки на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных, Правил составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, и их форм, Порядка государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных, Перечня сведений о зарегистрированной программе для электронных вычислительных машин или базе данных, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Перечня сведений, указываемых в свидетельстве о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, формы свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, формы свидетельства о государственной регистрации базы данных».

19. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 699 «Об утверждении Правил оформления заявки на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы, Правил составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации топологии интегральной микросхемы, и их форм, Порядка государственной регистрации топологии интегральной микросхемы, Перечня сведений о зарегистрированной топологии интегральной микросхемы, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Перечня сведений, указываемых в свидетельстве о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы, формы свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы».

20. Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2023 № 107 «О государственной регистрации изобретений».

21. Приказ Минэкономразвития России от 26.05.2021 «Об утверждении Порядка проведения предварительного информационного поиска в отношении заявленного изобретения и предварительной оценки его патентоспособности, представления отчета о предварительном информационном поиске и заключения по результатам предварительной оценки патентоспособности в отношении заявленного изобретения,

публикации отчета о предварительном информационном поиске в отношении заявленного изобретения».

22. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составы сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель».

23. Приказ Минэкономразвития России от 03.11.2015 № 809 «Об утверждении Порядка выдачи и действия дополнительного патента на изобретение, продления срока действия патента на изобретение».

24. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение, утв. Минсельхозпродом РФ 14.10.1994 № 2-01/3 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.12.1994 № 749).

25. Приказ Роспатента от 02.11.2021 № 180 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по продлению срока действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента».

26. European Patent Convention [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://new.epo.org/en/legal/epc/2020/convention.html>.

27. Директива № 2009/24/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 23.04.2009 «О правовой охране компьютерных программ (кодифицированная версия)» [Электронный ресурс]. Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

28. Regulation (EC) No. 469/2009 of the European Parliament and of the Council of 6 May 2009 concerning the supplementary protection certificate for medicinal products (Codified version) [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02009R0469-20190701>.

29. Regulation (EC) No. 1610/96 of the European Parliament and of the Council of 23 July 1996 concerning the creation of a supplementary protection certificate for plant protection products [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A01996R1610-20130701>.

30. Council Regulation (EC) No 2100/94 of 27 July 1994 on Community plant variety rights (OJ L 227 of 01.09.94 p.1) [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://cpvo.europa.eu/en/about-us/law-and-practice/legislation-in-force>.

31. Directive 98/44/EC of the European Parliament and of the Council of 6 July 1998 on the legal protection of biotechnological inventions [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A31998L0044>.

32. Drug Price Competition and Patent Term Restoration Act of 1984 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.govinfo.gov/content/pkg/STATUTE-98/pdf/STATUTE-98-Pg1585.pdf>.

4.3. Практика высших судебных органов и Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015).

4. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/court/1729554/>.

4.4. Основная учебная и научная литература

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. – М.: Юриспруденция, 2014. – 552 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

2. Ворожевич А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя: Монография / А. С. Ворожевич. – Москва: Статут, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/991875>.

3. Ворожевич А.С. Правовая охрана изобретений и полезных моделей: учеб. пособие для магистров / А. С. Ворожевич; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2017. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/33175>.

4. Городов О.А. Право промышленной собственности: учебник / О. А. Городов. – Москва: Статут, 2011. – 942 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/309216>.

5. Корнеев В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В. А. Корнеев. – Москва: Статут, 2010. – 165 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/237606>.

6. Моргунова Е.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: монография / Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 152 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1905571>.

7. Пиличева А.В. Лекарственные средства как объекты патентных прав: монография / А. В. Пиличева. – М.: Инфотропик Медиа, 2016. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

8. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 300 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511284>.

9. Право интеллектуальной собственности Т. 1: Общие положения: учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Статут. – 2017. – 512 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950117>.

10. Право интеллектуальной собственности Т. 2: Авторское право: учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. – М.: Статут. – 2017. – 367 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950120>.

11. Право интеллектуальной собственности: Т. 4. Патентное право: учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечич [и др.]; под. ред. Л. А. Новоселова. – Москва: Статут, 2019. – 660 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079470>.

12. Правовая охрана результатов генетических исследований как объектов интеллектуальных прав / Л. А. Новоселова, А. С. Ворожечич, Е. В. Домовская [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2021. – 160 с. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

13. Продление патентов на лекарственные средства: регулирование и практика применения / Л. А. Новоселова, А. В. Андреев, А. И. Балашова, Е. В. Гюльбасарова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. – 304 с. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

14. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров / О. А. Рузакова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34090>.

15. Рузакова О.А. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности: учебное пособие / О. А. Рузакова; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва: Проспект, 2021. – 80 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43961>.

16. Синицын С.А. Сравнительное патентное право: актуальные проблемы: монография / С. А. Синицын; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Инфотропик Медиа, 2022. – 416 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «Гарант», локальная сеть МГЮА.

17. Чурилов А.Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века: монография / А.Ю. Чурилов – Москва: Юстицинформ, 2020. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://book.ru/book/938449>.

4.5. Дополнительная литература

1. Айрапетов Н.А., Шевелев И.В. Правовые особенности производных программ для ЭВМ в условиях цифровизации / Н. А. Айрапетов, И. В. Шевелев // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2022. – Вып. 3 (37). – С. 64-74. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729111/>.

2. Ахмедов Г.А. Проблемы регулирования модификации программного обеспечения / Г. А. Ахмедов // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2020. – № 2(28). – С. 20-26. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1728990/>.

3. Ахобекова Р.А. Понятие модификации программ для ЭВМ по российскому праву: действующее регулирование и возможные подходы / Р. А. Ахобекова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2024. – № 4 (46). – С. 31-40. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1789886/>.

4. Ахобекова Р.А. Толкование переработки (модификации) программ для ЭВМ в судебной практике / Р. А. Ахобекова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2020. – № 5. – С. 27-38. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=ytfsze>.

5. Балашова А.И. Искусственный интеллект в авторском и патентном праве: объекты, субъектный состав правоотношений, сроки правовой охраны / А. И. Балашова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2022. – № 2 (36). – С. 90-98. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729261/>.

6. Балашова А.И. Основные направления совершенствования политики в сфере ИС в образовательных организациях высшего образования / А. И. Балашова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2022. – № 11. – С. 45-55. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

7. Балашова А.И. Особенности правового режима баз данных, относимых к биобанкам / А. И. Балашова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2023. – № 3. – С. 18-33. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

8. Балашова А.И. Особенности правового статуса субъектов прав на селекционные достижения / А. И. Балашова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2021. – № 3(33). – С. 178-184. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729090/>.

9. Балашова А.И. Правовой механизм продления срока патентной монополии на изобретения / А. И. Балашова // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2024. – № 5. – С. 56-62. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

10. Балашова А.И. Правовой режим результатов деятельности искусственного интеллекта: единство и дифференциация подходов / А. И. Балашова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2023. – № 3 (41). – С. 190–206. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729278/>.

11. Балашова А.И. Сроки истребования принудительных лицензий в связи с неиспользованием или недостаточным использованием запатентованного объекта / А. И. Балашова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2024. – № 2 (44). – С. 246-256. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1744330/>.

12. Блинец И.А. Договоры в сфере интеллектуальной собственности как инструменты коммерциализации / И. А. Блинец, С. Р. Набиев, К. Б. Леонтьев // Юрист. – 2022. – № 7. – С. 27-32. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

13. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование): В 5 т. / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов; Отв. ред. Л. Ю. Василевская; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2021. – 288 с. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

14. Войниканис Е. А. База данных как объект правового регулирования: учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис, В.О. Калятин. – Москва: Статут, 2011. – 174 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/314835>.

15. Ворожевич А. С. Границы исключительных прав на программы для ЭВМ / А. С. Ворожевич // Вестник гражданского права. – 2021. – Т. 21, № 2. – С. 88-133. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=ytfsze>.

16. Ворожевич А.С. Патентные права на результаты генетических исследований: условия предоставления, допустимые изъятия и ограничения / А. С. Ворожевич // Вестник гражданского права. – 2020. – № 2. – С. 176-216. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

17. Всевожский К.В. Право на селекционное достижение: Постатейный комментарий главы 73 Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред.

П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2010. – 300 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/237604>.

18. Гринь Е.С., Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности / Е. С. Гринь, О. С. Гринь // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 6. – С. 141-149. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/180>.

19. Гюльбасарова Е.В. Изъятия из патентной монополии / Е. В. Гюльбасарова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2023. – Вып. 3 (41). – С. 17-24. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729134/>.

20. Домовская Е.В. К вопросу о возможности предоставления правовой охраны способу модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека: аналитический обзор судебного дела № СИП-960/2019 / Е. В. Домовская // Российский судья. – 2021. – № 6. – С. 59-64. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

21. Домовская Е.В. Ограничения возможности патентования результатов геномных исследований в российском законодательстве / Е. В. Домовская // Российский судья. – 2020. – № 5. – С. 55-64. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

22. Еременко В.И. О правовой охране торговых секретов за рубежом / В. И. Еременко // ИС. Промышленная собственность. – 2022. – № 7. – С. 5-21. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

23. Еременко В.И. Правовая охрана селекционных достижений в Российской Федерации / В. И. Еременко // Законодательство и экономика. – 2015. № 1. С. 34-67; № 2. С. 7-27. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

24. Залесов А.В. Недействительность дополнительного патента на лекарственное средство / А. В. Залесов // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2023. – № 6. – С. 59-66. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

25. Залесов А.В. Об актуальных проблемах применения норм патентного права в области фармацевтики в 2021 году / А. В. Залесов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2022. – № 1. – С. 49-56. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

26. Залесов А.В. Правовая природа продления монопольного патентного права на лекарственное средство / А. В. Залесов // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2022. – № 6. – С. 6-12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

27. Исключительное право в гражданском обороте: учебное пособие / Е. А. Моргунова, Н. М. Фролова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 496 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303015>.

28. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебник для вузов / В. О. Калятин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 193 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/563941>.

29. Кирсанова Е.Е. Правовое регулирование оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой экономике: монография / Е. Е. Кирсанова. — М.: Юстицинформ, 2022. — 228 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

30. Латынцев А.В. Классификация видов правомерного возмездного бездоговорного использования объектов патентной охраны без согласия правообладателей / А.В. Латынцев // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2022. Вып. 3 (37). – С. 28-38 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729110/>.

31. Латынцев А.В. Отличие правовой природы принудительного лицензирования и возмездного безлицензионного использования объектов патентной охраны // А. В. Латынцев // Журнал российского права. – 2023. – № 3. – С. 56-68. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50368052>.

32. Михайлов А.В. Недобровольное использование изобретений в области фармацевтики / А. В. Михайлов // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2017. – № 15. – С. 88-97; 2017. – № 16. – С 48-59. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://jursite.garant.ru/patent-law/involuntary-use-of-inventions-in-the-field-of-pharmacy>.

33. Мухамедшин И.С. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности: монография / И. С. Мухамедшин. – Москва: Проспект, 2018. – 104 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39909>.

34. Никифоров А.А. Нелегкая судьба модификаций компьютерных программ из-за признания их производными произведениями / А. А. Никифоров // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2020. – № 3. – С. 96-100. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.path.garant.ru/articles/1729074/>.

35. Новоселова Л.А. Государственная регистрация программ для ЭВМ: модель будущего авторского права? / Л. А. Новоселова // Вестник экономического правосудия РФ. – 2021. – № 1. – С. 62-72. [Электронный ресурс]. Режим доступа: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

36. Новоселова Л.А. Исключительные права на результаты генной инженерии: опыт России и зарубежных стран / Л. А. Новоселова, А. С. Ворожечин // Вестник Томского государственного университета. – Право. – 2021. – № 39. – С. 174-190. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45746518>.

37. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавров и магистратуры / И. А. Близнец, В. А. Зимин [и др.]; ред.: И. А. Близнец, В. А. Зимин, Г. И. Тыцкая. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 252 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438995>.

38. Путилов А.В. Коммерциализация разработок и технологий: конспект лекций / А. В. Путилов. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/767295>.

39. Райан Эбботт. Проект «Искусственный изобретатель» // Р. Эбботт. – Журнал ВОИС. – 2019. – № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.wipo.int/wipo_magazine/ru/2019/06/article_0002.html.

40. Ревинский О.В. Интеллектуальные права на технические решения / О. В. Ревинский // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2022. – № 10. – С. 42-52. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

41. Рузакова О.А. Развитие российского законодательства о промышленной собственности в условиях цифровизации / О. А. Рузакова // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2020. – № 8. – С. 6-12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

42. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Защита прав патентообладателей при коллизии патентов на лекарственные препараты / Л. В. Санникова, Ю. С. Харитонов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2019. – № 1. – С. 121 - 145. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

43. Семенов В.И. Продление срока действия исключительного права на изобретение, относящееся к лекарственному средству, пестициду и агрохимикату / В. И. Семенов, Н. Б. Лысков, Е. Б. Гаврилова // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2017. – № 8. – С. 10-19. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

44. Спиридонова Н.Б. Структура исключительного права на ноу-хау (секрет производства) / Н. Б. Спиридонова // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2022. – № 2 (36). – С. 114-125. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipcmagazine.ru/articles/1729262/>.

45. Чурилов А.Ю. Патентная охрана в индустрии видеоигр через призму патентования программ для ЭВМ / А. Ю. Чурилов // ИС. Промышленная собственность. – 2020 – № 12. – С. 42-50. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

46. Чурилов А.Ю. Проблемы определения технического характера изобретения, в состав которого входит программа для ЭВМ / А. Чурилов // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2021. – № 3. – С. 48-52. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

47. Чурилов А.Ю. Проблемы охраны программ для ЭВМ / А. Ю. Чурилов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2020. – № 1(132). – С. 94-101. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

48. Чурилов А.Ю. Программа для ЭВМ как особый объект авторского права / А. Чурилов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2020. – № 8. – С. 49-56. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

49. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. – 4-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497520>.

50. Campi, Mercedes. Protecting Plants: Incentives to Innovate and Access to Biological Resources. A Historical Overview (August 10, 2014). P. 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ssrn.com/abstract=2478312>.

51. Ebrahim, Tabrez. Artificial Intelligence Inventions & Patent Disclosure (October 31, 2020). Penn State Law Review, Vol. 125, No. 1, 2020, U Iowa Legal Studies Research Paper No. 2021-48. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ssrn.com/abstract=3722720>.

52. Fisher W. Theories of intellectual property // New essays in the legal and political theory of property / ed. by R. Munzer. Cambridge, 2001. P. 168-193 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyber.harvard.edu/people/tfisher/IP/Fisher_IP_Theories.pdf.

53. Ho C.M. Compulsory Licenses Under TRIPS: An Introduction // Access to medicine in the global economy: international agreements on patents and related rights. Oxford University Press, April 2011. Loyola University Chicago School of Law Research Paper № 2011-030. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ssrn.com/abstract=1922803>.

54. Honeycheck L.J. The Drug Price Competition and Patent Term Restoration Act of 1984: A Panacea or a Placebo? // Seton Hall Journal of Legislation and Public Policy. 1985. Vol. 9. Iss. 1. Article 8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scholarship.shu.edu/shlj/vol9/iss1/8>.

55. Menell P.S. Intellectual Property in the New Technological Age: 2021 — Chapters 1 and 2 / P. S. Menell, M. A. Lemley, R. P. Merges, S. Balganes. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ssrn.com/abstract=3884159>.

56. Moerland, Anke. Artificial Intelligence and Intellectual Property Law (May 20, 2022). Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ssrn.com/abstract=4203360>.

58. Pharmaceutical Patents, Issues and Considerations / Editor F. Aerts. — New York: Nova Science Publishers, Inc., 2013. – 86 p. [Электронный ресурс]. Режим доступа : Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, локальная сеть МГЮА.

59. Ramalho A. Will Robots Rule the (Artistic) World? A Proposed Model for the Legal Status of Creations by Artificial Intelligence Systems (June 13, 2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ssrn.com/abstract=2987757>.

60. Voet Martin A. The Generic Challenge: Understanding Patents, FDA and Pharmaceutical Life-Cycle Management (Sixth Edition). – Irvine, Boca Raton: BrownWalker Press/Universal Publishers, Inc., 2020. – 172 p. [Электронный ресурс]. Режим доступа : Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, локальная сеть МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
 - Комплекс средств:
 - рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
 - наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 - стул – 93 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ЗАКУПОК НАУКОЕМКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПРОДУКЦИИ**

Б.1.В.08

год набора- 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор:

Носов Д.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: Заместитель директора Правового департамента Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса О.Ю. Чулакова

Носов Д.В.

Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Д.В. Носов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции» являются:

приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются государственные закупки научно-инновационной продукции в Российской Федерации, наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования государственных закупок научно-инновационной продукции.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования государственных закупок научно-инновационной продукции;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования государственных закупок научно-инновационной продукции.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК -3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции Российской Федерации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 3.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 3.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

		ИПК 3.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в зарубежных странах и на международной арене	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 3.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 3.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 3.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в Российской Федерации							
1.	Гражданско-правовое регулирование осуществления государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в Российской Федерации	2	2	4		10	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Публично-правовое регулирование осуществления государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в Российской Федерации	2		4		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
	Итого за 2 триместр		2	8		26		зачет
II.	Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в зарубежных странах и на международной арене							
3.	Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в странах Европы и в рамках Европейского Союза	3	2	2	2	15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
4.	Правовое регулирование государственных	3		2		15	Перечень дискуссионных тем для	Перечень дискуссионных тем для

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	закупки наукоёмкой и инновационной продукции в странах Азии и Африки						проведения коллоквиума	проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в США	3		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в рамках ЕАЭС и СНГ	3		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
	Итого за 3 триместр		2	8	2	60	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		4	16	2	86		

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК НАУКОЕМОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Правовое регулирование государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции в Российской Федерации

1. Законодательная база процесса осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации: общая характеристика.

2. История развития правового регулирования государственных закупок наукоёмкой и инновационной продукции и его правовых механизмов.

3. Правовая экспертиза проектов контрактов и гражданско-правовых договоров в сфере науки и инноваций.

4. Особенности закупочных процедур в сфере науки и инноваций в организациях в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.

5. Практика планирования и осуществления закупочной деятельности в сфере науки и инноваций в организациях в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.

6. Антимонопольное законодательство Российской Федерации при осуществлении закупок в сфере науки и инноваций.

7. Административная ответственность за нарушения при осуществлении закупок в сфере науки и инноваций.

8. Административные и арбитражные споры из применения законодательства о государственных закупках в сфере науки и инноваций.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК НАУКОЕМКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ В ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Лекция 2. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в странах Европы и в рамках Европейского Союза

1. Правовое регулирование государственных закупок в Европейском Союзе. Особенности правового регулирования проведения государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в Европейском Союзе.
2. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах стран Азии и Африки. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и инноваций в рамках АСЕАН.
3. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах США, Канады, других американских государств. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и инноваций в рамках НАФТА, Транстихоокеанского партнерства, МЕРКАСУР.
4. Правовое регулирование государственных закупок в Евразийском экономическом союзе: общая характеристика. Порядок проведения закупочных процедур наукоемкой и инновационной продукции в государствах-членах ЕАЭС и СНГ.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК НАУКОЕМКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Гражданско-правовое регулирование осуществления государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в Российской Федерации

1. Законодательная база процесса осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации: общая характеристика.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт, регламентирующий организацию закупок для государственных нужд.
3. История развития правового регулирования государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции и его правовых механизмов.
4. Общие положения права, регулирующие контрактную систему. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд».
5. Правовая экспертиза проектов контрактов и гражданско-правовых договоров наукоемкой и инновационной продукции.
6. Особенности закупочных процедур наукоемкой и инновационной продукции в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.
7. Практика планирования и осуществления закупочной деятельности наукоемкой и инновационной продукции в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Эволюция правового регулирования государственных закупок в Российской Федерации»;
 - материалы к коллоквиуму «Положительные и отрицательные стороны государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции: оценка юриста».

Тема 2. Публично-правовое регулирование осуществления государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в Российской Федерации

1. Бюджетное законодательство Российской Федерации и города Москвы об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в сфере науки и инноваций.

2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации при осуществлении закупок наукоемкой и инновационной продукции.

3. Административная ответственность за нарушения при осуществлении закупок наукоемкой и инновационной продукции.

4. Административные и арбитражные споры из применения законодательства о государственных закупках наукоемкой и инновационной продукции.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Порядок действий участника закупки при обжаловании результатов закупки наукоемкой и инновационной продукции».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Основные положения законодательства РФ в отношении финансового обеспечения участия в закупке»;
– материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования государственных закупок в РФ».

РАЗДЕЛ II.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК НАУКОЕМКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ В ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Тема 3. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в странах Европы и в рамках Европейского Союза

1. Правовое регулирование государственных закупок в Европейском Союзе: общая характеристика.

2. Специальные режимы осуществления государственных закупок в сфере науки и инноваций в Европейском Союзе.

3. Порядок проведения закупочных процедур в целях финансирования научных, научно-технических, инновационных программ и проектов в странах Европы. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.

4. Порядок исполнения договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций, в странах Европы. Отчетность и контроль результатов деятельности подрядчиков.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы участия российских исследователей и научных организаций в закупочных процедурах в ЕС и его государствах-членах».

Тема 4. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в странах Азии и Африки

1. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах стран Азии и Африки.

2. Порядок бюджетного финансирования научных, научно-технических, инновационных программ и проектов в странах Азии и Африки.

3. Порядок проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций в странах Азии и Африки. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.

4. Порядок исполнения договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций, в странах Азии и Африки. Отчетность и контроль результатов деятельности подрядчиков.

5. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и инноваций в рамках АСЕАН.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Правовые механизмы государственных закупок в рамках АСЕАН».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования государственных закупок в сфере науки и инноваций в странах Азии и Африки в сравнении с Россией и странами Европы».

Тема 5. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в США.

1. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах США.

2. Порядок бюджетного финансирования научных, научно-технических, инновационных программ и проектов в США.

3. Порядок проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций в США. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.

4. Порядок исполнения договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций, в США. Ответственность и контроль результатов деятельности подрядчиков.

5. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и инноваций в рамках НАФТА, Транстихоокеанского партнерства, МЕРКАСУР.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Правовые механизмы государственных закупок в США и Канаде».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

- презентацию «Законодательство латиноамериканских государств о государственных закупках: основные положения»;
- материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования государственных закупок в американских государствах в сравнении с Россией, странами Европы, Австралией и Новой Зеландией».

Тема 6. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в рамках ЕАЭС и СНГ

1. Правовое регулирование государственных закупок в Евразийском экономическом союзе: общая характеристика.
2. Специальные режимы осуществления государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в ЕАЭС.
3. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах государств-членов ЕАЭС и СНГ.
4. Порядок проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций в государствах-членах ЕАЭС и СНГ. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Правовые механизмы государственных закупок в СНГ и ЕАЭС».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования государственных закупок в ЕАЭС в сравнении с законодательством Европейского Союза».

Лабораторный практикум

Фабула дела:

Вердания - это государство-член ЕС, вошедшее в ЕС в 2005 году. Административный состав: 96 муниципалитетов (коммун), одним из которых является город Оморфи с населением 250 000 человек. Одной из основных целей Совета муниципалитета Оморфи является уборка отходов.

Перерабатывающий завод был построен в 1995. Завод сжигает как бытовой, так и промышленный мусор. Полученное в результате тепло используется в отоплении и в производстве электричества. Более 50 % домов и около 25% промышленности сообщества обогреваются за счет энергии, вырабатываемой перерабатывающим заводом. Перерабатывающий завод находится в собственности ООО КалорУрбис СА (далее КалорУрбис), которое, в свою очередь, находится в собственности города Оморфи. Статьи устава, составленного Советом муниципалитета Оморфи, требуют, чтобы данное ООО всегда действовало в целях «зеленой и социальной политики». Также в уставе есть требование, чтобы 3 из 7 членов Совета Директоров КалорУрбис, в том числе Председатель, назначались Советом; а другие 3 члена назначались Председателем, а седьмой член избирался работниками компании. Кроме того, КалорУрбис действует под надзором Наблюдательного Органа города Оморфи, состав которого определяется Советом.

Так как деятельность по сбору мусора в Вердании находится в исключительной компетенции муниципалитетов, бытовые и промышленные отходы города всегда собирались городом Оморфи, чей Департамент Отходов имеет большое количество привлеченных к указанной деятельности работников.

Каждое домовладение в городе Оморфи платит определенную коммунальную плату, которой надлежит покрывать расходы на уборку мусора (в том числе сбор, перевозку, и т.д.). И КалорУрбис, и Департамент Отходов - некоммерческие организации (в соответствии с принципом финансового равенства). Это значит, что если доходы КалорУрбис от продажи теплоэнергии и электричества возрастут, то, по крайней мере в теории, это должно привести к снижению коммунальной платы, оплачиваемой домовладельцами.

В начале 2011 года в результате длительных переговоров и заслушивания многочисленных отчетов Совет Оморфи решил оставить уборку промышленного мусора в ведении муниципалитета, а именно Департамента Отходов, в то время как сбор бытового мусора надлежит вынести на публичный тендер. Впервые в Вердании попытались «либерализовать» сбор мусора.

Совет указал, что КалорУрбис должен организовать публичный тендер. Совет Директоров КалорУрбис разработал проект тендера. Одной из местных газет Мэр выразил свою веру в то, что КалорУрбис организует тендер, который отразит не только «зеленую политику», но и социальную. Мэр также уверен в Председателе КалорУрбиса, так как назначил его сам.

Извещения о проведении конкурса, опубликованные на сайте муниципалитета и в местных СМИ 10 января 2019 года, гласили, что тендер выиграет та компания, которая предложит наиболее экономически целесообразный вариант тендера, сроком на 10 лет.

В целом, критерии победы следующие: цена (50%) и качество предлагаемых услуг (50%).

Извещения о проведении конкурса также установили ряд социальных и «зеленых» требований к условиям контракта, которые должны быть удовлетворены, чтобы можно было участвовать в конкурсе. Во-первых, 15 % работников победителя тендера должны состоять либо из учеников (подмастерья, стажеры), либо из длительно безработных (социальные требования). Во-вторых, по крайней мере 25% средств уборки должны быть разработаны для целей уборки и носить экологически ориентированный характер («зеленые требования»).

Что касается цены, по условиям тендера, каждые 100 000 домовладельцев обязываются платить победителю тендера сбор в течение 10-летнего срока контракта; при этом этот сбор должен быть равным тому сбору, который город Оморфи собирал с каждого города. Сборы перечисляются на специальный банковский счет, открытый для победителя конкурса.

Департаменту Отходов города Оморфи было позволено Советом муниципалитета участвовать в конкурсе. Для этого Департамент взял себе название ОморфиДечетс, оставаясь при этом частью администрации Оморфи, не имея четкой правоспособности. В итоге в конкурсе участвовало 5 компаний, в том числе ОморфиДечетс и 4 других фирм, каждая из которых находится в Вердании (без иностранных компаний).

В июне 2019 года КалорУрбис объявил, что контракт выиграл ОморфиДечетс. В объяснительной записке КалорУрбис объяснял, что ОморфиДечетс достиг наилучшего результата по критерию цены. Второе место занял АльфаДечетс СА, мусороуборочная компания из соседнего муниципалитета. АльфаДечетс получила чуть более высокие показатели по вопросу качества предоставляемых услуг (второй критерий), но получила намного более худшие результаты, чем ОморфиДечетс, по вопросу цены тендера (первый критерий).

Вскоре после этого АльфаДечетс подал жалобу в Верданианский Апелляционный Суд по Публичным Контрактам на нарушения права ЕС о государственных закупках и государственной помощи. В октябре 2019 года Суд отказал в жалобе. Таким образом, административные средства защиты, предоставляемые правом Вердании, были исчерпаны. Две недели спустя контракт между ОморфиДечетс и Советом Оморфи был подписан.

АльфаДечетс подали иск в Верховный Суд города Оморфи против КалорУрбис, ОморфиДечетс и города Оморфи, требуя признать заключенный контракт недействительным, обязать КалорУрбис назначить новый публичный тендер, вернуть средства, полученные ОморфиДечетс, муниципалитету и компенсировать АльфаДечетс убытки, которые она понесла в результате нарушения законодательства ЕС о государственной помощи.

Чтобы подкрепить свои доводы АльфаДечетс указывает, что ОморфиДечетс выиграла конкурс исключительно благодаря существенной помощи со стороны муниципалитета.

В частности, АльфаДечетс указывает на тот факт, что ОморфиДечетс вправе получить финансирование на очень выгодных условиях в частных банках, так как обладает таким же кредитным рейтингом (AA+), как и город

Оморфи. Со слов АльфаДечетс, ОморфиДечетс, являясь госсобственностью обеспечивает себе неявную и неограниченную гарантию по займу, что противоречит применяемому режиму государственной помощи, установленному Европейской Комиссией. Однако (по меньшей мере), гарантийный взнос должен быть выплачен городу Оморфи, и гарантия не должна покрывать более 80% займа. Искусственно низкие издержки финансирования ОморфиДечетс позволили ей предложить очень низкую стоимость. Каждый год около 20% займов ОморфиДечетс (т.е. 40 миллионов евро из около 200 миллионов евро) рефинансируются.

Более того, АльфаДечетс указывает, что именно социальные и «зеленые» требования подняли стоимость их предложения настолько высоко, что и привело к их поражению. К тому же эти требования не позволяли городу Оморфи собирать мусор по наиболее низким ценам. И так как ни один инвестор в условиях рыночной экономики не будет следовать таким требованиям, государственная помощь была получена в нарушение статей 107 (1) и 108 (3) ДФЕС.

В ответ на эти требования ответчики возразили, что ОморфиДечетс - это часть администрации города Оморфи, а также некоммерческая организация.

Касательно социальных и «зеленых» требований, ответчики заявили, что, среди прочего, проведение публичного тендера гарантировало, что уплачена рыночная цена, тем самым исключая любой риск государственной помощи. В любом случае, в законодательстве о государственных закупках нет обязательства закупать услуги на рынке, так как стороны договорных обязательств могут решить обеспечить услуги самостоятельно в соответствии с внутренними правилами. К тому же, социальные и «зеленые» требования тесно связаны с обязательством по оказанию общественных услуг, возложенных на ОморфиДечетс его собственным уставом, который, в свою очередь, исключает существование гос помощи.

Касательно интеграции ОморфиДечетс в публичную администрацию и предполагаемого наличия гарантий, исходящих от государства, ответчики подчеркивают, что само по себе это не может свидетельствовать по получении государственной помощи. Такое предположение противоречило бы статье 345 ДФЕС. В любом случае, сбор мусора проводился муниципалитетом города Оморфи с 1935, задолго до того, как Вердания вступила в ЕС - на самом деле, даже до создания ЕС.

В-третьих, даже при наличии государственной помощи, она была бы признана совместимой с внутренним рынком, согласно статьям 106(2) и 107 (3) ДФЕС.

Наконец, ответчики ставят под вопрос правовой интерес АльфаДечетс в предъявлении иска, поскольку (даже если АльфаДечетс выиграет это дело в Верховном Суде), это не улучшит юридическое положение, так как с ответчиков ни при каких условиях не будет взыскана стоимость государственной помощи или выплатить репарации АльфаДечетс.

«Социальные и зеленые требования», предъявляемые КалорУрбис не увеличили цену тендера ОморфиДечетс. Фактически, согласно

Административным правилами Оморфи, ОморфиДечетс уже были обязаны нанять значительное число учеников. Более того, в январе 2010 г. Департамент Мусора закупил целый парк электромобилей с низким выбросом CO₂. Это указывает на существенную помощь с их стороны. Согласно налоговому праву Вердании, все «зеленые инвестиции» попадают под выгодный трехлетний срок полного списания стоимости (а не пять лет при обычных условиях для грузовых автомобилей), что в свою очередь означает полное освобождение от налогов уже через 3 года.

При таких обстоятельствах Верховный суд направил запрос в Суд ЕС.

1. Подготовьте правовые позиции для рассмотрения запроса Судом ЕС за обе стороны процесса.
2. Представьте свои аргументы (стороны – заявитель и ответчик – определяются преподавателем) в рамках устного слушания.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Обучающийся должен определить и проанализировать правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям между сторонами спора, истолковать их с использованием общеправовых и специальных методов толкования, оценить фактические обстоятельства дела и дать им правовую оценку, необходимую для защиты интересов стороны, которую он представляет. Принимая во внимание особенности рассмотрения преюдициальных запросов Судом ЕС позицию необходимо вначале подготовить письменно, затем представить устно с учетом процессуальных норм, применимых к данным правоотношениям.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ

Семестр/триместр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
2	Тема 1. Гражданско-правовое регулирование осуществления государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в Российской Федерации	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Эволюция правового регулирования государственных закупок в Российской Федерации»; б) материалы к коллоквиуму «Положительные и отрицательные стороны государственных закупок в сфере науки и инноваций: оценка юриста».	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 2. Публично-правовое регулирование осуществления государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в Российской Федерации	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить таблицу «Порядок действий участника закупки при обжаловании результатов закупки в сфере науки и инноваций». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Основные положения законодательства РФ в отношении финансового обеспечения участия в закупке»; б) материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования государственных закупок в РФ».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

3	Тема 3. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в странах Европы и в рамках Европейского Союза	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Разграничение полномочий Европейского Союза и его государств членов в сфере регулирования государственных закупок». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы участия российских исследователей и научных организаций в закупочных процедурах в ЕС и его государствах-членах».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 4. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в странах Азии и Африки	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Правовые механизмы государственных закупок в рамках АСЕАН». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования государственных закупок в сфере науки и инноваций в странах Азии и Африки в сравнении с Россией и странами Европы».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 5. Правовое регулирование государственных закупок наукоемкой и инновационной продукции в США	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Правовые механизмы государственных закупок в США и Канаде». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Законодательство латиноамериканских государств о государственных закупках: основные положения»; б) материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования государственных закупок в американских государствах в сравнении с Россией, странами Европы, Австралией и Новой Зеландией».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 6. Правовое	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и	15	Проверка преподавателем

регулируем е государствен ных закупок научеомкой и инновационн ой продукции в рамках ЕАЭС и СНГ	(или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить таблицу «Правовые механизмы государственных закупок в СНГ и ЕАЭС». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования государственных закупок в ЕАЭС в сравнении с законодательством Европейского Союза».	ем, обсуждение в ходе практическог о занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Положительные и отрицательные стороны государственных закупок в сфере науки и инноваций: оценка юриста.
2. Проблемы совершенствования правового регулирования государственных закупок в Российской Федерации.
3. Правовые проблемы участия российских исследователей и научных организаций в закупочных процедурах в ЕС и его государствах-членах.
4. Эффективность правового регулирования государственных закупок в сфере науки и инноваций в странах Азии и Африки в сравнении с Россией и странами Европы.
5. Эффективность правового регулирования государственных закупок в американских государствах в сравнении с Россией, странами Европы, Австралией и Новой Зеландией.
6. Эффективность правового регулирования государственных закупок в ЕАЭС в сравнении с законодательством Европейского Союза.
7. Правовые проблемы участия российских ученых и научных организаций в закупках, проводимых международным институтами.
8. Анализ статей российских ученых, посвященных правовому регулированию государственных закупок в сфере науки и инноваций (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа).
9. Специальные режимы регулирования государственных закупок в сфере науки и инноваций: сравнительный анализ (эссе).
10. Отражение правовых проблем государственных закупок в сфере науки и инноваций в российских и зарубежных юридических исследованиях (эссе).
11. Анализ законодательства о финансовом содействии научной, научной и инновационной деятельности государств-участников СНГ» (эссе).

12. Сравнительный анализ способов осуществления государственных закупок в сфере науки и инноваций в России и других государствах-членах ЕАЭС (эссе).
13. Порядок заключения и исполнения договоров в сфере науки и инноваций по результатам конкурсных процедур в США (эссе).
14. Обзор правоприменительной практики, связанной с разрешением споров, вытекающих из применения законодательства о государственных закупках в сфере науки и инноваций (реферат).
15. Правовые проблемы доступа к рынку государственных закупок Великобритании после Брексита.
16. Инновационное партнерство по праву ЕС: целесообразность и перспективы рецепции в российскую правовую систему.
17. Особенности доступа к рынкам государственных закупок интеграционных организаций по сравнению с доступом к рынку государственных закупок отдельных государств.
18. Перспективы рецепции правовых норм ЕС, регламентирующих проведение государственных закупок, в правовую систему Российской Федерации.
19. Перспективы рецепции правовых норм США, регламентирующих проведение государственных закупок, в правовую систему Российской Федерации.
20. Правовые модели регулирования государственных закупок в сфере науки: европейская и американская модель, сравнительный анализ.

3.2. Вопросы к зачету и экзамену

1. Законодательная база процесса осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации: общая характеристика.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт, регламентирующий организацию закупок для государственных нужд.
3. Эволюция правового регулирования государственных закупок в сфере науки и инноваций и его правовых механизмов.
4. Общая характеристика Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
5. Правовая экспертиза проектов контрактов и гражданско-правовых договоров в сфере науки и инноваций.
6. Особенности закупочных процедур в сфере науки и инноваций в акционерных обществах с государственным участием.
7. Практика планирования и осуществления закупочной деятельности в сфере науки и инноваций в организациях в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.

8. Бюджетное законодательство Российской Федерации и города Москвы об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в сфере науки и инноваций.
9. Антимонопольное законодательство Российской Федерации при осуществлении закупок в сфере науки и инноваций.
10. Административная ответственность за нарушения при осуществлении закупок в сфере науки и инноваций.
11. Административные и арбитражные споры из применения законодательства о государственных закупках в сфере науки и инноваций.
12. Правовое регулирование государственных закупок в Европейском Союзе: общая характеристика.
13. Специальные режимы осуществления государственных закупок в сфере науки и инноваций в Европейском Союзе.
14. Порядок проведения закупочных процедур в целях финансирования научных, научно-технических, инновационных программ и проектов в странах Европы. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.
15. Порядок исполнения договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций, в странах Европы. Отчетность и контроль результатов деятельности подрядчиков.
16. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах стран Азии и Африки.
17. Порядок бюджетного финансирования научных, научно-технических, инновационных программ и проектов в странах Азии и Африки.
18. Порядок проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций в странах Азии и Африки. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.
19. Порядок исполнения договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций, в странах Азии и Африки. Отчетность и контроль результатов деятельности подрядчиков.
20. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и инноваций в рамках АСЕАН.
21. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах США, Канады, других американских государств.
22. Порядок бюджетного финансирования научных, научно-технических, инновационных программ и проектов в американских государствах.
23. Порядок проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций в американских государствах. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур.

24. Порядок исполнения договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций, в американских государствах. Отчетность и контроль результатов деятельности подрядчиков.

25. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и инноваций в рамках НАФТА, Транстихоокеанского партнерства, МЕРКАСУР.

26. Правовое регулирование государственных закупок в Евразийском экономическом союзе: общая характеристика.

27. Специальные режимы осуществления государственных закупок в сфере науки и инноваций в ЕАЭС.

28. Правовое регулирование государственных закупок в целях обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в национальном законодательстве и подзаконных актах государств-членов ЕАЭС и СНГ.

29. Порядок проведения закупочных процедур в сфере науки и инноваций в государствах-членах ЕАЭС и СНГ.

30. Правовой режим договоров, заключаемых по результатам проведения закупочных процедур в рамках ЕАЭС и СНГ.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Законодательство РФ о государственных закупках в сфере науки предусматривает:

- а) применение специального акта;
- б) применение специальных актов в сфере государственных закупок;
- в) применение общих норм Гражданского кодекса Российской Федерации по вопросам осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

2. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за надзор за соблюдением законодательства о государственных закупках в сфере науки и инноваций является:

- а) Министерство науки и высшего образования;
- б) Федеральная антимонопольная служба;
- в) Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. Расторжение государственным заказчиком контракта на выполнение научно-исследовательских работ влечет за собой:

- а) автоматическое включение в реестр недобросовестных поставщиков;
- б) включение в реестр недобросовестных поставщиков по решению компетентного органа исполнительной власти;
- в) не предусмотрено такое последствие.

4. Законодательство Европейского Союза в сфере закупок предусматривает:

- а) унификацию законодательства государств-членов ЕС;
- б) гармонизацию государств-членов ЕС;
- в) не предусматривает вышеуказанные меры.

5. Установленные Европейским Союзом правила, регламентирующие проведение государственных закупок, распространяются:

- а) на территории государств-членов ЕС;
- б) на территории стран ЕАСТ, входящих в Европейское экономическое пространство;
- в) на территории государств-членов ЕС, стран ЕАСТ, входящих в Европейское экономическое пространство, частично на территории Швейцарии и других третьих стран;
- г) на территории государств-членов ЕС, входящих в зону евро;
- д) на территории государств-членов ЕС и стран ЕАСТ, входящих в Шенгенское пространство.

6. При проведении государственных закупок в Российской Федерации участие иностранных поставщиков:

- а) не допускается
- б) допускается наравне с российскими участниками
- в) допускается в случаях, если российские участники не подали заявок на участие в закупке

7. Национальный режим в закупках в Российской Федерации предоставляется:

- а) только российским участникам
- б) российским участникам и участникам, из государств-членов ЕАЭС
- в) любым участникам из государств-членов ВТО.

8. Правила оспаривания результатов закупок, проводимых для нужд безопасности и обороны в ЕС:

- а) определяются национальным законодательством государств-членов
- б) определяются тем же актом ЕС, что и материальные нормы, регламентирующие осуществление закупок
- в) определяются самостоятельным правовым актом ЕС.

9. Перечень конкурентных процедур при проведении государственных закупок для нужд безопасности и обороны ЕС

- а) идентичен перечню, установленному для осуществления общегражданских закупок
- б) не предусматривает проведение открытого конкурса
- в) не предусматривает проведение и инновационное партнерство

г) устанавливается государствами-членами ЕС самостоятельно.

10. Соглашение по правительственным закупкам ВТО:

- а) обязательно для всех членов организации с момента присоединения к ВТО
- б) обязательно только для тех членов организации, которые его ратифицировали
- в) не обладает юридической силой

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры²:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
4. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
5. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86–ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».
6. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. № 127–ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
8. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70–ФЗ «О статусе наукограда в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244–ФЗ «Об Инновационном центре Сколково».
10. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. № 253–ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

² В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

11. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488–ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»,.
13. Устав акционерного общества «Российская венчурная компания». Утвержден Распоряжением Росимущества от 26 апреля 2017 г. № 203-р. URL: <http://www.rvc.ru/upload/iblock/a8c/Ustav_AO_RVC_New_red_zareg_FNC_24_05_2017.pdf>
14. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216–ФЗ. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,
15. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»,
16. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
17. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
18. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.
19. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
20. Code de la recherche, Republique Française, 2008.
21. Code of Federal Regulations (USA)
22. Décret n°2006-963 du 1 août 2006 portant organisation et fonctionnement de l'Agence nationale de la recherche (France). URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000817685&categorieLien=cid>.
23. Directive 2009/81/EC of the European Parliament and of the Council of 13 July 2009 on the coordination of procedures for the award of certain works contracts, supply contracts and service contracts by contracting authorities or authorities in the fields of defence and security, and amending Directives 2004/17/EC and 2004/18/EC // OJ 2009 L 216, 20.8.2009, p. 76;
24. Directive 2014/23/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on the award of concession contracts // OJ L 94, 28.3.2014, p. 1;
25. Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on public procurement and repealing Directive 2004/18/EC // OJ L 94, 28.3.2014, p. 65;
26. Council Directive 89/665/EEC of 21 December 1989 on the coordination of the laws, regulations and administrative provisions relating to the

application of review procedures to the award of public supply and public works contracts // OJ 1989 L 395, 21.12.1989, p. 33;

27. Commission Decision 2011/130/EU of 25 February 2011 establishing minimum requirements for the cross-border processing of documents signed electronically by competent authorities under Directive 2006/123/EC of the European Parliament and of the Council on services in the internal market (notified under document C(2011) 1081) // OJ L 53, 26.2.2011, p. 66;

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Андреева Л. В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29675-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42215> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38465> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Правовое регулирование инновационной кооперации : российский и зарубежный опыт : монография / Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Кравец В. Д. [и др.] ; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Е. В. Вавилина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2024. — 253 с. ISBN 978-5-392-42103-9.

5. Правовое обеспечение инновационной кооперации : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, О. М. Родионовой, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. ISBN 978-5-392-42225-8

6. Тасалов Ф.А. Закупки в России и в Европейском союзе: методология и практика конкурентной борьбы. – Инфротропик Медиа, 2022. – 684 с. ISBN 978-5-9998-0396-2.

4.3. Дополнительная литература

1. Камалян А.М. Правовое регулирование государственных закупок в Европейском Союзе и других организациях : монография. – Москва :

Прспект, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-392-30933-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42735> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Слепак В.Ю. Правовое регулирование государственного оборонного заказа в Европейском Союзе : монография. – Москва : Прспект, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-392-33452-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43954> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). – М. : Магистр, 2008. – 430 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/141790> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Кнутов А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кнутов. – Москва : Юрайт, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-534-11348-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/518014> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Мельников В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 165 с. – DOI 10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177. – ISBN 978-5-16-013265-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

7. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий : конспект лекций. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-906818-68-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/767295> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

8. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – ISBN 978-5-16-006652-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062671> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

9. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском

экономическом союзе. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
РАБОТ И О ПЕРЕДАЧЕ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б.1.В.09

год набора- 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «20» марта 2025 года, протокол № 10.

Автор:

Поляков Д.Н. – кандидат юридических наук, доцент, преподаватель кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), руководитель практики «Цифровая Экономика» ООО «Джи Эм Ти Лигал»

Рецензент:

Поляков Ю.В. – Председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита», кандидат юридических наук

Поляков Д.Н.

Международные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и о передаче технологий: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Поляков Д.Н.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и о передаче технологий» являются:

приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых заключаются исполняются и обеспечиваются международные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ (НИОКР) и о передаче технологий в Российской Федерации, наиболее репрезентативных зарубежных странах, международных и интеграционных организациях;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования международных контрактов НИОКР и на передачу технологий.

Задачами дисциплины (модуля) «Международные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и о передаче технологий» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования международных контрактов НИОКР и на передачу технологий;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования международных контрактов НИОКР и на передачу технологий.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Правовое регулирование трансфера технологий, Принципы и основные направления правового регулирования международного научно-технического сотрудничества, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и о передаче технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения,

приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование государственных закупок научно-технологической продукции обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам заключения международных контрактов НИОКР и на передачу технологий (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, регулирующие сферу международных контрактов НИОКР и на передачу технологий, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ Понятие международного	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИУК 3.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 3.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 3.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

контракта Коллизионно- правовое и материально- правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно- исследовательских, опытно- конструкторских, технологических работ Международное научно- техническое сотрудничество Практикум: подготовка международного контракта на выполнение научно- исследовательских, опытно- конструкторских, технологических работ	технологии (далее – УК-4) ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, регулирующие сферу международных контрактов НИОКР и на передачу технологий, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИУК 3.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует юридические документы (заключения, контракты) ИУК 4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, в том числе в ходе переговорного процесса ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Правовое регулирование международных контрактов на передачу технологий Правовое регулирование договоров на	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 3.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые

передачу технологий в трансграничных отношениях. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче технологий. Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау. Практикум: Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии	результаты и возможные сферы их применения ИУК 3.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 3.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует юридические документы (заключения, контракты) ИУК 4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, в том числе в ходе переговорного процесса
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, регулирующие сферу международных контрактов НИОКР и на передачу технологий, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практический	СР		
I.	Правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ							
1.	Понятие международного контракта	3	-	-	-	12	Самостоятельное изучение материала	Контроль СР Тестирование
2.	Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ	3	2	4	-	12	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Международное научно-техническое сотрудничество	3	-	4	-	18	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Практикум: подготовка международного контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ	3	-	-	2	18	Подготовка международного контракта	Коллоквиум Правовая экспертиза договоров
	Итого за 3 семестр		2	8	2	60		зачет
II. Правовое регулирование международных контрактов на передачу технологий								
5.	Правовое регулирование договоров на передачу технологий в трансграничных отношениях. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче технологий.	4	2	4	-	8	Лекция-дискуссия, Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Самостоятельная работа. Коллоквиум
6.	Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.	4	-	4	-	8	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Коллоквиум Подготовка международного контракта
7.	Практикум: Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.	4	-	-	2	8	Подготовка международного договора на передачу технологий . Due Diligence	Коллоквиум Правовая экспертиза договоров
	Итого за 4 семестр		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		4	16	4	84		

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. Правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ

Лекция 1. Коллизионно-правовое и материально- правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ

1. Понятие и квалифицирующие признаки международной коммерческой сделки НИОКР.
2. Механизмы регулирования международных коммерческих сделок НИОКР.
3. Принцип автономии воли сторон как основная коллизионная привязка: содержание, формы выражения, пределы.
4. Роль международных организаций в области развития технологий: ЭВРИКА, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. Правовое регулирование международных контрактов на передачу технологий

Лекция 2. Правовое регулирование договоров на передачу технологий в трансграничных отношениях. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче технологий.

1. Международные акты, регулирующие договоры на передачу технологий.
2. Правовое регулирование международных договоров на передачу технологий в РФ.
3. Правовое регулирование международных договоров на передачу технологий в ЕС.
4. Правовое регулирование международных договоров на передачу технологий в национальном законодательстве и подзаконных актах США, Канады, других американских государств.
5. Правовое регулирование международных договоров на передачу технологий в Евразийском экономическом союзе: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I

Правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ

Практическое занятие 1. Коллизионно- правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ

4 часа академических часа

1. Международные акты, регулирующие НИОКР: ГАТС, ТРИПС, ТРИМС, Договор о ЕАЭС и др.
2. Регулирование НИОКР в ЕС: Регламент ЕС 2021/695, национальное законодательство.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт, регламентирующий НИОКР в РФ.
4. Особенности регулирования договоров НИОКР в странах ШОС.
5. Особенности регулирования договоров НИОКР в США и Канаде
6. Принцип автономии воли сторон: содержание, формы выражения, пределы. Пределы применения, действие императивных норм.
7. Коллизионные проблемы трансграничных договоров НИОКР

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Проанализируйте несколько трансграничных договоров НИОКР на предмет решения вопроса о выборе применимого права. Самостоятельно составьте оговорку о выборе применимого права к самостоятельно смоделированному договору НИОКР.
4. Составьте сравнительную таблицу регулирования договоров НИОКР в РФ, США, Китае, стране-участнице ЕС (на выбор).

Практическое занятие 2. Международное научно-техническое сотрудничество

4 академических часа

1. Международные акты в области научно-технического сотрудничества. Региональные акты в области научно-технического сотрудничества. Двусторонние соглашения о научно-техническом сотрудничестве.
2. Роль международных организаций в области развития технологий: ЭВРИКА, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ и др.
3. Региональные и национальные программы в области развития технологий.
4. Меры поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР: РФ, ЕС, США, Китай и другие страны.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовьте сравнительную таблицу мер поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР в РФ, ЕС, США, Китае и других странах.

РАЗДЕЛ II.

Правовое регулирование международных контрактов на передачу технологий

Практическое занятие 3. Правовое регулирование договоров на передачу технологий в трансграничных отношениях. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче технологий.

4 академических часа

1. Особенности трансграничных договоров на передачу технологий (прав на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию).
2. Эволюция понятийного аппарата и ее значение для становления института трансграничной передачи технологий.
3. Особенности объекта передачи в отношениях по трансграничной передаче технологий.
4. Проблемы трансграничной передачи технологий в сети Интернет.
5. Особенности регистрации трансграничной передачи технологий.
6. Коллизионное регулирование отношения по поводу передачи технологий: международное и национальное регулирование.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии. Например: объект интеллектуальной собственности, трансграничная передача, исключительные права, регистрация.
4. Определить основные проблемы заключения, исполнения, расторжения трансграничных договоров передачи технологий (прав на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию).

Тема 4. Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.

4 академических часа

1. Особенности регулирования объекта договора передачи прав.
2. Проблемы квалификации программного обеспечения.
3. Особенности проведения due diligence в отношении объекта договора.
4. Трансграничные договоры об отчуждении прав на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию.
5. Трансграничные лицензионные договоры о передаче прав пользования на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию.
6. Иные договорные способы трансграничной передачи прав на объекты промышленной собственности, составляющие технологию (трансграничные договоры залога, доверительного управления, купли-продажи предприятия и т.д.).

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовить обзор судебной практики по спорам, вытекающим из рассматриваемых договоров.

Лабораторные практикумы

Практикум №1. Практикум: подготовка международного контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ

Группа делится на 3 подгруппы. Каждая подгруппа выбирает одну из ситуаций и готовит международный договор для обеспечения регулирования отношений между субъектами ситуации.

Ситуация №1.

Американская компания, занимающаяся развитием искусственного интеллекта (ИИ), планирует привлечь компанию из Индии для проведения технологических работ по оптимизации процесса обучения системы ИИ. В результате выполнения технологических работ должны быть созданы: новый способ изготовления графических процессоров, используемых для обеспечения работы системы ИИ, позволяющий снизить эффективное энергопотребление при работе такой системы ИИ; программный код, ускоряющий процесс обработки и расшифровки информации, на основании которой происходит обучение системы ИИ.

Ситуация №2

Израильская компания, осуществляющая деятельность в области биотехнологий, планирует привлечь компанию из Германии для проведения научно-исследовательских работ по изучению лечебных свойств кордицепса и разработки на его основе вакцины от одного из смертельных заболеваний. В результате выполнения научно-технологических работ должны быть созданы: научное исследование, описывающее лечебные свойства кордицепса, способы его взаимодействия с иными веществами, результаты клинических исследований влияния кордицепса на организм человека, а также формула вакцины и 3 опытных образца вакцины.

Ситуация №3

Российская компания, занимающаяся разработкой беспилотного аэротакси, планирует привлечь компанию из Китая для проведения опытно-конструкторских работ по созданию прототипа реактивной системы вертикального взлета. В рамках отношений Российская компания предоставит китайской чертежи текущих прототипов аэротакси в целях оценки возможности интеграции в аэротакси разрабатываемых в рамках ОКР прототипов. В результате выполнения ОКР должны быть созданы: прототип реактивной системы вертикального взлета, проведены работы по установке прототипа системы на прототип беспилотного аэротакси Российской компании, и предоставлены чертежи такой системы.

Каждая подгруппа готовит договор на двух языках: русском и английском. Договор помимо прочего должен в себя включать: предмет договора, права и обязанности сторон, вопросы конфиденциальности

информации, вопрос о правах на создаваемые технологии, проекты технического задания и иной вспомогательной документации, вопросы выбора применимого права и определения порядка разрешения споров.

Практикум № 2. Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.

Российская компания планирует приобрести у компании из Индии технологию орошения сельскохозяйственных угодий, включающую в себя техническую документацию на систему орошения, прототип системы орошения, программное обеспечение, необходимое для контроля за работой системы орошения.

Вы как юристы российской компании должны:

1. Подготовить план по проведению due diligence Индийской компании и технологии в целях оценки рисков ее приобретения. В рамках плана вы должны описать, какие документы требуется запросить с Индийской стороны для обеспечения возможности проведения due diligence, смоделировать потенциальные риски, которые могут быть выявлены в рамках процедур due diligence.
2. Подготовить проекты международного договора отчуждения прав на технологию и международного лицензионного договора на использование технологии.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ

Семестр/триместр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
3	Тема 1. Понятие международного контракта	– Исследование примеров международных контрактов	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 2. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ	- Изучение международных актов, регулирующих отношения по поводу НИОКР; - Изучение главы 38 ГК РФ; - Изучение законов иностранных государств, регулирующих НИОКР; - Ознакомление с примерами международных договоров НИОКР; - Анализ судебной практики по международным договорам НИОКР - Составление сравнительной таблицы регулирования договоров НИОКР в РФ, США, Китае, стране-участнице ЕС	18	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 3. Международное научно-техническое сотрудничество	- Изучение международных актов, устанавливающих основы международного научно-технического сотрудничества; - Изучение программ в области научно-технического сотрудничества; - Подготовка сравнительной таблицы мер поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР в РФ, ЕС, США, Китае и других странах.	18	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

4	Практикум №1 Практикум: подготовка международного контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ	– Подготовка международного договора НИОКР	18	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе занятия-практикума
4	Тема 4. Правовое регулирование договоров на передачу технологий в трансграничных отношениях. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче технологий.	– Составление глоссария по теме, содержащего официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих договоры передачи технологий	8	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4	Тема 5. Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.	- Ознакомление с примерами международных договоров на передачу технологий; - Анализ судебной практики по международным договорам на передачу технологий	8	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4	Практикум №2 Международные договоры передачи прав на программное обеспечение, патентуемые объекты и ноу-хау.	– Подготовка международного договора на передачу технологий; - Составление плана проведения due diligence по сделке	8	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе занятия-практикума

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Мировой рынок НИОКР и открытые инновации. (эссе)
2. Управление процессом международной передачи технологий (эссе)
3. Особенности венчурного финансирования НИОКР (эссе)
4. Особенности проектной документации для бизнес-ангела, банка и венчурного фонда (эссе)
5. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком.
6. Роль договорных отношений в формировании прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Предварительное согласование и урегулирование условий взаимодействия между исполнителем и заказчиком.
8. Особенности ведения договорной документации по договору НИОКР.
9. Роль транснациональных компаний в передаче технологий.
10. Этапы международной передачи технологий.
11. Закрепление прав на отдельные результаты интеллектуальной деятельности по договорам на выполнение НИОКР.
12. Специфика договоров НИОКР: отличительные особенности и риски, которые несут стороны, заключающие данный вид договора

3.2. Вопросы к зачету и экзамену

1. Международные акты, регулирующие НИОКР: общая характеристика.
2. Регулирование НИОКР в ЕС: общая характеристика.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт, регламентирующий НИОКР в РФ.
4. Особенности регулирования договоров НИОКР в странах ШОС.
5. Особенности регулирования договоров НИОКР в США и Канаде
6. Пределы применения принципа автономии воли стороны в международных договорах НИОКР.
7. Основные права и обязанности сторон по международному договору НИОКР.
8. Особенности составления международных коммерческих договоров (контрактов) НИОКР: специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.
9. Коллизионные проблемы трансграничных договоров НИОКР.
10. Международное регулирование в области научно-технического сотрудничества.

11. Роль международных организаций в области развития технологий
12. Общая характеристика региональных программ в области развития технологий.
13. Общая характеристика национальных программ в области развития технологий: РФ, США, Китай.
14. Меры поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР в РФ.
15. Меры поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР в ЕС.
16. Меры поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР в США.
17. Меры поддержки бизнеса, осуществляющего НИОКР в Китае.
18. Правовая природа трансграничных договоров на передачу технологий.
19. Особенности объекта договора на передачу технологий.
20. Особенности передачи технологий в сети Интернет.
21. Вопросы регистрации трансграничной передачи технологий.
22. Коллизионное регулирование отношения по поводу передачи технологий: международное и национальное регулирование.
23. Особенности проведения due diligence в отношении объекта договора.
24. Трансграничные договоры об отчуждении прав на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию: общая характеристика.
25. Трансграничные договоры об отчуждении прав на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию: особенности регулирования в странах англосаксонской системы права.
26. Трансграничные лицензионные договоры о передаче прав пользования на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию: общая характеристика.
27. Трансграничные лицензионные договоры о передаче прав пользования на объекты интеллектуальной собственности, составляющие технологию: особенности регулирования в странах англосаксонской системы права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты и международные договоры²:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС/GATS) от 15.04.1994;
3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) (с изменениями на 6 декабря 2005 года) от 15.04.1994;
4. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным проектам от 15.04.1994;
5. Конвенция СНГ о создании и статусе международных научно-исследовательских центров и научных организаций от 25.11.1998
6. Региональное соглашения МАГАТЭ о сотрудничестве при проведении исследований, разработок и при подготовке кадров в связанных с ядерной наукой и техникой областях 2017 года
7. Соглашение о создании Международной организации ИТЭР по термоядерной энергии для совместной реализации проекта ИТЭР 2017 года
8. Соглашение о создании информационной инфраструктуры инновационной деятельности государств — участников СНГ в форме распределенной информационной системы и портала СНГ "Информация для инновационной деятельности государств — участников СНГ" от 19 мая 2011 г.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
10. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
11. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
13. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
14. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.

² В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

15. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
16. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
17. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
18. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
19. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.
20. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
21. Code de la recherche, Republique Française, 2008.
22. Code of Federal Regulations (USA)
23. Commission Decision 2011/130/EU of 25 February 2011 establishing minimum requirements for the cross-border processing of documents signed electronically by competent authorities under Directive 2006/123/EC of the European Parliament and of the Council on services in the internal market (notified under document C(2011) 1081) // OJ L 53, 26.2.2011, p. 66;
24. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe – the Framework Programme for Research and Innovation, laying down its rules for participation and dissemination, and repealing Regulations (EU) No 1290/2013 and (EU) No 1291/2013;

Основная литература

1. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38465> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
3. Международное право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / Шахназаров Б.А. - Москва: Проспект, 2022. - 216 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46023> (дата обращения: 27.04.2025)

4. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / О. В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 274 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33684> (дата обращения: 27.04.2025).

5. Право в условиях санкций [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. М. В. Мажориной, Б. А. Шахназарова. – Москва: Проспект, 2023. – 464 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/47224> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В./ Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Кн. 3. М.: Статут, 2002 // СПС «Консультант Плюс»

2. Василенко В.И. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект): монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. М.: Проспект, 2018. С. 105.

3. Герберт Штумпф. Договор о передаче ноу-хау / Изд-во Прогресс, М., 1976.

4. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). – М. : Магистр, 2008. – 430 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/141790> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Евдокимова В.Н. Некоторые особенности заключения договоров о передаче технологии с зарубежным контрагентом// "ИС. Промышленная собственность" . – 2001. - №2.

6. Калятин В.О., Наумов В.Б., Никифорова Т.С. Опыт Европы, США и Индии в сфере государственной поддержки инноваций // Российский Юридический Журнал, 2011, № 1 (76). С. 10.

7. Канашевский В.А. Коллизионное регулирование лицензионных договоров в России и зарубежных странах // "Журнал российского права", N 2, февраль 2013 г.

8. Мурзин Д.В. Правовая природа результатов научной деятельности // Российское право : образование, практика, наука. – 2019. – № 2 (110). – С. 14–24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-rezultatov-nauchnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 27.04.2025).

9. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Проблемы создания цифровой экосистемы : правовые и экономические аспекты монография / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Моск. Отд. Ассоциации юристов России, Международ. союз юристов и экономистов (Франция) ; Е.Н. Абрамова, А.П. Алексеенко, С.Н. Белова и др. ; под общ. ред. В.А. Вайнапа, М.А. Егоровой. – Москва : Юстицинформ, 2021. – 276 с.

11. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий : конспект лекций. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-906818-68-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/767295> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – ISBN 978-5-16-006652-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062671> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

14. Шахназаров Б. А. Общая характеристика системы коллизионноправового регулирования объектов промышленной собственности // Актуальные проблемы российского права. 2019 № 2. С. 144-155.

15. Шахназаров Б.А. Национальные правовые подходы к регулированию промышленной собственности // Патенты и лицензии. 2020 № 6. С. 71-78

16. Kenneth J. Arrow. Economic Welfare and the Allocation of Resources for Invention // The Rate and Direction of Inventive Activity: Economic and Social Factors / Edit, by Richard R. Nelson. NY, 1962.

17. Michael J. Trebilcock and Robert Howse. The Regulation of International Trade. 2-nd edit., L., N.Y., 1999. P. 308.

18. Smith Gordon V., Parr Russell L. Intellectual Property. Licensing and Joint Venture Profit Strategies. 2d edit. N.Y., 1998.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн яя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Б1.В.10

год набора- 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Некотенева М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Баев А.С. - кандидат юридических наук, генеральный директор ООО КонсалтСистемс

Некотенева М.В.

Новейшие технологии и защита прав человека: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Противодействие дискриминации в сфере научно-технологического развития» являются:

приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется регулирование научных исследований и создания и использования технологий в наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях, с учетом необходимости развития науки и защиты прав и основных свобод человека;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования защиты прав человека при осуществлении новейших технологий и использовании их результатов.

Задачами дисциплины (модуля) «Противодействие дискриминации в сфере научно-технологического развития» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования использования новейших технологий.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие дискриминации в сфере научно-технологического развития» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2; ПК - 3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы	УК-1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел II. Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи	ПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

с использованием отдельных новейших технологий.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
 Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттеста- ции ¹
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							
1.	Исторические аспекты пра- вового регу- лирования за- щиты прав че- ловека при ис- пользовании технологий.	3	2	4		30	Лекция- презен- тация, подго- товка схем и таблиц, состав- ление глоссария	Вопросы по те- мам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); Устный или пись- менный опрос, про- верка до- машнего задания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Особенности междунa-родно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	3		4		32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Всего в третьем семестре			2	8		62	Зачет	
II.	Законодательство и правоприменительная практика в области противодействия дискриминации в сфере научно-технологического развития.							
3.	Правовое регулирование противодействия дискриминации в сфере осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	4	2	2	2	6	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	4		2		6	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	4		2		6	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	4		2		6	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц, дискуссионных тем

								для прове- дения кол- локвиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля							Решение практических заданий	
Всего в четвертом семестре			2	8	2	24	<i>Экзамен 36 ак. часов</i>	
	<i>Всего по ОФО</i>		4	16	2	86		

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Лекция 1. Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.

1. История развития правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.
2. Проявление дискриминационных подходов при использовании новейших технологий, как основание для развития правового регулирования защиты прав человека.
3. Проекты, существовавшие в различных государствах, нарушавшие права человека, в связи с использованием результатов новых технологий.
4. Примеры существовавших, в законодательстве различных государств, дискриминационных актов, связанных с применением результатов технологий и механизмов, разрабатывавшихся в последствии, для восстановления нарушенных прав.

Тема 2 Международно-правовые основы защиты прав человека при использовании новейших технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.
2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.
3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий.
4. Перспективы развития законодательства о защите прав человека в области использования новейших технологий.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий

Лекция 2. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.

1. История развития правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.

2. Примеры существовавших, в законодательстве различных государств, дискриминационных актов, связанных с применением технологий (на примере США, европейских государств).

3. Запрет дискриминации на основании результатов использования новейших технологий в законодательстве зарубежных государств, как основание для развития правового регулирования защиты прав человека.

4. Практика рассмотрения дел, международными и национальными судебными органами, связанных с нарушением прав человека при использовании технологий в XX веке.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию ««Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий»»;

– материалы к коллоквиуму ««Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века»».

Тема 2. Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий.

4. Перспективы развития законодательства о защите прав человека в области использования новейших технологий

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности уровней регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий»;
 - материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».

РАЗДЕЛ II.

Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.

Тема 3. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.
2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.
3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.
4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования защиты прав человека при использовании биотехнологий.
4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов РФ».

Тема 4. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании цифровых технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании цифровых технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании цифровых технологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и стран Европы».

Тема 5. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта.

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения»;
 - материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении со странами Европы; Австралией; Новой Зеландией».

Тема 6. Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.
2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data). Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.
3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data).
4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий анализа «Больших данных» (Big Data)».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств».

Лабораторный практикум

Фабула дела:

Руководство железнодорожной компании Bration Northern Santa Free Railway (осуществляет деятельность на территории одного из государств-членов Европейского Союза) приняло решение провести тестирование ДНК на предрасположенность работников, к развитию туннельного синдрома. Точнее, синдрома запястного канала (кистевое туннельное синдром) — который представляет собой комплекс характерных симптомов, возникающих при сдавливании срединного нерва в области запястья. Включает в себя онемение, парестезии и боль в зоне иннервации срединного нерва. Эти ощущения могут сопровождаться объективными изменениями чувствительности и силы в руке. Запястный сухожильный синдром является одним из «профессиональных» заболеваний машинистов.

Предполагалось проверить и выявить, по результатам тестирования, работников, предрасположенных к развитию этого синдрома, генетически.

По мнению руководства компании, выявление таких сотрудников позволило бы сэкономить значительные суммы, так как работодатель смог отказаться от компенсационных выплат пострадавшим работникам или, по меньшей мере, значительно их сократить.

Все информация о проведении планирующегося тестирования сохранялась в тайне от сотрудников. Руководством компании было заключено дополнительное соглашение со страховой компанией «WHY NOT?» обслуживавшей сотрудников компании, на включение в ежегодные обследования ДНК тестирования.

После проведения тестирования и выявления сотрудников, склонных к развитию кистевого туннельного синдрома, им было предложено подписать новые трудовые соглашения и договоры страхования. В соответствии с условиями, которых они не могли претендовать на компенсационные выплаты в случае развития у них кистевого туннельного синдрома.

Возмущенные сотрудники отказались подписывать новые соглашения, полагая, что тестирования проведены незаконно, а использование их результатов руководством компании – неправомерно. Они обратились к юристу за консультацией, с намерением обратиться в дальнейшем в суд.

1. Подготовьте правовые позиции юриста компании и представителя работников для обращения в суд. В какой суд необходимо обратиться работникам?

2. Представьте свои аргументы о правомерности действий руководства железнодорожной и страховой компании.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Обучающийся должен определить и проанализировать правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям между сторонами спора, истолковать их с использованием общеправовых и специальных методов толкования, оценить фактические обстоятельства дела и дать им правовую оценку, необходимую для защиты интересов стороны, которую он представляет.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ

Семес тр/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количес тво ак. часов	Форма контроля
3	Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий»; б) материалы к коллоквиуму «Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века».	30	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 2. Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности уровней регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Роль источников мягкого права при регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий»; б) материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».	32	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4	Тема 3. Правовое регулирование защиты прав человека при	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

	осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	– Составить схему «Разграничение полномочий регионального интеграционного объединения (на примере ЕС) и его государств членов в сфере регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов РФ».		практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4	Тема 4. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и стран Европы».	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4	Тема 5. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения»; б) материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении со странами Европы, Австралией и Новой Зеландией».	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

4	Тема 6. Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий анализа «Больших данных» (Big Data)». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств».	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Роль источников мягкого права при регулировании защиты прав человека, в связи с использованием новейших технологий.
2. Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.
3. Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века
4. Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий.
5. Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.
6. Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов РФ.
7. Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и законодательства иных европейских государств.
8. Анализ Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
9. Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения.
10. Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах

в сравнении с Россией, иными странами Европы, Австралией и Новой Зеландией.

11. Безопасность использования новейших технологий – залог соблюдения прав человека.

12. Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств.

13. Анализ статей российских ученых, посвященных правовому регулированию защиты прав человека при использовании новейших технологий (публикации за последние 2-3 года).

14. Отражение правовых проблем защиты прав человека при использовании новейших технологий в российских и зарубежных юридических исследованиях.

15. Обзор правоприменительной практики, связанной с разрешением споров, вытекающих из применения законодательства о защите прав человека при использовании новейших технологий.

16. Перспективы рецепции правовых норм ЕС, и иных интеграционных объединений, регламентирующих защиту прав человека при использовании новейших технологий.

17. Подходы ВОЗ и ЮНЕСКО к вопросу о понятии генома человека и как следствие различия в подходах регулирования защиты прав человека при их осуществлении.

18. Перспективы рецепции правовых норм США, регламентирующих защиту прав человека при использовании новейших технологий, в правовую систему Российской Федерации.

3.2. Вопросы для контроля

1. Законодательная база процесса защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

2. Эволюция правового регулирования защиты прав человека в сфере использования новейших технологий.

3. Общая характеристика Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека 19 октября 2005 года.

4. Общая характеристика Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.

5. Практика применения актов, регулирующих защиту прав человека при осуществлении технологий в европейских государствах (первая половина XX).

6. Законодательство США о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.

7. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий в Европейском Союзе: общая характеристика.

8. Общая характеристика Федерального закона Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением новейших технологий.
10. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением генетических технологий.
11. Особенности правового регулирования защиты прав человека при оказании услуг потребителям с применением генетических технологий.
12. Особенности правового регулирования защиты прав человека при патентовании результатов генетических исследований.
13. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Общая характеристика Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины (г. Овьедо, 1997 г.).
15. Общая характеристика Хельсинкской декларации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта» (1964 года с изменениями).
16. Нюрнбергский кодекс (август 1947), история принятия и значение для защиты прав человека при применении биотехнологий.
17. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года: общая характеристика.
18. Защита прав человека при осуществлении патентования результатов геномных исследований.
19. Защита персональных данных при использовании цифровых технологий.
20. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении криминалистических исследований с применением генетических технологий.
21. Законодательство ЕС о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.
22. Регулирование защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) в ЕС.
23. Обеспечение безопасности генетических исследований в законодательстве государств-членов ЕАЭС и СНГ.
24. Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании биотехнологий.
25. Особенности правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в криминалистических исследованиях.

26. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением цифровых технологий.

27. Практика судов интеграционных объединений по защите персональных данных.

28. Перспективы развития законодательства РФ о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.

29. Основные принципы защиты прав человека при применении новейших технологий.

30. Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры²:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
3. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
4. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
6. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70-ФЗ.
10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244-ФЗ.

² В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

11. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 28.11.2018 N 680 (ред. от 28.03.2022) "О развитии генетических технологий в Российской Федерации" (вместе с "Положением о совете по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы")
13. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.
14. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» утвердивший Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
15. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. N 479 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы" (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
17. Распоряжение Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г.
18. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
19. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
20. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
21. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.\
22. Международная декларация о геномной информации человека 2003 г,
23. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.,
24. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 (включая Руководящие принципы осуществления Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека от 16 ноября 1999 года),
25. Резолюции и решения Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций (о генетической конфиденциальности и не дискриминации (2001/39 от 26 июля 2001 г; 2003/232 от 22 июля 2003 г.; 2004/9 от 16 июля 2004)
26. Хельсинкская декларация «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта».
27. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.

28. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119 4.5.2016, p.1

29. Директива № 98/44/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О правовой охране биотехнологических изобретений OJ L 213, 30.7.1998, с. 13–21

30. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016, p. 89–131. Directive 2014/23/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on the award of concession contracts // OJ L 94, 28.3.2014, p. 1;

31. Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on public procurement and repealing Directive 2004/18/EC // OJ L 94, 28.3.2014, p. 65;

32. Commission Decision 2011/130/EU of 25 February 2011 establishing minimum requirements for the cross-border processing of documents signed electronically by competent authorities under Directive 2006/123/EC of the European Parliament and of the Council on services in the internal market (notified under document C(2011) 1081) // OJ L 53, 26.2.2011, p. 66;

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография / А.В. Кубышкин, Е.М. Сорокина, С.В. Косилкин [и др.] ; под ред. П.А. Калининченко. – Москва : Русайнс, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-4365-7078-5. – URL: <https://book.ru/book/943417> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв.

ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38465> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). – М. : Магистр, 2008. – 430 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/141790> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Степанян А.Ж. Регулирование цифровых технологий: цифровизация или гуманизация? – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 4(15). – С. 114-120. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1094> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

4. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий : конспект лекций. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-906818-68-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/767295> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – ISBN 978-5-16-006652-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062671> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СТРАТЕГИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
(LEGAL RESEARCH)**

Б1.В.11

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа по дисциплине (модулю) «Стратегия и практика правового исследования (Legal Research)» утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протоколом № 8 от 24 марта 2022 года, обновлена – протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Автор:

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ермоленко С.С. – кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В. «Стратегия и тактика правового исследования (Legal Research)»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегия и тактика правового исследования (Legal Research)» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы, в том числе навыков работы юриста по осуществлению поиска анализа нормативного и фактического материала в рамках научно-исследовательской деятельности; составлению проектов документов, оформляющих результаты правового исследования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: поиска и анализа правовой и фактической информации; составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Стратегия и тактика правового исследования (Legal Research)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации;

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Стратегия и тактика правового исследования (Legal Research)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Организация правового исследования	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2. Поиск правовой и фактической информации в рамках правового исследования	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Анализ правовой и фактической информации в рамках правового исследования	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Оформление	ПК-3 Способен давать	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

результатов правового исследования	юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Стратегия и тактика правового исследования (Legal Research)» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Организация правового исследования	2	2			6	Лекция-дискуссия	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Поиск правовой и фактической информации в рамках правового исследования	2			4	6	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, тестирование
3	Анализ правовой и фактической информации в рамках	2			4	6	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение	Опрос, обсуждение ситуационных

	правового исследования						ситуационных заданий и подготовка юридических документов	заданий, тестирование
4	Лабораторный практикум. Оформление результатов правового исследования	2		2		6	Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий
	Итого		2	2	8	24		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	8	24		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организация правового исследования

1. Этапы организации правового исследования.
2. Планирование процесса сбора правовой информации.
3. Информационные ресурсы юридического исследования. Поисковые системы законодательства и судебных решений. Использование баз данных правовой аналитики.
4. Методы интерпретации юридических документов и юридико-технический анализ текста закона.
5. Интерпретация законодательных норм в правоприменительной практике.
6. Правовая экспертиза нормативных актов. Анализ соответствия проектов законов Конституции и международным нормам. Оценка последствий принятия новых правовых положений.
7. Роль судебного прецедента в юридической практике. Обоснование позиций судов при разрешении споров. Значение постановлений Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ.
8. Документальное оформление результатов правового исследования.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1-2. Поиск правовой и фактической информации в рамках правового исследования

1. Государственное устройство и нормотворчество. Поиск информации о законопроектах.

2. Поиск нормативных правовых актов.
3. Поиск и анализ текстов международных договоров.
4. Поиск судебных решений судов РФ и правовых позиций международных судов.
5. Поиск решений международных коммерческих арбитражей.
6. Справочные правовые системы.
7. Поиск информации в государственных и профессиональных реестрах и кадастрах.
8. Иные источники информации о российских компаниях.
9. Поиск информации о банкротстве и кредитных историях.
10. Источники правовой информации по иностранному праву.
11. Поиск информации с использованием юридической литературы и профессиональных периодических изданий.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Используя доступные информационно-правовые системы ("Консультант Плюс", "Гарант"), проведите поиск всех федеральных законов и иных нормативных актов, регулирующих порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области дорожного движения в России. Представьте найденные акты в виде таблицы, содержащей следующие графы: наименование документа, номер и дата принятия, вид правонарушения, предусмотренная санкция.
4. Представьте ситуацию: индивидуальный предприниматель обвиняется налоговыми органами в занижении налоговой базы путем искажения бухгалтерских записей. Вам необходимо собрать доказательства своей невиновности или вины предпринимателя. Перечислите возможные пути поиска доказательств, методы проверки подлинности представленных документов, правила обращения с доказательствами в суде первой инстанции. Заполните таблицу с указанием возможных источников доказательств, способов их фиксации и допустимых форм представления суду.
5. Выберите случай нарушения прав интеллектуальной собственности юридическим лицом. Найдите судебные решения, относящиеся к данной категории нарушений, опубликованные Судом по интеллектуальным правам и федеральными арбитражными судами округов за последние три года. Проанализируйте практику применения санкций и меры ответственности, применяемые к нарушителям. Подготовьте письменный отчет объемом не менее трех страниц, содержащий выводы о сложившейся тенденции в правоприменительной практике.

Практическое занятие 3-4. Анализ правовой и фактической информации в рамках правового исследования

1. Методы анализа правовой информации: сравнительно-правовой метод, формально-юридический метод, историко-правовой метод.

2. Правовой анализ нормативных актов. Порядок изучения структуры нормативного акта.

3. Анализ судебной практики. Критерии оценки достоверности и применимости конкретного судебного дела. Различия в толковании судами одного и того же вопроса права.

4. Роль научной литературы и комментариев специалистов в понимании правовых явлений. Особенности анализа авторской позиции ученых-правоведов. Примеры влияния академического знания на формирование судебной практики и законотворчество.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. Проанализируйте решения Арбитражного суда Центрального округа за последний год, касающиеся защиты деловой репутации организаций. Выделите случаи признания порочащих сведений недостоверными и случаи отказа в удовлетворении иска. Проведите сравнительный анализ оснований удовлетворения исковых требований, формулировок решения и аргументов сторон. Сделайте выводы относительно условий и перспектив успешного восстановления деловой репутации в судебном порядке.

5. Ознакомьтесь с представленным делом о нарушении авторских прав в сфере программного обеспечения. Рассмотрите материалы дела: договор между сторонами, лицензионное соглашение, акт приема-передачи исключительных прав, претензию истца и отзыв ответчика. Проверьте факты и обстоятельства дела на предмет полноты, точности и объективности. Выявите слабые места и неопределенности в доводах каждой стороны. Предложите рекомендации по улучшению качества предоставленных доказательств и оптимальному построению стратегии защиты интересов одной из сторон спора.

Лабораторный практикум

Фабула дела

Студент работает помощником адвоката в крупной адвокатской конторе Москвы. Адвокат поручил подготовить заключение по делу о взыскании задолженности по договору поставки строительных материалов.

Клиенту предъявлен иск на сумму 1 млн рублей. Студент провел исследование законодательства, изучил условия договора, проанализировал платежные документы и установил, что задолженность частично погашена клиентом, однако поставщик продолжает настаивать на полном размере долга.

Необходимо составить юридическое заключение, содержащее подробный анализ возникшей ситуации, обоснование вывода и практические рекомендации клиенту по дальнейшим действиям.

Вопросы и задания:

1. Оформление вводной части заключения:
 - Как правильно сформулировать цель проводимого исследования?
 - Какие сведения о заказчике и исполнителе следует включить в документ?
2. Описание предмета исследования:
 - Что является предметом вашего анализа (перечислить конкретные договоры, счета-фактуры)?
 - Дайте характеристику основным условиям договора поставки, имеющим значение для разрешения спора.
3. Формулировка основного содержания заключения:
 - Опишите последовательность действий, предпринятых вами для установления истинного размера задолженности клиента перед поставщиком.
 - Приведите аргументы и цитаты из нормативных актов, подтверждающих вашу позицию.
4. Подготовка выводов:
 - Изложите итоговую оценку ситуации, исходя из проведенных исследований.
 - Ответьте на вопрос: имеется ли реальная задолженность клиента перед поставщиком, и если да, то в каком объеме?
5. Разработка рекомендаций:
 - Разработайте четкий алгоритм дальнейших действий клиента в зависимости от ваших выводов.
 - Укажите преимущества предложенного вами варианта урегулирования спора.
6. Оформление приложения к заключению:
 - Включите копии платежных поручений, договоров и счетов-фактур в приложение.
 - Объясните необходимость включения каждого приложенного документа.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Организация правового исследования	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	6	Проверка преподавателем
1	Тема 2. Поиск правовой и фактической информации в рамках правового исследования	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Анализ правовой и фактической информации в рамках правового исследования	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Роль искусственного интеллекта в правовом исследовании: перспективы и риски. Проанализируйте современные тенденции использования технологий искусственного интеллекта (например, машинного обучения, обработки естественного языка) в процессе поиска и анализа правовой информации. Оцените потенциальные преимущества и недостатки использования ИИ, а также риски, связанные с необъективностью, предвзятостью и отсутствием человеческого контроля. Приведите конкретные примеры использования ИИ в юридической практике.

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

2. Эффективность различных методов поиска правовой информации: сравнительный анализ. Проведите сравнительный анализ различных методов поиска правовой информации (например, тематический, систематический, хронологический, поиску по ключевым словам, поиску по библиографическим данным). Оцените эффективность каждого метода в зависимости от конкретной задачи и типа искомой информации. Предложите рекомендации по выбору оптимального метода поиска в различных ситуациях.

3. Проблема "информационного шума" в правовом исследовании: причины, последствия и стратегии минимизации. Исследуйте проблему "информационного шума" в контексте правового исследования. Проанализируйте основные причины возникновения избыточной информации и ее негативные последствия для качества правового анализа. Предложите конкретные стратегии и тактические приемы, направленные на минимизацию "информационного шума" и повышение эффективности поиска и анализа релевантной информации.

4. Правовые информационные системы: эволюция, современное состояние и перспективы развития. Проследите историю развития правовых информационных систем, начиная с первых электронных баз данных и заканчивая современными системами с расширенными функциональными возможностями. Оцените современное состояние рынка ПИС, выявите основные тенденции развития и определите перспективы использования новых технологий (например, облачных вычислений, больших данных, блокчейна) в сфере правовой информации. (Тема направлена на исторический и аналитический обзор конкретной сферы, требует прогнозирования и умения оценивать перспективы развития).

5. Этика и профессиональная ответственность при использовании правовой информации. Проанализируйте этические аспекты использования правовой информации в деятельности юриста. Обсудите вопросы достоверности, объективности и конфиденциальности информации. Оцените роль профессиональной ответственности юриста при использовании правовой информации и последствия несоблюдения этических норм. Приведите примеры этических дилемм, возникающих при работе с правовой информацией, и предложите способы их разрешения.

3.2. Вопросы к зачету

1. Организация юридического исследования.
2. Цели и этапы юридического исследования.
3. Общие рекомендации по планированию рабочего процесса.
4. Государственное устройство и нормотворчество. Поиск информации о законопроектах.
5. Поиск нормативных правовых актов.
6. Поиск и анализ текстов международных договоров.

7. Поиск судебных решений судов РФ и правовых позиций международных судов.
8. Поиск решений международных коммерческих арбитражей.
9. Справочные правовые системы.
10. Поиск информации в государственных и профессиональных реестрах и кадастрах.
11. Иные источники информации о российских компаниях.
12. Поиск информации о банкротстве и кредитных историях.
13. Источники правовой информации по иностранному праву.
14. Поиск информации с использованием юридической литературы и профессиональных периодических изданий.
15. Оценка и проверка фактической информации.
16. Определение особенностей документа, составляемого в ходе или по результатам правового исследования.
17. Соблюдение формальных и неформальных требований к анализу и изложению полученного в процессе поиска материала.
18. Средства, приемы юридической техники, необходимые для оформления результатов правового исследования.
19. Особенности составления различных видов документов, разрабатываемых в ходе/по результатам правового исследования.
20. Составление обзора законодательства и правоприменительной практики.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).
2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.
3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.
4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Что из перечисленного является официальным источником правовой информации в Российской Федерации?

- а) Комментарии к законодательству
- б) Судебная практика
- в) Веб-сайты органов государственной власти
- г) "Российская газета"

2. Что такое ключевые слова в контексте поиска правовой информации?

- а) Слова, обозначающие наиболее важные понятия, относящиеся к интересующей теме.
- б) Слова, которые необходимо исключить из поискового запроса.
- в) Слова, автоматически добавляемые в поисковый запрос системой.
- г) Слова, которые используются для фильтрации результатов поиска.

3. Какой метод поиска правовой информации предполагает последовательное изучение нормативных правовых актов, регулирующих определенную сферу общественных отношений?

- а) Тематический поиск
- б) Систематический поиск
- в) Хронологический поиск
- г) Библиографический поиск

4. Что такое релевантность в контексте поиска правовой информации?

- а) Актуальность информации
- б) Достоверность информации
- в) Соответствие найденной информации запросу пользователя
- г) Объем информации

5. Что необходимо учитывать при оценке достоверности правовой информации, полученной из сети Интернет?

- а) Дату публикации информации
- б) Источник информации
- в) Авторитетность автора
- г) Все вышеперечисленное

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты²:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

² В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная учебная и научная литература:

1. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – М.: Издательство Юрайт, 2017 .- <https://biblio-online.ru>

2. Ольков С.Г. Аналитическая юриспруденция. Части 1 и 2. - М.: Издательство «Юрлитинформ», 2013. - 1025 с. - ISBN 978-5-4396-0155-4

3. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только (монография). - М.: Издательство «Русайнс», 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-46-601838-7.

4. Хазова О. А. Искусство юридического письма. – М.: Издательство Юрайт, 2017 .- <https://biblio-online.ru>

в) дополнительная литература:

1. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учеб. пособие / В. Б. Исаков. М. : Норма : ИНФРА#М, 2015. — 384 с.: с ил. - ISBN 978-5-91768- (Норма).

2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>
3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>
4. Осипов М.Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М.Ю. Осипов.— Москва : РИОР, 2020. — 72 с. — (Высшее образование).— DOI: <https://doi.org/10.29039/02028-9> - ISBN 978-5-369-02028-9.
5. Перепелица Е. В. Фундаментальные исследования в современной юридической науке // Философия права. 2020. № 1 (92). С. 42–48.
6. Систематизация законодательства как способ его развития [Текст] /И. В. Гетьман-Павлова, Н. Ю. Ерпылева, Е. Н. Салыгин и др. ; отв. Ред. В. А. Сивицкий ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики, ф-т права. — М. : Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 535, [1] с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-0711-7 (в обл.).

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021

				г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023

				г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

Б1. В.ДВ.01.01

год набора -2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №8 от 21 марта 2025 года.

Авторы:

Барабашев А.Г. –кандидат юридических наук, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «Инвест-Консалт Системс».

Барабашев А.Г.

Правовое регулирование трансфера технологий: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трансфера технологий» являются:

- приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере трансфера технологий в крупнейших экономически развитых странах;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения отечественных и зарубежных источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в сфере трансфера технологий в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) профессионального цикла программы магистратуры, посвященных вопросам правового регулирования науки в рамках сравнительного правоведения.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трансфера технологий» являются:

- формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования использования новейших технологий.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование трансфера технологий» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трансфера технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

профессиональными (ПК):

способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (**ПК-2**);

способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (**ПК-3**).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности как участники трансфера технологий.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государственная политика и управление в области науки, технологий и технологического трансфера.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере трансфера технологий.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Материально-техническое обеспечение научной деятельности и его роль в трансфере технологий.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции крупнейших экономически развитых государств (на приеме РФ и США) с международными организациями и третьими странами в сфере науки, технологий и технологического трансфера.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере науки, технологий и технологического трансфера (на примере РФ и США).	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

- В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трансфера технологий» обучающийся должен:
- а) знать: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;
- б) уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).
- в) владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины (модуля).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трансфера технологий» составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки, научно-технической и инновационной деятельности в сфере трансфера технологий							
1.	Тема 1. Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности как участники трансфера технологий.	3	2	2		22	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и трансфера технологий.	3		2		20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере трансфера технологий.	3		2		20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности и его роль в трансфере технологий.	3		2		10	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в

								формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
II.	Раздел II. Правовые аспекты международного сотрудничества государств с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки, технологий и трансфера технологий							
5.	Тема 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции крупнейших экономически развитых государств (на примере РФ и США) с международными организациями и третьими странами в сфере науки, технологий и трансфера технологий.	3		2		10	Коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
6.	Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере науки, технологий и трансфера технологий (на примере РФ и США).	3		2	2	10	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	Всего по ОФО		2	12	2	92	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности как участники трансфера технологий.*

1. Общая характеристика субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ и Соединенных Штатах Америки.
2. Свобода научного и технического творчества: пределы и допустимые ограничения.
3. Виды субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.
4. Федеральное законодательство Соединенных Штатов Америки и законодательство РФ, регулирующее правовой статус исследователей и других категорий работников научных организаций
5. Система подготовки научных кадров и научной квалификации: актуальные проблемы правового регулирования.
6. Субъекты и особенности правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в США на уровне штатов и в РФ на уровне субъектов федерации.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

Практическое занятие 1. *Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности как участники трансфера технологий*

1. Общая характеристика трансфера технологий.
2. Общая характеристика субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ и Соединенных Штатах Америки как участников трансфера технологий.
3. Свобода научного и технического творчества: пределы и допустимые ограничения.
4. Ограничение отдельных видов научной и научно-технической деятельности в Соединенных Штатах Америки.

5. Виды субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

6. Законодательство РФ и Федеральное законодательство Соединенных Штатов Америки и регулирующие правовой статус исследователей и других категорий работников научных организаций.

7. Система подготовки научных кадров и научной, актуальные проблемы правового регулирования.

8. Субъекты и особенности правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ на уровне субъектов федерации и в США на уровне штатов.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить таблицу «Особенности правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в США на уровне штатов и в РФ на уровне субъектов федерации».

Практическое занятие 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и трансфера технологий.

1. Государственная политика в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ и в США: цели, принципы, основные проблемы формирования и осуществления.

2. Правовые основы государственной политики РФ и США в области науки, технологий и инноваций.

3. Государственное управление в области науки, технологий и инноваций. Консультативный комитет по науке и технике при Президенте США как субъект управления научными исследованиями.

4. Правовой статус Национального научного фонда (ННФ). Органы управления ННФ.

5. Порядок финансирования фундаментальных исследований.

6. Научные ассоциации и их роль в управлении наукой. Виды научных ассоциаций. Американская ассоциация содействия развитию науки как орган управления.

7. Научные лаборатории федеральных министерств и ведомств, их виды. Роль научных лабораторий в системе государственного управления наукой в США.

8. Университеты и их роль в управлении наукой.
9. Наука в крупных корпорациях. Правовой статус кооперативных научно-технических предприятий и научно-промышленных парков в США.
10. Негосударственные научно-исследовательские организации («think tanks») и их роль в управлении наукой.
11. Система государственного контроля и надзора в сфере науки, технологий и инноваций. Государственная патентная политика США.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере трансфера технологий.

1. Общая характеристика правового регулирования инноваций и инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки и в РФ.
2. Государственная инновационная политика РФ и США.
3. Институциональная структура инновационной деятельности в США. Роль Американского научного фонда и Американского научного совета в развитии инноваций в США. Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) и его роль в осуществлении государственных исследовательских программ по развитию инноваций.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности в РФ и в США.
5. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности. Формы стимулирования развития инновационной деятельности в РФ и США (налоговые льготы, субсидирование для последних).
6. Взаимодействие государственного и частного секторов в регулировании и развитии инновационной деятельности.
7. Технологический трансферт (передача федеральных технологий) как инструмент эффективного использования инноваций. Основы правового регулирования технологического трансферта.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического

занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Виды субъектов инновационной деятельности в США и в РФ».

Практическое занятие 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности и его роль в трансфере технологий.

1. Общая характеристика методов финансирования научной и научно-технической деятельности в РФ и в США. Основные источники финансирования.

2. Роль государственных фондов и коммерческих организаций в финансировании научной, научно-технической и инновационной деятельности в США.

3. Правовое регулирование финансирования научной и научно-технической деятельности в РФ и в США. Правовые аспекты грантового финансирования научных и научно-технических проектов в США.

4. Особенности финансирования деятельности промышленно-инновационных кластеров в США.

5. Правовой режим финансирования научных достижений в космические и компьютерные технологии в США.

6. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в США.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

РАЗДЕЛ II

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА США С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ В СФЕРЕ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ

Практическое занятие 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции крупнейших экономически развитых государств (на приеме РФ и США) с международными организациями

и третьими странами в сфере науки, технологий и трансфера технологий.

1. Правовые аспекты сотрудничества РФ, США и международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере науки и технологий.

2. Правовое регулирование участия РФ и США в деятельности международных организаций глобальной интеграции в сфере науки и технологий. Особенности сотрудничества РФ и США со Всемирной торговой организацией (ВТО) и США с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в контексте коммерциализации (трансфера) результатов научных исследований.

3. Правовое регулирование сотрудничества РФ и США и международных организаций региональной интеграции по вопросам науки и технологий. Сотрудничество США и Европейского Союза по вопросам науки, технологий и инноваций.

4. Участие США в деятельности Межамериканского совета по образованию, науке и культуре (в рамках Организации американских государств).

5. Правовые аспекты сотрудничества РФ и США с зарубежными странами по вопросам науки, технологий и инноваций.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить таблицу «Система законодательства о науке и технологиях в Соединенных Штатах Америки и Европейском Союзе».

Практическое занятие 6. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере науки, технологий и трансфера технологий (на примере РФ и США).

1. Сотрудничество РФ и США в области науки, технологий и инноваций: история вопроса.

2. Источники правового регулирования сотрудничества РФ и США в сфере науки и технологий.

3. Межправительственные соглашения РФ и США в сфере науки и технологий. Общая характеристика Соглашения между Правительством России и Правительством США о научно-техническом сотрудничестве 1993 года и Соглашения между Правительством России и Правительством США о сотрудничестве в научных исследованиях и разработках в ядерной и энергетической сферах 2013 года.

4. Совместные российско-американские рабочие органы в сфере научных исследований. Деятельность Российско-Американской Президентской комиссии по сотрудничеству, Российско-Американского смешанного комитета по науке и технике, Российско-Американского инновационного совета по высоким технологиям.

5. Перспективы сотрудничества РФ и США и международных организаций региональной интеграции, в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Перспективы сотрудничества РФ и США и международных организаций региональной интеграции в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности».

Лабораторный практикум

Фабула дела

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНЫХ, ИНЖЕНЕРНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАУК И НАЦИОНАЛЬНЫМИ АКАДЕМИЯМИ США

(Вашингтон, 1 июля 2008 года)

В соответствии с настоящим Соглашением сотрудничество будет проводиться в областях, представляющих взаимный интерес для Академий. Формы сотрудничества могут включать, но не будут ограничиваться поездками специалистов, обменом научными публикациями и материалами, встречами технического характера, заседаниями рабочих групп, семинарами, конференциями, совместными исследованиями и научно-исследовательскими проектами. В случае необходимости обе Академии будут способствовать участию в межакадемических мероприятиях специалистов из других стран. Проведение межакадемических мероприятий будет обусловлено взаимной договоренностью между Академиями и наличием финансовых средств.

Предполагается, что сотрудничество в рамках настоящего Соглашения будет включать следующие виды деятельности:

1. Анализ проблем в области энергетики, включая вопросы энергоэффективности и энергосбережения, а также связанные с ними технологии.

2. Оценка экологических последствий промышленного развития, включая влияние глобальных изменений климата.

3. Проведение межакадемических конференций, семинаров, консультаций, исследований и связанных с ними мероприятий по проблемам безопасности, контроля над вооружениями и нераспространения, которые будут по-прежнему считаться проектами приоритетного характера.

4. Организация семинаров, консультаций и связанных с ними мероприятий по предотвращению катастрофических событий, включая терроризм и стихийные бедствия, и уменьшению их последствий.

5. Академии будут расширять программу исследований в области общественных наук с целью изучения проблем глобального характера, важность которых возрастает, включая корни этнических конфликтов и религиозного экстремизма, защиту прав человека, важность гражданского общества и связанные с ними вопросы.

6. Российские и американские специалисты в сотрудничестве со специалистами других стран и Международного агентства по атомной энергии будут продолжать анализировать развитие атомной энергетики в мире с точки зрения науки и нераспространения, включая потенциальное расширение возможностей обогащения и переработки.

7. Академии будут продолжать участвовать в сотрудничестве Академий наук стран "Большой восьмерки" и Межакадемической панели.

8. Академии будут содействовать развитию основанной на научных знаниях экономики, включая установление связей между университетами, научно-исследовательскими институтами и промышленностью, что будет по-прежнему оставаться предметом межакадемического сотрудничества.

9. Академии будут продолжать свою деятельность с целью поддержки сотрудничества между российскими и американскими учеными в области исследований, направленных на повышение уровня общественного здравоохранения и биобезопасности.

10. Академии будут продолжать оказывать содействие расширению контактов и сотрудничества между российскими и американскими специалистами в таких областях фундаментальных исследований, как математика, физика, химия, науки о Земле, науки о жизни и инженерные науки.

11. Академии будут прилагать особые усилия для повышения научной и политической результативности сотрудничества, а также устранения препятствий для его развития. Отдельного внимания заслуживает совершенствование подходов с целью содействия сотрудничеству и более широкого привлечения молодых ученых и других специалистов к участию в совместных проектах.

Академии будут способствовать своевременному рассмотрению визовых обращений участников научного сотрудничества.

По взаимному согласию Академий могут осуществляться другие программы сотрудничества. Финансовые условия проведения совместных мероприятий будут согласовываться отдельно по каждому проекту.

Вся совместная деятельность будет осуществляться в соответствии с законами и положениями, действующими в обеих странах.

Организационные, финансовые и другие вопросы сотрудничества, которые могут возникать в ходе выполнения настоящего Соглашения, будут решаться Управлением внешних связей Российской академии наук и Управлением международного сотрудничества Национального исследовательского совета в качестве их исполнительных органов.

Ежегодно представители Академий будут рассматривать ход выполнения мероприятий в рамках настоящего Соглашения.

Совершено 1 июля 2008 г. в Вашингтоне в двух экземплярах, каждый на русском и английском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Исходя из анализа положений Соглашения, какие сферы сотрудничества в области науки и технологий являются приоритетными для договаривающихся сторон?
2. Какова правовая природа соглашений о сотрудничестве?
3. Предусматривает ли Соглашение создание особого институционального механизма, обеспечивающего сотрудничество договаривающихся сторон?
4. Используя материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети Интернет, приведите примеры мероприятий, реализованных (реализуемых) во исполнение указанного Соглашения.
5. Какие возможные механизмы сотрудничества не затронуты данным Соглашением?
6. Подготовьте таблицу «Сравнительный анализ организационно-правовых механизмов сотрудничества в области науки и технологий на примере России и США».

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать выдержки из текста соглашения, правильно истолковать нормы права и юридически грамотно сформулировать решение казуса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств (текста соглашения), их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задания в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹

семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
3	Тема 1. Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности как участники трансфера технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Особенности правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в США на уровне штатов».	22	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Тема 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и трансфера технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере трансфера технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Виды субъектов инновационной деятельности в США».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Тема 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности и его роль в трансфере технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

3	Тема 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции крупнейших экономически развитых государств (на приеме РФ и США) с международными организациями и третьими странами в сфере науки, технологий и трансфера технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран – Составить таблицу «Система законодательства о науке и технологиях в Соединенных Штатах Америки и Европейском Союзе».	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере науки, технологий и трансфера технологий (на примере РФ и США).	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. — Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Перспективы сотрудничества США и международных организаций региональной интеграции, функционирующих на постсоветском пространстве». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны. В ходе коллоквиума каждый обучающийся представляет собственное видение положения дел, формулирует предложения по его улучшению.	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы использования опыта Соединенных Штатов Америки в целях совершенствования российского законодательства о науке, технологиях и инновациях (коллоквиум).
2. Ограничение отдельных видов научной и научно-технической деятельности в Соединенных Штатах Америки (контрольная работа).
3. Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в США (эссе).
4. Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и США (эссе).
5. Правовой статус Национального научного фонда (ННФ), органы управления ННФ: проблемы совершенствования правового регулирования (эссе).
6. Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в России и США (эссе)
7. Эволюция законодательства об инновационной деятельности в США (эссе)
8. Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в России и США (эссе)
9. Взаимодействие государственного и частного секторов в регулировании и развитии инновационной деятельности в США: проблемы правового регулирования (эссе)
10. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности в России и США (эссе)
11. Сравнительный анализ правового регулирования науки и технологий в государствах-членах Евразийского экономического союза и государствах-членах Организации Американских государств (эссе)
12. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств-членов ЕС и Организации американских государств (эссе)
13. Обзор законодательства США (по выбору обучающегося) о правовом регулировании финансирования научной и научно-технической деятельности в США (реферат)

3.2. Вопросы к зачету

1. Правовой статус субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ и в Соединенных Штатах Америки.
2. Свобода научного и технического творчества: пределы и допустимые ограничения в законодательстве США.
3. Виды субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4. Правовой статус исследователей и других категорий работников научных организаций в РФ и в США.
5. Актуальные проблемы правового регулирования подготовки научных кадров и научной квалификации в Соединенных Штатах Америки.
6. Государственная политика в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ и в США: цели, принципы, основные проблемы формирования и осуществления.
7. Правовые основы государственной политики США в области науки, технологий и инноваций.
8. Правовой статус Национального научного фонда (ННФ).
9. Научные ассоциации и их роль в управлении наукой. Американская ассоциация содействия развитию науки как орган управления.
10. Научные лаборатории федеральных министерств и ведомств, их виды.
11. Государственная патентная политика США.
12. Правовой статус кооперативных научно-технических предприятий и научно-промышленных парков в США.
13. Общая характеристика правового регулирования инноваций и инновационной деятельности в РФ и в Соединенных Штатах Америки. Государственная инновационная политика США.
14. Взаимодействие государственного и частного секторов в регулировании и развитии инновационной деятельности.
15. Роль государственных фондов и коммерческих организаций в финансировании научной, научно-технической и инновационной деятельности в США.
16. Правовое регулирование финансирования научной и научно-технической деятельности в РФ и в США.
17. Правовой статус субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ и в Соединенных Штатах Америки.
18. Свобода научного и технического творчества как основное право человека в законодательстве.
19. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в Соединенных Штатах Америки.
20. Правовой статус и виды субъектов научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
21. Федеральное законодательство США, регулирующее правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций.
22. Субъекты и особенности правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ на уровне субъектов федерации и в США на уровне штатов.
23. Правовые основы государственной политики США в области науки, технологий и инноваций.

24. Правовой статус Национального научного фонда (ННФ). Органы управления ННФ.
25. Правовой режим инфраструктуры научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
26. Порядок финансирования фундаментальных исследований в США.
27. Научные ассоциации и их роль в управлении наукой. Виды научных ассоциаций в США.
28. Роль научных лабораторий в системе государственного управления наукой в США.
29. Правовой статус кооперативных научно-технических предприятий и научно-промышленных парков в США. Негосударственные научно-исследовательские организации («think tanks») и их роль в управлении наукой.
30. Политика РФ в патентной сфере и государственная патентная политика США.
31. Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности в Соединенных Штатах: общая характеристика.
32. Институциональная структура инновационной деятельности в США.
33. Материально-техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности в РФ и в США.
34. Взаимодействие государственного и частного секторов в регулировании и развитии инновационной деятельности. Основы правового регулирования технологического трансферта.
35. Правовое регулирование финансирования научной и научно-технической деятельности в США: общая характеристика.
36. Особенности финансирования деятельности промышленно-инновационных кластеров в США.
37. Правовой режим финансирования научных достижений в космические и компьютерные технологии в США.
38. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в РФ и в США.
39. Правовые аспекты сотрудничества РФ, США и международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере науки и технологий.
40. Правовое регулирование участия РФ и США в деятельности международных организаций глобальной интеграции в сфере науки и технологий: общая характеристика.
41. Особенности сотрудничества РФ и США со Всемирной торговой организацией (ВТО) и США с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в контексте коммерциализации (трансферта) результатов научных исследований.
42. Правовое регулирование сотрудничества РФ и США и международных организаций региональной интеграции по вопросам науки и технологий:

- общая характеристика.
43. Сотрудничество США и Европейского Союза по вопросам науки, технологий и инноваций.
 44. Правовые аспекты сотрудничества США с зарубежными странами по вопросам науки, технологий и инноваций.
 45. Источники правового регулирования сотрудничества РФ и США в сфере науки и технологий.
 46. Межправительственные соглашения РФ и США в сфере науки и технологий.
 47. Совместные российско-американские рабочие органы в сфере научных исследований.
 48. Перспективы сотрудничества РФ и США и международных организаций региональной интеграции в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности.

3.3. Методические указания по подготовке к зачёту

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Контрольные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Органами государственного регулирования инновационной деятельности в США являются:

- а) Американский научный фонд;
- б) Американский научный совет;
- в) Национальное космическое агентство (НАСА);
- г) Национальное бюро стандартов;
- д) Национальный институт здравоохранения;
- д) Национальный центр промышленных исследований;
- д) Американская ассоциация содействия развитию науки;
- е) Национальная техническая академия.

2. Закон Стивенсона – Уайдлера предусматривает:

- а) создание для изучения и стимулирования промышленных инноваций специальных организаций в рамках аппарата исполнительной власти;
- б) поощрение частных лиц и корпораций, вносящих большой вклад в развитие науки;
- в) оказание содействия в обмене научным и техническим персоналом между университетами, промышленностью и федеральными лабораториями.

3. В США существуют следующие виды научных ассоциаций:

- а) ассоциации по дисциплинарному принципу;
- б) ассоциации, представляющие всю науку;
- в) междисциплинарные ассоциации;
- г) ведомственные ассоциации.

4. Научно-промышленный парк - это:

- а) целевая исследовательская организация с постоянным штатом научных сотрудников;
- б) территория обычно вокруг крупного технического университета с развитой хозяйственной и научно-технической инфраструктурой;
- в) федеральное агентство, функционирование которого полностью посвящено развитию науки и техники.

5. В соответствии с законодательством США к совместным исследованиям не относятся:

- а) обмен информацией между конкурирующими сторонами по вопросам цен, продаж, прибыльности себестоимости, маркетинга и распределения товаров,

процессов и услуг, в том случае, если это не обосновано целями выполнения совместного исследования;

б) участие в каком-либо соглашении, требующем ограничения продаж, лицензирования и участия в правах на изобретение или участие в исследованиях, не предусмотренных соглашением о совместных исследованиях;

в) ограничение участия одной из сторон в другой исследовательской деятельности.

6. Основные источники финансирования научной деятельности в США:

а) частные фирмы и организации;

б) федеральное правительство (на основе конкурсов);

в) университеты;

г) неправительственные организации;

7. Базовым нормативным актом, регулирующим сотрудничество России и США в области науки и технологий является:

а) Соглашение между Правительством России и Правительством США о сотрудничестве в научных исследованиях и разработках в ядерной и энергетической сферах 2013 года;

б) Соглашение между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях 1992 года;

в) Соглашение между Правительством России и Правительством США о научно-техническом сотрудничестве 1993 года.

8. К совместным рабочим органам России и США относятся:

а) Рабочая группа по науке и технологиям;

б) Российско-Американский инновационный совет по высоким технологиям;

в) Российско-Американская Президентская комиссия по сотрудничеству;

г) Российско-Американский смешанный комитет по науке и технике;

д) Российско-Американский комитет по космическим исследованиям.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры²:

1. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
2. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС) 1994 г.;
3. Устав Организации американских государств 1948 г.;
4. Межамериканская конвенция об авторском праве на литературные, научные и художественные произведения 1946 г.;
5. Межамериканская конвенция о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1969 г.;
6. Дополнительный протокол к Межамериканской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав «Протокол Сан-Сальвадор» 1995 г.;
7. Соглашение между Правительством России и Правительством США о научно-техническом сотрудничестве 1993 г.;
8. Соглашение между Правительством России и Правительством США о сотрудничестве в научных исследованиях и разработках в ядерной и энергетической сферах 2013 г.;
9. Соглашение между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях 1992 г.;
10. Меморандум о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством торговли США о сотрудничестве в области технологий и инноваций 2004 г.;
11. The University and Small Business Patent Procedure Act (Bayh–Dole Act);
12. Stevenson–Wydler Technology Innovation Act 1980;
13. Economic Recovery Tax Act 1981;
14. Small Business Innovation Development Act 1982;
15. Cooperative Research Act 1984;
16. Federal Technology Transfer Act 1986;
17. Omnibus Trade and Competitiveness Act 1988;
18. National Competitiveness Technology Transfer Act 1989;
19. American Technology Preeminence Act 1991;
20. Defense Authorization Act 1991;
21. Defense Conversion, Reinvestment and Transition Act 1992;

²

В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

22. Small Business Technology Transfer Act 1992;
23. National Technology Transfer Improvements Act («The Morella Act») 1995;
24. Technology Administration Act 1998;
25. The American Inventors Protection Act 1999;
26. 21st Century Nanotechnology Research and Development Act 2003;
27. America COMPETES Act 2007;

б) основная учебная и научная литература:

1. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982287>
2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
3. Кашкин С.Ю., Барабашев А.Г., Некотенева М.В., Пономарева Д.В., Слепак В.Ю., Степанян А.Ж., Четвериков А.О. Основы правового регулирования науки в России и мире: учебное пособие / кол. авторов; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-4365-6733-4 — URL: <https://book.ru/book/939984> (дата обращения: 04.03.2021).

в) дополнительная литература:

1. Бернам Уильям. Правовая система США [Текст] / У. Бернам ; науч. ред. В.А. Власихин. - 3-е изд. - М. : Новая юстиция, 2006. - 1216 с. - ISBN 5-91028-010-4. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Галин А.А. Особенности правовой системы США // Аллея науки. – 2019. - № 4(31). – С. 738-74. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=38235207>, локальная сеть университета.
3. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / О.А. Городов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 209 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329722>
4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.
5. Право в сфере Интернета [Электронный ресурс] : сб. статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.] ; отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1417-8. - Режим доступа :

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35612191>, локальная сеть университета

6. Сергевнин С.Л. Новые тенденции в развитии американской науки пра-ва: "движение критических правовых исследований" // Известия высших учебных заведений. Правоведение. - 1990. - № 5. - С. 47-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23491325>, локальная сеть университета.

7. Уваров В.В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции [Электронный ресурс] : монография / В.В. Уваров. - М.: Магистр : Инфра-М., 2019. - 224 с. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=354774>

г) научная периодика:

Актуальные проблемы российского права.

Государство и право.

Евразийский юридический журнал.

Законность.

Закон и право.

Московский журнал международного права.

Право и политика.

Российская юстиция.

Российский юридический журнал.

Юридическая наука.

Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образователь-

ной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:

Отставнов С.С. – кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий и менеджмента МФТИ.

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Некотенева М.В. «Основы проектного управления»: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы проектного управления» являются:

- приобретение обучающимися знаний в области управления проектами в различных отраслях и сферах деятельности;
- формирование у обучающихся практических навыков проектной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формирование навыков командообразования и командной работы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы проектного управления» являются:

- формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности применять инструменты проектного менеджмента;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы проектного управления» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Основы управления научно-технологическими организациями» (Б1.В.04) и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименова- ние формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисци- плины (модуля))
Раздел I. Ос- новы проект- ного менедж- мента	УК-1 Способен осу- ществлять критиче- ский анализ про- блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабаты- вать стратегию дей- ствий ПК-2 Способен применять норматив- ные правовые акты в соответствующих сферах профессио- нальной деятельно- сти, реализовывать нормы материаль- ного и процессуаль- ного права ПК-3 Способен да- вать юридические консультации и за- ключения в различ- ных сферах юриди- ческой деятельности.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную си- туацию как систему, выявляя ее составляю- щие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в инфор- мации, необходимой для решения проблем- ной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надеж- ность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных ис- точников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержа- тельно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методоло- гический инструментарий для критической оценки современных концепций философ- ского и социального характера в своей пред- метной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и дей- ствующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обсто- ятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотноше- ния и подлежащие применению нормы мате- риального и процессуального права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юриди- ческие решения и оформляет их в точном со- ответствии с нормами материального и про- цессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и пись- менной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные ва- рианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Ин-	УК-1 Способен осу-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную си-

струменты проектного управления.	ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	туацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы проектного управления» обучающийся должен:

1) Знать: правовые аспекты правового регулирования проектного управления в системе национальных инфраструктур; правовые основы проектного регулирования в России и зарубежных странах; основные направления правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в сфере проектного управления; основы правового регулирования проектного

регулирования в рамках международных межправительственных организаций.

2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники в области правового регулирования проектного управления, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной, иной правоприменительной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с правовым сопровождением создания и управления проектами в России и мире.

3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования управления проектами, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования управления проектами, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в магистерской диссертации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Основы проектного менеджмента							
1.	Введение в проектный менеджмент	3	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Теория и правовой фундамент проектного управления	3		2	2	16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	Организационно-правовая структура проекта и управление стейкхолдерами							
II. Инструменты проектного управления								
3.	Управление содержанием и планирование проекта	3		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
4.	Управление временем, ресурсами и коммуникациями	3		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
5.	Управление рисками, качеством и бюджетом проекта	3		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
6.	Современные и гибкие методологии управления проектами	3		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся

								ющихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Лекция 1. Введение в проектный менеджмент

1. Понятие «проекта». Отличие проекта от текущей деятельности. Ключевые аспекты жизненного цикла проекта.
2. Многообразие проектов. Классификации проектов: по отраслям и сферам деятельности, масштабу, целям. Специфика управления в различных типах проектов.
3. Инструменты и стандарты проектного управления в России и за рубежом: национальные стандарты и международные подходы (PMBOK, PRINCE2, ISO 21500).
4. Перспективы совершенствования проектного менеджмента.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Практическое занятие 1. Теория и правовой фундамент проектного управления

1. Понятие проекта, программы, портфеля проектов.
2. История и эволюция проектного управления.
3. Жизненный цикл проекта и фазы управления.
4. Профессиональные стандарты, компетенции, этика менеджера проекта.
5. Роль и значение проектного управления в государственном и корпоративном управлении.
6. Социальные проекты: стейкхолдеры, операторы.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практиче-

ского занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Специфика проектного управления в деятельности государственных учреждений в различных странах» (1-2 страны по выбору обучающегося), или

вариант 2) «Перспективы проектного управления в цифровую эпоху».

Практическое занятие 2. Организационно-правовая структура проекта и управление стейкхолдерами

1. Участники проекта: заказчик, исполнитель, спонсоры, команда, внешние заинтересованные стороны.

2. Окружение проекта: внутреннее и внешнее.

3. Организационные структуры проектов (функциональная, проектная, матричная).

4. Анализ и управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), матрица стейкхолдеров.

5. Формирование и развитие проектной команды. Компетенции на примере грантовой заявке.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Сравнительный анализ грантовых операторов социального проектирования в России и зарубежных странах» (1-2 страны по выбору обучающегося), или

вариант 2) «Сравнительный анализ грантовых операторов в России».

РАЗДЕЛ II. ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Практическое занятие 3. Управление содержанием и планирование проекта

1. Структурная декомпозиция работ.
2. Иерархия задач, цели проекта, продукт проекта.
3. План управления проектом и ключевые документы.
4. Метод набегающей волны.
5. Обоснование проекта и предпроектная аналитика.
6. Планирование ключевых параметров: объем, сроки, ресурсы.
7. Юридическая экспертиза проектной документации.
8. Комплаенс при разработке проектной документации.
9. Отработка заполнения профильных разделов проектной заявки.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
вариант 1) «Сравнительный анализ подходов к предпроектной аналитике в различных отраслях и сферах деятельности» (2-3 отрасли по выбору обучающегося), или
вариант 2) «Сравнительный анализ практики организации предпроектной аналитики в различных странах» (2-3 страны по выбору обучающегося).

Практическое занятие 4. Управление временем, ресурсами и коммуникациями

1. Методы управления временем: PERT, CPM, диаграмма Ганта
2. Оценка сроков и критический путь.
3. Распределение ресурсов и разрешение конфликтов.
4. Коммуникационная структура проекта, план коммуникаций.
5. Проведение совещаний, информационная отчетность.
6. Отработка заполнения профильных разделов проектной заявки.
7. Документирование коммуникаций: юридическая значимость переписки, актов, протоколов.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ практики применения метода PERT в проектах различных отраслей и сфер деятельности» (2-3 отрасли по выбору обучающегося), или

вариант 2) «Анализ практики применения метода СРМ в проектах различных отраслей и сфер деятельности» (2-3 отрасли по выбору обучающегося).

Практическое занятие 5. Управление рисками, качеством и бюджетом проекта

1. Идентификация и классификация рисков.
2. Методы анализа рисков: качественные и количественные.
3. Методы реагирования на риски.
4. Оценка стоимости проекта: снизу-вверх, по аналогам.
5. Контроль бюджета, метод освоенного объема.
6. Управление качеством: стандарты, контрольные карты, диаграмма Исикавы.
7. Договорные механизмы распределения рисков (force majeure, страхование, ответственность).
8. Отработка заполнения бюджета проектной заявки.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ практики применения методов анализа рисков в проектах различных отраслей и сфер деятельности» (2-3 отрасли по выбору обучающегося), или

вариант 2) «Анализ практики применения методов анализа рисков в проектах в различных странах» (2-3 страны по выбору обучающегося).

Практическое занятие 6. Современные и гибкие методологии управления проектами

1. Agile: философия, манифест, принципы.
2. SCRUM: роли, артефакты, процессы.
3. Kanban, Lean, SAFe, гибридные подходы.
4. Инструменты гибкого управления (Jira, Trello, Miro и др.).
5. Применимость гибких подходов в разных отраслях.
6. Сравнительный анализ традиционных и гибких методологий.
7. Особенности правового оформления гибких проектов (работа по спринтам, приёмка итераций).
8. Правовые риски отсутствия финализированного ТЗ.
9. Лицензии, авторские права при создании цифровых продуктов.
10. Регулирование удалённой работы и цифровых команд.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Гибкие методологии проектного управления: особенности применения в различных отраслях и сферах деятельности» (2-3 отрасли по выбору обучающегося), или

вариант 2) «Современные тенденции портфельного управления».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 2). Информационные системы грантовых операторов.

1. Общая логика подачи проекта (грантовой заявки) в электронном виде.
2. Информационная система Росмолодёжи.

3. Информационная система Российского научного фонда.
4. Информационные системы иных грантовых операторов.

Задания для подготовки и методические указания

1. Ознакомиться с информационной системой грантовых операторов.
2. Зарегистрироваться в данной системе.
3. Подготовить шаблон грантовой заявки (шаблон описания проекта).
4. Включить в команду проекта одnogруппников.
 - Каков порядок разрешения споров между сторонами контракта?
5. *Задание для обучающихся, пропустивших занятие:* подготовить ответы на вопросы, поставленные в лабораторном практикуме, в письменном виде.

Методические указания: обучающийся должен определить и проанализировать информацию, изложенную на сайтах соответствующих грантооператоров, и подготовить проект заявки на грантовый конкурс.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой

заданий для самостоятельных работ обучающихся;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Семестр Три- местр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
3	Тема 1. Теория и правовой фундамент проектного управления	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 2. Организационно-правовая структура проекта и управление стейкхолдерам	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 3 Управление содержанием и планирование проекта	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 4. Управление временем, ресурсами и коммуникациями	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 5. Управление рисками, качеством и	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и	15	Проверка преподавателем, обсуждение в

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

	бюджетом проекта	(или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.		ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 6. Современные и гибкие методологии управления проектами	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Теория и принципы проектного управления.
2. История и эволюция проектного управления.
3. Юридическое оформление проекта: устав, соглашения и контракты.
4. Роль нормативно-правовых актов в проектном управлении.
5. Ответственность менеджера проекта: трудовая, административная, имущественная.
6. Взаимодействие участников проекта: правовые аспекты контрактных отношений.

7. Структура и органы управления проектом.
8. Международные стандарты и нормы в проектном управлении.
9. Соглашение о конфиденциальности и интеллектуальной собственности.
10. Юридические риски в проектном управлении.
11. Специфика правового регулирования гибких методологий в проектном управлении.
12. Процесс согласования и утверждения проектных решений.
13. Правовые механизмы разрешения споров в проектной деятельности.
14. Договоры в проектном управлении: основные виды и их юридические особенности.
15. Этические и юридические проблемы в проектном управлении.
16. Управление рисками в проекте с учетом юридических факторов.
17. Юридические аспекты управления проектами в условиях неопределенности.
18. Обеспечение безопасности данных в проектном управлении.
19. Правовые аспекты управления проектами в сфере здравоохранения.
20. Юридическая поддержка в международных проектах.
21. Гибридные методологии управления проектами.

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое проект? Как проект отличается от программы и портфеля проектов?
2. Какие основные фазы включает жизненный цикл проекта? Опишите их.
3. Какова роль и значение проектного управления в организации?
4. Какие юридические документы необходимо подготовить для начала проектной деятельности?
5. В чем заключается важность системного подхода в управлении проектами?
6. Какие правовые стандарты регулируют деятельность проектного менеджера?
7. Какова роль этики в управлении проектами, и какие правовые нормы регулируют этические стандарты?
8. Чем отличается традиционный подход к управлению проектами от гибкого и гибридного?
9. Какие основные участники проекта и их роли в рамках юридического оформления?
10. Как осуществляется правовое взаимодействие между заказчиком и исполнителем проекта?
11. Что такое устав проекта, и какие юридические документы включаются в него?

12. Как определяется организационная структура проекта с точки зрения юридической ответственности?
13. В чем заключается правовая ответственность участников проекта за выполнение обязательств?
14. Как правовая структура влияет на распределение ресурсов и задач в проекте?
15. Какие правовые аспекты стоит учесть при формировании команды проекта?
16. Как юридически оформляются отношения с внешними заинтересованными сторонами проекта (стейкхолдерами)?
17. Как структурная декомпозиция работ (WBS) влияет на юридическое оформление проекта?
18. Что включают в себя планы управления проектом и кто несет юридическую ответственность за их выполнение?
19. Как устанавливаются и утверждаются сроки и бюджет проекта с юридической точки зрения?
20. Какие юридические обязательства возникают у сторон при изменении содержания и сроков проекта?
21. Каковы юридические последствия для участников проекта при нарушении сроков и бюджетных ограничений?
22. Как проектный менеджер может защитить проект от юридических рисков, связанных с изменениями?
23. Какие юридические аспекты следует учитывать при управлении сроками проекта?
24. Каковы правовые последствия срыва сроков выполнения проектных работ?
25. Как юридически оформляется и регулируется распределение ресурсов в проекте?
26. Как в проекте управляются коммуникации?
27. Что такое метод освоенного объема (EV), и какие правовые аспекты должны быть учтены при его применении?
28. Как договорные отношения влияют на управление коммуникациями и отчетностью в проекте?
29. Какие юридические нормы могут повлиять на метод планирования и отслеживания сроков в проекте?
30. Каковы основные виды рисков в проекте и как они могут быть юридически учтены?
31. Какова роль юридических норм в оценке и анализе рисков проекта?
32. Какие методы управления рисками могут быть использованы для минимизации юридических рисков?
33. Какова юридическая ответственность за нарушение бюджета проекта?
34. Что такое сметная стоимость проекта, и как она регулируется юридически?

35. Какие правовые последствия могут быть для менеджера проекта при отклонении от бюджета?
36. Каковы юридические особенности контроля качества в проекте?
37. Как использовать методы контроля качества в проекте с учетом юридических аспектов?
38. Какие правовые проблемы могут возникать при использовании гибких методологий управления проектами?
39. Каковы юридические особенности работы с методологией SCRUM в проекте?
40. Какие юридические аспекты необходимо учитывать при внедрении гибридных методологий в проектное управление?

3.3. Примерные тестовые задания

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2 вариантах (вопросы 1 – 5, 6 – 10). В каждом варианте 5 заданий. 4. В каждом задании правильным может быть один или несколько вариантов ответа. 5. Критерии оценивания тестового контроля знаний:

Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – отлично
81-90% - хорошо;
71-80% - удовлетворительно
70 заданий и менее -неудовлетворительно

1. Что такое проект?

- а) Задача, которую нужно выполнить в течение года.
- б) Временная деятельность, направленная на создание уникального продукта, услуги или результата.**
- в) Операция, выполняемая в рамках организации.
- г) Процесс по повышению производительности предприятия.
- д) Стратегия для улучшения работы компании.

2. Какой из следующих документов является основным для начала проекта?

- а) Договор аренды.
- б) Устав проекта.**
- с) Техническое задание.
- д) План расходов.
- е) Внутренний регламент компании.

3. Что такое структурная декомпозиция проекта (WBS)?

- а) Алгоритм управления рисками.
- б) Метод оценки стоимости проекта.

- с) **Разбиение проекта на более мелкие задачи и компоненты.**
- д) Метод расчета временных ресурсов.
- е) Оценка стоимости проекта по аналогам.

4. Кто из следующих участников проекта несет основную ответственность за координацию всех действий и выполнение задач в срок?

- а) Заказчик проекта.
- б) **Менеджер проекта.**
- в) Финансовый аналитик.
- г) Куратор проекта.
- д) Юрист компании.

5. Какие из следующих методов используются для оценки рисков в проекте?

- а) PERT, CPM.
- б) Аудит качества, метод "Кубик".
- в) **Метод дерева решений, анализ чувствительности.**
- г) Метод критического пути, оценка стоимости по аналогам.

6. Какова основная цель плана управления проектом?

- а) Составить бюджет и расписание работы команды.
- б) **Установить последовательность действий для выполнения проекта.**
- в) Обеспечить контроль за качеством продукции.
- г) Определить условия трудового договора для участников проекта.
- д) Разработать маркетинговую стратегию проекта.

7. Какой документ определяет бюджет проекта и его распределение по этапам?

- а) Устав проекта.
- б) План управления проектом.
- в) **Сметная документация.**
- г) Договор с подрядчиком.
- д) Техническое задание.

8. Что является основным принципом методологии SCRUM?

- а) Применение точных данных для прогнозирования сроков.
- б) Минимизация затруднений и сложностей на всех этапах проекта.
- в) **Частое и непрерывное улучшение продукта с помощью итераций.**
- г) Резкое сокращение времени на тестирование.
- д) Оценка рисков на начальных стадиях проекта.

9. Какую ответственность несет менеджер проекта в случае задержки выполнения задач?

- а) **Административную ответственность.**

- б) Криминальную ответственность.
- в) Имущественную ответственность.
- г) Финансовую ответственность.
- д) **Ответственность за выполнение проектных целей и задач.**

10. Какое из следующих утверждений относится к юридическим аспектам управления проектами?

- а) Контролировать стоимость проекта можно только с помощью графиков.
- б) Заказчик проекта не обязан предоставлять отчетность о ходе выполнения проекта.
- в) **Все изменения в проекте должны быть зафиксированы в письменной форме.**
- г) Все участники проекта имеют равные права и обязанности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Соглашение об организации Объединенного института ядерных исследований от 26 марта 1956 г. URL: <www.jinr.rut>.
3. Устав Объединенного института ядерных исследований от 23 сентября 1956 г. URL: <www.jinr.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
6. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
8. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197–ФЗ.
9. Соглашение о создании международной организации ИТЭР для термоядерной энергии для совместной реализации проекта ИТЭР от 21 ноября 2006 г.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

10. Конвенция о строительстве и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах от 30 ноября 2009 г.
11. Конвенция о сооружении и эксплуатации Центра по исследованию ионов и антипротонов в Европе от 4 октября 2010 г.
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99–ФЗ.
13. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
14. Протокол от 23 июня 2014 г. к Конвенции от 16 декабря 1988 г. о строительстве и эксплуатации установки «Европейский центр синхротронного излучения» о присоединении к ней Правительства Российской Федерации.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2016 г. «О требованиях к центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, которые созданы и (или) функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, и правилах их функционирования», № 429.
16. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Аньшин В. М., Ильина О. Н., Алешин А. В., Бархатов В. Д., Багратиони К. А., Васильева С. С., Габриелов А. О., Дьяченко В. А., Клименко О. А., Колесников А. С., Коссов В. В., Царьков И. Н., Яковлева А. Ю. Управление проектами: фундаментальный курс. 4-е изд. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2025.
2. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>.
3. Управление инновационными проектами: учебник. — 2-е изд., доп. И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. проф. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ-Петербург, 2017. — 416 с.: ил. — (Учебная литература для вузов).

4.3. Дополнительная литература

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450193>.
2. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З.

В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

3. Катькало В. С., Вербицкая Ю. Е., Фуколова Ю. В., Чернозатонская Е. В. Дайджест "Новое в менеджменте. Главные идеи менеджмента 2023" / Под общ. ред.: В. С. Катькало, М. В. Иванющенкова. М.: [б.и.], 2023.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помеще-

ния для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Колясников М. С. – кандидат экономических наук.

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Колясников М. С.

Экономика научно-технологического развития: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика научно-технологического развития» являются:

- формирование у слушателей системных знаний о законах и механизмах функционирования экономики научно-технологического развития на уровне национальных и международных исследований.
- освоение инструментов экономического анализа эффективности инвестиций в научно-технологические проекты.
- развитие навыков стратегического планирования инновационной политики и управления исследовательскими инфраструктурами.

Задачами дисциплины (модуля) «Экономика научно-технологического развития» являются:

- обеспечение понимания роли науки и технологий в экономическом росте и конкурентоспособности стран.
- формирование навыков оценки экономической отдачу от вложений в научно-техническую инфраструктуру, разработки финансово-экономических моделей для научных организаций и инновационных кластеров.
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика научно-технологического развития» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Основы управления научно-технологическими организациями» (Б1.В.04) и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Экономические основы научно-технологического развития	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Оценка эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Механизмы финансирования и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

государственной поддержки науки	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика научно-технологического развития» обучающийся должен:

1) Знать: Основные макро- и микроэкономические теории научно-технологического развития (эндогенный рост, кумулятивный эффект инноваций), модельный ряд инновационного цикла «от идеи до рынка» и принципы кластерного развития научно-технологических регионов, методологию расчёта ключевых показателей эффективности НИОКР, структуру и принципы функционирования государственных и внебюджетных механизмов поддержки

науки (грантовые программы, фонды, РРР, венчурные инвестиции), особенности финансирования и управления крупными международными научными инфраструктурами.

2) Уметь: Проводить финансово-экономический анализ проектов НИОКР, рассчитывать NPV, IRR и срок окупаемости на реальных кейсах, строить и проверять экономические и финансовые модели в Microsoft Excel (или аналогичных системах), включая анализ чувствительности и стресс-тестирование, оценивать риски инновационных проектов и разрабатывать меры по их снижению (диверсификация, страховые механизмы, триггеры), анализировать государственные программы и нормативные документы в сфере поддержки научно-технологического развития, готовить экспертные заключения и презентации по экономической эффективности научно-технологических проектов.

3) Владеть: Навыками создания и верификации финансово-экономических моделей с использованием специализированного ПО, приёмами сбора, обработки и визуализации экономических данных для обоснования управленческих решений, методологическим арсеналом стратегического планирования инновационной политики и оценки кластерных стратегий, умением структурировать и грамотно оформлять аналитические отчёты и рекомендации для органов управления наукой, навыками публичных выступлений и защиты инвестиционных проектов перед экспертным сообществом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Техноло- гия образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Экономические основы научно-технологического развития							
1.	Экономиче- ская роль науки и техно- логий	3	2			12	Лекция- презента- ция, подго- товка схем и таблиц,	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							составле- ние глосса- рия	домашнего зада- ния
2.	Теории эндо- генного роста	3		2		11	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глосса- рия, колло- квиум	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния
3.	Инновацион- ный цикл: от идеи до рынка	3		2		12	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глосса- рия, колло- квиум	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния
4.	Кластерная экономика и региональное развитие	3		2		11	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глосса- рия, колло- квиум	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния
II.	Оценка эффективности НИОКР							
5.	Методы эконо- мического анализа НИОКР	3			2	11	Подго- товка ла- боратор- ной ра- боты по итогам коллокви- ума и ее обсужде- ние также в формате коллокви- ума	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния Контрольная проверка уровня знаний обучаю- щихся в формах выполнения кон- трольных работ, эссе, рефератов или тестирова- ния
6..	Оценка эф- фективности и управление	3		2		11	Подго- товка схем и таблиц,	Вопросы по те- мам/разделам

	рисками в НИОКР						составле- ние глосса- рия, колло- квиум	дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния
III.	Механизмы финансирования и государственной поддержки науки							
7.	Финансирова- ние науки и механизмы бюджетной поддержки	3		2		11	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глосса- рия, колло- квиум	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния
8.	Экономика «мегасайенс» и междуна- родное со- трудничество	3		2		12	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глосса- рия, колло- квиум	Вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада- ния
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Лекция 1. Экономическая роль науки и технологий

1. Вклад науки и технологий в ВВП и конкурентоспособность страны.
2. Государственная инновационная политика и национальные проекты.
3. Роль науки в формировании долгосрочного экономического роста.
4. Анализ показателей «затраты–эффект» в научно-технологических инвестициях.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Практическое занятие 1. Теории эндогенного роста (Шумпетер, Ромер)

1. Ключевые идеи Шумпетера: «творческое разрушение» и инновационные предприниматели.
2. Теория Ромера: знания как основной фактор роста и внешние эффекты.
3. Модели кумуляции технологических знаний.
4. Практические примеры внедрения инноваций в экономике

Задания для подготовки

1. Составить схему ключевых идей каждой теории.
2. Подготовить примеры успешных инновационных проектов в разных странах.

Практическое занятие 2. Инновационный цикл: от идеи до рынка

1. Этапы инновационного процесса: фундаментальные исследования → прикладные исследования → разработка → коммерциализация.
2. Участники цикла: научные организации, бизнес-структуры, государственные институты.
3. Инструменты перехода «от идеи к коммерческому продукту».
4. Маркетинговая и финансовая оценка на стадии выхода на рынок.

Задания для подготовки

1. Разработать алгоритм прохождения инновационного проекта через все этапы.
2. Составить краткий бизнес-план гипотетического научно-технического стартапа.

Практическое занятие 3. Кластерная экономика и региональное развитие

1. Понятие и компоненты инновационного кластера.
2. Роль кластеров в стимулировании научно-технологического роста регионов.

3. Государственные и частные механизмы поддержки кластерных инициатив.
4. Анализ успешных кластерных проектов в России и за рубежом.

Задания для подготовки

1. Проанализировать структуру одного российского научно-технологического кластера.
2. Подготовить презентацию по особенностям кластерной политики выбранного региона.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НИОКР

Практическое занятие 4. Оценка эффективности и управление рисками в НИОКР.

1. Идентификация и классификация рисков в научно-технических проектах.
2. Анализ чувствительности и сценарное моделирование.
3. Стресс-тестирование финансовых моделей.
4. Инструменты снижения рисков: диверсификация, страхование, триггер-механизмы.

Задания для подготовки

1. Составить список ключевых рисков для выбранного научно-технического проекта.
2. Рассчитать влияние изменения основных параметров на NPV в Excel.

РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ

Практическое занятие 5. Финансирование науки и механизмы бюджетной поддержки

1. Государственные фонды и грантовые программы.
2. Модели государственно-частного партнёрства (РРР) в науке.
3. Венчурные фонды и корпоративные инвестиции в научно-технологические стартапы.
- 4.
5. Особенности формирования бюджетных и внебюджетных источников.

Задания для подготовки

1. Составить обзор основных федеральных программ поддержки НИОКР.
2. Проанализировать пример успешного ГЧП в научной сфере.

Практическое занятие 6. Экономика «мегасайенс» и международное сотрудничество

1. Финансирование крупных международных проектов.
2. Механизмы распределения затрат и управления мультинациональными ресурсами.
3. Модели координации стран-участниц и правовые аспекты международного сотрудничества.
4. Экономическая эффективность и социальная значимость «мегасайенс».

Задания для подготовки

1. Исследовать структуру финансирования одного международного мегапроекта.
2. Подготовить доклад по экономическим и правовым вызовам международного научного партнёрства.

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 5). Методы экономического анализа НИОКР

1. Расчёт ключевых показателей: NPV, IRR, срок окупаемости.
2. Построение финансовых моделей в Microsoft Excel и специализированных системах.
3. Учет нефинансовых эффектов: социальная отдача, создание интеллектуальной собственности.
4. Интерпретация результатов и выработка рекомендаций по инвестициям.

Задания для подготовки и методические указания

1. Подготовка исходных данных по гипотетическому научно-техническому проекту: прогнозы денежных потоков на 5 лет и ставки дисконтирования.
2. Разработка финансовой модели проекта в Excel с формулами расчёта NPV, IRR и срока окупаемости, оформление модели в виде единого файла.
3. Проведение анализа чувствительности трёх–пяти ключевых параметров (дисконтная ставка, объём инвестиций, величина выручки) и представление результатов в виде таблиц и простых диаграмм.
4. Подготовка письменного отчёта с кратким описанием методики расчётов, выводами по результатам анализа и рекомендациями по оптимизации финансовых показателей.
5. Представление полученного отчёта и обсуждение методических аспектов расчётов на следующем занятии в формате устного опроса или коллоквиума.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Се- местр	Тема заня- тия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма кон- троля
	Тема 1. Эко- номическая роль науки и технологий	– Составить глоссарий ключевых понятий (эндогенный рост, инно- вационный цикл, кластер). – Построить график динамики доли ВВП, приходящейся на ис- следования и разработки в РФ за последние 5 лет. – Подготовить аналитическую за- писку: оценка эффективности гос-	12	Проверка преподава- телем, об- суждение в ходе практи- ческого за- нятия, в том числе на коллоквиуме

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

		ударственной инновационной политики РФ.		
3	Тема 2. Теории эндогенного роста	– Составить схему сравнительного анализа теорий Шумпетера и Ромера. – Подготовить эссе: роль «творческого разрушения» и инновационного предпринимательства в эндогенном росте. – Обзор 2–3 научных статей по применению теорий эндогенного роста в современном бизнесе.	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 3. Инновационный цикл: от идеи до рынка	– Разработать блок-схему этапов инновационного процесса и основных участников. – Подготовить бизнес-план первого этапа коммерциализации гипотетического проекта. – Составить таблицу рисков и механизмов их снижения на этапе коммерциализации.	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 4. Кластерная экономика и региональное развитие	– Изучить пример одного российского инновационного кластера (например, «Сколково») и оформить аналитический отчёт: структура, участники, источники финансирования. – Подготовить презентацию: преимущества и недостатки кластерной политики на примере выбранного региона.	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 5. Методы экономического анализа НИОКР	– Провести расчёт NPV и IRR для выбранного гипотетического научного проекта и оформить результаты в таблицу. – Подготовить краткий отчёт с интерпретацией полученных показателей и рекомендациями. – Составить сравнительную таблицу методов оценки эффективности НИОКР: NPV, IRR, срок окупаемости, EVA.	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 6. Оценка эффективности и управление рисками в НИОКР	– Провести анализ чувствительности финансовой модели проекта по трём ключевым параметрам и оформить результаты. – Разработать рекомендации по управлению выявленными рисками. – Составить матрицу «угрозы–реакции» и план действий.	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

3	Тема 7. Финансирование науки и механизмы бюджетной поддержки	– Составить обзор основных государственных и внебюджетных механизмов финансирования НИОКР в РФ. – Провести сравнительный анализ моделей РРР и венчурного финансирования в научной сфере. – Оформить результаты в виде таблицы и краткого отчёта.	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
3	Тема 8. Экономика «мегасайенс» и международное сотрудничество	– Изучить структуру финансирования одного международного мегапроекта (например, CERN) и составить отчёт по механизмам координации и распределения затрат. – Подготовить доклад: экономическая эффективность и социальное значение «мегасайенс»-проектов. – Составить схему участия стран и объёма их финансовых обязательств.	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Анализ влияния науки и технологий на ВВП и международную конкурентоспособность (коллоквиум).
2. Применение теорий эндогенного роста Шумпетера и Ромера для оценки инновационной динамики (коллоквиум).
3. Построение и критический анализ инновационного цикла «от идеи до рынка» (коллоквиум).
4. Составление финансовой модели НИОКР-проекта и расчёт показателей NPV и IRR (лабораторный практикум).
5. Разработка матрицы рисков и проведение сценарного анализа для проекта НИОКР (реферат).
6. Сравнительный анализ методов оценки эффективности НИОКР (NPV, IRR, срок окупаемости) (реферат).
7. Исследование принципов кластерного развития и их влияния на региональную экономику (эссе).
8. Оценка государственных и внебюджетных механизмов поддержки науки (коллоквиум).
9. Анализ практики венчурного финансирования научно-технологических стартапов (контрольная работа).
10. Исследование механизмов государственно-частного партнёрства в инновационной деятельности (реферат).
11. Экономика «мегасайенс»: особенности финансирования международных мегапроектов (коллоквиум).
12. Анализ распределения затрат и координации стран в проектах CERN или ITER (контрольная работа).
13. Оценка социально-экономической отдачи от инвестиций в «мегасайенс» (эссе).
14. Стратегическое планирование инновационной политики: разработка дорожной карты для региона (реферат).
15. Анализ программ Horizon Europe и РФФИ: сравнительный обзор условий и результатов (реферат).
16. Кейс: разработка финансовой модели с учётом риск-факторов для гипотетического проекта (эссе).
17. Мониторинг и оценка эффективности инфраструктурных проектов «мегасайенс» (реферат).
18. Анализ роли частных фондов и корпораций в финансировании науки (эссе).
19. Подготовка рекомендаций по оптимизации государственной поддержки инноваций на региональном уровне (коллоквиум).
20. Сравнительный анализ опыта кластерной политики в России, США, Германии и Китае (реферат).
21. Исследование влияния интеллектуальной собственности на экономику научно-технологического развития (контрольная работа).

22. Моделирование денежных потоков и оценка чувствительности финансовых показателей (реферат).

23. Разработка презентации «Стратегии развития инновационных кластеров» (коллоквиум).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Что понимается под концепцией научно-технологического развития (НТР)?
2. Какова роль науки и технологий в структуре ВВП страны?
3. Опишите основные положения теории эндогенного роста Шумпетера.
4. В чем заключается отличие модели Ромера от классической модели экономического роста?
5. Назовите этапы инновационного цикла «от идеи до рынка».
6. Какие участники вовлечены в каждый этап инновационного цикла?
7. Раскройте понятие «кластерная экономика» и её компоненты.
8. Какие механизмы стимулируют развитие инновационных кластеров?
9. Как провести расчёт чистой приведённой стоимости (NPV)?
10. Что такое внутренняя норма доходности (IRR) и как она вычисляется?
11. Как определяется срок окупаемости инвестиционного проекта?
12. Какие ограничения и допущения заложены в методике NPV?
13. В чем состоит анализ чувствительности финансовой модели?
14. Опишите процедуру стресс-тестирования инвестиционного проекта.
15. Назовите основные виды рисков в проектах НИОКР.
16. Какие инструменты применяются для управления рисками в НИОКР?
17. Что представляет собой диверсификация рисков в инновационных проектах?
18. Какую роль в финансировании науки играют государственные грантовые программы?
19. В чем суть механизма государственно-частного партнёрства (PPP) в науке?
20. Какие преимущества и риски связаны с венчурным финансированием стартапов?
21. Опишите основную структуру бюджета мегапроекта CERN.
22. Как распределяются затраты между странами-участницами в проекте ITER?
23. Какие экономические эффекты дает реализация проекта SKA для страны-хозяйки?

24. В чем заключается методика оценки социально-экономической отдачи от «мегасайенс»-проектов?
25. Какие внешние эффекты учитываются при оценке технологических исследовательских программ?
26. Какова роль интеллектуальной собственности в экономике науки?
27. Опишите основные принципы разработки финансовой модели в Excel.
28. Какие показатели эффективности используются помимо NPV и IRR?
29. В чем отличие EVA (Economic Value Added) от традиционных показателей?
30. Как анализировать «затраты–эффект» в научно-технологических инвестициях?
31. Назовите основные федеральные программы поддержки НИОКР в РФ.
32. Какие критерии отбора проектов применяются в Horizon Europe?
33. Как формируется дорожная карта инновационного развития региона?
34. Какие индикаторы применяются для оценки эффективности кластерных стратегий?
35. Как влияет налоговая политика на развитие научно-технологических кластеров?
36. Что такое «мягкая инфраструктура» в контексте инновационного кластера?
37. Как проводить сравнительный анализ моделей финансирования науки в разных странах?
38. В чем заключаются правовые аспекты международного сотрудничества в «мегасайенс»?
39. Какие риски присутствуют при реализации международных научных мегапроектов?
40. Опишите механизмы контроля исполнения бюджета мегапроектов.
41. Какова роль государственных институтов развития в финансировании науки?
42. Какие методы прогнозирования денежных потоков применяются в НИОКР?
43. Как влияет ставка дисконтирования на результаты оценки проекта?
44. Опишите процесс подготовки экспертного заключения по экономической эффективности проекта.
45. Какие требования предъявляются к структуре аналитического отчёта по НИОКР?
46. В чем состоит отличие лабораторного практикума от практического занятия в рамках курса?

47. Какие форматы промежуточной аттестации предусмотрены в данной дисциплине?

48. Как можно оптимизировать финансовые показатели проекта НИОКР?

49. Назовите основные этапы разработки бизнес-плана научно-технического стартапа.

50. Какие навыки стратегического планирования приобретает слушатель по итогам освоения курса?

3.3. Примерные тестовые задания

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2 вариантах (вопросы 1 – 5, 6 – 10). В каждом варианте 5 заданий. 4. В каждом задании правильным может быть один или несколько вариантов ответа. 5. Критерии оценивания тестового контроля знаний:

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70% заданий и менее -неудовлетворительно

Вариант 1

1. Что отражает показатель чистой приведённой стоимости (NPV) инвестиционного проекта?
 - а) сумма дисконтированных денежных поступлений проекта
 - б) разница между дисконтированными поступлениями и затратами проекта**
 - в) внутренняя норма доходности проекта
 - г) срок окупаемости проекта
2. К теории эндогенного роста относится:
 - а) модель Солоу
 - б) модель Ромера**
 - в) теория Шумпетера**
 - г) кейнсианская модель
3. Этапы инновационного цикла включают:
 - а) фундаментальные исследования**
 - б) стратегическое планирование
 - в) коммерциализацию исследований**
 - г) тестирование оборудования
4. В кластерной экономике ключевым элементом является:
 - а) государственное регулирование
 - б) взаимодействие участников в определённом регионе**
 - в) экспорт технологических продуктов
 - г) только научные организации

5. Инструменты управления рисками в НИОКР:

- а) **анализ чувствительности**
- б) SWOT-анализ
- в) **диверсификация инвестиций**
- г) маркетинговое исследование

Вариант 2

6. Внутренняя норма доходности (IRR) – это:

- а) ставка дисконтирования, при которой $NPV=0$
- б) **ставка доходности проекта, при которой дисконтированные поступления равны затратам**
- в) срок окупаемости проекта
- г) чистая приведённая стоимость

7. Государственно-частное партнёрство (PPP) в науке подразумевает:

- а) **совместное финансирование государством и частным сектором**
- б) исключительно частное финансирование проекта
- в) продажу госактивов
- г) **реализацию научно-технологических проектов при участии бизнеса**

8. Социально-экономическая отдача от «мегасайенс» рассчитывается с учётом:

- а) только финансовых результатов
- б) **создания высококвалифицированных рабочих мест**
- в) **мультипликативных эффектов в экономике региона**
- г) расходных статей бюджета

9. Методы стресс-тестирования финансовой модели включают:

- а) сценарное моделирование
- б) **симуляцию Монте-Карло**
- в) сравнительный анализ
- г) **проверку на устойчивость при изменении ключевых параметров**

10. Бюджетные механизмы поддержки НИОКР включают:

- а) **грантовые программы (РФФИ, Horizon Europe)**
- б) только льготные кредиты
- в) **субсидирование процентных ставок по займам**
- г) прямые инвестиции иностранных компаний

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Соглашение об организации Объединенного института ядерных исследований от 26 марта 1956 г. URL: <www.jinr.rut>.
3. Устав Объединенного института ядерных исследований от 23 сентября 1956 г. URL: <www.jinr.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
6. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
8. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ.
9. Соглашение о создании международной организации ИТЭР для термоядерной энергии для совместной реализации проекта ИТЭР от 21 ноября 2006 г.
10. Конвенция о строительстве и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах от 30 ноября 2009 г.
11. Конвенция о сооружении и эксплуатации Центра по исследованию ионов и антипротонов в Европе от 4 октября 2010 г.
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99-ФЗ.
13. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253-ФЗ.
14. Протокол от 23 июня 2014 г. к Конвенции от 16 декабря 1988 г. о строительстве и эксплуатации установки «Европейский центр синхротронного излучения» о присоединении к ней Правительства Российской Федерации.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2016 г. «О требованиях к центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, которые созданы и (или)

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, и правилах их функционирования», № 429.

16. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.

17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

18. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2019 г. «О мерах по развитию синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры в Российской Федерации».

19. Act on the Promotion of Public Utilization of the Specific Advanced Large Research Facilities, Japan. Act № 78, 29 June 1994.

20. Articles of Association. Cherenkov Telescope Array Observatory gemeinnützige GmbH (CTAO gGmbH). URL: <www.cta-observatory.org>.

21. Australian Government. 2016 National Research Infrastructure Roadmap. URL: <<https://docs.education.gov.au>>.

22. Accord instituant la Conférence européenne de biologie moléculaire. URL: <www.admin.ch>.

23. Accord instituant le Laboratoire européen de biologie moléculaire. URL: <www.admin.ch>.

24. Convention relative à la construction et à l'exploitation d'une Installation européenne de rayonnement synchrotron.

25. Convention du 19 janvier 1967 entre le Gouvernement de la République française et le Gouvernement de la République fédérale d'Allemagne sur la construction et l'exploitation d'un réacteur à très haut flux.

26. Convention portant création d'une Organisation européenne pour des recherches astronomiques dans l'hémisphère austral. URL: <www.admin.ch>.

27. Convention pour l'établissement d'une Organisation européenne pour la recherche nucléaire. URL: <<https://council.web.cern>>.

28. Décision d'exécution (UE) 2015/1478 de la Commission du 19 août 2015 instituant la Source européenne de spallation en tant que consortium pour une infrastructure européenne de recherche (ERIC Source européenne de spallation) // JO L 225 du 28.9.2015. P. 16.

29. ELIXIR Consortium Agreement establishing the European Life-Science Infrastructure for Biological Information (ELIXIR). URL: <www.elixir-europe.org>.

30. European Strategy Forum on Research Infrastructures. Strategy Report on Research Infrastructures. Roadmap 2016. URL: <www.esfri.eu/roadmap-2016>.

31. Legal framework for a European Research Infrastructure Consortium – ERIC. Practical Guidelines. Luxembourg: Publications office of the European Union, 2010.

32. LIGO Scientific Collaboration Charter, 17 August 2005; Bylaws of the LIGO Scientific Collaboration, September 2015. URL: <www.ligo.caltech.edu>.

33. Loi du 27 juin 1921 sur les associations sans but lucratif, les fondations, les partis politiques européens et les fondations politiques européennes. URL:

<www.ejustice.just.fgov.be/eli/loi/1921/06/26/1921062701/justel>.

34. Montenegro Ministry of Science. Montenegro Research Infrastructures Roadmap. 2015 – 2020. August 2015. URL: <www.mna.fov.me>.

35. National Authority for Scientific Research, Romanian Committee for Research Infrastructures. Report Regarding Research Infrastructures of Romania, 2007. URL: <www.research.gov.ru>.

36. Netherlands Organization for Scientific Research. National Roadmap: Large-Scale Scientific Infrastructures., 2016. URL: <www.nwo.nl/en>.

37. Règlement (UE) № 557/2014 du Conseil du 6 mai 2014 portant établissement de l'entreprise commune «Initiative en matière de médicaments innovants 2» // JO L 169 du 7.6.2014. P. 54.

38. Règlement (CE) № 723/2009 du Conseil du 25 juin 2009 relatif à un cadre communautaire applicable à un Consortium pour une infrastructure européenne de recherche // JO L 206 du 8.8.2009. P. 1.

39. Roadmap of Large infrastructures for Research, Experimental Development and Innovation of the Czech Republic for the years 2016 – 2022. Prague, October 2015. URL: <www.msmt.cz>.

40. Statuts de Consortium «European Gravitational Observatory – EGO (Observatoire Européen Gravitationnel). URL: <www.ego-gw.it/official-texts/documents/status.pdf>.

41. Statuts de «Partnership for Advanced Computing in Europe» AISBL. URL: <www.prace-ri.eu>.

42. Stratégie nationale des infrastructures de recherche. Édition 2016. URL: <www.enseignementsup-recherche.gov.fr>.

43. The Ligo Laboratory Charter (2009 – 2013). URL: <www.ligo.caltech.edu>.

44. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki. Tekst jednolity // Kancelaria Sejmu. 2017-12.27.

45. Convention establishing the Square Kilometre Array Observatory (Rome, 12 March 2019).

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Дыбаль, С. В. Инноватика НИОКР / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Кно-Рус", 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-406-08075-7. – EDN JMVEYZ.

2. Кухарев, О. Н. Организационно-экономические основы НИОКР : учебное пособие / О. Н. Кухарев, Е. В. Фудина, И. Н. Сёмов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142127>

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072>

4. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>

4.3. Дополнительная литература

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450193>

2. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>

3. Иншакова Е. Роль мегасайенс - центров в осуществлении мегапроектов / А. Волошина // Наука и инновации. – 2013. - № 11(129). - С. 32-34. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23497422>, локальная сеть университета.

4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.

5. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

6. Четвериков А.О. Организационно-правовые формы большой науки (мегасайенс) в условиях международной интеграции: сравнительное исследование. Часть I. Мегасайенс как научное и правовое явление. Правовые аспекты функционирования мегасайенс в форме международных межправительственных организаций и национальных юридических лиц // Юридическая наука. – 2018. - №.1. - С. 13-27. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32854393>, локальная сеть университета.

7. Четвериков А.О. Организационно-правовые формы большой науки (мегасайенс) в условиях международной интеграции: сравнительное исследование. Часть II. Правовые аспекты функционирования мегасайенс в форме транснациональных и наднациональных юридических лиц, международных консорциумов без статуса юридического лица, европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры. Достоинства и недостатки разных организационно-правовых форм мегасайенс. Перспективы России и Евразийского экономического союза // Юридическая наука. – 2018. - № 2. – С. 34-50. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35175813>, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА,
ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ И ЭКОСИСТЕМ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Авторы:

Кашкин С.Ю. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Степанян А.Ж. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Широкова Е. А. – кандидат юридических наук, патентный поверенный РФ № 1560, юрист ООО «ФИНТЕХ СТАНДАРТ».

Кашкин С.Ю., Степанян А.Ж.

Право цифровых платформ и экосистем: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право искусственного интеллекта, цифровых платформ и экосистем» являются:

приобретение обучающимися знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования цифровых платформ и экосистем, общих принципов платформенного и экосистемного права;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием в разных сферах общественной жизни цифровых платформ и экосистем.

Задачами дисциплины (модуля) «Право искусственного интеллекта, цифровых платформ и экосистем» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования новейших технологий и искусственного интеллекта;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования новейших технологий и искусственного интеллекта.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, ориентированный на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право искусственного интеллекта, цифровых платформ и экосистем» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-2, ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, источники и эволюция права цифровых платформ и экосистем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология обра зовательного про цесса	Форма теку щего кон троля/Форм а промежу точной атте стации ¹
			Лек ции	Прак тиче ские за нятия	Лабора торный прак ти кум	СР		
	4-й семестр							
I.	Понятие, источники и эволюция права цифровых платформ и экосистем							
1.	Появление и развитие плат форменного права	4	2	2		23	Лекция-презента ция, подготовка схем и таблиц, со ставление глосса рия	Вопросы по темам/раз делам дис циплины (модуля); Устный или письменный опрос, про верка до машнего за дания
2.	Роль искус ственного ин теллекта и ин формационных сетей в разви тии и правом регулировании плат формен ного и экоси стемного права	4		4	2	23	Подготовка схем и таблиц, состав ление глоссария	Вопросы по темам/раз делам дис циплины (модуля); Устный или письменный опрос, про верка до машнего за дания
3.	Цифровая плат форма как юри дическая кате гория: понятие,	4		4		23	Подготовка схем и таблиц, состав ление глоссария	Вопросы по темам/раз делам дис циплины (модуля);

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	предмет и источники платформенного права							Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
4.	Связь платформенного и экосистемного права с правом устойчивого развития	4		2		23	Круглый стол Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ИСТОЧНИКИ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРАВА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ И ЭКОСИСТЕМ

Лекция 1. Понятие, источники и эволюция права цифровых платформ и экосистем

1. Экономические, технологические и правовые компоненты платформенного и экосистемного права. Их роль в эволюции современного права.
2. Роль искусственного интеллекта и информационных сетей в развитии платформенного и экосистемного права. Интеграция, платформа и экосистема – как масштабные инструменты глобализации.
3. Цифровая платформа как юридическая категория: понятие, предмет и источники платформенного права.
4. Национальное и наднациональное (европейское) платформенное право.
5. Правовое регулирование цифровых экосистем и перспективы их развития.
6. Возможности использования цифровых платформ и экосистем для правового регулирования новейших технологий.

7. Связь платформенного и экосистемного права с правом устойчивого развития.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ИСТОЧНИКИ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРАВА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ И ЭКОСИСТЕМ

Практическое занятие 1 (тема 1). Появление и развитие платформенного права

1. Появление информационного права (киберправа) и его значение для платформенного и экосистемного права.
2. Сетевое право, как еще одна ступень на пути к появлению платформенного права. Роль информационных сетей. Распределенная сеть как одна из важнейших предпосылок формирования экосистемного права.
3. Роль уровня используемого искусственного интеллекта для возникновения платформенного и экосистемного права.
4. Экономические предпосылки появления платформенного (платформенные экономические модели) и экосистемного права (транснациональные супермонополии), их взаимодействие с национальными государствами.
5. Взаимосвязь национального и наднационального платформенного права. Правовое регулирование платформенных образований на уровне государств и интеграционных организаций. Тенденции развития

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

Практическое занятие 2 (тема 2). Роль искусственного интеллекта и информационных сетей в развитии и правом регулировании платформенного и экосистемного права.

1. Трансграничная направленность развития платформенного и экосистемного права, их связь с процессами монополизации и интеграционными явлениями.
2. Интеграция, платформа и экосистема – как масштабные инструменты глобализации, имеющие некоторые сходные черты.
3. Место информационных сетей и сетевого права в механизмах функционирования платформ и экосистем и значение их правового регулирования.
4. Значение уровня искусственного интеллекта для формирования платформенного права и перехода его в экосистемное право.
5. Роль информационных сетей в функционировании платформенного права и его правовом регулировании. Значение распределенной сети.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

Практическое занятие 3 (тема 3). Цифровая платформа как юридическая категория: понятие, предмет и источники платформенного права.

1. Цифровая платформа как юридическая категория: понятие.
2. Предмет и источники платформенного права.
3. Правовое регулирование цифровых платформ на национальном уровне в зарубежных странах.
4. Правовое регулирование цифровых платформ на национальном уровне в Европейском Союзе.
5. Правовое регулирование цифровых платформ в Российской Федерации. Элементы заимствования и возможность дальнейшего совершенствования с учетом зарубежного опыта.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

Практическое занятие 4 (тема 4). Связь платформенного и экосистемного права с правом устойчивого развития.

1. Что представляет собой концепция устойчивого развития?
2. Как Вы понимаете ESG повестку, ее связь с устойчивым развитием?
3. Возможность применения для реализации этой концепции платформенного и экосистемного права, их составных элементов, таких как искусственный интеллект и информационное право, а также других новейших цифровых технологий.
4. Как взаимосвязаны устойчивое развитие, интеграция, платформа, экосистема и глобализация?
5. Каковы плюсы и минусы платформенного и экосистемного права, а также права устойчивого развития. Как обеспечить их применение исключительно в интересах человека путем использования правовых инструментов?

Задания для подготовки

Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия 1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 2). Роль искусственного интеллекта и информационных сетей в развитии и правом регулировании платформенного и экосистемного права.

Создание элементов правового регулирования эксплуатации Экосистемы Архангел.

- Изучить действующее национальное и международное законодательство в сфере экологического права, в том числе и применение на разных этапах производства. Определение правильных масштабов производства, соответствия законодательству деятельности по эксплуатации с применением искусственного интеллекта, поиск социально значимых и полезных функций и соответствующего обучения необходимым правовым нормам персонала организации.

- Подобрать в соответствии с разработанной концепцией «ESG» (концепция соединения и соблюдения должных правовых требований Экологии, Социальных вопросов и Управленческих) принципиально новый продукт, объединяющий вопросы его разработки, производства и эксплуатации в разных условиях и средах, с целью соблюдения экологических требований, требований по использованию продукта в социально полезных целях.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Ознакомиться с экологическими требованиями к новому продукту при его производстве.
2. Изучить социальные вопросы деятельности работников организации, безопасности труда, условий работы с опасными для здоровья материалами, обеспечения эффективности работы трудового коллектива и т.д.
3. Проработать правовое регулирование полетов «летающего крыла» в городской среде.
4. Рассмотреть правовое регулирование аппарата в водной и подводной среде.
5. Исследовать возможности применения этого нового аппарата двойного действия в целях национальной обороны.
6. Определить в каких масштабах и при каких условиях этот бизнес может реально превратиться в экосистему и какие решения для этого целесообразно принять. Какие еще сферы, могла бы затронуть эта организация для превращения в полномасштабную экосистему?
7. Обсудить правовые вопросы деятельности экосистем, взаимодействия экосистемы и государства. Соответствия деятельности этой организации требованиям устойчивого развития.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Се- местр /курс	Тема занятия	Тема задания для самостоя- тельной работы	Количе- ство ак. ча- сов	Форма кон- троля
4	Тема 1. Появ- ление и разви- тие платфор- менного права	– Составить глоссарий по теме, содержащий официаль- ные (легальные) и (или) док- тринальные (теоретические) определения важнейших пра- вовых категорий.	23	Проверка пре- подавателем, обсуждение в ходе практиче- ского занятия

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

		– Составить таблицу «Экономические предпосылки появления платформенного и экосистемного права».		
4	Тема 2. Роль искусственного интеллекта и информационных сетей в развитии и правовом регулировании платформенного и экосистемного права	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	23	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 3. Цифровая платформа как юридическая категория: понятие, предмет и источники платформенного права	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить практический анализ по использованию цифровых платформ.	23	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 4. Связь платформенного и экосистемного права с правом устойчивого развития	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовиться к круглому столу по вопросу «Плюсы и минусы платформенного и экосистемного права».	23	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Экономические, технологические и правовые компоненты платформенного и экосистемного права. Их роль в эволюции современного права.
2. Роль искусственного интеллекта и информационных сетей в развитии платформенного и экосистемного права. Интеграция, платформа и экосистема – как масштабные инструменты глобализации.
3. Правовые проблемы применения искусственного интеллекта.

4. Цифровая платформа как юридическая категория: понятие, предмет и источники платформенного права.
5. Национальное и наднациональное (европейское) платформенное право.
6. Правовое регулирование цифровых экосистем и перспективы их развития.
7. Возможности использования цифровых платформ и экосистем для правового регулирования новейших технологий.
8. Связь платформенного и экосистемного права с правом устойчивого развития.

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Появление информационного права (киберправа) и его значение для платформенного и экосистемного права.
2. Сетевое право, как еще одна ступень на пути к появлению платформенного права. Роль информационных сетей. Распределенная сеть как одна из важнейших предпосылок формирования экосистемного права.
3. Роль уровня используемого искусственного интеллекта для возникновения платформенного и экосистемного права.
4. Современные тенденции развития регулирования применения искусственного интеллекта.
5. Экономические предпосылки появления платформенного (платформенные экономические модели) и экосистемного права (транснациональные супермонополии), их взаимодействие с национальными государствами.
6. Взаимосвязь национального и наднационального платформенного права. Правовое регулирование платформенных образований на уровне государств и интеграционных организаций. Тенденции развития.
6. Трансграничная направленность развития платформенного и экосистемного права, их связь с процессами монополизации и интеграционными явлениями.
7. Интеграция, платформа и экосистема – как масштабные инструменты глобализации, имеющие некоторые сходные черты.
8. Место информационных сетей и сетевого права в механизмах функционирования платформ и экосистем и значение их правового регулирования.
9. Значение уровня искусственного интеллекта для формирования платформенного права и перехода его в экосистемное право.
10. Роль информационных сетей в функционировании платформенного права и его правовом регулировании. Значение распределенной сети
11. Цифровая платформа как юридическая категория: понятие.
12. Предмет и источники платформенного права.

13. Правовое регулирование цифровых платформ на национальном уровне в зарубежных странах.
14. Правовое регулирование цифровых платформ на национальном уровне в Европейском Союзе.
15. Правовое регулирование цифровых платформ в Российской Федерации. Элементы заимствования и возможность дальнейшего совершенствования с учетом зарубежного опыта.
16. Что представляет собой концепция устойчивого развития?
17. Как Вы понимаете ESG повестку, ее связь с устойчивым развитием?
18. Возможность применения для реализации этой концепции платформенного и экосистемного права, их составных элементов, таких как искусственный интеллект и информационное право, а также других новейших цифровых технологий.
19. Взаимосвязь устойчивого развития, интеграции, платформы, экосистемы и глобализации.
20. Плюсы и минусы платформенного и экосистемного права, а также права устойчивого развития. Обеспечение их применения исключительно в интересах человека путем использования правовых инструментов.

3.3. Примерные тестовые задания

- 1. В каких сферах применяется киберправо?**
 - а) интеллектуальное право
 - б) цифровые активы
 - в) блокчейн
 - г) все вышеперечисленное
- 2. Какой отрасли права принадлежит сетевое право?**
 - а) частное
 - б) публичное
 - в) частное и публичное
 - г) ни к какой из вышеперечисленных
- 3. Что из нижеперечисленного является информационной сетью?**
 - а) блокчейн
 - б) интернет
 - в) социальная сеть
 - г) платежные системы
- 4. Что понимается под цифровой платформой в рамках инструментального подхода:**
 - а) действия, которые совершает оператор платформы и достигаемые благодаря этим действиям результаты

б) электронно-вычислительное устройство, позволяющее получить доступ к интернет-ресурсам

в) информационная система или информационный ресурс, представляемый субъектам для взаимодействия оператором платформы

г) отдельное физическое и (или) юридическое лицо, способное приобретать и осуществлять права и обязанности, несущее юридическую ответственность за свои поступки

5. Что из нижеперечисленного не относится к источникам платформенного права ЕС:

а) Договор о функционировании ЕС

б) Регламент Европейского парламента и Совета «О содействии справедливости и прозрачности для предприятий-пользователей услуг онлайн-посредничества»

в) Регламент Европейского парламента и Совета «Об услугах европейских поставщиков услуг общественного финансирования для предприятий»

г) Директива Европейского парламента и Совета «О мерах по обеспечению общего высокого уровня безопасности сетей и информационных систем в Союзе»

6. Что представляет собой концепция устойчивого развития?

а) Это такое развитие, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними.

б) Это развитие, при котором происходит постоянное увеличение производственных мощностей, объемов производимой продукции, постоянный рост рынка услуг.

в) Это развитие, при котором происходит постоянная модернизация оборудования, увеличение уровня квалификации кадров, большое количество инвестиций в новые технологии.

г) Это развитие, особенностью которого является минимальное потребление ресурсов

7. Что из себя представляет ESG повестка?

а) European Salmon Goal – установление целевого показателя по добыче лосося в Европейском Союзе

б) Evolution of Shipment of Goods – это необходимость реструктуризации морских торговых путей с целью рационализации логистики и очищения мирового океана.

в) Environmental Social Governance - это совокупность характеристик управления компанией, при котором достигается вовлечение данной компании в решение экологических, социальных и управленческих проблем.

г) Electronic Systems of Governance – это потребность бизнеса в цифровизации управленческих процессов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года общие положения : [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р] // Собрание законодательства РФ. 2020. № 35. Ст. 5593.
4. Постановление СФ ФС РФ от 18.11.2020 № 493-СФ «О ходе реализации национального проекта „Цифровая экономика Российской Федерации“» // Собрание законодательства РФ. – 23 ноября 2020. – № 47, ст. 7394.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Алейникова Ю. В., Матвеев В. В. Цифровая экосистема. Анализ применения искусственного интеллекта // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения / ФГАОУ ВО СПбПУ. – 2020. – Т. 15. – № 3. – С. 1480-1486.
2. Алтухов А.В. Платформенное право как механизм юридического регулирования цифровых платформ «умных» городов // Цивилизационная роль права в современных интеграционных процессах: научно-практическая конференция. Сборник. М.: Мир науки, 2020. С. 245 – 250.
3. Алтухов А.В., Кашкин С.Ю., Слепак В.Ю., Тищенко С.А. Платформенные технологии и платформенное право в военно-промышленном комплексе России и Европейского Союза // Военное право. 2020. №. 5 (63). С. 191 – 200.
4. Баранов П. П. Конституционные права и свободы человека в цифровую эпоху // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2019. – № 2. – С. 63-69.
5. Цифровое право: учебник / под общ ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. - М.; Проспект, 2020.
6. Голоскоков Л. В. Модернизация права в условиях перехода к информационному обществу: сб. науч. стат. / Л. В. Голоскоков. М.; Ставрополь: Век книги – 3, 2006. Вып. 2.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

7. Голоскоков Л. В. Сетевое законодательство: концепция развития / Л. В. Голоскоков // Информационное право. М., 2006. № 4.

11. Ефимова С. А. Развитие искусственного интеллекта // Цифровая наука. – 2020. – № 6. – С. 49-58.

12. Кашкин С. Ю., Алтухов А. В. В поисках концепции правового регулирования искусственного интеллекта: платформенные правовые модели // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. – 2020. – № 4 (68). – С. 26-40.

4.3. Дополнительная литература

1. Климов А. А., Заречкин Е. Ю., Куприяновский В. П. О цифровой экосистеме современного университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2019. №4. С 812 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-tsifrovoy-ekosisteme-sovremennogo-universiteta> (дата обращения: 08.03.2021).

2. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года : [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р] // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 35. – Ст. 5593.

3. Куркин Б. А., Искевич И. С. Универсалистское и цивилизационное понимание прав человека в современной правовой доктрине // Право: история и современность. – 2019. – № 2. – С. 102-111.

4. Липчанская М. А., Отставнова Е. А. Конституционно-правовые и нравственные основы использования искусственного интеллекта в реализации социальных прав и свобод человека // Вестник СГЮА. – 2020. – № 3 (134). – С. 69-78.

5. Лопатин В. Н. Информационная безопасность России: дис. ... д-ра юрид. наук / В.Н. Лопатин. СПб., 2000.

6. Мажорина М. В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? Lex russica, №2. 2019 С.107-120.

7. Мамут Л. С. “Сетевое государство”? / Л.С. Мамут // Гос-во и право. 2005. № 11.

8. Мачхелян Г. Г. Информационная безопасность и культурная доминанта в управлении социально-экономическим развитием при переходе к цифровой экономике // Уровень жизни населения регионов России. – 2019. – № 1 (211). – С. 106-115.

9. Митина А. О. Цифровизация общества и развитие конституционных прав граждан // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. – 2019. – № 4 (52). – С. 23-32.

10. Морхат П. М. К вопросу о специфике правового регулирования искусственного интеллекта и о некоторых правовых проблемах его применения в отдельных сферах // Закон и право. – 2018. – № 6. – С. 63-67.

11. Назарова Ю. В., Каширин А. Ю. Дилеммы этики искусственного интеллекта // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. – 2020. – № 4. – С. 23-31.

12. Новиков Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. – М. : Юрайт, 2020. – 279 с. – (Высшее образование).
13. Покровский А.В. Правовой статус и практика осуществления деятельности Европейского омбудсмана. Автореферат на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М.; 2021. С. 11-12, 18-19, 23.
14. Право Европейского Союза. Том 1. Общая часть. Европейский Союз: устройство и правопорядок. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2013
15. Решение Конституционной палаты Суда Женевы от 15 августа 2018 г. по делу «А против Государственного совета» (République et Canton de Genève. Pouvoir judiciaire. Cour de Justice. Chambre constitutionnelle. Arrêt du 15 août 2018 dans la cause «Monsieur A contre Conseil d'État». Doc. № A/1204/2018-ABST – ACST/19/2018. URL: <www.bwo.admin.ch> (дата посещения: 15 ноября 2020 г.).
16. Суслов А. В. Цифровое общество в этико-аксиологическом контексте: от постмодерна к обществу высоких технологий // Философия и культура. – 2020. – № 10. – С. 12-23.
17. Шестак В. А., Волеводз А. Г. Современные потребности правового обеспечения искусственного интеллекта: взгляд из России // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13. – № 2. – С. 197-206.
18. Ястребов О. А. Искусственный интеллект в правовом пространстве // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. – 2018. – Т. 22. – № 3. – С. 315-328.
19. Ястребов О. А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы // Труды Института государства и права РАН. – 2018. – Т. 13. – № 2. – С. 36-55.
20. An Introduction to Online Platforms and Their Role in the Digital Transformation. Paris: OECD Publishing, 2019. P. 23.
21. Arizona Revised Statutes. § 11-1611. Limitation on regulatory actions; health, safety and welfare; goods and services; definitions. URL: <www.azleg.gov> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
22. Arrêt de la Cour. 20 décembre 2017. Affaire C-434/15 «Uber Systems SpainSL». URL: <<http://curia.europa.eu>> (дата посещения: 25 декабря 2017 г.).
23. Assemblée nationale. № 3127. Rapport d'information par la commission des affaires économiques sur les plateformes numériques. Enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 24 juin 2020. P. 19, 23.
24. Australian Competition and Consumer Commission. Competition and Consumer (Price Inquiry – Digital Platforms) Instrument 2020. Dated 25 February 2020. URL: <www.legislation.gov.au> (дата посещения: 1 сентября 2020 г.).
25. California Code. Business and Professions Code. § 22590. URL: <<https://codes.findlaw.com>> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
26. Cleynenbreugel, Van. P. Plateformes en ligne et droit de l'Union européenne. Un cadre juridique aux multiples usages. Bruxelles: Bruylant, 2020.

27. Code de commerce. URL: <www.legifrance.gouv.fr> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
28. Code du tourisme. URL: <www.legifrance.gouv.fr> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
29. Code général des impôts. URL: <www.legifrance.gouv.fr> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
30. Cohen J.F. Law for the Platform Economy // University of California Davis Law Review. 2017. Vol. 51:133. P. 135 – 204.
31. Confédération suisse. Rapport sur les principales conditions-cadre pour l'économie numérique. Rapport du Conseil fédéral du 11 janvier 2017. Op. cit. P. 7, 9.
32. Feld H. The Case for the Digital Platform Act: Market Structure and Regulation of Digital Platforms. New York: Rooseveltinstitute, 2019. URL: <<http://rooseveltinstitute.org; publicknowledge.org>> (дата посещения: 1 октября 2020 г.).
33. Electronic Code of Federal Regulations. Part 227 – Regulation Crowdfunding, General Rules and Regulations. § 227.300 Intermediaries. URL: <www.ecfr.gov> (дата посещения: 10 ноября 2020 г.).
34. Kenney M., Zysman J. The Rise of the Platform Economy // Issues in Science and Technology. 2016. Vol 32. N3. Pp. 61, 65.
35. Kotyal S.K., Grinvald L.C. Platform Law and the Brand Enterprise // Berkeley Technology Law Journal. 2017/ Vol.32. Pp. 1135-1182.
36. Kurgan A. Kartellrecht & digitale Plattformen: Bieten die analogen Kartellvorschriften Lösungen für die digitale Ökonomie auf zweiseitigen Märkten? Berlin: Peter Lang, 2020.
37. Label O. The Law of the Platform // Minnesota Law Review. 2016. Vol. 101. P.89.
38. Land M.K. The Problem of Platform Law: Pluralistic Legal Ordering on Social Media. September 15, 2019. P. 1. URL: <<https://ssrn.com>> (дата посещения: 1 октября 2020 г.).
39. Loi sur le droit d'auteur. Lois révisées du Canada (1985). Ch. C-42. Dernière modification 2020-07-01. URL: <<http://laws.justice.gc.ca>> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
40. Maxwell W., Pénard T. Quelle régulation pour les plateformes numériques // Annales des Mines – Réalités industrielles. 2016. № 3. P. 42 – 46.
41. Millerand A., Leclerc A. La plateforme, clé de voûte de la révolution numérique // Third Digital. Numéro zéro. Mai 2018. URL: <www.third.digital; www.parallel.law> (дата посещения: 1 сентября 2020 г.).
42. Report of the European Law Institute. Model Rules on Online Platforms. Vienna: European Law Institute, 2019. URL: <www.europeanlawinstitute.eu> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).
43. The Statutes of the Republic of Singapore. Goods and Services Tax Act (Chapter 117A). Seventh Schedule. Supplies for the Purposes of Section 8(1A). Original Enactment: Act 31 of 1993. Revised Edition 2005. URL: <<https://sso.agc.gov.sg>> (дата посещения: 1 ноября 2020 г.).

44. Tribunal de commerce de Paris. Jugement du Lundi 02.09.2019. № RG:2017050625. URL: <<http://cdn2.nextpact.com>> (дата посещения: 15 сентября 2020 г.).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ГЕНЕТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (LEX GENOMICA)

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:

Калиниченко П.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Калиниченко П.А.

Право генетических технологий (Lex genomica): рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право генетических технологий (Lex genomica)» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере биотехнологии и генома человека России, зарубежных странах и на международной арене;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере биотехнологии и генома человека в России, зарубежных странах и на международной арене;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере биотехнологии и генома человека.

Задачами дисциплины (модуля) «Право генетических технологий (Lex genomica)» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в сфере биотехнологии и генома человека;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в сфере биотехнологии и генома человека.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, Правовое регулирование применения инноваций и осуществления инновационной деятельности в сфере охраны здоровья, Противодействие дискриминации в сфере научно-технологического развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право генетических технологий (Lex genomica)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, «Концептуальные основы правового регулирования научно-технологического развития в XXI веке».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-2, ПК -4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Lex genomica: правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел II. Право биотехнологий: развитие правового регулирования на международном и национальном уровне	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семес-тр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабо-ратор-ный прак-тикум	СР		
I.	Lex Genomica: правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий							
1.	Lex Genomica: понятие, принципы, источники	4	2	2		20	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	4		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне	4		4		20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
4.	Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий	4		2	2	16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
5.	Право биотехнологий в национальных юрисдикциях	4		2		20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос,

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Всего по ОФО</i>		<i>2</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>92</i>	<i>зачет</i>

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. LEX GENOMICA: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГЕНОМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ЗАЩИТЫ ГЕНОМНОЙ ИНФОРМАЦИИ И РАЗВИТИЯ РЫНКА ГЕНОМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Лекция 1. Lex Genomica: понятие, принципы, источники

1. Понятие Lex Genomica.
2. Особенности предмета и метода правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
3. Система принципов правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
4. Источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
5. Основные правовые парадигмы в сфере генома человека.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Право биотехнологий: понятие, принципы, источники

1. Понятие права биотехнологий.
2. Предмет и метод права биотехнологий
3. Принципы права биотехнологий.
4. Источники права биотехнологий.
5. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Lex Genomica: понятие, принципы, источники

1. Понятие Lex Genomica, как юридического явления.
2. Особенности предмета и метода правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
3. Система принципов правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
4. Источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
5. Основные правовые парадигмы в сфере генома человека.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Хронометаморфоз категорий правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Права человека в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий»;
 - материалы к дискуссии «Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
 - вариант 1) «Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий», или
 - вариант 2) «Роль судебной практики в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

Тема 2. Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий

1. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

2. Источники международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

3. Основные направления международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Международные конвенции в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Деятельность ЮНЕСКО в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий»;
– материалы к дискуссии «Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий», или

вариант 2) «Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

Тема 3. Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне

1. Геномный суверенитет: понятие и содержание.
2. Типология современных геномных юрисдикций.
3. «Европейский подход» и геномный федерализм.
4. Особенности правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий в России.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Подготовить презентацию «Дискурс геномного суверенитета».
5. Подготовить письменное заключение по вопросу «Защита геномной информации в России».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
вариант 1) «Особенности реализации принципа недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне в праве США», или
вариант 2) «Право ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

Тема 4. Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий

1. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.
2. Источники международно-правового регулирования в сфере биотехнологий
3. Основные направления международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.
4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования в сфере биотехнологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Международные организации в сфере биотехнологий».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий»;
 - материалы к круглому столу «Присоединение России к Картахенскому протоколу 2000 г.».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
 - вариант 1) «Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий», или
 - вариант 2) «Правила ВТО в сфере биотехнологий».

Тема 5. Право биотехнологий в национальных юрисдикциях

1. Право биотехнологий в развитых странах мира.
2. Европейские правила и стандарты в области биотехнологий
3. Право биотехнологий в развивающихся странах мира
4. Право биотехнологий в России: основные направления регулирования.
5. Реформа законодательства России в сфере биотехнологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Право биотехнологий на постсоветском пространстве».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Применение международных правил и стандартов в сфере биотехнологий в России»

– материалы к круглому столу «Проблемы регулирования ГМО в России и за рубежом».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ положений Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ», или

вариант 2) «Правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в агропромышленном комплексе России»».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум (тема 4). Право биотехнологий: понятие, принципы, источники

6. Понятие права биотехнологий.
7. Предмет и метод права биотехнологий
8. Принципы права биотехнологий.
9. Источники права биотехнологий.
10. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования особенностей реализации принципа предосторожности в регулировании биотехнологий в России.

2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: принимающий орган, порядок разработки, юридическая форма, структура, срок действия, основные положения, предложения по использованию в РФ европейского опыта.

3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).

4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Се- мestr/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количе- ство ак. часов	Форма контроля
4	Тема 1. Lex Ge- nomica: поня- тие, принципы, источники	– Составить глоссарий по теме, со- держаний официальные (легаль- ные) и (или) доктринальные (теоре- тические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Хронометамор- фоз категорий правового регулиро- вания в сфере геномных исследова- ний, защиты геномной информации и развития рынка геномных техно- логий».	20	Проверка препода- вателем, обсужде- ние в ходе практиче- ского за- нятия

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины(модуля).

4	Тема 2. Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. - Составить таблицу «Международные конвенции в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 3. Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить презентацию «Дискурс геномного суверенитета».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 4. Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить материалы к письменной лабораторной работе, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования особенностей реализации принципа предосторожности в регулировании биотехнологий в России	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия.
4	Тема 5. Право биотехнологий в национальных юрисдикциях	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить презентацию «Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий»; – Подготовить материалы к круглому столу «Присоединение России к Картахенскому протоколу 2000 г.».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
2. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
3. Форенсическая парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
4. Принцип предосторожности в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
5. Потребительская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
6. Медицинская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
7. Деятельность ЮНЕСКО в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (контрольная работа).
8. Роль судебной практики в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
9. Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
10. Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
11. Особенности реализации принципа недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне в праве США (эссе)
12. Право ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
13. Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий (эссе)
14. Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий (эссе)
15. Правила ВТО в сфере биотехнологий (эссе)

16. Анализ положений Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ (эссе)

17. Правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в агропромышленном комплексе России (эссе)

18. Защита геномной информации в России (эссе)

19. Хронометаморфоз категорий правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (реферат).

20. Международные конвенции в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (реферат).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие Lex Genomica.

2. Особенности предмета правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

3. Специфика метода правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

4. Принцип предосторожности в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

5. Источники Lex Genomica.

6. Международные договоры, как источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

7. Международные обычаи, как источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

8. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

9. Роль судебной практики в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

10. Форенсическая парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

11. Потребительская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

12. Медицинская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
13. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
14. Обеспечение безопасности в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
15. Правила ВТО и проблемы защиты интеллектуальной собственности в сфере генома человека.
16. Роль международных межправительственных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
17. Роль международных неправительственных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
18. Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
19. Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
20. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
21. Право ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
22. Практика Суда ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
23. Геномный суверенитет: понятие и содержание.
24. Типология современных геномных юрисдикций.
25. Геномный федерализм: понятие и юридическое содержание
26. Особенности правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий в России.
27. Правовые основы геномной регистрации в России и странах постсоветского пространства.
28. Проблемы в сфере генома человека в практике российских судов.
29. Понятие права биотехнологий.
30. Особенности предмета и метода права биотехнологий
31. Система принципов права биотехнологий.
32. Источники права биотехнологий.
33. Источники международно-правового регулирования в сфере биотехнологий и проблемы их применения в России

34. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии
35. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии
36. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности
37. Конвенция Овьедо 1997 г.: общая характеристика и проблемы имплементации
38. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере биотехнологий
39. Роль международных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
40. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.
41. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.
42. Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий.
43. Роль международных организаций в развитии правового регулирования в сфере биотехнологий.
44. Право биотехнологий в развитых странах мира.
45. Европейские правила и стандарты в области биотехнологий
46. Право биотехнологий в развивающихся странах мира
47. Право биотехнологий в России: основные направления регулирования.
48. Реформа законодательства России в сфере биотехнологий.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Lex Genomica регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) геномных исследований;
- б) научно-технической деятельности в сфере генома;
- в) научно-технологической деятельности в сфере генома;
- в) научно-экспертной деятельности в сфере генома;
- г) научно-просветительской деятельности в сфере генома;
- д) научно-образовательной деятельности в сфере генома;
- д) инновационной деятельности в сфере генома;
- е) инновационно-инфраструктурной деятельности в сфере генома

2. Симбиотический метод регулирования представляет собой:

- а) сочетание существующих методов правового регулирования;
- б) самостоятельным методом правового регулирования;

- в) методом, отражающим комплексный подход в регулировании;
- г) элементом свободы совести.

3. Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий означает:

- а) разрешение однополых браков;
- б) равноправный доступ к информации о геноме человека;
- в) равную защиту прав в сфере геномных исследований;
- г) возможность трудоустроиться в геномную лабораторию;
- д) такого принципа нет.

4. Принцип предосторожности в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий означает:

- а) необходимость запретить исследования в сфере генома;
- б) возмещать возможный ущерб заранее;
- в) применять профилактические меры безопасности независимо от неблагоприятных последствий деятельности;
- г) необходимость оповещения населения о новых открытиях в области генома человека.

5. Три парадигмы правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий:

- а) медицинская парадигма;
- б) философская парадигма;
- в) форенсическая парадигма;
- г) правозащитная парадигма;
- д) потребительская парадигма;
- е) военная парадигма.

6. Международные организации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий:

- а) FIFA;
- б) ЮНЕСКО
- в) ИКАО;
- г) ВОЗ;
- д) HUGO.

7. Международные структуры в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на постсоветском пространстве:

- а) ЕС;
- б) ОДКБ;

- в) Межпарламентская ассамблея СНГ;
- д) АСЕАН;
- г) ЕАЭС.

8. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии был открыт к подписанию:

- а) в 1996 г.;
- б) в 1997 г.;
- в) в 2000 г.;
- г) в 2003 г.;
- д) в момент присоединения США.

9. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии был открыт к подписанию на конференции в городе:

- а) Картахена-де Индиас;
- б) Карфаген;
- в) Картахена;
- г) Монреаль.

10. Генно-модифицированные организмы в Российской Федерации и связанная с ними деятельность:

- а) запрещены Конституцией;
- б) регулируются Федеральным законом;
- в) основывается на стандартах ЕАЭС;
- г) регулируется международными конвенциями;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.
4. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1995 г.
6. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии 2000 г
7. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 2010 г.
8. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности 2018 г.
9. Конвенция о защите прав человека и достоинства человека в отношении применения биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 27.08.2015 по делу Парилло (Parrillo) против Италии, жалоба № 46470/11 (Application no. 46470/11, Parrillo v. Italy, ECHR Judgment of 27 August 2015).
11. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 18 ноября 2005 г. «О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях государств - участников СНГ» // Информационный бюллетень. 2006. № 37. С.312.
12. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ N 29-12 от 31 октября 2007 г. // Информационный бюллетень. 2007. № 41. С. 257.
13. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
14. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
15. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
16. Федеральный закон от 03.12.2008 N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 08.12.2008, N 49, ст. 5740.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
19. Федеральный закон от 08.03.2015 N 55-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам организации медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации» // СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1425.
20. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.

21. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642
22. Постановление Правительства РФ от 11.10.2011 N 828 «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательной государственной геномной регистрации лиц, осужденных и отбывающих наказание в виде лишения свободы» // СЗ РФ, 17.10.2011, N 42, ст. 5926
23. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.04.2017, N 14, ст. 2074;
24. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 879 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 13.08.2018, N 33, ст. 5411.
25. Решение 16 июня 2016 года Заводского районного суда г. Кемерово, дело № 2-2761-16
26. Апелляционное определение Кемеровского областного суда от 22.09.2016 по делу N 33-12021/2016
27. Regulation (EC) No 178/2002 of the European Parliament and of the Council of 28 January 2002 laying down the general principles and requirements of food law, establishing the European Food Safety Authority and laying down procedures in matters of food safety // OJ L 31, 1.2.2002, p. 1–24.
28. Regulation (EC) No 1946/2003 of the European Parliament and of the Council of 15 July 2003 on transboundary movements of genetically modified organisms // OJ L 287, 5.11.2003, p. 1–10.
29. Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 on genetically modified food and feed // OJ L 268, 18.10.2003, p. 1–23.
30. Commission Regulation (EC) No 641/2004 of 6 April 2004 on detailed rules for the implementation of Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council as regards the application for the authorisation of new genetically modified food and feed, the notification of existing products and adventitious or technically unavoidable presence of genetically modified material which has benefited from a favourable risk evaluation // OJ L 102, 7.4.2004, p. 14–25.
31. Regulation (EC) No 1830/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 concerning the traceability and labelling of genetically modified organisms and the traceability of food and feed products produced from genetically modified organisms and amending Directive 2001/18/EC // OJ L 268, 18.10.2003, p. 24–28.
32. Regulation (EC) No 1394/2007 of the European Parliament and of the Council of 13 November 2007 on advanced therapy medicinal products and amending Directive 2001/83/EC and Regulation (EC) No 726/2004 // OJ L 324, 10.12.2007, p. 121–137.

33. Commission Regulation (EC) No 65/2004 of 14 January 2004 establishing a system for the development and assignment of unique identifiers for genetically modified organisms // OJ L 10, 16.1.2004, p. 5–10.
34. Regulation (EU) No 536/2014 of the European Parliament and of the Council of 16 April 2014 on clinical trials on medicinal products for human use, and repealing Directive 2001/20/EC // OJ L 158, 27.5.2014, p. 1–76.
35. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119, 4.5.2016. P. 1–88.
36. Directive 98/44/EC of the European Parliament and of the Council of 6 July 1998 on the legal protection of biotechnological inventions // OJ L 213, 30.7.1998, p. 13–21.
37. Directive 2001/20/EC of the European Parliament and of the Council of 4 April 2001 on the approximation of the laws, regulations and administrative provisions of the Member States relating to the implementation of good clinical practice in the conduct of clinical trials on medicinal products for human use // OJ L 121, 1.5.2001, p. 34–44.
38. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016. P. 89–131.
39. Case C-34/10, *Oliver Brüstle v Greenpeace eV* // European Court Reports, 2011, I-09821
40. Case C-377/98, *Netherlands v Parliament and Council* // ECLI:EU:C:2001:523.
41. Case C 493/12, *Eli Lilly and Company Ltd* // ECLI:EU:C:2013:835
42. Case T-354/17 *Genomic Health v EUIPO* // ECLI:EU:T:2018:212
43. Case C-528/16. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 25 July 2018. *Confédération paysanne and Others v Premier ministre and Ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.* // OJ C 328 from 17.09.2018, p.4.
44. US Genetic Information Nondiscrimination Act 2008 // Pub. L. 110–233, 122 Stat. 881.
45. Canadian Genetic Non-Discrimination Act 2017 // S.C. 2017. P. 3
46. Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 40-VI «О дактилоскопической и геномной регистрации» // Ведомости Парламента Республики Казахстан. 2016. Декабрь. № 24 (2721). ст. 130.
47. Закон Азербайджанской Республики от 29 июня 2018 года №1197-VQ «О государственной дактилоскопической и геномной регистрации в Азербайджанской Республике» // Газета "Азербайджан" от 30 августа 2018 г. №192.
48. Закон Республики Молдова от 17 ноября 2017 года №23 «О судебно-геномной регистрации» // Официальный монитор Республики Молдова. №441-450. 22 декабря 2017 г. Ст.740.

49. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148

50. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1https://book.ru/book/939984>
2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
3. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография / под ред. П.А. Калиниченко. - Москва : Русайнс, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-4365-7078-5. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожечич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1079408>.
5. Стратегия правовых преобразований в сфере геномных технологий : монография / П.А. Калиниченко, А.И. Лаптева, Д.В. Иванов [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-35475-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4.3. Дополнительная литература

1. Калиниченко П.А. Специфика предмета правового регулирования в сфере генома человека в контексте глобальной интеграции / П.А. Калиниченко // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 334-338. - Режим доступа <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

2. Ткачук В.В. Европейская модель правового регулирования геномных исследований / В.В. Ткачук // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 94-97. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
3. Кубышкин А.В. Баланс частных, групповых и общих интересов в правовом регулировании геномных исследований: основные механизмы его поддержания / А.В. Кубышкин // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 77-80. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.
5. Дубов А.Б. Геномный суверенитет Швейцарии / А.Б. Дубов // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 372-376.- Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИЙ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Автор

Некотенева М. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Некотенева М.В.

Правовое регулирование применения инноваций и осуществления инновационной деятельности в сфере охраны здоровья: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование применения инноваций и осуществления инновационной деятельности в сфере охраны здоровья» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере медицины в России, зарубежных странах и на международной арене;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере медицины.

Задачи дисциплины:

формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере медицины;

подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в смежных сферах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование применения инноваций и осуществления инновационной деятельности в сфере охраны здоровья» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-2, ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования применения высоких технологий в сфере охраны здоровья	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Раздел II. Особенности правового регулирования применения высоких технологий в здравоохранении	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет,

		цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования применения высоких технологий в сфере охраны здоровья								
1.	Тема 1. Система правового регулирования отношений в сфере научной, научно-	2/4	2	2		12	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	технической и инновационной деятельности в сфере медицины: основные понятия, источники и содержание							
Раздел II. Особенности правового регулирования применения высоких технологий в здравоохранении								
2.	Тема 2. Особенности обращения персональных данных в сфере охраны здоровья (включая геномную информацию).	2/4		2		14	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
3.	Тема 3. Генетические технологии в медицине.			2		12	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
4.	Проблемы обращения и использования высокотехнологичных лекарственных препаратов	2/4		2		12	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5	Тема 5. Правовое регулирование геномных исследований в сфере репродукции человека.	2/4		2	2	14	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6	Тема. 6 Правовое регулирование мобильных медицинских технологий	2/4		2		14	Подготовка схем и таблиц,	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля);

							составле- ние глос- сария	Устный или письменный опрос, про- верка до- машнего за- дания; уст- ное или письменное задание по темам кон- трольных работ, рефе- ратов, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие аспекты правового регулирования применения вы- соких технологий в сфере охраны здоровья

Тема 1. Система правового регулирования отношений в сфере науч- ной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере меди- цины: основные понятия, источники и содержание

1. Понятия и определения научной, научно-технической, научно-экспертной и научно-просветительской деятельности, инноваций и инновационной деятельности.

2. Система принципов правового регулирования применения высоких технологий в сфере охраны здоровья. Основные направления международно-правового регулирования применения инноваций в сфере охраны здоровья. Роль международных организаций в развитии правового регулирования.

3. Универсальный и региональный уровни и источники международно-правового регулирования применения инноваций в сфере охраны здоровья.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Тема 1. Система правового регулирования отношений в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере медицины: основные понятия, источники и содержание

1. Понятия и определения научной, научно-технической, научно-экспертной и научно-просветительской деятельности, инноваций и инновационной деятельности.
2. Система принципов правового регулирования применения высоких технологий в сфере охраны здоровья. Основные направления международно-правового регулирования применения инноваций в сфере охраны здоровья. Роль международных организаций в развитии правового регулирования.
3. Универсальный и региональный уровни и источники международно-правового регулирования применения инноваций в сфере охраны здоровья.
4. Международное научно-техническое сотрудничество.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление применения инноваций в сфере охраны здоровья в РФ».

Тема 2. Особенности обращения персональных данных в сфере охраны здоровья (включая геномную информацию).

1. Персональные данные в сфере охраны здоровья: понятие, виды, особенности сбора, обработки, использования, хранения, уничтожения.
2. Генетическая, геномная информация: правовые проблемы обращения.
3. Базы данных, Big data и проблемы обращения генетической и геномной информации.
4. Биобанкинг. Понятие и исторические аспекты формирования и развития правового регулирования создания, использования биологических коллекций.
5. Биологические коллекции: проблемы правового регулирования. Проблемы формирования биоресурсных коллекций биоматериалов человека.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
4. Составить схемы «Основные проблемы формирования биоресурсных коллекций биоматериалов человека. Пути решения».

Тема 3. Генетические технологии в медицине.

1. Основные направления правового регулирования применения генетических технологий в медицине: современные аспекты и перспективы.
2. Диагностика и предотвращение заболеваний с помощью генетических технологий: основные тренды.
3. Генетические технологии – основа превентивной и персонализированной медицины.
4. Правовые основы трансляционной медицины.
5. Правовые проблемы обращения и использования генотерапевтических препаратов. Уровни регулирования обращения и использования генотерапевтических препаратов.
6. Значение актов интеграционных объединений в сфере обращения и использования генотерапевтических препаратов

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Правовое регулирование применения генетических скринингов».

Тема 4. Проблемы обращения и использования высокотехнологичных лекарственных препаратов

7. Правовые основы регистрации и лицензирования высокотехнологичных лекарственных препаратов.
8. Ответственность за нарушение правил обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
9. Международное регулирование и стандарты в сфере применения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
10. Интеграционные основы регулирования создания и применения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
11. Этические и правовые аспекты клинических испытаний высокотехнологичных лекарственных препаратов. Защита прав пациентов
12. Регулирование доступа и финансирования применения высокотехнологичных лекарственных препаратов в системе здравоохранения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Правовое регулирование применения высокотехнологичных лекарственных препаратов».

Тема 5. Правое регулирование геномных исследований в сфере репродукции человека.

1. Правовые аспекты редактирования генома человека и применения ВРТ.
2. Применение сопутствующих генетических технологий в сфере репродукции человека.
3. Правовое регулирование применения преконцепционного, пренатального и неонатального, а также других видов скринингов.
4. Клонирование человека и современное право.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Правовое регулирование применения генетических скринингов в сфере репродукции человека».

Тема. 6 Правовое регулирование мобильных медицинских технологий

1. Понятийный аппарат и характеристика мобильных медицинских технологий
2. Международные стандарты и рекомендации применения мобильных медицинских технологий
3. Правовые основы применения мобильных медицинских технологий в РФ
4. Требования к процедурам регистрации и сертификации мобильных медицинских приложений. Безопасность мобильных медицинских технологий
5. Правовые основы защиты прав потребителей и пациентов при применении мобильных медицинских технологий
6. Проблемы и перспективы развития правового регулирования применения мобильных медицинских технологий

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

3. Составить схему «Правовые основы применения мобильных медицинских технологий в РФ».

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает: самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к ответам на семинарских заданиях, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации, выполнение тестовых заданий по пройденным темам курса.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение тестовых заданий на основании материалов;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ²

Се- местр /курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
4/2	Тема 1. Система правового регулирования отношений в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере медицины: основные понятия, источники и содержание	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий	Проверка преподавателем
4/2	Тема 3. Генетические технологии в медицине.	Составить таблицу, отражающую сравнительный анализ правового регулирования применения генетических технологий в медицине	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/2	Тема 4. Проблемы обращения и использования высокотехнологичных лекарственных препаратов	Составить таблицу Правовые основы регулирования применения высокотехнологичных препаратов в праве ЕАЭС	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/2	Тема 5. Правовое регулирование геномных исследований в сфере репродукции человека.	Составить инструкции по порядку совершения действий, направленных на введение определенных видов скрининга при применении ВРТ	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

4/2	Тема. 6 Правовое регулирование мобильных медицинских технологий	Составить таблицу, отражающую сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в сфере применения мобильных медицинских технологий	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. Роль мягкого права в развитии регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере медицины
2. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере медицины
3. Форенсическая парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
4. Принцип предосторожности в регулировании научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере медицины
5. Потребительская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
6. Деятельность ЮНЕСКО в сфере применения инноваций в медицине.
9. Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
10. Роль практики ЕСПЧ в развитии применения инноваций в сфере здравоохранения.
13. Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий.
16. Стандарты ЕАЭС в сфере применения высоких технологий в здравоохранении.
17. Анализ положений Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
18. Защита геномной информации в России.
19. Правовые основания обработки персональных данных в медицинских организациях
20. Необходимость получения согласия пациента на обработку персональных данных
21. Исключения из общего правила о необходимости получения согласия на обработку персональных данных, предусмотренные законодательством
22. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты персональных данных при обработке данных о здоровье

23. Правовые последствия несанкционированного доступа к генетической информации человека
24. Баланс между интересами науки и общества при использовании генетической информации
25. Право на забвение в контексте генетической информации: возможность удаления генетических данных из баз данных
26. Правовые аспекты создания и функционирования баз данных, содержащих генетическую и геномную информацию
27. Проблемы обеспечения анонимности и псевдонимизации данных в базах данных геномной информации
28. Правовые риски, связанные с использованием Big data в области геномных исследований
29. Правовой статус биобанков и их роль в развитии науки и медицины
30. Права и обязанности участников биобанкинга: доноров, исследователей, пациентов
31. Проблемы получения информированного согласия на хранение и использование биоматериалов в биобанках
32. Регулирование доступа к биоматериалам, хранящимся в биобанках
33. Правовые вопросы, связанные с коммерциализацией биоматериалов и результатов исследований, полученных на их основе
34. Критерии классификации биологических коллекций и их правовое значение
35. Регулирование порядка создания и ведения биологических коллекций
36. Права собственности на биоматериалы, входящие в состав биологических коллекций
37. Ограничения на использование биоматериалов из биологических коллекций
38. Ответственность за нарушение правил обращения с биологическими коллекциями и биоматериалами человека
39. Обеспечение прозрачности и объективности процедур регистрации и лицензирования высокотехнологичных лекарственных препаратов. Минимизация административных барьеров без ущерба безопасности и эффективности.
40. Соответствие применяемых санкций степени общественной опасности правонарушений в сфере обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов.

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие научной, научно-технической, научно-экспертной и научно-просветительской деятельности, инноваций и инновационной деятельности.

2. Принципы правового регулирования применения высоких технологий в сфере охраны здоровья.
3. Основные направления международно-правового регулирования применения инноваций в сфере охраны здоровья.
4. Значение актов международных организаций в развитии правового регулирования применения высоких технологий в сфере охраны здоровья.
5. Уровни и источники международно-правового регулирования применения инноваций в сфере охраны здоровья на универсальном и региональном уровнях. Правовые основания обработки персональных данных в медицинских организациях
6. Необходимость получения согласия пациента на обработку персональных данных в каждом конкретном случае
7. Исключения из общего правила о необходимости получения согласия на обработку персональных данных, предусмотренные законодательством
8. Меры по обеспечению конфиденциальности и безопасности персональных данных пациентов, принимаемые медицинскими организациями
9. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты персональных данных при обработке данных о здоровье
10. Границы допустимого использования генетической информации в медицинских целях
11. Правовые последствия несанкционированного доступа к генетической информации человека
12. Необходимость разработки этических и правовых норм, регулирующих обращение с генетической информацией
13. Баланс между интересами науки и общества при использовании генетической информации
14. Право на забвение в контексте генетической информации: возможность удаления генетических данных из баз данных
15. Правовые аспекты создания и функционирования баз данных, содержащих генетическую и геномную информацию
16. Проблемы обеспечения анонимности и псевдонимизации данных в базах данных геномной информации
17. Регулирование обмена генетической информацией между различными организациями и странами
18. Правовые риски, связанные с использованием Big data в области геномных исследований
19. Ответственность за утечку или несанкционированное использование данных из баз данных геномной информации
20. Правовой статус биобанков и их роль в развитии науки и медицины
21. Права и обязанности участников биобанкинга: доноров, исследователей, пациентов

22. Проблемы получения информированного согласия на хранение и использование биоматериалов в биобанках
23. Регулирование доступа к биоматериалам, хранящимся в биобанках
24. Правовые вопросы, связанные с коммерциализацией биоматериалов и результатов исследований, полученных на их основе
25. Критерии классификации биологических коллекций и их правовое значение
26. Регулирование порядка создания и ведения биологических коллекций
27. Права собственности на биоматериалы, входящие в состав биологических коллекций
28. Ограничения на использование биоматериалов из биологических коллекций
29. Ответственность за нарушение правил обращения с биологическими коллекциями и биоматериалами человека
30. Правовые основы регистрации и лицензирования высокотехнологичных лекарственных препаратов.
31. Ответственность за нарушение правил обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
32. Международное регулирование и стандарты в сфере применения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
33. Интеграционные основы регулирования создания и применения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
34. Разграничение высокотехнологичных и иных препаратов Основные направления правового регулирования применения генетических технологий в медицине: современные аспекты и перспективы.
35. Правовые основы трансляционной медицины.
36. Правовые проблемы обращения и использования генотерапевтических препаратов. Уровни регулирования обращения и использования генотерапевтических препаратов.
37. Значение актов интеграционных объединений в сфере обращения и использования генотерапевтических препаратов.
38. Правовые аспекты редактирования генома человека и применения ВРТ.
39. Применение сопутствующих генетических технологий в сфере репродукции человека.
40. Клонирование человека и современное право.
41. Генетическая дискриминация: исторический и международно-правовой аспекты.
42. Гармонизация требований к клиническим испытаниям и пострегистрационному мониторингу в рамках интеграционных объединений.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет, согласно учебному плану, проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения студентами. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положений законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От студента потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить обучающимся следующие методические правила:

- приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

- после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие

применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

– сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать обучающимся методику решения задач на конкретном примере.

При выборе конкретных задач следует отдавать предпочтение тем, которые основаны на материалах судебной и иной правоприменительной практики и обращают внимание обучающихся на наиболее актуальные вопросы правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предлагая обучающимся или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

3.5. Изучение и правовой анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является составление правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем, заключается в том, чтобы ознакомить студентов с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильного их составления, а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к заданиям на выявление ошибок в предлагаемых документах, следует показать примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Кроме того, следует обратить внимание обучающихся на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Государственное управление научной деятельностью сопряжено с разработкой и реализацией различного рода стратегий и программ. Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям необходимо обязательно знакомиться с такими программами, разработанными на различных уровнях, а преподавателю необходимо обеспечивать обсуждение их ключевых положений в ходе занятия.

Для анализа документов, содержащих ошибки, можно использовать как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные преподавателем материалы. Большое количество разноплановых правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала можно найти на официальных сайтах

государственных органов, российских, международных, зарубежных научных организаций.

Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в ознакомлении с такими документами, охотно участвуют в их обсуждении на практических занятиях в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения практического занятия также достаточно высоко, поскольку обучающиеся приобщаются к сопоставлению нормативных и фактических условий, в которых протекает научная, научно-техническая и инновационная деятельность в России и мире в целом.

3.6. Составление правовых документов.

Для приобретения обучающимися практических навыков применения действующего законодательства после ознакомления с примерами соответствующих программных и иных документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве домашнего задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися их проектов по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных Интернет-порталах различных государственных органов, научных организаций либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися, и лишь в последующем – преподавателем.

3.7. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами обучающихся. (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко.

2. **Графическое**, но не табличное **изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем, сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «научный работник», «работник научной организации» и «исследователь») и т.д.

3. **Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций** в специализированных юридических и научных изданиях по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной **практики** деятельности органов управления наукой в РФ и зарубежных странах, а также международных организаций и интеграционных

объединений в этой сфере. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и соответствующей практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности на рассматриваемом направлении правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

6. Полезными могут быть задания на изучение нормативного акта/международного договора и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к документам, имеющим нумерацию статей без названия. Выполнение таких заданий прививает навык анализа юридических документов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении искомого акта/договора.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями)** по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, приводящихся научных исследованиях ее проблем, об истории данного института, об опыте других государств, международных организаций и интеграционных объединений.

Учитывая, что в дисциплине затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для наработки обучающимися навыков юридической компаративистики.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 5-7 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовки аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить лиц, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.8. Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала дисциплины, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа студентов при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.9. Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона обсуждаемых мер? Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен?

На обсуждение также могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа с целью оценки относительных достоинств и недостатков альтернативных решений.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

3.10. Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей (в том числе размещенных на официальных сайтах государственных органов и научных организаций), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «Метод Сократа», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, симпозиум и др.

3.11. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной обучающимся работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.12. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации деятельности обучающегося будет способствовать посещение научных организаций, инновационных компаний, других структур, осуществляющих практическую деятельность в рассматриваемой сфере.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, к участию в котором приглашаются как обучающиеся по программам бакалавриата, так и магистранты и аспиранты.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.
4. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1995 г.
6. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии 2000 г
7. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 2010 г.
8. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности 2018 г.
9. Конвенция о защите прав человека и достоинства человека в отношении применения биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 27.08.2015 по делу Парилло (Parrillo) против Италии, жалоба № 46470/11 (Application no. 46470/11, Parrillo v. Italy, ECHR Judgment of 27 August 2015).
11. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 18 ноября 2005 г. «О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях государств - участниках СНГ» // Информационный бюллетень. 2006. № 37. С.312.
12. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ N 29-12 от 31 октября 2007 г. // Информационный бюллетень. 2007. № 41. С. 257.
13. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
14. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
15. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
16. Федеральный закон от 03.12.2008 N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 08.12.2008, N 49, ст. 5740.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.

19. Федеральный закон от 08.03.2015 N 55-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам организации медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации» // СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1425.

20. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.

21. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642

22. Постановление Правительства РФ от 11.10.2011 N 828 «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательной государственной геномной регистрации лиц, осужденных и отбывающих наказание в виде лишения свободы» // СЗ РФ, 17.10.2011, N 42, ст. 5926

23. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.04.2017, N 14, ст. 2074;

24. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 879 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 13.08.2018, N 33, ст. 5411.

25. Решение 16 июня 2016 года Заводского районного суда г. Кемерово, дело № 2-2761-16

26. Апелляционное определение Кемеровского областного суда от 22.09.2016 по делу N 33-12021/2016

27. Regulation (EC) No 178/2002 of the European Parliament and of the Council of 28 January 2002 laying down the general principles and requirements of food law, establishing the European Food Safety Authority and laying down procedures in matters of food safety // OJ L 31, 1.2.2002, p. 1–24.

28. Regulation (EC) No 1946/2003 of the European Parliament and of the Council of 15 July 2003 on transboundary movements of genetically modified organisms // OJ L 287, 5.11.2003, p. 1–10.

29. Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 on genetically modified food and feed // OJ L 268, 18.10.2003, p. 1–23.

30. Commission Regulation (EC) No 641/2004 of 6 April 2004 on detailed rules for the implementation of Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council as regards the application for the authorisation of new genetically modified food and feed, the notification of existing products and adventitious or technically unavoidable presence of genetically

modified material which has benefited from a favourable risk evaluation // OJ L 102, 7.4.2004, p. 14-25.

31. Regulation (EC) No 1830/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 concerning the traceability and labelling of genetically modified organisms and the traceability of food and feed products produced from genetically modified organisms and amending Directive 2001/18/EC // OJ L 268, 18.10.2003, p. 24–28.

32. Regulation (EC) No 1394/2007 of the European Parliament and of the Council of 13 November 2007 on advanced therapy medicinal products and amending Directive 2001/83/EC and Regulation (EC) No 726/2004 // OJ L 324, 10.12.2007, p. 121–137.

33. Commission Regulation (EC) No 65/2004 of 14 January 2004 establishing a system for the development and assignment of unique identifiers for genetically modified organisms // OJ L 10, 16.1.2004, p. 5–10.

34. Regulation (EU) No 536/2014 of the European Parliament and of the Council of 16 April 2014 on clinical trials on medicinal products for human use, and repealing Directive 2001/20/EC // OJ L 158, 27.5.2014, p. 1–76.

35. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119, 4.5.2016. P. 1–88.

36. Directive 98/44/EC of the European Parliament and of the Council of 6 July 1998 on the legal protection of biotechnological inventions // OJ L 213, 30.7.1998, p. 13–21.

37. Directive 2001/20/EC of the European Parliament and of the Council of 4 April 2001 on the approximation of the laws, regulations and administrative provisions of the Member States relating to the implementation of good clinical practice in the conduct of clinical trials on medicinal products for human use // OJ L 121, 1.5.2001, p. 34–44.

38. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016. P. 89–131.

39. Case C-34/10, *Oliver Brüstle v Greenpeace eV* // European Court Reports, 2011, I-09821

40. Case C-377/98, *Netherlands v Parliament and Council* // ECLI:EU:C:2001:523.

41. Case C 493/12, *Eli Lilly and Company Ltd* // ECLI:EU:C:2013:835

42. Case T-354/17 *Genomic Health v EUIPO* // ECLI:EU:T:2018:212

43. Case C-528/16. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 25 July 2018. *Confédération paysanne and Others v Premier ministre and Ministre de l’agriculture, de l’agroalimentaire et de la forêt.* // OJ C 328 from 17.09.2018, p.4.

44. US Genetic Information Nondiscrimination Act 2008 // Pub. L. 110–233, 122 Stat. 881.
45. Canadian Genetic Non-Discrimination Act 2017 // S.C. 2017. P. 3
46. Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 40-VI «О дактилоскопической и геномной регистрации» // Ведомости Парламента Республики Казахстан. 2016. Декабрь. № 24 (2721). ст. 130.
47. Закон Азербайджанской Республики от 29 июня 2018 года №1197-VQ «О государственной дактилоскопической и геномной регистрации в Азербайджанской Республике» // Газета "Азербайджан" от 30 августа 2018 г. №192.
48. Закон Республики Молдова от 17 ноября 2017 года №23 «О судебно-геномной регистрации» // Официальный монитор Республики Молдова. №441-450. 22 декабря 2017 г. Ст.740.
49. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148
50. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

Основная литература

1. Берг Л.Н. Правовая геномика: учебник / Берг Л.Н., Кубышкин А.В., Некотенева М.В., Пономарева Д.В. [и др.] — Москва : Русайнс, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-466-03045-7. — Режим до-ступа: <https://book.ru/book/949395>
2. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография (под ред. П.А. Калиниченко) / Кубышкин А.В., Некотенева М.В., Пономарева Д.В. [и др.]. - Москва : Русайнс, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-4365-7078-5. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Четвериков А.О. Международная интеграция и технологический суверенитет: правовые решения (зарубежный опыт): монография / Четвериков А.О., Калиниченко П.А., Некотенева М.В., Пономарева Д.В. [и др.] — Москва: Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-03094-5. — Режим до-ступа: <https://book.ru/book/949642>.
4. Стратегия правовых преобразований в сфере геномных технологий: монография / П.А. Калиниченко, А.И. Лаптева, Д.В. Иванов [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 144 с. - - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-35475-7. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Правовое регулирование геномных и генетических исследований: глобальное, региональное и национальное / Л. Н. Берг, Д. С. Владимирова, В. Г.

Дьяков [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 178 с. – ISBN 978-5-4365-9743-0. – EDN FIXPXX.

6. Геном, человек, право: проблемы теории и практики правового воздействия / Л. Н. Берг, Д. С. Владимирова, А. В. Лисаченко [и др.] ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2021. – 200 с. – (Теория и история государства и права). – ISBN 978-5-4396-2118-7. – EDN OKOOAF.

7. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации: учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520074> (дата обращения: 11.01.2024).

Дополнительная литература

1. Калиниченко П.А. Специфика предмета правового регулирования в сфере генома человека в контексте глобальной интеграции / П.А. Калиниченко // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 334-338. - Режим доступа <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

2. Ткачук В.В. Европейская модель правового регулирования геномных исследований / В.В. Ткачук // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 94-97. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

3. Калиниченко П. А., Некотенева М.В. Особенности правового регулирования Геномных исследований на международном и европейском уровне. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 4 С. 68-78. Режим доступа: <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2020.68.4.068-078>.

4. Кубышкин А.В. Баланс частных, групповых и общих интересов в правовом регулировании геномных исследований: основные механизмы его поддержания / А.В. Кубышкин // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 77-80. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

5. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.

6. Пономарева Д.В. Проблемы генетической дискриминации и геномные исследования: законодательство и практика: монография / Пономарева Д.В., Сорокина Е.М. Москва: Русайнс, 2022. - 105 с. – ISBN 978-5-466-02050-2

7. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России

[Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/141790>

8. Путилов А. В. Коммерциализация разработок и технологий: краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / А.В. Путилов– М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 225 с. - ISBN 978-5-16-012540-4. - Режим доступа :<https://new.znanium.com/read?id=258184>

9. Трифоненкова Т.Ю. Финансирование инноваций [Электронный-ресурс]: учеб. Пособие / Т. Ю. Трифоненкова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 141 с. - Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/401441>

10. Берг, Л. Н. Формирование междисциплинарной правогеномной концепции / Л. Н. Берг // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. – 2022. – № 4. – С. 27-35. – DOI 10.34076/22196838_2022_4_27. – EDN UOCIKC.

11. Пучков, О. А. Закон "об общих принципах биоэтики и доказательной медицины в сфере науки, здравоохранения и благополучия человека": предпосылки принятия, структура, функции / О. А. Пучков // Правовое государство: теория и практика. – 2023. – № 1(71). – С. 75-82. – DOI 10.33184/pravgos-2023.1.12. – EDN IGPEPD.

12. Лисаченко А.В. Патентное регулирование в области генома: тенденции, проблемы, перспективы. LexRussica, том 76, № 3 (196) 2023, март 2023.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора–2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практика в сфере высоких технологий
Форма (формы) обучения:	Очная
Квалификация:	Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права,
Протокол № 2 от 14 мая 2025 года.

Автор:

Ануфриева Л.П. — доктор юридических наук, профессор кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Подчуфарова И.В. внешний (представитель работодателя)—заместитель
генерального директора ООО «МОРПИА», кандидат юридических наук

Ануфриева Л.П.

Принципы и основные направления правового регулирования
международного научно-технического сотрудничества / Л.П. Ануфриева – М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1.1. *Целями* освоения обучающимися дисциплины являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений международного права, относящихся к регулированию деятельности международных организаций в сфере науки и технологий;
- приобретение навыков толкования правовых норм, относящихся к регулированию деятельности международных организаций в сфере науки и технологий и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами международного права и проблемами правоприменения в регулировании деятельности международных организаций в сфере науки и технологий.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих *задач*:

- анализ источников международного права, законодательных и иных нормативных актов, судебной практики и международно-правовой доктрины Российской Федерации и иностранных государств в области деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;
- изучение фундаментальных положений теории международного права, содержание, значение, роль и место принципов и норм международного права, научных концепций и правовых позиций международной практики, в части правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;
- формирование способности к самостоятельной научной работе по анализу проблем правового регулирования, в том числе по разработке предложений по совершенствованию международно-правового и внутригосударственного регулирования (международных соглашений и национального законодательства и практики их применения) деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;
- формирование навыков аналитической и иной практической юридической деятельности в сфере правового регулирования участия международных организаций и интеграционных объединений в международном научном и научно-техническом сотрудничестве;
- приобретение устойчивой способности к самостоятельной юридической квалификации сложных ситуаций в международном сотрудничестве в области науки и техники (технологий), в том числе в случаях нарушения принципов и норм международного права, возникновения международной ответственности и/или разрешения споров, к обобщению научно-правовой информации при работе с различными видами данных в области правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;

- получение знаний и создание необходимой научно-теоретической базы для подготовки к написанию магистерской диссертации и творческих научных работ;

- приобретение навыков анализа трудов отечественных и иностранных юристов-международников по общим вопросам, касающимся принципов и норм международного права, правосубъектности международных организаций, их участия в создании норм международного права, ответственности международных организаций и конкретно международных организаций, действующих в сфере науки и технологий.

1. 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина модуль «Принципы и основные направления правового регулирования международного научно-технического сотрудничества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования..

Освоение дисциплины даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, а также успешного прохождения практики, подготовки магистерской диссертации и прохождения итоговой аттестации.

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции, заложенные в ФГОС ВО:

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);

– способность давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 модуль Раздел I. Развитие основ правового	УК-1: способен осуществлять критический анализ	ИУК1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

регулирования участия международных организаций в сотрудничестве в области науки, техники и технологий.	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Модуль 2. Раздел II. Современные тенденции в правовом регулировании международного сотрудничества с участием международных организаций и объединений в сфере науки и технологий: новые виды и формы взаимоотношений. Ответственность и разрешение споров.	ПК-2 - способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 3.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2: Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК3.3: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате изучения дисциплины «Принципы и основные направления правового регулирования международного научно-технического сотрудничества» обучающийся должен

знать:

– содержание, значение, роль и место принципов и норм правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий в системе международного права;

- источники международного права, законодательные и иные нормативные акты, судебную практику и основные проблемы юридической науки в Российской Федерации и иностранных государствах в области деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;
- фундаментальные положения теории международного права, принципы и нормы международного права, научные концепции и правовые позиции судебной практики, в части правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;
- теоретические положения, относящиеся к правовой природе, нормотворчеству, и особенностям деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий, их классификации и видам;
- современные методы и методики научных исследований проблем международного права и конкретно правового регулирования деятельности международных организаций в сфере науки и технологий;
- труды отечественных и иностранных юристов-международников по общим вопросам, касающимся принципов и норм международного права, правосубъектности международных организаций, их участия в создании норм международного права, ответственности международных организаций и конкретно международных организаций, действующих в сфере науки и технологий;
- актуальные направления научных исследований отечественных и иностранных юристов-международников, относящиеся к общим положениям международного права, его принципам и нормам, правосубъектности международных организаций, их участию в создании норм международного права, ответственности международных организаций и конкретно международных организаций, действующих в сфере науки и технологий;
- подходы к сближению и гармонизации законодательства различных государств в области правового регулирования деятельности международных организаций в области науки и технологий;
- современные методики эффективной организации научной и аналитической работы по вопросам нормотворчества и правоприменения, существующие в области правового регулирования деятельности международных организаций в области науки и технологий;
- научные воззрения и доктринальные концепции, распространенные в теории международного права в части, касающейся права международных организаций, и применимые к правовому регулированию деятельности международных организаций в сфере науки и технологий;
- практику разрешения споров, возникающих из отношений сотрудничества международных организаций и государств в сфере науки и технологий.

уметь:

- квалифицированно проводить выявление современных проблем разработки и реализации принципов и норм международного права, относящихся к регулированию деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;

- самостоятельно осуществлять научную работу в области анализа проблем правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных образований в сфере науки и технологий, в том числе по разработке предложений по совершенствованию международно-правового и внутригосударственного регулирования, практики их применения а также выдвижению научно-теоретических положений.

владеть:

- навыками аналитической и иной практической юридической деятельности в области правового регулирования международного сотрудничества с участием международных организаций, действующих в сфере науки и технологий;

- способностью к самостоятельной юридической квалификации общественных отношений в международном сотрудничестве в области науки и техники (технологий и инноваций), включая случаи нарушения принципов и норм международного права, возникновения международной ответственности и/или разрешения споров, а также к обобщению научно-правовой информации при работе с различными видами данных в области правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;

- подготовки к написанию магистерской диссертации и творческих научных работ в рамках освещения различных аспектов правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных образований в сфере науки и техники;

- навыками, которые необходимы для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы;

- навыками применения методов и методик научной работы с учетом специфики тематики, касающейся правового регулирования деятельности международных организаций и интеграционных объединений в сфере науки и технологий;

- навыками участия в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля ¹
			Лекции	ПЗ	СР		
	1 модуль Раздел I. Развитие основ правового регулирования участия международных организаций в сотрудничестве в области науки, техники и технологий.						
1.	Тема 1. Место и роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки, техники и передачи технологий. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий.	4	-	2	9	«Сократический диалог», «мозговой штурм», баттл», подготовка сообщений в форме презентаций, конспектирование научной литературы, кейс-стади	проверка домашнего задания в форме опроса, сообщений-презентаций по вопросам темы, обсуждение спорных положений и суждений, направляемая дискуссия
2.	Тема 2. Международные организации в области науки и технологий – субъекты международного права.	4	1	2	9	Лекция-презентация, «баттл», подготовка сообщений в форме презентаций, конспектирование научной литературы; подготовка схем и таблиц, составление глоссария, подготовка реферата по теме,	Опрос, проверка домашнего задания, изложение позиций, высказанных в научной литературе, по вопросам институционализации и правового регулирования международного научно-технического

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						конспектирование научной литературы	сотрудничества
3.	Тема 3. Система принципов и иные нормы правового регулирования современного международного научно-технического сотрудничества с участием государств и международных организаций.	4	1	2	9	Лекция-презентация, дискуссия, подготовка сообщений в форме презентаций, конспектирование научной литературы, кейс-стади	Проверка выполнения заданий, подготовка эссе по теме занятия
Модуль 2 Раздел II. Современные тенденции в правовом регулировании международного сотрудничества с участием международных организаций и объединений в сфере науки и технологий: новые виды и формы взаимоотношений. Ответственность и разрешение споров.							
4.	Тема 4. Универсальные и региональные международные организации, действующие в отдельных областях науки, техники и технологий. Международные организации системы ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН как координаторов международного сотрудничества в области науки и технологий. Международные организации в области НиТ, действующие в рамках интеграционных объединений.	4	-	2	8	Подготовка презентаций, рефератов, конспектирование научных статей по теме занятия, направляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, обсуждение сообщений и презентаций
5.	Тема 5. Новые «полюсы» международного сотрудничества международных организаций в области науки и	4	--	2	8	Подготовка к круглому столу на тему «Правовые основы и формы сотрудничества	сообщения, презентации, дискуссия, круглый стол на тему «Принципы

	технологий: параорганизации. БРИКС.					а в сфере науки и технологий с участием параорганизац ий и международн ых неправительст венных организаций»	МНТС БРИКС», «баттл», подготовка сообщений в форме презентаций
6.	Тема 6. Ответственность международных организаций в рамках сотрудничества в области науки и технологий. Разрешение споров.	4	--	2	9	Конспектиров ание научной литературы по теме, подготовка эссе, изучение международно -правовых актов и международн ых документов, подготовка к коллоквиуму	Устный опрос, презентации, проведение коллоквиума
7.	Лабораторный практикум	4	--	2	8	Кейс-стади, конспектирова ние научных статей	Анализ казуса
	Итого		2	14	92		

2.2. Занятия лекционного типа

Темы 1-3. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий. Международные организации как субъекты международного права в осуществлении международного сотрудничества в области науки, техники и передачи технологий. Система принципов и иные нормы правового регулирования современного международного научно-технического сотрудничества с участием государств и международных организаций

1. Дифференциация международных организаций по критерию правовой природы: межгосударственные (межправительственные), неправительственные, параорганизации.
2. Международные (межправительственные) организации (ММПО) - субъекты международного права.

3. Международный договор как правовая основа ММПО в сфере науки и технологий. Учредительные акты международных организаций, действующих в сфере науки, техники и технологий.

4. Международная правосубъектность международных организаций в сфере науки и технологий, признаки международной правосубъектности.

5. Институционализация международного сотрудничества в области науки, техники, технологий и инноваций.

6. Система принципов правового регулирования современного международного научно-технического сотрудничества с участием государств и международных организаций. Принцип свободы научных исследований (научной, научно-технической, исследовательской деятельности).

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

3. Подобрать конкретные исторические и иные факты, свидетельствующие о зарождении и деятельности международных организаций, связанных с развитием науки, техники, научно-технического прогресса и промышленной революции во II-ой половине и конце XIX в.

4. Графически построить систему принципов международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1

Раздел I.

РАЗВИТИЕ ОСНОВ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ.

Тема 1. Место и роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки, техники и передачи технологий. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий.

1. Объективные предпосылки возникновения международных организаций, осуществляющих деятельность в сфере науки, техники и технологий. Роль институционализации в развитии современного международного сотрудничества в области науки, техники и передачи технологий.

2. Административные союзы конца XIX - начала XX в. (Международный союз электросвязи, Международный союз мер и весов, Всемирный почтовый союз и др.).

3. Международные организации, действующие в сфере науки, техники и технологий после Второй мировой войны. МО, созданные для целей развития.

4. Сотрудничество с участием международных организаций в сфере науки, техники и технологий: правовая природа и виды.

5. Источники правового регулирования международного научно-технического сотрудничества и вклад международных организаций в развитие норм, регламентирующих международные отношения в сфере науки, техники и передачи технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Выявить основные понятия, раскрывающие содержание вопроса (подраздела) темы (официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий).

4. Подобрать нормативные /договорные источники международного права, относящиеся к теме.

5. Подготовить в табличной форме сравнительную характеристику отдельных исторических примеров «административных союзов» прошлого.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Межгосударственные отношения в сфере науки, техники и технологий как объект регулирования в соглашениях о научно-техническом сотрудничестве государств и международных организаций», или

вариант 2) «Источники современного правового регулирования международного научно-технического сотрудничества».

Тема 2. Международные организации в области науки и технологий – субъекты международного права

1. Дифференциация международных организаций по критерию правовой природы: межгосударственные (межправительственные), неправительственные, параорганизации.

2. Международные (межправительственные) организации (ММПО) - субъекты международного права. Признаки международной организации.

3. Международный договор как правовая основа ММПО в сфере науки и технологий. Учредительные акты международных организаций, действующих в сфере науки, техники и технологий.

4. Международные организации в сфере науки и технологий как субъекты международного права. Международная правосубъектность международных организаций в сфере науки и технологий: признаки международной правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Выстроить перечень признаков международной организации.

4. Сформулировать признаки международной правосубъектности международной организации, действующей в сфере науки, техники, технологий и инноваций.

5. Подобрать и законспектировать научную статью по одному из вопросов темы занятия.

6. На основе проанализированных литературных и нормативных источников провести сопоставление двух или более международных организаций в сфере науки и технологий по компетенции, сфере деятельности, особенностям организационной структуры, членства и др.

7. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Понятие международной организации, действующей в сфере науки, техники и технологий», или

вариант 2) «Учредительные акты в современных международных организациях в сфере науки, техники и технологий».

Тема 3. Система принципов и иные нормы правового регулирования современного международного научно-технического сотрудничества с участием государств и международных организаций.

1. Международно-правовые основы регулирования международного сотрудничества в сфере науки, техники и технологий (нормообразование, метод правового регулирования, принципы международного права).

2. Система принципов: основные принципы, отраслевые принципы, специальные принципы научно-технического сотрудничества. Понятие императивных норм общего международного права, «*juscogens*».

3. Отражение в принципах научно-технического сотрудничества интернационализация научно-технических связей (добровольность, равноправие, недискриминация в осуществлении научно-технических связях, содействие развитию мирового научно-технического прогресса,

сближение уровней экономического и научно-технологического развития между развитыми и развивающимися странами, взаимная выгода и справедливое распределение выгод от достигнутых результатов совместной научно-исследовательской деятельности в рамках международного сотрудничества, обмен информацией и результатами научных исследований) и основных принципов международного права: уважения государственного суверенитета, суверенного равенства, добросовестности и соблюдения международных обязательств по заключенным договорам (*pactasuntservanda*), сотрудничества государств и других субъектов международного права, неприменения силы и угрозы силой, невмешательства во внутренние дела других государств и др.

4. Специальные принципы международного научно-технического сотрудничества: принципы суверенного равенства и добровольности в осуществлении международных отношений в сфере науки, техники и передачи технологий, принцип сотрудничества в области применения достижений научно-технического прогресса; принцип свободы научных фундаментальных, прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок (свободы научно-технической деятельности); принцип равноправия, недискриминации сторон в проведении научных и научно-технических исследований и использования их результатов; принцип содействия в научно-техническом сотрудничестве; принцип эквивалентности при обмене научно-техническими достижениями; принцип конфиденциальности при осуществлении научных исследований; принцип взаимной выгоды в проведении исследований и использовании научно-технических результатов; принцип взаимности.

5. Проблемы толкования и установления пределов свободы научного и технического творчества в практике международных органов правосудия (Европейского Суда по правам человека - ЕСПЧ).

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Графически изобразить систему принципов международного научно-технического сотрудничества.

4. Составить перечень основных принципов международного права и перечень специальных принципов регулирования научно-технического сотрудничества.

5. Подобрать и законспектировать научную статью по одному из вопросов темы занятия.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: вариант 1) «Принцип свободы научных исследований: юридическое содержание и нормативное закрепление», или вариант 2) «Принцип сотрудничества как основной принцип международного права в межгосударственных отношениях в области науки, техники и технологий».

Модуль 2.

РАЗДЕЛ II.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С УЧАСТИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ: НОВЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ.

Тема 4. Универсальные и региональные международные организации, действующие в области науки, техники и технологий. Международные организации системы ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН как координаторов международного сотрудничества в области науки и технологий.

1. Органы ООН в рамках помощи развитию в области науки и техники (Межправительственный комитет по науке и технике и Центр по науке и технике; Система финансирования науки и техники в целях развития (1981 г.); Система информирования о новых технологических достижениях (АТАС - 1984 г.); Функциональная комиссия по науке и технике в целях развития (созданная в соответствии с рекомендациями Генеральной Ассамблеи ООН вместо Межправительственного комитета по науке и технике, а также его вспомогательного органа - Консультативного комитета по науке и технике в целях развития и Центра по науке и технике., 1992 г.).

2. Деятельность ЮНЕСКО, ВОЗ, ПРООН, ЮНИДО, ФАО и др. по координации международного сотрудничества в сфере науки и техники, передачи технологий. ЮНИТАР.

3. ВОИС: создание, правовая основа. Деятельность по разработке международных договоров и иных актов в области создания правовых основ международного сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций.

4. Европейская организация ядерных исследований - ЦЕРН. Правовая основа, создание, структура, проекты и программы. Парижское соглашение об образовании ЦЕРН от 29 июня – 1 июля 1953 года.

5. Европейское космическое агентство (ЕКА). Правовая основа, создание. Членство и участие формы участия в деятельности. Органы, структура. Проекты и программы.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подобрать и законспектировать научную статью по одному из вопросов темы занятия.

4. По выбору студента дать характеристику одной из организаций, предложенной РПУД.

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: вариант 1) «ЕКА – региональная международная организация, действующая в сфере науки, техники и технологий», или вариант 2) «ЦЕРН как международная организация в сфере науки, техники и технологий».

Тема 5. Новые «полюсы» международного сотрудничества международных организаций в области науки и технологий: параорганизации. БРИКС – 2 часа

1. Параорганизации в сфере международного сотрудничества в области науки, техники, передачи технологий и инноваций. Понятие, юридическая природа и разновидности параорганизаций. Правовые основы и формы участия параорганизаций в международном научном и научно-техническом сотрудничестве.

2. БРИКС как новый формат международного сотрудничества в области экономики, науки, техники и инноваций в современном мире. БРИКС в свете многополярного мироустройства. «БРИКС+»: общая характеристика, особенности, правовая природа, перспективы.

3. Принципы сотрудничества стран БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций (НТИ).

4. Документы саммитов БРИКС о развитии международного сотрудничества стран БРИКС в сфере науки, техники, технологий и инноваций (Уфимская, Сямэньская, Йоханнесбургская, Буэнос-Айресская и др. декларации; Меморандум о взаимопонимании в области совместных исследований по вопросам распределенного реестра и технологий «блокчейн» в контексте развития цифровой экономики).

5. Организационные и структурные основы деятельности БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций. Партнерства БРИКС по вопросам новой промышленной революции (Консультативная группа представителей министерств промышленности стран БРИКС: цели и задачи). Задачи Партнерства: углубление сотрудничества в рамках БРИКС в области цифровых технологий, индустриализации, инноваций, инклюзивности и инвестиций для максимизации возможностей и решения вызовов, возникающих в связи с Четвертой промышленной революцией; усиление сравнительных преимуществ, стимулирование экономического роста и содействие экономической трансформации стран БРИКС, укрепление устойчивости потенциалов промышленного производства путем создания сети научных парков и технологических бизнес-инкубаторов, а также поддержки малых и средних предприятий высокотехнологичных секторов.

6. Структуры БРИКС в различных областях сотрудничества (исследования космического пространства, биотехнология и биомедицина, защита прав интеллектуальной собственности, ИКТ, астрономия и др.): Центр БРИКС по исследованию и разработке вакцин; организация БРИКС исследований космического пространства (Форум космических агентств стран БРИКС (г. Претория); Механизм БРИКС по защите прав интеллектуальной собственности и др. Встречи руководителей профильных министерств и ведомств (6-я встреча министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС 3 июля 2018 года; 8-я встреча министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС (г. Дурбан, 2 июля 2018 года); 2 –я встреча в рамках Механизма БРИКС по защите прав интеллектуальной собственности (г. Ист-Лондон, 10 мая 2018 года); 3-я встреча Рабочей группы БРИКС по вопросам сотрудничества в сфере ИКТ; 2-я встреча Рабочей группы стран БРИКС по биотехнологиям и биомедицине (г. Кейптаун). Научные и научно-практические мероприятия: Конференция БРИКС по астрономии (г. Сатерленд, Большой южноафриканский телескоп); Практический семинар БРИКС по НТИ (науке, технологиям и инновациям); Диалог академий наук стран БРИКС (г. Йоханнесбург); Круглый стол Консультативного совета БРИКС по НТИ (г. Претория); Форум БРИКС по вопросам передачи технологий в сфере НТИ и МСМП (малых, средних и микропредприятий) (г. Претория); и др. Перспективные программы научно-технического сотрудничества в рамках БРИКС (саммиты 2019-2022 гг.).

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых понятий и терминов, относящихся к теме занятия.

4. Подобрать и законспектировать научную статью по одному из вопросов темы занятия.

4. На основе изучения нормативных и научных источников, содержащих официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых понятий и терминов, относящихся к теме занятия, дать понятие «параорганизации» с проведением дифференциации видов параорганизаций.

5. Дать квалификацию БРИКС на основе признаков «классической» международной организации, т.е. институционализированного межгосударственного объединения.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: вариант 1) «Правовая природа БРИКС: влияние на принципы и формы осуществления научно-технического сотрудничества входящих в БРИКС стран», или вариант 2) «Неправительственные международные организации, действующие в сфере науки, техники, передачи технологий».

Тема 6. Ответственность международных организаций в рамках сотрудничества в области науки, техники, технологий и инноваций. Разрешение споров(лабораторный практикум).

1. Понятие ответственности в международном праве. Ответственность международных организаций в современном международном праве. Кодификация норм об ответственности международных организаций Комиссией международного права ООН об ответственности. Понятия международной организации и международной ответственности в проекте статей КМП 2011 г.

2. Особенности международной ответственности в международном экономическом праве в части научно-технического сотрудничества.

3. «Принципы распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности» (приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи № 61/36 от 4 декабря 2006 г.); Проект статей «Предотвращение трансграничного вреда от опасных видов деятельности" (приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи 62/68 от 6 декабря 2007 г.).

3. Особенности права международной ответственности в научно-техническом сотрудничестве как части международного экономического права. Применение общих международно-правовых принципов и норм об ответственности в регулировании международного научно-технического и инновационного сотрудничества.

4. Международно-правовые средства разрешения споров. Особенности механизмов и процедур разрешения споров в области международного сотрудничества в сфере науки и технологий. Сравнительно-правовая характеристика сотрудничества и разрешения споров между государствами (межправительственные комиссии по экономическому и научно-техническому сотрудничеству) и разрешение споров в области науки и техники в рамках международных организаций(интеграционных объединений) и/или в отношениях между международными организациями и интеграционными объединениями между собой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подобрать и законспектировать научную статью по одному из вопросов темы занятия.

4. На основе изучения нормативных и научных источников, содержащих официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых понятий и терминов, относящихся к теме занятия, составить глоссарий.

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию): основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: вариант 1) «Понятие международной ответственности международных организаций в материалах КППМ ООН», или вариант 2) «Разрешение споров в международном научном, научно-техническом и инновационном сотрудничестве» (на примере связей любых категорий государств: развитых между собой, развивающихся и развитых; стран с переходной экономикой) и видов (универсальных, региональных, субрегиональных) международных организаций (интеграционных объединений).

6. Подобрать примеры споров, касающихся отношений в области науки и техники, и их разрешения в интеграционных объединениях.

2.4. Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и наукометрического содержания на русском и английском языках мотивирует обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, к учебной и научно-исследовательской

работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время занятий семинарского типа;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на изучение нормативно-правовых актов, международной и национальной практики, конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий и решение казусов, подготовленных преподавателем для развития и закрепления компетенций;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку проектов правовых актов по соответствующей содержанию дисциплины теме.

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ международных и национальных нормативно-правовых актов;
2. Анализ внутригосударственной практики;
3. Анализ деятельности международных организаций;
4. Поиск и подготовка обзоров судебной и арбитражной практики;
5. Реферирование научной литературы;
6. Подготовка юридических заключений по различным практическим вопросам.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии.

Информационно-аналитические, тестово-поисковые и творческие задания и казусы для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- компьютерное тестирование на основе тестово-поисковых заданий и казусов в системе дистанционного обучения Университета;
- проверка выполнения модельных заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка обзоров судебной практики;
- подготовка обзоров деятельности международных организаций;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- 1) Активность его участия в работе в аудитории;
- 2) Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 3) Способность логически верно, аргументированно и ясно обосновывать принимаемые решения;
- 4) Готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
- 5) Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
- 6) Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве формы **итогового контроля** по результатам освоения дисциплины выступает экзаменационный зачет. Для получения зачета по дисциплине необходимо подготовиться к устному собеседованию по вопросам.

Модельные задания по дисциплине:

1. Подготовить справку по результатам сравнительного анализа международной правосубъектности международных организаций, действующих в сфере науки и технологий.
2. Подготовить аналитическую справку с обоснованием применения к международным организациям, действующим в сфере науки и технологий, общих критериев международной правосубъектности (с привлечением конкретных примеров по выбору обучающегося).
3. Подготовить аналитическую справку вопросу о классификации международных организаций, действующих в области науки и техники.
4. Подготовить эссе на тему правовой природы параорганизаций.
5. Подготовить анализ имеющихся актов кодификации норм международного права, разработанных КМСП ООН, которые применимы к ответственности международных организаций.
6. Подготовить анализ решения/решений международных органов правосудия по вопросу о юридическом содержании основных принципов международного права.
7. Подготовить краткое изложение правовых позиций Международного суда ООН в отношении содержания принципа *pacta sunt servanda*.
8. Подобрать материалы КМП ООН, относящиеся к выявлению норм *jus cogens*.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») реализация

компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, занятия по методам «кейс-стади» и «портфолио») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Специфические образовательные технологии, которые могут использоваться в образовательном процессе:

3.1.1. Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство, нормы международных договоров и других актов в тесной связи с практикой их применения, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями национального закона и международного права. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельно взятой конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения правовых принципов и норм.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить обучающимся следующие методические правила:

- приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правовыми позициями международных и национальных судов;

- после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной в казусе ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

- сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые акты и содержащиеся в них конкретные нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать обучающимся методику решения задач на конкретном примере.

При выборе конкретных задач следует отдавать предпочтение тем, которые основаны на материалах судебной и иной правоприменительной

практики и обращают внимание студентов на наиболее актуальные вопросы правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предлагая обучающимся те или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных или договорных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

3.1.2. Изучение и юридический анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является составление правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем, заключается в том, чтобы ознакомить студентов с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильного их составления, а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к заданиям на выявление ошибок в предлагаемых документах, следует показать примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Кроме того, следует обратить внимание студентов на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Государственное управление научной, научно-технической и инновационной деятельностью сопряжено с разработкой и реализацией различного рода стратегий и программ («Стратегия научно-технологического развития» РФ и др.). Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям необходимо обязательно знакомиться с такими программами, разработанными на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, а преподавателю необходимо обеспечивать обсуждение их ключевых положений в ходе занятия.

Для анализа документов, содержащих ошибки, можно использовать как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные преподавателем материалы. Большое количество разноплановых правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала можно найти на официальных сайтах государственных органов, российских, международных, зарубежных научных организаций.

Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в ознакомлении с такими документами, охотно участвуют в их обсуждении на практических занятиях в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения практического занятия также достаточно высоко, поскольку студенты приобщаются к сопоставлению нормативных и фактических

условий, в которых протекает научная, научно-техническая и инновационная деятельность в России и мире в целом.

3.1.3. Составление юридических документов.

Для приобретения студентами практических навыков применения действующего законодательства после ознакомления с примерами соответствующих программных и иных документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве домашнего задания может быть предложено самостоятельное составление студентами их проектов по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных Интернет-порталах различных государственных органов, научных организаций либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими студентами, и лишь в последующем – преподавателем.

3.1.4. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами студентов (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко. Так, возможны задания на сравнение нормативных дефиниций ключевых понятий в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов, в российском и иностранном законодательстве, во внутригосударственных правовых актах и международных договорах.

2. **Графическое изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы институций семьи ООН, осуществляющих деятельность в сфере науки и технологий), сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «принцип», «система принципов», отдельных их категорий в правовом регулировании международного научно-технического сотрудничества; «субъекты международного науч/но-технического сотрудничества» и др.) и т.д.

3. **Сообщения (презентации) студентов с обзором публикаций** в специализированных юридических и научных изданиях (журналах «Московский журнал международного права», «Международное публичное и частное право», «Государство и право», «Российский юридический журнал», «Журнал российского права» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка студентами **обзора** опубликованной **практики** деятельности отдельных международных организаций и интеграционных объединений, параорганизаций в части их сотрудничества в сфере науки, техники и технологий. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и соответствующей практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности на рассматриваемом направлении правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

6. Полезными могут быть задания на изучение нормативного акта/международного договора и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к документам, имеющим нумерацию статей без названия. Выполнение таких заданий прививает навык анализа юридических документов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении искомого акта/договора.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление студентов с докладами (сообщениями), письменными эссе** по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным студентам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, реализуемых научных исследованиях, теоретических проблемах юридической науки, изучающей конкретную область правового регулирования международного сотрудничества и деятельности международных организаций в сфере науки, техники технологий. Эссе об истории того или иного образования либо института, об опыте других государств, международных организаций и интеграционных объединений несет с собой аналогичный эффект.

Учитывая, что в дисциплине затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для улучшения обучающимися своих знаний и навыков в области юридической компаративистики.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание студентов на необходимость

формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовки аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить студентам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить лиц, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.1.5.Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала учебной дисциплины, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа студентов при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от видов используемых тестовых заданий), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.1.6.Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона обсуждаемых мер? Какой из названных вариантов, по мнению студентов, более привлекателен?

На обсуждение также могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа с целью оценки относительных достоинств и недостатков альтернативных решений, а также заведомо провокационные вопросы.

После ответа одного студента на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии

необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

3.1.7. Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей (в том числе размещенных на официальных сайтах государственных органов и научных организаций), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «метод сократовского диалога», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, «баттл», симпозиум и др.

3.1.8. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных студентами знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться студентами индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной обучающимся работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.1.9. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение научных организаций, инновационных компаний, других структур, осуществляющих практическую деятельность в рассматриваемой сфере правового

регулирования (например, ОИЯИ, инновационный центр «Сколково», исследовательские институты Российской академии наук и др.), мероприятий, проводимых различными государственными, международными и общественными организациями, международные научные и научно-практические конференции.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, к участию в котором приглашаются как обучающиеся по программам бакалавриата, так и магистранты и аспиранты, профессорско-преподавательский состав.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

3.2. Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Административные союзы конца XIX - начала XX в. (коллоквиум).
2. Международные организации и развитие правового регулирования международного сотрудничества в сфере науки и технологий: фрагменты истории (эссе).
3. Международные организации, действующие в сфере науки, техники и технологий после Второй мировой войны. МО, созданные для целей развития (реферат).
4. Современные международные организации в сфере науки, техники и технологий. Классификация и виды (эссе).
5. Организации международного научного и научно-технического сотрудничества, созданные в рамках интеграционных объединений (коллоквиум).
6. Процесс становления и развития правового регулирования сотрудничества международных организаций в области науки и технологий (эссе).
7. Международные организации в области науки и технологий – субъекты международного права (эссе).
8. Международная правосубъектность организаций, действующих в сфере науки, технологий и инноваций (эссе).
9. Перспективы развития научной интеграции в рамках СНГ, ЕАЭС, Союзного государства России и Республики Беларусь: проблемы правового регулирования (реферат).
10. Система принципов международного научного и научно-технического сотрудничества (коллоквиум).
11. Соотношение основных принципов международного права, отраслевых принципов международного экономического права и специфических принципов международного сотрудничества в области науки и техники (эссе).
12. Принцип свободы научных исследований (эссе).
13. Принцип сотрудничества в сфере науки, техники, технологии и инноваций (эссе).

14. Принцип содействия развитию научно-технического прогресса (эссе).
15. Принцип равноправия, недискриминации сторон в проведении научных и научно-технических исследований и использования их результатов (эссе).
16. Принцип содействия в научно-техническом сотрудничестве (эссе)
17. Принцип эквивалентности обменов научно-техническими достижениями (эссе).
18. Принцип конфиденциальности при осуществлении научных исследований (эссе).
19. Принцип взаимной выгоды в проведении исследований и использовании научно-технических результатов (эссе).
20. Принцип взаимности (эссе).
21. Международные организации в области науки и технологий, действующие в рамках интеграционных объединений и иных региональных образований (коллоквиум).
22. ВОИС (реферат).
23. Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ): правовые основы (учредительный акт), правовая природа, членство, цели и задачи, современная деятельность (эссе).
24. Международные хозяйственные организации и объединения, международные консорциумы в сфере науки и технологий: история возникновения, правовая природа, основы деятельности (эссе).
25. Анализ положений Договора о Евразийском экономическом союзе о научно-технической интеграции (реферат).
26. Развитие научно-технического сотрудничества в ЕЭС/ЕС и эволюция правового регулирования сотрудничества в сфере науки, техники, технологий и инноваций (НТИ) (коллоквиум).
27. Анализ положений Лиссабонского и Маастрихтского договоров о научно-техническом сотрудничестве и научно-технической кооперации в ЕС (реферат).
28. Проекты и программы развития высоких технологий ЕС, их цели и задачи (эссе).
29. Международные хозяйственные организации и объединения, международные консорциумы в сфере науки и технологий (реферат).
30. Временные научные коллективы как правовая форма научно-технического сотрудничества (эссе).
31. Коллаборации – современная форма осуществления международного научного и научно-технического сотрудничества (эссе).
32. БРИКС как новый формат в экономическом и научно-техническом сотрудничестве (коллоквиум).
33. Принципы сотрудничества стран БРИКС в сфере науки, техники, технологии и инноваций (эссе).
34. Параорганизации: классификация и виды (эссе).

35. Признаки международных организаций: общие вопросы международного права (эссе).
36. Правовые основы и формы участия параорганизаций в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (эссе).
37. ЦЕРН: возникновение, правовая основа, деятельность (реферат).
38. ЕКА: история возникновения, правовая основа, деятельность (реферат).
39. Особенности источников правового регулирования деятельности международных организаций, действующих в сфере науки и технологий (эссе).
40. Принцип свободы научных исследований в практике ЕСПЧ (реферат).

3.3. Вопросы к зачету

1. Возникновение международных организаций, действующих в сфере науки и технологий: этапы развития.
2. Понятие «международная организация, осуществляющая деятельность в сфере науки и технологий».
3. Международная правосубъектность международных организаций, действующих в сфере науки и технологий.
4. «Административные союзы» как предшественники международных организаций, действующих в сфере науки и технологий.
5. Специализированные учреждения ООН – координаторы деятельности государств и международных организаций в сфере науки, техники, технологий и инноваций.
6. Источники правового регулирования международного научно-технического сотрудничества.
7. Международный договор – юридическая основа создания и функционирования международных организаций в сфере науки и технологий.
8. Международный обычай в регулировании научно-технического и инновационного сотрудничества.
9. Система принципов международного научного и научно-технического сотрудничества. Место основных принципов международного права в регулировании международного научно-технического сотрудничества.
10. Принцип свободы научных исследований.
11. Принцип сотрудничества в рамках регулирования международных отношений в сфере науки, техники, технологии и инноваций.
12. Принцип содействия развитию научно-технического прогресса.

13. Принцип равноправия и недискриминации сторон в проведении научных и научно-технических исследований и использования их результатов.
14. Принцип эквивалентности обменов научно-техническими достижениями.
15. Принцип конфиденциальности при осуществлении научных исследований.
16. Принцип взаимности и взаимной выгоды в проведении исследований и использовании научно-технических результатов.
17. Международные организации в области науки и технологий, действующие в рамках интеграционных объединений и иных региональных образований.
18. Эволюция правового регулирования сотрудничества в сфере науки, техники, технологий и инноваций (НТИ) в ЕС.
19. ВОИС: общая характеристика деятельности, особенности компетенции и роль в обеспечении правового регулирования международного научного и научно-технического сотрудничества.
20. Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ): правовые основы (учредительный акт), правовая природа, членство, цели и задачи, современная деятельность.
21. Ответственность международных организаций в современном международном праве. Кодификация норм об ответственности (проект статей Комиссии международного права ООН об ответственности международных организаций 2011 г.).
22. Современные международно-правовые средства разрешения споров в сфере научно-технического сотрудничества.
23. Особенности механизмов и процедур разрешения споров в области международного сотрудничества в сфере науки и технологий. Межправительственные комиссии по экономическому и научно-техническому сотрудничеству.
24. Европейское космическое агентство (ЕКА).
25. Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН).
26. Проекты и программы научных и технологических исследований и разработок в рамках ЕС.
27. Правовые и организационно-правовые формы осуществления международного сотрудничества в сфере науки, техники, технологий и инноваций.
28. Коллаборации.
29. Обмен научно-технической информацией.
30. Временные научные коллективы.

31. Совместные исследования.
32. Международное научно-техническое сотрудничество в рамках БРИКС.
33. Программные документы БРИКС, лежащие в основе взаимного сотрудничества стран БРИКС в сфере науки, техники, передовых технологий и инноваций.
34. Особенности правовой природы БРИКС.
35. Принципы сотрудничества в области науки, техники, технологий и инноваций БРИКС.
36. Дифференциация международных организаций по критерию правовой природы: межгосударственные (межправительственные), неправительственные, параорганизации.
37. Нормы «*jus cogens*» в регулировании международного научно-технического сотрудничества.
38. Роль ООН в организации и обеспечении правового регулирования международного сотрудничества в области науки и технологий. Акты ГА ООН в регулировании сотрудничества государств и международных организаций в сфере науки, технологий и инноваций.
39. ВОЗ: общая характеристика деятельности, особенности компетенции и роль в обеспечении правового регулирования.
40. ЮНЕСКО: общая характеристика деятельности, особенности компетенции и роль в обеспечении правового регулирования международного научного и научно-технического сотрудничества.
41. ЮНИДО: общая характеристика деятельности, особенности компетенции и роль в обеспечении правового регулирования международного научного и научно-технического сотрудничества.
42. ФАО: общая характеристика деятельности, особенности компетенции и роль в обеспечении правового регулирования международного научного и научно-технического сотрудничества.
43. ПРООН: общая характеристика деятельности, особенности компетенции и роль в обеспечении правового регулирования международного научного и научно-технического сотрудничества.
44. Ответственность международных организаций в современном международном праве. Кодификация норм об ответственности (проект статей Комиссии международного права ООН об ответственности международных организаций 2011 г.).
45. Понятия международной организации и международной ответственности в проекте статей КМП 2011 г.

46. Особенности международной ответственности в международном экономическом праве (на примере научно-технического сотрудничества).

47. Современные международно-правовые средства разрешения споров в сфере научно-технического сотрудничества.

48. Особенности механизмов и процедур разрешения споров в области международного сотрудничества в сфере науки и технологий. Межправительственные комиссии по экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

49. Европейское космическое агентство (ЕКА).

50. Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН).

51. Проекты и программы научных и технологических исследований и разработок в рамках ЕС.

52. Правовые и организационно-правовые формы осуществления международного сотрудничества в сфере науки, техники, технологий и инноваций.

53. Нормы «*jus cogens*» в регулировании международного научно-технического сотрудничества.

54. «БРИКС+»: общая характеристика, юридическая природа, особенности, перспективы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

международные договоры², акты международных организаций и иные международные документы:

1. Резолюция ГА ООН «Наука и техника в целях развития». // Док. ООН A/RES/62/201 от 19 декабря 2007.

² В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Студенты также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

2. Резолюция ГА ООН «Наука и техника в целях развития». //Док. ООН A/RES/64/212 от 21 декабря 2009. Док. ООН A/RES/64/212 от 21 декабря 2009 г.; док. ООН A/RES/62/201 от 19 декабря 2007 г.

3. Резолюция 51/63 1996 года Генеральной Ассамблеи ООН "Достижения науки и техники и их влияние на международную безопасность" (Док. ООН A/RES/51/63 1996).

4. "Совместная программа действий на 2014 - 2016 годы между Российской Федерацией и Нидерландами" (Принята 29.01.2014)// СПС КонсультантПлюс.

5. "Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны" [рус., англ.]/Бюллетень международных договоров. 1998. N 8. С. 3 – 74 (Вместе с "Индикативным списком преимуществ...", <Количественными ограничениями>, <Исключениями, сделанными в соответствии с пунктом 2 статьи 28>, "Трансграничным предоставлением услуг...", "Определениями, касающимися финансовых услуг", "Положениями в отношении статей 34 и 38", "Переходным периодом для положений о конкуренции...", "Охраной прав интеллектуальной собственности...", "Протоколом 1 о создании контактной группы по углю и стали", "Протоколом 2 о взаимном административном содействии в целях надлежащего применения таможенного законодательства", "Заключительным актом", <Совместными декларациями>, <Обменами письмами>) (Заклучено на о. Корфу 24.06.1994)//СПС КонсультантПлюс.

6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Европейским сообществом о сотрудничестве в области науки и технологий от 16 ноября 2000 года (с изм., внесенными Соглашениями от 06.11.2003, от 21.01.2014 - 12.02.2014 гг.³)// Бюллетень международных договоров. 2001, № 11. С. 68 - 76.:

7. Европейский совет по ядерным исследованиям (CERN).

8. Конвенция о создании Европейского космического агентства от 30.05.75 г. (дата вступления в силу: 30.10.80 г.). 1975 (Convention for the establishment of a European Space Agency dt. of 30.05.1975)//ESA Convention and Council Rules of Procedure. CP 1317/EN December 2010. European Space Agency.

³См.: Бюллетень международных договоров. 2001, № 11. С. 68 - 76. Действие данного документа продлено с 20 февраля 2014 года на последующий 5-летний период Соглашением от 21.01.2014-12.02.2014, достигнутого в форме обмена нотами (см.: Вербальную ноту N SGS14/00474 от 21.01.2014 Генерального секретариата Совета Европейского Союза Постоянному Представительству Российской Федерации при Европейском Союзе об одобрении Европейским Союзом продления вышеупомянутого Соглашения на дополнительный пятилетний период, начиная с 20 февраля 2014 года, и ответную Ноту Российской Федерации - Генеральному секретариату Совета Европейского Союза N 430 от 12 февраля 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

9. Договор о Евразийском экономическом союзе//<http://www.pravo.gov.ru>

10. Протокол о прекращении действия международных договоров, заключенных в рамках формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства, в связи с вступлением в силу Договора о Евразийском экономическом союзе (Приложение N 33к Договору о Евразийском экономическом союзе)//СПС КонсультантПлюс.

11. "Соглашение о международных договорах Евразийского экономического союза с третьими государствами, международными организациями или международными интеграционными объединениями" (Заключено в г. Сочи 14.05.2018) //Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 16.05.2018. (Соглашение ратифицировано Федеральным [законом](#) от 28.11.2018 N 428-ФЗ. Вступает в силу в соответствии со [статьей 24](#)).

12. Парижское соглашение об образовании ЦЕРН от 29 июня – 1 июля 1953 года.// www.cern.ch

13. Соглашение об учреждении Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) от 26 марта 1956 года//[URL: http://www.jinr.ru/posts/oiyai-poluchil-novyj-patent-101018/](http://www.jinr.ru/posts/oiyai-poluchil-novyj-patent-101018/) (дата последнего обращения -10.10.2018).

14. Решение Евразийского межправительственного совета от 13.04.2016 N 2 "Об утверждении Положения о формировании и функционировании евразийских технологических платформ"// <http://www.eaeunion.org/>, 14.04.2016.

15. Сямэньская декларация БРИКС от 4 сентября 2017 г.

16. Ханчжоуская декларация по итогам 5-й встречи министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС.

17. BRICS in Africa: Collaboration for Inclusive Growth and Shared Prosperity in the 4th Industrial Revolution. Sandton Convention Centre. Johannesburg, South Africa. 25 to 27 July 2018. 10th BRICS Summit. Johannesburg Declaration.

18. План действий на 2017-2018 гг. в рамках Рабочего плана действий стран БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций на 2015-2018 гг.

19. План действий по углублению промышленного сотрудничества стран БРИКС.

20. План действий БРИКС по инновационному сотрудничеству на период 2017-2020 гг.

21. Постановление ЕСПЧ от 27.08.2015 "Дело "Паррилло (Parrillo) против Италии" (жалоба N 46470/11) [рус., англ.]. //СПС КонсультантПлюс.

22. Постановление ЕСПЧ от 10.12.2007"Дело "Штолль (Stoll) против Швейцарии" (жалоба N 69698/01) [рус., англ.]//СПС КонсультантПлюс.

23. Постановление ЕСПЧ от 17.09.2009 "Дело "Энеа (Enea) против Италии" (жалоба N 74912/01) [рус., англ.]//СПС КнсультантПлюс.

24. Постановление ЕСПЧ от 27.08.2015 "Дело "Паррилло (Parrillo) против Италии" (жалоба N 46470/11) [рус., англ.]
26. Постановление ЕСПЧ от 13.11.2007 "Дело "D.H. и другие против Чехии" (жалоба N 57325/00) [рус., англ.]//СПС КонсультантПлюс.

Национальное законодательство РФ и других государств:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Раздел VII. «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации». Глава 72 «Патентное право» (вступил в силу 01.01.2009)//СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.// СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.// СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.//СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции РОСТЕХ», № 270–ФЗ.
7. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии РОСАТОМ», № 317-ФЗ.
8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211–ФЗ.
9. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
10. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
12. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
13. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности РОСКОСМОС», № 215-ФЗ.
14. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.

15. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642
16. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
17. Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации (одобрена решением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2019 года № ТГ-П8-952)//СПС КонсультантПлюс.
18. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
19. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
20. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
21. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.
22. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
23. Code de la Recherche. Republique Française, 2008.
24. Указ Президента РФ № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" от 1 декабря 2016 г.// Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). 05.12.2016, № 49. Ст. 6887.
25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочный период от 01.12.2016 г.//СПС КонсультантПлюс.
26. Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС"/СПС КонсультантПлюс.
27. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"// См.: СЗ РФ. 14.05.2018, № 20.Ст. 2817.
28. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2022 № 79 "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций"//[доступ из электронного ресурса] <http://publication.pravo.gov.ru/>
29. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 281-ФЗ "О специальных экономических мерах и принудительных мерах"//СПС КонсультантПлюс
30. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" //СПС КонсультантПлюс

31. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. N 127-ФЗ "О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств"//СПС КонсультантПлюс.

32. "Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года" (утв. Правительством РФ 29.09.2018)//. Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://static.government.ru> (дата обращения - 02.10.2018).

33. Приказ Минэкономразвития России от 23.10.2017 N 563"Об утверждении Положения о Департаменте экономического сотрудничества со странами СНГ и развития евразийской интеграции Министерства экономического развития Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс.

34. "План мероприятий по направлению "Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов" программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 18.12.2017 N 2) // <http://static.government.ru> по состоянию на 09.01.2018.

35. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 301 (ред. от 30.03.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (по состоянию на 05.04.2017).

36. Распоряжение Правительства РФ от 09.11.2017 N 2478-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии обеспечения единства измерений в Российской Федерации до 2025 года»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.11.2017, "Собрание законодательства РФ", 20.11.2017, № 47, Ст. 7018.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). N 35. 06.09.2013.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1. 2008.

3. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 27.11.2017 N 09АП-54999/2017 по делу N А40-77351/17 об оспаривании действий по внесению сведений в Единый реестр выданных сертификатов соответствия, обязанности удалить декларации о соответствии, об оспаривании действий по проведению внеплановой проверки, предписания об устранении

нарушений, приказа о приостановлении действия аккредитации, действий, выразившихся в отказе в ознакомлении с обращениями. //СПС КонсультантПлюс.

4. «Oracle v.Google». / Официальный сайт интернет-журнала ArsTechnica // URL: <https://arstechnica.com/tech-policy/2012/04/sun-wanted-up-to-50-million-from-google-for-java-licensechmidtays/>; OracleAmerica, Inc. v. Google, Inc. С 10-03561 WHA (Cal. N.D. 2012) Order re copyrightability of certain replicated elements of the Java application programming interface (Document 1202 ; 31.05.2012); Oracle America, Inc. v. Google, Inc. С 10-03561 WHA (Cal. N.D. 2012) Findings of fact and conclusions of law on equitable defenses (Document 1203; 31.05.2012).

Основная литература:

1. Ануфриева Л.П. Сотрудничество в области науки и техники социалистических и развивающихся стран (правовые вопросы). М.: Наука, 1987. -175с.

2. Борисов К. Г. Основы международно-правового регулирования многостороннего научно-технического прогресса государств мирового сообщества : дис. ... д-ра юрид. наук. — М., 1990.

3. БРИКС: контуры многополярного мира: монография / О.А. Акопян, Н.М. Бевеликова, К.М. Беликова и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. -300 с.

4. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности: проблемы теории. М.: Аспект Пресс, 2004. 192 с.

Дополнительная литература:

1. Андропова И. В. Научно-техническое сотрудничество в рамках ЕАЭС как важнейший фактор лояльности населения стран-участниц к интеграционному объединению и его притягательности для новых членов // Вестник Российского университета дружбы народов. — Серия : Социология. — 2018. — № 1. —С. 117—130.

2. Ануфриева Л.П. Категории «система международного права» и «принципы международного права» в международно-правовой науке//Альманах кафедры международного права Ceteris Paribus. Вып. 2/Отв. ред. К.А.Бекашев. М.: Проспект, 2011. –191с. С. 22-37.

3. Ануфриева Л.П. Принципы международного экономического права в рамках регулирования международной экономической системы // Правовое регулирование экономической деятельности. Сборник научных трудов (по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 17 апреля 2008 г.)/Под ред. С.Н.Туманова и Э.В Семеновой. Саратов, 2008. –252с. С. 10-13.

4. Anufrieva L. Principles of Economic Co-operation of BRICS countries

in the Light of jus cogens norms of Contemporary International Law.IV Юридический форум БРИКС. 30.11.2017-1.12.2017. //IV BRICS Legal Forum 2017. Moscow 30.11.2017-1.12.2017. Book of Abstracts. Pp. 55-59.

5. Ануфриева Л.П. Основные принципы международного права в практике ЕСПЧ// Будущее российского права: концепты и социальные практики.V Московский юридический форум. IV Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения): материалы конференции: в 4 частях. Часть 4. 5-7 апреля 2018. Сс. 3-9.

6. Ануфриева Л.П. Принципы и правовые формы сотрудничества в области науки, техники и инноваций между Россией и странами ЕС//Актуальные проблемы российского права. 2018, № 12.

7. Ануфриева Л.П., Подчуфаров А.Ю. Научно-техническое сотрудничество как одно из направлений стратегического партнерства стран БРИКС в изменяющемся мире (экономико-правовые вопросы)//Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Вып. 1. Ч. 2 /РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2018. – 694 с. С.243-247.

8. Ануфриева Л.П. Международные организации и параорганизации, интеграционные объединения: автономные правовые режимы (понятийный аспект международно-правовой науки)// Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Вып. 5. Ч. /РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2022. – 1182с. С.356-360.

9. Ануфриева Л.П. Вызовы многополярного мира: сотрудничество России в области науки, техники, инноваций в рамках БРИКС (геополитические и правовые основы) // Научно-технологическое и инновационное сотрудничество стран БРИКС: Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1 / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2023. – 525с. С.18-23.

10. Ахмадова М.А. **Обеспечение охраны прав** на интеллектуальную собственность, созданную при осуществлении совместной деятельности в рамках двусторонних соглашений России о научно-техническом сотрудничестве со странами БРИКС // Международное право и международные организации / International Law and International Organizations. 2019. N 3. С. 38 - 47. DOI: 10.7256/2454-0633.2019.3.30742 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=30742.

11. Беликова К.М. Некоторые аспекты применения новых медицинских технологий в сферах репродукции, терапии и генной модификации человека, растений, животных сквозь призму защиты прав интеллектуальной собственности в ЮАР // Социально-политические науки. 2020. N 2. С. 180 - 196.

12. Беликова К.М. Некоторые аспекты применения новых медицинских технологий в сферах репродукции, терапии (человек) и генной модификации (человек, растения, животные) сквозь призму положений нормативного регулирования и признанных этических правил (guidelines) в

ходе исследований стволовых клеток и биомедицинских исследований в Индии в контексте защиты прав интеллектуальной собственности // Проблемы экономики и юридической практики. 2020. N 2. С. 209 - 223.

13. Барабашев А. Г., Камалян А. М., Пономарева Д. В. К вопросу о защите прав субъектов научно-технологической деятельности: дело Oracle v. Google//Lex Russica.2019, № 8. С.138-147.

14. Белов А.П. Международное промышленное и научно-техническое сотрудничество: понятие и правовые формы//Право и экономика. 2001. № 5

15. Беляков А.А., Крондо Н.Б. Международное патентно-правовое сотрудничество как важный фактор экономической интеграции. //Вопросы новой экономики. – Киров, ВСЭИ – № 4. – 2012. – С. 69-74.

16. Беляков А.А. Исторические аспекты правового регулирования патентных отношений, возникающих в связи с созданием и использованием зависимых изобретений //Проблемы российского и международного права. /Отв. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - С. 18-21.

17. Болтинова О.В. Расходы федерального бюджета на создание установок класса "мегасайенс" в национальных проектах Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 5. С. 42 - 47.

18. Борисов К.Г. Правовые формы партнерства Европейского Союза в сфере коммуникаций и информационных услуг // Московский журнал международного права. - М.: Междунар. отношения, 1998, № 2. - С. 84-110

19. Волинская О. А. Международно-правовые аспекты ответственности в области космической деятельности: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва – 2015.

20. Гаврилов Э.П. Зависимые изобретения и столкновения патентных заявок. //Патенты и лицензии. 2008. №3. - С.22-23.

21. Гаврилов Э.П. Зависимые изобретения и столкновения заявок //Патенты и лицензии. 2008. № 3.

22. Гаврилов Э. П.О признании патента недействительным//Хозяйство и право. 2013. № 1.

23. Гаврилюк А. В. Трансфер технологий в условиях международной экономической интеграции стран ЕАЭС // Государственное управление. Электронный вестник. — 2015. — № 52. — С. 101—119.

24. Городов О.А.Комментарий к ГК РФ (постатейный). Часть четвертая. - М.: ТК Велби; изд-во "Проспект", 2007.

25. Горизонты инновационной экономики в России: Право, институты, модели / общ. ред. В. Л. Макарова. М.: Едиториал УРСС, 2010. 240 с.

26. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций. Автореф. дисс. на соиск. уч. степ.канд.юрил. наук. М., 2014. -31с.

27. Гуласарян А.С. Некоторые проблемы ответственности международных организаций в практике Международного суда

ООН//Сборник тезисов научно-практической конференции молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права». М., 2013.

28. Гумеров Л.А. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества государств - участников СНГ. М., 2005.

29. Джермакян В.Ю. Еще раз о частичной уступке патента. //Патенты и лицензии. 2010. № 2.

30. Захаров Е. А.Функционирование единого рынка научно-исследовательских услуг ЕАЭС и ЕС: сравнительное правовое исследование // Международное право. — 2018. — № 1. — С. 28—34.

31. Информация о деле Oracle v Google / сайт CNET // URL: <https://www.cnet.com/news/former-sun-ceo-says-googles-android-didnt-need-license-for-java-apis/>.

32. Иншакова А.О. Евразийский экономический союз как правопреемник права наноиндустрии ЕврАзЭС // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. N 4. С. 117 - 122.

33. Киселев В.Н., Нечаева Е.К. Инновационные цели современных государственных приоритетов в сфере науки: краткий обзор зарубежного опыта. // Инновации. 2015, № 7 (201). С. 46-53.

34. Кожеуров Я.С., Теймуров Э.С. Понятие, признаки и правовая природа глобальной исследовательской инфраструктуры // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 9 (106). – С. 130-141.Режим доступа :https://aprp.msar.ru/jour/article/view/1635?locale=ru_RU

35. Кожеуров Я.С., Теймуров Э.С. Конвенционные модели международного научно-технического сотрудничества на примере морских научных исследований // LexRussica. – 2019. – № 9 (154). – С. 130-145.Режим доступа:https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/932?locale=ru_RU

36. Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай – Россия 2050: стратегия соразвития. М.: Институт экономических стратегий. 2006. – 656с.

37. Липень С.В.Информационные технологии в правотворческой деятельности//Lex Russica. 2019, № 8. 111-120.

38. Лисицын-Светланов И. А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2013. № 32. С. 240–247.

39. Малеина М. Н. Роль правовых принципов в устранении и минимизации рисков применения геномных технологий//Lex Russica. 2019, № 8. С. 121-128.

40. Митрохина А.Х. Эволюция развития европейской космической политики (правовые аспекты) // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 2. С. 281 - 286.

41. Монокин Е.Н. Современные международно-правовые вопросы арктической политики ЕС/ дисс. на соиск. уч. степ. канд. юрид наук. М.: МГИМО, 2023

42. Нечаева Е. К. Правовые основы научно- технической политики Европейского союза // Ежегодник российского образовательного законодательства. 2013. Т. 8. С. 216–226.

43. Нечаева Е.К. Становление международных отношений в научно-технической сфере // Новые тенденции развития интеграционного и европейского права. Москва. 2016. С.186-197.
44. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. // Международный академический вестник. 2016. № 3(15). С.44-47.
45. Нечаева Е.К. Правовое регулирование научных исследований и технологического развития в рамках региональных интеграционных организаций (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза). Дисс. на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук. М., 2017. –173с.
46. Ожигина В.В. Международное научно-техническое и инновационное сотрудничество в интеграционных объединениях // Институциональная трансформация экономики: российский вектор новой индустриализации : материалы IV Международной научной конференции : в 2 ч. / отв. ред. Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова. — М., 2015. — С. 324—331.
47. Попова С.М. Инициатива Люксембурга *spacesources.lu* и возможные последствия для регулирования мирового рынка космической деятельности//Исследования космоса. 2017, № 4 (5). С. 274- 285.
48. Путеводитель по прецедентной практике Европейского суда по правам человека. 2002-2016. М.: Развитие правовых систем. 2016. – 1288с.
49. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. - М.: ТК ВЕЛБИ, 2007.
42. Соколова Н.С. Международное сотрудничество в сфере науки, инноваций и образования Российской Федерации со странами Европейского Союза//Lex Russica. 2018, № 12. С.48-56.
43. Тюрина Н.Е., Шакирзянова Л.Д. Структура правовой модели регионального научного пространства // Российский юридический журнал. 2022. N 1. С. 34 - 41.
44. Хабриева Т. Я. Правовое измерение научного прогресса // Журнал российского права. 2009. № 8. С. 14–24.
45. Харрис Д., О' Бойл М., Уорбрик К. Право Европейской конвенции по правам человека. 3-е изд. /пер.с англ. – Науч. Изд. М.: Развитие правовых систем. 2017. -1432с.
- 46.Цуй Чжэн. Научно-техническое сотрудничество РФ и КНР в контексте инновационного развития стран БРИКС [Текст]: монография / Цуй Чжэн; Центр исследований экономики и политики стран с переходной экономикой Ляонинского университета. - Москва : МАКС-Пресс, 2016. -214 с.
47. Четвериков А.О. Вопросы науки и образования в учредительных актах интеграционных организаций стран Азии, Африки и Америки // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 9.
48. Четвериков А.О. Правовые основы деятельности европейских интеграционных организаций в сферах науки, образования и молодежной политики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 12.
- 49.Четвериков А.О. Правовые основы и перспективы евразийской интеграции в сферах науки, образования и молодежной политики //

Международно-правовые чтения. Воронеж: Воронежский государственный университет. 2014.

50. Четвертый международный форум по региональному сотрудничеству и развитию между Китаем и Россией: Сборник докладов/ Чэн Вэй. Харбин, 2006.

51. Шахназаров Б. А. Территориальный принцип охраны интеллектуальной собственности и действие государственного суверенитета в цифровом пространстве//Lex Russica. 2018, № 12. С. 132-144.

52. Шугуров М.В. Международно-правовой принцип свободы научных исследований и глобализация научно-технологического прогресса // Российская юстиция. 2012, № 2. С. 17 – 21.

53. Шугуров М.В. Охрана и защита прав ИС по двухсторонним соглашениям государств - членов ЕАЭС в научно-технической сфере // ИС. Промышленная собственность. 2016. № 8. С. 61 - 72.

54. Шугуров М.В. Коллизии прав человека и прав интеллектуальной собственности в условиях современного НТП: международно-правовой аспект. Саратов: Изд-во ФГБОУ «Саратовская государственная юридическая академия». 2018. – 644с.

55. Шугуров М.В. Международное измерение научно-технологической интеграции ЕАЭС в контексте стратегии устойчивого развития: политико-правовые основы //Lex Russica. 2019, № 8. С. 148-163.

56. Шугуров М.В., Шугурова И.В. Научно-образовательная интеграция ЕАЭС как фактор технологической модернизации: правовые и организационные вопросы // Международное право и международные организации. 2020. N 3. С. 37 - 66.

57. Ямпольский И.Я. Международные хозяйственные организации: особенности правового статуса и деятельности / Дисс. на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук. Санкт-Петербург, 2005.

58. Berkman P.A. Evolution of Science Diplomacy and Its Local-Global Applications // European Foreign Affairs Review. – 2019. – No. 24, Special Issue – P. 63–80. Режим доступа: https://www.ingsa.org/wp-content/uploads/2019/09/Evolution-of-Science-Diplomacy-and-its-Local-Global-Applications_23JUL19.pdf

59. Belyakov A.A. Theoretical basis of research problems in patent regulatory of creation, use and protection subinventions //Science in the modern information society III Vol. 1 spc Academic CreateSpace 4900 La Cross Road, North Charleston, SC, USA 2940, 2014.

60. Bennett M. L. How to Think about Law, Regulation and Technology: Problems with “Technology” as a Regulatory Target // Law, Innovation and Technology. 2013. Vol. 5.

61. Blaizot-Hazard C. Droit de la recherché scientifique. Paris: PUF, 2003. 279 p.

62. Burke-White, William W. Power Shifts in International Law: Structural Realignment and Substantive Pluralism. Harvard International Law Journal; winter 2015. Vol. 56, Issue 1. P.1-79.

63. Dula A. M., Breger M. J., Boruch R. F., Sutton E., Walters L., Ahrens G. A. Government Regulation of Scientific Research // *Jurimetrics*. — 1979. — Vol. 19. № 4. P. 301-384.
64. Epstein R. A. Can Technological Innovation Survive Government Regulation? // *Harvard Journal of Law & Public Policy*. — 2013.
65. Grego S. Science and the Sustainable Development Goals (13 November 2017). -32 p. // URL: http://www.ingsa.org/wp-content/uploads/2017/11/Science-and-the-SDGs-UNESCO_November-2017-Final.pdf.
66. Lucchi N. *The Impact of Science and Technology on the Rights of the Individual*. — Springer, 2016. — 175 p.
67. Maniruzzaman A. F., Schwabach A., Cockfield A. J., Tarlock A. D. *International Sustainable Development Law (UNESCO Project)*. Oxford: EOLSS Publishers Co. Ltd., 2010.
68. Masson-Zwaan T. The relevance of hard law and soft law in the further development of space law. 2016. 8 Sept. URL: http://www.unoosa.org/pdf/SLW2016/Panel6/1_Masson-UN_soft_law_hard_law.pdf (дата обращения - 01.12.2017). Nikitina E.N. Interaction of educational institutions in the formation of experimental research////*Science in the modern information society III Vol. 1 spc Academic CreateSpace 4900 La Cross Road, North Charleston, SC, USA 29406* 2014.
69. Politiques visant à promouvoir la collaboration dans les domaines de la science, de la technologie et de l'innovation pour le développement: le rôle des parcs // Note du secrétariat de la CNUCED/UNCTAD, 2015. URL: http://unctad.org/meetings/fr/SessionalDocuments/ciid30_fr.pdf
70. *The Oxford Handbook of Law, Regulation and Technology* / ed. by R. Brownsword, E. Scotford, K. Yeung London, 2017. 1360 p.
71. *Science in the modern information society. VII Vol. spc Academic CreateSpace 4900 LaCross Road, North Charleston, SC, USA 2940*. Материалы VII международной научно-практической конференции «Наука в современном информационном обществе» 9-10 ноября 2015 г. NorthCharleston, USA.Vol. VII).
72. Schrieberg D. Luxembourg's Bet On Space Industry Shows Early Signs Of Success // *The Forbes*. 19 Nov. 2017. /URL: <https://www.forbes.com/sites/davidschrieberg1/2017/11/19/luxembourgs-bet-on-space-industryshows-early-signs-of-success/#3e9984ec6114>.
73. Self-interest and intellectual property law: some personal reflections. Harms, L. *Intellectual Property Journal*; July 2014, Vol. 26 Issue 2, p.137-143.
74. Smieszek M. The Agreement on Enhancing International Arctic Scientific Cooperation: From Paper to Practice // *Arctic Yearbook*. – 2017. – P. 1-7. Режим доступа: <https://arcticyearbook.com/arctic-yearbook/2017/2017-briefing-notes/253-the-agreement-on-enhancing-international-arctic-scientific-cooperation-from-paper-to-practice>
75. Stajano A. *Research, Quality, Competitiveness, European Union Technology Policy for the Knowledge-based Society*. Second edition. US: Springer

Science + Business Media, 2009. 543 p.

76. Stuber W., Gödel S., Adriana M. Innovation and emerging technologies//International Company & Commercial Law Review. 2014. Vol. 25. Issue 12. The BRICS' Contributions to the Architecture and Norms of International Economic Law. Rolland, Sonia. American Society of International Law: Proceedings of the Annual Meeting; 2013, Vol. 107. P.164-170, 7p.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-образовательные ресурсы ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);
- файловый сервер студентов и сотрудников;
- почтовый сервер сотрудников;
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы курса (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAutor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

Иные Интернет-ресурсы:

- официальный портал правовой информации: pravo.gov.ru;
- официальный портал проектов правовых актов: regulation.gov.ru;
- официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
- официальный сайт Правительства РФ: www.government.ru;
- официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
- официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
- официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
- официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <http://www.cdep.ru/>
- официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,
- федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
- онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс – www.consultant.ru; Гарант – www.garant.ru и др.

- сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
- сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
- официальный сайт Европейской организации по ядерным исследованиям (ЦЕРН) - www.cern.ch
- официальный сайт Европейского космического агентства - <http://www.esa.int/ESA>
- официальный сайт Европейского суда по правам человека www.echr.coe.int

Научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Журнал российского права.
4. Государство и право.
5. Евразийский юридический журнал.
6. Законность.
7. Закон и право.
8. Международное правосудие.
9. Международное право и международные организации.
10. Московский журнал международного права
11. Право и политика.
12. Российская юстиция.
13. Российский юридический журнал.
14. Российское правосудие.
15. Justice.
16. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ И НА ТЕРРИТОРИЯХ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕЖИМОМ**

Б1.В.ДВ.03.02

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практика в сфере высоких технологий
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права
14 мая 2025 г., протокол № 2.

Автор:

Батырь В.А. - кандидат юридических наук, профессор, профессор
кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА).

Рецензент:

Солнцев А.М. - кандидат юридических наук, доцент, член Европейского
центра космического права (Париж) www.esa.int, член Международного
института космического права, заместитель заведующего кафедрой
международного права РУДН.

Батырь В.А.

Правовое регулирование международного научно-технического
сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с
международным режимом: рабочая программа дисциплины (модуля) /
В.А. Батырь - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений о международном научно-техническом сотрудничестве в космическом пространстве и на территориях с международным режимом, приобретение навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами отдельных отраслей международного права (в частности, экономического и территориального), а также проблемами правоприменения.

Под *международным научно-техническим сотрудничеством* понимается комплекс совместных мероприятий, работ, отношений и форм взаимодействия на международном уровне субъектов научной и (или) научно-технической деятельности в различных областях науки, техники и инноваций в целях получения новых знаний и формирования новых научных подходов, развития технологий и уникальных компетенций, а также создания новых и усовершенствования имеющихся научных и (или) научно-технических результатов для национальных нужд или реализации на мировом рынке¹.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами международного права в сфере научно-технического сотрудничества, освоение навыков применения норм международного права в правоприменительной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

¹ См.: Распоряжение Правительства РФ от 16 мая 2025 г. № 1218-р «Об утверждении Концепции международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации» (вместе с «Концепцией международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации»).

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, а также успешного прохождения практики, подготовки магистерской диссертации и прохождения итоговой аттестации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности: консультационный):

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом» обучающийся должен:

а) Знать:

- содержание основных правовых понятий международного космического права, международного морского права, международного территориального права, международного экономического права, права международной безопасности;
- источники действующего международного права и национального законодательства в области научно-технического сотрудничества;
- современную систему международных организаций, чья деятельность направлена на регулирование научно-технического сотрудничества;
- современные общепризнанные стандарты и рекомендуемую практику в области научно-технического сотрудничества;
- правила оформления правового заключения и письменной консультации и применения их в практической деятельности;

б) Уметь:

- выявлять и формулировать наличие правовой проблемы;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

в) Владеть:

- навыками выработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;
- способностями критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;
- навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			Лекц ии	ПЗ	Лаборат орный практик ум	СР		
1	Тема 1. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом	4	2			2	Лекция-презентация	Тесты / контрольные задания
<i>Раздел 1. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве</i>								
2	Тема 1/1. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел			2		12	Коллоквиум (теоретический опрос)	Тесты / контрольные задания
3	Тема 2. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в осуществлении прикладных видов космической деятельности	4		2		12	Коллоквиум (теоретический опрос); «кейс-стади»	Тесты / контрольные задания
4	Тема 3. Институциональные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и	4		2		12	Коллоквиум (теоретический опрос); «кейс-	Тесты / контрольные задания

	использованию космоса						стади»	
<i>Раздел 2. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества на территориях с международным режимом</i>								
5	Тема 4. Правовое регулирование научно-технического сотрудничества в реализации свобод открытого моря	4		2		12	Управляе мая дискуссия	Тесты / контрольн ые задания
6	Тема 5. Международное научно-техническое сотрудничество в освоении Района морского дна	4		2		12	Управляе мая дискуссия	Тесты / контрольн ые задания
7	Тема 6. Формы многостороннего научно-технического сотрудничества в освоении Антарктиды	4		2	2	12	Управляе мая дискуссия	Тесты / контрольн ые задания
8	Лабораторный практикум	4	2			18	«кейс- стади»	Тесты / контрольн ые задания
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве и на территориях с международным режимом

1. Понятие и формы международного научно-технического сотрудничества на территориях общего пользования (общих пространствах).

2. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в космическом пространстве.

3. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества на территориях с международным режимом.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить основные правовые понятия международного космического права, международного морского права, международного территориального права, международного экономического права, права международной безопасности.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной учебной литературой по теме, нормативными правовыми актами, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1/1. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел

1. Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.

2. Права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел. Правовой режим небесных тел. Внеземные материалы. Международно-правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.

3. Делимитация воздушного и космического пространства. Несостоятельность концепции единого воздушно-космического права.

4. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО). Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Юридическое содержание понятия «космический объект». Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.

6. Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов. Запуск космического объекта. Запускающее государство. Проблема антропогенного «мусора».

7. Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж». Юрисдикция государства. Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов. Космический туризм.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

Тема 2. Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в осуществлении прикладных видов космической деятельности

1. Сотрудничество государств в области космической связи.
2. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.

3. Космические навигационные спутниковые системы.
4. Сотрудничество государств в области космической метеорологии.
5. Космическая геология.
6. Космические техника и технология.
7. Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.
8. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

Тема 3. Институциональные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса

1. Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций: Международный союз электросвязи (МСЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная морская организация (ИМО), Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

2. Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ). Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Международная организация космической связи «Интерспутник». Европейское космическое агентство (ЕКА). Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ). Европейская организация по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ). Арабская корпорация спутниковой связи (АРАБСАТ). Международная программа КОСПАС-САРСАТ.

3. Международная космическая станция (МКС). Международное предприятие «Морской старт».

4. Международные неправительственные космические организации. Международный комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР), Международная астронавтическая федерация (МАФ), Международный институт космического права (МИКП).

5. Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве и использования космоса в военных целях. Частичная демилитаризация околоземного космического пространства. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел. Перспективы полной

де милитаризации космического пространства. Инициативы Российской Федерации. Проблемы нейтрализации космического пространства.

6. Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

Тема 4. Правовое регулирование научно-технического сотрудничества в реализации свобод открытого моря

1. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков и оружия.

2. Обеспечение безопасности на море. Использование сигналов для поддержания связи и предупреждения столкновений.

3. Международное сотрудничество в защите окружающей среды. Договор о защите открытого моря.

4. Сохранение живых ресурсов открытого моря.

5. Институциональные механизмы научно-технического сотрудничества в реализации свобод открытого моря.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

Тема 5. Международное научно-техническое сотрудничество в освоении Района морского дна

1. Международное сотрудничество в рамках Международного органа по морскому дну (МОМД, Орган). Кодекс о добыче полезных ископаемых в глубоководных районах. Правила поиска и разведки полиметаллических сульфидов. Положение о поиске и разведке богатых кобальтом ферромарганцевых руд.

2. Выдача контрактов на разведку месторождений на дне океана в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах. Освоение района Кларифон-Клиппертон. Контракты на разведку полиметаллических конкреций

3. Контракты с «Южморгеологией» (Российская Федерация); Объединённой организацией InterOceanmetal (ИОМ) (Болгария, Куба, Словакия, Чехия, Польша и Российская Федерация); правительством Республики Корея; Китайской ассоциацией по исследованию и разработке

полезных ископаемых в океане (COMRA) (Китай); компанией по разработке глубоководных океанических ресурсов (DORD) (Япония); Французским институтом морских исследований (IFREMER) (Франция); правительством Индии; Федеральным институтом наук о Земле и природных ресурсов Германии.

4. Проблемы введения моратория на глубоководную добычу полезных ископаемых.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

Тема 6. Формы многостороннего научно-технического сотрудничества в освоении Антарктиды

1. Антарктика как демилитаризованное пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества.

2. Эффективное выполнение и прогрессивное развитие системы Договора об Антарктике 1959 г.

3. Международное сотрудничество в поддержании экологической устойчивости в Антарктике.

4. Расширение присутствия России в регионе. Антарктические станции.

5. Институциональное сотрудничество. Консультативное совещание по Договору об Антарктике (КСДА), Комитет по охране окружающей среды (КООС), Секретариат Договора об Антарктике (СДА). Научный комитет по антарктическим исследованиям (СКАР), Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ) и Совет управляющих национальных антарктических программ (КОМНАП). Коалиция по Антарктике и Южному океану (АСОК), Международная ассоциация антарктических туристических операторов (МААТО).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в

космическом пространстве и на территориях с международным режимом» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо знакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров (см. соответствующий раздел программы), в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий, тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;
- подготовка эссе и рефератов;
- лабораторная работа;

- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Анализ двусторонних договоров о научно-техническом сотрудничестве в исследовании космического пространства.
2. Научно-технические соглашения по космосу как источники международного космического права.
3. Проблемы сотрудничества государств в исследовании и использовании космического пространства.
4. Роль ООН в развитии международного космического права.
5. Правовой режим природных космических объектов.
6. Правовой статус космических объектов.
7. Регулирование процесса спасания космонавтов и искусственных космических объектов.
8. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности.
9. Прикладные аспекты космической деятельности (геология, экология, агрономия, медицина и т.д.).
10. Вопросы ответственности за ущерб, связанный с космической деятельностью.
11. Проблемы международно-правового регулирования деятельности негосударственных акторов по исследованию и использованию космического пространства.
12. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
13. Институциональные механизмы научно-технического сотрудничества в реализации свобод открытого моря.
14. Выдача контрактов на разведку месторождений на дне океана в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах.
15. Освоение района Кларион-Клиппертон. Контракты на разведку полиметаллических конкреций
16. Проблемы введения моратория на глубоководную добычу полезных ископаемых.
17. Эффективное выполнение и прогрессивное развитие системы Договора об Антарктике 1959 г.
18. Международное сотрудничество в поддержании экологической устойчивости в Антарктике.

19. Расширение присутствия России в регионе. Антарктические станции.

3.2. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
2. Правовой режим небесных тел. Внеземные материалы. Международно-правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.
3. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО). Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
4. Юридическое содержание понятия «космический объект». Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
5. Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов. Запуск космического объекта. Запускающее государство.
6. Проблема антропогенного «мусора».
7. Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов. Космический туризм.
8. Сотрудничество государств в области космической связи.
9. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.
10. Космические навигационные спутниковые системы.
11. Сотрудничество государств в области космической метеорологии.
12. Космическая геология.
13. Космическая техника и технология.
14. Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.
15. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.
16. Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ).
17. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
18. Международная организация космической связи «Интерспутник».
19. Европейское космическое агентство (ЕКА).
20. Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ).
21. Европейская организация по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ).
22. Арабская корпорация спутниковой связи (АРАБСАТ).
23. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
24. Международная космическая станция (МКС).
25. Международное предприятие «Морской старт».
26. Международный комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР)

27. Международная астронавтическая федерация (МАФ)
28. Международный институт космического права (МИКП).
29. Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве и использования космоса в военных целях.
30. Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств.
31. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков и оружия.
32. Обеспечение безопасности на море. Использование сигналов для поддержания связи и предупреждения столкновений.
33. Международное сотрудничество в защите окружающей среды. Договор о защите открытого моря.
34. Сохранение живых ресурсов открытого моря.
35. Институциональные механизмы научно-технического сотрудничества в реализации свобод открытого моря.
36. Международное сотрудничество в рамках Международного органа по морскому дну (МОМД, Орган).
37. Кодекс о добыче полезных ископаемых в глубоководных районах.
38. Правила поиска и разведки полиметаллических сульфидов.
39. Положение о поиске и разведке богатых кобальтом ферромарганцевых руд.
40. Выдача контрактов на разведку месторождений на дне океана в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах.
41. Освоение района Кларион-Клиппертон. Контракты на разведку полиметаллических конкреций
42. Проблемы введения моратория на глубоководную добычу полезных ископаемых.
43. Эффективное выполнение и прогрессивное развитие системы Договора об Антарктике 1959 г.
44. Международное сотрудничество в поддержании экологической устойчивости в Антарктике.
45. Расширение присутствия России в регионе. Антарктические станции.
46. Консультативное совещание по Договору об Антарктике (КСДА)
47. Комитет по охране окружающей среды (КООС)
48. Секретариат Договора об Антарктике (СДА).
49. Научный комитет по антарктическим исследованиям (СКАР)
50. Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ)
51. Совет управляющих национальных антарктических программ (КОМНАП).
52. Коалиция по Антарктике и Южному океану (АСОК)
53. Международная ассоциация антарктических туристических операторов (МААТО).

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, ситуаций и задач для разбора на семинарах)

Лабораторный практикум

1. Подготовить реферат по одной из тем, указанных в п. 5.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.

2. В письменной форме охарактеризовать роль международных организаций в развитии научно-технического сотрудничества.

3. Задание для самостоятельной письменной работы:

В течение шести десятилетий, прошедших с момента запуска на космическую орбиту первого в истории искусственного спутника Земли, бурно протекал процесс формирования национальных и международных юридических норм, призванных регулировать этот новейший вид деятельности человечества. Возникла и продолжает расширяться особая отрасль международного права – международное космическое право, впитавшее многие элементы других отраслей и институтов международного права, но насыщенное и значительным количеством принципов и норм, характерных только для международного космического права. В числе основополагающих международно-правовых документов, образующих базу этой отрасли международного права, могут быть названы Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г., Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космической деятельностью, 1972 г. и др.

Вопрос:

Как по результатам рассмотрения перечисленных международных договоров вы могли бы охарактеризовать их положения, подразделив таковые на две категории: нормы, заимствованные из уже существовавших отраслей международного права или национального законодательства, и вновь сформировавшиеся правовые нормы?

4. **Задача 1.** Развитие космической деятельности породило ряд политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут

осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс.км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы висит над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов, заменив эти притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите»).

Вопрос:

На основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем.

5. Задача 2. 29 января 1998 г. в Вашингтоне полномочными представителями правительств Канады, государств – членов Европейского космического агентства, Японии, России и США было подписано Соглашение относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения. Важнейший аспект взаимодействия участников данного международного договора, целью которого является долгосрочное и подлинное партнёрство заинтересованных стран в области технического проектирования, создания, эксплуатации и использования постоянной обитаемой космической станции, состоит в осуществлении мер организационного характера для обеспечения достижения поставленной цели (ст.1).

Вопрос:

Как вы прокомментируете бы конкретные положения данного Соглашения с точек зрения обеспечения его выполнения в целом, совместимости с основными международными многосторонними договорами по Космосу, а также урегулирования проблемы ответственности, которая может возникнуть в процессе эксплуатации станции или в ходе предоставления связанных с этим услуг?

6. Задача 3. Персонал российской антарктической станции «Беллинсгаузен» зафиксировал, что 15 сентября 2024 года плавающее под бразильским флагом судно «Атлантико», принадлежащее бразильскому государственному оператору, осуществило сброс пластмассового мусора

(синтетических веревок, синтетических рыболовных сетей и пластиковых мешков с мусором) недалеко от острова Кинг-Джордж в районе станции «Беллинсгаузен», в результате чего был нанесен ущерб животному миру и побережью. Информация об инциденте была передана всем участникам Договора об Антарктике 1959 г.

Через месяц во время стоянки судна «Атлантико» в порту аргентинского города Буэнос-Айрес капитан судна был задержан аргентинской полицией. Ему было предъявлено обвинение в причинении ущерба окружающей среде Аргентинской антарктической территории, на которой расположена станция «Беллинсгаузен». Судно «Атлантико» было арестовано.

Справка. Аргентинская антарктическая территория – сектор Антарктики, на который претендует Аргентина, она включает Антарктический полуостров и треугольный сектор от вод Атлантического океана до Южного полюса, который расположен в пределах 25° з. д. - 74° з. д.

Вопросы:

1. Установите, какое государство обладает юрисдикцией в отношении капитана судна «Атлантико» в связи с причинением ущерба окружающей среде Антарктики.

2. Определите, какие средства правовой защиты может задействовать Бразилия для освобождения от ареста судна «Атлантико».

7. Задача 4. 14 января 2024 года плавающее под российским флагом судно «Академик Федоров», принадлежащее российскому государственному оператору «Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт», прибыло в Антарктику в район российской научно-исследовательской станции «Новолазаревская» с грузом научного оборудования. Во время разгрузочных работ произошла утечка топлива и причинен ущерб окружающей среде, который был оперативно ликвидирован командой судна, персоналом станции «Новолазаревская», а также персоналом и техникой расположенной неподалеку индийской станции «Маитри».

На обратном пути во время стоянки судна в порту Ларвик капитан судна был задержан норвежской полицией. Ему было предъявлено обвинение в причинении ущерба окружающей среде Земли Королевы Мод, на которой расположена станция «Новолазаревская». Судно «Академик Федоров» было арестовано.

Справка. Земля Королевы Мод - обширная область на атлантическом побережье Антарктиды, сектор между 20° западной и 44°38' восточной долготы, на который претендует Норвегия, является её зависимой территорией.

Вопросы:

1. Какое государство обладает юрисдикцией в отношении капитана судна «Академик Федоров» в связи с причинением ущерба окружающей среде Антарктики?

2. Какой процедурой может воспользоваться Российская Федерация в отношении ареста судна «Академик Федоров» с целью его освобождения?

3.4. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
2. Правовой режим небесных тел. Внеземные материалы. Международно-правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.
3. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО). Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
4. Юридическое содержание понятия «космический объект». Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
5. Проблема антропогенного «мусора».
6. Сотрудничество государств в области космической связи.
7. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.
8. Космические навигационные спутниковые системы.
9. Сотрудничество государств в области космической метеорологии.
10. Космическая геология.
11. Космическая техника и технология.
12. Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.
13. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.
14. Международная организация космической связи «Интерспутник».
15. Арабская корпорация спутниковой связи (АРАБСАТ).
16. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
17. Международная космическая станция (МКС).
18. Международное предприятие «Морской старт».
19. Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве и использования космоса в военных целях.
20. Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств.
21. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков и оружия.
22. Обеспечение безопасности на море. Использование сигналов для поддержания связи и предупреждения столкновений.
23. Международное сотрудничество в защите окружающей среды. Договор о защите открытого моря.
24. Сохранение живых ресурсов открытого моря.
25. Институциональные механизмы научно-технического сотрудничества в реализации свобод открытого моря.
26. Международное сотрудничество в рамках Международного органа по морскому дну (МОМД, Орган).

27. Кодекс о добыче полезных ископаемых в глубоководных районах.
28. Правила поиска и разведки полиметаллических сульфидов.
29. Положение о поиске и разведке богатых кобальтом ферромарганцевых руд.
30. Выдача контрактов на разведку месторождений на дне океана в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах.
31. Проблемы введения моратория на глубоководную добычу полезных ископаемых.
32. Эффективное выполнение и прогрессивное развитие системы Договора об Антарктике 1959 г.
33. Международное сотрудничество в поддержании экологической устойчивости в Антарктике.
34. Расширение присутствия России в регионе. Антарктические станции.
35. Консультативное совещание по Договору об Антарктике (КСДА)
36. Комитет по охране окружающей среды (КООС)
37. Секретариат Договора об Антарктике (СДА).
38. Научный комитет по антарктическим исследованиям (СКАР)
39. Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ)
40. Совет управляющих национальных антарктических программ (КОМНАП).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами 1972 г.
4. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
5. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса 1978 г.
6. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
7. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993 г.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

ДОГОВОРНАЯ БАЗА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ (США, КАНАДА, ГЕРМАНИЯ, ФРАНЦИЯ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ЯПОНИЯ, РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ, КИТАЙ, ИНДИЯ, БРАЗИЛИЯ, ЮЖНАЯ АФРИКА, КАЗАХСТАН)

СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

1. Соглашение между Правительством России и Правительством США о научно-техническом сотрудничестве (от 16 декабря 1993 года, продлено Соглашениями от 15 декабря 2005 года и 2 марта 2016 года). Приложение 2 «Интеллектуальная собственность» к Соглашению от 16 декабря 1993 года

2. Соглашение между Правительством России и Правительством США о сотрудничестве в научных исследованиях и разработках в ядерной и энергетической сферах (от 16 сентября 2013 года, вступление в силу: 24 октября 2014 года). Действие приостановлено 07.10.2016 по инициативе РФ

3. Соглашения между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях (от 17 июня 1992 года, продлено 27.12.2007 года)

4. Меморандум о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством торговли США о сотрудничестве в области технологий и инноваций (от 19 апреля 2004 года, действует в течение 10 лет, может быть изменен или продлен по согласию Сторон в письменном виде)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

5. Российско-Американская Президентская комиссия по сотрудничеству

6. Рабочая группа по науке и технологиям (Минобрнауки России)

7. Подгруппа по нанотехнологиям в рамках рабочей группы (Минобрнауки России)

8. Подгруппа по образованию в рамках рабочей группы по культуре, образованию, спорту и туризму (Минобрнауки России)

9. Российско-Американский смешанный комитет по науке и технике (Минобрнауки России)

10. Российско-Американский инновационный совет по высоким технологиям (Минобрнауки России)

11. Рабочая группа по развитию деловых связей и торгово-экономическим отношениям Российско-Американской Президентской комиссии (Минэкономразвития России)

КАНАДА

12. Договор о согласии и сотрудничестве между Российской Федерацией и Канадой (от 19 июня 1992 года)

13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Канады о сотрудничестве в Арктике и на Севере (от 19 июня 1992 года)

14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Канады о сотрудничестве по вопросам окружающей среды (8 мая 1993 года)

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Канады о принципах и основах сотрудничества между субъектами Российской Федерации и провинциями и территориями Канады (от 18 декабря 2000 года)

16. Соглашение между Правительством Канады, правительствами государств-членов Европейского космического агентства, Правительством Японии, Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения (от 29 января 1998 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

17. Межправительственная Российско-Канадская экономическая комиссия

18. Подкомиссия агропромышленного комплекса

19. Рабочие группы по строительству, топливу и энергетике, горнодобывающей промышленности, космосу, сотрудничеству в Арктике и на Севере, в высокотехнологичных отраслях промышленности

ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ

20. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германия о научно-техническом сотрудничестве (от 16 июля 2009 года)

21. Совместное заявление о стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия в области образования, научных исследований и инноваций (от 11 апреля 2005 года)

22. Соглашение о сотрудничестве в области наук о жизни и биотехнологии между Федеральным Министерством образования и научных исследований Федеративной Республики Германия и Министерством образования и науки Российской Федерации (от 16 июля 2009 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

23. Российско-Германские межгосударственные консультации на высшем уровне

24. Смешанная Российско-Германская комиссия по научно-техническому сотрудничеству (Минобрнауки России)

25. Рабочая группа по профессиональному образованию в рамках смешанной Российско-Германской комиссии (Минобрнауки России)

26. Рабочая группа по биотехнологиям в рамках смешанной Российско-Германской комиссии (Минобрнауки России)

27. Российско-Германская стратегическая рабочая группа по сотрудничеству в области экономики и финансов (Минэкономразвития России)

ФРАНЦУЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

28. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о научном и технологическом сотрудничестве (от 9 августа 1990 года) на базе соглашения о научном, экономическом и техническом сотрудничестве от 30 июня 1966 года

29. Сотрудничество Национального центра космических исследований Франции и РОСКОСМОС на базе соглашения 1966 года

30. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики об экономическом и научно-техническом сотрудничестве в области агропромышленного комплекса (от 30 июля 1992 года)

31. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о научно-техническом сотрудничестве и поставках высокообогащенного урана (от 19 апреля 1996 года)

32. Протокол Сотрудничество между Министерством образования и науки Российской Федерации и Французским институтом по изучению ресурсов моря (ИФРЕМЕР) (Исси-Ле-Мулино, Франция, 8 ноября 2007 года)

33. Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о взаимном признании образования, квалификаций и учёных степеней (от 25 июня 2015 года)

34. Соглашение о двустороннем сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований и Национальным центром научных исследований Франции (1996 год, обновлен 16 ноября 2016 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

35. Российско-Французская Комиссия по вопросам двустороннего сотрудничества на уровне глав правительств

36. Российско-Французский Совет по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам (Минэкономразвития России)

37. Рабочая группа по инновациям (Минэкономразвития России)

38. Российско-Французский комитет по научно-техническому сотрудничеству (Минобрнауки России)

СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ

39. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о научно-техническом сотрудничестве (от 28 мая 1996 года, продлено с 28 мая 2016 года на десятилетний период)

40. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о сотрудничестве в области образования, науки и культуры (от 15 февраля 1994 года)

41. Меморандум о взаимопонимании между Международным центром космических инноваций Великобритании и Кластером космических технологий «Сколково»

42. Обновленный план сотрудничества Космического агентства Великобритании и Федерального космического агентства РФ (Роскосмос)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

43. Межправительственный Российско-Британский комитет по торговле и инвестициям

44. Совместный комитет по научно-техническому сотрудничеству

ЯПОНИЯ

45. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о научно-техническом сотрудничестве (от 4 сентября 2000 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

47. Российско-японская межправительственная комиссия по торгово-экономическим вопросам (Правительство РФ, Минэкономразвития России)

48. Российско-японская комиссия по научно-техническому сотрудничеству (Минобрнауки России)

РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ

49. Соглашение между Правительством СССР и Правительством Республики Корея о научно-техническом сотрудничестве (от 14 декабря 1990 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

50. Российско-Корейская совместная комиссия по экономическому и научно-техническому сотрудничеству (Министерство экономического развития)

51. Российско-Корейский совместный комитет по научно-техническому сотрудничеству (Министерство образования и науки)

52. Совместный координационный комитет по атомной энергии (Министерство энергетики)

53. Российско-Корейский комитет по сотрудничеству в области энергетики и минеральных ресурсов (Министерство энергетики)

54. Комитет по сотрудничеству в области промышленности (Министерство экономического развития)

55. Российско-Корейский комитет по сотрудничеству в области телекоммуникаций и информационных технологий (Министерство связи и массовых коммуникаций)

56. Рабочая группа по упрощению и осуществлению инвестиций (Министерство экономического развития)

КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

57. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о научно-техническом сотрудничестве (от 18 декабря 1992 года)

58. Протокол между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о принципах охраны и распределения прав на интеллектуальную собственность к Соглашению о научно-техническом сотрудничестве (от 18 декабря 1992 года), протокол от 25 февраля 1993 года

59. Межправительственный международный договор Меморандум о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций между правительствами стран-участниц БРИКС (от 18 марта 2015 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

60. Комиссия по подготовке регулярных встреч глав правительств Российской Федерации и Китая (Правительство Российской Федерации, Минэкономразвития России)

61. Подкомиссия по научно-техническому сотрудничеству (Минобрнауки России).

62. Российско-Китайская комиссия по гуманитарному сотрудничеству (Минобрнауки России)

63. Подкомиссия по сотрудничеству в области образования (Международный департамент Минобрнауки России)

64. Подкомиссия по сотрудничеству в области молодежной политики (Минобрнауки России)

РЕСПУБЛИКА ИНДИЯ

65. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии о культурном и научном сотрудничестве (28 января 1993 года)

66. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии о научно-техническом сотрудничестве (30 июня 1994 года)

67. Комплексная долгосрочная программа научно-технического сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Индией от 3 декабря 2000 г. (продлена до 2010 года)

68. Протокол между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии об охране и использовании прав на интеллектуальную собственность к Соглашению между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии о научно-техническом сотрудничестве от 30 июня 1994 года (12 апреля 2002 года)

69. Меморандум о сотрудничестве между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством науки и технологий Правительства Индии в области науки, технологий и инноваций (24 декабря 2012 года)

70. Межправительственный международный договор Меморандум о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций между правительствами стран-участниц БРИКС (18 марта 2015 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

71. Межправительственная Российско-Индийская комиссия по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству (Правительство Российской Федерации, Минэкономразвития России)

72. Рабочая группа по науке и технологиям (Минобрнауки России)

73. Тематические рабочие подгруппы по биотехнологиям, медицине, стандартизации, метрологии и сертификации, океанологии

ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА БРАЗИЛИЯ

74. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Бразилия о научно-техническом сотрудничестве (от 21 ноября 1997 года; действует с 30 сентября 1999 года)

75. Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством науки, технологии и инноваций Федеративной Республики Бразилии о сотрудничестве в сфере нанотехнологий и нанонаук (7 октября 2010 года)

76. Дальнейшие шаги по выполнению Плана действий стратегического партнёрства между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией (14 марта 2012 года)

77. Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Федеративной Республики Бразилии, Министерством науки, технологии и инноваций Федеративной Республики Бразилии о сотрудничестве в реализации программы «Наука без границ» (20 февраля 2013 года)

78. Межправительственный международный договор Меморандум о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций между правительствами стран-участниц БРИКС (18 марта 2015 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

79. Российско-Бразильская комиссия высокого уровня по сотрудничеству (Президент РФ, Председатель Правительства Российской Федерации)

80. Межправительственная Российско-Бразильская комиссия по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству (Минэкономразвития России)

81. Рабочая группа по науке и технологиям (Минобрнауки России)

ЮЖНО-АФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

82. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Южно-Африканской Республики о научно-техническом сотрудничестве (от 14 октября 2014 года)

83. Межправительственный международный договор Меморандум о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций между правительствами стран-участниц БРИКС (18 марта 2015 года)

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

84. Смешанный межправительственный комитет по торгово-экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Южно-Африканской Республикой (Минприроды России, Минэкономразвития России)

85. Российско-Южноафриканская комиссия по научно-техническому сотрудничеству (Международный департамент Минобрнауки России)

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

86. Двустороннее сотрудничество России и Казахстана в гуманитарной сфере регулируется рядом межгосударственных, межправительственных, межведомственных соглашений многостороннего и

двустороннего плана (более 300), в том числе Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о научно-техническом сотрудничестве от 25 ноября 1996 года

87. В мае 2008 года подписаны межправительственные соглашения о совместной работе по проекту Глобальной системы спутниковой навигации (ГЛОНАСС), и в области исследования космического пространства в мирных целях

СОВМЕСТНЫЕ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ:

88. Двусторонняя Межправительственная комиссия по сотрудничеству, в рамках которой действует семь подкомиссий (по межрегиональному и приграничному, транспортному, военно-техническому, межбанковскому и инвестиционному сотрудничеству, по сотрудничеству в сфере науки и новых технологий, в области ТЭК и промышленности)

89. Рабочая группа по инновационному развитию

Основная литература

1. Международное космическое право : учебник для вузов / Г.П. Жуков, А.Х. Абашидзе, А.А. Баталов [и др.] ; под ред. Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., стер. - Москва: Юрайт, 2020. - 527 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70205&idb=0

2. Современные проблемы международного космического и воздушного права. Материалы круглого стола XVII Международного конгресса "Блищенковские чтения" (13 апреля 2019) / ред.: А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, И.А. Черных; ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", Юридический институт РУДН. - Москва: РУДН, 2019. - 244 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69889&idb=0

3. Космическая безопасность в системе международных отношений: генезис и эволюция подходов: монография / А.Е. Белянцев (и др.); Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. - М.: Рускайнс, 2019. - 97 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67985&idb=0

4. Колосов Ю.М. Борьба за мирный космос: Правовые вопросы / Ю. М. Колосов, С. Г. Сташевский. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2014. - 176 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52474&idb=0

5. Zhukov G. International space law / G. Zhukov, Yu. Kolosov; transl. by B. Belitzky. - 2nd ed., ster. - M.: Статут, 2014. - 176 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52475&idb=0

Дополнительная литература

1. Алексеев В.А. Космическое содружество. Хроника международных полетов / В.А. Алексеев, А.А. Еременко, А.В. Ткачев. - Л.: Машиностроение; Издание 2-е, перераб. и доп., 2018. - 208 с.
2. Батури́н Ю. Мировая пилотируемая космонавтика. История. Техника. Люди. — М.: РТСофт, 2005. — 752 с.
3. Борьба СССР за мирное использование космоса 1957-1985. Т.1. — М., 1985. - 479 с.
4. Борьба СССР за мирное использование космоса.1957-1985. Т.2., 1985. - 528 с.
5. Бекашев К.А., Волосов М.Е. Международное публичное право. Практикум, схемы. — 2-е изд.; перераб. и доп. — М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
6. Василевская Э.Г. Правовой статус природных ресурсов Луны и планет. — М., 1978.
7. Верещетин В.С. Международное сотрудничество в космосе: правовые вопросы. — М., 1977. — 263 с.
8. Действующее международное право. В 2 томах. Том 1. - М.: Международные отношения, Юрайт, 2018. - 768 с.
9. Действующее международное право. В 2 томах. Том 2. - М.: Международные отношения, Юрайт, 2018. - 512 с.
10. Жуков Г.П. Космос и мир. — М., 1985. — 88 с.
11. Жуков Г.П. К истории советской доктрины международного космического права. — М., 1990.
12. Иванов Н. М., Лысенко Л. Н. Баллистика и навигация космических аппаратов. — 2-е изд.. — М.: Дрофа, 2004. — 544 с.
13. Каменецкая Е.П. Космос и международные организации. Международно-правовые проблемы. — М., 1980.
14. Колосов Ю.М., Сташевский С.Г. Борьба за мирный космос: правовые вопросы. — М., 1984.
15. Космонавтика XXI века. Попытка прогноза развития до 2101 года. / Под ред. Б.Е. Чертока - М.: РТСофт, 2010. - 864 с.
16. Курс международного права в 7 томах. Т.4. М., 1990.
17. Курс международного права: В 6 томах /Глав.ред. Ф.И.Кожевников. — М.: Наука, 1967-1973.
18. Лукашук И.И. Право международной ответственности. — М., 2004. - 160 с.
19. Международное право: учебник / Отв. ред. В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов. 2-е изд.; перераб. и доп.— М.: Инфра-М, 2010- 720 с.
20. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: учебник. — М.: Волтерс Клувер, 2005. - 517 с.
21. Международное право. Особенная часть /отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: Статут. 2010.— 624 с.

22. Международная космическая радиотехническая система обнаружения терпящих бедствие. - М.: Радио и связь, 2018. - 376 с.
23. Международная космическая станция. - Москва: ИЛ, 2018. - 834 с.
24. Международное космическое право / Под ред. Г.П. Жукова и Ю.М. Колосова. М., 1999. – 360 с.
25. Международное право: Словарь-справочник / Под ред. В.Н.Трофимова. – М.: ИНФРА-М, 1997.
26. Новое в космическом праве (на пути к международному частному космическому праву) / Отв.ред. В.С. Верещетин. – М., 1985.
27. Нозари Ф. Космическое право. – М., 1979.
28. Пирадов А.С., Блищенко И.П., Верещетин В.С., Колосов Ю.М. Международное космическое право. – М., 1985.
29. Постышев В.М. Освоение космоса и развивающиеся страны (международно-правовые проблемы). - 1990.
30. Правовые проблемы полётов человека в космос / Отв.ред. В.С. Верещетин. – М., 1986.
31. Рудев А.И. Международно-правовой статус космических станций. – М., 1982.
32. Соколова Н.А., Теймуров Э.С. Правовые модели международного научно-технического сотрудничества в области космических исследований // *Lex russica*. - 2022. - Т. 75. - № 3. - С. 128-141.
33. Кожеуров Я. С., Теймуров Э. С. Конвенционные модели международного научно-технического сотрудничества на примере морских научных исследований // *Lex russica*. 2019. № 9 (154). С. 30–145 ;
34. Кожеуров Я. С., Теймуров Э. С.. Институциональные модели международного научно-технического сотрудничества на примере морских научных исследований // *Lex russica*. 2020. № 9 (166). С. 119–130.
35. Современные проблемы международного космического права / Под ред. Г.П. Жукова, А.Я. Капустина. – М., 2008.
36. Словарь международного космического права. М., 1992. - 296 с.
37. Фаворский В. В., Мещеряков И. В. Космонавтика и ракетно-космическая промышленность. Книга 2. Развитие отрасли (1976-1992). Сотрудничество в космосе. — М.: Машиностроение, 2003. — 434 с.
38. Яковенко А.В. Прогрессивное развитие международного космического права. – М., 1999.
39. Яковенко А.В. Современные космические проекты. Международно-правовые проблемы. – М., 2000.

Иностранные курсы

1. Анцилотти Д. Курс международного права. - М., 1961
2. Арчага Э.Х. Современное международное право / пер. с исп. - М., 1983
3. Броунли Я. Международное право. Кн. 1 и 2. - М., 1977

4. Ляхс М. Многосторонние договоры / пер. с польск. – М.: Изд. иностр.лит., 1960.
5. Оппенгейм Л. Международное право. - М., 1997
6. Фердросс А. Международное право / пер. с нем. - М., 1959.
7. Andem M.N. International Legal Problems in the Peaceful Exploration and Use Outer Space. – Rovaniemi, 1992.
8. Armando Aldo Cocca. Consolidacion del derecho especial. – Buenos Aires, 1971.
9. Bender R. Launching and Operating Satellites Legal Issues. – The Hague, 1997.
10. Benko M.,Schrogl K.-U. Introduction // Space Law / Current Problems and Perspectives for Future Regulations. – Utrecht, 2005.
11. Bogaert E.R.C. Aspects of Space Law. – Deventer, 1986.
12. Cheng Bin. Studies in International Space Law. – Oxford, 1997.
13. Christol C.Q. The Modern International Law of Outer Space. – N.Y., 1982.
14. Fasan E. Relations with Alien Intelligencis. – Berlin, 1970.
15. Gorove S. Studies in Space Law: its Chalenges and Prospects. – Leiden, 1977.
16. Lachs M. El derecho del espacio ultraterrestre. – Mexico, 1977.
17. Lyall F. Privatization and International Telecommunications Organizations. Proceedings IISL. 1996.
18. Mani V.S., Bhatt S. and Reddy V.S. Recent Trends in International Space Law and Policy. – New Delhi, 1997.
19. Marchan Jaime. Derecho internacional del espacio. Teoria y politica. – Quito, 1987.
20. Matte N.M. Aerospace Law. From Scientific Exploration to Commercial Utilization. – Toronto, 1977.
21. Outlook on Space Law Over the Next 30 Years. Editor-in-Chief Lafferanderie G. – The Hague, 1997.
22. Sgrosso G. La responsabilité degli, Stati per le attivit  svolte nello spazio extraatmosferico. – Padova, 1990.
23. Sgrosso G.C. International Space Law. LoGisma, 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
5. www.mid.ru - сайт МИД РФ
6. www.un.org – сайт ООН
7. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).

8. www.conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).

9. www.un.org/russian/law/ilc - интернет-страница Комиссии международного права ООН

10. www.ffg.at - Австрийское космическое агентство

11. www.asal.dz - Алжирское космическое агентство

12. www.aeronomie.be - Бельгийский институт космической аэронавтики

13. www.abe.bo - Боливийское космическое агентство

14. www.aeb.gov.br - Бразильское космическое агентство

15. www.bis.gov.uk/ukspaceagency - Космическое агентство Великобритании

16. www.space.bas.bg - Болгарское аэрокосмическое агентство

17. <http://www.asc-csa.gc.ca/> - Канадское космическое агентство

18. kazcosmos.gov.kz - Национальное космическое агентство Казахстана

19. www.cnsa.gov.cn - Китайское национальное космическое управление

20. www.mdi.gov.az - Национальное аэрокосмическое агентство Азербайджана

21. www.cce.gov.co - Колумбийская космическая комиссия

22. www.csiro.au - Государственное объединение научных и прикладных исследований

23. www.czechspace.cz - Чешская космическая канцелярия

24. www.esa.int - Европейское космическое агентство

25. www.gistda.or.th - Агентство по развитию геоинформационных и космических технологий

26. dlr.de - Германский центр авиации и космонавтики

27. www.hso.hu - Венгерское космическое бюро

28. www.isro.org - Индийская организация космических исследований

29. www.space.noa.gr - Institute for Space Applications and Remote Sensing

30. <http://www.inta.es/> - Национальный институт аэрокосмической техники

31. <http://www.isa.ir> - Иранское космическое агентство

32. <http://www.most.gov.il/> - Израильское космическое агентство

33. www.asi.it - Итальянское космическое агентство

34. <http://www.jaxa.jp/> - Японское агентство аэрокосмических исследований

35. www.kari.re.kr - Корейский институт аэрокосмических разработок

36. www.angkasa.gov.my - Малайзийское национальное космическое агентство

37. www.aexa.tv - Мексиканское космическое агентство

38. www.nasa.gov - Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства
39. www.cnes.fr - Национальный центр космических исследований
40. www.lapan.go.id - Национальный институт аэронавтики и космоса
41. www.conae.gov.ar - Национальная комиссия по космической деятельности
42. www.nkau.gov.ua - Национальное космическое агентство Украины
43. www.nspo.org.tw - Национальная космическая организация
44. www.nasrda.net - Национальное агентство изучения и развития космоса
45. <http://www.sron.nl/> - Нидерландский институт космических исследований
46. www.romsenter.no - Норвежский космический центр
47. www.suparco.gov.pk - Комиссия по исследованию космоса и верхних слоёв атмосферы
48. www.condia.gob.pe - Космическое агентство Перу
49. www.cer.pt - Portuguese Spacial Company
50. www.rosa.ro - Румынское космическое агентство
51. www.roscosmos.ru - Федеральное космическое агентство России
52. www.turkmencosmos.gov.tm - Национальное космическое агентство Туркменистана
53. sparrso.gov.bd - Организация по исследованию космического пространства и дистанционному зондированию
54. www.cbk.waw.pl - Центр космических исследований
55. www.snsb.se - Государственное управление космических исследований
56. www.sso.admin.ch - Швейцарское космическое бюро
57. www.unoosa.org - Управление по вопросам космического пространства ООН

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 25 марта 2025 г.

Автор:

Некотенева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А.С. - кандидат юридических наук, генеральный директор ООО КонсалтСистемс

Некотенева М.В.

Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной деятельности в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных особенностям правового регулирования науки и технологий в других регионах мира.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-5

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля)	Триместр/семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/Фор ма промежуточн ой аттестации ¹
			Лек ции	Прак тиче ские заняти я	Лабора торный практику м	СР		
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе								
1.	Тема 1. Модели правового регулирован ия и организации науки в Азиатско- Тихоокеанск ом регионе.	4	2			22	Лекция- презентац ия	Вопросы по темам/разде лам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона								
2.	Тема 2. Право и организация науки в Японии	4		4		20	Подготовк а схем и таблиц, составлен ие гlossария	Перечень дискуссионн ых тем для проведения коллоквиум а
3.	Тема 3. Право и организация науки в Китае	4		4	2	25	Подготовк а схем и таблиц, составлен ие гlossария	Перечень дискуссионн ых тем для проведения коллоквиум а
4.	Тема 4. Право и организация науки в республике Корея	4		4		25	Подготовк а схем и таблиц, составлен ие гlossария	Перечень дискуссионн ых тем для проведения коллоквиум а
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Тема 1. Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1. Понятия и определения научной, научно-технической, научно-экспертной и научно-просветительской деятельности.
2. Содержание, гарантии и ограничения свободы научного и технического творчества.
3. Виды субъектов научной, научно-технической, научно-просветительской и научно-экспертной деятельности.
4. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) в РФ.
5. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в РФ.
6. Проблемы совершенствования правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в РФ и зарубежных странах.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ II ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ В НЕКОТОРЫХ СТРАНАХ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Тема 2. Право и организация науки в Японии.

1. Государственная политика и государственное управление в сфере научной деятельности в Японии. Основные документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере науки в Японии. Полномочия органов государственной власти.
2. Порядок финансирования научной деятельности. Осуществление грантового финансирования научных проектов.
3. Государственный контроль и надзор в сфере научной деятельности в Японии.

4. Меры стимулирования осуществления научной деятельности. Государственные преференции, льготы субъектам научной деятельности. Фонды поддержки научной деятельности.

5. Международное научно-техническое сотрудничество. Российско-Японское сотрудничество в области науки и технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научной деятельности в Японии».

Тема 3. Право и организация науки в Китае.

1. Государственная политика и государственное управление в сфере научной деятельности в Китае. Основные документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере науки в Китае. Полномочия органов государственной власти.

2. Порядок финансирования научной деятельности. Осуществление грантового финансирования научных проектов.

3. Государственный контроль и надзор в сфере научной деятельности в Китае.

4. Меры стимулирования осуществления научной деятельности. Государственные преференции, льготы субъектам научной деятельности. Фонды поддержки научной деятельности.

5. Международное научно-техническое сотрудничество. Российско-Китайское сотрудничество в области науки и технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

4. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научной деятельности в Китае».

Тема 4. Право и организация науки в республике Корея.

1. Государственная политика и государственное управление в сфере научной деятельности в республике Корея. Основные документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере науки в республике Корея. Полномочия органов государственной власти.

2. Порядок финансирования научной деятельности. Осуществление грантового финансирования научных проектов.
3. Государственный контроль и надзор в сфере научной деятельности в республике Корея.
4. Меры стимулирования осуществления научной деятельности. Государственные преференции, льготы субъектам научной деятельности. Фонды поддержки научной деятельности.
5. Международное научно-техническое сотрудничество. Российско-Корейское сотрудничество в области науки и технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научной деятельности в республике Корея».

Лабораторный практикум

Фабула дела:

При таких обстоятельствах Верховный суд направил запрос в Суд ЕС.

1. Подготовьте правовые позиции для рассмотрения запроса Судом ЕС за обе стороны процесса.
2. Представьте свои аргументы (стороны – заявитель и ответчик – определяются преподавателем) в рамках устного слушания.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Обучающийся должен определить и проанализировать правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям между сторонами спора, истолковать их с использованием общеправовых и специальных методов толкования, оценить фактические обстоятельства дела и дать им правовую оценку, необходимую для защиты интересов стороны, которую он представляет. Принимая во внимание особенности рассмотрения преюдициальных запросов Судом ЕС позицию необходимо вначале подготовить письменно, затем представить устно с учетом процессуальных норм, применимых к данным правоотношениям.

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ²

Семестр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
4/5/2	Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий (научной деятельности, других, тесно связанных с ними правовых категорий).	Проверка преподавателем
4/5/2	Право и организация науки в Японии	Составить таблицу, отражающую сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и Японии»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Право и организация науки в Китае	Составить инструкции по порядку совершения действий, направленных на защиту научного и технического творчества в Китае.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Право и организация науки в республике Корея	Составить таблицу, отражающую сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки в законодательстве РФ и республики Корея.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях (коллоквиум).
2. Проблемы и перспективы развития научной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (коллоквиум).
3. Свобода научного и технического творчества как основное право человека (контрольная работа)
4. Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Японии, Китае, Корее (или другом государстве

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

- Азиатско-Тихоокеанского региона (по согласованию с преподавателем)) (эссе)
5. Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 6. Правовой статус уникальных научных установок и центров коллективного пользования: проблемы совершенствования (эссе)
 7. Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 8. Законодательство об инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 9. Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 10. Система и правовой статус государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 11. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 12. Сравнительный анализ правового регулирования науки и технологий в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
 13. Анализ практики международных судебных органов по вопросам свободы научного и технического творчества (эссе)
 14. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств Азиатско-Тихоокеанского (эссе)
 15. Обзор законодательства государства Азиатско-Тихоокеанского региона (по выбору студента) о правовом статусе исследователей (реферат)

3.2. Вопросы к зачету

1. Научная и научно-техническая деятельность как правовые категории.
2. Юридические критерии разграничения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований.
3. Свобода научного и технического творчества как основное право человека: понятие, содержание, ограничения.
4. Правовой статус и виды субъектов научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
5. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций в республике Корея.
6. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций в Китае.
7. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций в Японии.

8. Правовое регулирование научно-просветительской и научно-экспертной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.
9. Правовой режим инфраструктуры научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
10. Правовое регулирование функционирования уникальных научных установок и центров коллективного пользования научным оборудованием в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.
11. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
12. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности в республике Корея.
13. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности в Китае.
14. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности в Японии.
15. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
16. Правовое регулирования взаимодействия научных, образовательных организаций и субъектов инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.
17. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
18. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.
19. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.
20. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
21. Полномочия органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.
22. Полномочия органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.
23. Полномочия органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
24. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
25. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.
26. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.

27. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

28. Правовой статус фондов поддержки научной, научной и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

29. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.

30. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.

31. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.

32. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

33. Правовой статус государственных корпораций и контролируемых государством юридических лиц, обеспечивающих разработку, производство и коммерциализацию высокотехнологической продукции в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

34. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

35. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона и международной интеграции в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности.

36. Порядок участия Корейских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

37. Порядок участия Корейских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

38. Порядок участия Китайских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

39. Порядок участия Японских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

40. Порядок участия иностранных субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности (представителей государств Азиатско-Тихоокеанского региона) в проектах международного сотрудничества и интеграции на территории РФ.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет, согласно учебному плану, проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения студентами. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положений законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От студента потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить обучающимся следующие методические правила:

– приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

– после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

– сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать обучающимся методику решения задач на конкретном примере.

При выборе конкретных задач следует отдавать предпочтение тем, которые основаны на материалах судебной и иной правоприменительной практики и обращают внимание обучающихся на наиболее актуальные вопросы правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предлагая обучающимся или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

3.5. Изучение и правовой анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является составление правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем, заключается в том, чтобы ознакомить студентов с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильного их составления, а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к заданиям на выявление ошибок в предлагаемых документах, следует показать примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Кроме того, следует обратить внимание обучающихся на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Государственное управление научной деятельностью сопряжено с разработкой и реализацией различного рода стратегий и программ. Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям необходимо обязательно знакомиться с такими программами, разработанными на различных уровнях, а преподавателю необходимо обеспечивать обсуждение их ключевых положений в ходе занятия.

Для анализа документов, содержащих ошибки, можно использовать как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные преподавателем материалы. Большое количество разноплановых

правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала можно найти на официальных сайтах государственных органов, российских, международных, зарубежных научных организаций.

Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в ознакомлении с такими документами, охотно участвуют в их обсуждении на практических занятиях в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения практического занятия также достаточно высоко, поскольку обучающиеся приобщаются к сопоставлению нормативных и фактических условий, в которых протекает научная, научно-техническая и инновационная деятельность в России и мире в целом.

3.6. Составление правовых документов.

Для приобретения обучающимися практических навыков применения действующего законодательства после ознакомления с примерами соответствующих программных и иных документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве домашнего задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися их проектов по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных Интернет-порталах различных государственных органов, научных организаций либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися, и лишь в последующем – преподавателем.

3.7. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами обучающихся. (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко.

2. **Графическое**, но не табличное **изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем, сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «научный работник», «работник научной организации» и «исследователь») и т.д.

3. **Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций** в специализированных юридических и научных изданиях по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной **практики** деятельности органов управления наукой в РФ и зарубежных странах, а также международных организаций и интеграционных объединений в этой сфере. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и соответствующей практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности на рассматриваемом направлении правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

6. Полезными могут быть задания на изучение нормативного акта/международного договора и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к документам, имеющим нумерацию статей без названия. Выполнение таких заданий прививает навык анализа юридических документов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении искомого акта/договора.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями)** по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, приводящихся научных исследованиях ее проблем, об истории данного института, об опыте других государств, международных организаций и интеграционных объединений.

Учитывая, что в дисциплине затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для наработки обучающимися навыков юридической компаративистики.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 5-7 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовки аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить лиц, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию важными сведениями, которые не

нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.8. Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала дисциплины, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа студентов при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.9. Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона обсуждаемых мер? Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен?

На обсуждение также могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа с целью оценки относительных достоинств и недостатков альтернативных решений.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

3.10. Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей (в том числе размещенных на официальных сайтах государственных органов и научных организаций), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «Метод Сократа», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, симпозиум и др.

3.11. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную без отметочную оценку выполненной обучающимся работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.12. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации деятельности обучающегося будет способствовать посещение научных организаций, инновационных компаний, других структур, осуществляющих практическую деятельность в рассматриваемой сфере.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, к участию в котором приглашаются как обучающиеся по программам бакалавриата, так и магистранты и аспиранты.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры³:

1. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
2. Japan the Science and Technology Basic Law, 1995.
3. Пятый базовый план развития науки и технологий Японии.
http://www8.cao.go.jp/cstp/kihonkeikaku/5basicplan_en.pdf
4. Korea Science and Technology Basic Law, 1999.
5. China national medium and long-term plan for the development of science and technology.
https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKewi538zoyufJAhVi1XIKHbpdAKQQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fsydny.edu.au%2Fglobalhealth%2Finternationalnetworks%2FNational_Outline_for_Medium_and_Long_Term_ST_Development1.doc&usg=AFQjCNFSz8ieO3CQYpuGXEAmbFwtffmlEQ&bvm=bv.110151844,d.bGg

б) основная учебная и научная литература:

1. С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев М.В. Некотенева, Д.В. Пономарева В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / кол. авторов ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — Москва : РУСАЙНС, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа:
<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
<https://book.ru/book/939984>
2. Кашкин, С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование: монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2018. – 293 с.
- 3.
4. Кашкин, С.Ю. Интеграционное право [текст]: учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2017. – 745 с.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Студенты также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

5. Кашкин, С.Ю., Основы интеграционного права [текст]: учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2015. – 224 с

в) дополнительная литература:

1. Денисов В.И. Южнокорейская политика в области науки и техники. Некоторые аспекты научно-технического сотрудничества России и Республики Корея // Вестник МГИМО. 2010. №4

2. Кашкин С. Ю. Правовой статус научно-педагогических работников в государствах Европейского Союза и Северной Америки: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 1(62). С. 233–235.

3. Киселев В.Н., Нечаева Е.К. Инновационные цели современных государственных приоритетов в сфере науки: краткий обзор зарубежного опыта. // Инновации. 2015, № 7 (201). С. 46-53.

4. Нечаева Е.К. Становление международных отношений в научно-технической сфере // Новые тенденции развития интеграционного и европейского права. Москва. 2016. С.186-197.

5. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. // Международный академический вестник. 2016. № 3(15). С.44-47.

6. Сколково: российско-корейское сотрудничество. 14.11.2013 // Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов. <http://www.innoros.ru/news/regions/13/11/skolkovo-rossiisko-koreiskoe-sotrudnichestvo>

7. Четвериков А.О. Вопросы науки и образования в учредительных актах интеграционных организаций стран Азии, Африки и Америки // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 9.

8. Четвериков А.О. Правовые основы деятельности европейских интеграционных организаций в сферах науки, образования и молодежной политики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 12.

9. Четвериков А.О. Правовые основы и перспективы евразийской интеграции в сферах науки, образования и молодежной политики // Международно-правовые чтения. Воронеж: Воронежский государственный университет. 2014.

10. Bennett M. L. How to Think about Law, Regulation and Technology: Problems with “Technology” as a Regulatory Target // Law, Innovation and Technology. 2013. Vol. 5.

11. Ruffert M., Steinecke S. The Global Administrative Law of Science. Springer. Heidelberg, Dordrecht, London, New York, 2011. 149 p.

12. Stajano A. Research, Quality, Competitiveness, European Union Technology Policy for the Knowledge-based Society. Second edition. US: Springer Science + Business Media, 2009. 543 p.

13. The Oxford Handbook of Law, Regulation and Technology / ed. by R. Brownsword, E. Scotford, K. Yeung London, 2017. 1360 p.

г) научная периодика:

Актуальные проблемы российского права.

Государство и право.

Евразийский юридический журнал.

Законность.

Закон и право.

Московский журнал международного права.

Право и политика.

Российская юстиция.

Российский юридический журнал.

Юридическая наука.

Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА
ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:

Гуляева Т.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Гуляева Т.К.

Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве» являются:

приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется правовое регулирование научно-технологического развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС);

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников правового регулирования научно-технологического развития ЕАЭС;

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, ориентированной на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как учебная практика: научно-исследовательская работой (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-3

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовые основы международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

	научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел II. Содержание правового регулирования международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве в области научно-технологического развития	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

	работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Техноло- гия образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торный практи- кум	СР		
I.	Правовые основы международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве							
1.	Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции	4	2	2	2	23	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Нормативно-правовая база ЕАЭС и Союзного государства по научно-технологической интеграции	4		4		23	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

II.	Содержание правового регулирования международной научно-технологической интеграции на евразийском пространстве в области научно-технологического развития							
3.	Организационно-правовой механизм научно-технологической интеграции на евразийском пространстве	4		2		23	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
4.	Национальные научно-технологические разработки государств-членов ЕАЭС и Союзного государства	4		4		23	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции

1. Основные направления Решения Высшего Евразийского экономического совета от 11 декабря 2020 г. № 12 в рамках ЕАЭС.
2. Перечень мер и механизмов реализации Стратегических направлений в рамках ЕАЭС.
3. Основные направления развития интеграции в рамках Союзного государства.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции

1. Анализ основных направлений Решения Высшего Евразийского экономического совета от 11 декабря 2020 г. № 12 в рамках ЕАЭС.
2. Исследование мер и механизмов реализации Стратегических направлений в рамках ЕАЭС.

3. Основные направления развития интеграции в рамках Союзного государства (сравнительный анализ).

4. Роль межрегионального взаимодействия в сфере углубления интеграционных процессов на площадке ЕАЭС и Союзного государства.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Тема 2. Нормативно-правовая база ЕАЭС и Союзного государства по научно-технологической интеграции

1. Анализ положений Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года.

2. Анализ положений Решения Высшего Евразийского экономического совета от 16 октября 2015 г. № 28.

3. Анализ положений Декларации о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС;

4. Анализ положений Плана мероприятий по реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

5. Анализ развития научно-технологической интеграции в рамках Союзного государства.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

РАЗДЕЛ II

СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3. Организационно-правовой механизм научно-технологической интеграции на евразийском пространстве

1. Деятельность Научно-технического совета при Председателе Коллегии Евразийской экономической комиссии.
2. Анализ Приказа Председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 мая 2020 г. № 160 «Положение о Научно-техническом совете при Председателе Коллегии Евразийской экономической комиссии».
3. Анализ Рекомендация Коллегии ЕЭК от 24.06.2022 № 26 «О приоритетах и долгосрочном прогнозе научно-технического развития Евразийского экономического союза».
4. Анализ протоколов Научно-технического совета Евразийской экономической комиссии.
5. Деятельность Постоянного комитета Союзного государства в сфере научно-технологического развития.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Тема 4. Национальные научно-технологические разработки государств-членов ЕАЭС и Союзного государства

1. Приоритетные направления научно-технологического развития и сотрудничества государств-членов ЕАЭС и Союзного государства.
2. Роль государств-членов ЕАЭС и Союзного государства в развитии и продвижении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и фундаментальных исследований.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Лабораторный практикум

Тема 1. Нормативно-правовая база ЕАЭС и Союзного государства по научно-технологической интеграции

1. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации, государств-членов ЕАЭС и Союзного государства.

2. Сравнительный анализ стратегий научно-технологического развития государств-членов ЕАЭС, государств-членов Союзного государства, государств-членов Европейского Союза и государств-членов БРИКС.

3. Сравнительный анализ стратегий научно-технологического развития государств-членов ЕАЭС, государств-членов Союзного государства и государств-членов МЕРКОСУР.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования Стратегии научно-технологического развития государств-членов ЕАЭС и других государственных стратегий РФ в области науки и технологий с аналогичными правовыми актами зарубежного государства.

2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: принимающий орган, порядок разработки, юридическая форма, структура, срок действия, основные положения, предложения по использованию в РФ зарубежного опыта.

3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).

4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной и научно-технической деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Се- местр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
4 семестр	Тема 1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	23	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4 семестр	Тема 2. Нормативно-правовая база ЕАЭС и Союзного государства по научно-технологической интеграции	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	23	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4 семестр	Тема 3. Организационно-правовой механизм	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные	23	Проверка преподавателем, обсуждение в

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины (модуля).

	научно-технологической интеграции на евразийском пространстве	(теоретические) определения важнейших правовых категорий.		ходе практического занятия
4 семестр	Тема 4. Национальные научно-технологические разработки государств-членов ЕАЭС и Союзного государства	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	23	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы научно-технологической интеграции в рамках ЕАЭС (коллоквиум).
2. Проблемы и перспективы научно-технологической интеграции в рамках ЕАЭС (коллоквиум).
3. Эффективные структуры межрегионального взаимодействия в сфере научно-технологической интеграции (коллоквиум).
4. Сотрудничестве России в области образования на площадках интеграционных объединений (коллоквиум).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции.
2. Перечень мер и механизмов реализации Стратегических направлений в рамках ЕАЭС.
3. Основные направления развития интеграции в рамках Союзного государства.
4. Меры и механизмы реализации Стратегических направлений в рамках ЕАЭС.
5. Основные направления развития интеграции в рамках Союзного государства.
6. Роль межрегионального взаимодействия в сфере углубления интеграционных процессов на площадке ЕАЭС и Союзного государства.
7. Основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года в части научно-технологической интеграции.
8. Основные положения Декларации о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.

9. План мероприятий по реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

10. Развитие научно-технологической интеграции в рамках Союзного государства.

11. Деятельность Научно-технического совета при Председателе Коллегии Евразийской экономической комиссии.

12. Приоритеты и долгосрочный прогноз научно-технического развития ЕАЭС.

13. Деятельность Постоянного комитета Союзного государства в сфере научно-технологического развития.

14. Приоритетные направления научно-технологического развития и сотрудничества государств-членов ЕАЭС и Союзного государства.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 г. включают:

- а) полное устранение барьеров и максимальное сокращение изъятий и ограничений для свободного передвижения товаров, услуг, капитала и рабочей силы на внутреннем рынке ЕАЭС;
- б) повышение эффективности функционирования рынков ЕАЭС;
- в) совершенствование таможенного регулирования ЕАЭС;
- г) формирование цифрового пространства ЕАЭС.

2. Правовые направления международной научно-технологической интеграции России на евразийском пространстве:

- а) деятельность Научно-технического совета при Председателе Коллегии Евразийской экономической комиссии;
- б) взаимные стажировки в научных организациях и вузах государств-членов ЕАЭС;
- в) деятельность Евразийской ассоциации университетов.

3. Расширение сотрудничества в сфере образования является одним из стратегических направлений ЕАЭС и включает:

- а) развитие сетевых форм взаимодействия;
- б) развитие дистанционного образования;
- в) создание механизма дистанционной проверки подлинности документов об образовании, выданных учреждениями образования трудящимся государств-членов;
- г) последовательное сближение государствами-членами квалификаций специалистов различных видов профессиональной деятельности для повышения эффективности функционирования рынка трудовых ресурсов в рамках ЕАЭС;

4. Выработка гибких механизмов целевого содействия экономическому развитию в ЕАЭС включает:

- а) выработка концептуальных подходов к формированию механизмов содействия экономическому развитию государств-членов ЕАЭС;
- б) определение принципов и критериев поддержки развития экономик государств-членов ЕАЭС;
- в) активизация развития межрегионального торгово-экономического развития.

4. Нормативно-правовая база научно-технологического сотрудничества государств-членов Союзного государства включает:

- а) Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999 «О создании Союзного государства»;
- б) Соглашение между РФ и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области культуры, образования и науки от 1995 г.;
- в) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о научно-техническом и инновационном сотрудничестве от 2023 г.

5. Нормативно-правовая база научно-технологического сотрудничества государств-членов ЕАЭС включает:

- а) Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 г.;
- б) Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11 декабря 2020 г. № 12 «Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 г.»;
- в) Декларация о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС от 6 декабря 2018 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
4. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
5. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
6. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
7. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
8. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270–ФЗ.
9. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317–ФЗ.
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
12. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
13. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99–ФЗ.
14. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
15. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
17. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.
18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
19. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215–ФЗ.
20. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.
21. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
22. Федеральный закон от 31 июля 2017 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации», № 258–ФЗ.

23. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
24. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СПС «КонсультантПлюс».
26. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 // СПС «КонсультантПлюс».
27. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».
28. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-3.
29. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № 3Р-23.
30. Закон Кыргызской Республики от 8 августа 2023 года № 170 «О науке».
31. Декларация о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС от 2018 г. // СПС «КонсультантПлюс».
32. Договор о Евразийском экономическом союзе от 2014 // СПС «КонсультантПлюс».
33. Декларация от 18.11.2011 «О евразийской экономической интеграции» // СПС «КонсультантПлюс».
34. Доклад о приоритетах и долгосрочном прогнозе научно-технического развития Евразийского экономического союза от 2022 г. URL: https://ees.eaeunion.org/upload/clcr/doklad_8.2.1.pdf (дата обращения: 01.09.2024).
35. Распоряжение Высшего Евразийского экономического совета от 25.12.2023 N 6 «О плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Декларации о дальнейшем развитии экономических процессов в рамках Евразийского экономического союза до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь» // СПС «КонсультантПлюс».
36. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24.06.2022 N 26 «О приоритетах и долгосрочном прогнозе научно-технического развития Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».
37. Основные направления реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2024–2026 годы. URL: <http://government.ru/news/51877/>.

38. Постановление Совета Министров Союзного государства N 19 от 2017 г. «Об основных направлениях формирования единого научно-технологического пространства Союзного государства». URL: <https://gknt.gov.by/rules/pravovye-akty-respubliki-belarus-v-sferakh-nauchnoy-nauchno-tehnicheskoy-i-innovatsionnoy-deyatelnosti/>.

39. Программа действий по формированию единого научно-технологического пространства. URL: <https://soyuz.by/programma-deystviy-rossiyskoy-federacii-i-respubliki-belarus-po-realizacii-polozheniy-dogovora-o-sozdanii-soyuznogo-gosudarstva>.

40. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.

41. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe – the Framework Programme for Research and Innovation, laying down its rules for participation and dissemination, and repealing Regulations (EU) No 1290/2013 and (EU) No 1291/2013 // OJ L 170, 12.5.2021, p. 1–68.

42. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148.

43. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М.: Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>

2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>

3. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире: учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> <https://book.ru/book/939984>

4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожеевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>.

5. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>.

4.3. Дополнительная литература

1. Абдуллин А.И., Ситдикова Р.И., Тюрина Н.Е. 2019. Правовые основы и особенности международного регионального сотрудничества в области научных исследований. — Российский юридический журнал. № 3. С. 21–25.

2. Андреева Л.В. 2015. Формирование нормативной правовой основы для создания единого инновационного пространства в Евразийском экономическом союзе. — Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. № 3. С. 52-64.

3. Ануфриева Л.П. 2017. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации. — Lex Russica. № 9. С. 116–126. DOI: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2017.130.9.116-126>.

4. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / А.В. Габов, Н.В. Путило, О.В. Гутников // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 38. - С. 385-399. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764369>, локальная сеть университета.

5. Епифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С.С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. — 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=264903>, локальная сеть университета.

6. Капустин А.Я. 2015. Право Евразийского экономического союза: международно-правовой дискурс. — Журнал российского права. № 11. С. 59–69.

7. Каширкина А.А. 2016. Евразийский экономический союз: расширение границ и правовая реальность. — Журнал российского права. № 1. С. 160–171. DOI: <https://doi.org/10.12737/21996>. 8. Петрова Г.В. 2017.

8. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.

9. Лисицын-Светланов И.А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. - 2013. - № 2. - С. 240–247. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764>, локальная сеть университета.

10. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Калиниченко П.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Калиниченко П.А.

Правовое регулирование научно-технологической интеграции в интеграционных объединениях: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологической интеграции в интеграционных объединениях» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологической интеграции в интеграционных объединениях» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с научно-исследовательским семинаром № 1 «Методика юридических исследований в сфере науки и технологий», ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование научно-технологической интеграции в интеграционных объединениях» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Научно-исследовательский семинар № 1

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-3

Профессиональные компетенции:
ПК-1, ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в Российской Федерации	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
Раздел II. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в зарубежных странах и на международной арене	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных

	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) *Знать*: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене, включая зарубежный опыт правового обеспечения технологического суверенитета;

2) *Уметь*: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) *Владеть*: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова-тельного про-цесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Прак-тиче-ские заня-тия	Лабора-тор-ный прак-тикум	СР		
I.	Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в Российской Федерации							
1.	Субъекты научно-иссле-довательской и научно-техни-ческой деятель-ности	3	2	2		15	Лекция-пре-зентация, подготовка схем и таб-лиц, состав-ление глосса-рия	Вопросы по те-мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада-ния
2.	Материально-техническое и информацион-ное обеспече-ние научно-ис-следователь-ской и научно-технической деятельности	3		2		16	Подготовка схем и таб-лиц, состав-ление глосса-рия	Вопросы по те-мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада-ния
3.	Правовое регу-лирование ин-новационной деятельности	3		2		15	Подготовка схем и таб-лиц, состав-ление глосса-рия	Вопросы по те-мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада-ния

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Государственная политика и государственное управление в сфере научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности	3		2	2	16	Круглый стол Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
II.	Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в интеграционных объединениях и на международной арене							
5.	Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в интеграционных объединениях	3		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности на международной арене	3		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности

1. Понятия и определения научно-исследовательской (научной), научно-технической, научно-экспертной и научно-просветительской деятельности.
2. Содержание, гарантии и ограничения свободы научного и технического творчества в РФ.
3. Виды субъектов научной, научно-технической, научно-просветительской и научно-экспертной деятельности.
4. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) в РФ.
5. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в РФ.
6. Проблемы совершенствования правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в РФ и зарубежных странах.
7. Экспериментальные правовые режимы в области регулирования научной и научно-технической деятельности

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (тема 1). Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности

1. Научно-исследовательская (научная) и научно-техническая деятельность как правовые категории. Юридические критерии разграничения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований. Понятия научно-экспертной и научно-просветительской деятельности. Формирование нормативной дефиниции понятия «технологии». Другие категории, используемые в целях правового регулирования научной и научно-технической деятельности в РФ.
2. Свобода научного и технического творчества как основное право человека: понятие, происхождение, юридическое закрепление в Конституции РФ, конституциях (уставах) субъектов РФ. Проблемы соотношения свободы

научного и технического творчества с другими основными правами человека и гражданина.

3. Пределы и допустимые ограничения свободы научного и технического творчества, проблемы их реализации. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и научно-технической деятельности в РФ. Правовой режим научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.

4. Виды субъектов научной и научно-технической деятельности. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в РФ, проблемы ее совершенствования.

Субъекты и особенности правового регулирования научно-просветительской и научно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Классификация субъектов научной и научно-технической деятельности».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Российской Империи, СССР и современной России», или

вариант 2) «Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и других государствах» (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза, Европейского Союза; США, Китай, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 2 (тема 2). Материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-технической деятельности

1. Инфраструктура научно-исследовательской (научной) и научно-технической деятельности. Правовой режим научного оборудования и научных коллекций, проблемы его совершенствования.

2. Уникальные научные установки: понятие, порядок создания и функционирования.

3. Правовой статус центров коллективного пользования научным оборудованием. Государственные требования и порядок доступа к центрам коллективного пользования научным оборудованием.

4. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности. Особенности грантового финансирования научных и научно-технических проектов.

5. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности. Государственные информационные системы и научные издания.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. По материалам Интернет-портала skr-rg.ru составить таблицу «Важнейшие уникальные научные установки и центры коллективного пользования научным оборудованием в РФ».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Правовой статус уникальных научных установок и центров коллективного пользования в современной России: проблемы совершенствования», или

вариант 2) «Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в России и других государствах (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза, Европейского Союза; США, Китай, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 3 (тема 3). Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Инновации и инновационная деятельность как правовые категории. Содержание инновационной деятельности. Проблемы юридического разграничения научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2. Субъекты инновационной деятельности. Взаимодействие научных, образовательных организаций и субъектов инновационной деятельности

Правовой статус малых инновационных предприятий при научных и образовательных организациях, проблемы их функционирования.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности. Порядок формирования и функционирования технологических платформ.

4. Инновационный центр «Сколково»: история создания, правовой статус, проблемы и перспективы развития.

5. Правовой статус инновационных научно-технологических центров.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Виды субъектов инновационной деятельности в РФ».

5. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция законодательства об инновационной деятельности в РФ», или

вариант 2) «Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в России и других государствах (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза, Европейского Союза; США, Китай, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

РАЗДЕЛ II

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Практическое занятие 4 (тема 5). Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в интеграционных объединениях

1. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза и государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

2. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в ЕС.

3. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в АТР.

4. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в межамериканских интеграционных объединениях.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран

4. Составить таблицу «Система законодательства о научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза и Европейского Союза».

5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях». В целях подготовки к круглому столу каждый обучающийся по согласованию с преподавателем выбирает для углубленного изучения законодательства одной-двух зарубежных стран. В ходе круглого стола каждый обучающийся представляет результаты своих изысканий по схеме: (1) основные достижения законодательства изученной страны, (2) основные недостатки законодательства изученной страны, (3) возможные способы использования правовых механизмов изученной страны в РФ.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Сравнительный анализ правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза», или

вариант 2) «Анализ правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в одной-двух зарубежных странах» по модели доклада на круглом столе (по выбору обучающегося: любое государство-член Евразийского экономического союза, Европейского Союза; США, Китай, Япония; по согласованию с преподавателем может быть избрана другая страна).

Практическое занятие 5 (тема 6). Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности на международной арене

1. Отражение свободы научного и технического творчества в актах международного и европейского права прав человека. Проблемы толкования и установления пределов свободы научного и технического творчества в практике Европейского Суда по правам человека.

2. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

3. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

4. Порядок участия российских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере научных исследований образовательных организаций РФ.

5. Порядок участия иностранных субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в проектах международного сотрудничества и интеграции на территории РФ. Миграционные правила РФ для иностранных исследователей.

6. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности на постсоветском пространстве.

7. Правовое регулирования международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий в рамках БРИКС.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить таблицу «Основные направления международного сотрудничества и международной интеграции России в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности в соответствии с законодательством и государственными стратегиями РФ».

5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития научной интеграции на пространстве бывшего СССР». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны. В ходе коллоквиума каждый обучающийся представляет собственное видение положения дел, формулирует предложения по его улучшению. По результатам коллоквиума посредством метода «мозгового штурма» рекомендуется составить инициативный проект нового международного договора в рамках ЕАЭС/СНГ/Союзного государства «О научной интеграции».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ практики Европейского Суда по правам человека по вопросам свободы научного и технического творчества», или

вариант 2) «Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 4). Государственная политика и государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности

1. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза.

2. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и республик бывшего СССР (кроме государств-членов Евразийского экономического союза и Европейского Союза).

3. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и государств-членов Европейского Союза.

4. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и государств-членов Европейской ассоциации свободной торговли (Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн).

5. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и стран БРИКС.

6. Сравнительный анализ государственных стратегий научно-технологического развития Российской Федерации и государств-членов Организации экономического сотрудничества и развития.

7. Правовые аспекты обеспечения «технологического суверенитета» Российской Федерации.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования Стратегии научно-технологического развития РФ и других государственных стратегий РФ в области науки и технологий с аналогичными правовыми актами зарубежного государства (конкретное государство определяется преподавателем в ходе предшествующего практического занятия по данной теме).
2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: принимающий орган, порядок разработки, юридическая форма, структура, срок действия, основные положения, предложения по использованию в РФ зарубежного опыта.
3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).
4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Три-местр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
4	Тема 1. Субъекты научно-исследовательской и научно-технической деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Классификация субъектов научно-исследовательской и научно-технической деятельности».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 2. Материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-технической деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – По материалам Интернет-портала skr-gf.ru составить таблицу «Важнейшие уникальные научные установки и центры коллективного пользования научным оборудованием в РФ».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Виды субъектов инновационной деятельности в РФ».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 4. Государственная политика и государственное управление в сфере научно-	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

	исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности	– Составить схему «Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области науки, инноваций и технологий». – Подготовиться к круглому столу по вопросу «Правовые проблемы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности».		том числе на круглом столе
4	Тема 5. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической в интеграционных объединениях	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран – Составить таблицу «Система законодательства о научно-исследовательской и научно-технической в государствах-членах Евразийского экономического союза и Европейского Союза». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4	Тема 6. Правовое научно-исследовательской и научно-технической деятельности на международной арене	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Основные направления международного сотрудничества и международной интеграции России в сфере научно-исследовательской и научно-техни-	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		ческой в соответствии с законодательством и государственными стратегиями РФ». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития научной интеграции на пространстве бывшего СССР». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны.		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов, лабораторного практикума и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях (коллоквиум)
2. Проблемы и перспективы развития научной интеграции на пространстве бывшего СССР (коллоквиум)

3. Свобода научного и технического творчества как основное право человека (контрольная работа)
4. Правовой статус инновационного центра «Сколково» (контрольная работа)
5. Сравнительно-правовой анализ государственных стратегий научно-технологического развития РФ и наиболее репрезентативных зарубежных стран (лабораторная работа)
6. Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Российской Империи, СССР и современной России (эссе)
7. Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и других государствах (эссе)
8. Правовой статус уникальных научных установок и центров коллективного пользования в современной России: проблемы совершенствования (эссе)
9. Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в России и других государствах (эссе)
10. Эволюция законодательства об инновационной деятельности в РФ (эссе)
11. Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в России и других государствах (эссе)
12. Система и правовой статус государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ (эссе)
13. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности в России и других государствах (эссе)
14. Сравнительный анализ правового регулирования науки и технологий в государствах-членах Евразийского экономического союза (эссе)
15. Анализ правового регулирования науки и технологий в одной-двух зарубежных странах (эссе)
16. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по вопросам свободы научного и технического творчества (эссе)
17. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС (эссе)
18. Обзор законодательства государства-члена ЕС (по выбору обучающегося) о правовом статусе исследователей (реферат)
19. Обзор судебной практики Европейского Суда по правам человека по вопросам свободы научного и технического творчества (реферат)

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Научно-исследовательская (научная) и научно-техническая деятельность как правовые категории. Юридические критерии разграничения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований.

2. Свобода научного и технического творчества как основное право человека: понятие, содержание, ограничения.
3. Правовой режим научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.
4. Правовой статус и виды субъектов научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
5. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций.
6. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в РФ, проблемы ее совершенствования.
7. Правовое регулирование научно-просветительской и научно-экспертной деятельности. Государственный контроль просветительской деятельности.
8. Правовой режим инфраструктуры научной и научно-технической деятельности: общая характеристика
9. Правовое регулирование функционирования уникальных научных установок и центров коллективного пользования научным оборудованием: общая характеристика.
10. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
11. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
12. Законодательство РФ об инновационной деятельности: общая характеристика.
13. Правовое регулирования взаимодействия научных, образовательных организаций и субъектов инновационной деятельности
14. Правовой режим инфраструктуры поддержки инновационной деятельности. Инновационный центр «Сколково».
15. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.
16. Документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности: общая характеристика.
17. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности.
18. Правовой статус органов государственного управления научной, научно-технической и инновационной деятельностью.
19. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности
20. Порядок осуществления оценок результативности научной, научно-технической и инновационной деятельности.

21. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности: общая характеристика.
22. Правовой статус фондов поддержки научной, научной и инновационной деятельности: общая характеристика.
23. Правовой статус военного инновационного технополиса ЭРА.
24. Правовое регулирования создания и функционирования инновационных научно-технологических центров.
25. Правовое регулирование создания и функционирования инновационных территориальных кластеров и международных медицинских кластеров.
26. Правовой статус наукоградов.
27. Правовой статус государственных корпораций и контролируемых государством юридических лиц, обеспечивающих разработку, производство и коммерциализацию высокотехнологической продукции.
28. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»
29. Правовой статус Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».
30. Правовой статус российской корпорации нанотехнологий «Роснано».
31. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза и государствах-участниках Содружества Независимых Государств: общая характеристика.
32. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в странах Европы: общая характеристика.
33. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в странах Азии, Африки, Австралии и Океании: общая характеристика.
34. Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в американских государствах: общая характеристика.
35. Свобода научного и технического творчества в актах международного и европейского права прав человека: общая характеристика.
36. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности: общая характеристика.
37. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности.
38. Порядок участия российских субъектов научно-исследовательской и научно-технической деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

39. Порядок участия иностранных субъектов научно-исследовательской и научно-технической деятельности в проектах международного сотрудничества и интеграции на территории РФ.

40. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научно-исследовательской и научно-технической деятельности на постсоветском пространстве.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Законодательство РФ о научно-исследовательской (научной), научно-технической и инновационной деятельности регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) научной деятельности;
- б) научно-технической деятельности;
- в) научно-технологической деятельности;
- г) научно-экспертной деятельности;
- д) научно-просветительской деятельности;
- е) научно-образовательной деятельности;
- ж) инновационной деятельности;
- з) инновационно-инфраструктурной деятельности

2. Свобода научного и технического творчества в РФ является:

- а) самостоятельным видом основных прав человека;
- б) самостоятельным видом основных прав гражданина;
- в) элементом свободы мысли и слова;
- г) элементом свободы совести.

3. Государственная система научной аттестации РФ предусматривает:

- а) присуждение ученой степени кандидата наук;
- б) присуждение ученой степени доктора наук;
- в) присуждение учебной степени доктора философии (PhD);
- г) присуждение ученых званий доцента и профессора;
- д) присуждение высшего ученого звания академика.

4. К инфраструктуре научной и научно-технической деятельности относятся:

- а) уникальные научные лаборатории;
- б) уникальные научные установки;
- в) инженеринговые центры;
- г) центры коллективного пользования.

5. Фондами поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности являются:

- а) Российский научный фонд;
- б) Российский фонд фундаментальных исследований;
- в) Российская корпорация нанотехнологий;
- г) Фонд перспективных исследований;
- д) Российский гуманитарный научный фонд
- е) Государственная корпорация «Ростех»

6. Территориями опережающего развития научной, научно-технической и инновационной деятельности выступают:

- а) наукограды;
- б) государственные научные центры
- в) инновационные научно-технологические центры;
- г) инновационные научно-технологические кластеры;
- д) национальные исследовательские центры.

7. К документам стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности относятся:

- а) Стратегия национальной безопасности;
- б) Стратегия научно-технологического развития;
- в) Прогноз инновационного развития;
- г) Стратегия инновационного развития;
- д) Стратегия социально-экономического развития.

8. Ростех и Роскосмос функционируют в организационно-правовой форме:

- а) акционерного общества;
- б) государственной компании;
- в) государственной корпорации;
- г) государственного учреждения;
- д) национального исследовательского центра.

9. Участниками международного сотрудничества в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности согласно российскому законодательству вправе выступать:

- а) только государство в лице компетентных органов государственной власти;
- б) только ученые и другие непосредственные субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- в) только государственные академии наук и научные организации;
- г) государство и непосредственные субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности.

10. Интеграционным объединением на пространстве бывшего СССР, финансирующим программы научных исследований, является:

- а) Содружество Независимых Государств;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) Евразийский экономический союз;
- д) Союзное государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
4. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации», № 187–ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
6. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
7. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
9. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», № 155–ФЗ.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», № 253–ФЗ.
11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
12. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197–ФЗ.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

13. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
14. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270–ФЗ.
15. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
16. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211–ФЗ.
17. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
18. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
19. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99–ФЗ.
20. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
21. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
22. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
23. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.
24. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215-ФЗ.
26. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.
27. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
28. Федеральный закон от 31 июля 2017 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации», № 258–ФЗ.
29. Указ Президента Российской Федерации 2024 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 145.
30. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
31. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № 3Р-23

32. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
33. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.
34. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
35. Code de la recherche, Republique Française, 2008.
36. United States Code. Chapter 79 – Science and Technology Policy, Organization and Priorities.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1https://book.ru/book/939984>
2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
3. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>
4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожечич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>.
5. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

4.3. Дополнительная литература

1. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / А.В. Габов, Н.В. Путило, О.В. Гутников // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 38. - С. 385-399. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764369>, локальная сеть университета.

2. Епифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С.С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=264903>, локальная сеть университета.
3. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.
4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.
5. Лисицын-Светланов И.А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. - 2013. - № 2. - С. 240–247. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ
БРИКС**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:

Митрофанов И.О. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Митрофанов И.О.

Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС» являются: приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования международной научно-технологической интеграции в БРИКС;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников правового регулирования международной научно-технологической интеграции БРИКС;

подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных особенностям правового регулирования науки и технологий в других регионах мира.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, ориентированной на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержа-

тельно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как учебная практика: научно-исследовательская работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-3

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовые основы международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-5	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-

	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел II. Содержание правового регулирования международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручен
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-

	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, переводного отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мес тр/три-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Техноло-гия образо-вательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабора-торный практи-кум	СР		
I.	Правовые основы международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС							
1.	БРИКС как межрегиональ-ная интеграция с участием РФ	4	2	2		20	Лекция-презента-ция, со-ставление глоссария, прове-дение круг-лого стола	Вопросы по те-мам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего зада-ния

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Организационно-правовой механизм БРИКС в рамках научно-технологического сотрудничества	4		2		18	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Содержание правового регулирования международной научно-технологической интеграции в рамках БРИКС							
3.	Источники и принципы правового регулирования научно-технологической интеграции в рамках БРИКС	4		4	2	20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, лабораторная работа	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
4.	Правовые основы научно-технологического сотрудничества государств-участников в рамках БРИКС	4		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
5.	Отдельные механизмы научно-технологической интеграции государств-участников в рамках БРИКС	4		2		18	Подготовка схем и таблиц, презентации, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ БРИКС

Тема 1. БРИКС как межрегиональная интеграция с участием РФ.

1. Предпосылки создания БРИКС. Понятие БРИК и БРИКС+. Роль РФ в создании БРИКС.
2. Государства-участники БРИКС. Критерии и условия присоединения новых государств-участников.
3. Задачи и функции БРИКС.
4. Правовая природа БРИКС.

5. Основные направления и методы интеграции в рамках БРИКС.
6. Роль научно-технологической интеграции в развитии БРИКС.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. БРИКС как межрегиональная интеграция с участием РФ.

1. Предпосылки создания БРИКС. Понятие БРИК и БРИКС+. Роль РФ в создании БРИКС.
2. Государства-участники БРИКС. Критерии и условия присоединения новых государств-участников.
3. Задачи и функции БРИКС.
4. Правовая природа БРИКС.
5. Основные направления и методы интеграции в рамках БРИКС.
6. Роль научно-технологической интеграции в развитии БРИКС.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
4. Подготовить материалы к круглому столу «Влияние правового регулирования научно-технологической интеграции в БРИКС на правовую систему РФ».

Тема 2. Организационно-правовой механизм БРИКС в рамках научно-технологического сотрудничества.

1. Структура организационно-правового механизма научно-технологической интеграции в рамках БРИКС.
2. Совещание министров науки, технологий и инноваций государств-участников БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.
3. Управляющий комитет по науке, технологиям и инновациям стран БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.

4. Совещание старших должностных лиц в сфере науки, технологий и инноваций государств-участников БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.

5. Рабочие группы по науке, технологиям и инновациям государств-участников БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Органы БРИКС, участвующие в научно-технологической интеграции в БРИКС».

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ БРИКС

Тема 3. Источники и принципы правового регулирования научно-технологической интеграции в рамках БРИКС.

1. Система источников правового регулирования научно-технологической интеграции в рамках БРИКС.

2. Роль декларации государств-участников БРИКС в правовом регулировании научно-технологической интеграции. Их содержание.

3. Меморандум о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций: структура и содержание.

4. Рамочная программа БРИКС в области науки, технологий и инноваций.

5. Акты руководящих органов БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций.

6. Двусторонние соглашения государств-участников БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций.

7. Основные документы РФ, регулирующие научно-технологическую интеграцию в рамках БРИКС.

8. Основные принципы правового регулирования научно-технологической интеграции в БРИКС.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научно-технологической интеграции в БРИКС».

Тема 4. Правовые основы научно-технологического сотрудничества государств-участников в рамках БРИКС.

1. Цели и направления сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.
2. Механизмы и формы сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.
3. Механизмы и формы финансирования сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.
4. Регулирование отдельных аспектов прав интеллектуальной собственности, возникающих в процессе сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Тема 5. Отдельные механизмы научно-технологической интеграции государств-участников в рамках БРИКС.

1. Сеть iBRICS: правовая основа, цели и задачи деятельности.
2. Центр передачи технологий БРИКС: правовая основа, цели и задачи деятельности.
3. Правовое регулирование общей научно-исследовательской инфраструктуры БРИКС (BRICS GRIN): правовая основа, цели и задачи деятельности.
4. Форум молодых ученых БРИКС: правовая основа, цели и задачи деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
4. Подготовить материалы к интерактивной части занятия «Научно-технологические проекты России в рамках БРИКС».

Лабораторный практикум

Тема 3. Нормативно-правовая база государств-участников БРИКС по научно-технологической интеграции.

1. Сравнительный анализ правового регулирования научно-технологической сферы Российской Федерации и Китайской Народной Республики.
2. Сравнительный анализ правового регулирования научно-технологической сферы Российской Федерации и Республики Индия.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования правового регулирования научно-технологического развития РФ с аналогичными правовыми актами некоторых других государств-участников БРИКС.
2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: предмет регулирования, принимающий орган, юридическая форма, структура, срок действия, предложения по использованию в РФ зарубежного опыта.
3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).
4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной и научно-технической деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Семестр Триместр/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
4	Тема 1. БРИКС как межрегиональная интеграция с участием РФ	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить материалы к круглому столу «Влияние правового регулирования научно-технологической интеграции в	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины(модуля).

		БРИКС на правовую систему РФ».		
4	Тема 2. Организационно-правовой механизм БРИКС в рамках научно-технологического сотрудничества	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Органы БРИКС, участвующие в научно-технологической интеграции в БРИКС».	18	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 3. Источники и принципы правового регулирования научно-технологической интеграции в рамках БРИКС	– Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научно-технологической интеграции в БРИКС».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 4. Правовые основы научно-технологического сотрудничества государств-участников в рамках БРИКС	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Тема 5. Отдельные механизмы научно-технологической интеграции государств-участников в рамках БРИКС	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить материалы к интерактивной части занятия «Научно-технологические проекты России в рамках БРИКС».	18	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы научно-технологической интеграции в рамках БРИКС (эссе).
2. Роль Российской Федерации в правовом регулировании научно-технологической интеграции в рамках БРИКС (коллоквиум).
3. Правовое регулирование проектов мегасайенс в рамках БРИКС (эссе).
4. Перспективные направления сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций в актах БРИКС (коллоквиум).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные направления и методы интеграции в рамках БРИКС.
2. Задачи и функции БРИКС. Правовая природа БРИКС.
3. Основные направления сотрудничества БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций.
4. Структура организационно-правового механизма научно-технологической интеграции в рамках БРИКС.
5. Совещание министров науки, технологий и инноваций государств-участников БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.
6. Управляющий комитет по науке, технологиям и инновациям стран БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.
7. Совещание старших должностных лиц в сфере науки, технологий и инноваций государств - участников БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.
8. Рабочие группы по науке, технологиям и инновациям государств - участников БРИКС: состав, порядок деятельности и функции.
9. Система источников правового регулирования научно-технологической интеграции в рамках БРИКС.
10. Меморандум о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций: структура и содержание.
11. Акты руководящих органов БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций.
12. Двусторонние соглашения государств-участников БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций.
13. Основные принципы правового регулирования научно-технологической интеграции в БРИКС.
14. Цели и направления сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.
15. Механизмы и формы сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.

16. Механизмы и формы финансирования сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.

17. Регулирование отдельных аспектов прав интеллектуальной собственности, возникающих в процессе сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС.

18. Сеть iBRICS: правовая основа, цели и задачи деятельности.

19. Правовое регулирование общей научно-исследовательской инфраструктуры БРИКС (BRICS GRAIN): правовая основа, цели и задачи деятельности.

20. Основные документы РФ, регулирующие научно-технологическую интеграцию в рамках БРИКС.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Государствами-участниками БРИКС на 2025 год являются:

- а) Российская Федерация;
- б) Египет;
- в) Эфиопия;
- г) Аргентина;
- д) Республика Индия.

2. Органами БРИКС, регулирующими сотрудничество государств-участников в научно-технологическом направлении, являются:

- а) Совещание министров науки, технологий и инноваций государств-участников БРИКС;
- б) Совещание старших должностных лиц в сфере науки, технологий и инноваций государств - участников БРИКС;
- в) Управляющий комитет по науке, технологиям и инновациям стран БРИКС;
- г) Все вышеперечисленное.

3. Основные направления сотрудничества государств-участников БРИКС в соответствии с Меморандумом о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций включают:

- а) продовольственная безопасность и устойчивое сельское хозяйство;
- б) нанотехнологии;
- в) передача технологий;
- г) машиностроение.

4. Целями сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами-участниками БРИКС являются:

- а) формирование стратегической системы для сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций между государствами - участниками БРИКС
- б) поиск ответа на общие глобальные и региональные социально-экономические вызовы в государствах - участниках БРИКС с использованием совместного опыта и взаимодополняющих возможностей в сфере науки, технологий и инноваций
- в) совместная деятельность государств-участников БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций, направленная против государств-членов ЕС.

5. Формы сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций в рамках БРИКС:

- а) краткосрочные программы по обмену учеными, исследователями, техническими специалистами и преподавателями;
- б) долгосрочные программы по обмену учеными, исследователями, техническими специалистами и преподавателями
- в) объявление о проведении совместных конкурсов в государствах-участниках БРИКС;
- г) обмен информацией в сфере науки, технологий и инноваций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

- 1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
- 2. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
- 3. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
- 4. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

5. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
6. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270–ФЗ.
7. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317–ФЗ.
8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211–ФЗ.
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
11. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99–ФЗ.
12. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
13. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
14. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
15. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.
16. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
17. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215–ФЗ.
18. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.
19. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
20. Федеральный закон от 31 июля 2017 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации», № 258–ФЗ.
21. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Распоряжение Правительства РФ от 14.03.2015 № 434-р «О подписании Меморандума о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций

между Правительством Федеративной Республики Бразилии, Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Индии, Правительством Китайской Народной Республики и Правительством Южно-Африканской Республики» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 // СПС «КонсультантПлюс».

25. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС (утв. Президентом РФ) // СПС «КонсультантПлюс».

27. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М.: Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>

2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>

3. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире: учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> <https://book.ru/book/939984>

4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожечин, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>.

5. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>.

4.3. Дополнительная литература

1. Абдуллин А.И., Ситдикова Р.И., Тюрина Н.Е. 2019. Правовые основы и особенности международного регионального сотрудничества в области научных исследований. – Российский юридический журнал. № 3. С. 21–25.
2. Андреева Л.В. 2015. Формирование нормативной правовой основы для создания единого инновационного пространства в Евразийском экономическом союзе. – Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. № 3. С. 52–64.
3. Ануфриева Л.П. 2017. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации. – Lex Russica. № 9. С. 116–126. DOI: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2017.130.9.116-126>.
4. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / А.В. Габов, Н.В. Путило, О.В. Гутников // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 38. - С. 385–399. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764369>, локальная сеть университета.
5. Елифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С.С. Елифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/read?id=264903>, локальная сеть университета.
6. Капустин А.Я. 2015. Право Евразийского экономического союза: международно-правовой дискурс. – Журнал российского права. № 11. С. 59–69.
7. Каширкина А.А. 2016. Евразийский экономический союз: расширение границ и правовая реальность. – Журнал российского права. № 1. С. 160–171. DOI: <https://doi.org/10.12737/21996>.
8. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.
9. Лисицын-Светланов И.А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. - 2013. - № 2. - С. 240–247. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764>, локальная сеть университета.
10. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44–47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компь-

ютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институциональные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;

- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс-метода** являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс-метода** в практической деятельности следует

помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленив ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;

– защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;

- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;

- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – моонормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

13. Анализ терминов «право» и «свобода».

14. Поколения прав человека.

15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

17. Юридическая сила решений Конституционного суда.

18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимира, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и

несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
- 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно

реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положений о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В.,

который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении

осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?
3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.
3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?
3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию

общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан

29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти

31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека

32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве

33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера

35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов

36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение

37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение

38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав

2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод и человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
33. Ризэкин М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	информационной безопасности	
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.

2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте

документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым

ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен

уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_ {...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;

- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». –

М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;

<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки/ специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО специализация ОПОП ВО:	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО		2	2	6			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.

6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю** должна проходить в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий

момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

— всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом,

а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения,

дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.
2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. Тест. Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. Тест. Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. Тест. Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. Тест. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. Тест. Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона процесса;
- 3) количественная сторона процесса;
- 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
- 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
- 3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
- 4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;
- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;

4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>

11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>

12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднем месячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской

Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО	«Агентство

			online.com	правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03. 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от

				26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024

			с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Бизнес-практики в сфере высоких технологий
право и управление

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
	Итого по ОФО	2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.
2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL:http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

– ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

– приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового

регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание

ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>

<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-pолоviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.

2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.

3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.

4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).

5. Понятие выборки в социологическом исследовании.

6. Системный анализ объекта исследования.

7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.

8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.

9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.

10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.

11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.

12. Меры центральной тенденции.

13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.

14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.

15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.

16. Методика изучения эффективности правовых норм.

17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.
2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>
3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>
4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \
2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.
3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.
5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>
6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021

				г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по

				02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.