

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	практиче- ские заня- тия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.
4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и

действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.

3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством

интерес.

28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории *jus* [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ;

авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петерб. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петерб. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юрист, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юрист, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М.

Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность [Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной спра-

вочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для про- смотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для про- смотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.

3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.

4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.

2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.

3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.

4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.

5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. чтения в научных конференциях;

– выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.

9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественные-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.

29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г.Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.
33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983>.
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. –

М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>

16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>

22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>

23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>

24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>

28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.

29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.

31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 12(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;

45. Энтони Атkinson "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.

46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со-

	Б.Н. Ельцина			глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, №
10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И. Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И. Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;

- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

	пространстве современного мира						
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.
2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочесть рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.

2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.

3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.

5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.

2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.

3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.

4. Прецедентное право.

5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.

2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.

3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоя- тельной работы сту- дента	Форма контроля преподава- телем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XX1 веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.

37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.

3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скаун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. - 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. - М.: Норма, 2008. - 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. - М.: Зерцало. 2001. - 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. - М.: Проспект. 2009. - 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. - М.: Юрист. 2008. - 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. - In. Юре, 2008. - 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Кон-тракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Кон-тракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. - НОРМА, 1996. - 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. - Т.1: Основы. - М.: Международные отн., 1998. - 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. - СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. - 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. - М.: Международные отношения, 2012. - 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25

22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.

39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.

58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право,. - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты

обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор(ы):

Носов Д.В. – к. ю. н., доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Заместитель директора Правового департамента Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса О.Ю. Чулакова

Носов Д.В.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.В. Носов. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1) в области обучения:

- знать основные правовые категории права, в общем, и частного права, в частности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития частного права;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника.

3) в области развития:

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Сравнительное правоведение», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Вещное право: проблемы и тенденции развития», «Общие проблемы договорного права».

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, гражданского права, в частности, обучающийся должен: понимать значение таких понятий как «правоотношение», «обязательство», «ответственность», «защита гражданских прав», «вещное право», «исключительное право», ориентироваться в судебной практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

		ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

гражданских обязанностей.		смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

– основные научные проблемы и дискуссионные вопросы частного права;

– основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства.

б) уметь:

– критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

– теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение

по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

– последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;

– осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

– применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права.

– овладевать тематикой гражданского права, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;

– последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть:

– навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

– способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

– навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;

– опытом анализа материалов судебной практики;

– навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	сем ест	Виды учебной деятельности (в ак. часах)	Формы текущего

п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	р/тр име стр	Лек ции	Прак тиче ские заня тия	Лабо рато рный прак тику м	СР	Технология образовательного процесса	контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
1	Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	1	2	-	2	6	Лекция читается с применением технических средств (презентация) и обратной связи.	коллокви ум, эссе, реферат, тест.
2	Тема 2. Системообразую щие признаки (критерии) отрасли гражданского права	1	-	2	-	5	Занятие проводится в диалоговом режиме. Кейс- стади.	коллокви ум,
3	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	1	-	2	-	5	Занятие проводится в диалоговом режиме. Кейс- стади.	коллокви ум, эссе, реферат, тест.
4	Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	1	-	2	-	5	Практическое занятие в диалоговом режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с применением технических средств. Кейс- стади.	решение практиче ских ситуаций, тест
5	Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	1	-	2	-	5	коллективное обсуждение, дискуссия, «мозговой шторм», case- study (анализ конкретных, практических ситуаций).	коллокви ум, решение практиче ских ситуаций, тест

6	Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.	1	-	2	-	10	коллективное обсуждение, дискуссия, «мозговой штурм», case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест
7	Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	1	-	2	-	10		
8	Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав	1	-	2	-	10	Работа в малых группах с элементами ролевой игры: составление соглашения об уступки требования и соглашения о переводе долга. Обсуждение итогов исследовательской работы. Занятие проводится с применением технических средств.	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Итого по ОФО			2	12	2	56	Экзамен - 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право Содержание:

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права и правоприменения», раздел II.

1. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Критерии и теории основного разделения права. Частное и публичное право. Проблема дуализма частного права.

2. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.

3. Проблемы определения и применения источников гражданского права.

4. Дискуссия о гражданском правоотношении. Дискуссия о гражданском правоотношении. Гражданское правоотношение и гражданско-правовая связь. «Бессубъектные», «безобъектные» и «бессодержательные» гражданские правоотношения.

5. Принципы гражданско-правового регулирования и нормы гражданского права: понятие, особенности, проблемы классификации.

Задания для подготовки:

1. Изучить гражданское законодательство по теме лекции.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

3. Подготовьтесь к участию в научной дискуссии на тему «Дуализм частного права». Сопоставьте имеющиеся в науке позиции, оформив их в виде научного сообщения.

4. Подготовьтесь к участию в дискуссии на тему: «Обычаи как источники гражданского права. Соотношение с деловыми обыкновениями и заведенным порядком».

5. Подготовиться к участию в дискуссии на тему: «Особенности применения норм гражданского права в условиях его кодификации».

6. Подготовить реферат по теме лекции.

Темы рефератов:

1. Значение кодификации для гражданского права в работах С.В. Пахмана, Р. Кабрияка.

2. Соотношение церковного и гражданского права в России до 1917г.

3. Обычное право России в работах С.В. Пахмана.

4. Проблемы применения судами источников гражданского права

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности

1. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.

2. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.

3. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц.

4. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

5. Квази-правосубъектные образования в частном праве.

Задания для подготовки:

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

6. Составить таблицу «Восполнение недостатков дееспособности физических лиц» со ссылками на нормы права.

7. Обсудить положения гражданского законодательства об ограничении дееспособности физических лиц.

8. Выявить основания и последствия добровольного установления юридическими лицами пределов осуществления своих прав.

9. Проанализировать правовую природу юридических лиц публичного права, выработать определение юридических лиц публичного права.

10. Привести примеры квази-правосубъектных образований со статусом, промежуточным между договорным объединением и субъектом права, обсудить нормы актов разных отраслей права в отношении таких образований.

Темы рефератов:

1. Проблемы правового статуса субъектов частного права

2. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.

3. Частно-правовые формы участия государства в частно-правовых отношениях в современных условиях.

Практическое занятие 2.

Тема 4. Общее учение об объекте правоотношения в частном праве

11. Понятие объекта правоотношения в частном праве. Соотношение понятий «объект прав», «предмет договора», «имущество», «товар» в законодательстве и научной доктрине.

12. Проблема классификации объектов в частном праве. Виды объектов в частном праве.

13. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав: вещей и квази-вещей, действий и имущественных прав, нематериальных благ и прав на них.

Задания для подготовки:

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор

судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

14. На основании анализа ГК РФ составить справку о соотношении категорий «объект права» и «предмет договора».

15. Выявить нормы, устанавливающие разный режим (оборотоспособность) для одного и того же типа вещей.

16. Обосновать достоинства и недостатки сближения правового режима таких объектов гражданских прав как работы и оказание услуг.

5. Проанализировать особенности применения категории «предприятие» в гражданском законодательстве.

6. Подготовиться к дискуссии на тему: «Действия как объект гражданских правоотношений».

Темы рефератов:

1. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
2. Развитие научной дискуссии об определении объекта гражданских прав.
3. Проблема классификации объектов в частном праве.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав

1. Субъективное право и принцип диспозитивности в римском частном праве и их догматическое значение. Концепции субъективного частного права в европейской науке частного права (VI–XVIII вв.) и альтернативные модели субъективного частного права. Волевая теория субъективного частного права. Субъективное частное право и «юриспруденция понятий».

2. Субъективное частное право как интерес. Субъективное частное право и «юриспруденция интересов». Современные версии теории интереса. Теория субъективного права У. Хофельда. Критика понятия субъективного частного права как критика принципа автономии воли.

3. Субъективное частное право и распоряжение в работах А. Тона, Г. Кельзена, О. Бухера, Г. Харта.

4. Концепции субъективного гражданского права советских цивилистов: Д.Д. Гримма, М.М. Агаркова, О.С. Иоффе, Д.М. Генкина, С.Н. Братуся.

5. Дискуссия о видах субъективных гражданских прав.

6. Проблемы в понимании субъективной гражданской обязанности в работах В.П. Грибанова, Е.С. Ема.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

7. Составьте аналитическую записку по вопросам применения в судебной практике положений гражданского законодательства, в которых закреплены субъективные гражданские права, но не установлены соответствующие им обязанности.

8. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблемам соотношения законного интереса и субъективного гражданского права.

9. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Секундарные права».

Практическое занятие 4.

Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей

10. Проблемы определения осуществления гражданских прав в работах В.П. Грибанова, Е.В. Вавилина. Проблема личного осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Проблема правовой природы исполнения обязанностей.

11. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Правовая природа полномочия. Последствия выхода представителя за пределы полномочия. Представительство без полномочий.

12. Виды представительства. Проблемы коммерческого представительства.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

13. Составьте аналитическую записку по вопросам применения принципа добросовестности в судебной практике.

14. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме правовой природы исполнения гражданских обязанностей.

15. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Последствия выхода представителя за пределы предоставленного полномочия».

16. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Правовая природа полномочия представителя в гражданском праве».

Практическое занятие 5.

Тема 7. Злоупотребление в гражданском праве

1. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Позиция В.П. Грибанова по проблеме определения пределов осуществления гражданских прав.

2. Соотношение нравственности и пределов осуществления гражданских прав.

3. Виды пределов осуществления гражданских прав.

4. Принцип добросовестности и запрет на злоупотребление правом.

5. Формы злоупотребления правом. Понятие обхода закона в частном праве. Отказ в защите права и иные последствия его применения.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

17. Составьте аналитическую записку по вопросам применения запрета злоупотребления правами в судебной практике.

18. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблемам соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом.

19. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Последствия злоупотребления правом».

20. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения».

Практическое занятие 6.

Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав

1. Понятие защиты гражданских прав и ее отграничение от иных юридических категорий. Формы защиты гражданских прав. Понятие способа защиты гражданских прав. Условия применения способов защиты гражданских прав и правовые последствия их несоблюдения.

2. Англо-американская и континентальная модели системы способов защиты гражданских прав.

3. Классификация способов по критерию цели защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав, направленные на восстановление положения, существовавшего до негативного воздействия на право. Способы защиты гражданских прав, направленные на пресечение нарушения или угрозы нарушения права. Способы защиты гражданских прав, направленные на компенсацию. Способы защиты гражданских прав, направленные на устранение правовой неопределенности.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

21. Составьте аналитическую записку по вопросам применения статьи 12 ГК РФ о способах защиты гражданских прав в судебной практике.

22. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме соотношения

способов защиты и мер ответственности в гражданском праве.

23. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Отказ от совершения определенных действий: проблемы правоприменительной практики».

24. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств».

Темы рефератов:

1. Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве.
2. Проблемы применения положений гражданского законодательства о самозащите.
3. Основания применения мер защиты гражданских прав: порядок и пределы.
4. Защита гражданских прав и принципы гражданского права.
5. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера и меры гражданско-правовые ответственности: сходство и различия.

Лабораторный практикум

Тема 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права

Фабула задания № 1

Гражданин обратился в банк о предоставлении информации по кредиту, однако ответа не получил и обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении банка к административной ответственности.

Определением прокурора отказано в возбуждении дела по жалобе гражданина об административном правонарушении в отношении ПАО Банк по признакам правонарушения, предусмотренного ст. 5.59 КоАП РФ. Отказывая в возбуждении дела, прокурор пришел к выводу, что правоотношения банка с гражданами носят гражданско-правовой характер.

Гражданин обратился в суд.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правовую природу отношений, возникших в связи с необходимостью получения информации по кредиту?
2. Какое решение должен вынести суд?

Фабула задания № 2

Резидент обратился в суд с требованием о признании недействительным решения органа валютного контроля о взыскании в доход государства суммы валютной операции, совершенной с нарушением законодательства в рамках гражданско - правовой сделки. При этом заявитель оспаривал факт нарушения, а также полагал, что мера ответственности, установленная пунктом 1 статьи 14 Закона о валютном регулировании, не подлежит применению в бесспорном порядке.

Вопросы:

1. Какова правовая природа меры, применяемой к лицу, допустившему нарушение валютного законодательства при совершении гражданско-правовой сделки?
2. Какое решение примет суд?

Модель работы с фабулами

1. Подготовьте две деловые игры по предложенным фабулам Роли: истец, представитель истца, ответчик, представитель ответчика, судья, секретарь судебного заседания. Вклад каждого участника оценивается по пятибалльной шкале:

- 5 баллов – участие в подготовке письменных материалов (иска, отзыва, решения и т.п.), участие в анализе и обсуждении материалов дела, нормативных правовых актов, судебной практики, теоретических положений по проблеме, выступление в процессе, вопросы сторонам. При этом письменные материалы содержат полное аргументированное верное обоснование позиции со ссылкой на нормативные акты, материалы судебной практики, фактические обстоятельства дела, выступление в процессе логичное, аргументированное, вопросы заданы по существу проблемы.

- 4 балла - участие в подготовке письменных материалов (иска, отзыва, решения и т.п.), участие в анализе и обсуждении материалов дела, нормативных правовых актов, судебной практики, теоретических положений по проблеме, выступление в процессе, вопросы сторонам. При этом письменные материалы содержат не полное или не вполне аргументированное обоснование позиции, выступление в процессе также не вполне аргументированное, вопросы заданы по существу проблемы.

- 3 балла - участие в подготовке письменных материалов (иска, отзыва, решения и т.п.), участие в анализе и обсуждении материалов дела, нормативных правовых актов, судебной практики, теоретических положений по проблеме. При этом письменные материалы содержат не полное или не вполне аргументированное, неверное обоснование позиции, обучающийся не выступал в процессе.

- 0-2 балла – обучающийся не участвовал в деловой игре, либо участие носило технический характер, подготовленные документы и выступление не являются аргументированными, верными и не соответствуют предъявляемым требованиям.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Составьте справку о соотношении категорий «метод гражданского права» и «общие начала гражданского законодательства».
2. Составьте аналитическую записку о практике применения судами ст. 2 ГК РФ.
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы определения механизма гражданско-правового регулирования».

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения частного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля), обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам дисциплины (модуля) и отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по актуальным проблемам частного права;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов

документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, деловых и ролевых играх, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

Конкретные задания самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение и анализ положений нормативных актов;
2. изучение и анализ положений судебной практики;
3. подготовка обзора учебной, монографической литературы по дисциплине (модулю);
4. разработка сравнительных таблиц, схем;
5. подготовка эссе и рефератов;
6. подготовка к коллоквиумам;
7. разработка проектов документов;
8. подготовка портфолио;
9. подготовка докладов и сообщений на заданную тему;
10. подготовка к дискуссии, дебатам, обсуждению в рамках круглого стола;
11. подготовка к обучающей игре и работе в малых группах.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР	Трудоемкость в часах для очной формы обучения
1.	Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	Поиск и изучение научных материалов о проблемах разделения права на сферу частного и публичного права. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка реферата (эссе) по теме «Особенности применения аналогии закона в частном праве»	5
2.	Тема 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права	Поиск и изучение материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной	5

		учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	
3.	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО».	5
4.	Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках объектов гражданских прав, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Имущество как объект гражданских прав». Составление сравнительной таблицы «Виды объектов гражданских прав»	5
5.	Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	Поиск и изучение научных материалов о субъективных гражданских правах и обязанностях, подготовка сообщений по данной тематике. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках субъективных гражданских прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Виды субъективных гражданских прав и обязанностей» Развёрнутое схематическое изображение структуры субъективного гражданского права. Составление проекта иска о признании недействительной сделки, исполнения	10

		которой требует ее сторона (как реализации права ответчика на возражение), анализ судебной практики об эсцепциях.	
6.	Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме " Проблемы определения осуществления гражданских прав " и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы осуществления гражданских прав», «Формы и способы исполнения гражданских обязанностей», «Виды пределов осуществления гражданских прав». Подготовка к дискуссии по проблеме правовой природы исполнения гражданских обязанностей. Составление аналитической записки по вопросам применения принципа добросовестности в судебной практике и др. Подготовка образцов документов: «Доверенность», «Отмена доверенности».	10
7.	Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о злоупотреблении корпоративными правами. Подготовка к диспуту по теме «Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения», по проблемам соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом и др.	10
8.	Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств», «Соотношение способов защиты и мер ответственности в гражданском праве» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве» и другим по рекомендации преподавателя. Анализ практики применения судами ст. 12 ГК РФ.	6

		Подготовка образцов документов: «Заявление о признании недействительным нормативного правового акта органа федеральной исполнительной власти», «Исковое заявление о прекращении правоотношения (например, расторжении договора)» и др.	

Модель самостоятельной работы для заочной формы обучения по отдельным разделам и темам:

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Модельные задания:

1. Подготовка реферата (эссе) по теме «Особенности применения аналогии закона в частном праве»
2. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
3. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.
4. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики.
5. Подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО».
6. Подготовка схемы «Имущество как объект гражданских прав».
7. Составление сравнительной таблицы «Виды объектов гражданских прав»
8. Поиск и изучение научных материалов о субъективных гражданских правах и обязанностях, подготовка сообщений по данной тематике.
9. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках субъективных гражданских прав.
10. Подготовка таблицы «Виды субъективных гражданских прав и обязанностей»
11. Развёрнутое схематическое изображение структуры субъективного гражданского права.
12. Составление проекта иска о признании недействительной сделки, исполнения которой требует ее сторона (как реализации права ответчика на возражение), анализ судебной практики об эсцепциях.
13. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Проблемы определения осуществления гражданских прав» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.

14. Подготовка таблиц (схем): «Способы осуществления гражданских прав», «Формы и способы исполнения гражданских обязанностей», «Виды пределов осуществления гражданских прав».

15. Подготовка к дискуссии по проблеме правовой природы исполнения гражданских обязанностей.

16. Составление аналитической записки по вопросам применения принципа добросовестности в судебной практике и др.

17. Подготовка образцов документов: «Доверенность», «Отмена доверенности».

18. Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о злоупотреблении корпоративными правами.

19. Подготовка к диспуту по теме «Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения», по проблемам соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом и др.

20. Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств», «Соотношение способов защиты и мер ответственности в гражданском праве» и другим по рекомендации преподавателя,

21. Подготовка сообщений (докладов) по теме «Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве» и другим по рекомендации преподавателя.

22. Анализ практики применения судами ст. 12 ГК РФ.

23. Подготовка образцов документов: «Заявление о признании недействительным нормативного правового акта органа федеральной исполнительной власти», «Исковое заявление о прекращении правоотношения (например, расторжении договора)» и др.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек текущего контроля дисциплиной предусмотрены рефераты, презентация, доклад, решение задач.

3.1. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Значение кодификации для гражданского права в работах С.В. Пахмана, Р. Кабрияка.

2. Соотношение церковного и гражданского права до 1917 г.
3. Обычное право в работах С.В. Пахмана.
4. Проблемы применения судами источников гражданского права
5. Проблемы правового статуса субъектов частного права
6. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.
7. Частно-правовые формы участия государства в частно-правовых отношениях в современных условиях.
8. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
9. Развитие научной дискуссии об определении объекта гражданских прав.
10. Проблема классификации объектов в частном праве.
11. Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве.
12. Проблемы применения положений гражданского законодательства о самозащите.
13. Основания применения мер защиты гражданских прав: порядок и пределы.
14. Защита гражданских прав и принципы гражданского права.
15. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера и меры гражданско-правовые ответственности: сходство и различия.

Критерии для оценки эссе (рефератов, докладов)

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.2. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Положения гражданского законодательства об ограничении дееспособности физических лиц.
2. Действия как объект гражданских правоотношений
3. Проблемы соотношения законного интереса и субъективного гражданского права.
4. Секундарные права.
5. Проблема правовой природы исполнения гражданских обязанностей.
6. Правовая природа полномочия представителя в гражданском праве.
7. Проблема соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом.
8. Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения.
9. Проблема соотношения способов защиты и мер ответственности в гражданском праве.

10. Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценки	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Критерии и теории основного разделения права. Частное и публичное право.

2. Проблема дуализма частного права.

3. Сущность гражданско-правового регулирования.

4. Механизм гражданско-правового регулирования.

5. Проблемы гражданско-правового определения и применения обычаев.

6. Проблемы гражданско-правового определения и применения юридических фактов.

7. Дискуссия о гражданском правоотношении. Гражданское правоотношение и гражданско-правовая связь.

8. «Бессубъектные», «безобъектные» и «бессодержательные» гражданские правоотношения.

9. Проблема самостоятельности охранительных гражданско-правовых отношений.

10. Принципы гражданско-правового регулирования и нормы гражданского права: понятие, особенности, проблемы классификации.

11. Проблемы предмета гражданского права: содержание имущественных отношений; изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений; развитие учения об организационных отношениях; роль корпоративных отношений в предмете гражданского права.

12. Учение о предмете гражданского права в работах С.С. Алексеева, С.Н. Братуся.

13. Доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования в работах А.В. Венедиктова, В.Ф. Яковлева.
14. Социальное значение гражданского права.
15. Правовой статус и правовое положение субъектов частного права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
16. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах частного права на современном этапе.
17. Проблемы определения гражданской правосубъектности физических лиц.
18. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.
19. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.
20. Проблема определения корпоративных прав.
21. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
22. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц.
23. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
24. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
25. Квази-правосубъектные образования в частном праве.
26. Понятие объекта правоотношения в частном праве. Научная дискуссия об определении объекта гражданских прав.
27. Соотношение понятий «объект прав», «предмет договора», «имущество», «товар» в законодательстве и доктрине.
28. Проблема классификации объектов в частном праве. Совершенствование классификации объектов в современных условиях.
29. Различия в объектах абсолютных и относительных гражданских прав.
30. Субъективное право и принцип диспозитивности в римском частном праве и их догматическое значение.
31. Концепции субъективного частного права в европейской науке частного права (VI–XVIII вв.) и альтернативные модели субъективного частного права.
32. Волевая теория субъективного частного права.
33. Субъективное частное право и «юриспруденция понятий».
34. Субъективное частное право как интерес. Современные версии теории интереса.
35. Субъективное частное право и «юриспруденция интересов».
36. Субъективное частное право и распоряжение.
37. Субъективное гражданское право и правосубъектность.
38. Концепции субъективного гражданского права советских цивилистов.
39. Проблема негативного определения субъективных гражданских прав.

40. Дискуссия о видах субъективных гражданских прав.
41. Проблемы в понимании субъективной гражданской обязанности.
42. Дискуссия об определении осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
43. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
44. Правовая природа полномочия. Последствия выхода представителя за пределы полномочия.
45. Виды представительства. Проблемы определения коммерческого представительства.
46. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
47. Принцип добросовестности и запрет на злоупотребление правом.
48. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Позиция В.П. Грибанова по проблеме определения пределов осуществления гражданских прав.
49. Соотношение нравственности и пределов осуществления гражданских прав.
50. Виды пределов осуществления гражданских прав.
51. Принцип добросовестности и запрет на злоупотребление правом.
52. Формы злоупотребления правом. Понятие обхода закона в частном праве. Отказ в защите права и иные последствия его применения.
53. Понятие защиты гражданских прав и ее отграничение от иных юридических категорий. Формы защиты гражданских прав.
54. Понятие способа защиты гражданских прав. Условия применения способов защиты гражданских прав и правовые последствия их несоблюдения.
55. Англо-американская и континентальная модели системы способов защиты гражданских прав.
56. Классификация способов по критерию цели защиты гражданских прав.
57. Способы защиты гражданских прав, направленные на восстановление положения, существовавшего до негативного воздействия на право.
58. Способы защиты гражданских прав, направленные на пресечение нарушения или угрозы нарушения права.
59. Способы защиты гражданских прав, направленные на компенсацию.
60. Способы защиты гражданских прав, направленные на устранение правовой неопределенности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
11. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
12. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
13. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
15. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
16. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
17. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
18. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
19. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
20. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
21. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Фирма Рейтинг» // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука» // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова» // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. № 26-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина» // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»//СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»//СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»//СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве»//СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. №1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, № 6, июнь, 2010.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2011.

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06. 2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ, № 8, 2014.

16. 21.Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, № 6, 2014.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 2012. № 156.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Богданов Д.Е. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы : монография / - М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. - (Magister) ISBN 978-5-238-02523-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/891105>.

2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Вавилин Е.В., - 2-е изд. - Москва: Статут, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-8354-1189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608874> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Качалова, А. В. Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте : учебное пособие для магистратуры / А.В. Качалова, Т.В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-154-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170038> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Правовое регулирование инновационной кооперации : российский и зарубежный опыт : монография / Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Кравец В. Д. [и др.] ; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Е. В. Вавилина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени

О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2024. — 253 с. ISBN 978-5-392-42103-9.

5. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

К теме 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Юрайт, 2019. — 738 с. — ISBN 978-5-534-11083-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449>.

2. Голубцов, В. Г. Российская Федерация как субъект гражданского права : монография / В. Г. Голубцов. - 2-е изд., доп. - Москва : Статут, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1778-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859258> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930-2020) / отв. ред. В. В. Витрянский, Е. А. Суханов. - Москва : Статут, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-8354-1695-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859672> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва : Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014798> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Родионова, О. М. Механизм гражданско-правового регулирования: деятельностно-догматический подход : монография / О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2013. - 436 с. - ISBN 978-5-8354-1672-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225728> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

6. Родионова О. М. Источники гражданского права России: история и современность / О. М. Родионова. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 184 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Филиппова, С. Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология : монография / С. Ю. Филиппова. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079488> (дата обращения: 12.05.2025). —

Режим доступа: по подписке.

К теме 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права

1. Груздев, В. В. Метод гражданского права : монография / В. В. Груздев. - Москва : Статут, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-8354-1632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153127> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Филиппова, С. Ю. Инструментальный подход в науке частного права: Научное / Филиппова С.Ю. - М.:Статут, 2013. - 350 с.ISBN 978-5-8354-0907-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407823> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

К теме 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности

1. Качалова, А.В. Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте : учебное пособие для магистратуры / А.В. Качалова, Т.В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-154-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170038> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях. - М. : Волтерс Клувер, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 4. Общее учение об объекте правоотношения в частном праве

1. Козлова, Наталия Владимировна, Филиппова, Софья Юрьевна. К59 Объекты гражданских прав : основы авторской концепции : [монография] / Н. В. Козлова, С. Ю. Филиппова. – Москва : Статут, 2025. – 186 с.

2. Объекты гражданского оборота : сб. ст. / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей

1. Ем В.С., Суханов Е.А. О видах субъективных гражданских прав и о пределах их осуществления // Вестник гражданского права. 2019. N 4. С. 7 - 21. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Третьяков С.В. Развитие учения о субъективном частном праве в зарубежной цивилистике: дис. ... д.ю.н. М., 2022. URL: <https://istina.msu.ru/dissertations/425286949/>

К теме 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.

1. Богданова Е. Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях : монография. М. : Юрлитинформ, 2014. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. - М. : Статут, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве

1. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Суворов Е.Д. Обход закона. Сделка, оформляющая обход закона. – М. : Издательский дом В. Ема, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав

1. Латыпов, Д. Н. Защита гражданских прав в Российской Федерации : монография / Д. Н. Латыпов. - Москва : Статут, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-8354-1950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133907> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им

общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Морское право

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОФО		2	6	28		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.
2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.
2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.
3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.
4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.
5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.
2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.
4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».

6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».
9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.
10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».
2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой

информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемы и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или

принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний

документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «Doc.one» от *PravoTech*; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя

договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Карточка арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе ***Botman.one***. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – Добавить.

Затем: Сохранить – Вставить в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «Да» и «Нет».

а) Для ответа «НЕТ» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – Добавить – Сохранить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Нет» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «Да» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «Да» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «Да» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «Нет» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо , Сущность - Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм.***

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм.***

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "Сутяжник" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе.

Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.
10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.
12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.
13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.
16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам *XSUD*.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России

- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

☐ даты начала и окончания срока его действия

☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи

☐ ключ проверки электронной подписи

☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи

☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи

☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе

☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант

- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☒ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☒ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☒ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☒ Приказы, доверенности, договоры
- ☒ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☒ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☒ регистрационная карточка документа (РК)
- ☒ бит

- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя

☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования

☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Поиск по реквизитам
- ☒ Поиск по ситуации
- ☒ По судебной практике
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Вид судопроизводства
- ☒ Выводы суда
- ☒ Ключевые темы
- ☒ Сторона споров
- ☒ Судьи общих судов
- ☒ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов

								В, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуацион ных заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсужден ие ситуацион ных заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стилль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».
4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.
5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и

подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела Меморандум

16 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также

подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее	Низкий	Высокий	Средний

	документальное оформление компенсаций по соглашению сторон			
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения)

между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате

правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.

19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.
45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN

978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко,

Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: *универсальными:*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; *профессиональными:*

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции

		и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз.

(дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.

4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.

5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.

4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный

язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.

Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки

Подготовка тематических глоссариев.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных

текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение).

Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary)	Промежуточная аттестация

		рассматриваемого в ней вопроса.	
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?

8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international

coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.

Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.

Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.

Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.

Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-	УК-3 Способен организовывать и	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе

управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели</i>

								<i>проблемног о обучения</i>	<i>анализа учебного задания по теме занятия.</i>
	Всего по ОФО		2	6			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.

4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.
7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.
8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.
9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.
3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.
4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.
5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.
5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах

хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).

4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.

5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.

6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».

7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего

образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,

- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;

г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,
- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особое вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

а) обучение сотрудников,

б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,

в) кодификация знаний,

г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

а) выбор источников знаний,

б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,

- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения

информации из больших массивов данных;

- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г.

				по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ТЕХНОПРАВО)**

Б1.В.03

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

О.М. Родионова - докт.юрид.наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. — заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. — кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Родионова О.М.

Правовое регулирование новых технологий (техноправо): рабочая программа дисциплины (модуля) / О.М. Родионова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование новых технологий (Техноправо)» являются формирование у обучающихся комплексного понимания правовых основ регулирования новых технологий, развитие способность к юридическому анализу и оценке рисков, связанных с их внедрением, подготовка к правотворческой и правоприменительной деятельности в условиях цифровой трансформации, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Цели освоения дисциплины (модуля) достигаются путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

– изучение нормативно-правовой базы, регулирующей использование новых технологий (искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, интернет вещей и др.); формирование навыков правового анализа современных технологических решений с учётом отраслевого регулирования (например, в медицине, финансовом секторе, транспорте); освоение методик юридической экспертизы проектов в сфере цифровых технологий; ознакомление с международными и сравнительно-правовыми аспектами регулирования новых технологий.

2) в области воспитания:

– формирование ответственного отношения к правовому сопровождению технологических изменений и защите прав личности в цифровой среде; воспитание правовой культуры, уважения к нормам права и принципам цифровой этики; развитие этической чувствительности к вопросам приватности, дискриминации алгоритмов, цифрового неравенства.

3) в области развития:

– развитие критического мышления, способности к междисциплинарному подходу в решении юридических задач; формирование умений самостоятельной работы с новыми и нестандартными правовыми ситуациями; стимулирование научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования технологий; а также развитие общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование новых технологий (Техноправо)» относится к обязательным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области теории государства и права, гражданского права, административного

права, информационного права, международного публичного и частного права. При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование новых технологий (Техноправо)» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

– юридические знания: понимание основ правовой системы российской федерации и принципов функционирования права; владение базовыми понятиями теории права (норма, институт, отрасль права, правовая система, источники права); знание конституционных положений о правах и свободах человека и гражданина; основы гражданского права: субъекты, объекты, правоотношения, сделки, обязательства; основы административного и информационного права: регулирование деятельности органов власти, защита персональных данных, режим информации; общее представление о международно-правовом регулировании (в частности, трансграничных аспектов цифровых отношений и защиты прав).

– навыки и умения: умение находить, анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты; навыки юридического письма и аргументации; базовое владение юридической терминологией на русском языке (желательно — и на английском при наличии англоязычных источников); навыки анализа кейсов и правоприменительной практики.

– желательные дополнительные знания (необязательные, но способствующие успешному обучению): базовые представления о современных технологиях: что такое искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, цифровая идентификация, смарт-контракты и т.п.; опыт работы с электронными правовыми системами (Консультант+, Гарант, международные базы данных).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование новых технологий (Техноправо)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен квалифицировать факты и обстоятельства, формировать и аргументировать правовую позицию по юридическим вопросам с учётом норм действующего законодательства.

ПК-5 – Способен выявлять и анализировать правовые риски, разрабатывать правовые документы и предложения по совершенствованию правового регулирования.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Понятие и правовое обеспечение новых технологий	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Технологическая политика	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовая природа технологий	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной

		техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Субъекты технологического развития	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовое обеспечение развития технологий	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

		междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовой режим блокчейн-технологии	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Правовое регулирование отношений в сфере квантовых коммуникаций	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных

		исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Правовое регулирование развития инфраструктуры связи нового поколения: внедрение LTE-технологий в России	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
CAR-T технологии в контексте развития трансляционной медицины: необходимость правового регулирования	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность

	права; способен разрабатывать собственный научный проект	участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Основные правовые подходы к регулированию новых технологий (искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, интернет вещей, метавселенные и др.);
- Российскую и международную нормативно-правовую базу в сфере цифрового регулирования;
- Подходы различных отраслей права (гражданского, административного, информационного, уголовного и др.) к регулированию технологий;
- Правовые риски, связанные с использованием цифровых решений, включая обработку персональных данных, дискриминацию алгоритмов, автономность решений;
- Современные тенденции и направления развития права новых технологии в РФ и за рубежом.

2) Уметь:

- Применять действующее законодательство к конкретным ситуациям, связанным с внедрением и применением технологий;
- Квалифицировать юридические факты и оценивать правовые последствия использования технологий;
- Анализировать правовые риски цифровых проектов и давать юридически обоснованные рекомендации;
- Аргументировать правовую позицию по спорным и новым вопросам цифрового регулирования;

– Проводить правовую экспертизу технологических решений и документов (например, пользовательских соглашений, смарт-контрактов).

3) Владеть:

– Методами правового анализа и системного подхода к исследованию цифровых технологий;

– Навыками работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой в сфере технологий;

– Приёмами подготовки правовых заключений, аналитических записок, предложений по совершенствованию регулирования;

– Практикой междисциплинарного взаимодействия (юридические, этические, технические аспекты);

– Юридической терминологией в области технологий, включая базовые англоязычные понятия (AI, GDPR, data protection, liability by design и др.).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Понятие и правовое обеспечение новых технологий	1	2	-	2	17	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Технологическая политика	1	-	-	2	15	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Правовая природа технологии	1	-	-	2	15	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных

								заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Субъекты технологического развития	1	-	-	2	15	Направленная дискуссия; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
5.	Правовое обеспечение развития технологий	1						
	Всего в семестре 1		2	-	8	62		Зачет
6.	Правовое регулирование отдельных технологий. Правовой режим блокчейн-технологии	2	2	2	2	6	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
7.	Правовое регулирование отношений в сфере квантовых коммуникаций	2	-	-	2	6	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
8.	Правовое регулирование развития инфраструктуры связи нового поколения: внедрение LTE-технологий в России	2	-	-	2	6	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
9.	CAR-T технологии в контексте развития трансляционной медицины:	2	-	-	2	6	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование новых технологий (Т-ехноправо)», раздел II.

	необходимость правового регулирования							выполнения письменных заданий
Всего по ОФО		4	2	16	86	Экзамен		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Понятие и правовое обеспечение новых технологий

Содержание:

1. Технологическая политика
2. Правовая природа технологии
3. Правовой статус субъектов технологического развития
4. Правовое обеспечение развития технологий

Задания для подготовки.

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Тема 6. Правовое регулирование отдельных технологий

Содержание:

1. Правовой режим блокчейн-технологии
2. Правовое регулирование отношений в сфере квантовых коммуникаций
3. Правовое регулирование развития инфраструктуры связи нового поколения: внедрение LTE-технологий в России
4. CAR-T технологии в контексте развития трансляционной медицины: необходимость правового регулирования

Задания для подготовки.

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1.

СЕМИНАР 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Понятие и правовое определение технологической политики в России и за рубежом.
2. Инструменты реализации технологической политики
3. Стимулирование деятельности по реализации технологической политики

Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить:
 - Стратегию цифровой трансформации РФ;
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в части государственной политики в сфере ИТ);
 - Материалы сайта цифроваяэкономика.рф о нацпрограмме «Цифровая экономика».
2. Ознакомиться с зарубежными документами:
 - Стратегия цифрового единого рынка ЕС;
 - Стратегические документы Китая или США.
3. Написать краткий (1–2 страницы) конспект по теме: «Основные цели и приоритеты технологической политики РФ на современном этапе».

Дополнительные (по выбору):

- Найти и проанализировать кейс национальной технологической инициативы (НТИ) или одного из треков (например, Aeronet, Neuronet) с точки зрения его правового сопровождения.

Практические задания.

Задание 1. Аналитический разбор

Ситуация: В одном из регионов России запускается пилотный проект по внедрению технологии искусственного интеллекта в государственные услуги. Местные власти хотят стимулировать ИТ-бизнес и разработчиков.

- Какие правовые меры необходимо предусмотреть для реализации этого проекта в рамках технологической политики?
- Какие инструменты правового стимулирования допустимы?
- Какие правовые риски и барьеры могут возникнуть?

Задание 2. Сравнительный анализ

Подготовьте таблицу, сравнивающую технологическую политику России и одной из следующих стран: Китай, США, Германия.

- Укажите цели, нормативные документы, формы государственной поддержки, особенности правового регулирования.
- Сделайте выводы: в чём сильные и слабые стороны подхода каждой страны?

Задание 3. Правовой дизайн инициативы

Смоделируйте юридические механизмы поддержки разработчиков отечественного квантового оборудования в условиях, когда зарубежные аналоги недоступны. Укажите:

- какие формы господдержки применимы (гранты, налоговые льготы и др.);
- какие ограничения или требования к получателям стоит предусмотреть;

– какие правовые риски следует устранить (например, касающиеся ИС, экспорта технологий, этики).

Контрольные вопросы

1. Что такое технологическая политика и как она определяется в нормативных актах РФ?
2. Какие органы власти участвуют в формировании и реализации технологической политики в России?
3. Какие основные документы определяют цифровую трансформацию в РФ?
4. В чём заключается отличие между стимулирующими и ограничительными мерами в рамках технологической политики?
5. Какие правовые механизмы используются для поддержки инновационных компаний и стартапов в России?
6. Как соотносятся цели технологической политики с задачами национальной безопасности?
7. Какие правовые риски возникают при реализации приоритетных технологических инициатив?

СЕМИНАР 2. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ТЕХНОЛОГИЙ

1. Понятие технологий
2. Виды технологий
3. Технологии и объекты гражданских прав

Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить:
 - Гражданский кодекс РФ;
 - Основы законодательства об интеллектуальной собственности (ФЗ № 230-ФЗ, Постановления Пленумов ВС РФ и Президиума ВАС РФ по ИС).
2. Подготовить краткий аналитический обзор (1–2 страницы): «Может ли технология рассматриваться как объект гражданских прав? Юридическая аргументация».

Дополнительные (по выбору): Найти примеры судебной практики, в которых рассматривается вопрос правового статуса технологии (например, споры о передаче технологий, о правах на разработку, лицензирование).

Практические задания

Задание 1. Квалификационный анализ

Ситуация: Компания разработала уникальную методику анализа данных на основе машинного обучения. Программное обеспечение оформлено как объект авторского права, но алгоритм (как методика) отдельно не зарегистрирован.

- Можно ли считать технологию (методику + алгоритм) объектом гражданских прав?
- Подлежат ли они защите? Если да — в какой правовой форме?
- Возможны ли требования об изъятии у третьих лиц, использующих методику без согласия?

Задание 2. Классификация

В группе необходимо классифицировать следующие примеры по видам технологий (информационные, биомедицинские, когнитивные, производственные и др.) и определить:

- возможный правовой режим каждого (интеллектуальная собственность, коммерческая тайна, технический регламент и т.п.);
- является ли технология результатом, процессом или инструментом в правовом смысле.

Примеры:

- блокчейн-протокол с открытым кодом;
- CAR-T терапия;
- интеллектуальная система помощи при вождении;
- технология квантового распределения ключей;
- алгоритм оценки кредитоспособности.

Задание 3. Ролевая дискуссия

Студенты делятся на две группы:

- одна доказывает, что технологии — это объекты права, и должны признаваться самостоятельным видом нематериальных активов;
- вторая — что технологии — это совокупность действий, знаний и инструментов, и не должны быть признаны в качестве самостоятельного объекта права.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под “технологией” в юридическом и техническом смысле?
2. Каковы основные классификации технологий с точки зрения их правового режима?
3. В чём заключается отличие между технологией как результатом интеллектуальной деятельности и как процессом?
4. Могут ли технологии быть самостоятельными объектами гражданских прав? Почему?
5. Какие формы правовой охраны могут применяться к технологиям?
6. Какие сложности возникают при разграничении технологии и ноу-хау?
7. Как определяется правовой статус алгоритма и модели поведения ИИ?

СЕМИНАР 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Правовой статус заказчиков технологий
2. Правовой статус разработчиков технологий
3. Правовой статус изготовителей технологий
4. Правовой статус распространителей технологий
5. Правовой статус технологических посредников.

Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить положения:
 - Гражданского кодекса РФ о субъектах гражданских правоотношений, договорах подряда, авторского заказа, поставки, лицензионных договорах;
 - ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в части прав и обязанностей участников научной и технологической деятельности).
2. Подготовить краткую таблицу с характеристиками каждого субъекта технологического развития (заказчик, разработчик, изготовитель, распространитель, посредник):
 - правовой статус,
 - ключевые обязанности,
 - возможные договорные отношения,
 - риски и ответственность.

Дополнительно (по желанию): найти примеры судебной практики или контрактов, в которых возникают споры между этими субъектами (например, недобросовестное исполнение договора разработки технологии или споры о правах на результат).

Практические задания

Задание 1. Правовой анализ кейса

Ситуация: Государственное ведомство заключает контракт с частной ИТ-компанией на разработку системы распознавания лиц. Технология создана, но заказчик требует исключительных прав. Разработчик ссылается на авторские права и отказывается.

1. Проанализируйте правовой статус обеих сторон.
2. Каковы правовые основания для требований заказчика?
3. Кто имеет преимущественное право владения результатами?
4. Как можно урегулировать подобные ситуации в договоре?

Задание 2. Составление схемы взаимодействия

Разработайте схему договорных связей между следующими участниками:

- Компания-заказчик,
- Институт-разработчик,

- Завод-изготовитель,
- Торговая платформа-распространитель,
- ИТ-консалтинг как технологический посредник.

Укажите, какие договоры их связывают, и какие ключевые юридические риски существуют на каждом этапе.

Задание 3. Критическая дискуссия

Должны ли технологические посредники нести такую же юридическую ответственность, как производители или разработчики, если через их платформу была распространена технология, нарушающая права? Аргументируйте «за» и «против».

Контрольные вопросы

1. Кто может выступать в роли заказчика технологии и какие права он приобретает?
2. Какие ключевые правовые особенности есть у договоров с разработчиками технологий?
3. Как регулируется правовой статус изготовителей — несут ли они ответственность за технологические дефекты?
4. Какие договорные конструкции применимы к распространителям технологий?
5. Кто такие технологические посредники, и в чём специфика их правового положения?
6. Как распределяется ответственность между различными участниками технологического цикла?
7. Могут ли права на технологию принадлежать нескольким субъектам одновременно? При каких условиях?

СЕМИНАР 4. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Правовое регулирование оборота технологий
2. Защита прав в сфере развития технологий

Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить:
 - Гражданский кодекс РФ;
 - ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике».
2. Подготовить краткое письменное эссе (1–2 страницы): «Правовые риски, возникающие при передаче технологий в рамках коммерческого оборота».

3. Найти и проанализировать один кейс из практики, где рассматривался спор о правах на технологию (разработка, передача, нарушение прав).

Практические задания

Задание 1. Кейс: трансфер технологии

Ситуация: Университет заключил договор с частной компанией на передачу технологий, разработанных в лаборатории вуза. Через год технология была запатентована компанией без указания авторов из вуза.

1. Кто является правообладателем?
2. Какие права были нарушены?
3. Какие механизмы защиты доступны университету?
4. Как можно было предусмотреть защиту прав в договоре?

Задание 2. Практическое моделирование

Разработайте (в группах) правовую конструкцию, обеспечивающую законный и безопасный оборот технологии ИИ:

- кто и как должен оформить права на технологию;
- как обеспечить защиту прав в случае копирования алгоритма конкурентами;
- какие инструменты правовой охраны наиболее эффективны: патентование, ноу-хау, лицензия, комбинированные решения.

Задание 3. Проблемный разбор

Обсудите, применима ли к технологиям, созданным при соавторстве человека и ИИ, традиционная модель авторского права. Предложите возможные варианты правового регулирования в условиях отсутствия законодательных норм.

Контрольные вопросы

1. Какие правовые формы может принимать передача технологий в гражданском обороте?
2. Какие договоры чаще всего используются при передаче технологий? В чём их особенности?
3. Что понимается под «защитой прав» в сфере технологического развития?
4. Какие механизмы защиты предусмотрены гражданским, административным и уголовным законодательством?
5. Каковы особенности защиты прав на ноу-хау по сравнению с патентуемыми объектами?
6. Какие международные нормы применяются в области трансфера технологий?
7. Как можно оценить эффективность правовой защиты технологий в условиях цифровой трансформации?

СЕМИНАР 5. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ

1. Отношения, возникающие по поводу блокчейн-технологии
2. Блокчейн и валютно-денежные отношения: начало применения технологии
3. Блокчейн и договорные отношения. Смарт-контракты.

Задания для подготовки к семинару

Обязательные:

1. Изучить:
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;
 - Основные положения гражданского законодательства РФ о заключении и исполнении договоров;
 - Разъяснения ЦБ РФ и Минфина о правовом статусе криптовалют, токенов и операций с ними.
2. Изучить примеры использования блокчейн-технологии:
 - в сфере финансов (криптовалюта, токенизация активов),
 - в договорных отношениях (смарт-контракты),
 - в публичных услугах (например, электронное голосование, реестры).
3. Подготовить краткий письменный анализ (1–2 страницы): «Проблемы правового признания смарт-контрактов в российском и зарубежном праве».

Практические задания

Задание 1. Кейс-анализ: токены как объекты прав

Ситуация: Компания выпустила utility-токены для доступа к своим цифровым сервисам. Один из покупателей требует возврата средств, считая токены формой вложения. Регулятор рассматривает признаки эмиссии цифровых финансовых активов без регистрации.

1. Являются ли токены объектом гражданских прав?
2. Как определяется их правовая природа: имущество, услуга, инструмент?
3. Какие риски несёт эмитент и как их можно минимизировать юридически?

Задание 2. Юридическое проектирование смарт-контракта

Представьте, что вы консультируете команду разработчиков смарт-контракта, автоматизирующего аренду жилья на платформе. Необходимо:

- определить, какие условия договора можно оцифровать (и как);
- что должно оставаться в «традиционном» текстовом виде;

– какие правовые споры могут возникнуть при сбоях или ошибках исполнения смарт-контракта.

Задание 3. Правовая оценка блокчейн-сервиса

Оцените правовые риски создания блокчейн-платформы, на которой пользователи смогут самостоятельно заключать сделки и размещать смарт-контракты.

1. Нужна ли регистрация такой платформы?
2. Кто будет нести ответственность при возникновении убытков или нарушений?
3. Какие меры соответствия (compliance) должны быть предусмотрены?

Контрольные вопросы

1. Какие правовые отношения возникают в связи с использованием блокчейн-технологии?
2. Что такое цифровые финансовые активы и каков их правовой статус в РФ?
3. Чем отличается цифровая валюта от традиционных денежных средств?
4. Какие особенности правового регулирования связаны с использованием блокчейна в договорной сфере?
5. Является ли смарт-контракт договором в смысле ГК РФ? При каких условиях?
6. Как решаются споры при неисполнении или сбое исполнения смарт-контракта?
7. Какие ограничения или запреты установлены в отношении криптовалют и связанных операций в РФ?

РАЗДЕЛ 2.

СЕМИНАР 6. Правовое регулирование отношений в сфере квантовых коммуникаций

1. Правовое регулирование квантовых коммуникаций в России и в мире
2. Правовое регулирование поддержки отечественных производителей квантовых коммуникаций
3. Правовое регулирование квантового распределения ключей

Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить:
 - Стратегию развития квантовых технологий в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р) и дорожные карты НТИ по квантовым коммуникациям;

- Основы законодательства о связи и защите информации в РФ;
- Международные инициативы: Европейская программа **Quantum Flagship**, китайские и американские подходы к правовому регулированию квантовых коммуникаций.

2. Подготовить краткую аналитическую справку (1–2 страницы): «Нуждается ли квантовая криптография в специальном регулировании или достаточно общего законодательства о защите информации?»

Дополнительно (по желанию): изучить технические принципы квантового распределения ключей (QKD) и сформулировать потенциальные юридические риски их применения.

Практические задания

Задание 1. Сравнительно-правовой анализ

Сравните подходы России, ЕС и Китая к регулированию квантовых коммуникаций:

- есть ли нормативные акты, регулирующие использование квантовой криптографии;
- какие меры принимаются для поддержки отечественных разработчиков;
- как обеспечивается контроль и безопасность этих технологий;
- сделайте вывод о степени правовой готовности каждого государства к внедрению квантовой связи.

Задание 2. Разработка регуляторной рамки

Представьте, что вы работаете в юридическом департаменте организации, занимающейся квантовыми коммуникациями. Ваша задача — предложить элементы будущего закона о квантовом распределении ключей:

- кто будет участниками регулирования;
- какие требования к безопасности и сертификации должны быть установлены;
- какие формы государственной поддержки допустимы;
- какие ограничения следует предусмотреть (например, экспортные, по использованию в критической инфраструктуре).

Задание 3. Практический кейс

Ситуация: Частная компания предложила внедрение квантовой системы защиты связи между госучреждениями. Министерство заинтересовано, но требует гарантии безопасности и нормативного соответствия.

1. Какими правовыми документами можно подтвердить безопасность технологии?
2. Какие разрешения или согласования потребуются?

3. Какие риски может понести государство и как их минимизировать?

Контрольные вопросы

1. Какие особенности правового регулирования связаны с квантовыми коммуникациями?

2. В чём заключается отличие квантового распределения ключей от обычной криптографии?

3. Какие нормативные акты в РФ регулируют сферу связи и защиты информации?

4. Существуют ли в России нормы, прямо регулирующие квантовую криптографию?

5. Какие формы поддержки отечественных производителей квантовых технологий предусмотрены в праве?

6. Каковы потенциальные угрозы безопасности при использовании квантовых коммуникаций?

7. Какие международные подходы к регулированию квантовой связи наиболее развиты?

СЕМИНАР 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЯЗИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ВНЕДРЕНИЕ LTE-ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

1. Правовые проблемы развития LTE-технологий, а также перераспределения частот радиочастотного спектра. Правовое регулирование создания LTE-инфраструктуры в России. Конверсия радиочастот в России. Рефарминг радиочастот в России

2. Административные процедуры вхождения на рынок, развития и предоставления услуг связи в России. Статус Государственной комиссии по распределению частот при Министерстве связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Особенности правового регулирования вхождения на рынок развития и предоставления услуг связи в России

3. Соблюдение законодательства о защите конкуренции в сфере строительства и развития LTE-технологий

4. Радиочастотные аукционы: зарубежный опыт и перспективы их проведения в России

5. Конвергенция услуг связи и возможность создания Инфокоммуникационного кодекса на базе внедрения LTE-технологий.

Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить:
 - Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» (с особым вниманием к регулированию радиочастот и лицензированию);

- Нормативные акты, регулирующие распределение радиочастотного спектра (включая положения ГКРЧ и Минцифры);;
- Антимонопольное законодательство (ФЗ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции») в применении к телеком-отрасли.

2. Подготовить письменное задание (1–2 страницы): «Проблемы правового регулирования распределения радиочастотного спектра в условиях развития LTE и 5G».

Дополнительно: ознакомиться с докладами ФАС и ГКРЧ по вопросам конкуренции и доступа к частотам для мобильных операторов.

Практические задания

Задание 1. Правовой анализ кейса: спор о частотах

Ситуация: Крупный телеком-оператор требует перераспределения частот, занятых госструктурами, под коммерческое внедрение LTE. Государственные пользователи частот ссылаются на интересы нацбезопасности.

1. Кто уполномочен принимать решения о перераспределении?
2. Каков правовой порядок и условия конверсии радиочастот?
3. Какие аргументы может использовать каждая сторона?
4. Какие международные подходы могут быть полезны при урегулировании?

Задание 2. Правовая диагностика конкуренции

Представьте, что вы — юрист ФАС, проверяющий телеком-рынок на предмет недобросовестной конкуренции:

1. Какие признаки сговора или ограничения конкуренции вы бы искали?
2. Какие особенности существуют в телеком-секторе при оценке доминирующего положения?
3. Как защитить интересы новых игроков на рынке LTE?

Задание 3. Проектирование правовой реформы

Сформулируйте предложения (в группе) к будущему Инфокоммуникационному кодексу РФ:

- какие блоки необходимо включить: связь, частоты, лицензии, инфраструктура, защита конкуренции;
- как отразить в нём переход от вертикального регулирования (по типу услуг) к горизонтальному (по типу технологий);
- как учитывать интересы операторов, государства и потребителей.

Контрольные вопросы

1. Что такое конверсия и рефарминг радиочастот? Как они регулируются в РФ?
2. Какие органы участвуют в распределении и контроле использования радиочастотного спектра?

3. В чём особенности административных процедур для операторов связи в РФ?
4. Какие лицензионные и технические требования предъявляются к операторам LTE-сетей?
5. Какие риски для конкуренции возникают при предоставлении частот и строительстве инфраструктуры?
6. Какие международные механизмы используются для распределения частот и проведения частотных аукционов?
7. Что такое «конвергенция услуг связи» и зачем нужен Инфокоммуникационный кодекс?

СЕМИНАР 8. CAR-T ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ТРАНСЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ: НЕОБХОДИМОСТЬ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Тенденции развития правового регулирования в сфере применения CAR-T технологий. Развитие и применение CAR-T технологий как этико-правовая проблема: история вопроса. Специфика общественных отношений, складывающихся в процессе применения CAR-T технологий. Источники правового регулирования применения CAR-T технологий: общий обзор. Зарубежное и отечественное регулирование применения CAR-T технологий. Технологии CAR-T редактирования и международное право.

2. CAR-T технологии в праве международных интеграционных объединений. Опыт Европейского Союза и Совета Европы. Регулирование на уровне ВАОС. Опыт государств БРИКС.

1. Задания для подготовки к семинару (самостоятельная работа)

Обязательные:

1. Изучить:
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - ФЗ от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах»;
 - Материалы Европейского агентства по лекарственным средствам (ЕМА) по регуляции CAR-T терапии;
 - Директивы Совета Европы, ВОЗ и отдельные документы ЮНЕСКО, касающиеся генной терапии и медицинской биотехнологии.
2. Подготовить краткое аналитическое эссе (1–2 страницы): «Нуждается ли терапия на основе CAR-T-клеток в специальном правовом режиме или достаточно общих норм медицинского и гражданского права?»

Дополнительно (по желанию): Ознакомиться с кейсами из практики США, ЕС, Китая или Израиля, где внедрение CAR-T технологий вызвало дискуссии (например, доступность, безопасность, ответственность за последствия).

Практические задания

Задание 1. Анализ нормативной неопределённости

Ситуация: Частная медицинская клиника в РФ готова применить экспериментальную CAR-T терапию, но нормативной базы и разрешительных процедур не существует. Пациент согласен, врачи — тоже, но страховая компания отказывается оплачивать лечение.

1. Какие правовые вопросы возникают?
2. Какой нормативной базы не хватает?
3. Что важнее в такой ситуации — согласие пациента или государственные ограничения?
4. Какие правовые риски несёт учреждение и персонал?

Задание 2. Сравнительное правовое регулирование

В группе или индивидуально подготовьте сравнительную таблицу по следующим аспектам регулирования CAR-T технологий:

- юридическое признание терапии;
- требования к производству и применению;
- процедура получения разрешения;
- механизм страхования или компенсации;
- биоэтические стандарты.

Сравниваются: Россия, ЕС, Китай, ЮАР (как представитель БРИКС).

Задание 3. Правовая модель интеграции

Разработайте (в мини-группах) правовую модель внедрения CAR-T терапии в систему обязательного медицинского страхования или высокотехнологичной медицинской помощи:

- какой правовой статус должна получить технология;
- какие этапы регуляторного допуска необходимы;
- как сбалансировать интересы государства, пациентов и разработчиков;
- нужна ли поправка в законодательство о биомедицинских продуктах?

3. Контрольные вопросы

1. Что такое CAR-T технологии и почему они представляют собой вызов для права?
2. Какие этико-правовые проблемы связаны с применением генной терапии и клеточных технологий?
3. Какие общественные отношения складываются вокруг CAR-T терапии (пациент, врач, государство, производитель)?

4. Какие источники международного и российского права регулируют CAR-T технологии?
5. Что регулируется на уровне ЕС и Совета Европы в контексте CAR-T?
6. Каков подход государств БРИКС к регуляции передовых медицинских технологий?
7. В чём особенности трансляционной медицины как сферы правового регулирования?

2.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум 1. Правовое регулирование отдельных технологий

Формат лабораторного практикума.

Тип занятия: Лабораторный практикум с элементами группового брейншторма

Продолжительность: 80 минут

Участие: одна или несколько малых групп (4–6 человек)

Результат: коллективное решение с правовым обоснованием и презентацией подхода группы

Цели практикума:

- научить студентов выявлять комплексные правовые риски новых технологий;
- развить навыки коллективного юридического анализа нестандартных ситуаций;
- сформировать критическое мышление и междисциплинарный подход (право, технологии, этика);
- стимулировать инициативу в нормативном моделировании и проектировании решений.

Фабула

В России планируется запустить пилотный проект национальной платформы «Цифровой орган донорства» на базе блокчейн-технологии. Платформа будет хранить данные о потенциальных донорах, их согласии, биологических параметрах, а также обеспечивать прозрачность маршрутизации органов и логистики между медицинскими учреждениями.

Разработчики утверждают, что технология блокчейна обеспечит:

- неизменность записей;
- прозрачность и доверие участников;
- сокращение бюрократии.

Однако этический комитет, представители Минздрава и юристы выражают серьёзные опасения:

- можно ли обрабатывать чувствительные биомедицинские данные в распределённой системе;

- кто будет нести ответственность при ошибке смарт-контракта, из-за которой орган передан не тому пациенту;
- как урегулировать конфликты между технической автономией системы и врачебным решением.

Вопросы для обсуждения (в формате брейншторма)

1. Какие виды правоотношений возникают в рамках данной платформы?
2. Подпадает ли технология под действие законодательства о персональных данных? Каким образом?
3. Какой должна быть модель ответственности участников: заказчика, разработчика, оператора, врачей?
4. Может ли смарт-контракт быть признан юридически значимым решением в медицине?
5. Какие потенциальные конфликты прав необходимо предусмотреть:
 - между правом пациента на врачебное решение и автономией платформы;
 - между врачебной тайной и публичной природой блокчейна?
6. Какие механизмы защиты прав человека необходимо предусмотреть при внедрении таких технологий?
7. Требуется ли внесение изменений в законодательство, чтобы легализовать подобные цифровые медицинские платформы?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Обязательная подготовка:

1. Изучить нормативную базу:
 - ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»;
 - ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - ФЗ № 180-ФЗ от 23.06.2016 «О биомедицинских клеточных продуктах»;
 - ФЗ № 259-ФЗ от 31.07.2020 «О цифровых финансовых активах»;
 - международные документы по биоэтике (ЮНЕСКО, Совет Европы).
2. Найти и проанализировать минимум одну аналитическую статью по теме:
 - правовой режим блокчейна в здравоохранении;
 - правовые последствия автоматизированных решений в медицине;
 - регулирование медицинских ИИ-систем и автономных платформ.
3. Изучить судебную или экспертную практику:
 - кейсы, связанные с утечками медицинских данных;
 - дела о врачебной ошибке и определении ответственности;
 - юридический статус цифровых платформ в здравоохранении.

План проведения лабораторного практикума

Этап	Время	Действия
Введение преподавателя	5 мин	Краткое описание фабулы, целей, постановка проблемы.
Разделение на группы	5 мин	Формируются команды по 4–6 человек, каждой даётся бумажная копия фабулы и вопросов.
Работа в группе (брейншторм)	30–35 мин	Участники выдвигают идеи, обсуждают возможные юридические риски и пути регулирования, фиксируют ключевые выводы.
Презентация решений	25 мин	Каждая группа кратко (до 5 мин) представляет своё видение проблемы и модели регулирования.
Обратная связь и обобщение	10 мин	Преподаватель подводит итоги, отмечает нестандартные идеи, даёт правовую

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовая природа технологии как объекта гражданских правоотношений.
2. Концепция смарт-контракта в контексте российского обязательственного права.
3. Юридические аспекты квалификации искусственного интеллекта: объект или субъект права?
4. Особенности правового регулирования цифровых финансовых активов в российской правовой системе.
5. Пределы и основания юридической ответственности за действия автономных интеллектуальных систем.
6. Механизмы правового обеспечения баланса частных и публичных интересов при использовании больших данных.
7. Проблемы правового режима блокчейн-сетей: вопросы идентификации и юрисдикции.
8. Гарантии прав субъектов персональных данных в условиях сквозной цифровизации.

9. Административно-правовое регулирование деятельности цифровых платформ в Российской Федерации.

10. Международно-правовые подходы к регулированию нейротехнологий и генной инженерии.

11. Сравнительно-правовой анализ регулирования биомедицинских технологий: CAR-T терапия в ЕС и РФ.

12. Проблемы правоприменения в сфере трансграничной передачи биометрических данных.

13. Конституционные пределы вмешательства в частную жизнь при использовании цифровых технологий.

14. Правовой режим экспериментальных правовых режимов в сфере высоких технологий (регуляторных песочниц).

15. Особенности правовой квалификации результатов, созданных с применением технологий машинного обучения.

16. Проблемы соотношения интеллектуальной собственности и алгоритмов в цифровой экономике.

17. Юридические механизмы обеспечения кибербезопасности критической информационной инфраструктуры.

18. Правовые риски и ограничения внедрения квантовой криптографии в национальные системы связи.

19. Специфика публично-правового контроля за внедрением технологий распознавания лиц.

20. Межотраслевые коллизии в регулировании цифровых двойников и виртуальных аватаров.

21. Вопросы правового регулирования автономных транспортных средств: законодательные пробелы и перспективы.

22. Модели правового регулирования искусственного интеллекта в правовых порядках России, ЕС и Китая.

23. Трансформация юридической ответственности в условиях применения автономных медицинских технологий.

24. Проблемы правового регулирования распространения и модификации открытого программного кода.

25. Концепция «технологического нейтралитета» в праве и её значение для законотворчества в сфере ИИ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

3.1. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и правовое обеспечение новых технологий

1. Понятие и признаки технологии

2. Нормативное регулирование технологий

3. Понятие «сквозных технологий»
4. Международное регулирование технологий.

Тема 2. Технологическая политика

1. Понятие технологической политики и ее задачи
2. Нормативное регулирование технологической политики.
3. Процесс реализации технологической политики.

Тема 3. Правовая природа технологии

1. Правовой статус технологии. Технология как объект гражданских прав
2. Правовые формы охраны технологий
3. Сравнение технологии и изобретений

Тема 4. Субъекты технологического развития

1. Понятие субъектов технологического развития
2. Государство как субъект технологий
3. Статус разработчика технологии
4. Понятие технологических посредников

Тема 5. Правовое обеспечение развития технологий

1. Меры стимулирования развития технологий
2. Понятие регуляторной песочницы
3. Стандарты и soft law в регулировании технологий
4. Риски отсутствия правового регулирования

3.2. Вопросы для экзамена

Тема 1. Понятие и правовое обеспечение новых технологий

1. Понятие и признаки технологии
2. Нормативное регулирование технологий
3. Понятие «сквозных технологий»
4. Международное регулирование технологий.

Тема 2. Технологическая политика

1. Понятие технологической политики и ее задачи
2. Нормативное регулирование технологической политики.
3. Процесс реализации технологической политики.

Тема 3. Правовая природа технологии

1. Правовой статус технологии. Технология как объект гражданских прав
2. Правовые формы охраны технологий
3. Сравнение технологии и изобретений

Тема 4. Субъекты технологического развития

1. Понятие субъектов технологического развития
2. Государство как субъект технологий
3. Статус разработчика технологии
4. Понятие технологических посредников

Тема 5. Правовое обеспечение развития технологий

1. Меры стимулирования развития технологий
2. Понятие регуляторной песочницы
3. Стандарты и soft law в регулировании технологий
4. Риски отсутствия правового регулирования

Тема 6. Правовой режим блокчейн-технологии

1. Правовой режим блокчейн-сетей
2. Понятие цифровых финансовых активов в российском праве
3. Правовой режим смарт-контрактов
4. Проблемы идентификации участников при использовании блокчейна

Тема 7. Правовое регулирование квантовых коммуникаций

1. Понятие квантовой коммуникации
2. Нормативное регулирование квантовых систем связи
3. Понятие квантовой криптографии
4. Регулирование квантовой связи в ЕС и Китае

Тема 8. Правовое регулирование развития LTE-технологий в России

1. Регулирование радиочастотного спектра
2. Понятие рефарминга радиочастот
3. Административные процедуры допуска операторов LTE на рынок
4. Государственное регулирование радиочастот

Тема 9. CAR-T технологии и трансляционная медицина

1. Понятие CAR-T технологии
2. Нормативное регулирование клеточной терапии
3. Правовые проблемы CAR-T терапии
4. Международное регулирование применения CAR-T терапии (ЕС и США)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

5. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

6. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48. Ст. 6724.

7. Федеральный закон № 180-ФЗ от 23.06.2016 «О биомедицинских клеточных продуктах» // Собрание законодательства РФ, 27.06.2016, № 26 (ч. I). Ст. 3849.

8. Федеральный закон № 259-ФЗ от 31.07.2020 «О цифровых финансовых активах» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (ч. I). Ст. 5018.

4.2. Литература:

1. Андреева Л.В. Правовой статус малых технологических компаний и формы их поддержки в сфере публичных закупок // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2024. N 2. С. 8 - 11.

2. Вайпан, В. А. Правовое регулирование развития инфраструктуры связи нового поколения: внедрение LTE-технологий в России: Монография / Вайпан В.А., Гузанов К.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-7205-1299-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671480> (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Волков, Ю. В. Телекоммуникационное право : учебник для вузов / Ю. В. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19685-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580837> (дата обращения: 06.05.2025).

4. Добробаба М. Б., Чаннов С. Е., Минбалеев А. В. Квантовые коммуникации: перспективы правового регулирования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 4 (92). С. 25—37 ;

5. Евсиков К. С. Правовое регулирование квантового распределения ключей // Вестник Московского университета. Серия 26 : Государственный аудит. 2023. № 2. С. 86—104 ;

6. Евсиков К. С. Правовое регулирование поддержки отечественных производителей квантовых коммуникаций // Право и цифровая экономика. 2023. № 3 (21). С. 11—19 ;

7. Кубышкин, А. В. Правовое регулирование применения САК-Т технологий: законодательство и практика : монография / А.В. Кубышкин,

М.В. Некотенева, Д.В. Пономарева ; отв. ред. Д.В. Пономарева. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 278 с.

8. Международная интеграция и технологический суверенитет: правовые решения (зарубежный опыт) : монография / А. Г. Барабашев, П. А. Калиниченко, С. Ю. Кашкин [и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-03094-5. — URL: <https://book.ru/book/949642> (дата обращения: 06.05.2025). — Текст : электронный.

9. Минбалеев А. В., Берестнев М. А., Евсиков К. С. Обеспечение информационной безопасности оборудования добывающей промышленности в квантовую эпоху // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. 2023. № 1–1. С. 567—584 ;

10. Минбалеев А. В., Ефремов А. А., Добробаба М. Б., Чубукова С. Г. Методы и подходы к регулированию формирующейся отрасли квантовых коммуникаций в условиях современного информационного общества // Информационное общество. 2024. № 4. С. 112—120 ;

11. Полякова Т. А., Минбалеев А. В., Наумов В. Б. Правовое регулирование квантовых коммуникаций в России и в мире // Государство и право. 2022. № 5. С. 104—114.

12. Семенов, Е. В. Государственная научно-технологическая политика в современной России: замысел и реализация / Е. В. Семенов // Управление наукой: теория и практика. — 2019. — Т. 1, № 1. — С. 51-71. — DOI 10.19181/smtp.2019.1.1.1. — EDN GETAMM.

13. Холодная Е. В. Квантовые технологии как объект права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 4 (92). С. 38—45.

14. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580970> (дата обращения: 06.05.2025).

15. Шахназаров, Б. А. Правовое обеспечение технологической политики и развития критических технологий в России и КНР / Б. А. Шахназаров // Юридическое образование и наука. — 2024. — № 10. — С. 30-34. — DOI 10.18572/1813-1190-2024-10-30-34. — EDN QKBTGU.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ НОРМЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.04.

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий являются формирование у магистрантов системного представления современных этических и правовых норм, регулирующих использование новых технологий, а также развитие способность к критическому осмыслению и правовому анализу возникающих в этой сфере проблем.

Цели освоения дисциплины (модуля) достигаются путем решения следующих задач:

В области обучения:

- Ознакомить с основными этическими концепциями и нормативными подходами, применимыми к новым технологиям.

- Изучить ключевые международные и национальные правовые механизмы регулирования ИИ, цифровых платформ, биотехнологий и других инноваций.

- Сформировать навыки правового анализа кейсов в области технологий.

В области воспитания:

- Содействовать развитию ответственности при принятии решений в условиях технологической неопределённости.

- Формировать уважение к правам человека и этическим принципам при проектировании и использовании технологий.

В области развития:

- Развить способность к междисциплинарному мышлению, соединяющему правовые, этические и технические аспекты.

- Содействовать становлению профессиональной правовой позиции в вопросах регулирования новых технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» относится к базовым, обязательным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области теории государства и права, международного права, цифрового права. При изучении дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- Знание основ теории государства и права;

- Понимание принципов и норм международного и национального права;
- Базовые представления о сфере цифровых технологий и инноваций;
- Навыки критического анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

Освоение дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в других дисциплин (модулей), изучаемых в рамках освоения ОПОП ВО, таких как: «Правовое регулирование новых технологий (Техноправо)»; Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Этика технологий: основные понятия и подходы	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2. Цифровая идентичность, приватность и защита данных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3. Искусственный интеллект: правовые и этические вызовы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4. Робототехника, автономные системы и ответственность	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в

		точном соответствии с нормами материального и процессуального права
5. Биотехнологии и этико-правовое регулирование	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6. Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
7. Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

		процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные этические концепции, применимые к цифровым и биотехнологиям (утилитаризм, деонтология, добродетельная этика и др.).
- Международные и национальные нормативные документы, регулирующие искусственный интеллект, персональные данные, биотехнологии, блокчейн и цифровую экономику.
- Принципы этической оценки технологий: минимизация вреда, справедливость, прозрачность, автономия, приватность.
- Модели правового регулирования новых технологий в различных юрисдикциях.
- Основные этико-правовые вызовы, возникающие при внедрении автономных систем и нейросетей.

Уметь:

- Анализировать технологические кейсы с позиций права и этики.
- Применять нормы национального и международного законодательства к ситуациям в сфере цифровых и биотехнологий.
- Выявлять потенциальные этические риски при разработке и использовании технологий.
- Разрабатывать предложения по совершенствованию нормативного регулирования с учётом этических требований.
- Формировать аргументированную профессиональную позицию в вопросах цифрового регулирования.

Владеть:

- Методами этико-правовой экспертизы технологических решений.
- Навыками нормативного анализа правовых актов, регулирующих цифровую среду.
- Инструментарием для сравнительного анализа международных подходов к этическому регулированию технологий.
- Коммуникативными и аналитическими навыками для участия в междисциплинарных командах (юристы, разработчики, этики).
- Основами формирования политики в области этического и ответственного использования технологий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности (в ак.часах)				Технолог ии образоват ельного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Этика технологий: основные понятия и подходы	3	2	-	-	2	Интеракт ивная лекция- презента ция	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Цифровая идентичность, приватность и защита данных	3	-	2	-	8	Кейс- стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Искусственный интеллект: правовые и этические вызовы	3	-	-	2	10	Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Робототехника, автономные системы и ответственность	3	-	-	2	8	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля:

								быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5.	Биотехнологии и этико-правовое регулирование	3	-	-	2	10	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
6.	Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы	3	-	-	2	10	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
7.	Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий Контроль знаний	3	-	-	2	10	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Всего по ОФО			2	2	10	58	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Этика технологий: основные понятия и подходы.
Содержание:

1. Введение в этические аспекты новых технологий.
2. Исторические этапы формирования технологической этики.
3. Обзор этических подходов: деонтология, утилитаризм, добродетель.
4. Цифровая справедливость и недискриминация.
5. Этические декларации международных организаций и технологических компаний.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 3. Искусственный интеллект: правовые и этические вызовы

1. Понятие искусственного интеллекта: технический и правовой подход.
2. Основные направления использования ИИ и возникающие правовые риски.
3. Этические дилеммы: автономность, предвзятость, непрозрачность решений.
4. Обзор нормативных инициатив: ЕС (AI Act), ЮНЕСКО, национальное регулирование.
5. Ответственность за действия ИИ: модели и проблемы правосубъектности.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Проанализировать:
 - Фрагменты проекта EU AI Act¹ (выборочно по темам предвзятости и категорий риска).
 - Материалы ЮНЕСКО: *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence* (2021)².
2. Ознакомиться с кейсами:
 - COMPAS (система оценки рецидивизма).
 - Amazon HR AI (алгоритм найма, дискриминировавший женщин).
3. Подготовить краткий анализ одного из кейсов, сформулировав этические и правовые проблемы.

Практические задания

1. **Групповая работа:** каждая группа получает ситуацию (например, использование ИИ в здравоохранении, системе правосудия или социальной

¹ <https://artificialintelligenceact.eu>. Дата обращения: 11.05.2026

² <https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence> Дата обращения: 11.05.2026

политике). Задание — выявить возможные правовые и этические риски, предложить механизм регулирования.

2. **Дебаты:** *Должен ли ИИ нести самостоятельную юридическую ответственность?*

Студенты делятся на две команды и отстаивают противоположные позиции.

3. Анализ

документа:

На основе отрывка из AI Act определить:

- Уровень риска описанной технологии.
- Требуемые меры по обеспечению законности и этичности.

Контрольные вопросы

1. Какие правовые проблемы возникают при использовании ИИ в принятии решений?
2. В чём заключается риск алгоритмической дискриминации?
3. Какие подходы к регулированию ИИ существуют в международной практике?
4. Может ли ИИ быть субъектом права? Почему это вызывает споры?
5. Какой этический принцип считается ключевым при разработке систем ИИ?

Практическое занятие. Тема 4. Робототехника, автономные системы и ответственность

1. Классификация автономных систем: от автоматизации до полной автономии.
2. Сферы применения: транспорт, медицина, военные технологии.
3. Правовые проблемы: распределение и делегирование ответственности.
4. Этические вопросы: принятие решений машиной, принцип “человека в петле”.
5. Модели правовой ответственности: производитель, оператор, пользователь, смешанные модели.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучить примеры законодательства ЕС и РФ по автономному транспорту и робототехнике.
2. Проанализировать кейсы:
 - ДТП с участием беспилотного автомобиля Uber (2018).
 - Робот-хирург и ответственность за осложнение после операции.
3. Подготовить краткую письменную позицию по одному кейсу: кто должен нести ответственность и почему?

Практические задания

1. **Кейс-анализ:** Студенты делятся на группы и получают описание инцидента (например, сбой в работе автономного дрона, ошибка медицинского робота, авария с участием автопилота). Каждая группа:

- Определяет всех вовлечённых субъектов.
- Предлагает распределение ответственности.
- Формулирует предложения по нормативному регулированию.

2. **Моделирование экспертного совета** (ролевая игра): студенты выступают в роли членов комиссии (юристы, инженеры, этики, представители страховых компаний) и обсуждают разработку рекомендаций по регулированию автономных систем.

Контрольные вопросы

1. Чем автономная система отличается от автоматической?
2. Какие основные этические проблемы связаны с роботами, принимающими решения?
3. Кто может нести ответственность за действия автономной системы?
4. Возможна ли правосубъектность у робота? Аргументы за и против.
5. Какие подходы применяются к регулированию беспилотного транспорта в разных юрисдикциях?

Практическое занятие. Тема 5. Биотехнологии и этико-правовое регулирование

1. Основные направления биотехнологий: генная инженерия, редактирование генома, репродуктивные технологии.
2. Этические дилеммы: вмешательство в человеческую природу, манипуляции с генетическим материалом.
3. Международные правовые документы и национальное регулирование (пример: Конвенция о правах человека и биомедицине).
4. Принцип предосторожности и биоэтические рамки.
5. Проблема границ допустимого: клонирование, эмбриональные исследования, биобанки.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Прочитать:
 - Конвенцию о правах человека и биомедицине (Овьедо, 1997)³.
 - Мнение Комитета по биоэтике при Совете Европы по редактированию генома (Страсбург, 2 декабря 2015)⁴.
2. Ознакомиться с кейсом редактирования генома эмбрионов в Китае (He Jiankui case).
3. Подготовить краткую письменную позицию: Должно ли быть разрешено редактирование человеческого генома в терапевтических целях?

³ <https://rm.coe.int/168007d004> Дата обращения: 11.05.2025

⁴ <https://rm.coe.int/168049034a> Дата обращения: 11.05.2025

Практические задания

1. Кейс-анализ:

Студенты делятся на группы, каждая получает биотехнологический кейс (например, создание эмбриона для медицинского применения, использование CRISPR для лечения генетической болезни).

Задание:

- Определить возможные правовые и этические риски.
- Выработать рекомендации по регулированию на уровне закона или биоэтического кодекса.

2. Ролевая игра «Заседание биоэтической комиссии». Участники обсуждают допустимость проведения генетического эксперимента на человеке и формируют заключение.

3. Сравнить регулирование генных технологий в двух юрисдикциях (например, ЕС и США) и сформулировать сильные и слабые стороны каждого подхода.

Контрольные вопросы

1. Какие биотехнологии считаются наиболее спорными с этической точки зрения?

2. Что означает принцип предосторожности и как он реализуется в праве?

3. Какие международные акты регулируют биоэтику?

4. Где проходит граница между терапией и улучшением (enhancement)?

5. Какие риски возникают при создании биобанков и как их минимизировать?

Практическое занятие. Тема 6. Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы

1. Цифровая экономика как вызов традиционным этическим принципам: справедливость, прозрачность, инклюзивность.

2. Этические проблемы блокчейн-сред: децентрализация и деиндивидуализация ответственности.

3. Смарт-контракты и отсутствие человеческого усмотрения: моральные риски автоматизации.

4. Криптовалюты и отмывание средств: этическая дилемма регулирования и свободы.

5. Этика экспериментального регулирования: допустимость тестирования на потребителях и риски технологической дискриминации.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Прочитать:

– Этико-правовой анализ децентрализованных финансов (выдержки из докладов ОЭСР и ESMA).

– Статью/обзор о конфликтах между алгоритмическими решениями и моральной ответственностью.

2. Изучить кейсы:
 - Криптовбиржи без механизмов защиты прав пользователей.
 - Использование смарт-контрактов при социально значимых услугах (например, медицинские страхования, микрокредитование).
3. Подготовить этический анализ одного кейса: кто должен нести моральную ответственность при сбое в системе?

Практические задания

1. **Моральная карта блокчейн-системы:** Каждая группа анализирует гипотетическую блокчейн-платформу (например, платформа распределённых займов). Необходимо:

- Выделить заинтересованные стороны (stakeholders).
- Составить карту этических рисков (например, дискриминация, отсутствие механизмов жалобы, алгоритмическое давление).
- Предложить минимальные моральные стандарты.

2. **Дискуссия «автомат или человек».** Участники обсуждают:

- Может ли автоматизированная система адекватно оценивать социальные и человеческие контексты?
- Какова роль морального суждения в правоприменении и контрактных отношениях?

3. **Этический аудит смарт-контракта.** Контракт автоматически блокирует выплаты при отклонении от заранее заданного показателя. Студенты:

- Выявляют этически проблемные аспекты (отказ в выплате без учёта жизненных обстоятельств).
- Формулируют предложения по внедрению этической гибкости.

Контрольные вопросы

1. Как децентрализация влияет на распределение моральной ответственности?
2. Может ли смарт-контракт учитывать ценности и обстоятельства?
3. Какие этические риски несёт использование криптовалют в социальной сфере?
4. Допустимы ли эксперименты с правовым режимом без информированного согласия пользователей?
5. Почему обеспечение прозрачности алгоритмов — этический императив?

Практическое занятие. Тема 7. Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий

1. Международные инициативы в сфере технологий: цели, участники, значение.
2. Этика как основа трансграничного технологического регулирования.
3. Цифровой суверенитет и универсальные права: конфликт этических ценностей.

4. Роль ЮНЕСКО, ОЭСР, Совета Европы в формировании этических стандартов.

5. Дилеммы глобального правового сотрудничества: кто определяет моральные рамки?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Прочитать:

– Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence (ЮНЕСКО, 2021)⁵.

– Документы ОЭСР по этике цифровых технологий.

2. Изучить кейсы:

– Различия в подходах ЕС, США и Китая к регулированию цифровой среды.

– Конфликты юрисдикций при трансграничной передаче данных.

3. Подготовить краткий доклад: в чём состоят этические расхождения в международных подходах к регулированию технологий?

Практические задания

1. **Международная модель консенсуса:**

Студенты разделяются на команды, каждая — представитель определённого региона (ЕС, США, Китай, Глобальный Юг). Задание:

– Определить этические приоритеты своей юрисдикции.

– Участвовать в «переговорах» по разработке универсального кодекса этики ИИ.

2. **Кейс-дебаты.** Вопрос для обсуждения: Следует ли международные этические стандарты навязывать на национальном уровне? Одна сторона защищает идею универсализма, другая — суверенитета.

3. **Сравнительный этико-правовой анализ.** Группы анализируют этические рамки в документах ЮНЕСКО, ОЭСР, Совета Европы.

Контрольные вопросы

1. Почему этика становится основой международного регулирования технологий?

2. Какие ценности лежат в основе документов ЮНЕСКО и ОЭСР?

3. В чём выражаются конфликты между универсализмом и цифровым суверенитетом?

4. Как можно обеспечить этическую согласованность в глобальном масштабе?

5. Каковы риски глобального неравенства в формировании технологических стандартов?

⁵ <https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence> Дата обращения: 11.05.2025

2.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1. Цифровая идентичность, приватность и защита данных

Формат: Брейншторм в группах с последующим обсуждением результатов

Фабула кейса

В 2024 году в крупном мегаполисе была внедрена система «умного города», включающая сеть видеонаблюдения с биометрическим распознаванием лиц, датчики отслеживания мобильных устройств и автоматизированную систему сбора данных о передвижении граждан для целей «обеспечения безопасности» и «улучшения качества городской среды».

Через год выяснилось, что:

- данные использовались для коммерческого таргетинга без согласия граждан;
- информация об отдельных маршрутах передвижения утекла в сеть;
- система ошибочно идентифицировала нескольких человек как правонарушителей, в результате чего были применены санкции (ограничение доступа в общественные здания).

Городские власти заявили, что все действия соответствовали законодательству, а утечки связаны с подрядчиком.

Жители подали коллективный иск и потребовали остановить использование системы.

Вопросы для обсуждения

1. Кто несёт ответственность за утечку и ошибочные санкции?
2. Какие данные можно собирать без прямого согласия пользователя?
3. Нарушены ли права на приватность и персональную автономию?
4. Насколько допустимо использование данных в коммерческих целях при публичной цифровой инфраструктуре?
5. Каковы минимальные этические стандарты работы с цифровыми идентичностями?
6. Может ли система биометрии быть признана «дискриминирующей»?

Методические рекомендации для подготовки

Перед практикумом студенты должны:

1. Ознакомиться с:
 - Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
 - GDPR (статьи 6, 7, 9 — правовые основания обработки данных)⁶.

⁶ <https://gdpr-info.eu> Дата обращения: 11.05.2025

- Рекомендациями Совета Европы по защите биометрических данных.
- Статьей Кривоногина М.С. «Особенности правовой охраны биометрических персональных данных в странах Европейского Союза»⁷ // Отечественная юриспруденция. 2017. С. 34-37.

2. Изучить этические подходы:

- Принцип минимизации данных.
- Принцип прозрачности и информированного согласия.
- Принцип «privacy by design».

3. Ознакомиться с кейсами:

- Система «Social Credit» в Китае.
- Утечка данных Clearview AI.

Методика проведения занятия:

1. Студенты делятся на 3–4 группы.

2. Каждая группа работает над фабулой и разрабатывает:

- Модель правовой и этической оценки ситуации.
- Предложения по внесению изменений в регулирование/политику города.

- Минимальный набор этических требований к системе «умного города».

3. После обсуждения — общая презентация и коллективная рефлексия под модерацией преподавателя.

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Этика алгоритмического принятия решений: между эффективностью и справедливостью.

⁷ <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovoy-ohrany-biometricheskih-personalnyh-dannyh-v-stranah-evropeyskogo-soyuza/viewer> Дата обращения: 11.05.2025

2. Правовая природа искусственного интеллекта: субъект, объект или средство?
3. Цифровая идентичность как правовая конструкция: вызовы современности.
4. Принцип предосторожности в биотехнологическом праве: за и против.
5. Ответственность за действия автономных систем: сравнительно-правовой анализ.
6. Биометрические технологии и границы допустимого вмешательства в частную жизнь.
7. Смарт-контракты: правовая надежность против моральной гибкости.
8. Децентрализация и этика: кому принадлежит моральный выбор в блокчейн-среде?
9. Этика цифрового эксперимента: допустимо ли тестировать на пользователях?
10. Цифровой суверенитет как угроза универсальным правам человека?
11. Этика и право в системе социального рейтинга: оценка китайской модели.
12. Искусственный интеллект в системе правосудия: допустим ли алгоритм как судья?
13. Глобальные стандарты регулирования технологий: коллизия ценностей и норм.
14. Цифровое неравенство и правовые обязанности государства в условиях платформенной экономики.
15. Этические аспекты автоматизированного наблюдения в «умных городах».
16. Проблема алгоритмической дискриминации и возможности юридического ответа.
17. Модели правового регулирования геномного редактирования человека.
18. Международное сотрудничество в сфере ИИ: этика универсализма и локализма.
19. Трансгуманизм и право: как регулировать технологии радикального улучшения человека?
20. Этические вызовы нейротехнологий и правовой статус мыслительной информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. В чём заключается специфика этики технологий по сравнению с классической этикой?

2. Какие подходы к этическому анализу применимы к современным технологиям?
3. Что такое цифровая идентичность и каковы её правовые аспекты?
4. Какие принципы обработки персональных данных закреплены в GDPR?
5. Как соотносятся приватность и государственная безопасность в цифровую эпоху?
6. Что такое алгоритмическая предвзятость и каковы её последствия?
7. Какие этические риски возникают при применении ИИ в медицине и образовании?
8. Что такое автономная система и каковы уровни её самостоятельности?
9. Какие модели ответственности возможны в отношении автономных машин?
10. В чём заключаются правовые и моральные риски использования боевых роботов?
11. Что такое принцип предосторожности в биотехнологическом регулировании?
12. Какие правовые ограничения существуют в отношении редактирования генома человека?
13. В чём заключается различие между терапией и «улучшением» (enhancement) в биотехнологиях?
14. Как устроен механизм блокчейна и какие этические вопросы он поднимает?
15. Что такое смарт-контракт и какие вызовы он создаёт для правовой системы?
16. Какие риски связаны с децентрализованными финансовыми платформами?
17. В чём особенности регуляторных песочниц и как они применяются к новым технологиям?
18. Какие международные организации участвуют в формировании этических стандартов в ИИ?
19. Какие ключевые положения содержит Рекомендация ЮНЕСКО по этике ИИ (2021)?
20. Что такое цифровой суверенитет и как он соотносится с универсальными правами?
21. Каковы аргументы «за» и «против» признания правосубъектности ИИ?
22. Может ли быть признан допустимым сбор биометрических данных без согласия?
23. Как обеспечивается прозрачность алгоритмических решений?
24. Какие этические принципы лежат в основе «умных городов»?
25. Каков правовой статус данных, генерируемых нейротехнологиями?
26. Что такое технология CRISPR и какие правовые ограничения её сопровождают?

27. Как регулируются платформенные экосистемы в правовом поле ЕС?

28. Какие конфликты юрисдикций возникают в сфере трансграничной передачи данных?

29. Что представляет собой международное технологическое право и какова его специфика?

30. Как оценить этическую приемлемость технологической инновации?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

5. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

6. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48. Ст. 6724.

7. Федеральный закон № 180-ФЗ от 23.06.2016 «О биомедицинских клеточных продуктах» // Собрание законодательства РФ, 27.06.2016, № 26 (ч. I). Ст. 3849.

8. Федеральный закон № 259-ФЗ от 31.07.2020 «О цифровых финансовых активах» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (ч. I). Ст. 5018.

4.2. Литература

а) Основная литература:

1. Канке, В. А. Современная этика : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/975126. - ISBN 978-5-16-014312-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975126>

2. Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - ISBN 978-5-91768-028-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038336>

б) Дополнительная литература:

1. Энтин, В. Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи): Научное / Энтин В.Л. - М.:Статут, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-8354-1305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013817>

2. Разин А.В. Этика искусственного интеллекта // Философия и общество. – 2019. – N 1. – С. 57- 73. Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2020-01-001-razin-a-v-etika-iskusstvennogo-intellekta-filosofiya-i-obschestvo-2019-vyp-1-90-s-57-73-doi-https-doi-org-10-30884-jfio-2019-01-04/viewer>

3. Морхат П. М. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта: гражданско-правовое исследование : монография. М. : Юнити-Дана, 2018. 113 с. Текст : электронный. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011744444/

4. Гаджиев Г. А., Войниканис Е. А. Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 4. С. 24-48. 117 Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mozhet-li-robot-byt-subektom-prava-poisk-pravovyh-form-dlya-regulirovaniya-tsifrovoy-ekonomiki/viewer>

5. Лаптев В.А. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал Высшей школы экономики. № 2. 2019. С. 82. Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-iskusstvennogo-intellekta-i-yuridicheskaya-otvetstvennost-za-ego-rabotu/viewer>

6. Пибаев И., Симонова С. Алгоритмы в механизме реализации конституционных прав и свобод: вызовы цифровой эпохи // Сравнительное конституционное обозрение. 2020. № 6 (139). С. 31–50. Текст : электронный. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44447648>

7. Этика и «цифра»: этические проблемы цифровых технологий. В 2 т. М.: РАНХиГС, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://ethics.cdto.center/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от

				11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(НЕЙРОПРАВО)**

Б1.В.05

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор(ы):

Белова Д.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. — заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. — кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Плеханов С.Е. — генеральный директор ООО «Санти»

Белова Д.А.

Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо): рабочая программа дисциплины (модуля) / Д. А. Белова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере правового, прежде всего гражданско-правового, регулирования применения нейротехнологий, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения норм, регулирующих отношения в сфере применения нейротехнологий в условиях ее инновационного развития;

- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим при регулировании отношений в сфере применения нейротехнологий в условиях ее инновационного развития;

- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;

- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам нейроправа, техноправа, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления имеющихся знаний, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно

находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование новых технологий (техноправо)», «Цифровые объекты в гражданском обороте».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения нейрправа.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и

		организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения нейротехнологий.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;

		ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Интеллектуальные права на результаты инновационной деятельности в сфере нейротехнологий.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений, связанных с применением нейротехнологий;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам правового регулирования отношений в области применения нейротехнологий;
- тенденции правоприменительной и судебной практики применения норм, регулирующих отношения в сфере применения нейротехнологий.

б) Уметь:

- уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников правоотношений в условиях применения нейротехнологий;
- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения, связанные с применением нейротехнологий;
- уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять их составляющие и связи между ними, возникающие при реализации норм в целях защиты субъективных прав участников правоотношений, связанных с применением нейротехнологий.

в) Владеть:

- терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в нейроправе;
- сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм, регулирующих отношения в условиях применения нейротехнологий, в целях обеспечения защиты прав участников правоотношений;

– выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями отношений в условиях нейротехнологического развития, в целях защиты субъективных прав участников правоотношений, связанных с применением нейротехнологий, и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Общие положения нейроправа.	1	2	4	-	32	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий	1	-	4	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

								стади») ¹ .
	Всего в 1 сем. по ОФО		2	8	-	62	Зачет	
3	Тема 3. Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.	2	2	4	2	8	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос, работа в малых группах	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения нейротехнологий.	2	-	2	-	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Интеллектуальные права на результаты инновационной деятельности в сфере нейротехнологий.	2	-	2	-	8	Решение практических задач	Проверка выполнения заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего во 2 сем. по ОФО		2	8	2	24	Экзамен 36	
	Всего по ОФО	144	4	16	2	86	36	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения нейроправа

Содержание:

1. Понятие, значение и классификация нейротехнологий.
2. Этические аспекты применения нейротехнологий.
3. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий.
4. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.
5. Охраноспособность технических решений в области нейротехнологий.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с научной литературой по теме лекции:
 - 1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>
 - 1.2. Анисимов А.В. Влияние имплантируемых киберфизических систем на гражданскую правосубъектность физического лица. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5 (105). С. 49-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54302061>
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Повторить такие понятия как «субъекты гражданского права», «объекты гражданских прав», «интеллектуальная собственность», «вещь», «структура гражданского правоотношения».
4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.

Содержание:

1. Особенности гражданско-правового статуса лиц, в отношении которых осуществлено применение нейротехнологий.
2. Влияние применения нейротехнологий на сделкоспособность и деликтоспособность гражданина.
3. Особенности гражданско-правового режима предметов материального мира, в которых объективированы технические решения в области нейротехнологий.
4. Особенности правового режима нейроданных.
5. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции:

1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

1.2. Анисимов А.В. Гражданско-правовой статус киберфизических систем до и после имплантации в тело человека. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 11 (87). С. 144-150. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47952549>

2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.

3. Повторить такие понятия как «сделка», «нематериальные блага», «персональные данные», «частная жизнь».

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения нейроправа

1. Понятие, значение и классификация нейротехнологий.

2. Этические аспекты применения нейротехнологий.

3. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий.

4. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.

5. Охраноспособность технических решений в области нейротехнологий.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

1.2. Анисимов А.В. Влияние имплантируемых киберфизических систем на гражданскую правосубъектность физического лица. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5 (105). С. 49-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54302061>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторение материалов лекции.

Практическое занятие 2. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий

1. Источники правового регулирования отношений, связанных с применением нейротехнологий: общая характеристика.

2. Правовое регулирование применения нейротехнологий за рубежом.

3. Международно-правовые акты, регулирующие применение нейротехнологических продуктов и способов их применения.

4. Правовое регулирование применения нейротехнологий в Российской Федерации: текущее состояние законодательства и перспективы его развития.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>.

1.2. Белова Д.А. Гражданско-правовая ответственность за повреждение нейропротеза: актуальные проблемы теории и правоприменения. *Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*. 2024;1(11):54-61. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.054-061>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросу, связанному с разработкой, внедрением и применением нейротехнологий. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения.

4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу применения нейротехнологий. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.

Практическое занятие 3. *Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.*

1. Особенности гражданско-правового статуса лиц, в отношении которых осуществлено применение нейротехнологий.

2. Влияние применения нейротехнологий на сделкоспособность и деликтоспособность гражданина.

3. Особенности гражданско-правового режима предметов материального мира, в которых объективированы технические решения в области нейротехнологий.

4. Особенности правового режима нейроданных.

5. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

1.2. Анисимов А.В. Гражданско-правовой статус киберфизических систем до и после имплантации в тело человека. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 11 (87). С. 144-150. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47952549>

2. Повторение материалов лекции.

3. Осуществить подбор судебной практики из споров по поводу разработки, внедрения и применения нейротехнологий.

4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее двух вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.

Практическое занятие 4. *Гражданско-правовая ответственность в сфере применения нейротехнологий*

1. Характер вреда, причиненного нейротехнологическому устройству, интегрированному с организмом человека, и правовые последствия его причинения.

2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный личности и имуществу гражданина: понятие и условия. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

3. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

4. Компенсация морального вреда при повреждении нейротехнологического устройства.

5. Меры гражданско-правовой ответственности при причинении вреда нейропротезам.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

1.2. Анисимов А.В. Гражданско-правовой статус киберфизических систем до и после имплантации в тело человека. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 11 (87). С. 144-150. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47952549>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Изучение судебной практики, связанной с разрешением споров касательно разработки, внедрения и применения нейропротезирования и иных нейротехнологических продуктов и способов их применения.

4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений, связанных с применением нейротехнологий, по законодательству России и зарубежных стран.

Практическое занятие 5. Интеллектуальные права на результаты инновационной деятельности в сфере нейротехнологий

1. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере нейротехнологий.

2. Личные неимущественные права и исключительное право на технические решения в сфере применения нейротехнологий.

3. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере применения нейротехнологий: понятие и критерии охраноспособности.

4. Защита исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере применения нейротехнологий.

5. Защита личных неимущественных прав авторов, творческим трудом которых созданы технические решения в сфере применения нейротехнологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Изучение судебной практики, возникающей из споров, связанных с защитой интеллектуальных прав на технические решения в сфере применения нейротехнологий.

Лабораторный практикум. Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.

Задание № 1

У Федорова утрачена двигательная функция ног, левой руки, а правая рука функционирует крайне ограниченно. Для восстановления двигательной функции организма он использует функциональное устройство с электроприводом, которое было по неосторожности повреждено перевозчиком во время перелета Федорова в другой населенный пункт.

Перевозчик принял на себя обязанность по ремонту устройства, однако восстановил его только одиннадцать месяцев спустя ввиду сложности ремонтных работ. В течение этого времени Федоров находился дома, будучи прикованным к постели, нуждаясь в посторонней помощи при перемещении.

Федоров предъявил к авиакомпании иск о возмещении вреда, причиненного личности пассажира. Истец пояснил, что до повреждения устройства жил довольно независимой жизнью, был в состоянии

самостоятельно передвигаться и выполнять ежедневные дела, такие как походы в аптеку, супермаркет, банк. После повреждения устройства он стал нуждаться в посторонней помощи, привлекая третьих лиц для выполнения поручений и ухода за ним. Помимо необходимости несения дополнительных расходов, Федоров начал страдать от пролежней из-за того, что был прикован к постели в течение одиннадцати месяцев, в связи с чем потребовал компенсации морального вреда.

Ответчик не согласился с заявленным требованием, ссылаясь на то, что вред был причинен *багажу*. Авиакомпания, не оспаривая факта небрежного обращения с устройством, утверждала, что не причиняла вред личности Федорова.

Вопросы:

1. Определите, какому благу был причинен вред в рассматриваемом случае?
2. Какие меры гражданско-правовой ответственности могут быть применены для защиты прав Федорова?
3. Каким образом определить размер имущественного вреда, причиненного Федорову?
4. Подлежит ли компенсации моральный вред, причиненный Федорову? Ответ аргументируйте.
5. Кто прав в возникшем споре? Подготовьте мотивированное правовое заключение в письменном виде.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся в магистратуре выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, регулирующих отношения в сфере разработки, внедрения и применения нейротехнологий;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов

документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых играх, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).

2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в регулировании отношений, связанных с разработкой, внедрением и применением нейротехнологий.

4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1.	Тема 1. <i>Общие положения нейроправа.</i>	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/ 1.2. Анисимов А.В. Влияние имплантируемых киберфизических систем на гражданскую правосубъектность физического лица. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5 (105). С. 49-57. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54302061 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Повторение материалов лекции.
2.	Тема 2. <i>Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий</i>	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/ . 1.2. Белова Д.А. Гражданско-правовая ответственность за повреждение нейропротеза: актуальные проблемы теории и

		правоприменения. <i>Вестник Университета имени О.Е. Кутафина</i> (МГЮА). 2024;1(11):54-61. https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.054-061 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросу, связанному с разработкой, внедрением и применением нейротехнологий. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения. 4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу применения нейротехнологий. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.
3.	Тема 3. Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/ 1.2. Анисимов А.В. Гражданско-правовой статус киберфизических систем до и после имплантации в тело человека. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 11 (87). С. 144-150. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47952549 2. Повторение материалов лекции. 3. Осуществить подбор судебной практики из споров по поводу разработки, внедрения и применения нейротехнологий. 4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее двух вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.
4.	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения нейротехнологий	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/ 1.2. Анисимов А.В. Гражданско-правовой статус киберфизических систем до и после имплантации в тело человека. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 11 (87). С. 144-150. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47952549

		2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики, связанной с разрешением споров касательно разработки, внедрения и применения нейропротезирования и иных нейротехнологических продуктов и способов их применения. 4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений, связанных с применением нейротехнологий, по законодательству России и зарубежных стран.
5.	Тема 5. <i>Интеллектуальные права на результаты инновационной деятельности в сфере нейротехнологий</i>	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/ 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики, возникающей из споров, связанных с защитой интеллектуальных прав на технические решения в сфере применения нейротехнологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы докладов

1. Особенности гражданско-правового статуса лиц, в отношении которых осуществлено применение нейротехнологий.
2. Влияние применения нейротехнологий на сделкоспособность и деликтоспособность гражданина.
3. Особенности гражданско-правового режима предметов материального мира, в которых объективированы технические решения в области нейротехнологий.
4. Особенности правового режима нейроданных.
5. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.

3.2. Темы рефератов

1. Правовое регулирование применения нейротехнологий в странах континентальной системы права.
2. Правовое регулирование применения нейротехнологий в странах англо-американской системы права.
3. Международно-правовые акты, регулирующие применение нейротехнологических продуктов и способов их применения.
4. Правовое регулирование применения нейротехнологий в Российской Федерации: текущее состояние законодательства и перспективы его развития.

По итогам освоения дисциплины (модуля) проводится зачет (устно по билетам), экзамен (устно по билетам).

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету

Тема 1. Общие положения нейроправа

1. Понятие и значение нейротехнологий.
2. Классификация нейротехнологий.
3. Этические аспекты применения нейротехнологий.
4. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий.
5. Нейроправо в объективном смысле.
6. Место нейроправа в системе техноправа.
7. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.
8. Охраноспособность технических решений в области нейротехнологий.
9. Условия охраноспособности изобретений в области нейротехнологий.
10. Условия охраноспособности полезных моделей в сфере применения нейротехнологий.

Тема 2. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий

1. Источники правового регулирования отношений, связанных с применением нейротехнологий: общая характеристика.
2. Правовое регулирование применения нейротехнологий в странах континентальной системы права.
3. Правовое регулирование применения нейротехнологий в странах англо-американской системы права.
4. Международно-правовые акты, регулирующие применение нейротехнологических продуктов и способов их применения.
5. Правовое регулирование применения нейротехнологий в Российской Федерации: текущее состояние законодательства и перспективы его развития.

3.4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

Тема 1. Общие положения нейроправа

1. Понятие и значение нейротехнологий.
2. Классификация нейротехнологий.
3. Этические аспекты применения нейротехнологий.
4. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий.
5. Нейроправо в объективном смысле.
6. Место нейроправа в системе техноправа.
7. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.
8. Охраноспособность технических решений в области нейротехнологий.
9. Условия охраноспособности изобретений в области нейротехнологий.
10. Условия охраноспособности полезных моделей в сфере применения

нейротехнологий.

Тема 2. Правовое регулирование отношений, связанных с применением нейротехнологий

1. Источники правового регулирования отношений, связанных с применением нейротехнологий: общая характеристика.
2. Правовое регулирование применения нейротехнологий в странах континентальной системы права.
3. Правовое регулирование применения нейротехнологий в странах англо-американской системы права.
4. Международно-правовые акты, регулирующие применение нейротехнологических продуктов и способов их применения.
5. Правовое регулирование применения нейротехнологий в Российской Федерации: текущее состояние законодательства и перспективы его развития.

Тема 3. Влияние нейротехнологий на гражданско-правовой статус физических лиц и правовой режим объектов гражданского права.

1. Особенности гражданско-правового статуса лиц, в отношении которых осуществлено применение нейротехнологий.
2. Влияние применения нейротехнологий на сделкоспособность и деликтоспособность гражданина.
3. Особенности гражданско-правового режима предметов материального мира, в которых объективированы технические решения в области нейротехнологий.
4. Особенности правового режима нейроданных.
5. Влияние применения нейротехнологий на субъектно-объектные связи в пределах гражданского правоотношения.

Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения нейротехнологий

1. Характер вреда, причиненного нейротехнологическому устройству, интегрированному с организмом человека, и правовые последствия его причинения.
2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный личности и имуществу гражданина: понятие и условия. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.
4. Компенсация морального вреда при повреждении нейротехнологического устройства.
5. Меры гражданско-правовой ответственности при причинении вреда нейропротезам.

Тема 5. Интеллектуальные права на результаты инновационной деятельности в сфере нейротехнологий

1. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере нейротехнологий.
2. Личные неимущественные права на технические решения в сфере применения нейротехнологий.
3. Исключительное право на технические решения в сфере применения нейротехнологий.
4. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере применения нейротехнологий: понятие и критерии охраноспособности.
5. Защита исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере применения нейротехнологий.
6. Защита личных неимущественных прав авторов, творческим трудом которых созданы технические решения в сфере применения нейротехнологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. — 1993. — 25 декабря; 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о передаваемых электронных записях (UNCITRAL Model Law on Electronic Transferable Records) // URL: https://uncitral.un.org/ru/texts/ecommerce/modellaw/electronic_transferable_records (дата обращения: 01.09.2024).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 455.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
8. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.08.2020. № 31. Ч. 1. Ст. 5017.

12. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 2011, № 15. Ст. 2036.

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

15. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 "Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию" // "Парламентская газета", N 45, 02-08.12.2016.

16. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года») // "Собрание законодательства РФ", 29.05.2023, N 22, ст. 3964.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2023

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 14.01.2025).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Белова Д.А. Нейроправо: гражданско-правовой аспект исследования применения нейротехнологий – Москва: Проспект, 2024 ISBN 978-5-392-43597-5 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>
2. Анисимов А.В. Гражданско-правовой статус киберфизических систем до и после имплантации в тело человека. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 11 (87). С. 144-150. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47952549>
3. Анисимов А.В. Влияние имплантируемых киберфизических систем на гражданскую правосубъектность физического лица. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5 (105). С. 49-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54302061>
4. Белова Д.А. Гражданско-правовая ответственность за повреждение нейропротеза: актуальные проблемы теории и правоприменения. *Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*. 2024;1(11):54-61. – URL: <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.054-061>

б) Дополнительная литература:

1. Ди Сальво М. Защита нейроправ в эпоху нейротехнологий и искусственного интеллекта. Этические проблемы права и нейробиологии. *Russian Journal of Economics and Law*. 2025;19(1):202-233. <https://doi.org/10.21202/2782-2923.2025.1.202-233> – URL: <https://www.rusjel.ru/jour/article/view/2627>
2. Прохоренко, Т. В. Обеспечение прав человека в условиях цифровой трансформации / Т. В. Прохоренко // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 15 / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет ; [редакционная коллегия: А. В. Егоров (главный редактор) и др.]. – Минск: БГЭУ, 2022. – С. 583-587.
3. Breakspear, M. 2017. Dynamic models of large-scale brain activity. *Nature Neuroscience* 20(3): 340–352.
4. Bublitz J-C. My Mind is Mine!? Cognitive Liberty as a Legal Concept. In: Hildt E, Franke AG, eds. *Cognitive Enhancement. An Interdisciplinary Perspective*. Dordrecht: Springer; 2013. p. 234.
5. Bublitz, JC. Novel neurorights: From nonsense to substance. *Neuroethics* 2022; 15(1):7.
6. Bublitz, JC. Freedom of thought in the age of neuroscience: A plea and a proposal for the renaissance of a forgotten fundamental right. *ARSP: Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie/Archives for Philosophy of Law and Social Philosophy* 2014;100(1):1–25.
7. Lighthart S. *Coercive Brain-Reading in Criminal Justice: An Analysis of European Human Rights Law*. Cambridge: Cambridge University Press; 2022.

8. Hertz N. Neurorights — Do we need new human rights? A reconsideration of the right to freedom of thought. *Neuroethics* 2022;16(1):5.
9. Rainey, S, McGillivray, K, Akintoye, S, Fothergill, T, Bublitz, C, Stahl, B . Is the European data protection regulation sufficient to deal with emerging data concerns relating to neurotechnology? *Journal of Law and the Biosciences* 2020;7(1).
10. Chan, A. M., A. R. Dykstra, V. Jayaram, M. K. Leonard, K. E. Travis, B. Gygi, J. M. Baker, E. Eskandar, L. R. Hochberg, E. Halgren, and S. S. Cash. 2014. Speech-specific tuning of neurons in human superior temporal gyrus. *Cerebral Cortex* 24(10):2679–2693.
11. Davis, K. D., H. Flor, H. T. Greely, G. D. Iannetti, S. Mackey, M. Ploner, A. Pustilnik, I. Tracey, R. D. Treede, and T. D. Wager. 2017. Brain imaging tests for chronic pain: Medical, legal and ethical issues and recommendations. *Nature Reviews Neurology* 13(10):624–638.
12. Faigman, D. L. 1999. *Legal alchemy: The use and misuse of science in the law*. New York: W. H. Freeman & Co.
13. Frank MJ, Samanta J, Moustafa AA, Sherman SJ. Hold your horses: impulsivity, deep brain stimulation, and medication in parkinsonism. *Science*. 2007;318(5854):1309–12.
14. Lewis C, Maier F, Horstkötter N, Zywczo A, Witt K, Eggers C, Moro E. Subjectively perceived personality and mood changes associated with subthalamic stimulation in patients with Parkinson’s disease. *Psychol Med*. 2015;45(01):73–85.
15. Houeto J, Mesnage V, Mallet L, Pillon B, Gargiulo M, du Moncel ST, Cornu P. Behavioural disorders, Parkinson’s disease and subthalamic stimulation. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*. 2002;72(6):701–7.
16. Hochberg, L. R., D. Bacher, B. Jarosiewicz, N. Y. Masse, J. D. Simeral, J. Vogel, S. Haddadin, J. Liu, S. S. Cash, P. van der Smagt, and J. P. Donoghue. 2012. Reach and grasp by people with tetraplegia using a neurally controlled robotic arm. *Nature* 485(7398):372–375.
17. Huth, A. G., T. Lee, S. Nishimoto, N. Y. Bilenko, A. T. Vu, and J. L. Gallant. 2016. Decoding the semantic content of natural movies from human brain activity. *Frontiers in Systems Neuroscience* 10:81
18. Ienca, M. & Andorno, R. (2017). Towards new human rights in the age of neuroscience and neurotechnology, *Life Sciences, Society and Policy* 13(5), p. 1-27.
19. Ienca, M., & Andorno, R. (2017a). A new category of human rights: neurorights. // <http://blogs.biomedcentral.com/bmcblog/2017/04/26/new-category-human-rights-neurorights/>;
20. Ienca, M., & Andorno, R. (2017b). Towards new human rights in the age of neuroscience and neurotechnology. *Life Sciences, Society and Policy*, 13(1), 5. doi:10.1186/s40504-017-0050-1.
21. Ienca, M, Andorno, R. Towards new human rights in the age of neuroscience and neurotechnology. *Life Sciences, Society and Policy* 2017;13(1):5 [CrossRef](#) [Google Scholar](#) [PubMed](#).

22. Sommaggio P, Mazzocca M, Gerola A, Ferro F. Cognitive liberty. A first step towards a human neuro-rights declaration. *BioLaw Journal—Rivista di BioDiritto* 2017;3:27–45.
23. Genser J, Hermann S, Yuste R. *International Human Rights Protection Gaps in the Age of Neurotechnology*, report of the NeuroRights Foundation; 2022
24. Klaming L, Haselager P. Did my brain implant make me do it? Questions raised by DBS regarding psychological continuity, responsibility for action and mental competence. *Neuroethics*. 2013;6(3):527–39.
25. Langleben, D. D., J. W. Loughhead, W. B. Bilker, K. Ruparel, A. R. Childress, S. I. Busch, and R. C. Gur. 2005. Telling truth from lie in individual subjects with fast event-related fMRI. *Human Brain Mapping* 26(4):262–272.
26. Lebedev MA, Tate AJ, Hanson TL, Li Z, O'Doherty JE, Winans JA, Schwarz DA. Future developments in brain-machine interface research. *Clinics*. 2011;66:25–32.
27. M. Ienca and R. Andorno, *Towards new human rights in the age of neuroscience and neurotechnology*, in *Life Sciences, Society and Policy*, vol. 13, 2017// <https://lsspjournal.biomedcentral.com>
28. Mashat, M.E.M., Li, G. & Zhang, D. Human-to-human closed-loop control based on brain-to-brain interface and muscle-to-muscle interface. *Sci Rep* 7, 11001 (2017). <https://doi.org/10.1038/s41598-017-10957-z>
29. Michalowski, S. Critical reflections on the need for a right to mental self-determination. In von Arnould, A, der Decken, K, Susi, M, eds. *The Cambridge Handbook of New Human Rights: Recognition, Novelty, Rhetoric*. Cambridge: Cambridge University Press; 2020:404–12.
30. Nestor, A., D. C. Plaut, and M. Behrmann. 2016. Feature-based face representations and image reconstruction from behavioral and neural data. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 113(2):416–421.
31. Pycroft L, Boccard SG, Owen SLF, Stein JF, Fitzgerald JJ, Green AL, Aziz TZ. Brainjacking: Implant Security Issues in Invasive Neuromodulation. *World Neurosurg*. 2016;92:454–62.
32. Reinhart, R. M., & Nguyen, J. A. (2019). Working memory revived in older adults by synchronizing rhythmic brain circuits. *Nature neuroscience*, 22(5), 820-827.
33. Safire, W. (2002). *Visions for a new field of" neuroethics"*. Paper presented at the Neuroethics: Mapping the Field, Conference Proceedings, May 13-14, 2002, San Francisco, California.
34. Schüpbach M, Gargiulo M, Welter M, Mallet L, Behar C, Houeto J, Agid Y. Neurosurgery in Parkinson disease A distressed mind in a repaired body? *Neurology*. 2006;66(12):1811–6.
35. Schwarz, C. G., Kremers, W. K., Therneau, T. M., Sharp, R. R., Gunter, J. L., Vemuri, P., . . . Jack, C. R. (2019). Identification of Anonymous MRI Research Participants with Face-Recognition Software. *New England Journal of Medicine*, 381(17), 1684-1686. doi:10.1056/NEJMc1908881

36. Scott, G. (2013). The neurotechnology revolution has arrived. *The Futurist*, 47(5), 6.
37. Sententia, W. (2004). Neuroethical considerations: cognitive liberty and converging technologies for improving human cognition. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1013(1), 221-228.
38. Woo, C. W., L. J. Chang, M. A. Lindquist, and T. D. Wager. 2017. Building better biomarkers: Brain models in translational neuroimaging. *Nature Neuroscience* 20(3):365–377.
39. Yuste, R., Goering, S., Bi, G., Carmena, J. M., Carter, A., Fins, J. J., . . . Illes, J. (2017). Four ethical priorities for neurotechnologies and AI. *Nature News*, 551(7679), 159.
40. Yuste, R., Genser, J., & Herrmann, S. (2021). It's Time for Neuro-Rights. *Horizons: Journal of International Relations and Sustainable Development*(18), 154-165.
41. Zhu, L., A. C. Jenkins, E. Set, D. Scabini, R. T. Knight, P. H. Chiu, B. King-Casas, and M. Hsu. 2014. Damage to dorsolateral prefrontal cortex affects tradeoffs between honesty and self-interest. *Nature Neuroscience* 17(10):1319–1321.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

			- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОБЛАСТИ**

Б1.В.06

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор(ы):

Аюшеева И.З., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы):

Ешинимаева-Шагдарова Е.Т., Генеральный директор ООО «ДжиЭйСи Технологии», кандидат юридических наук

Аюшеева И.З.

Правовое регулирование инновационного развития транспортной области: рабочая программа дисциплины (модуля) / И. З. Аюшеева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере правового, прежде всего гражданско-правового, регулирования транспортной области, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения норм, регулирующих отношения в транспортной отрасли в условиях ее инновационного развития;

- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим при регулировании отношений в транспортной области в условиях ее инновационного развития;

- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;

- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам транспортного права, техноправа, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления имеющихся знаний, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно

находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование новых технологий (техноправо)», «Цифровые объекты в гражданском обороте».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и

		организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Электронный коносамент.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров,

		отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования транспортных отношений в условиях их инновационного развития;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам правового регулирования отношений в транспортной области в условиях инновационного развития;
- тенденции правоприменительной и судебной практики применения норм, регулирующих транспортные отношения в условиях их инновационного развития.

б) Уметь:

- уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников транспортных правоотношений в условиях инновационного развития транспортной области;
- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие транспортные отношения в условиях их инновационного развития;
- уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять их составляющие и связи между ними, возникающие при реализации норм в целях защиты субъективных прав участников транспортных правоотношений.

в) Владеть:

- терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в транспортном праве;
- сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм, регулирующих транспортные

отношения в условиях их цифровизации, в целях обеспечения защиты прав участников правоотношений;

– выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями транспортных отношений в условиях их инновационного развития, в целях защиты субъективных прав участников транспортных правоотношений и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	1	2	4	-	32	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	1	-	4	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационн

								ых задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего в 1 сем. по ОФО		2	8	-	62	Зачет	
3	Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	2	2	4	-	8	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос, работа в малых группах	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Электронный коносамент.	2	-	2	-	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики.	2	-	2	2	8	Решение практических задач	Проверка выполнения заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего во 2 сем. по ОФО		2	8	2	24	Экзамен 36	
	Всего по ОФО	144	4	16	2	86	36	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

Содержание:

1. Транспортная система России в условиях инновационного развития транспортной области.
2. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение.
3. Классификации перевозок.
4. Система договоров в сфере перевозки.
5. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции:
 - 1.1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0
 - 1.2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Повторить такие понятия как «договор перевозки», «потребитель», «владелец агрегатора информации о товарах (услугах)».
4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

Содержание:

1. Электронные документы и безбумажный документооборот в транспортной отрасли.
2. Правовое регулирование отношений из сделок, совершаемых с использованием цифровых технологий.
3. Использование блокчейн-технологий в транспортных сделках. Смарт-контракты в транспортной отрасли.

4. Правовые риски и вызовы цифровизации сделок в транспортной отрасли.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции:

1.1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

1.2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.

3. Повторить такие понятия как «сделка», «электронная подпись», «смарт-контракт».

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

1. Транспортная система России в условиях инновационного развития транспортной области.

2. Нормативное регулирование отношений в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.

3. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение.

4. Классификации перевозок.

5. Система договоров в сфере перевозки.

6. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

1.2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторение материалов лекции.

4. Изучение судебной практики:

4.1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»;

4.2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».

Практическое занятие. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

1. Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.

2. Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации. Соотношение с понятием автономного транспортного средства. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.

3. Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.

4. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

1.2. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросу, связанному с использованием беспилотных транспортных средств. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения.

4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу беспилотных транспортных средств. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.

Практическое занятие. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

1. Электронные документы и безбумажный документооборот в транспортной отрасли.

2. Правовое регулирование отношений из сделок, совершаемых с использованием цифровых технологий.

3. Использование блокчейн-технологий в транспортных сделках. Смарт-контракты в транспортной отрасли.

4. Правовые риски и вызовы цифровизации сделок в транспортной отрасли.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

1.2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Повторение материалов лекции.

3. Осуществить подбор судебной практики из споров по поводу использования электронной подписи, электронных документов, смарт-контрактов.

4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее четырех вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.

Практическое занятие. Электронный коносамент

1. Понятие коносамента. Понятие электронного коносамента.
2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами договорного права.
3. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами международного права.
4. Электронный коносамент: проблемы правового регулирования отношений нормами национального законодательства.
5. Проблема определения правового режима электронного коносамента как объекта гражданских прав.
6. Электронный коносамент как бездокументарная ценная бумага.
7. Электронный коносамент как цифровое право.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:
 - 1.1. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Изучение судебной практики по применению положений об электронном коносаменте.
4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений по поводу электронного коносамента по законодательству России и зарубежных стран.

Практическое занятие. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

1. Транспортные обязательства в условиях развития шеринга.
2. Понятие каршеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере каршеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны, форма договора, его содержание и ответственность сторон.
3. Соотношение договора каршеринга с договором аренды транспортного средства без экипажа, договором проката, договорам возмездного оказания услуг.

4. Понятие райдшеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере райдшеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны, форма договора, его содержание и ответственность сторон.

5. Соотношение договора райдшеринга с договором аренды транспортного средства с экипажем, договором оказания услуг, договором перевозки, в том числе с договором фрахтования.

6. Гражданско-правовой режим интеллектуальных транспортных систем.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

1.2. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Изучение судебной практики, возникающей из споров по договорам каршеринга, райдшеринга.

Лабораторный практикум. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

Задание № 1

Иванову исполнилось 18 лет, он получил водительское удостоверение. Поскольку своего автомобиля у него не было, он попытался зарегистрироваться на сайте каршеринговой компании и получить возможность управлять транспортным средством на основании договора. Однако ему было отказано, поскольку по условиям договора о предоставлении услуг по каршерингу автомобилей, размещенному на сайте компании в сети Интернет, к управлению транспортным средством допускается гражданин, достигший возраста 22 лет и имеющий стаж вождения не менее 2 лет.

Не согласившись с отказом компании заключить с ним договор о предоставлении возможности пользоваться автомобилями компании, Иванов обратился с иском в суд о понуждении к заключению договора, утверждая, что спорный договор относится к договорам проката, в связи с чем является публичным. Компания обязана заключить с ним договор проката.

Компания утверждала, что размещенный на сайте договор прокатом не является, а относится к категории смешанных договоров: договора аренды

транспортного средства без экипажа и договора возмездного оказания услуг. Кроме того, по данным видеозаписи из салона автомобиля выяснилось, что Иванов незаконно пользуется автомобилями компании, заходя в приложение от имени своего отца.

Вопросы:

1. Какие договорные конструкции могут опосредовать отношения по поводу совместного использования автомобиля (каршеринга)?
2. Каким образом заключаются и исполняются данные договоры?
3. Кто несет ответственность за сохранность персональных и иных данных, позволяющих получить доступ к личному кабинету пользователя на странице компании?
4. Кто прав в возникшем споре? Подготовьте мотивированное правовое заключение в письменном виде.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся в магистратуре выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, регулирующих отношения в транспортной области в условиях ее инновационного развития;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модулю).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых играх, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).
- 2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в регулировании транспортных отношений в условиях их инновационного развития.

4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1.	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Егиазаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егиазаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0 1.2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Повторение материалов лекции. 4. Изучение судебной практики: 4.1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»; 4.2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».
2.	Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

		1.2. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросу, связанному с использованием беспилотных транспортных средств. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения. 4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу беспилотных транспортных средств. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.
3.	Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44505 1.2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 2. Повторение материалов лекции. 3. Осуществить подбор судебной практики из споров по поводу использования электронной подписи, электронных документов, смарт-контрактов. 4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее четырех вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.

4.	Тема 4. Электронный коносамент.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139 - URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики по применению положений об электронном коносаменте. 4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений по поводу электронного коносамента по законодательству России и зарубежных стран.
5.	Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087 - URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565 1.2. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики, возникающей из споров по договорам каршеринга, райдшеринга.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы докладов:

1. Понятие и виды электронной подписи.
2. Требования к электронному документу.
3. Искусственный интеллект в транспортной отрасли: проблемы правового регулирования отношений.
4. Сделки, совершаемые посредством электронных средств: международный и зарубежный опыт.
5. Юридическая природа смарт-контрактов.
6. Технология блокчейн в сфере транспортной отрасли.
7. Средства индивидуальной мобильности: проблемы правового регулирования отношений.

3.2. Темы рефератов:

1. Юридическая природа смарт-контракта в гражданском праве Российской Федерации.
2. Совершение сделок с помощью электронных и иных технических средств и условия их действительности.
3. Проблемы и перспективы развития применения технологии распределенного реестра в современном праве.
4. Условия ответственности за вред, причиненный беспилотными транспортными средствами.

По итогам освоения дисциплины (модуля) проводится зачет (устно по билетам), экзамен (устно по билетам).

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

1. Транспортная система России.
2. Анализ нормативного регулирования отношений в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации.
3. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.
4. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение.
5. Классификации перевозок по направленности перевозочной деятельности на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.
6. Классификации перевозок по территориальному признаку на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.
7. Классификации перевозок в зависимости от количества и видов перевозчиков, участвующих в транспортировке на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.
8. Классификации перевозок по признаку публичности на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.
9. Система договоров в сфере перевозки.
10. Основные и вспомогательные договоры в сфере перевозки.
11. Перевозочные и организационные договоры.
12. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

1. Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.

2. Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации.
3. Соотношение понятия беспилотного транспортного средства с понятием автономного транспортного средства.
4. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.
5. Понятие транспортного средства.
6. Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.
7. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств как источников повышенной опасности.
8. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный беспилотными транспортными средствами, в связи с недостатками товара, работы или услуги.

3.4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

1. Транспортная система России.
2. Анализ нормативного регулирования отношений в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.
3. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение.
4. Классификации перевозок (по направленности перевозочной деятельности, по территориальному признаку, в зависимости от количества и видов перевозчиков, участвующих в транспортировке, по признаку публичности и др.) на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.
5. Система договоров в сфере перевозки. Основные и вспомогательные, перевозочные и организационные договоры.
6. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

1. Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.
2. Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации.
3. Соотношение понятия беспилотного транспортного средства с понятием автономного транспортного средства. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.
4. Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.

5. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств.

Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

1. Электронные документы и безбумажный документооборот в транспортной отрасли.
2. Правовое регулирование отношений из сделок, совершаемых с использованием цифровых технологий.
3. Электронная подпись и её использование в сделках.
4. Инновации в логистике и перевозках: блокчейн и Интернет вещей.
5. Использование блокчейн-технологий в транспортных сделках. Смарт-контракты в транспортной отрасли.
6. Правовые риски и вызовы цифровизации сделок в транспортной отрасли.

Тема 4. Электронный коносамент

1. Понятие коносамента. Понятие электронного коносамента.
2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами договорного права.
3. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами международного права.
4. Электронный коносамент: проблемы правового регулирования отношений нормами национального законодательства.
5. Проблема определения правового режима электронного коносамента как объекта гражданских прав.
6. Электронный коносамент как бездокументарная ценная бумага.
7. Электронный коносамент как цифровое право.

Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

1. Транспортные обязательства в условиях развития шеринга.
2. Понятие каршеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере каршеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны.
3. Форма договора каршеринга, его содержание и ответственность сторон.
4. Соотношение договора каршеринга с договором аренды транспортного средства без экипажа, договором проката, договором возмездного оказания услуг.
5. Понятие райдшеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере райдшеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны.

6. Форма договора райдшеринга, его содержание и ответственность сторон.
7. Соотношение договора райдшеринга с договором аренды транспортного средства с экипажем, договором оказания услуг, договором перевозки, в том числе с договором фрахтования.
8. Гражданско-правовой режим интеллектуальных транспортных систем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. — 1993. — 25 декабря; 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Конвенция о международной гражданской авиации (заключена в г. Чикаго 07.12.1944) // Собрание законодательства РФ. 2006, № 44. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о передаваемых электронных записях (UNCITRAL Model Law on Electronic Transferable Records) // URL: https://uncitral.un.org/ru/texts/ecommerce/modellaw/electronic_transferable_records (дата обращения: 01.09.2024).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 455.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
8. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
12. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ // Собрание

законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

13. Федеральный закон от 29.12.2017 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 1 (Часть I). Ст. 26.

14. Федеральный закон от 29.12.2022 № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212290039>

15. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

16. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

17. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 2007, № 7. Ст. 837.

18. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.

19. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

20. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

21. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

22. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

23. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.08.2020. № 31. Ч. 1. Ст. 5017.

24. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 06.05.2002. № 18. Ст. 1720.

25. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 2011, № 15. Ст. 2036.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

27. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

28. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав

железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 14.01.2025).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mosgorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 14.01.2025).

4.3. 4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

13. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

15. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

16. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. [Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77\(2\):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>](#)

19. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>](#)

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
КООПЕРАЦИИ**

Б1.В.07

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Кравец В.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Кравец В.Д.,

Правовое регулирование инновационной кооперации: рабочая программа дисциплины (модуля): / Кравец В.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, умений и навыков в области правового регулирования инновационной кооперации, необходимых для квалифицированного проектирования, организации и реализации совместных инновационных проектов, а также для эффективной защиты прав участников инновационной кооперации.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной кооперации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности эффективно использовать законы и нормативные акты при подготовке и сопровождении инновационной кооперации, составлять договоры, разрешать конфликты и защищать интересы участников инновационной кооперации; способности грамотно организовывать совместные инновационные проекты, учитывать юридические риски и минимизировать последствия возможного конфликта интересов среди участников инновационной кооперации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование инновационной кооперации» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Исключительные права на результаты инновационной деятельности», «Правовое регулирование рынка торговли инновациями», «Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной кооперации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Инновационная кооперация как основа технологического лидерства	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 - Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
Организационно-правовые формы инновационной кооперации	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Организационно-правовое обеспечение инновационной кооперации	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Договорные механизмы регулирования инновационной кооперации	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Организационно-правовые проблемы развития инновационной кооперации и пути совершенствования нормативно-правового регулирования	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 – Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

А) знать:

- современное состояние и перспективы развития нормативного регулирования инновационной кооперации;
- основные термины и категории, используемые в сфере инновационной кооперации;
- организационно-правовые формы инновационной кооперации, особенности их использования, перспективы дальнейшего развития инновационной кооперации;
- формы организационно-правового обеспечения инновационной кооперации;
- основные формы договорного регулирования инновационной кооперации;
- особенности заключения, исполнения и прекращения договоров об

оказании услуг в сфере инновационной кооперации;

- особенности заключения, исполнения и прекращения договоров о выполнении работ в сфере инновационной кооперации;

- особенности заключения, исполнения и прекращения договоров о совместной деятельности в сфере инновационной кооперации;

- юридические риски и ограничения, характерные для инновационной кооперации, в частности те, которые связаны с нарушением авторских и смежных прав, неисполнением договорных обязательств, конфликтами интересов участников и другое.

- современные проблемы и тенденции развития отечественного в сферу инновационной кооперации

Б) уметь:

- применять полученные знания на практике, участвуя в переговорах, составлении документации и разрешении юридических споров, возникающих в ходе инновационной кооперации.

- анализировать правовые риски и перспективы инновационной кооперации

- проводить экспертизу документов, в том числе договоров, заключаемых в сфере инновационной кооперации

- организовывать эффективное взаимодействие участников инновационной кооперации, в том числе, в части соблюдения интеллектуальных прав и исполнения гражданско-правовых обязательств.

В) владеть:

- способностью проводить качественный юридический анализ сложных ситуаций, возникающих в процессе инновационной кооперации, и находить оптимальные правовые решения;

- способностью вести переговоры и формировать конструктивные договоренности между партнёрами;

- способностью быстро осваивать новые концепции и методы правового регулирования инновационной кооперации, адекватно реагировать на изменение нормативно-правовой базы и создавать эффективные стратегии поведения в нестандартных ситуациях;

- способностью поддерживать профессиональный рост и повышать квалификацию путём самообразования и обмена опытом с коллегами, отслеживая динамику развития соответствующей сферы законодательства и правоприменительной практики;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области развития инновационной кооперации;

- навыками проведения научных исследований по актуальным проблемам инновационной кооперации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	практ ическ ие занят ия	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Инновационная кооперация как основа технологического лидерства	2	2	2	-	30	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
2	Организационно-правовые формы инновационной кооперации	2	-	6	-	32	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
Всего во 2 семестре:			2	8	-	62	Зачет	
3	Организационно-правовое обеспечение инновационной кооперации	3	2	4	-	7	Управляемая дискуссия, мозговой штурм, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма
4	Договорные	3	-	4	-	7	Управляемая	Подведение

	механизмы регулирования инновационной кооперации						я дискуссия. Работа в малых группах, опрос, обсуждение материалов судебных дел	е итогов дискуссии, обсуждения материалов судебных дел
5	Организационно-правовые проблемы развития инновационной кооперации и пути совершенствования нормативно-правового регулирования	3	-	-	2	10	case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	Решение практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹
	Всего в 3 семестре		2	8	2	24		
	Всего по ОФО		4	16	2	86	Экзамен	

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем

Лекция 1. Инновационная кооперация как основа технологического лидерства

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Договор подряда в предпринимательской деятельности», раздел II

2. Инновационный продукт (инновационное изделие). Критерии отнесения продукции к инновационной.
3. Понятие и сущность инновационной кооперации.
4. Субъекты инновационной кооперации.
5. Формы инновационной кооперации.

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих инновационную кооперацию;
2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»).

Лекция 2. Организационно-правовое обеспечение инновационной кооперации

1. Центры трансфера технологий
2. Инновационные кластеры
3. Технопарки и особые экономические зоны
4. Понятие технологического посредничества. Статус и функции технологического посредника.

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих инновационную кооперацию;
2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Инновационная кооперация как основа технологического лидерства

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Национальная инновационная система. Правовое регулирование инновационной деятельности.
2. Инновационный продукт (инновационное изделие). Критерии отнесения продукции к инновационной.
3. Понятие и сущность инновационной кооперации. Нормативно-правовая база инновационной кооперации.
4. Формы инновационной кооперации.
5. Субъекты инновационной кооперации.

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих инновационную кооперацию;
2. Провести анализ Указа Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года». На основе анализа выявить сходства и различия в субъектах и формах инновационной кооперации
3. Подготовиться к дискуссии по вопросу: «Перспективы участия государства в инновационной кооперации»

Практическое занятие 2. Организационно-правовые формы инновационной кооперации

1. Научные и научно-образовательные сообщества
2. Малые инновационные предприятия
3. Консорциумы
4. Технологические холдинги

Задания для подготовки:

1. Изучите Федеральный закон от 04.08.2023 N 478-ФЗ "О развитии технологических компаний в Российской Федерации";
2. Изучите Федеральный закон от 28.12.2024 N 523-ФЗ "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Проведите анализ организационно-правовых форм инновационной кооперации в одной из выбранных стран (Германия, Швеция, Великобритания, Индия, Китай, Япония, США и др). Сравните формы инновационной кооперации в этой стране с формами кооперации, используемыми в Российской Федерации.

Практическое занятие 3. Организационно-правовое обеспечение инновационной кооперации

1. Центры поддержки технологий и инноваций. Инновационные научно-технологические центры.
2. Понятие трансфера технологий. Центры трансфера технологий.
3. Инновационные кластеры
4. Технопарки и особые экономические зоны
5. Понятие технологического посредничества. Статус и функции технологического посредника.
6. Иные формы обеспечения инновационной кооперации

Задания для подготовки:

1. Провести анализ Указа Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года». Выявить формы организационно-правового обеспечения инновационной кооперации.
2. Ознакомиться с профессиональным стандартом «Технологический брокер (7 уровень квалификации)».
3. Выявить отличия технологического посредника от патентного поверенного и продюсера.
4. Провести анализ регулирования деятельности технологических посредников в Российской Федерации и зарубежных странах, выявить сходства и различия в статусе технологического посредника.

Практическое занятие 4. Договорные механизмы регулирования инновационной кооперации

1. Общие положения о договорах в сфере инновационной кооперации
2. Договоры об оказании услуг и выполнении работ в сфере инновационной кооперации
3. Договоры о совместной деятельности в сфере инновационной кооперации

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормами Гражданского кодекса РФ о договорах подряда, возмездного оказания услуг, договоре простого товарищества.
2. Выявить соотношение договоров о совместной деятельности и договоров простого товарищества
3. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе"

Лабораторный практикум 1. Организационно-правовые проблемы развития инновационной кооперации и пути совершенствования нормативно-правового регулирования

1. Правовые проблемы развития инновационной кооперации и несовершенство нормативно-правового регулирования. Совершенствование законодательства, стимулирующего инновационное развитие. Совершенствование законодательства в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Проблемы определения стратегических целей участников инновационной кооперации и их мотивации к совместной деятельности. Проблема развития культуры сотрудничества субъектов инновационной кооперации.
3. Развития государственных программ поддержки малого и среднего предпринимательства в сфере технологий.

4. Организационно-правовые проблемы развития форм инновационной кооперации

5. Формирование отраслевых консорциумов для реализации крупных проектов

Задания для подготовки:

1. Проведите анализ опыта инновационной кооперации на примере конкретного хозяйствующего субъекта, научно-исследовательской (образовательной) организации или формы инновационной кооперации (технологического холдинга, консорциума, научно-образовательного сообщества): выявите позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие инновационной кооперации. Предложите собственные идеи и инициативы по улучшению условий для инновационной кооперации.

2. Проведите анализ условий организационно-правовой обеспеченности инновационной кооперации на примере деятельности конкретного технопарка, инновационного кластера, центра трансфера технологий, бизнес-инкубатора: выявите позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие инновационной кооперации. Предложите собственные идеи и инициативы по улучшению условий для инновационной кооперации.

3. Проведите анализ конкретного кейса инновационно кооперации: выявите факторы, которые влияли на успешную реализацию проекта, а также негативные факторы, с которыми столкнулись его участники. Предложите собственные идеи и инициативы по улучшению условий для инновационной кооперации.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать материалы по теме исследования (провести анализ конкретного кейса). Выявить факторы, влияющие на успешность инновационной кооперации, а также факторы, оказывающие негативное воздействие. Сформулировать риски, возникающие в процессе инновационной кооперации, выявить возможные пути их преодоления.

Результаты исследования студент кратко излагает в презентации своего проекта.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование выявленных проблем и их решения. Работа не должна носить описательного характера.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения студент выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля);

- поиск и изучения конкретных кейсов инновационной кооперации;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Номер Темы	Тема	Виды самостоятельной работы с	Формы контроля
1	Инновационная кооперация как основа технологического лидерства	Поиск и изучение научных материалов по проблемам инновационной кооперации в Российской Федерации и зарубежных странах, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	Устный опрос, тестирование, понятийный диктант
2	Организационно-правовые формы инновационной кооперации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных материалов. Поиск и анализ конкретных кейсов использования форм инновационной кооперации, выявление правовых рисков использования тех или иных форм инновационной кооперации	Устный опрос, проверка письменных работ
3	Организационно-правовое обеспечение инновационной кооперации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных материалов. Поиск и изучение научных материалов по проблемам обеспечения инновационной кооперации. Анализ эффективности функционирования технопарков, инновационных кластеров.	Обсуждение в группе, устный опрос.
4	Договорные механизмы регулирования инновационной кооперации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подборка эмпирического материала по теме занятия, анализ судебной практики. Анализ договоров по заданию преподавателя. Решение задач	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, анализ кейсов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 15 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачету / экзамену по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование инновационной кооперации»

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности
2. Инновационный продукт (изделие). Критерии отнесения продукции к инновационной
3. Понятие, сущность и принципы инновационной кооперации. Цели и задачи инновационной кооперации
4. Субъекты инновационной кооперации
5. Цели и формы участия государства в инновационной кооперации
6. Проблемы взаимодействия научно-исследовательских (образовательных) организаций и бизнеса в условиях инновационной кооперации
7. Формы инновационной кооперации
8. Научные и научно-образовательные сообщества в системе инновационной кооперации
9. Малые инновационные предприятия в системе инновационной кооперации

10. Консорциум как организационно-правовая форма инновационной кооперации
11. Технологический холдинг как организационно-правовая форма инновационной кооперации
12. Понятие трансфера технологий. Центры трансфера технологий
13. Центры поддержки технологий и инноваций. Инновационные научно-технологические центры.
14. Инновационные кластеры
15. Технопарки
16. Особые экономические зоны
17. Статус технологического посредника. Отличие технологического посредника от патентного поверенного
18. Договоры в сфере инновационной кооперации: общие положения, виды договоров, особенности заключения и исполнения
19. Договоры возмездного оказания услуг в сфере инновационной кооперации
20. Договоры о выполнении работ в сфере инновационной кооперации
21. Договоры о совместной деятельности в сфере инновационной кооперации
22. Посреднические договоры в сфере инновационной кооперации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты²:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (часть вторая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая)
4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 478-ФЗ "О развитии технологических компаний в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2024 N 523-ФЗ "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе"
9. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"
10. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых

² Нормативные акты должны использоваться обучающимися с учётом последующих изменений и дополнений.

экономических зонах в Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

12. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

13. Указ Президента РФ от 26.11.2018 N 672 "О создании на территории г. Москвы инновационного кластера"

14. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 N 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон"

15. Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"

16. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»)

17. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 N 794 "Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков"

18. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

19. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 N 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств"

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N12.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7

"О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N 5.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 "О свободе договора и ее пределах"// Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.

4.3. Основная литература:

1. Правовое обеспечение инновационной кооперации: учебник / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. – Москва: Проспект, 2024 – 304 с. – ISBN : 9785392422258 - Режим доступа: <https://prospekt.org/47482>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

4. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т III– 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <https://prospekt.org/book47482>

5. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т IV– 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

4.4. Дополнительная литература:

1. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=96746>

2. Брагинский М. И. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/document?id=96748>

3. Правовое регулирование инновационной кооперации (российский и зарубежный опыт): монография / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. Москва: Проспект, 2024. – Режим доступа: <https://prospekt.org/48538>

4. Инновационные кластеры: доктрина, законодательство, практика / А.А. Мохов, А.Е. Балашов, О.А. Шевченко и др.; отв. ред. А.А. Мохов. М.: КОНТРАКТ, 2018. – 100 с.

5. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / Т.А. Едкова, А.В. Калмыкова, Н.Б. Крысенкова и др.; под ред. Л.К. Терещенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. 245 с.

6. Родионова О.М. Правовое определение и регулирование технологического посредничества в России и зарубежом // Хозяйство и право. 2024. № 6

7. Козлова Е.Б. К вопросу о зарубежном опыте коммерциализации результатов научных исследований (Швейцария) // Закон и право. 2023. № 12

8. Козлова Е.Б. Дефекты правового регулирования договорных отношений в сфере трансфера технологий // Цивилист. 2024. № 4

9. Сойфер Т.В. К вопросу об организационно-правовой форме исследовательского консорциума // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 11

10. Кравец В.Д. Институты развития и технологические холдинги: проблемы и перспективы взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 12

11. Кравец В.Д. Государственные институты развития в системе инновационной кооперации: опыт стран Азии // Lex Russica (Русский закон). 2023. № 10

12. Алтухов А.В., Ершова И.В., Кашкин С.Ю. Платформенное право как драйвер развития инноваций // Предпринимательское право. 2020. N 4.

13. Петраков А.Ю. Совершенствование правового положения малых инновационных предприятий // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 12.

14. Павлова И.Ю. Технологический суверенитет и критерии отнесения продукции к инновационной // Закон и право. 2025. № 3

15. Павлова И.Ю. Инновационная кооперация в оборонной сфере в Российской Федерации: проблемы и пути их решения // Закон и право. 2023. № 12

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022

				Г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025

				с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА
НА ИННОВАЦИОННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.08

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор:

Моргунова Е.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. — заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. — кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Бузова Н. В., к.ю.н., кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Российского государственного университета правосудия

Моргунова Е.А.

Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.А. Моргунова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями изучения дисциплины (модуля) «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности» являются:

- формирование у обучающегося комплекса углубленных знаний о сущности и содержание правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых при производстве и введение в гражданский оборот новой продукции, внедрении новых технологий;
- формирование у обучающегося практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающегося правового мышления и культуры.

Задачами дисциплины являются:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания международных договоров и нормативных правовых актов, определяющих порядок предоставления правовой охраны и содержание правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, которые могут использоваться для производства новой продукции и при внедрении новых технологий;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанной с правовой охраной инновационных результатов интеллектуальной деятельности

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и категорий, связанных с правовой охраной инновационных результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правоотношений субъектов в рассматриваемой сфере;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанных с правовой охраной инновационных результатов интеллектуальной деятельности;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения международных договоров и нормативных правовых актов, необходимых для правильного их применения к конкретным правовым ситуациям,
- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам,

связанным с оценкой эффективности выбранного правового режима охраны инновационных результатов интеллектуальной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техноправо», «Этические и правовые нормы при создании и применении новых технологий».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Исключительное право на инновационный результат интеллектуальной деятельности как объект гражданского права		
Тема 1.Общая характеристика инновационных результатов интеллектуальной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Общая характеристика исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Право распоряжения исключительным правом на инновационный результат интеллектуальной деятельности	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Защита исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Исключительные права на отдельные инновационные результаты интеллектуальной деятельности		
Тема 5. Исключительные права на изобретения и полезные модели	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 6. Исклyчительноe право на промышленный образец	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовая охрана ноу-хау	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8. Исклyчительноe права на программы для ЭВМ и базы данных	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

– социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и внедрением их в производство;

– теоретические концепции по вопросам природы исключительного права как в целом, так и на отдельные результаты интеллектуальной деятельности;

– договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции распоряжения исключительным правом по российскому законодательству;

Уметь:

– квалифицированно применять международные договоры и нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и внедрением их в производство

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и с введением исключительного права в гражданский оборот;

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны инновационных результатов интеллектуальной деятельности.

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности, их внедрением в производство и введением исключительного права в гражданский оборот;

Владеть:

– культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовой охране инновационных результатов интеллектуальной деятельности и правовому обеспечению введения исключительного права в гражданский оборот;

– способностью анализировать социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с правовой охраной инновационных результатов интеллектуальной деятельности

– навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правовой охраны инновационных результатов интеллектуальной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	Сем естр / трим естр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / промежуточно й аттестации
			лек ции	Прак тичес кие занят ия	Лабор аторн ый прат икум	СР		
1	Раздел 1 Исключительное право на инновационный							

	результат интеллектуальной деятельности как объект гражданского права							
2	Тема 1. Общая характеристика инновационных результатов интеллектуальной деятельности	сессия 2 триместра курс 1	2	2	-	2	Мозговой штурм, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	Тема 2. Общая характеристика исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности.	сессия 2 триместра курс 1	-	2	-	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср
	Тема 3. Право распоряжения исключительным правом на инновационный результат интеллектуальной деятельности	сессия 2 триместра, курс 1	-	2	-	8	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср
	Тема 4. Защита исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности	сессия 2 триместра курс 1	-	2	-	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср. Формы контроля по итогам освоения модуля: устный опрос, тестирование ¹
	Всего по ОФО за 2 сессию триместра курса 1		2	8	-	26	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности», раздел II.

	Раздел 2. Исключительные права на отдельные инновационные результаты интеллектуальной деятельности							
	Тема 5. Исключительные права на изобретения и полезные модели	сессия 3 триместра 1 курс	2	2	-	34	Мастер-класс	Устное проведение занятия
	Тема 6. Исключительное право на промышленный образец	сессия 3 триместра 1 курс	-	2	-	7	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс
	Тема 7. Правовая охрана ноу-хау	сессия 3 триместра 2 курс	-	2	2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс
	Тема 8. Исключительные права на программу для ЭВМ и базу данных	сессия 3 триместра 1 курс	-	2	-	7	Мозговой штурм, дискуссия, решение практических заданий. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс. Решение практических ситуаций. Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс. Решение практических ситуаций. Формы контроля по итогам

							освоения модуля: устный опрос, тестирование ²
	ВСЕГО по ОФО за сессия 3 1 курса		2	8	2	60	Экзамен - 36 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Исключительное право на инновационный результат интеллектуальной деятельности как объект гражданского права

Тема 1. Общая характеристика инновационных результатов интеллектуальной деятельности

1. Понятие и признаки результата интеллектуальной деятельности. Отличие результата интеллектуальной деятельности от результатов, сгенерированных искусственным интеллектом.

2. Виды результатов интеллектуальной деятельности.

3. Сложный результат интеллектуальной деятельности.

4. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.

5. Понятие «инновация». Понятие «инновационный результат интеллектуальной деятельности».

6. Понятие «внедрение результата интеллектуальной деятельности в производство».

7. Понятие «продукта и технологии, в которых используется результат интеллектуальной деятельности».

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.

2. Подобрать международные договоры и нормативные правовые акты по теме лекции.

3. Повторить такие понятия как «объекты гражданских прав», «объекты права интеллектуальной собственности».

Раздел 2. Исключительные права на отдельные инновационные результаты интеллектуальной деятельности

Лекция № 2. Тема 5. Исключительные права на изобретения и полезные модели

1. Изобретение как объект патентного права.

2. Право на получение патента на изобретение. Договор об отчуждение права на получение патента.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте», раздел II.

3. Порядок предоставления правовой охраны изобретениям.
4. Временная правовая охрана изобретения.
5. Содержание и пределы исключительного права на изобретение.
Понятие использование изобретения. Правовое значение формулы изобретения.
6. Полезная модель как объект патентного права.
7. Порядок предоставления правовой охраны полезной модели.
8. Содержание и пределы исключительного права на полезную модель.
Понятие использования полезной модели.
9. Исключительные права на зависимые изобретения и полезные модели. (пределы, порядок осуществления).

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать международные договоры и нормативные правовые акты по теме лекции.
3. Повторить такие понятия как «изобретение», «полезная модель», «исключительное право».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Исключительное право на инновационный результат интеллектуальной деятельности как объект гражданского права

Тема 1. Общая характеристика инновационных результатов интеллектуальной деятельности

1. Понятие и признаки результата интеллектуальной деятельности. Отличие результата интеллектуальной деятельности от результатов, сгенерированных искусственным интеллектом.
2. Виды результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.
3. Сложный результат интеллектуальной деятельности
4. Понятие «инновация». Понятие «инновационный результат интеллектуальной деятельности».
5. Понятие «внедрение результата интеллектуальной деятельности в производство».

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 2. Общая характеристика исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности.

1. Понятие «исключительное право».
2. Сущность и содержание исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.
3. Пределы и ограничения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.
4. Осуществление исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 3. Право распоряжения исключительным правом на инновационный результат интеллектуальной деятельности

1. Понятие распоряжение исключительным правом.
2. Способы распоряжения исключительным правом.
3. Порядок распоряжения исключительным правом.
4. Регистрация перехода и предоставления исключительного права.
5. Договорно-правовые способы распоряжения исключительным правом.
6. Принудительная лицензия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем.

Тема 4. Защита исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности

1. Понятие защита исключительного права.
2. Порядок защиты исключительного права. Общая характеристика.

3. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности.

4. Возмещение убытков и компенсация как способы защиты нарушенного исключительного права.

5. Конфискация контрафактной продукции и оборудования как способы защиты исключительного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Раздел 2. Исключительные права на отдельные инновационные результаты интеллектуальной деятельности

Тема 5. Исключительные права на изобретения и полезные модели

1. Изобретение как объект патентного права.

2. Порядок предоставления правовой охраны изобретениям.

3. Временная правовая охрана изобретения.

4. Патент как охраняемый документ.

5. Содержание и пределы исключительного права на изобретение.

Понятие использования изобретения. Правовое значение формулы изобретения.

6. Особенности правового режима секретного изобретения.

7. Полезная модель как объект патентного права. Порядок предоставления правовой охраны полезной модели.

8. Право преждепользования и право послепользования.

9. Порядок использования изобретения и полезных моделей в интересах национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем.

Тема 6. Исключительное право на промышленный образец

1. Промышленный образец как объект патентного права.
2. Порядок предоставления правовой охраны промышленным образцам.
3. Временная правовая охрана промышленного образца.
4. Содержание и пределы исключительного права на промышленный образец. Понятие использования промышленного образца.
5. Прекращение и восстановление действия патента на промышленный образец.
6. Понятие зависимого промышленного образца и порядок его использования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 7. Правовая охрана ноу-хау

1. Понятие ноу-хау. Виды ноу-хау.
2. Правовая природа охраны ноу-хау.
3. Соотношение понятий ноу-хау и коммерческая тайна.
4. Ноу-хау и объекты патентного права.
5. Исключительное право на ноу-хау. Понятие использования ноу-хау. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау.
6. Типичные способы нарушения исключительного права на ноу-хау.
7. Способы защиты исключительного права на ноу-хау.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем.

Тема 8. Исключительные права на программу для ЭВМ и базу данных

1. Программа для ЭВМ как объект правовой охраны. Виды программ для ЭВМ.
2. Правовое значение регистрации программы для ЭВМ.

3. Содержание и пределы исключительного права на программу для ЭВМ. Понятие использования программы для ЭВМ.

4. Ограничения исключительного права на программу для ЭВМ.

5. База данных как объект авторских права.

6. Содержание и пределы исключительного права на базу данных как объект авторских прав. Первоначальный обладатель авторских прав на базу данных. Понятие использования базы данных как объекта авторских прав.

7. База данных как объект смежных прав. Первоначальный правообладатель на базу данных как объект смежных прав. Понятие использования базы данных как объекта смежных прав. Обновление базы данных: понятие и правовое значение.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, судебной практики, практики Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Евразийского патентного ведомства.

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение деловой практики различных организаций;

– подготовка сообщений, докладов и презентаций;

– составление деловых документов;

– выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

1. Подготовка электронных презентаций:

1) Изобретение как объект правовой охраны. Основание предоставления правовой охраны.

2) Ноу-хау и объекты патентного права. Сравнительный анализ правовой охраны.

3) База данных как объект авторских и смежных прав. Сравнительный анализ.

4) Понятие использования изобретения и полезной модели.

5) Пределы исключительного права на промышленный образец.

6) Особенности правовой охраны секретного изобретения.

7) Патент как объект правовой охраны.

2. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления правовой охраны.

2) Признаки результата интеллектуальной деятельности. Отличия от результатов, сгенерированных искусственным интеллектом.

3) Признаки сложного результата интеллектуальной деятельности.

4) База данных как объект смежных прав. Исключительное право на базу данных.

5) Природа исключительного права.

6) Право преждепользования и право послепользования.

7) Понятие «инновация».

8) Понятие «инновационный результат интеллектуальной деятельности».

9) Конфискация контрафактных экземпляров и оборудования как способы защиты исключительного права.

10) Типичные формы нарушения исключительного права на ноу-хау.

3. Подготовка дискуссий по темам:

1) Сущность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2) Сущность правовой охраны программы для ЭВМ.

3) Понятие «инновация».

4) Правовое обеспечение внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производство

5) Понятие и признаки сложных объектов. Исключительное право на сложный объект.

6) Объем правовой охраны изобретений.

7) Объем правовой охраны промышленного образца.

8) Зависимые объекты патентного права. Исключительное право на зависимые объекты патентного права.

9) Право преждепользования

10) Право послепользования.

11) Правовая природа и способы распоряжения исключительным правом.

4. Составление обобщений практики Федеральной службы по интеллектуальной собственности и судебной практики по вопросам:

- 1) Условия патентоспособности изобретения.
- 2) Условия патентоспособности полезной модели.
- 3) Условия патентоспособности промышленного образца.
- 4) Условия охраноспособности базы данных как объекта смежных прав
- 5) Понятие использования базы данных как объекта смежных прав.
- 6) Понятие использования изобретения.
- 7) Понятие использования полезной модели.
- 8) Понятие использования промышленный образец.
- 9) Правовая охрана программы для ЭВМ.
- 10) Возможность снижения размера компенсации за нарушение исключительного прав ниже нижнего предела, установленного законом.

5. Составление проектов следующих документов:

- 1) проекта заявки на промышленный образец;
- 2) проекта заявки на полезную модель;
- 3) проекта договора об уступке права на получение патента;
- 4) проекта соглашения о вознаграждение за служебный объект патентного права;
- 5) проектов документов по введению режима коммерческой тайны;
- 6) проекта искового заявления о нарушении исключительного права на программу для ЭВМ;
- 7) проекта искового заявления о нарушении исключительного права на базу данных как объект авторских и объект смежных прав.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные задания

Фабула задания № 1.

Иванов Иван Иванович изобрел новое устройство для перемещения человека в пространстве и запатентовал в России.

Вопросы:

1. Определите пределы исключительного права на изобретение Иванова Ивана Ивановича.
2. Как можно обеспечить правовую охрану изобретения на территории Китая?
3. Какие международные договоры в области промышленной собственности Вы знаете?

Фабула задания № 2.

Научный сотрудник института по разработке новых технологий (далее – Институт) Ветров Виктор Юрьевич в соответствии с Планом работ Института по поручению руководителя Института разработал новую технологию

производства двигателей автомобилей.

Ветров Виктор Юрьевич хотел опубликовать статью о новой технологии, однако руководитель Института запретил ему это делать.

С момента, когда Ветров в установленном в Институте порядке сообщил руководителю сведения о своем изобретении, прошло 10 месяцев. Институт не подал заявку на получение патента на изобретение, не передал право на получение патента другому лицу, не ввел режим конфиденциальности в отношении технологии.

Вопросы:

1. Может ли Ветров запатентовать изобретения на свое имя, указав себя в заявке в качестве автора и в качестве лица, на чье имя испрашивается патент?

2. Может ли Ветров опубликовать статью, а затем подать заявку на выдачу патента на изобретение?

3. Что разумнее: сначала подать заявку на выдачу патента на изобретение, а затем опубликовать статью, или наоборот – сначала опубликовать статью, а потом подать заявку на изобретение?

4. Может ли Ветров обеспечить охрану технологии как ноу-хау?

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

3.2. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и признаки результата интеллектуальной деятельности. Отличие результата интеллектуальной деятельности от результатов, сгенерированных искусственным интеллектом.

2. Виды результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.

3. Сложный результат интеллектуальной деятельности

4. Понятие «инновация». Понятие «инновационный результат интеллектуальной деятельности».

5. Понятие «внедрение результата интеллектуальной деятельности в производство».

6. Понятие «исключительное право».

7. Сущность и содержание исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.

8. Пределы и ограничения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

9. Осуществление исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.

10. Понятие распоряжение исключительным правом.

11. Способы распоряжения исключительным правом.

12. Порядок распоряжения исключительным правом.

13. Регистрация перехода и предоставления исключительного права.

14. Договорно-правовые способы распоряжения исключительным правом.

15. Принудительная лицензия.

16. Понятие защита исключительного права.

17. Порядок защиты исключительного права. Общая характеристика.

18. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности.

19. Возмещение убытков и компенсация как способы защиты нарушенного исключительного права.

20. Конфискация контрафактной продукции и оборудования как способы защиты исключительного права.

21. Изобретение как объект патентного права.

22. Порядок предоставления правовой охраны изобретениям.

23. Временная правовая охрана изобретения.

24. Патент как охранный документ.

25. Содержание и пределы исключительного права на изобретение. Понятие использование изобретения. Правовое значение формулы изобретения.

26. Особенности правового режима секретного изобретения.

27. Полезная модель как объект патентного права. Порядок предоставления правовой охраны полезной модели.

28. Право преждепользования и право послепользования.

29. Порядок использования изобретения и полезных моделей в интересах национальной безопасности.

30. Промышленный образец как объект патентного права.

31. Порядок предоставления правовой охраны промышленным образцам.

32. Временная правовая охрана промышленного образца.

33. Содержание и пределы исключительного права на промышленный образец. Понятие использование промышленного образца.

34. Прекращение и восстановление действия патента на промышленный образец.

35. Понятие зависимого промышленного образца и порядок его использования.

36. Понятие ноу-хау. Виды ноу-хау.

37. Правовая природа охраны ноу-хау.

38. Соотношение понятий ноу-хау и коммерческая тайна.

39. Ноу-хау и объекты патентного права.

40. Исключительное право на ноу-хау. Понятие использования ноу-хау. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау.

41. Типичные способы нарушения исключительного права на ноу-хау.

42. Способы защиты исключительного права на ноу-хау.

43. Программа для ЭВМ как объект правовой охраны. Виды программ для ЭВМ.

44. Правовое значение регистрации программы для ЭВМ.

45. Содержание и пределы исключительного права на программу для ЭВМ. Понятие использования программы для ЭВМ.

46. Ограничения исключительного права на программу для ЭВМ.

47. База данных как объект авторских права.

48. Содержание и пределы исключительного права на базу данных как объект авторских прав. Понятие использования базы данных как объекта авторских прав.

49. База данных как объект смежных прав.

50. Понятие использование базы данных как объекта смежных прав. Обновление базы данных: понятие и правовое значение

3.3. Темы эссе

1. Прорывные технологии как результат интеллектуальной деятельности.

2. Особенности правовой охраны отдельных видов изобретений.

3. Евразийский патент как охранный документ.

4. База данных как объект авторских и смежных прав.

5. Исключительное право на промышленный образец и исключительное право на произведение декоративно-прикладного искусства.

6. Пределы и ограничения исключительного права на изобретение.

7. Оборотоспособность исключительного права.

8. Порядок использования изобретения в интересах национальной безопасности.

9. Особенности принудительной лицензии на использование изобретения, относящегося к технологии полупроводников.

10. Правовая охрана зависимых объектов патентного права.

11. Ограничения в распоряжении исключительным правом на объекты патентного права.

12. Особенности правовой охраны базы данных как объекта смежных прав в России и Европейском Союзе.

13. Природа права преждепользования.
14. Природа права послепользования.
15. Правовая природа регистрации перехода исключительного права и предоставления права использования.
16. Правовая природа компенсации за нарушение исключительного права.
17. Служебные изобретение, полезная модель и промышленный образец.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные договоры, акты ЕС и нормативные правовые акты РФ (в действующей редакции).

Международные договоры:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан 29 мая 2014 г. в г. Астане и вступил в силу 1 января 2015 г.)// Правовой портал Евразийского экономического союза, <https://docs.eaeunion.org>.
2. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV. М., 1980.
3. Договор о патентном праве от 2 июня 2000 г.// <https://www.wipo.int/wipolex/en/text/288776>.
4. Евразийская патентная конвенция от 9 сентября 1994 г.// СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323.
5. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Женева, 2 июля 1999 г.) // СЗ РФ. 2019. № 20. Ст. 2365.
6. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г.// <https://www.wipo.int/treaties/ru/convention>.
7. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 8 октября 1968 г. URL: <http://www.wipo.int/classifications/locarno/ru/preface.html>.
8. Модельный закон об охране прав на научные открытия, приложение к постановлению МПА СНГ от 7 апреля 2010 г. № 34-9.
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994 г. URL: <http://base.garant.ru>.
11. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. URL: // www.wipo.int.

Акты ЕС:

1. Директива Европейского парламента и Совета № 96/9/ЕС от 11 марта 1996 г. о правовой охране баз данных. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

2. Директива Европейского парламента и Совета Европейского союза 98/71/ЕС от 13 октября 1998 г. о правовой охране промышленных образцов. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

3. Директива ЕС № 2004/48/ЕС от 24 апреля 2004 г. о защите прав на объекты интеллектуальной собственности. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

4. Директива ЕС № 2019/790 Европейского парламента и Совета от 17 апреля 2019 г. об авторском праве и смежных правах в рамках единого цифрового рынка. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

5. Директива ЕС № 91/250/ЕЕС от 14 мая 1990 г. о правовой охране программ для ЭВМ // <https://eur-lex.europa.eu>.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 //РГ.1993. № 237.

2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г.// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г.// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст.5496.

5. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.

6. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ// СЗ РФ от 09.08.2004 № 32.

7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»// СЗ РФ. 2009. № 1. Ст.24.

10. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // РГ. 6 января 1997 г. № 3.

11. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 // СЗ РФ. 2013. №40 (ч. III). Ст. 5074.

12. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. № 941 «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на географическое указание, наименование места происхождения товара, а также государственной

регистрацией отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, залога исключительного права, предоставления права использования такого результата или такого средства по договору, перехода исключительного права на такой результат или такое средство без договора»// СЗ РФ. 2008. № 51. Ст.6170.

13. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // www.pravo.gov.ru.

14. Правила рассмотрения и разрешения Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке, утвержденных приказом Минобрнауки РФ и Минэкономразвития РФ от 30 апреля 2020 г. № 644/261 // СПС КонсультантПлюс.

15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 21 февраля 2023 г. № 107 «О государственной регистрации изобретений»// СПС Консультант Плюс.

16. Приказ Минэкономразвития от 10 июня 2016 г. № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // СПС КонсультантПлюс.

17. Приказ Минэкономразвития от 30 сентября 2015 г. № 707 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации перехода исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных без договора» // СПС КонсультантПлюс.

18. Приказ Минэкономразвития России от 27 августа 2015 г. № 602 Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по признанию товарного знака или используемого в качестве товарного знака обозначения общеизвестным в Российской Федерации товарным знаком // СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ Роспатента от 11 декабря 2020 г. № 163 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной

регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ Роспатента от 14 декабря 2020 г. № 165 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата»// СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Роспатента от 14 декабря 2020 г. № 1654 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата» // СПС КонсультантПлюс.

22. Приказ Роспатента от 29 декабря 2009 г. № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации»// СПС КонсультантПлюс.

23. Руководство по экспертизе заявок на изобретения (утв. приказом Роспатента от 25 июля 2011 г. № 87 [с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 10 января 2013 г. № 1 и от 14 января 2014 г. № 2] // СПС КонсультантПлюс.

Перечень материалов судебной практики:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 ГК РФ» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июля 2018 г. № 28 «По делу о проверке конституционности пункта 6 статьи 1232 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Суда по интеллектуальным правам»// СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью „ПАГ“» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2016 г. №28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

6. Обзор судебной практики (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.04.2023) // СПС Консультант Плюс.

7. Определение Верховного суда РФ от 09.12.2022 № 309-ЭС21-7888 // СПС Консультант Плюс.

8. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 16.08.2024 № С01-1259/2024 по делу № СИП-1302/2023 // СПС Консультант Плюс.

9. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 16.08.2024 № С01-1259/2024 по делу № СИП-1302/2023 // СПС Консультант Плюс.

10. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 12 января 2023 г. N С01-2411/2022 по делу N А68-14707/2019

11. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25 января 2023 г. N С01-2591/2022 по делу N А40-145145/2021

12. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25 января 2023 г. N С01-1684/2022 по делу N А41-73069/2021

13. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 09.02.2023 № С01-21/2023 по делу № А35-7277/2022 // СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 09.02.2023 № С01-21/2023 по делу № А35-7277/2022 // СПС Консультант Плюс.

15. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 13.05.2024 № С01-623/2024 по делу № А41-61916/2023 // СПС Консультант Плюс.

16. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.10.2022 № С01-1760/2022 по делу № А83-24284/2021 // СПС Консультант Плюс.

17. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.10.2022 № С01-1760/2022 по делу № А83-24284/2021 // СПС Консультант Плюс.

18. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.04.2019 по делу № А14-6218/2017 // СПС Консультант Плюс.

19. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.04.2019 по делу № А14-6218/2017 // СПС Консультант Плюс.

Рекомендации и справки НКС СИП:

1. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при рассмотрении требований о пресечении нарушений исключительных прав утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от от 18.04.2024 № СП-22/6)

2. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при установлении одной экономической цели и единства намерений правонарушителя (пункты 56 и 65 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации") (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 15.02.2023 N СП-22/4)

3. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным

правам от 18.11.2021 № СП-21/26 // https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

4. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 10.08.2018 № СП-23/17// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

5. Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 03.09.2015 № СП-23/24// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

6. Справка о соотношении статьи 8.1 Гражданского кодекса Российской Федерации с положениями раздела VII Гражданского кодекса Российской Федерации «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 22.08.2014 № СП-21/10// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

7. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.11.2014 № СП-21/14// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

4.2. Литература

а) основная литература:

1. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 524с. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-558213>

2. Моргунова Е.А., Фролова Н.М. Исключительное право в гражданском обороте. - М: Норма. 2021. – 496с. URL: <https://norma-verlag.com/catalog/category/4>

3. Новоселова Л.А., Близнец И.А., Гринь Е.С. Право интеллектуальной собственности . М.: Статут. 2023. – 492с. URL: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-560554>

б) дополнительная литература:

Тема 1. Общая характеристика инновационных результатов интеллектуальной деятельности

1. Асиновский М.Л. Установление факта внедрения изобретения / Информация по изобретательству. 1965 г. № 5. С. 4-7.

2. Городов О.А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования: автореферат диссертации доктора юридических наук / Санкт-Петербург, 1999. 32 с.

3. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды). – М., Статут, 2015. 525 с. URL <https://znanium.ru/catalog/document?id=335593>

4. 4.Коданева С. Правовое регулирование научной и инновационной деятельности. ИНИОН РАН.2022. 182 с. <https://www.labirint.ru/books/901691/>

5. Новоселова Л.А. Интеллектуальные права на результаты научно-исследовательской деятельности в современную эпоху (регулирование НИР в Вузах. М.: Проспект. 2024. – <https://www.labirint.ru/books/945667/>

6. Полежаев О.А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий. М.: 2024. – С.80 <https://www.biblio-globus.ru/product/11000408>

7. Рассохин В.П. Организационно-правовые проблемы внедрения в производство принципиально новых достижений науки и техники: автореферат диссертации доктора юридических наук / В.П. Рассохин. Москва, 1987. 45 с.

8. Ринг М.П. Хозрасчетная система создания и внедрения новой техники: (Правовые проблемы) / М.П. Ринг. М., Наука, 1982. 355 с.

9. Рассохин В.П. Право, организация науки и внедрение ее достижений в производство / В.П. Рассохин. Вестник Академии наук СССР. 1979. № 11. С. 43-10. Федотов М.А.. Введение в концепт общей теории авторства// Труды по интеллектуальной собственности. Том 46. № 3.2023.

Тема 2. Общая характеристика исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности

1. Белов В.А. Исключительные права: учебное пособие для Вузов: М.Юрайт. 2025 – 216 с. URL:<https://urait.ru/bcode/561350>

2. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды). – М., Статут, 2015. 525 с. URL <https://znanium.ru/catalog/document?id=335593>

Тема 3. Право распоряжения исключительным правом на инновационный результат интеллектуальной деятельности

1. Лукин С.И. Правовые основы передачи технологий в РФ// ИС. Промышленная собственность № 4.2024. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

2. Калятин В. О. Развитие системы регулирования распоряжения правами на интеллектуальную собственность в России // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2018. – № 2(197). – С. 54-62

3. Касьянов А.С. Договорные способы распоряжения исключительным правом: автореферат диссертации кандидата юридических наук / А.С. Касьянов. Москва., 2011. 34с.

4. .Городов О.А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования: автореферат диссертации доктора юридических наук / Санкт-Петербург, 1999. 32 с.

5. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды). – М., Статут, 2015 - 525 с. URL <https://znanium.ru/catalog/document?id=335593>

Тема 4. Защита исключительного права на инновационный результат интеллектуальной деятельности

1. Иванов Н.В. Ответственность за нарушение исключительных прав. М.: Проспект. 2025 – 360с.

2. Карелина М.М., Моргунова Е.А., Бузова Н.В., Чернова Л.М. М.: Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты. РГУП. 2019. – 296с.

Тема 5. Исключительные права на изобретения и полезные модели

1. Городов О.А. Патентное право. М. Проспект.2017. – 399с.

2. Мамяева И.Э. Патентная формула / Рига. 1965.

3. Синицын С.А. Сравнительное патентное право: актуальные проблемы/ М. 2022 - 416 с.
https://izak.ru/upload/iblock/198/Sinitsyn_Sravnitelnoe-patentnoe-pravo_aktualnye-problemy_Blok.pdf

4. Бузанов В.Ю. Институт преждепользования в патентном праве // Журнал российского права. № 7. 2017. С.69-80.

Тема 6. Исключительное право на промышленный образец

1. Алексеева О.Л. Правовая охрана промышленных образцов в условиях действия части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. М.2010. – 174 с. <https://inicpatent.ru/shop/metodicheskaya-literatura/pravovaya-ohrana-promyshlennyh-obrazcov-usloviyah-dejstviya-chasti-chetvertoj-grazhdanskogo-kodeksa-rf-alekseeva.html>

2. Городов О.А. Патентное право. М. Проспект.2017. – 399с.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000024027/

Тема 7. Правовая охрана ноу-хау

1. Дозорцев В.А. Понятие секрета промысла ("ноу-хау") // Вестник ВАС РФ. 2001. N 7. С. 99-113; N 8. С. 105-119.

2. Еременко В.И. Секрет производства (ноу-хау) как объект исключительных прав в соответствии с частью четвертой ГК РФ // Адвокат. 2008. N 5

3. Зенин И.А. Интервью // «Законодательство». 2005. N 11

4. Зенин И.А. Коммерческая тайна и ноу-хау // «Законодательство». 2005. N 12.

5. Мухамедшин И.С. Ноу-хау и патентная форма охраны // Вопросы изобретательства. 1982. N 1. С. 60.

6. Россол С. Секрет производства и коммерческая тайна // Корпоративный юрист. 2007. N 12

7. Ситдинов Р.Б. Правовая охрана ноу-хау в России. М.2017.

Тема 8. Исключительные права на программу для ЭВМ и базу данных

1. Бузова Н.В. Искусственный интеллект и использование баз данных как объектов смежных прав// Lex Russica .2020. № 8. С.62-69
2. Корнеев В. А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В. А. Корнеев. – М.: Статут. – 2010. – URL: <http://alt-x-narod.ru/2Raznoe/1210sevm.htm>
3. Моргунова Е.А., Шахназаров Б.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий. М.: Норма, 2023 , -152 с.
4. Ревинский О. В. Право промышленной собственности / О. В. Ревинский. – М.: Юсервитум. – 2017. – 431 с
5. Смирнова Е. Ю. Правовая охрана элементов, составляющих программу для ЭВМ // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2015. – № 7. – URL: <http://ipcmagazine.ru/asp/legal-protection-elements-software>
6. Титов А. Компьютерная программа: произведение или технология? // Интеллект. собственность. – 1999. – № 3. – С. 27-34.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

			- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ОБЪЕКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ**

Б1.В.09

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Анисимов А.В. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Цифровые объекты в гражданском обороте: рабочая программа дисциплины (модуля): / Анисимов А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о цифровых объектах гражданского оборота; формирование у студентов магистратуры системного представления о правовом регулировании цифровых объектов в гражданском обороте, развитие навыков правовой квалификации и анализа новых форм имущественных прав, возникающих в цифровой среде.

Указанные цели достигаются посредством решения следующих **задач**:
в области обучения:

- Изучение понятийного аппарата и ключевых подходов к правовому режиму цифровых объектов.

- Освоение механизмов включения цифровых объектов в гражданский оборот.

- Анализ законодательной и судебной практики в сфере цифровых прав;

в области воспитания:

- Формирование у студентов уважения к праву как инструменту регулирования цифровой экономики.

- Развитие ответственного отношения к правовым последствиям использования цифровых объектов.

в области развития:

- Развитие аналитического мышления и способности к самостоятельному правовому анализу.

- Умение применять полученные знания для оценки и квалификации конкретных цифровых объектов и сделок с ними.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровые объекты в гражданском обороте» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Правовой режим технологии искусственного интеллекта» и др.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Цифровые объекты гражданского оборота: проблемы формирования новых правовых режимов», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «объект

гражданских прав», «информация», «интеллектуальная собственность», «искусственный интеллект», «база данных», знать, каким образом осуществляется анализ и толкование деловых документов, ориентироваться в судебной практике.

Дисциплина базируется на ранее освоенных курсах:

- Гражданское право (общая и особенная части);
- Теория государства и права;
- Информационное право;
- Финансовое право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровые объекты гражданского оборота: проблемы формирования новых правовых режимов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие цифровых объектов и цифровых прав в гражданском обороте	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

		наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Виды цифровых объектов: токены, криптовалюта, цифровые финансовые активы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Правовые режимы и сделки с цифровыми объектами	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

		ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Ответственность и защита прав при обороте цифровых объектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
а) **знать:**

- Правовую природу цифровых объектов и цифровых прав;
- Основные категории, виды и признаки цифровых активов;
- Принципы регулирования сделок с цифровыми объектами;

б) уметь:

- Квалифицировать цифровые объекты в рамках действующего законодательства;
- Анализировать договоры и сделки с цифровыми правами;
- Применять нормы права к цифровым объектам и цифровым платформам;

в) владеть:

- Навыками юридической оценки цифровых активов;
- Методами правового анализа технологий (токенов, блокчейна, смарт-контрактов);
- Умениями разрабатывать правовые позиции в спорах о цифровых объектах

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	Лабора торный практи кум	Практи ческое заня тие	СР		
1	Понятие цифровых объектов и цифровых прав в гражданском обороте	3	2	-	2		Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
2	Виды цифровых объектов: токены, криптовалюта, цифровые финансовые активы	3	-	-	2		Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинара-

							группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	дискуссии
3	Правовые режимы и сделки с цифровыми объектами	3	-	2	2	15	Управляемая дискуссия, мозговая атака, займи позицию, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозговой атаки
4	Ответственность и защита прав при обороте цифровых объектов	3	-	-	2	15	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, займи позицию, обсуждение материалов судебных дел	Подведение итогов дискуссии, обсуждения материалов судебных дел Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие цифровых объектов и цифровых прав в гражданском обороте

Содержание:

1. Эволюция подходов к объектам гражданских прав в условиях цифровизации.
2. Цифровые объекты: понятие, признаки, отличие от традиционных объектов.
3. Цифровые права в ГК РФ: юридическая характеристика.
4. Цифровые данные как объект гражданского оборота.
5. Проблемы оборотоспособности цифровых объектов.
6. Сравнение цифровых объектов и информационных продуктов.
7. Перспективы развития правового регулирования цифровых объектов

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных правовых актов, регулирующих отношения с цифровыми элементами.
2. Изучить рекомендованную литературу по теме занятия лекционного типа.
3. Подготовить краткий конспект научной статьи на тему правовой природы цифровых прав (по выбору студента)

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар по теме 1: Понятие цифровых объектов и цифровых прав в гражданском обороте

План занятия:

1. Понятие и признаки цифрового объекта.
2. Классификация цифровых объектов: объект или инструмент?
3. Цифровые права: анализ ст. 141.1 ГК РФ.
4. Дискуссия о правовой природе цифровых активов.
5. Границы оборотоспособности цифровых объектов: кейсы и судебные подходы.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить тезисы по теме «Цифровые права как самостоятельный объект гражданских прав».
- Изучить судебную практику (поиск дел через КАД Арбитр или КонсультантПлюс), где фигурируют цифровые активы.
- Привести 2-3 примера цифровых объектов из реальной практики и попытаться квалифицировать их по ст. 128 ГК РФ.

Практические задания:

- Решение кейса: квалификация токена как объекта гражданских прав.
- Обсуждение ситуации: можно ли передать цифровое право по договору дарения?

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровой объект в гражданском праве?
2. Каковы признаки цифрового объекта?

3. В чём заключается правовая новизна ст. 141.1 ГК РФ?
4. Чем цифровое право отличается от обязательственного?
5. Можно ли считать криптовалюту цифровым правом?

Семинар по теме 2: Виды цифровых объектов: токены, криптовалюта, цифровые финансовые активы

План занятия:

1. Классификация токенов: utility, security, NFT.
2. Правовой статус криптовалют в России и за рубежом.
3. Особенности регулирования ЦФА по ФЗ №259-ФЗ.
4. Сравнение цифровых объектов по степени регулирования.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Найти и изучить судебное решение, связанное с токенами или ЦФА.
- Написать краткий обзор правового режима криптовалют в РФ.

Практические задания:

- Квалифицировать NFT как объект гражданских прав.
- Смоделировать договор отчуждения токена.

Контрольные вопросы:

1. Что такое utility-токен?
2. Является ли криптовалюта имуществом?
3. Что такое цифровой финансовый актив?
4. Каковы риски оборота токенов?
5. Что регулирует закон «О ЦФА»?

Семинар по теме 3: Правовые режимы и сделки с цифровыми объектами

План занятия:

1. Смарт-контракт как форма исполнения сделки.
2. Электронная форма договора: признаки и правовая сила.
3. Особенности заключения сделок на цифровых платформах.
4. Исполнение обязательств с участием цифровых прав.
5. Судебные споры по цифровым сделкам.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить разбор одной судебной практики по спору, связанному с исполнением цифрового контракта.
- Составить проект пользовательского соглашения на платформе, реализующей токены.

Практические задания:

- Анализ смарт-контракта с точки зрения ГК РФ.
- Обсуждение кейса: нарушение обязательств по токенизированному активу.

Контрольные вопросы:

1. Что такое смарт-контракт?
2. Какая форма считается соблюденной при заключении договора в цифровой среде?
3. Как отличить платформенное соглашение от гражданско-правового договора?
4. Какие риски несет сторона цифровой сделки?
5. Может ли электронная переписка подтверждать заключение сделки?

Семинар по теме 4: Ответственность и защита прав при обороте цифровых объектов

План занятия:

1. Нарушение прав на цифровые объекты: основания и формы.
2. Ответственность участников цифрового оборота: гражданская, административная, уголовная.
3. Анализ судебной практики по защите цифровых прав.
4. Международные аспекты: трансграничная защита.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить сравнительный обзор ответственности за нарушение прав на цифровые активы в РФ и ЕС.
- Изучить дело по защите прав на NFT или криптовалюту.

Практические задания:

- Разработка правовой позиции истца в деле о нарушении цифрового права.
- Смоделировать ситуацию неправомерного доступа к цифровому активу и предложить правовую защиту.

Контрольные вопросы:

1. Как защищаются цифровые права в российском праве?
2. Какая ответственность возможна за нарушение прав на NFT?
3. Какие меры принимаются при нарушении пользовательского соглашения?
4. Как регулируется ответственность в цифровом обороте?
5. Что входит в состав убытков при нарушении цифрового права?

Лабораторный практикум.

Фабула:

ООО «ЦифроМаркет» — российская цифровая платформа, специализирующаяся на выпуске и торговле NFT. Платформа использует смарт-контракты, интегрированные с блокчейн-сетью, а также предлагает пользователям заключать пользовательское соглашение, содержащее

положения об ответственности, гарантиях и технических рисках. В соглашении указано, что «ответственность за достоверность, оригинальность и сохранность контента, связанного с NFT, несёт пользователь, разместивший токен».

Пользователь **Иванов Петр Сергеевич**, зарегистрировавшийся на платформе и согласившийся с пользовательским соглашением, приобрёл NFT, связанный с цифровым изображением произведения современного цифрового искусства — некоего анимированного арта под названием «*Mirror of the Void*». NFT был размещён другим пользователем — **Сидоровым А.А.**, который указал, что является автором и правомерным владельцем цифрового объекта.

Через месяц после покупки Иванов обнаружил, что при попытке открыть токен по ссылке метаданных (указанной в смарт-контракте), изображение недоступно. Исследование показало, что изображение хранилось на централизованном сервере стороннего хостинга, доступ к которому был прекращён. Смарт-контракт при этом продолжает существовать в блокчейне и указывает на неактивную ссылку.

Иванов обратился к платформе с требованием вернуть уплаченные средства (в криптовалюте), мотивируя это тем, что предмет сделки отсутствует. Платформа отказала, ссылаясь на условия соглашения.

Позже стало известно, что автором изображения является вовсе не Сидоров, а третье лицо — художник из Германии, который не давал разрешения на размещение и отчуждение изображения. В ответ на это Иванов подал иск к платформе и к Сидорову о защите прав потребителя, взыскании убытков и компенсации морального вреда, указывая также на недобросовестность платформы.

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли NFT объектом гражданских прав?
2. Кто несёт ответственность за удаление цифрового контента?
3. Какие основания для расторжения сделки в цифровой среде возможны?
4. Какая ответственность возникает при нарушении авторского права?
5. Возможно ли взыскание убытков с платформы или автора?

Методические рекомендации:

1. Студентам предлагается заранее ознакомиться со статьями ГК РФ о сделках, смарт-контрактах, ст. 141.1 ГК РФ.
2. Студенты делятся на 3 группы:
 - Группа защиты интересов Иванова;
 - Группа, представляющая платформу «ЦифроМаркет»;
 - Группа, защищающая интересы автора NFT.
3. Каждая группа готовит правовую позицию и аргументы.
4. В ходе занятия проводится ролевая защита позиций, после чего преподаватель анализирует доводы и подводит итоги.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних сделок и пр.);
- выполнение письменных заданий (подготовка схем, таблиц и пр.).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и практического характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме практического занятия.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, таблиц, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Понятие цифровых объектов в гражданском праве.
2. Критерии признания цифрового объекта объектом гражданских прав.
3. Цифровые права как самостоятельная категория объектов гражданских прав.
4. Отличие цифровых прав от вещных прав.
5. Статья 141.1 ГК РФ как правовая основа цифровых прав.
6. Проблемы оборотоспособности цифровых объектов.
7. Электронные данные как объекты имущественных прав.
8. Виды токенов и их правовая квалификация.
9. NFT как уникальный цифровой актив.
10. Правовой режим криптовалюты в Российской Федерации.
11. Закон «О цифровых финансовых активах» и его содержание.
12. Utility-токены и их применение.
13. Security-токены как аналог ценных бумаг.
14. Смарт-контракт как способ исполнения обязательств.
15. Юридическая сила смарт-контракта.
16. Особенности заключения цифровых сделок.
17. Платформенные соглашения как разновидность пользовательских договоров.
18. Идентификация сторон в цифровом обороте.
19. Применение электронной подписи в цифровых сделках.

20. Блокчейн как доказательство в суде.
21. Меры гражданско-правовой ответственности при нарушении цифровых прав.
22. Условия наступления ответственности платформы.
23. Нарушение прав на NFT и способы их защиты.
24. Возможность расторжения сделки с цифровым активом.
25. Международные конфликты юрисдикций в цифровом обороте.
26. Цифровые активы как объект налогообложения.
27. Цифровые объекты в наследственном праве.
28. Проблемы правового режима NFT в российском законодательстве.
29. Особенности судебной практики по цифровым спорам.
30. Мошенничество в сфере цифровых прав.
31. Внесудебные способы разрешения споров в цифровой сфере.
32. Ответственность платформ за контент пользователей.
33. Проблема оригинальности цифрового объекта.
34. Автоматизация исполнения обязательств с помощью блокчейна.
35. Регулирование цифровых объектов в праве ЕС.
36. Юридическое значение цифровой метки и хэш-суммы.
37. Проблемы идентификации правообладателя цифрового объекта.
38. Публичная оферта и акцепт в цифровой форме.
39. Условия признания цифрового актива имуществом.
40. Перспективы развития законодательства о цифровых объектах в РФ.

При оценке успеваемости учитываются: активность обучающийся на практических занятиях, полнота и правильность устных ответов, результаты письменных работ, качество и количество подготавливаемых презентаций, докладов, рефератов и др. Данные вопросы могут быть использованы в качестве тем для рефератов и основы для казусов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты¹:

1. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

2. Федеральный закон от 28.06.2022 № 193-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.06.2022.

¹ Нормативные акты должны использоваться обучающимися с учётом последующих изменений и дополнений.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 31.07.2020.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3451.

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3451.

7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140.

8. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1191 «Об утверждении Правил и сроков рассмотрения обращений пользователей социальной сети об отмене мер по ограничению доступа к информации, выявленной в процессе осуществления мониторинга социальной сети или по результатам рассмотрения обращения о распространяемой с нарушением закона информации, а также Правил вынесения требования владельцу социальной сети об отмене мер по ограничению доступа к информации пользователя» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

9. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». П. 2 Правил // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

10. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Требованиями к федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»)) // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

11. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

12. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» //

Доступ студентов к СПС «КонсультантПлюс» реализуется через сервис официального сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровой университет».

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 576-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Рябовой Веры Сергеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 153, положением пункта 1 статьи 200 Гражданского кодекса Российской Федерации и положениями части шестой статьи 152 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.

3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика; определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 29.01.2020 № 88-1462/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего

отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

9. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 № С01-201/2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

Доступ студентов к СПС «КонсультантПлюс» реализуется через сервис официального сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровой университет».

4.3. Основная литература

1. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_problemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

2. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. III / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 9785392354382 (т III) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_pravovaya_kharakteristika_iskusstvennogo_intellekta_i_tsifrovykh_subekto/

3. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Про-спект, 2021. 309 с. - ISBN 9785392384808 (т. V) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_big_data_v_mekhanizme_grazhdansko_pravovogo_regulirovaniya_tsivilistiche/?ysclid=leob77sprw930037667

4.4. Дополнительная литература:

1. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. 2023. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Войниканис Е.А. Регулирование больших данных и право интеллектуальной собственности: общие подходы, проблемы и перспективы развития // Закон. 2020. № 7. С. 135–156. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

3. Жильцова Ю.В., Саванина И.Р. Обоснование применения комплексного подхода в судебной экспертизе на примере биометрической системы идентификации банковских пользователей // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2021. № 14. С. 14–26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

4. Иванова Ж.Б. Взыскание задолженности по электронным

денежным платежам в виртуальной валюте. – Текст: электронный // Юрист. – 2019. – № 10. – С.28-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

5. Карпычев В.Ю. Правовое регулирование больших данных: пусть будет // Юрист. 2022. № 4. С. 68–73. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

6. Кирсанова Е.Е. Возникновение новых объектов правовой защиты в условиях цифровой экономики. – Текст: электронный // Юрист. – 2018. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Кузеванов А.И. Технические средства защиты авторских и смежных прав // ИС. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 1. – С. 21-28. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

8. Кулезин М.А. Особенности ответственности информационного посредника – своевременные, необходимые и достаточные меры после уведомления правообладателя. – Текст: электронный // Е-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование) / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2019. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

9. Лаптев В.А. «Судебное облако»: правовые вопросы структурирования и защиты данных / Лаптев В.А., Соловяненко Н.И. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 6. – С. 195-204. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

10. Садчиков А. Большие данные для борьбы с утечками // Банковское обозрение. 2022. № 5. С. 54–56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

11. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

12. Сидоренко Э.Л. Криптовалюта как предмет хищения. – Текст : электронный // Мировой судья. – 2018. – № 6. – С. 20-22. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. Харитонов Ю.С. Основные тенденции судебной практики к определению природы цифровых активов с частноправовых позиций. – Текст

: электронный // Гражданское право. – 2019. – № 3. – С. 21-24. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

14. Шафеев К.А. Правовое регулирование ответственности за киберпреступления в праве Европейского союза. – Текст : электронный // Право в сфере Интернета: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

			- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТОРГОВЛИ
ИННОВАЦИЯМИ**

Б1.В.10

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Кравец В.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Кравец В.Д.,

Правовое регулирование рынка торговли инновациями: рабочая программа дисциплины (модуля): / Кравец В.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, умений и навыков в области правового регулирования рынка торговли инновациями, необходимых для квалифицированного проектирования, организации и реализации совместных инновационных проектов, а также для эффективной защиты прав участников рынка торговли инновациями, а также разработчиков инновационного продукта.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности эффективно использовать законы и нормативные акты при подготовке и сопровождении сделок, опосредующих создание инновационного продукта и коммерциализации научных исследований, составлять договоры, разрешать конфликты и защищать интересы участников рынка; способности грамотно организовывать совместные инновационные проекты, учитывать юридические риски и минимизировать последствия возможного конфликта интересов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных процессов Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях», «Исключительные права на результаты инновационной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и структура рынка торговли инновациями	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Правовые основы коммерциализации результатов инновационной деятельности	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Правовое регулирование деятельности посредников на рынке торговли инновациями	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Организационно-правовые проблемы развития рынка торговли инновациями и пути совершенствования нормативно-правового регулирования	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

А) знать:

- структуру рынка торговли инновациями, его основных участников и принципы их взаимодействия;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие рынок торговли инновациями;
- нормативно-правовую основу коммерциализации научных исследований
- проблемы судебной практики и возможные правовые риски, возникающие при торговле инновациями
- особенности организации преддоговорных отношений на рынке торговли инновациями
- особенности заключения, исполнения и прекращения договоров, заключаемых участниками рынка торговли инновациями
- международные модели и лучшие практики организации рынка торговли инновациями
- особенности деятельности посредников на рынке торговли инновациями, их правовой статус
- организационно-правовые проблемы развития рынка торговли инновациями
- принципы коммерческой тайны и ограничения распространения конфиденциальной информации

Б) уметь:

- применять полученные знания на практике, участвуя в переговорах, составлении документации и разрешении юридических споров, возникающих в связи с организацией отношений на рынке торговли инновациями
- анализировать правовые риски и перспективы деятельности субъектов на рынке торговли инновациями
- проводить экспертизу документов, в том числе договоров, заключаемых на рынке торговли инновациями
- организовывать эффективное взаимодействие участников рынка торговли инновациями, согласовывать их интересы
- консультировать клиентов относительно правовых рисков сделок с инновационной продукцией

В) владеть:

- способностью проводить качественный юридический анализ сложных ситуаций, возникающих на рынке торговли инновациями и находить оптимальные правовые решения;
- способностью вести переговоры и формировать конструктивные договоренности между партнёрами;
- способностью быстро осваивать новые концепции и методы правового регулирования рынка торговли инновациями, адекватно реагировать на изменение нормативно-правовой базы и создавать

эффективные стратегии поведения в нестандартных ситуациях;

- способностью поддерживать профессиональный рост и повышать квалификацию путём самообразования и обмена опытом с коллегами, отслеживая динамику развития соответствующей сферы законодательства и правоприменительной практики;

- навыками организации командной работы с целью эффективного решения проблем и устранения разногласий участников рынка торговли инновациями

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	практи ческое занят ия	Лабор аторн ый практи кум	СР		
1	Понятие и структура рынка торговли инновациями	4	2	2	-	15	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
2	Правовые основы коммерциализации результатов инновационной деятельности	4	-	4	-	15	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Правовое регулирование деятельности	4	-	2	-	10	Управляемая дискуссия, мозговой	Опрос. Подведение итогов

	посредников на рынке торговли инновациями						штурм, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), обсуждение материалов судебных дел	дискуссии, мозгового штурма. Анализ практических ситуаций.
4	Организационно-правовые проблемы развития рынка торговли инновациями и пути совершенствования нормативно-правового регулирования	4	-	-	2	20	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹
	Всего по ОФО		2	8	2	60	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Договор подряда в предпринимательской деятельности», раздел II

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем

Лекция 1. Понятие и структура рынка торговли инновациями Понятие и особенности рынка торговли инновациями.

1. Виды рынков торговли инновациями.
2. Структура рынка торговли инновациями.
3. Субъекты рынка торговли инновациями. Производители и потребители инновационного продукта
4. Инфраструктура рынка торговли инновациями

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов регулирующих рынок торговли инновациями
2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и структура рынка торговли инновациями

1. Понятие и особенности рынка торговли инновациями. Виды рынков торговли инновациями. Структура рынка торговли инновациями.
2. Субъекты рынка торговли инновациями. Производители и потребители инновационного продукта
3. Объекты рынка торговли инновациями. Понятие инноваций, инновационного продукта и инновационной технологии.
4. Инфраструктура рынка торговли инновациями

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих рынок торговли инновациями;
2. Провести анализ Указа Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»
3. Составить схему, отражающую структуру рынка торговли инновациями

Практическое занятие 2. Правовые основы коммерциализации результатов инновационной деятельности

1. Понятие и особенности коммерциализации результатов инновационной деятельности
2. Патентование результатов научно-технической деятельности
3. Договорные механизмы коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Договоры об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Договоры коммерческой концессии. Проблемы правовой квалификации договоров, заключаемых в отношении результатов инновационной деятельности.
4. Особенности правового регулирования преддоговорных отношений, складывающихся на рынке торговли инновациями. Проблемы обеспечения конфиденциальности информации на преддоговорной стадии.
5. Проблемы согласования цены в договорах, опосредующих передачу прав на результаты инновационной деятельности.
6. Исполнение и прекращение договоров, опосредующих передачу прав на результаты инновационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с положениями части IV Гражданского кодекса РФ
2. Выявите особенности регулирования преддоговорных отношений, ознакомьтесь с цивилистическими теориями об определении природы преддоговорных отношений
3. Проведите анализ понятий «коммерциализация» и «валоризация», выявите отличия

Практическое занятие 3. Правовое регулирование деятельности посредников на рынке торговли инновациями

1. Понятие, признаки и виды посреднической деятельности на рынке торговли инновациями
2. Понятие посредника. Разграничение посредничества с иными видами участия третьих лиц в отношениях, складывающихся на рынке инноваций. Функции посредника на рынке торговли инновациями. Полномочия посредника.
3. Правовой статус технологического посредника. Факторы, влияющие на успешность деятельности технологического посредника.
4. Договорное оформление посреднических отношений.

5. Основания и условия гражданско-правовой ответственности посредников.

6. Информационные посредники, их статус и перспективы деятельности на рынке торговли инновациями.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с положениями Гражданского кодекса РФ, регулирующими отношения представительства. Определите соотношение понятий «представительство», «посредничество», «доверенность», «поручение».

2. Ознакомьтесь с цивилистическими концепциями, определяющими природу фактического посредничества

3. Ознакомиться с профессиональным стандартом «Технологический брокер» (7 уровень квалификации)

Лабораторный практикум 1. Организационно-правовые проблемы развития рынка торговли инновациями и пути совершенствования нормативно-правового регулирования

1. Проблемы совершенствования правового регулирования рынка торговли инновациями.

2. Роль государства и общественных объединений в формировании благоприятной среды для развития рынка торговли инновациями

3. Проблемы правового регулирования оборота результатов интеллектуальной деятельности и защиты прав на них.

4. Проблемы правового регулирования деятельности посредников на рынке торговли инновациями.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте зарубежный опыт правового регулирования рынка торговли инновациями. Выявите правовые факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие рынка торговли инновациями. Оцените перспективы адаптации лучших практик правового регулирования рынка торговли инновациями к российскому законодательству.

2. Проанализируйте опыт привлечения посредников на рынок торговли инновациями. Выявите факторы, влияющие на эффективность деятельности посредника. Предложите пути совершенствования договорной работы, связанной с оформлением посреднических отношений.

3. Проанализируйте опыт деятельности информационных посредников на рынке торговли инновациями. Оцените перспективы деятельности информационных посредников на рынке торговли инновациями. Сформулируйте предложения по развитию законодательства, регулирующего деятельность информационных посредников.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать материалы по теме исследования (провести анализ конкретного кейса). Выявить факторы, влияющие на успешность участия государства в инновационной кооперации, а также факторы, оказывающие негативное воздействие. Сформулировать риски, возникающие в процессе инновационной кооперации с участием государства, выявить возможные пути их преодоления.

Результаты исследования студент кратко излагает в презентации своего проекта.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование выявленных проблем и их решения. Работа не должна носить описательного характера.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения студент выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля);
- поиск и изучения конкретных кейсов структурирования отношений на рынке торговли инновациями;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

№	Тема	Виды самостоятельной работы с	Формы контроля
1	Понятие и структура рынка торговли инновациями	Поиск и изучение научных материалов по проблемам правового регулирования рынка торговли инновациями, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение	Устный опрос, тестирование, понятийный диктант

		наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	
2	Правовые основы коммерциализации и результатов инновационной деятельности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных материалов. Поиск и анализ конкретных кейсов коммерциализации научных исследований, выявление правовых рисков нарушения баланса интересов участников рынка	Устный опрос, проверка письменных работ
3	Правовое регулирование деятельности посредников на рынке торговли инновациями	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных материалов. Поиск и изучение научных материалов по проблемам правового регулирования деятельности посредников на рынке торговли инновациями. Анализ структурирования отношений с участием посредников	Обсуждение в группе, устный опрос.
4	Организационно-правовые проблемы развития рынка торговли инновациями и пути совершенствования нормативно-правового регулирования	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подборка эмпирического материала по теме занятия, анализ правоприменительной практики	Обсуждение в группе, устный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, анализ кейсов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 15 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями»

1. Понятие и особенности рынка торговли инновациями. Виды рынков торговли инновациями
2. Структура рынка торговли инновациями
3. Субъекты рынка торговли инновациями
4. Понятие инноваций, инновационного продукта и инновационной технологии
5. Понятие и особенности коммерциализации результатов научных исследований
6. Понятие коммерциализации научных исследований. Отличие коммерциализации от валоризации
7. Договорные механизмы коммерциализации научных исследований
8. Договоры отчуждения исключительного права на результат инновационной деятельности
9. Лицензионный договор
10. Договор коммерческой концессии
11. Особенности правового регулирования преддоговорных отношений, складывающихся на рынке торговли инновациями
12. Проблемы обеспечения конфиденциальности информации в отношении результатов инновационной деятельности. Режим коммерческой тайны
13. Проблемы согласования цены в договорах, опосредующих передачу прав на результаты инновационной деятельности
14. Понятие, признаки и виды посреднической деятельности на рынке торговли инновациями
15. Понятие посредника. Разграничение посредничества с иными видами участия третьих лиц в отношениях, складывающихся на рынке инноваций
16. Функции посредника на рынке торговли инновациями. Полномочия посредника.
17. Особенности правового статуса технологического посредника
18. Договорное оформление посреднических отношений на рынке торговли инновациями
19. Основания и условия гражданско-правовой ответственности посредников
20. Информационные посредники, их статус и перспективы деятельности на рынке торговли инновациями

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты²:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (часть вторая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая)
4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 478-ФЗ "О развитии технологических компаний в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2024 N 523-ФЗ "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
10. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"
11. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе"
12. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"
13. Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ "О государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ"
14. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
16. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
17. Указ Президента РФ от 26.11.2018 N 672 "О создании на территории г. Москвы инновационного кластера"
18. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 N 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил

² Нормативные акты должны использоваться обучающимися с учётом последующих изменений и дополнений.

создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон"

19. Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"

20. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»)

21. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 N 794 "Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков"

22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1490 "Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве"

23. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

24. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 N 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств"

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N12.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N 5.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой

Гражданского кодекса Российской Федерации"// Бюллетень Верховного Суда РФ.2015. № 8.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 "О свободе договора и ее пределах"// Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.

4.3. Основная литература:

1. Правовое обеспечение инновационной кооперации: учебник / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. – Москва: Проспект, 2024 – 304 с. – ISBN : 9785392422258 - Режим доступа: <https://prospekt.org/47482>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

4. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т III– 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <https://prospekt.org/book47482>

5. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т IV– 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

4.4. Дополнительная литература:

1. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=96746>

2. Брагинский М. И. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=96748>

3. Правовое регулирование инновационной кооперации (российский и зарубежный опыт): монография / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. Москва: Проспект, 2024. – Режим доступа: <https://prospekt.org/48538>

4. Инновационные кластеры: доктрина, законодательство, практика / А.А. Мохов, А.Е. Балашов, О.А. Шевченко и др.; отв. ред. А.А. Мохов. М.: КОНТРАКТ, 2018. – 100 с.

5. Ворожевич А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя. М.: Статут, 2018. 320 с

6. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / Т.А. Едкова, А.В. Калмыкова, Н.Б. Крысенкова и др.; под ред. Л.К. Терещенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. - 245 с.
7. Родионова О.М. Правовое определение и регулирование технологического посредничества в России и зарубежом // Хозяйство и право. 2024. № 6
8. Козлова Е.Б. К вопросу о зарубежном опыте коммерциализации результатов научных исследований (Швейцария) // Закон и право. 2023. № 12
9. Козлова Е.Б. Дефекты правового регулирования договорных отношений в сфере трансфера технологий // Цивилист. 2024. № 4
10. Кравец В.Д. Государственные институты развития в системе инновационной кооперации: опыт стран Азии // Lex Russica (Русский закон). 2023. № 10
11. Алтухов А.В., Ершова И.В., Кашкин С.Ю. Платформенное право как драйвер развития инноваций // Предпринимательское право. 2020. N 4.
12. Павлова И.Ю. Технологический суверенитет и критерии отнесения продукции к инновационной // Закон и право. 2025. № 3
13. Папаскуа Г.Т. Краудфандинг: понятие, виды и риски // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 7
14. Андреева Л.В. Трансформация правового понятия посредника при применении цифровых технологий в торговом обороте // Право и цифровая экономика. 2024. N 2

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025

				с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРОВ, ОПОСРЕДУЮЩИХ
СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ**

Б1.В.11

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

**Форма (формы)
обучения:** Очная

Квалификация: Магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор:

Ахмедов А.Я.- к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Афонин В.В. – юрист по работе с эмитентами ООО «Атомайз».

Ахмедов А.Я.

Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ахмедов А.Я. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» являются: получение обучающимися комплекса углубленных знаний о договорном регулировании создания инновационных продуктов и регулировании договорных отношений, в рамках которых создаются инновационные продукты. В цели освоения дисциплины входит формирование практических навыков формулирования условий договоров и разрешения споров, возникающих в связи с исполнением различных гражданско-правовых договоров, направленных на создание инновационных продуктов.

В рамках дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» осуществляется подготовка к следующим типам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- *научно-исследовательской деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к работе с доктринальными источниками, обнаружению дискуссионных вопросов в науке, обнаружению практических проблем и попытке их осмысления и решения на доктринальном уровне, в том числе посредством использования сравнительно-правовой методологии;
- *консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся должен развить навыки толкования текста нормативных правовых актов и договоров, установления императивности или диспозитивности норм гражданского законодательства и анализа спорной ситуации с целью дачи консультации по соответствующей ситуации;
- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, составлять юридические документы, обоснованно принимать решения;
- *нормотворческой деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к участию в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации, к работе по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности регулирования отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование рынка торговли инновациями», «Исключительные права на результаты инновационной деятельности», «Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях» и др.

«Входными» знаниями, необходимыми для изучения дисциплины «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» и приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знать перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и отличия в их признаках и условиях правовой охраны;
- знать основы регулирования заключения договоров, формирования условий договоров;
- знать правила толкования и квалификации договоров;
- знать правила установления императивности или диспозитивности норм обязательственного права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Система договоров, опосредующих создание инновационных продуктов Тема 5. Договоры на создание результатов интеллектуальной	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на

деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд Тема 6. Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Тема 7. Договоры инвестирования в инновационную деятельность		основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 2. Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных Тема 3. Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов Тема 4. Договоры на выполнение научно- исследовательских работ, опытно- конструкторских и технологических работ и договор о создании секрета производства (ноу- хау) Тема 8. Меры ответственности и меры защиты прав сторон договоров, опосредующих создание	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

инновационных продуктов.		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» обучающийся должен:

а) знать – 1. Систему договоров, опосредующих создание инновационных продуктов; 2. Соотношение результатов интеллектуальной деятельности и инновационных продуктов; 3. Особенности применения мер ответственности и мер защиты по договорам, опосредующим создание инновационных продуктов.

б) уметь – 1. Вести преддоговорную работу; составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров, опосредующих создание инновационных продуктов. 2. Проводить правовую экспертизу заключенных договоров. 3. Анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

в) владеть – 1. Способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов. 2. Навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. 3. Опытном анализе материалов судебной практики по договорам, опосредующим создание инновационных продуктов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» составляет 144 часа, 4 зачётных единицы. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекц ии	ПЗ	Лабора торный практи кум	СР		
1	Тема 1. Система договоров, опосредующих создание инновационных продуктов	3	2	2	-	17	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии

							лем	
2	Тема 2. Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных	3	-	2	-	15	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
3	Тема 3. Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов	3	-	2	-	15	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
4	Тема 4. Договоры на выполнение научно- исследовательск их работ, опытно- конструкторски х и технологически х работ и договор о создании секрета производства (ноу-хау) Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3	-	2	-	15	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ¹ : быстрый устный опрос
	ВСЕГО в 3 сем по ОФО		2	8	-	62	Зачет	
5	Тема 5. Договоры на	4	-	2	-	5	case-study, опрос,	опрос, подведение

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

	создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд						управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	итоги Case-study и (или) семинар-дискуссии
6	Тема 6. Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	4	-	3	-	5	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
7	Тема 7. Договоры инвестирования в инновационную деятельность	4	-	3	-	6	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
8	Тема 8. Меры ответственности и меры защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля	4	2	2	2	8	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии Формы контроля по итогам

	дисциплины.						освоения модуля ² : быстрый устный опрос
	Всего в 4 сем по ОФО		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система договоров, опосредующих создание инновационных продуктов

Содержание:

1. Понятие инновационного продукта. Соотношение инновационного продукта и результата интеллектуальной деятельности.
2. Особенности заключения и расторжения договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.
3. Особенности мер ответственности и мер защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.
4. Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных.
5. Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов.
6. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ и договор о создании секрета производства (ноу-хау).
7. Договоры на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.
8. Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
9. Договоры инвестирования в инновационную деятельность.
10. Смешанные и непоименованные договоры, опосредующие создание инновационных продуктов.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Повторить содержание постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах».
4. Дать определение понятию «инновационный продукт».

Лекция 2. Меры ответственности и меры защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

Содержание:

1. Ответственность за нарушение договорного обязательства: понятие, условия привлечения, применимые меры.
2. Особенности возмещения убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства по созданию инновационного продукта.
3. Допустимость ограничения права расторгнуть договор, опосредующий создание инновационного продукта.
4. Особенности применения иных способов защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Повторить текст постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»;
4. Выявить случаи, когда было бы обоснованным ограничивать право сторон договора расторгать нарушенный договор.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Система договоров, опосредующих создание инновационных продуктов

1. Понятие инновационного продукта. Соотношение инновационного продукта и результата интеллектуальной деятельности.
2. Особенности заключения и расторжения договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.
3. Особенности мер ответственности и мер защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.
4. Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных.
5. Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов.
6. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ и договор о создании секрета производства (ноу-хау).
7. Договоры на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.
8. Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
9. Договоры инвестирования в инновационную деятельность.
10. Смешанные и непоименованные договоры, опосредующие создание

инновационных продуктов.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Составить схему: «система и соотношение гражданско-правовых договоров, опосредующих создание инновационных продуктов».

Практическое занятие 2. Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных

1. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
2. Создание программ для ЭВМ и баз данных посредством заключения договора подряда.
3. Допустимость использования договора авторского заказа для приобретения прав на программу для ЭВМ.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Проанализировать последствия распространения на авторские права на программы для ЭВМ режима охраны авторских прав на произведения литературы.

Практическое занятие 3. Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов

1. Объекты патентных прав: понятие, виды и условия правовой охраны.
2. Понятие и предмет договора подряда. Допустимость отнесения к предмету договора подряда создания объектов патентных прав.
3. Содержание договора подряда на создание инновационных продуктов.
4. Ответственность сторон по договору подряда на создание инновационных продуктов.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Проанализировать регулирование возникновения интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в переданных по договору подряда результатах работ.

Практическое занятие 4. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ и договор о создании секрета производства (ноу-хау).

1. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

2. Элементы договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

3. Содержание договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

4. Ответственность сторон по договорам на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

5. Гражданско-правовой режим секрета производства (ноу-хау).

6. Правовая природа и содержание договора о создании секрета производства (ноу-хау).

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Проанализировать, насколько допустимо заключение договора на создание секрета производства (ноу-хау) с учетом его признаков.

Практическое занятие 5. Договоры на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд

1. Правовое регулирование подрядных работ на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.

2. Особенности заключения и исполнения договоров на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Повторить регулирование заключения государственного и муниципального контракта на основании федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Практическое занятие 6. Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.

1. Правовое регулирование служебных произведений, изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
2. Правовые последствия создания работником инновационных продуктов, не представляющих собой результатов интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы.
3. Подготовить схему «система результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых в силу служебных обязанностей».

Практическое занятие 7. Договоры инвестирования в инновационную деятельность

1. Система инвестиционных договоров гражданского права России.
2. Договор простого товарищества как инвестиционный договор.
3. Использование договора конвертируемого займа для инвестирования в инновационную деятельность.
4. Привлечение инвестиций в инновационную сферу посредством использования инвестиционных платформ.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Проанализируйте положения Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Практическое занятие 8. Меры ответственности и меры защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

1. Ответственность за нарушение договорного обязательства: понятие, условия привлечения, применимые меры.
2. Особенности возмещения убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства по созданию инновационного продукта.
3. Допустимость ограничения права расторгнуть договор, опосредующий создание инновационного продукта.

4. Особенности применения иных способов защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Изучите возможность применения разъяснений, отраженных в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств», для защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов;
4. Проанализируйте, допустимо ли использование для защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов понуждения к исполнению обязанности в натуре.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем.
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
Система договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ и договор о создании секрета производства (ноу-хау).	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Договоры на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре.
Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Договоры инвестирования в инновационную деятельность.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной

	практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Меры ответственности и меры защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «Виды договоров, опосредующих создание инновационного продукта», «Виды инновационных продуктов», «Виды цифровых посредников» и др.

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется **составление проектов различных документов**: оферты, акцепта, договора в инновационной сфере, передаточного акта.

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену:

1. Понятие инновационного продукта. Соотношение инновационного продукта и результата интеллектуальной деятельности.
2. Особенности заключения и расторжения договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.
3. Особенности мер ответственности и мер защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.
4. Договоры на создание программ для ЭВМ и баз данных.
5. Договор подряда на создание объектов патентных прав и иных инновационных продуктов.
6. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ и договор о создании секрета производства (ноу-хау).
7. Договоры на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.
8. Трудовой договор как соглашение, опосредующее создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
9. Договоры инвестирования в инновационную деятельность.
10. Смешанные и непоименованные договоры, опосредующие создание инновационных продуктов.
11. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
12. Создание программ для ЭВМ и баз данных посредством заключения договора подряда.
13. Допустимость использования договора авторского заказа для приобретения прав на программу для ЭВМ.
14. Объекты патентных прав: понятие, виды и условия правовой охраны.
15. Понятие и предмет договора подряда. Допустимость отнесения к предмету договора подряда создания объектов патентных прав.

16. Содержание договора подряда на создание инновационных продуктов.

17. Ответственность сторон по договору подряда на создание инновационных продуктов.

18. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

19. Элементы договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

20. Содержание договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

21. Ответственность сторон по договорам на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, опосредующих создание инновационных продуктов.

22. Гражданско-правовой режим секрета производства (ноу-хау).

23. Правовая природа и содержание договора о создании секрета производства (ноу-хау).

24. Правовое регулирование подрядных работ на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.

25. Особенности заключения и исполнения договоров на создание результатов интеллектуальной деятельности и иных инновационных продуктов для государственных и муниципальных нужд.

26. Правовое регулирование служебных произведений, изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

27. Правовые последствия создания работником инновационных продуктов, не представляющих собой результатов интеллектуальной деятельности.

28. Система инвестиционных договоров гражданского права России.

29. Договор простого товарищества как инвестиционный договор.

30. Использование договора конвертируемого займа для инвестирования в инновационную деятельность.

31. Привлечение инвестиций в инновационную сферу посредством использования инвестиционных платформ.

32. Ответственность за нарушение договорного обязательства: понятие, условия привлечения, применимые меры.

33. Особенности возмещения убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства по созданию инновационного продукта.

34. Допустимость ограничения права расторгнуть договор, опосредующий создание инновационного продукта.

35. Особенности применения иных способов защиты прав сторон договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

Модельная ситуационная задача для проведения текущего контроля

ООО «Идеал» (заказчик) заключило с ИП Кривцовым (исполнитель) договор на разработку новой технологии нанесения защитного покрытия на изделия из стали. По договору срок на разработку технологии составляет один год, оплата 50 % авансом, 50 % после приемки работ.

Кривцов привлек к разработке данной технологии знакомого химика, который начал проводить соответствующие исследования и разрабатывать для Кривцова методику нанесения защитного покрытия.

К окончанию срока договора выяснилось, что для завершения разработки потребуется еще один месяц, о чем Кривцов сообщил заказчику, сославшись на информацию от привлеченного им ученого-химика.

Заказчик выразил недоумение тем фактом, что Кривцов привлек к выполнению работы другое лицо, о чем не сообщил заказчику.

ООО «Идеал» посчитало, что таким образом был нарушен договор, в том числе в части условий о конфиденциальности, отказалось предоставлять один месяц на доработку, затребовало возврата полной суммы аванса и уплаты предусмотренной договором неустойки в размере 10 % от общей цены договора за просрочку его исполнения.

Кривцов возразил, что не считает привлечение знакомого ученого нарушением договора, аванс отработан полностью и возвращать его нет оснований, неустойку платить отказывается, поскольку задержка исполнения вызвана по обстоятельствам, зависящим от привлеченного им третьего лица, поэтому вины самого Кривцова в этом нет.

Вопросы:

1. Как разрешается вопрос о возможности привлечения третьих лиц к исполнению договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ?
2. В чем особенности ответственности исполнителя по данным договорам?
3. Разрешите возникший спор.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II. от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III. от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. IV от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 1; 2011. № 50. Ст. 7357.
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 1996. Ст. 1918.
9. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 785.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
11. Федеральный закон от 29 июля 2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 31 (Ч. I). Ст. 4765.
12. Федеральный закон 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 02.08.2019.
13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.
14. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7548.
15. Распоряжение Правительства РФ от 08 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 1. Ст. 216.

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина.

1. Определение Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 95-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы закрытого акционерного общества "АКБ "Первый инвестиционный" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 153 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 576-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Рябовой Веры Сергеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 153, положением пункта 1 статьи 200 Гражданского кодекса Российской Федерации и положениями части шестой статьи 152 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 октября 2017 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 45. Ст. 6735.
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1997. № 7.
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств». Опубликовано на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrfl.ru/> (дата последнего посещения: 28 марта 2016 г.).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета, 29 декабря 2017.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль 2019.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 7.

4.3. Основная литература

1. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 5. С.111-119. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38167867>.

2. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Громова Е.А. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7205-1499-0. — Режим доступа : <https://book.ru/book/933710>.

3. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие / А. И. Маркеев. - Новосибирск : Сибирская акад. гос. службы, 2010. - 210 с. // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование): монография: в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I). – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_p_roblemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

4.4. Дополнительная литература

1. Богданов Д.Е., Богданова С.Г. Договор подряда и договор поставки: проблемы разграничения в науке и правоприменительной практике // Законодательство и экономика. 2017. № 3.

2. Богданов Д.Е., Полухина Ю.М. Исполнение обязательств по договору подряда: вопросы теории и правоприменительной практики // Вестник арбитражной практики. 2017. № 3. С. 16 - 25.

3. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 1. Общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 847 с. ISBN 978-5-8354-0755-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/309191>

4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг - М.: Статут. 2002. С.3-184.

5. Булаевский Б.А. Существенные условия договора: некоторые проблемы определения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть

университета.

6. Гаврилов Э.П. Договор на выполнение научно - исследовательских, опытно - конструкторских и технологических работ // Российская юстиция. 2002. № 6.

7. Голофаев В.В. Права сторон на результат в договорах о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Бизнес, Менеджмент и Право. 2011. № 2. С. 127 – 129.

8. Громова Е.А. Смарт-контракты в России: попытка определения правовой сущности // Право и цифровая экономика. - 2018. - № 2. - С. 34 - 37. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

9. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. — *Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>.*

10. Дозорцев В.А. Интеллектуальные права: понятие, система, задачи кодификации. М.: Статут, 2005.

11. Егорова М.А., Арсланов К.М. Особенности изменения и расторжения договора при существенном нарушении его условий // Гражданское право. 2017. № 2. С. 3 - 6. — *Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

12. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки // Lex russica. 2019. № 8. С. 129 - 137. — *Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

13. Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта // Банковское право. 2019. № 1. С. 23 - 30. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

14. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 3. С. 49 – 72 — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

15. Куличев Р.Б. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. М.: Юстицинформ, 2016. 192 с.

16. Малеина М.Н. Договорные конструкции: понятие, классификации, место в гражданском законодательстве // Гражданское право. 2021. № 3. С. 9 - 12. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

17. Малеина М.Н. Абонентский договор. Комментарий к статье 429.4 Гражданского кодекса РФ // Гражданское право. 2020. № 5. С. 3 - 7. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

18. Малеина М.Н. Переговоры о заключении договора (понятие, правовое регулирование, правила) // Журнал российского права. 2016. № 10. С. 36 - 46. — *Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

19. Малеина М.Н. Соглашение о процедуре переговоров (переговорных процедурах) //Законы России. 2011.№ 5. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

20. Малеина М.Н. Соглашение о процедуре переговоров как договор и документ в предпринимательской деятельности // Предпринимательское право.2012. № 3. С. 31–33. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

21. Очхаев Т.Г. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. - М.: Статут, 2017. — *URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=353025>.*

22. Перькова В.А. Особенности договорных связей, сложившихся между субъектами национальной инновационной системы Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2015. N 10. С. 69 - 74. — *Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24869268>.*

23. Позднышева Е.В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография. - М.: ИЗиСП, 2018. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

24. Право интеллектуальной собственности. Т.1. Общие положения. Учебник / под ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017.

25. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров. М.: Проспект, 2017. 144 с.

26. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. 2017. N 5. С. 94 - 117. — *Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА*

27. Соменков С.А. Институт одностороннего отказа от исполнения договора в условиях реформы гражданского законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 11. С. 85 - 91. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СМАРТ-КОНТРАКТЫ И СДЕЛКИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ В
ТРАНСПОРТНОМ ПРАВЕ**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Смарт-контракты и сделки в электронной форме в транспортном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты и сделки в электронной форме в транспортном праве» является формирование у студентов магистратуры системного представления о правовой природе электронных сделок и смарт-контрактов в транспортной отрасли, развитие компетенций по правовому анализу цифровых документов и механизмов автоматизации сделок в логистике

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Освоить основные понятия и правовые режимы электронных сделок и смарт-контрактов в транспортной отрасли.
- Изучить правовые особенности функционирования цифровых платформ, DLT-систем, электронных реестров.
- Приобрести навыки анализа судебной и арбитражной практики, оценки юридических рисков цифровых решений в транспорте.

Воспитательные задачи:

- Воспитать ответственное отношение к цифровой трансформации правовых процессов и юридической этике при использовании электронных технологий.
- Сформировать критическое мышление при анализе правовых последствий автоматизированных решений и договорных конструкций.

Развивающие задачи:

- Развить аналитические способности и готовность к самостоятельной работе с цифровыми правовыми инструментами.
- Способствовать профессиональному росту студентов в условиях цифровизации правовой среды и правоприменительной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Смарт-контракты и сделки в электронной форме» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина является опциональной и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с анализом и разработкой правовых решений в сфере городской мобильности и цифровых платформ.

Входные знания и компетенции студента:

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- обладать базовыми знаниями гражданского и транспортного права;
- понимать основы заключения и исполнения договоров;
- разбираться в правовых аспектах использования электронных подписей и документооборота;
- иметь навыки логико-правового анализа и критической оценки правовых ситуаций.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Смарт-контракты в транспортной отрасли: правовая природа, применение, международный опыт	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает

	давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Цифровые платформы, реестры и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Судебные и арбитражные аспекты цифровых сделок. Практикум по моделированию смарт-контрактов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- правовое регулирование электронных сделок в транспортной сфере (национальное и международное);
- основные подходы к юридической квалификации смарт-контрактов;
- нормы, регулирующие использование блокчейн-технологий, цифровых платформ и электронных документов в логистике.

Уметь:

- анализировать правовой статус электронных документов и смарт-контрактов;
- выявлять и оценивать юридические риски цифровых сделок в перевозках;
- разрабатывать предложения по правовой корректировке цифровых моделей контрактов.

Владеть:

- методикой правовой экспертизы цифровых документов;
- инструментами анализа и моделирования смарт-контрактов;
- навыками подготовки юридических заключений и правовых позиций по цифровым кейсам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика	3	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Смарт-контракты в транспортной отрасли: правовая природа, применение, международный опыт	3	-	-	4	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Цифровые платформы, реестры и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты	3	-	-	4	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Судебные и арбитражные	3	-	2	2	23	Направленная	Перечень тем для дискуссии;

аспекты цифровых сделок. Практикум по моделированию смарт-контрактов						дискуссия ; Кейс-стади	контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО		2	2	12	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика (2 часа)

План лекции:

1. Введение в цифровизацию транспортного права.
2. Электронные сделки: правовая природа, отличия от традиционных форм.
3. Электронные документы: нормативно-правовая база РФ.
4. Международные подходы: e-CMR, Rotterdam Rules, MLETR, e-AWB.
5. Вопросы правоприменения, технико-правовые риски.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения ст. 160 ГК РФ, ФЗ «Об электронной подписи» и ФЗ «Об информации».
- Ознакомиться с текстом Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (CMR) и Протокола e-CMR.
- Подготовить краткий аналитический обзор: преимущества и риски использования e-CMR в логистике.
- Найти и проанализировать одно решение арбитражного суда РФ по вопросу допустимости электронного документа в транспортном споре.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика

Семинар 1

План занятия:

1. Понятие и элементы электронной сделки.
2. Электронная подпись и её виды.
3. Электронные перевозочные документы: e-CMR, e-AWB.
4. Судебная практика в России по электронным документам.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Прочитать ст. 160 ГК РФ, ФЗ №63-ФЗ, ФЗ №149-ФЗ.
- Ознакомиться с Протоколом e-CMR.
- Подготовить краткий доклад на тему: «Правовая сила e-CMR в России».

Практические задания:

- Проанализировать кейс: отказ суда в признании e-CMR в качестве доказательства.
- Разработать юридическое заключение о действительности перевозочного электронного документа.

Контрольные вопросы:

1. Что такое электронная сделка?
2. Какие виды электронной подписи предусмотрены законом?
3. Каковы преимущества и риски e-AWB?
4. В каком случае электронный документ признается доказательством?
5. Какие международные акты регулируют электронные перевозочные документы?

Тема 2. Смарт-контракты в транспортной отрасли: правовая природа, применение, международный опыт

Семинар 2

План занятия:

1. Определение и сущность смарт-контракта.
2. Статус смарт-контракта в российском праве.
3. Оферта, акцепт и волеизъявление в цифровом формате.
4. Отличия от классического договора.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Ознакомиться с докладами МЭК и Европейской комиссии о смарт-контрактах.

- Подготовить таблицу различий между смарт-контрактом и обычным договором.

Практические задания:

- Квалифицировать смарт-контракт на перевозку по ГК РФ.
- Оценить правомерность автоматического исполнения обязательства.

Контрольные вопросы:

1. Что такое смарт-контракт?
2. В чём отличие между цифровым и обычным договором?
3. Какие нормы ГК РФ применимы?
4. Что такое «цифровая воля»?
5. В чём суть принципа самоисполнения?

Семинар 3

План занятия:

1. Смарт-контракты в логистических системах.
2. Автоматизация: акты приёмки, оплата, арбитраж.
3. Кейсы TradeLens, CargoX, VeChain.
4. Ответственность при сбоях исполнения.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить механизмы работы TradeLens.
- Подготовить краткий обзор юридических рисков при применении смарт-контрактов в логистике.

Практические задания:

- Проанализировать сбой в выполнении смарт-контракта (вымышленная ситуация).
- Оценить, кто несёт ответственность при техническом сбое исполнения.

Контрольные вопросы:

1. Как работают смарт-контракты в логистике?
2. В чём преимущества таких проектов, как TradeLens?
3. Что происходит при сбое исполнения?
4. Как можно предусмотреть технический форс-мажор?
5. Кто отвечает за неисполнение условий кода?

Тема 3. Цифровые платформы, реестры и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты

Семинар 4

План занятия:

1. Юридическая природа цифровых платформ.
2. Ответственность агрегаторов и API-провайдеров.
3. Примеры правовых споров, связанных с цифровыми платформами.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить договор публичной оферты цифровой платформы (например, «Контур.Транспорт»).
- Подготовить анализ: кто несёт ответственность при сбое платформы?

Практические задания:

- Смоделировать сбой API и описать юридические последствия.
- Разработать проект предупреждающей оговорки о технических рисках.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой API-провайдер?
2. Как регулируется работа цифровой платформы?
3. В чём суть проблемы потери данных?
4. Кто отвечает за неправомерную модификацию информации?
5. Какие риски возникают у пользователей платформ?

Семинар 5

План занятия:

1. Блокчейн как доказательство.
2. Записи в распределённых реестрах.
3. NFT в логистике и правовая фиксация прав.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Проанализировать статьи о блокчейне в качестве доказательства.
- Подготовить тезисы: блокчейн и допустимость в суде.

Практические задания:

- Оценить юридическую силу записи в блокчейне при споре о праве на груз.
- Составить заключение о применении NFT как удостоверения прав на имущество.

Контрольные вопросы:

1. Является ли блокчейн доказательством?
2. Что такое NFT с юридической точки зрения?
3. Как обеспечить аутентичность записи?
4. Какие правовые пробелы существуют?
5. Каковы условия допустимости цифрового следа?

Тема 4. Судебные и арбитражные аспекты цифровых сделок.

Практикум по моделированию смарт-контрактов

Семинар 6

План занятия:

1. Электронные доказательства: допустимость и проверка.
2. Юрисдикция и применимое право.
3. Примеры из практики SIAC, LCIA, ICDR.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Найти пример международного спора по цифровому контракту.
- Подготовить правовую позицию по спору из цифровой перевозки.

Практические задания:

- Разработать спорную ситуацию с участием цифрового документа.
- Оценить enforceability цифрового соглашения по нормам РФ.

Контрольные вопросы:

1. Как представить цифровые доказательства в суде?
2. Что такое enforceability?
3. Какие нормы применяются при трансграничном споре?
4. В чём сложности установления юрисдикции?
5. Какие международные форумы рассматривают цифровые споры?

Лабораторный практикум

Фабула: Спор о правомерности исполнения смарт-контракта при техническом сбое

Российская транспортно-логистическая компания ООО «АВТ-Логистик» заключила договор с польским грузоотправителем через международную цифровую платформу «SmartTrans», использующую блокчейн и смарт-контракты для заключения и исполнения соглашений. В контракте было предусмотрено следующее условие: в случае, если транспортное средство не покинет место стоянки в течение 3 часов с момента, установленного в электронном маршрутном листе, автоматически удерживается 50% страховой суммы в пользу грузоотправителя — как компенсация за простой.

В день перевозки, по техническим причинам на стороне GPS-провайдера, произошёл сбой в передаче сигнала. Хотя грузовик начал движение вовремя, система не получила подтверждающих координат. Смарт-контракт автоматически зафиксировал событие как нарушение условий договора, и на основе предустановленного алгоритма платформа списала 50% страховой суммы с блокчейн-счёта перевозчика в пользу заказчика.

ООО «АВТ-Логистик» подало иск в арбитражный суд РФ, утверждая, что событие носит характер технического форс-мажора, исполнение обязательства фактически произошло, а автоматическое удержание нарушает принцип справедливости и допустимости доказательств. Польская сторона настаивает, что смарт-контракт исполнился корректно, так как не была зафиксирована цифровая метка события, а вмешательство человека в автоматизированную сделку недопустимо.

Возник правовой спор о пределах enforceability смарт-контрактов, юридическом значении технического сбоя, возможностях судебной корректировки цифрового исполнения, а также о выборе применимого права и юрисдикции, поскольку сама платформа «SmartTrans» зарегистрирована в Сингапуре, а хостинг-сервер находится в Нидерландах.

Вопросы для обсуждения

1. Является ли событие технического сбоя основанием для освобождения от исполнения обязательств?
2. Какие доказательства допустимы при обжаловании исполнения смарт-контракта?
3. Можно ли корректировать последствия автоматически исполненного условия в суде?
4. Как определить применимое право, если договор заключён через международную цифровую платформу?
5. Какую роль играет выбор юрисдикции и согласие сторон на арбитраж?

Методические рекомендации для подготовки

До практикума студент должен:

1. Изучить:
 - ГК РФ;
 - Международные положения о цифровом арбитраже (например, ICC, SIAC);
 - Понятие enforceability в зарубежной и российской правовой доктрине.
2. Проанализировать:
 - Судебную практику РФ по электронным сделкам (поиск в КАД/ГАС «Правосудие»);
 - Примеры арбитражных разбирательств с участием платформ (LCIA, ICC).
3. Подготовить:
 - Краткое письменное заключение (до 1 страницы) с позицией по факту;
 - Перечень потенциальных доказательств, которые могли бы подтвердить сбой;

– Альтернативную редакцию условия смарт-контракта, учитывающую риск ошибки.

Формат проведения

- **Время:** 90 минут.
- **Формат:** групповая работа (3–4 человека), мозговой штурм, презентация позиции.
- **Результат:** юридическая позиция и схема правовой защиты интересов перевозчика.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовая природа электронной сделки в транспортной отрасли.
2. Электронная подпись в логистических документах: юридические риски и практика.

3. Сравнительный анализ e-CMR и бумажной CMR в аспекте допустимости в суде.
4. Применение e-AWB в международных авиаперевозках: правовые проблемы.
5. Смарт-контракт как разновидность гражданско-правового обязательства.
6. Проблема воли и акцепта в цифровых сделках.
7. Ответственность сторон при технических сбоях в исполнении смарт-контракта.
8. Международный опыт регулирования смарт-контрактов: анализ практики ЕС и США.
9. Токенизация транспортных операций: правовые и технические аспекты.
10. Применение блокчейна в учёте грузов: доказательственная сила записей.
11. Ответственность платформ и провайдеров API в цифровой логистике.
12. Перспективы правового регулирования NFT в транспортной отрасли.
13. Электронные доказательства в арбитражной практике РФ.
14. Юрисдикция и применимое право при трансграничных цифровых сделках.
15. Проблема enforceability в смарт-контрактах: российский и международный подход.
16. Анализ кейса CargoX: как работает блокчейн в перевозке грузов.
17. Проблемы утраты данных на цифровых платформах: правовой взгляд.
18. Электронные платформы в логистике: агрегаторы против перевозчиков.
19. Судебная практика по признанию электронных документов доказательствами.
20. Цифровая трансформация транспортного права: вызовы и тренды.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Электронная форма сделки.
2. Электронные документы в транспортной отрасли.
3. Электронная подпись и её правовое значение.
4. Правовое регулирование e-CMR.
5. Применение e-AWB в международных перевозках.
6. Сравнение бумажной и электронной формы накладной.

7. Международные подходы к цифровым перевозочным документам.
8. Проблемы доказательственной силы электронных документов.
9. Электронные доказательства в арбитраже.
10. Судебная практика по цифровым сделкам.
11. Смарт-контракт как правовая категория.
12. Отличия смарт-контракта от классического договора.
13. Самоисполнение обязательств в смарт-контракте.
14. Правовое регулирование смарт-контрактов в РФ.
15. Цифровая воля сторон сделки.
16. Смарт-контракты и нормы ГК РФ.
17. Международный опыт использования смарт-контрактов.
18. Применение смарт-контрактов в логистике.
19. Токенизация в транспортных операциях.
20. Ответственность за сбой исполнения смарт-контракта.
21. Блокчейн как средство фиксации прав.
22. Правовое значение записи в распределённом реестре.
23. Использование NFT в логистике.
24. Цифровые платформы в транспортной отрасли.
25. Ответственность агрегаторов и API-провайдеров.
26. Проблемы утраты данных на цифровых платформах.
27. Правовые пробелы при использовании цифровых решений.
28. Электронные доказательства в суде.
29. Применение цифровых доказательств в международных спорах.
30. Юрисдикция при цифровых сделках.
31. Проблемы enforceability цифрового соглашения.
32. Коллизионное право при трансграничной перевозке.
33. Арбитражные практики по цифровым контрактам.
34. Споры по смарт-контрактам в SIAC и LCIA.
35. Условия допустимости цифровых доказательств.
36. Моделирование смарт-контракта в юридической практике.
37. Ответственность сторон за исполнение цифровой сделки.
38. Программный код как юридически значимый текст.
39. Форс-мажор в условиях смарт-контракта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Константинов П.Д. Влияние информационных технологий на принципы гражданского процесса. Сравнительно-правовое исследование на примере России и Франции : монография / П.Д. Константинов ; Урал. гос. юрид. ун-тим. В.Ф. Яковлева. - Москва : Статут, 2023. - 272 с. - Библиогр.: с. 232-271. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-8354-1942-5 <https://znanium.ru/catalog/product/2133902>

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

8. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

10. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Нагородская В.Б. Новые технологии блокчейн / искусственный интеллект на службе права : научно-методическое пособие / В.Б. Нагородская ; ред. Л.А. Новоселова. - Москва : Проспект, 2019, 2021. - 128 с. - Библиогр.: с. 116-124. - Есть автограф: экз. 516535 : Нагородская, В.Б. - ISBN 978-5-392-29165-6. - ISBN 978-5-392-34425-3 <http://ebs.prospekt.org/book/41321>

12. Handbook of blockchain law. A guide to understanding and resolving the legal challenges of the blockchain technology = Справочник по праву блокчейна. Руководство по пониманию и разрешению правовых проблем технологии блокчейн / ed. by Matthias Artzt, Thomas Richter. - Alphen aan den Rijn, The Netherlands : Kluwer Law International B.V., 2020. - XXXVIII, 490 p.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО	«Агентство

			online.com	правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА В ИННОВАЦИОННОЙ
КООПЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Кравец В.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Кравец В.Д.,

Участие государства в инновационной кооперации: рабочая программа дисциплины (модуля): / Кравец В.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, умений и навыков в области правового регулирования участия государства в инновационной кооперации, необходимых для квалифицированного проектирования, организации и реализации совместных инновационных проектов, а также для эффективной защиты прав участников инновационной кооперации, обеспечения баланса частных и публичных интересов.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие государства в инновационной кооперации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности эффективно использовать законы и нормативные акты при подготовке и сопровождении сделок, опосредующих создание инновационного продукта и коммерциализации научных исследований, составлять договоры, разрешать конфликты и защищать интересы участников рынка; способности грамотно организовывать совместные инновационные проекты, учитывать юридические риски и минимизировать последствия возможного конфликта частных и публичных интересов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие государства в инновационной кооперации» относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 (Б1.В.ДВ.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое регулирование рынка торговли инновациями», «Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые основы участия государства в инновационной кооперации	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Формы участия государства в инновационной кооперации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Государственно-частное партнерство в сфере инновационной кооперации	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Проблемы и перспективы участия государства в инновационной кооперации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

А) знать:

- нормативно-правовую базу государственной поддержки инновационного развития экономики.
- механизмы государственного стимулирования научных исследований и разработок.
- формы участия государства в инновационной кооперации
- инструменты взаимодействия государственных органов власти и бизнес-сообщества в инновационном секторе.
- формы и принципы государственно-частного партнерства
- правовые основы деятельности специализированных институтов развития, способствующих развитию инноваций.
- основные нормативные правовые акты, регулирующие участие государства в инновационной кооперации
- проблемы судебной практики и возможные правовые риски, возникающие при торговле инновациями
- международные модели и лучшие практики организации участия государства в инновационной кооперации

Б) уметь:

- применять полученные знания на практике, участвуя в переговорах, составлении документации и разрешении юридических споров, возникающих в связи с участием государства в инновационной кооперации
- анализировать правовые риски и перспективы деятельности субъектов инновационной кооперации, в том числе при взаимодействии с государственными структурами
- проводить экспертизу документов, в том числе договоров, заключаемых в рамках государственно-частного партнерства
- организовывать эффективное взаимодействие участников инновационной кооперации, согласовывать частные и публичные интересы
- формулировать рекомендации органам власти по совершенствованию механизмов координации и поддержки инновационной активности
- определять перспективные направления государственно-частного партнерства в сфере инноваций

В) владеть:

- способностью проводить качественный юридический анализ сложных ситуаций, возникающих в связи с участием государства в инновационной кооперации и находить оптимальные правовые решения;
- способностью вести переговоры и формировать конструктивные договоренности между партнёрами;
- способностью быстро осваивать новые концепции и методы правового регулирования участия государства в инновационной кооперации, адекватно реагировать на изменение нормативно-правовой базы и создавать эффективные стратегии поведения в нестандартных ситуациях;

- способностью поддерживать профессиональный рост и повышать квалификацию путём самообразования и обмена опытом с коллегами, отслеживая динамику развития соответствующей сферы законодательства и правоприменительной практики;

- методологией проектирования эффективных форм государственно-частного партнёрства в инновационной сфере

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологи и образовате льного процесса	Формы текущего контроля / промежуточ ной аттестации
			лек ции	практи ческое занят ия	Лабор аторн ый практи кум	СР		
1	Правовые основы участия государства в инновационной кооперации	3	2	4	-	20	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
2	Формы участия государства в инновационной кооперации	3	-	4	-	25	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
3	Государственно-частное партнерство в сфере инновационной кооперации	3	-	4	-	23	Управляемая дискуссия, мозговой штурм, разрешение	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма. Анализ

							проблемы, сформулированной преподавателем case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), обсуждение материалов судебных дел	практически х ситуаций.
4	Проблемы и перспективы участия государства в инновационной кооперации	3	-	-	2	24	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практически х ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Договор подряда в предпринимательской деятельности», раздел II

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем

Лекция 1. Правовые основы участия государства в инновационной кооперации

1. Инновационная система. Роль государства в развитии инновационной системы.

2. Особенности статуса государства как участника инновационной кооперации.

3. Понятие и особенности статуса публичных юридических лиц, их участие в инновационной кооперации. Проблемы делегирования государственно-властных функций юридическим лицам-участникам инновационной кооперации.

4. Основные формы участия государства в инновационной кооперации

5. Федеральные целевые программы и национальные проекты, влияющие на развитие инновационной кооперации.

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов регулирующих рынок торговли инновациями

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы участия государства в инновационной кооперации

1. Понятия и цели государственной инновационной политики. Стратегия научно-технического развития Российской Федерации.

2. Основные направления государственной инновационной политики (финансовая поддержка инновационной деятельности, инфраструктурная поддержка инновационной кооперации, кадровая поддержка инновационной деятельности)

3. Особенности статуса государства как участника инновационной кооперации.

4. Понятие и особенности статуса публичных юридических лиц, их участие в инновационной кооперации. Проблемы делегирования государственно-властных функций юридическим лицам-участникам инновационной кооперации.

5. Федеральные целевые программы и национальные проекты, влияющие на развитие инновационной кооперации.

6. Оценка эффективности реализации проектов, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационной кооперации.

Задания для подготовки:

1. Осуществить подборку нормативных актов, определяющих государственную инновационную политику
2. Провести анализ Указа Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»
3. Изучить зарубежный опыт участия государства в инновационной кооперации. Выявить положительные факторы, влияющие на успешность участия государства в инновационной кооперации

Практическое занятие 2. Формы участия государства в инновационной кооперации

1. Развитие кластерного подхода и создание национальных технологических платформ
2. Создание и деятельность технопарков, центров трансфера технологий, центров поддержки технологий и инноваций, бизнес-инкубаторов.
3. Институты развития: правовой статус и роль в развитии инновационной кооперации
4. Инвестиционная деятельность государства
5. Межведомственная координация и создание рабочих групп
6. Деятельность консультационных советов при органах власти

Задания для подготовки:

1. Изучите Федеральный закон от 28.12.2024 N 523-ФЗ "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. Изучите Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»
3. Проведите анализ зарубежного опыта и выявите формы участия государства в инновационной кооперации, которые не используются в Российской Федерации. Оцените перспективность заимствования опыта.

Практическое занятие 3. Государственно-частное партнерство в сфере инновационной кооперации

1. Понятие, принципы государственно-частного партнерства
2. Формы государственно-частного партнерства
3. Создание и развитие особых экономических зон

4. Инновационный центр «Сколково»: статус, структура органов управления, нормативное обеспечение деятельности. Фонд «Сколково». Правовой статус участников.

5. Соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения.

6. Офсетный контракт и контракт жизненного цикла как договорные механизмы трансфера технологий

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с положениями Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

2. Проанализировать Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1490 "Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве"

3. Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

Лабораторный практикум 1. Проблемы и перспективы участия государства в инновационной кооперации

1. Правовые барьеры участия государства в инновационной кооперации и возможности их устранения

2. Проблемы и перспективы реализации региональных программ инновационной кооперации. Деятельность региональных фондов и институтов развития

3. Проблемы и перспективы привлечения к инновационной кооперации публичных юридических лиц

4. Проблемы создания и деятельности специализированных инфраструктурных элементов для инновационной кооперации.

5. Эффективность реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере инновационной кооперации.

6. Зарубежный опыт участия государства в развитии инновационной кооперации: перспективы адаптации заимствования позитивного опыта.

Задания для подготовки:

1. Группа студентов получает задание разработать сценарий эффективной инновационной кооперации с участием государства, учитывая ранее озвученные проблемы и перспективы. Каждая группа представляет свою разработку, а остальные участники задают уточняющие вопросы и оценивают предложение коллег.

2. Группа студентов получает задание проанализировать конкретный опыт реализации региональных программ инновационной кооперации. Студенты формулируют факторы, влияющие на эффективность реализации программ, вносят предложения по совершенствованию правового регулирования. Каждая группа представляет свою разработку, а остальные участники задают уточняющие вопросы и оценивают предложение коллег.

3. Группа студентов получает задание проанализировать конкретный опыт государственно-частного партнерства в сфере инновационной кооперации. Студенты формулируют факторы, влияющие на эффективность государственно-частного партнерства, вносят предложения по совершенствованию правового регулирования. Каждая группа представляет свою разработку, а остальные участники задают уточняющие вопросы и оценивают предложение коллег.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать материалы по теме исследования (провести анализ конкретного кейса). Выявить факторы, влияющие на успешность участия государства в инновационной кооперации, а также факторы, оказывающие негативное воздействие. Сформулировать риски, возникающие в процессе инновационной кооперации с участием государства, выявить возможные пути их преодоления.

Результаты исследования студент кратко излагает в презентации своего проекта.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование выявленных проблем и их решения. Работа не должна носить описательного характера.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения студент выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля);
- поиск и изучения конкретных кейсов структурирования отношений на рынке торговли инновациями;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

№	Тема	Виды самостоятельной работы с	Формы контроля
1	Правовые основы участия государства в инновационной кооперации	Поиск и изучение научных материалов по проблемам участия государства в инновационной кооперации, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	Устный опрос, тестирование, понятийный диктант
2	Формы участия государства в инновационной кооперации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных материалов. Поиск и анализ конкретных кейсов инновационной кооперации с участием государства, выявление правовых рисков нарушения баланса частных и публичных	Устный опрос, проверка письменных работ
3	Государственно-частное партнерство в сфере инновационной кооперации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных материалов. Поиск и изучение научных материалов по проблемам правового регулирования государственно-частного партнерства Анализ структурирования отношений в рамках государственно-частного партнерства	Обсуждение в группе, устный опрос.
4	Проблемы и перспективы участия государства в инновационной кооперации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подборка эмпирического материала по теме занятия, анализ правоприменительной практики	Обсуждение в группе, устный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, анализ кейсов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 15 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Участие государства в инновационной кооперации»

1. Понятия и цели государственной инновационной политики. Стратегия научно-технического развития Российской Федерации
2. Основные направления государственной инновационной политики. Цели и задачи государственной инновационной политики.
3. Особенности статуса государства как участника инновационной кооперации.
4. Понятие и особенности статуса публичных юридических лиц, их участие в инновационной кооперации
5. Федеральные целевые программы и национальные проекты, влияющие на развитие инновационной кооперации.
6. Оценка эффективности реализации проектов, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационной кооперации.
7. Особенности реализации кластерного подхода в Российской Федерации
8. Участие государства в создании и деятельности технопарков, центров трансфера технологий, центров поддержки технологий и инноваций, бизнес-инкубаторов
9. Понятие, статус и виды институтов инновационного развития
10. Цели и задачи деятельности институтов инновационного развития. Оценка эффективности их деятельности
11. Взаимодействие институтов развития с другими участниками инновационной кооперации
12. Понятие, принципы государственно-частного партнерства
13. Формы государственно-частного партнерства
14. Создание и развитие особых экономических зон
15. Правовой статус Инновационного центра «Сколково». Нормативно-правовое обеспечение деятельности Инновационного центра «Сколково»

16. Структура органов управления Инновационным центром «Сколково». Фонд «Сколково»
17. Правовой статус участников Инновационного центра «Сколково»
18. Соглашения о государственно-частном партнерстве: понятие, правовая природа, квалифицирующие признаки
19. Соглашения о разделе продукции: понятие, правовая природа, квалифицирующие признаки
20. Концессионные соглашения: понятие, правовая природа, квалифицирующие признаки
21. Проблемы и перспективы реализации региональных программ инновационной кооперации. Деятельность региональных фондов и институтов развития
22. Оценка эффективности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере инновационной кооперации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты²:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (часть вторая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая)
4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 478-ФЗ "О развитии технологических компаний в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2024 N 523-ФЗ "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
10. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"
11. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном

² Нормативные акты должны использоваться обучающимися с учётом последующих изменений и дополнений.

товариществе"

12. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"

13. Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ "О государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ"

14. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"

15. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

16. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

17. Указ Президента РФ от 26.11.2018 N 672 "О создании на территории г. Москвы инновационного кластера"

18. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 N 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон"

19. Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"

20. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»)

21. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 N 794 "Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков"

22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1490 "Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве"

23. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

24. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 N 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств"

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской

Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении "/// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N12.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств"/// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N 5.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"/// Бюллетень Верховного Суда РФ.2015. № 8.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 "О свободе договора и ее пределах"/// Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.

4.3. Основная литература:

1. Правовое обеспечение инновационной кооперации: учебник / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. – Москва: Проспект, 2024 – 304 с. – ISBN : 9785392422258 - Режим доступа: <https://prospekt.org/47482>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

4. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т III– 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <https://prospekt.org/book47482>

5. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т IV– 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

4.4. Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование инновационной кооперации

(российский и зарубежный опыт): монография / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. Москва: Проспект, 2024. – Режим доступа: <https://prospekt.org/48538>

2. Инновационные кластеры: доктрина, законодательство, практика / А.А. Мохов, А.Е. Балашов, О.А. Шевченко и др.; отв. ред. А.А. Мохов. М.: КОНТРАКТ, 2018. – 100 с.

3. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / Т.А. Едкова, А.В. Калмыкова, Н.Б. Крысенкова и др.; под ред. Л.К. Терещенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. - 245 с.

4. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 84 с.

5. Родионова О.М. Правовое определение и регулирование технологического посредничества в России и зарубежом // Хозяйство и право. 2024. № 6

6. Козлова Е.Б. Развитие договорных механизмов государственно-частного партнерства как фактор достижения устойчивого экономического роста // Хозяйство и право. 2024. N 6.

7. Козлова Е.Б. К вопросу о зарубежном опыте коммерциализации результатов научных исследований (Швейцария) // Закон и право. 2023. № 12

8. Козлова Е.Б. Дефекты правового регулирования договорных отношений в сфере трансфера технологий // Цивилист. 2024. № 4

9. Сойфер Т.В. К вопросу об организационно-правовой форме исследовательского консорциума // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 11

10. Долинская В.В. Публичный партнер по законодательству о государственно-частном партнерстве: основы и проблемы правового статуса // Современное право. 2023. N 6.

11. Белицкая А.В., Кухаренко Л.В. Комплексное развитие территории как правовой инструмент государственно-частного партнерства // Юрист. 2023. N 2.

12. Ковалькова Е.Ю. Контракт со встречными инвестиционными обязательствами // Хозяйство и право. 2024. N 10.

13. Кравец В.Д. Институты развития и технологические холдинги: проблемы и перспективы взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 12

14. Кравец В.Д. Государственные институты развития в системе инновационной кооперации: опыт стран Азии // Lex Russica (Русский закон). 2023. № 10

15. Павлова И.Ю. Технологический суверенитет и критерии отнесения продукции к инновационной // Закон и право. 2025. № 3

16. Павлова И.Ю. Инновационная кооперация в оборонной сфере в Российской Федерации: проблемы и пути их решения // Закон и право. 2023. № 12

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОГОВОР ЛИЗИНГА В ТРАНСПОРТНОМ ПРАВЕ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

**Форма (формы)
обучения:** Очная

Квалификация: Магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор:

Ахмедов А.Я. - к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Горев Д.Е. – юрисконсульт АО «НефтеТрансСервис».

Ахмедов А.Я.

Договор лизинга в транспортном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ахмедов А.Я. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» являются: получение обучающимися комплекса углубленных знаний о регулировании договорных отношений, возникающих в связи с заключением договора лизинга транспортного средства. В цели освоения дисциплины входит формирование практических навыков формулирования условий договоров и разрешения споров, возникающих в связи с исполнением возникающих из договора лизинга обязательств лизингодателя и лизингополучателя, а также возникающих из договора купли-продажи обязательств продавца.

В рамках дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» осуществляется подготовка к следующим типам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- *научно-исследовательской деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к работе с доктринальными источниками, обнаружению дискуссионных вопросов в науке, обнаружению практических проблем и попытке их осмысления и решения на доктринальном уровне, в том числе посредством использования сравнительно-правовой методологии;
- *консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся должен развить навыки толкования текста нормативных правовых актов и договоров, установления императивности или диспозитивности норм гражданского законодательства и анализа спорной ситуации с целью дачи консультации по соответствующей ситуации;
- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, составлять юридические документы, обоснованно принимать решения;
- *нормотворческой деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к участию в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации, к работе по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности регулирования отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договор лизинга в транспортном праве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» и «Смарт-контракты и сделки в электронной форме в транспортном праве».

«Входными» знаниями, необходимыми для изучения дисциплины «Договор лизинга в транспортном праве» и приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основ регулирования арендных и заемных отношений;
- знание основ регулирования заключения договоров, формирования условий договоров;
- знание правил толкования и квалификации договоров;
- знание правил установления императивности или диспозитивности норм обязательственного права;
- знание основ обеспечения исполнения обязательств, в том числе посредством залога и титульного обеспечения;
- знание особенностей регулирования посреднических отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере, Тема 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства, Тема 3. Обеспечение исполнения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

договорных обязательств лизингополучателем.		интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 4. Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия.	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» обучающийся должен:

а) знать – 1. Систему обязательственных связей, опосредующих заключение и исполнение договора лизинга; 2. Особенности применения титульного обеспечения; 3. Правовые последствия расторжения договора лизинга.

б) уметь – 1. Разрешать споры, возникающие из договора лизинга, в соответствии с существом лизинговых отношений. 2. Определять последствия расторжения договора лизинга. 3. Анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

в) владеть – 1. Способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов. 2. Навыками применения аналогии закона. 3. Опытном анализа материалов судебной практики по договору лизинга.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» составляет 108 часов, 3 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере	3	2	2	-	20	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
2	Тема 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства	3	-	4	-	26	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Тема 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.	3	-	2	-	20	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
4	Тема 4. Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств.	3	-	4	2	26	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии Формы контроля по итогам

Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.						лем	освоения модуля ¹ : быстрый устный опрос
ВСЕГО в 3 сем по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере

Содержание:

1. Виды договора лизинга: операционный и финансовый (выкупной) лизинг.
2. Теории договора лизинга.
3. Понятие, квалифицирующие признаки и правовая природа договоров операционного и финансового (выкупного) лизинга. Предмет договора лизинга.
4. Стороны договора лизинга.
5. Форма заключения договора лизинга.
6. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из договора лизинга транспортного средства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Повторить содержание постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга»;
4. Повторить содержание Обзора судебной практики по спорам, связанным с договором финансовой аренды (лизинга), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.10.2021;

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

5. Проанализировать соотношение понятий «финансовая аренда» и «финансовый лизинг»;
6. Повторить особенности активного солидаритета в обязательственном праве России;
7. Проанализировать стандарт надлежащего исполнения обязательства лицом, обязанным заключить договор в чужом интересе, и допустимость его распространения на исполнение договорных обязательств лизингодателем;
8. Повторить предусмотренное гражданским законодательством РФ регулирование титульного обеспечения исполнения обязательств и практику его применения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере.

1. Виды договора лизинга: операционный и финансовый (выкупной) лизинг.
2. Теории договора лизинга.
3. Понятие, квалифицирующие признаки и правовая природа договоров операционного и финансового (выкупного) лизинга. Предмет договора лизинга.
4. Стороны договора лизинга.
5. Форма заключения договора лизинга.
6. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из договора лизинга транспортного средства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Составить таблицу: «сравнение договоров операционного и финансового лизинга».

Практическое занятие 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства.

1. Заключение договора лизинга транспортного средства: порядок, особенности.
2. Выбор продавца и его значение для договора лизинга транспортного средства.
3. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя по договорам операционного и финансового (выкупного) лизинга.
4. Уведомление продавца о сдаче имущества в лизинг: порядок, последствия.

5. Предоставление лизингодателем финансирования по договору финансового лизинга.

6. Передача лизингополучателю транспортного средства продавцам.

7. Ответственность продавца в отношении качества, комплектности переданного по договору лизинга имущества, сроков его поставки, а также в других случаях ненадлежащего исполнения продавцом своих обязательств (из договора купли-продажи имущества, переданного в лизинг).

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Проанализировать возможность применения к отношениям, возникающим из договора финансового (выкупного) лизинга, положений гражданского законодательства о договорах займа и комиссии.

4. Изучить регулирование отношений, возникающих из договора финансового (выкупного) лизинга, в иностранных правовых порядках.

Практическое занятие 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.

1. Титульное обеспечение: понятие и виды.

2. Действие титульного обеспечения в случае банкротства лизингодателя или лизингополучателя.

3. Порядок перехода права собственности к лизингополучателю.

4. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества, переданного по договору лизинга.

5. Влияние истечения срока исковой давности по требованиям о расторжении договора лизинга и взыскании просроченных лизинговых платежей на титульное обеспечение.

6. Влияние расторжения договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства на титульное обеспечение.

7. Порядок реализации предмета титульного обеспечения при расторжении договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства.

8. Допустимость применения посредством аналогии закона положений о залоге вещей к отношениям по титульному обеспечению исполнения обязательств.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Выявить примеры судебной практики применения по аналогии закона положений о залоге вещей к отношениям по титульному обеспечению исполнения обязательств лизингополучателями.

Практическое занятие 4. Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия.

1. Ответственность лизингодателя за ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих из договора лизинга. Ответственность лизингодателя за нарушение обязанности действовать в интересах лизингополучателя при заключении и исполнении договора купли-продажи.

2. Ответственность лизингополучателя за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по внесению лизинговых платежей.

3. Основания расторжения договора лизинга по требованию лизингодателя или лизингополучателя.

4. Правовые последствия расторжения договора лизинга.

5. Определение момента возврата финансирования лизингополучателем.

6. Установление сальдо встречных предоставлений и определение завершающей обязанности при расторжении договора лизинга.

7. Влияние расторжения договора выкупного лизинга на сублизинг.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Выявить примеры судебной практики применения положений о договоре комиссии к отношениям, возникающим из договора финансового (выкупного) лизинга.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-

правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем.
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.

договора транспортного основания последствия.	лизинга средства: и правовые	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: таблицы «Сравнение договоров операционного и финансового лизинга», схемы «Влияние расторжения договора финансового (выкупного) лизинга на договор сублизинга» и др.

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется **составление проектов различных документов**: оферты, акцепта, договора в инновационной сфере, передаточного акта.

3.1. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды договора лизинга: операционный и финансовый (выкупной) лизинг.
2. Теории договора лизинга.
3. Понятие, квалифицирующие признаки и правовая природа договоров операционного и финансового (выкупного) лизинга. Предмет договора лизинга.
4. Стороны договора лизинга.
5. Форма заключения договора лизинга.
6. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из договора лизинга транспортного средства.
7. Заключение договора лизинга транспортного средства: порядок, особенности.
8. Выбор продавца и его значение для договора лизинга транспортного средства.
9. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя по договорам операционного и финансового (выкупного) лизинга.
10. Уведомление продавца о сдаче имущества в лизинг: порядок, последствия.
11. Предоставление лизингодателем финансирования по договору финансового лизинга.
12. Передача лизингополучателю транспортного средства продавцам.
13. Ответственность продавца в отношении качества, комплектности переданного по договору лизинга имущества, сроков его поставки, а также в других случаях ненадлежащего исполнения продавцом своих обязательств (из договора купли-продажи имущества, переданного в лизинг).
14. Титульное обеспечение: понятие и виды.
15. Действие титульного обеспечения в случае банкротства лизингодателя или лизингополучателя.
16. Порядок перехода права собственности к лизингополучателю.

17. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества, переданного по договору лизинга.

18. Влияние истечения срока исковой давности по требованиям о расторжении договора лизинга и взыскании просроченных лизинговых платежей на титульное обеспечение.

19. Влияние расторжения договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства на титульное обеспечение.

20. Порядок реализации предмета титульного обеспечения при расторжении договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства.

21. Допустимость применения посредством аналогии закона положений о залоге вещей к отношениям по титульному обеспечению исполнения обязательств.

22. Ответственность лизингодателя за ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих из договора лизинга. Ответственность лизингодателя за нарушение обязанности действовать в интересах лизингополучателя при заключении и исполнении договора купли-продажи.

23. Ответственность лизингополучателя за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по внесению лизинговых платежей.

24. Основания расторжения договора лизинга по требованию лизингодателя или лизингополучателя.

25. Правовые последствия расторжения договора лизинга.

26. Определение момента возврата финансирования лизингополучателем.

27. Установление сальдо встречных предоставлений и определение завершающей обязанности при расторжении договора лизинга.

28. Влияние расторжения договора выкупного лизинга на сублизинг.

Модельная ситуационная задача для проведения текущего контроля

18.06.2021 ООО «Восток-Лизинг» заключил договор лизинга транспортного средства с ИП Смирновым. Договором было предусмотрено право выкупа транспортного средства, а также право лизингодателя отказаться от исполнения договора лизинга в случае нарушения лизингополучателем договора. Смирнов допустил просрочку в уплате лизинговых платежей за три месяца, не внося их с 18.02.2023. ООО «Восток-Лизинг» направил в адрес предпринимателя письменное предупреждение о необходимости устранения нарушения. В связи с тем, что в течение следующего месяца оплата так и не была произведена, лизингодатель 21.06.2023 отправил в адрес Смирнова уведомление об отказе от исполнения договора.

26.06.2023 лизингополучатель получил данное уведомление лизингодателя и не согласился с ним, поскольку 22.06.2023 он перечислил лизингодателю подлежащие оплате денежные средства. Кроме того, лизингополучатель ссылается на внесение 85% лизинговых платежей.

Вопросы:

1. Состоялся ли отказ от исполнения договора?
2. Разрешите возникший спор.
3. Влияет ли на разрешение спора размер перечисленных лизингодателю средств?
4. Если Вы признаете отказ от исполнения договора состоявшимся, определите последствия расторжения договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II. от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина.

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств». Опубликовано на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrfl.ru/>
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5;
7. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договором финансовой аренды (лизинга), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.10.2021 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 12;
8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 12 октября 2023 г. № 305-ЭС23-10419 по делу № А40-127578/2022;
9. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2023 г. № 309-ЭС22-28921 по делу № А76-21173/2021;
10. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 06 октября 2022 г. № 307-ЭС22-5301 по делу № А56-82830/2020;
11. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 305-ЭС22-20125 по делу № А40-234611/2021;
12. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 307-ЭС22-18849 по делу № А56-32857/2021;
13. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 03 августа 2023 г. № 307-ЭС23-4085 по делу № А56-36352/2021;
14. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 305-ЭС22-10240 по делу № А40-224969/2020;
15. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2023 г. № 305-ЭС23-12470 по делу № А40-65321/2022;
16. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 305-ЭС23-11168 по делу № А40-101929/2022;
17. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 23 мая 2023 г. № 305-ЭС23-808 по делу № А40-51870/2022;
18. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 305-ЭС23-8962 по делу № А40-33927/2022;
19. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2023 г. № 307-ЭС23-14609 по делу № А56-53608/2022;
20. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 05 декабря 2023 г. № 310-ЭС23-14012 по делу № А09-1358/2022;

21. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 30 января 2025 г. № 307-ЭС24-18545 по делу № А56-19366/2023;

22. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 23 января 2023 г. № Ф05-32125/2022 по делу № А40-20242/2022.

4.2. Основная литература

1. Громов С.А. Обеспечительная собственность: догматический очерк на примере лизинга // Вестник экономического правосудия РФ. 2019. № 2, 3, 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

2. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2012. № 3. С. 36–60. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

3. Егоров А.В. Лизинг: текущие проблемы метода сальдо // Журнал РШЧП. 2018. № 1. С. 1–54.

4. Егоров А.В. Лизинг как финансовая сделка / А.В. Егоров // *Gaudeamus igitur!* Сборник статей к юбилею А.А. Иванова. М.: Закон, 2020. С. 130–224.

4.3. Дополнительная литература

1. Абрамян С.К., Голубкина К.В. Проблемы законодательного регулирования финансовой аренды (лизинга) в России // Право и экономика. 2024. № 6. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

2. Арбиев А., Иванова Д. Комплексный анализ условий договоров лизинга, влекущих необоснованную выгоду лизингодателя // Цивилистика. 2021. № 5. С. 188–251.

3. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 1. Общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва: Статут, 2011. - 847 с. ISBN 978-5-8354-0755-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/309191>

4. Громов С.А. Приобретение и предоставление предмета лизинга. Какими должны быть диспозитивные нормы? // Журнал РШЧП. 2018. № 1. С. 86–110.

5. Дедок М.Ю. Дискуссионные вопросы Постановления Пленума ВАС РФ № 17 от 14 марта 2014 года «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга». Поиск альтернатив // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2021. № 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

6. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>.

7. Егоров А.В. Договор выкупного лизинга. Правила игры от ВАС РФ // Арбитражная практика. 2014. № 8. С. 24–32.
8. Егоров А.В. Что происходит с правом собственности на предмет лизинга, если пропущен срок исковой давности по лизинговым платежам? // Вестник экономического правосудия РФ. 2024. № 8. С. 4–27. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
9. Злобин М.В. Лизингополучатель на стадии банкротства. Как лизингодателю вернуть предмет лизинга? // Арбитражная практика. 2014. № 10. С. 68–77.
10. Иванова Д. Лизингополучатель досрочно выкупил предмет лизинга. Почему он должен оплатить лишь фактическое время пользования финансированием // Журнал РШЧП. 2018. № 2. С. 166–176.
11. Иншакова А.О., Квициния Н.В. Правовая природа договора выкупного лизинга: вопросы применения заемной конструкции и судебного толкования // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 7. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
12. Никитин А.В. Выкупной лизинг: семь проблем судебной практики // Арбитражная практика для юристов. 2017. № 11. С. 26–35.
13. Позднышева Е.В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография. - М.: ИЗиСП, 2018. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
14. Правящий П.А. Договор лизинга как способ титульного обеспечения // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2023 № 3, 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
15. Прекращение финансового лизинга в связи с недостатками предмета лизинга: от *clausula de rebus sic stantibus* к учению о взаимозависимых договорах // Вестник гражданского права. 2021. № 3. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
16. Редутко О.В. Отдельные вопросы судебной практики, связанные с применением законодательства о финансовой аренде (лизинге) // Арбитражные споры. 2024. № 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
17. Соломин С.К. К вопросу о недопустимых средствах защиты прав по договору лизинга транспортного средства // Хозяйство и право. 2023. № 1. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
18. Соломин С.К. Отдельные вопросы квалификации договора финансовой аренды, предусматривающего переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю // Вестник арбитражной практики. 2021. № 6. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*
19. Соменков С.А. Институт одностороннего отказа от исполнения договора в условиях реформы гражданского законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 11. С. 85–91. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

20. Степин М.Г. Лизингополучатель как фикция покупателя по договору лизинга в российском праве // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2025. № 2. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

21. Теплов Н.В. Будущее лизинга. Есть ли свет в конце тоннеля? // Журнал РШЧП. 2018. № 1 (июль-август). С. 115–117.

22. Федотов Д.В. Коллизия между юридической формой и экономическим содержанием договора и способы ее разрешения на примере договора выкупного лизинга // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 6. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

23. Штырхунова Н.А. Договор лизинга в современном гражданском праве России // Право и экономика. 2025. № 1. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЕЙШИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЕ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

Д.А. Белова – канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: Казарян Лия Михайловна, врач акушер-гинеколог, репродуктолог, заместитель генерального директора по научно-медицинской части клиники репродукции и генетики NGC (Next generation clinic)

Белова Д.А.

Регулирование применения новейших технологий в репродуктивной сфере: рабочая программа дисциплины (модуля) — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Регулирование применения новейших технологий в репродуктивной сфере» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере правового, прежде всего гражданско-правового, регулирования применения вспомогательных репродуктивных технологий, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Регулирование применения новейших технологий в репродуктивной сфере» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения норм, регулирующих отношения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий;

- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим при регулировании отношений в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий;

- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;

- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам применения вспомогательных репродуктивных технологий, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование применения новейших технологий в репродуктивной сфере» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления имеющихся знаний, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе

освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование новых технологий (техноправо)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения применения технологий ВРТ.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Гражданско-правовой режим репродуктивного биоматериала человека	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

		аналитических данных
Тема 3. Договоры в сфере искусственной репродукции человека.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения ВРТ.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений, связанных с применением вспомогательных репродуктивных технологий (далее - ВРТ); 2) сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам правового регулирования отношений в области применения ВРТ; 3) тенденции правоприменительной и судебной практики применения норм, регулирующих отношения в сфере применения ВРТ.

б) уметь – 1) уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников правоотношений в условиях применения ВРТ; 2) уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения, связанные с применением ВРТ; 3) уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять их составляющие и связи между ними, возникающие при реализации норм в целях защиты субъективных прав участников правоотношений, связанных с применением ВРТ.

в) владеть – 1) терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в сфере искусственной репродукции человека; 2) сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм, регулирующих отношения в условиях применения ВРТ, в целях обеспечения защиты прав участников правоотношений; 3) выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями отношений в условиях развития сферы искусственной репродукции человека, в целях защиты субъективных прав участников правоотношений, связанных с применением ВРТ, и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Общие положения применения технологий ВРТ.	4	2	4	-	32	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Гражданско-правовой режим репродуктивного о биоматериала человека	4	-	2	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
3	Тема 3. Договоры в	4	-	4	2	10	Подготовка и	Интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Регулирование применения новейших технологий в репродуктивной сфере», раздел II.

	сфере искусственной репродукции человека.						обсуждени е на занятии практическ их заданий, опрос, работа в малых группах	
4	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения ВРТ.	4	-	2	-	20	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе
							Зачет 36	
	Всего по ОФО	108	2	12	2	92	36	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения применения технологий ВРТ

1. Понятие, значение и классификация вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ).
2. Морально-этические проблемы применения ВРТ.
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с применением ВРТ.
4. Право на применение ВРТ: характер, содержание, субъекты. Пределы автономии воли субъектов при осуществлении права на ВРТ.
5. Понятие и виды репродуктивного донорства. Правовой статус донора. Проблемы обеспечения анонимности донора. Семейно-правовые последствия реализации программ репродуктивного донорства.
6. Понятие суррогатного материнства. Участники отношений, складывающихся при реализации программ суррогатного материнства. Семейно-правовые последствия реализации программ суррогатного материнства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с научной литературой по теме лекции:
 - 1.1. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: <http://rucont.ru:5593/efd/807185>
 - 1.2. Белова Д.А. Правовая природа договора о суррогатном материнстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 11. С. 88 - 94.

2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Повторить такие понятия как «субъекты гражданского права», «объекты гражданских прав», «источники права», «структура гражданского правоотношения».
4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения применения технологий ВРТ

1. Понятие, значение и классификация вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ).
2. Морально-этические проблемы применения ВРТ.
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с применением ВРТ.
4. Право на применение ВРТ: характер, содержание, субъекты. Пределы автономии воли субъектов при осуществлении права на ВРТ.
5. Понятие и виды репродуктивного донорства. Правовой статус донора. Проблемы обеспечения анонимности донора. Семейно-правовые последствия реализации программ репродуктивного донорства.
6. Понятие суррогатного материнства. Участники отношений, складывающихся при реализации программ суррогатного материнства. Семейно-правовые последствия реализации программ суррогатного материнства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия:
 - 1.1 Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: <http://rucont.ru:5593/efd/807185>
 - 1.2 Белова Д.А. Правовая природа договора о суррогатном материнстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 11. С. 88 - 94.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторение материалов лекции.

Практическое занятие 2. Гражданско-правовой режим репродуктивного биоматериала человека.

1. Понятие и признаки объекта гражданского права. Понятие и квалифицирующие признаки вещи как объекта гражданского права.
2. Правовой режим репродуктивного биологического материала. Репродуктивный биоматериал в системе биоматериалов человека: сходства и различия.
3. Правовая природа эмбриона in vitro.

4. Характер и содержание прав на биоматериалы человека.
5. Субъекты прав на репродуктивный биоматериал человека.
6. Особенности защиты прав на репродуктивный биоматериал человека.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: <http://rucont.ru/5593/efd/807185>

2. Белова Д.А. Проблемы правового статуса эмбриона // Семейное и жилищное право. 2020. N 3. С. 6 - 8. DOI: 10.18572/1999-477X-2020-3-6-8 (www.doi.org).

3. Белова Д.А. Правовая природа эмбриона in vitro // Lex russica. 2019. N 6. С. 122 - 130. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.151.6.122-130 (www.doi.org).

4. Белова Д.А. Правовой режим репродуктивного биологического материала. // Lex russica. 2021; 74(7): 111-121. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2021.176.7.111-121>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросам, связанным с применением вспомогательных репродуктивных технологий. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения.

4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу применения ВРТ. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.

Практическое занятие 3. Договоры в сфере искусственной репродукции человека.

1. Понятие и правовая квалификация договора возмездного оказания репродуктивных услуг. Заключение и стороны договора: особенности субъектного состава.

2. Понятие и содержание договора о проведении медико-генетического консультирования и генной диагностики.

3. Договоры с донорами репродуктивного биоматериала человека: понятие, правовая квалификация. Особенности субъектного состава. Права и обязанности сторон договора.

4. Понятие и правовая природа договора криоконсервации и хранения биоматериала человека. Права и обязанности сторон договора. Прекращение договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.

5. Понятие и правовая природа договора суррогатного материнства. Правовой статус сторон договора: потенциальные родители, суррогатная мать. Прекращение договора: морально-этические и правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: <http://rucont.ru:5593/efd/807185>

1.2. Белова Д.А. Правовая природа договора о суррогатном материнстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 11. С. 88 - 94.

1.3. Белова Д.А. Актуальные проблемы криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека. *Lex Genetica*. 2024;3(3):26-43. <https://doi.org/10.17803/lexgen-2024-3-3-26-43>

2. Повторение материалов лекции.

3. Осуществить подбор судебной практики, связанной с разрешением споров по поводу нарушения договоров в сфере искусственной репродукции человека.

4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее двух вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.

Практическое занятие 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения ВРТ

1. Понятие, условия и виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина. Компенсация морального вреда.

2. Ответственность за нарушение договора возмездного оказания репродуктивных услуг.

3. Рождение детей с генетическими патологиями как допустимое основание ответственности по договору о проведении медико-генетического консультирования и генной диагностики.

4. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.

5. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора суррогатного материнства.

6. Иски из неправомерной жизни и неправомерного рождения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: <http://rucont.ru:5593/efd/807185>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Изучение судебной практики, связанной с привлечением к гражданско-правовой ответственности в сфере искусственной репродукции человека.

4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений, связанных с применением ВРТ, по законодательству России и зарубежных стран.

Лабораторный практикум. *Договоры в сфере искусственной репродукции человека.*

Задание № 1

У Краснова в возрасте 31 года была диагностирована карцинома мочевого пузыря, в связи с чем ему было рекомендовано удалить как мочевой пузырь, так и предстательную железу. С целью сохранения фертильности Краснов заключил договор криоконсервации и хранения половых клеток и тканей репродуктивных органов.

Однако в нарушение принятого на себя обязательства биобанк утилизировал репродуктивный биоматериал Краснова. Мужчина узнал об утилизации после прохождения курса лечения и заключения брака, обратившись в клинику для оказания медицинских услуг в области искусственной репродукции человека.

В связи с тем, что он лишился возможности иметь генетически связанных с ним детей, пациент предъявил иск к клинике, осуществлявшей криоконсервацию и хранение репродуктивного биоматериала. Истец полагал, что ему были причинены телесные повреждения.

В свою очередь, ответчик, признав факт утилизации половых клеток истца в нарушение договора, отрицал причинение ему телесных повреждений.

Вопросы:

1. Определите, какому благу был причинен вред действиями биобанка?
 2. Какие меры гражданско-правовой ответственности могут быть применены для защиты прав Краснова?
 3. Каким образом определить размер имущественного вреда, причиненного Краснову?
 4. Подлежит ли компенсации моральный вред, причиненный Краснову?
- Ответ аргументируйте.

5. Кто прав в возникшем споре? Подготовьте мотивированное правовое заключение в письменном виде.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся в магистратуре выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, регулирующих отношения в сфере ВРТ;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых играх, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).

2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в регулировании отношений, связанных с применением ВРТ.

4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела	Вид СР

	дисциплины (модуля)	
1.	Тема 1. Общие положения применения технологий ВРТ	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1 Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: http://rucont.ru:5593/efd/807185 1.2 Белова Д.А. Правовая природа договора о суррогатном материнстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 11. С. 88 - 94. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Повторение материалов лекции.
2.	Тема 2. Гражданско-правовой режим репродуктивного биоматериала человека.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: http://rucont.ru:5593/efd/807185 2. Белова Д.А. Проблемы правового статуса эмбриона // Семейное и жилищное право. 2020. N 3. С. 6 - 8. DOI: 10.18572/1999-477X-2020-3-6-8 (www.doi.org). 3. Белова Д.А. Правовая природа эмбриона in vitro // Lex russica. 2019. N 6. С. 122 - 130. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.151.6.122-130 (www.doi.org). 4. Белова Д.А. Правовой режим репродуктивного биологического материала. // Lex russica. 2021; 74(7): 111-121. https://doi.org/10.17803/1729-5920.2021.176.7.111-121 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросам, связанным с применением вспомогательных репродуктивных технологий. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения. 4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу применения ВРТ. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.
3.	Тема 3. Договоры в сфере искусственной репродукции человека.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.4. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: http://rucont.ru:5593/efd/807185

		1.5. Белова Д.А. Правовая природа договора о суррогатном материнстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 11. С. 88 - 94. 1.6. Белова Д.А. Актуальные проблемы криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека. <i>Lex Genetica</i>. 2024;3(3):26-43. https://doi.org/10.17803/lexgen-2024-3-3-26-43 2. Повторение материалов лекции. 3. Осуществить подбор судебной практики, связанной с разрешением споров по поводу нарушения договоров в сфере искусственной репродукции человека. 4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее двух вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.
4.	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения ВРТ	2. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.2. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. – URL: http://rucont.ru:5593/efd/807185 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики, связанной с привлечением к гражданско-правовой ответственности в сфере искусственной репродукции человека. 4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений, связанных с применением ВРТ, по законодательству России и зарубежных стран.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы докладов

1. Понятие, условия и виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина. Компенсация морального вреда.

2. Ответственность за нарушение договора возмездного оказания репродуктивных услуг.

3. Рождение детей с генетическими патологиями как допустимое основание ответственности по договору о проведении медико-генетического консультирования и генной диагностики.

4. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.

5. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора суррогатного материнства.

6. Иски из неправомерной жизни и неправомерного рождения.

3.2. Темы рефератов

1. Репродуктивный биоматериал в системе биоматериалов человека: сходства и различия.
2. Правовая природа эмбриона *in vitro*.
3. Особенности защиты прав на репродуктивный биоматериал человека.
4. Понятие и содержание договора о проведении медико-генетического консультирования и генной диагностики.
5. Договоры с донорами репродуктивного биоматериала человека: понятие, правовая квалификация.
6. Понятие и правовая природа договора криоконсервации и хранения биоматериала человека.
7. Понятие и правовая природа договора суррогатного материнства.

По итогам освоения дисциплины (модуля) проводится зачет (устно по билетам), экзамен (устно по билетам).

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

Тема 1. Общие положения применения технологий ВРТ

1. Понятие, значение и классификация вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ).
2. Морально-этические проблемы применения ВРТ.
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с применением ВРТ.
4. Право на применение ВРТ: характер, содержание, субъекты. Пределы автономии воли субъектов при осуществлении права на ВРТ.
5. Понятие и виды репродуктивного донорства. Правовой статус донора. Проблемы обеспечения анонимности донора. Семейно-правовые последствия реализации программ репродуктивного донорства.
6. Понятие суррогатного материнства. Участники отношений, складывающихся при реализации программ суррогатного материнства. Семейно-правовые последствия реализации программ суррогатного материнства.

Тема 2. Гражданско-правовой режим репродуктивного биоматериала человека

1. Понятие и признаки объекта гражданского права. Понятие и квалифицирующие признаки вещи как объекта гражданского права.
2. Правовой режим репродуктивного биологического материала. Репродуктивный биоматериал в системе биоматериалов человека: сходства и различия.
3. Правовая природа эмбриона *in vitro*.
4. Характер и содержание прав на биоматериалы человека.
5. Субъекты прав на репродуктивный биоматериал человека.

6. Особенности защиты прав на репродуктивный биоматериал человека.

Тема 3. Договоры в сфере искусственной репродукции человека

1. Понятие и правовая квалификация договора возмездного оказания репродуктивных услуг. Заключение и стороны договора: особенности субъектного состава.

2. Понятие и содержание договора о проведении медико-генетического консультирования и генной диагностики.

3. Договоры с донорами репродуктивного биоматериала человека: понятие, правовая квалификация. Особенности субъектного состава. Права и обязанности сторон договора.

4. Понятие и правовая природа договора криоконсервации и хранения биоматериала человека. Права и обязанности сторон договора. Прекращение договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.

5. Понятие и правовая природа договора суррогатного материнства. Правовой статус сторон договора: потенциальные родители, суррогатная мать. Прекращение договора: морально-этические и правовые последствия.

Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения ВРТ

1. Понятие, условия и виды гражданско-правовой ответственности.

2. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина, при применении ВРТ.

3. Компенсация морального вреда за вред, причиненный в сфере искусственной репродукции человека.

4. Ответственность за нарушение договора возмездного оказания репродуктивных услуг.

5. Рождение детей с генетическими патологиями как допустимое основание ответственности по договору о проведении медико-генетического консультирования и генной диагностики.

6. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.

7. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора суррогатного материнства.

8. Иски из неправомерной жизни и неправомерного рождения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. — 1993. — 25 декабря; 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 455.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 2011, № 15. Ст. 2036.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
11. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 "Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию" // "Парламентская газета", N 45, 02-08.12.2016.
12. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года») // "Собрание законодательства РФ", 29.05.2023, N 22, ст. 3964.
13. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 803н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 N 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.10.2020

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2023
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего

отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

4. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 14.01.2025).

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования: монография. М., 2021. <http://rucont.ru/5593/efd/807185>

2. Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в РФ: проблемы теории и практики: монография. М., 2012.

б) дополнительная литература:

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526433>.

2. Договорное право [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. — М. : Проспект, 2016. — 144 с. <http://ebs.prospekt.org/book/30892/page/2>.

3. Борисова Т.Е. Договор суррогатного материнства: актуальные вопросы теории, законодательства и практики / Т.Е. Борисова // Российская юстиция. 2009. N 4. С. 7 - 10.

4. Гландин С.В. О вспомогательных репродуктивных технологиях и суррогатном материнстве - de minimis curat lex? / С.В. Гландин // Судья. 2016. N 11. С. 38 - 43.

5. Малиновская Е.Г. Правовое регулирование суррогатного материнства в Российской Федерации и в Республике Беларусь // Семейное и жилищное право. 2007. N 2. С. 25 - 29.

6. Митрякова Е.С. Правовое регулирование суррогатного материнства в России: дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2007. 175 с.

7. Чашкова С.Ю. Система договорных обязательств в российском семейном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. 197 с.

8. Малеина М.Н. Правовой статус биобанка (банка биологических материалов человека) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. N 1.

9. Сергеев Ю.Д., Лебедев С.В., Павлова Ю.В., Дергачев Н.А. Проект Федерального закона "О вспомогательных репродуктивных технологиях и

гарантиях прав граждан при их осуществлении" // Медицинское право. 2008. N 2.

10. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. – М.: Госюриздат, 1954.

11. Собчак А.А. Смешанные и комплексные договоры в гражданском праве. – Советское государство и право. 1989. № 1.

12. Татарская Е.В. Правовая природа смешанных договоров // Российская юстиция. 2010. № 4.

13. Егорова М.А. Возврат исполненного при изменении и расторжении договора купли-продажи // Журнал российского права. 2009. № 3.

14. Соменков С.А. Расторжение договора в гражданском обороте: теория и практика. – М.: МЗ-Пресс, 2002.

15. Астахова М.А. Потребительский договор: понятие и признаки // Юрист. 2015. N 16.

16. Кратенко М.В. Несправедливые условия в договорах с потребителями: понятие, виды, способы судебной защиты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. № 4.

17. Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве // Вестник гражданского права. 2013. № 1.

18. Щетинкина М.Ю. Проблемы правового регулирования условных сделок по гражданскому законодательству России // Российский судья. 2012. № 1.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025

				г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021

				г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026

				г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ В ИННОВАЦИОННЫХ ОТРАСЛЯХ**

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор:

Моргунова Е.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Бузова Н. В., к.ю.н., кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Российского государственного университета правосудия

Моргунова Е.А.

Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.А. Моргунова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями изучения дисциплины (модуля) «Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях» являются:

- формирование у обучающегося комплекса углубленных знаний о сущности и содержании правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сферах, где разрабатывается и используются инновационная продукция;

- формирование у обучающегося практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- развитие у обучающегося правового мышления и культуры.

Задачами дисциплины являются:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания международных договоров и нормативных правовых актов, определяющих содержание правовой охраны, в том числе порядок использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании в производстве (выполнении работ и оказании услуг) и введении в гражданский оборот инновационной продукции, предоставление правовой охраны средствам индивидуализации, порядок использования средств индивидуализации и защиту исключительных прав на них в инновационных сферах;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и

- судебной практики, связанной с использованием результатов интеллектуальной деятельности при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции, охраной средств индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг в инновационных сферах

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и категорий, связанных с порядком использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании в производстве (выполнении работ и оказании услуг) и введении в гражданский оборот инновационной продукции, предоставлением правовой охраны средствам индивидуализации, порядком использования средств индивидуализации и защитой исключительных прав на них в инновационных сферах;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правоотношений субъектов в рассматриваемой сфере;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанных с

порядком использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании в производстве (выполнении работ и оказании услуг) и введении в гражданский оборот инновационной продукции, предоставлением правовой охраны средствам индивидуализации, порядком использования средств индивидуализации и защитой исключительных прав на них в инновационных сферах.

в) на уровне умения:

– овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения международных договоров и нормативных правовых актов, необходимых для правильного их применения к конкретным правовым ситуациям,

– развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам, связанным с порядком использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании в производстве (выполнении работ и оказании услуг) и введении в гражданский оборот инновационной продукции, предоставлением правовой охраны средствам индивидуализации, порядком использования средств индивидуализации и защитой исключительных прав на них в инновационных сферах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана интеллектуальной собственности в инновационных отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Правовое регулирование новых технологий (Техноправо)», «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий», «Исключительные права на результаты инновационной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК- 3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общие положения о порядке использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационных продуктов		
Тема 1. Правовой режим охраны результатов научного и технического творчества в инновационных отраслях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Правовая охрана средств индивидуализации в инновационных отраслях.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Правовое регулирование порядка использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании и введении в гражданский оборот инновационных продуктов.		
Тема 3. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в военной сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 4. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сферах	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке и производстве летательных аппаратов	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в электронной промышленности	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

– социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с связанным с порядком использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании в производстве (выполнении работ и оказании услуг) и введении в гражданский оборот инновационной продукции, предоставлением правовой охраны средствам индивидуализации, порядком использования средств

индивидуализации и защитой исключительных прав на них в инновационных сферах

– теоретические концепции по вопросам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в инновационных отраслях.

Уметь:

– квалифицированно применять международные договоры и нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в инновационных отраслях

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации, их использованием при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции

Владеть:

– культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по вопросам, связанным с правовым регулированием отношений по использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции

– способностью анализировать социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции

– навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	Сем естр / трим естр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / промежуточно й аттестации
			лек ции	Прак тичес кие занят ия	Лабор аторн ый пакт икум	СР		
1	Раздел 1. Общие положения о порядке использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационных продуктов							
2	Тема 1. Правовой режим охраны результатов научного и технического творчества в инновационных отраслях	сесс ия 3 трим еста 4	2	2		12	Мозговой штурм, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	Тема 2. Правовая охрана средств индивидуализации в инновационных отраслях.		-	2		12	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср
	Раздел 2. Правовое регулирование порядка использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании и введении в							

	гражданский оборот инновационных продуктов.							
	Тема 3. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в военной сфере	сессия 3 триместра 4		2	-2	18	Мастер-класс	Устное проведение занятия
	Тема 4. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сферах	сессия 3 триместра 4	-	2	-	16	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс
	Тема 5. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке и производстве летательных аппаратов	сессия 3 триместра 4	-	2		16	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс
	Тема 6. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в электронной промышленности	сессия 3 триместра 4	-	2	-	16	Мозговой штурм, дискуссия, решение практических заданий. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс. Решение практических ситуаций. Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по срс. Решение практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля:

								устный опрос, тестирование ¹
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	92	108	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения о порядке использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационных продуктов

Лекция 1. Правовой режим охраны результатов научного и технического творчества в инновационных отраслях

Содержание:

1. Понятие научного и технического творчества.
2. Понятие сквозные и критические технологии.
3. Нанотехнологии и геномные технологии как объекты правовой охраны.
4. Инновационные отрасли, их классификация.
5. Понятие инновационного продукта.
6. Режимы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Выбор режима правовой охраны.
7. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности. Трехступенчатый тест. Принцип исчерпания исключительного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать международные договоры и нормативные правовые акты по теме лекции.
3. Повторить такие понятия как «объекты гражданских прав», «объекты права интеллектуальной собственности».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие положения о порядке использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационных продуктов

Тема 1. Правовой режим охраны результатов научного и технического творчества в инновационных отраслях

1. Понятие научного и технического творчества.
2. Понятие сквозные и критические технологии. Нанотехнологии. Биотехнологии.
3. Инновационные отрасли, их классификация.
4. Понятие инновационного продукта.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте», раздел II.

5. Режимы правовой охраны результата интеллектуальной деятельности. Выбор режима правовой охраны.

6. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности. Трехступенчатый тест. Принцип исчерпания исключительного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 2. Правовая охрана средств индивидуализации в инновационных отраслях.

1. Понятие и виды средств индивидуализации в международных договорах и российском законодательстве.

2. Значение средств индивидуализации при производстве и введении в гражданский оборот инновационной продукции.

3. Сущность, содержание и пределы исключительных прав на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товара и географического указания.

4. Типичные формы нарушения исключительных прав на средства индивидуализации, порядок и способы их защиты.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Раздел 2. Правовое регулирование порядка использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании и введении в гражданский оборот инновационных продуктов.

Тема 3. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в военной сфере

1. Формирование и ведение единого реестра результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения.

2. Понятие секретного изобретения.

3. Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям по российскому законодательству и законодательству зарубежных стран.

4. Особенности использования секретных изобретений при разработке и производстве военной инновационной продукции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 4. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сферах

1. Виды изобретений в медицинской и фармацевтической сферах.

2. Правовая охрана изобретений и ноу-хау в медицинской и фармацевтической сферах: выбор режима правовой охраны.

3. Правовая охрана биотехнологий.

4. Порядок продления срока действия патента на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам,

5. Порядок использования изобретений и ноу-хау при производстве и обороте лекарственных средств.

6. Порядок использования изобретений при производстве и введение в гражданский оборот медицинского оборудования.

7. Порядок производства лекарственных препаратов и введения их в гражданских оборот с использованием изобретений зарубежных правообладателей.

8. Принудительное лицензирование.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику.

5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 5. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке и производстве летательных аппаратов гражданского назначения

1. Понятие и виды летательных аппаратов.
2. Виды объектов изобретений, используемых в летательных аппаратах.
3. Соблюдение прав авторов и патентообладателей на изобретения, правообладателей на ноу-хау при разработке летательного аппарата, производстве опытного образца и его испытании.
4. Соблюдение прав авторов и патентообладателей при серийном производстве летательных аппаратов и введение их в гражданский оборот.
5. Правовая охрана программного обеспечения бортовой аппаратуры.
6. База данных владельцев воздушных судов как объект правовой охраны.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 6. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в электронной промышленности.

1. Понятие электронной промышленности.
2. Цифровые технологии. Квантовые технологии.
3. Особенности правовой охраны изобретений, относящихся к технологии полупроводников.
4. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, судебной практики,

практики Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Евразийского патентного ведомства.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов и презентаций;
- составление деловых документов;
- выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

1. Подготовка электронных презентаций:

- 1) Нанотехнологии как объект правовой охраны.
- 2) Биотехнологии как объекты патентного права.
- 3) Особенности правовой охраны изобретений, относящихся к технологии полупроводников.
- 4) Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
- 5) Порядок производства лекарственных препаратов и введения их в гражданских оборот с использованием изобретений зарубежных правообладателей.
- 6) Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям по российскому законодательству и законодательству зарубежным стран.
- 7) Правовая охрана программного обеспечения бортовой аппаратуры

2. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Формирование и ведение единого реестра результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения.
- 2) Понятие секретного изобретения.
- 3) Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям по российскому законодательству и законодательству зарубежным стран.
- 4) Особенности использования секретных изобретений при разработке и производстве военной инновационной продукции.
- 5) Виды изобретений в медицинской и фармацевтической сферах.
- 6) Правовая охрана изобретений и ноу-хау в медицинской и фармацевтической сферах: выбор режима правовой охраны.
- 7) Правовая охрана биотехнологий.

8) Порядок продления срока действия патента на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам,

9) Порядок использования изобретений и ноу-хау при производстве и обороте лекарственных средств.

10) Порядок использования изобретений при производстве и введение в гражданский оборот медицинского оборудования.

11) Порядок производства лекарственных препаратов и введения их в гражданский оборот с использованием изобретений зарубежных правообладателей.

3. Подготовка дискуссий по темам:

1) Сущность правовой охраны биотехнологий.

2) Сущность правовой охраны программы для ЭВМ.

3) Понятие инновационный продукт

4) Особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, относящихся к лекарственным средствам

5) Сходство до степени смешения товарного знака в отношении товара и знака обслуживания по реализации данного товара.

6) Объем правовой охраны решения, относящегося к лекарственному средству

7) Оптимальный режим правовой охраны решений, содержащих государственную тайну.

4. Составление обобщений практики Федеральной службы по интеллектуальной собственности и судебной практики по вопросам:

1) Условия патентоспособности изобретений, относящихся к лекарственным средствам.

2) Условия патентоспособности изобретений, относящихся к технологии полупроводников.

3) Условия патентоспособности изобретений, относящихся к летательным аппаратам.

4) Условия охраноспособности базы данных владельцев летательных аппаратов

5) Понятие использования базы данных как объекта смежных прав.

6) Понятие использования изобретения.

7) Понятие использования полезной модели.

5. Составление проектов следующих документов:

1) проекта заявки на товарный знак в отношении лекарственных средств;

2) проекта заявки на товарный знак в отношении продукции с использованием технологии полупроводников;

3) проекта договора об уступке права на получение патента на изобретение, относящиеся к лекарственным средствам;

4) проекта соглашения о вознаграждение за служебный объект патентного права;

5) проектов документов по введению режима коммерческой тайны на способы производства лекарственных средств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные задания

Фабула задания № 1.

Работники НИИ разработали новое лекарственное средство.

Вопросы:

1. Определите возможные режимы правовой охраны нового лекарственного средства
2. Выделите плюсы и минусы правовой охраны лекарственного средства в режиме патентного права.
3. 3. Выделите плюсы и минусы правовой охраны лекарственного средства в режиме ноу-хау.

Фабула задания № 2.

Завод производит инновационную продукцию с использованием секретного изобретения.

Вопросы:

1. Раскройте понятие секретное изобретение.
2. Кто вправе быть правообладателем секретного изобретения?
3. Какие степени секретности государственной тайны Вы знаете? Для чего необходимо знать степень секретности?
4. Каков порядок использования секретного изобретения при производстве инновационной продукции?

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

3.2. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие научного и технического творчества.
2. Понятие сквозные и критические технологии.
3. Нанотехнологии и геномные технологии как объекты правовой охраны.
4. Инновационные отрасли, их классификация.
5. Понятие инновационного продукта.
6. Режимы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Выбор режима правовой охраны.
7. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности. Трехступенчатый тест. Принцип исчерпания исключительного права.
8. Понятие и виды средств индивидуализации в международных договорах и российском законодательстве.
9. Значение средств индивидуализации при производстве и введение в гражданский оборот инновационной продукции.
10. Сущность, содержание и пределы исключительных прав на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товара и географического указания.
11. Типичные формы нарушения исключительных прав на средства индивидуализации, порядок и способы их защиты.
12. Формирование и ведение единого реестра результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения.
13. Понятие секретного изобретения.
14. Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям по российскому законодательству и законодательству зарубежных стран.
15. Особенности использования секретных изобретений при разработке и производстве военной инновационной продукции.
16. Правовая охрана изобретений и ноу-хау в медицинской и фармацевтической сферах: выбор режима правовой охраны.
17. Правовая охрана биотехнологий.
18. Порядок продления срока действия патента на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам,
19. Порядок использования изобретений и ноу-хау при производстве и обороте лекарственных средств.
20. Порядок использования изобретений при производстве и введение в гражданский оборот медицинского оборудования.

21. Порядок производства лекарственных препаратов и введения их в гражданский оборот с использованием изобретений зарубежных правообладателей.

22. Принудительное лицензирование.

23. Виды объектов изобретений, используемых в летательных аппаратах.

24. Соблюдение прав авторов и патентообладателей на изобретения, правообладателей на ноу-хау при разработке летательного аппарата, производстве опытного образца и его испытании.

25. Соблюдение прав авторов и патентообладателей при серийном производстве летательных аппаратов и введение их в гражданский оборот.

26. Правовая охрана программного обеспечения бортовой аппаратуры.

27. База данных владельцев воздушных судов как объект правовой охраны.

28. Особенности правовой охраны изобретений, относящихся к технологии полупроводников.

29. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные договоры, акты ЕС и нормативные правовые акты РФ (в действующей редакции)

Международные договоры:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан 29 мая 2014 г. в г. Астане и вступил в силу 1 января 2015 г.)// Правовой портал Евразийского экономического союза, <https://docs.eaeunion.org>.

2. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV. М., 1980.

3. Договор о патентном праве от 2 июня 2000 г.// <https://www.wipo.int/wipolex/en/text/288776>.

4. Евразийская патентная конвенция от 9 сентября 1994 г.// СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323.

5. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Женева, 2 июля 1999 г.) // СЗ РФ. 2019. № 20. Ст. 2365.

6. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г.// <https://www.wipo.int/treaties/ru/convention>.

7. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 8 октября 1968 г. URL: <http://www.wipo.int/classifications/locarno/ru/preface.html>.

8. Модельный закон об охране прав на научные открытия, приложение к постановлению МПА СНГ от 7 апреля 2010 г. № 34-9.

9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994 г. URL: <http://base.garant.ru>.

11. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. URL: // www.wipo.int.

Акты ЕС:

1. Директива Европейского парламента и Совета № 96/9/ЕС от 11 марта 1996 г. о правовой охране баз данных. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

2. Директива Европейского парламента и Совета Европейского союза 98/71/ЕС от 13 октября 1998 г. о правовой охране промышленных образцов. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

3. Директива ЕС № 2004/48/ЕС от 24 апреля 2004 г. о защите прав на объекты интеллектуальной собственности. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

4. Директива ЕС № 2019/790 Европейского парламента и Совета от 17 апреля 2019 г. об авторском праве и смежных правах в рамках единого цифрового рынка. URL: <https://eur-lex.europa.eu>.

5. Директива ЕС № 91/250/ЕЕС от 14 мая 1990 г. о правовой охране программ для ЭВМ // <https://eur-lex.europa.eu>.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 //РГ.1993. № 237.

2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г.// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г.// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст.5496.

5. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.

6. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ// СЗ РФ от 09.08.2004 № 32.

7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

9. Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 года № 61-ФЗ

10. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ26, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ27

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»// СЗ РФ. 2009. № 1. Ст.24.

12. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. № 941 «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на географическое указание, наименование места происхождения товара, а также государственной регистрацией отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, залога исключительного права, предоставления права использования такого результата или такого средства по договору, перехода исключительного права на такой результат или такое средство без договора»// СЗ РФ. 2008. № 51. Ст.6170. // СПС КонсультантПлюс

13. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.-8.1996 № 17-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»// СПС КонсультантПлюс

15. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // www.pravo.gov.ru.

16. Правила рассмотрения и разрешения Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке, утвержденных приказом Минобрнауки РФ и Минэкономразвития РФ от 30 апреля 2020 г. № 644/261 // СПС КонсультантПлюс.

17. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. N 2550 "Об утверждении Правил управления принадлежащими Российской Федерации правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе правами на результаты интеллектуальной деятельности, непосредственно связанные с обеспечением обороны и безопасности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.

18. Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р» Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 г.

19. Приказ Министерства экономического развития РФ от 21 февраля 2023 г. № 107 «О государственной регистрации изобретений»// СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ Минэкономразвития от 10 июня 2016 г. № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным

правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Минэкономразвития от 30 сентября 2015 г. № 707 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации перехода исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных без договора» // СПС КонсультантПлюс.

22. Приказ Минэкономразвития России от 27 августа 2015 г. № 602 Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по признанию товарного знака или используемого в качестве товарного знака обозначения общеизвестным в Российской Федерации товарным знаком // СПС КонсультантПлюс.

23. Приказ Роспатента от 11 декабря 2020 г. № 163 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС КонсультантПлюс.

24. Приказ Роспатента от 14 декабря 2020 г. № 165 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата» // СПС КонсультантПлюс.

25. Приказ Роспатента от 14 декабря 2020 г. № 1654 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата» // СПС КонсультантПлюс.

26. Приказ Роспатента от 29 декабря 2009 г. № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // СПС КонсультантПлюс.

27. Руководство по экспертизе заявок на изобретения (утв. приказом Роспатента от 25 июля 2011 г. № 87 [с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 10 января 2013 г. № 1 и от 14 января 2014 г. № 2] // СПС КонсультантПлюс.

Перечень материалов судебной практики:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24

марта 2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 ГК РФ» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июля 2018 г. № 28 «По делу о проверке конституционности пункта 6 статьи 1232 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Суда по интеллектуальным правам» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью „ПАГ“» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2016 г. №28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

6. Обзор судебной практики (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.04.2023) // СПС Консультант Плюс.

7. Определение Верховного суда РФ от 09.12.2022 № 309-ЭС21-7888 // СПС Консультант Плюс.

8. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 16.08.2024 № С01-1259/2024 по делу № СИП-1302/2023 // СПС Консультант Плюс.

9. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 16.08.2024 № С01-1259/2024 по делу № СИП-1302/2023 // СПС Консультант Плюс.

10. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 12 января 2023 г. N С01-2411/2022 по делу N А68-14707/2019

11. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25 января 2023 г. N С01-2591/2022 по делу N А40-145145/2021

12. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25 января 2023 г. N С01-1684/2022 по делу N А41-73069/2021

13. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 09.02.2023 № С01-21/2023 по делу № А35-7277/2022 // СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 09.02.2023 № С01-21/2023 по делу № А35-7277/2022 // СПС Консультант Плюс.

15. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 13.05.2024 № С01-623/2024 по делу № А41-61916/2023 // СПС Консультант Плюс.

16. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.10.2022 № С01-1760/2022 по делу № А83-24284/2021 // СПС Консультант Плюс.

17. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.10.2022 № С01-1760/2022 по делу № А83-24284/2021 // СПС Консультант Плюс.

18. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.04.2019 по делу № А14-6218/2017 // СПС Консультант Плюс.

19. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.04.2019 по делу № А14-6218/2017 // СПС Консультант Плюс.

Рекомендации и справки НКС СИП:

1. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при рассмотрении требований о пресечении нарушений исключительных прав утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от от 18.04.2024 № СП-22/6)

2. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при установлении одной экономической цели и единства намерений правонарушителя (пункты 56 и 65 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации") (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 15.02.2023 N СП-22/4)

3. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26 // https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

4. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 10.08.2018 № СП-23/17// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

5. Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательствного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 03.09.2015 № СП-23/24// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

6. Справка о соотношении статьи 8.1 Гражданского кодекса Российской Федерации с положениями раздела VII Гражданского кодекса Российской Федерации «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 22.08.2014 № СП-21/10// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

7. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.11.2014 № СП-21/14// https://ipc.arbitr.ru/structure/presidium_docs.

4.2. Литература

а) Основная литература:

1. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 524с. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-558213>
2. Моргунова Е.А., Фролова Н.М. Исключительное право в гражданском обороте. - М: Норма. 2021. - 496с. URL: <https://norma-verlag.com/catalog/category/4>
3. Новоселова Л.А., Близнец И.А., Гринь Е.С. Право интеллектуальной собственности. М.: Статут. 2023. - 492с. URL: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-560554>

б) Дополнительная литература:

Раздел 1. Общие положения о порядке использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при разработке, производстве и введении в гражданский оборот инновационных продуктов

Тема 1. Правовой режим охраны результатов научного и технического творчества в инновационных отраслях

- 1.1. Коданева С. Правовое регулирование научной и инновационной деятельности. ИНИОН РАН. 2022. 182 с. <https://www.labirint.ru/books/901691/>
2. Моргунова Е.А., Шахназаров Б.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий // М. Проспект. 2023, 152 с <https://znanium.ru/catalog/document?id=421148>
3. Новоселова Л.А. Интеллектуальные права на результаты научно-исследовательской деятельности в современную эпоху (регулирование НИР в Вузах. М.: Проспект. 2024. - <https://www.labirint.ru/books/945667/>
4. Полежаев О.А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий. М.: 2024. - С.80 <https://www.biblio-globus.ru/product/11000408>
5. Дозорцев В.А. Понятие секрета промысла ("ноу-хау") // Вестник ВАС РФ. 2001. N 7. С. 99-113; N 8. С. 105-119.
6. Еременко В.И. Секрет производства (ноу-хау) как объект исключительных прав в соответствии с частью четвертой ГК РФ // Адвокат. 2008. N 5
7. Зенин И.А. Интервью // «Законодательство». 2005. N 11

Тема 2. Правовая охрана средств индивидуализации в инновационных отраслях.

1. Близнец И.А., Серго А.Г. под ред. Л.А. Новоселовой. Право интеллектуальной собственности. Том.3 Средства индивидуализации. М.: 2018. - 432 с.
2. Горленко С.А., Кирий Л.Л. Международные договоры в области наименований мест происхождения товаров и географических указаний. М:

ФИПС, 2021 – 248 с – ISBN 978-5-6042896-0-0.

3. Гульбин, Ю. Т. Исключительные права на средства индивидуальных товаров - товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: Гражданско-правов. аспект / Ю.Т.Гульбин - Москва: Статут, 2007. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/137084>.

4. Новоселова Л.А., Рузакова О.А., Гринь Е.С. и др. Товарные знаки. Проблемы применения ответственности за нарушения прав : монография /. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. - ISBN 978-5-392-29685-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42236>.

5. Филиппова С.Ю., Харитонов Ю.С., Щербак Н.В.. Индивидуализации и идентификация в имущественном обороте// М. Юстицинформ. -2025. -664 с.

Раздел 2. Правовое регулирование порядка использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке, использовании и введении в гражданский оборот инновационных продуктов.

Тема 3. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в военной сфере

1. Бородкин Д.Е. Особенности правовой охраны секретных результатов интеллектуальной деятельности в военно-технической сфере// диссертация на соискание степени к.ю.н. по специальности 12.00.03, М.2017. https://dis.rgiis.ru/files/dis/d40100102/Borodkin/borodkin_d_dissertaciya1.pdf

2. Ворожевич А. С. Правовая охрана изобретений и полезных моделей : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-392-23037-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33175>.

Тема 4. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сферах

1.Богданова, Малеина М.Н., Белова Д.А., Моргунова Е.А. Защита прав граждан при использовании геномных технологий// М.Проспект.2022 – 174 с// <https://www.labirint.ru/books/854626/>

2.. Синицын С. А., Гутников О., Аюрова А.А.,Цомартова Ф.В.. Защита исключительных прав на изобретения, используемые в лекарственных препаратах: проблемы правового регулирования и направления совершенствования законодательства» М.: 2019 <https://www.litres.ru/book/a-a-aurova/zaschita-iskluchitelnyh-prav-na-izobreteniya-ispolzuemye-v-leka-67285226/chitat-onlayn/>

Тема 5. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности при разработке и производстве летательных аппаратов гражданского назначения

1.Ворожевич А. С. Правовая охрана изобретений и полезных моделей : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-392-23037-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33175>.

2. Ворожевич, А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя: Монография / Ворожевич А.С. - Москва :Статут, 2018. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/991875>.

Тема 6. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности в электронной промышленности.

1. Рузакова О.А., Демкина А.В. Вопросы коммерциализации в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации // М.: издание Государственной Думы РФ. 2022. <http://duma.gov.ru/media/files/JM7i7bAZASoIJnkAtYKNmMq0ehvmETa8.pdf>

2. Лукин С.И. Правовые основы передачи технологий в РФ// ИС. Промышленная собственность № 4. 2024. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

3. Городов О.А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования: автореферат диссертации доктора юридических наук / Санкт-Петербург, 1999. 32 с.

4. Городов О.А. Патентное право. М. Проспект. 2017. – 399с.

5. Синицын С.А. Сравнительное патентное право: актуальные проблемы/ М. 2022 - 416 с. https://izak.ru/upload/iblock/198/Sinitsyn_Sravnitelnoe-patentnoe-pravo_aktualnye-problemy_Blok.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРАХ

Б 1.В. ДВ.02.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор(ы):

Острикова Л.К. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: Долгов С.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Ответственность в транспортных договорах: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.К. Острикова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Ответственность в транспортных договорах» входит получение обучающимися углубленных знаний в области гражданского права, связанных с особенностями условий наступления гражданско-правовой ответственности субъектов перевозочного процесса вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей в транспортных обязательствах, и порядка защиты и восстановления нарушенных прав. Цели освоения дисциплины (модуля) включают формирование и совершенствование у обучающихся практических навыков и умений, требуемых для разрешения задач, возникающих в правоприменительной деятельности, в том числе определения субъекта ответственности, условий, размера и мер гражданско-правовой ответственности из специфики вида транспорта и юридически значимых обстоятельств в конкретных ситуациях.

Наряду с вышеуказанными целями освоения дисциплины (модуля) предполагается приобретение обучающимся знаний и умений, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности как по общим и специальным вопросам, охватываемым непосредственной тематикой дисциплины (модуля). К целям освоения дисциплины (модуля) относится также развитие профессиональных способностей и правовой культуры, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии и содержании условий гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязанностей транспортных обязательств; понятии и содержании условий гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира при исполнении договорного обязательства;
- осмысление основных доктринальных положений об ответственности субъектов перевозочного процесса в транспортных обязательствах и формирование системы научных знаний об ответственности в сфере транспортной деятельности;
- формирование новых и совершенствование имеющихся первичных практических навыков и умений, необходимых в правоприменительной деятельности по тематике дисциплины(модуля).

Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:

- профессиональное обучение по тематике дисциплины(модуля);
- освоение обучающимися основных правовых понятий и их доктринальное и судебное толкование по тематике дисциплины(модуля);
- формирование аналитических способностей для поиска, обобщения, изучения и анализа содержания нормативных актов разного уровня при разрешении практических вопросов ответственности, защиты и

восстановления нарушенных гражданских прав в транспортных обязательствах;

- формирование аналитических способностей в определении тенденции судебной практики при разрешении споров, связанных с возмещением причиненных убытков и вреда в сфере транспортной деятельности;

- овладение навыками, необходимыми для участия, ведения переговоров в процессе досудебного урегулирования споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Ответственность в транспортных обязательствах» относится к элективным дисциплинам части Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере разрешения разногласий и урегулирования споров в претензионном порядке в транспортной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства права», «Гражданское право» (общая часть), «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве».

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими основными знаниями, полученными в предыдущие периоды обучения:

- понимать значение таких понятий: правоотношение, субъективное гражданское право, субъективная гражданская обязанность, договор, обязательство; гражданско-правовая ответственность и её функции; виды и меры гражданско-правовой ответственности; вина в гражданском праве; транспортные и иные услуги в транспортной деятельности; участники транспортных обязательств; истец и ответчик.

- применять навыки подбора и систематизации судебных актов и аналитической правовой информации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

5

нарушение договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражд-пр. от-ти договора транспортной экспедиции Тема 7. Гражданско-правовая ответственность за нарушения договора буксировки Тема 8. Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность.		ИПК – 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК – 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Ответственность в транспортных договорах» обучающийся должен:

знать:

состав и структуру транспортного законодательства как подсистему единого отечественного гражданского законодательства; теоретические положения об особенностях гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортных обязательств, предусмотренных ГК РФ и транспортными уставами, кодексами и иными нормативными правовыми актами; меры гражданско-правовой ответственности и особенности их применения; ограничение, исключение гражданско-правовой ответственности перевозчика за нарушение транспортных обязательств на различных видах транспорта; правовые позиции высших судебных органов по тематике дисциплины (модуля); терминологию института гражданско-правовой ответственности в транспортных обязательствах; понятие и содержание претензии как юридического документа, состав и содержание документов, имеющих доказательственную силу для урегулирования споров; этапы ведения переговоров для урегулирования разногласий сторон спорного гражданского правоотношения.

уметь:

выявлять проблемы и поставить задачи для их разрешения; применять правовые способы для её решения, разрабатывать план действий по реализации поставленной задачи; провести мониторинг состояния действующего законодательства для выбора и применения наиболее эффективных правовых способов защиты стороны договора, чьи права нарушены; разъяснять нормы действующего гражданского законодательства устно и письменно, в том числе в форме письменной консультации, заключения; аргументировать применение наиболее эффективных способов защиты и применение меры гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязанностей в транспортных договорах; правильно составить претензию, исковые требования и их обоснования, сформировать пакет необходимых документов, имеющих доказательственную силу; вести переговоры или участвовать в них для урегулирования разногласий между сторонами спорного гражданского правоотношения, проявления правовую культуру.

владеть:

навыками и умениями поиска, обобщения, анализа судебной практики и специальной научной литературы, необходимой для решения практических задач; разработки концепции задачи в рамках обозначенной проблемы и плана реализации проекта с использованием правового инструментария института гражданско-правовой ответственности, составления юридических документов, в том числе письменных консультаций, юридических справок, заключений, обзоров, претензий, возражений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	Лабора торн ый практ икум	СР		
1.	Общие положения гражданско-правовой ответственности в транспортных обязательствах	4	2	2	-	8	Лекция- дискуссия, «Кейс- стади», дискуссия по проблемным вопросам, самостоятел ьная работа в устной, письменной формах	Текущий контроль
2.	Особенности гражданско-правовой ответственности сторон договора перевозки(фрагтовани я) пассажира и багажа		-	2	-	16	Индивидуал ьные задания (кейс-зада ния), опрос, дискуссия, работа в малых группах, самостоятел ьная работа в уст. и письм. формах и др.	Текущий контроль: проверка кейс – задания, опрос- дискуссия по плану ПЗ, Проверка самостоятел ьной работы
3.	Особенности гражданско-правовой ответственности за		-	2	-	8	Подготовка и обсуждение	Текущий контроль: Ус тный опрос,

	нарушение обязанностей из договора об организации перевозок, узлового соглашения						на занятии творческих заданий. опрос. Дискуссия по вопросам ПЗ. Самостоятельная работа в уст. или письм. формах	решение ситуационных задач. Проверка решений творческих заданий и самостоятельной работы
4.	Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика за обеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза(багажа)		2	4	-	14	«Кейс-задания», дискуссия. Работа в малых группах, мозговой штурм. Самостоятельная работа в уст./письм формах	Текущий контроль: устный опрос, решение ситуационных задач. Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5.	Особенности гражданско-правовой ответственности грузоотправителя, грузополучателя за нарушение договора перевозки груза		-	-	-	12	Самостоятельная работа в уст/письм. формах	Текущий контроль: проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора транспортной		-	2	-	10	Работа в малых группах, дискуссия, устный опрос/ мозговой штурм	Текущий контроль: Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

	экспедиции							
7.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора буксировки		-	-	-	8	Самостоятельная работа в уст./письм. формах. Выполнение творческих заданий.	Текущий контроль: Проверка индивидуального творческого задания
8.	Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность		-	-	2	14	Деловая ролевая игра, выявление проблемы, поставка задач, составление плана и выбора способов. Подготовка проектов решений, юридических документов. Определение этапов переговоров и проведение переговоров	Текущий контроль: Интерактивное занятие. Проверка плана реализации поставленных задач и способов её реализации. Проверка письменных документов, предложений о этапах ведения переговоров для урегулирования разногласий.
	ВСЕГО в I триместре по ОФО		4	12	2	90	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема. Общие положения об ответственности в транспортных обязательствах

1. Транспортное законодательство – подсистема единого отечественного гражданского законодательства.

2. Ответственность за нарушение транспортных обязательства: условия, характер, размер и меры ответственности. Общая характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить темы из курса «Гражданское право» (общая и особенная часть): понятие и система гражданского законодательства, понятие и элементы обязательства, субъекты обязательства, понятие, функции, виды гражданско-правовой ответственности, общие положения о договоре; повторить отдельные правовые категории: «договор» и его толкование; виды транспортных договоров.

Подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема. Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика за необеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза.

1. Особенности условий гражданско-правовой ответственности за утрату, повреждение(порчу), недостачу груза и багажа. Правовая позиция высших судебных органов о пределах ответственности перевозчика.

2. Коммерческий акт, акты общей формы и их правовое значение.

3. Основания освобождения от ответственности перевозчика.

4. Размер возмещения причиненного ущерба.

Задание для подготовки к лекции:

Повторить тему из курса Гражданское право (общая часть) «Гражданско-правовая ответственность», особенности договорной ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Общие положения об ответственности в транспортных обязательствах

ПЛАН

1. Транспортное законодательство: понятие, структура и его элементы.

2. Особенности применения норм Гражданского кодекса РФ и транспортных кодексов, уставов и иных нормативных правовых актов при определении условий, мер ответственности и размера возмещения за нарушение транспортных обязательств

3. Функции гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортных обязательств

4. Принципы гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортных обязательств

5. Меры гражданско-правовой ответственности, предусмотренные транспортными уставами и кодексами. Общее и особенное.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал по теме занятия; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия, конспекты лекции. Подобрать, обобщить, проанализировать и применить судебную практику по вопросам занятия при их обсуждении.

Выполнить творческое задание по вопросам практического занятия по выбору преподавателя или обучающегося.

Практическое занятие 2. Тема 2. Особенности гражданско-правовой ответственности из договора перевозки(фрахтования) пассажира и багажа

ПЛАН

1.Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика. Общие положения о видах нарушений перевозчика при осуществлении пассажирских перевозок.

2.Особенности условий гражданско-правовой ответственности перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира: виды вреда, характер противоправного поведения.

3.Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые к перевозчику.

4.Условия гражданско-правовой ответственности пассажира при перевозке различными видами транспорта (железнодорожным, воздушным, внутренним водным, морским, внеуличным транспортом). Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые к пассажиру.

5.Влияние страхования жизни и здоровья пассажира, гражданской ответственности перевозчика за размер возмещения причиненного вреда(убытков).

Задание для подготовки:

Изучить нормативный материал по теме занятия; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия. Повторить положения гл.59 ГК РФ. Обратить внимание на современные проблемы привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортного обязательства при перевозке пассажира легковым такси. Сформулировать эти проблемы, дать им правовую оценку. Подобрать и проанализировать по этому вопросу судебную практику.

Изучить постановление Пленума Верховного суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О применении судам норм о компенсации морального вреда» и применить при обсуждении вопросов темы занятия. Повторить положения о имущественном страховании жизни, здоровью гражданина, гражданской ответственности перевозчика.

Подготовить творческое задание по проблемным вопросам темы занятия по выбору преподавателя или обучающегося.

Практическое занятие 3. Тема № 3. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей договора об организации перевозок, узлового соглашения

ПЛАН

1.Особенности условий гражданско-правовой ответственности за нарушения обязанностей из договора об организации перевозок, узлового соглашения.

2. Условия, при которых заявка (заказ) считается невыполненной.
3. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей транспортных обязательств и транспортных уставов и кодексов.
4. Субъекты ответственности. Правовое положение.

Задание для подготовки:

Изучить нормативный материал: положения ГК РФ, транспортных уставов и кодексов по теме занятия; рекомендованную основную и дополнительную литературу. Подобрать судебную практику о применении норм о гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств из договора об организации перевозок, узлового соглашения.

Практическое занятие 4, 5. Тема № 4. Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика (фрахтовщика) за необеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза (багажа)

ПЛАН

1. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика (фрахтовщика) за несохранность груза или багажа. Судебное, доктринальное толкование понятий повреждение, порча, недостача груза или багажа. Особенности определения противоправного поведения в действиях перевозчика (фрахтовщика).
2. Принципы ответственности перевозчика за несохранность грузов или багажа, установленные ГК РФ и транспортными уставами и кодексами.
3. Основания освобождения перевозчика от обязанности возместить причиненный ущерб, предусмотренные транспортными уставами и кодексами, ГК РФ.
4. Бремя доказывания опровержения обстоятельств непреодолимой силы и иных обстоятельств, освобождающих перевозчика от возмещения причиненного ущерба.
5. Коммерческий акт и акт общей формы: понятие, правовое значение. Случаи, предусмотренные транспортным законодательством, оформления коммерческого акта и акта общей формы.

ПЛАН

1. Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика при перевозке груза и багажа на железнодорожном транспорте, морском и внутреннем водном, воздушном транспорте.
2. Размер возмещения причиненного ущерба перевозчиком, предусмотренного транспортными уставами и кодексами
3. Особенности условий гражданско-правовой ответственности перевозчика за просрочку доставку груза и багажа на различных видах транспорта.
4. Меры гражданско-правовой ответственности перевозчика за просрочку доставки груза.

Задание для подготовки:

Изучить нормативный материал: ГК РФ, транспортные уставы и кодексы и иные нормативные правовые акты, комментарии к ним; конспекты лекции; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия. Подобрать, обобщить, провести правовой анализ и применить судебную практику по вопросам занятия. Подобрать формы коммерческого акта и акты общей формы на официальных сайтах транспортных организаций по рекомендации преподавателя или выбору обучающегося.

Практическое занятие 6. Тема 6. Гражданско-правовая ответственность за нарушения договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей из договора транспортной экспедиции.

ПЛАН

1. Особенности условий гражданско-правовой ответственности за нарушения договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Субъекты возмещения причиненных убытков.

2. Условия гражданско-правовой ответственности экспедитора. Ограничения ответственности экспедитора за несохранность груза, принятого от клиента.

3. Нарушения обязанностей клиентом перед перевозчиком. Меры оперативного воздействия к клиенту. Принцип полного возмещения причиненных убытков перевозчику.

4. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей клиента перед перевозчиком.

Задания для подготовки:

Изучить федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности», сравнив с положениями глав 25, 40, 41 ГК РФ; транспортные уставы и кодексы; рекомендованную основную и дополнительную литературу. Подобрать актуальную судебную практику (за последние 3-8 лет) по теме занятия.

Лабораторный практикум

Тема № 8. Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность.

Лабораторный практикум проводится в форме деловой ролевой игры.

Фабула вводного задания № 1: 22 декабря 2024 в пути следования железнодорожного состава произошла авария, в результате которой произошел сход двух открытых платформ, на которых был размещен груз (автотранспортные средства), на 4-х открытых платформ грузу (автотранспортным средствам) причинены значительные механические повреждения. Владелец груза (АО «Новые технологии») потребовал от

экспедитора документы, подтверждающие факт аварии и повреждений груза, и доказательства надлежащего исполнения экспедитором своих договорных обязанностей во время пути следования. Владелец груза намеревается привлечь к ответственности экспедитора (ООО «Экспедитор +») и перевозчика (ПАО «XXXXXX») и потребовать возмещения причиненных убытков. Владелец груза направил претензии экспедитору и перевозчику. Перевозчик (транспортная организация (ПАО «XXXXXX»)) предложил провести переговоры по существу требования, изложенной в претензии. Экспедитор в ответе на претензию предложил провести переговоры с владельцем груза для урегулирования спора.

Вопросы для выполнения задания:

1. Какие источники правового регулирования возникших отношений следует применить для определения содержания заключенных договоров? Определите содержание договорных обязательств, возникших из транспортных договоров из фабулы задачи.

2. Каково должно быть содержание заключенных транспортных договоров, свидетельствующих о заботливости и осмотрительности владельца, перевозимого груза железнодорожным транспортом?

3. Какие действия обязан совершить экспедитор, свидетельствующие о его заботливости и осмотрительности сразу в пути следования и после совершения аварии?

4. Какие действия обязан был совершить экспедитор при приеме груза с повреждениями?

5. Какие действия обязан предпринять перевозчик после принятия груза к перевозке и по факту совершения аварии?

Задания для подготовки к занятию.

1. Определить нормы права, необходимые для разрешения возникшей ситуации.

2. Подготовить аргументированные ответы на вопросы, письменно обосновав свои точки зрения, не ограничиваясь указанием номер статьи и наименование нормативного правового акта.

2. Подготовить проекты претензии от имени владельца груза к экспедиторской и транспортной организациям и указать состав документов, прилагаемые к претензии.

3. Подготовить проекты доверенностей представителям сторон спорных правоотношений, необходимых для подтверждения полномочий на ведение переговоров.

4. Определить порядок действий ведения переговоров. Провести переговоры между владельцем и экспедитором. На переговорах участвуют представители спорящих сторон, действующие по доверенности.

Фабула вводного задания № 2:

Как следует из материалов дела, закрытое акционерное общество "Владивосток - фрахтовая компания - Владфрахт" в период с 11.01.2024 по 26.03.2024 на основании заявок закрытого акционерного общества "Бункерная

компания" (от 11.01.2024, от 12.01.2024, от 16.01.2024, от 20.01.2024, от 24.01.2024, от 25.01.2024, от 27.01.2024, от 28.01.2024, от 30.01.2024, от 02.02.2024, от 03.02.2024, от 19.02.2024, от 21.02.2024, от 25.02.2024, от 26.02.2024, от 04.03.2024, от 26.03.2024) оказывало последнему услуги портовой буксировки в порту Владивосток. Договор на оказание буксировочных услуг между сторонами не заключался.

По мнению истца, услуги со его стороны оказаны надлежащим образом и приняты со стороны ответчика без замечаний, что подтверждается буксирными расписками, подписанными сторонами.

Для оплаты оказанных услуг истец выставил ответчику счета-фактуры N.... всего на общую сумму 3 180 777 руб.

В связи с частичной оплатой ответчиком оказанных услуг истец направил в адрес ответчика претензию N 2103-К от 21.03.2024 с требованием о погашении до 27.03.2024 возникшей задолженности в размере 2 944 885 руб.

Письмом N 01/0247 от 18.04.2024 ответчик возражал против требований истца, не согласился с требованиями истца, изложенным в претензии N 2103-К от 21.03.2024, посчитав их необоснованными.

Указанные обстоятельства послужили основанием для обращения истца в Арбитражный суд с настоящим иском.

Ответчик с требованиями истца не согласился, указав, что истец предъявляет к оплате ответчику не только периоды фактически оказанных услуг по буксирному сопровождению, но и периоды отхода буксира АО "Владфрайт" от места стоянки до судна АО "Бункерная компания", и периоды отхода буксира от судна АО "Бункерная компания" к месту стоянки. Ответчик считает неправомерным предъявление к оплате со стороны истца периодов отхода буксира АО "Владфрайт" от места стоянки до судна АО "Бункерная компания", и периодов отхода буксира от судна АО "Бункерная компания" к месту стоянки. Услуги по буксирному сопровождению оказывались на основании заявок, в которых ответчик указывал конкретное время необходимого буксирного сопровождения, при этом стороны не оговаривали условие об оплате времени подхода буксира к судну АО "Бункерная компания" и отхода от него до места стоянки. Возражения на акты оказанных услуг были направлены в адрес АО "Владфрайт" заказным письмом с уведомлением 01.04.2024, а также вручены лично 10.04.2024. Согласно контррасчета (расчет ответчика, не согласного с расчетом истца) ответчика, сумма фактически оказанных услуг буксировки составляет 2 617 019 руб. В представленном истцом счете-фактуре N 79 от 03.02.2024 на сумму 303 324 руб. имеется отметка "частично оплачен, к доплате 31 302 руб.", при этом истец просит взыскать с ответчика полную сумму счета. Ответчиком частично оплачена задолженность на сумму 800 000 руб. платежными поручениями N 77 от 14.01.2024, N 278 от 28.01.2024, N 388 от 04.02.2024.

Оценив материалы дела, суд приходит к следующему выводу.....

Раскройте содержание буксировочных услуг. В чем состоят особенности портовой буксировки? Каково правовое значение буксирной расписки?

Какое обоснование может быть положено судом в основу

удовлетворения исковых требований?

Письменно подготовьте мотивировочную часть к резолютивной части судебного решения.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми юрисконсульт может дать заключение о перспективе результатов ведения переговоров или перспективе удовлетворения исковых требований владельца груза, сформировав стратегию и тактику защиты в арбитражному суд. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо. Подготовить проекты требуемых документов (или его часть, например, мотивировочную часть судебного решения), опираясь на нормы ГК РФ, иных федеральных законов. Продумать порядок организации ведения переговоров и этапов проведения переговоров и попытаться их провести переговорами в конце занятия, помня о цели ведения переговоров между сторонами спорного гражданского правоотношения. Распределив роли в деловой игре, каждый обучающийся, имеет цель удовлетворить имущественный интерес стороны спорного правоотношения, интересы которого он(она) представляет. В период реализации поставленной задачи обучающийся должен показать знания и умения в выборе и применении эффективных правовых средств защиты прав, демонстрируя свою правовую культуру.

Для нормативного обоснованного ответа следует повторить правовую терминологию договора буксировки по дисциплине «Гражданское право (особенная часть)» и темы 7: Особенности гражданско-правовой

ответственности за нарушения договора буксировки, - настоящей дисциплины (модуля).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, законопроектов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (односторонних документов и пр.);
- подготовка к ролевым (деловым) играм;
- выполнение индивидуальных заданий (кейс-заданий);
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, материалов дискуссий по темам и отдельным вопросам дисциплины (модуля).

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Подготовка обзора основной и дополнительной учебной, монографической литературы, основных правовых актов по темам дисциплины (модулю).
- 2) Подготовка по проблемам изучаемых правовых отношений.
- 3) Подготовка обзора судебной практики высших судебных органов по темам дисциплины (модуля).
- 4) Подготовка проектов документов по заданию преподавателя или для подготовки к лабораторному практикуму, работа с типовыми формами документов, поиск которых осуществляется обучающимся самостоятельно на веб-сайтах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Транспортное законодательство в системе гражданского законодательства. Его структура и элементы.

2. Участники транспортных обязательств, участвующие в перевозочном процессе различных видов транспорта.

3. Договорная ответственность (общая характеристика), отличие от деликтной ответственности.

4. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств (общая характеристика)

4. Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые за нарушение обязанностей из транспортных обязательств (общая характеристика)

5. Исключения из принципа запрета ограничения или устранения установленной законом ответственности перевозчика по соглашению транспортных организаций с грузовладельцами и грузополучателями. перевозчика.

6. Ответственность сторон из договора об организации перевозок за нарушение договорных обязанностей.

7. Меры гражданско-правовой ответственности сторон договора об организации перевозок

8. Ответственность сторон узловых соглашений. Меры гражданско-правовой ответственности сторон узловых соглашений.

9. Ответственность перевозчика за нарушение обязанностей из договора перевозки пассажира и багажа на железнодорожном транспорте.

10. Ответственность перевозчика за нарушения договорных обязанностей из договора перевозки пассажира и багажа на внутреннем водном и морском транспорте.

11. Ответственность перевозчика за нарушение обязанностей из договора воздушной перевозки пассажира и багажа на воздушном транспорте

12. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика за утрату, недостачу, и повреждение(порчу) груза или багажа.

13. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа

14. Состав и общая характеристика документов о причинах несохранности груза или багажа.

15. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя за нарушение обязанностей из транспортных обязательств по перевозке груза

16. Условия гражданско-правовой ответственности экспедитора из договора транспортной экспедиции.

17. Меры гражданско-правовой ответственности экспедитора по

договору транспортной экспедиции

18. Основания освобождения перевозчика от гражданско-правовой ответственности, предусмотренные транспортными уставами и кодексами

19. Условия гражданско-правовой ответственности сторон договора буксировки.

20. Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые в договоре буксировки.

21. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.

22. Круг лиц, имеющих право требований возмещения причиненного вреда жизни и здоровью пассажира.

23. Понятие претензии и её содержание.

24. Лица, к которым предъявляются при пассажирских перевозках, грузовой перевозки различными видами транспорта, в прямо смешанной перевозке и легковым общественным транспортом.

25. Порядок осуществления защиты и восстановления нарушенных прав пассажира, грузоотправителя, грузополучателя.

26. Правовые последствия несоблюдения претензионного порядка или полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо неполучения от перевозчика ответа на претензию

25. Сроки предъявления претензии к перевозчику. Сроки рассмотрения претензии перевозчиком на различных видах транспорта.

26. Сроки исковой давности по требованиям из перевозки груза. Правовые последствия несоблюдения сроков исковой давности по требованиям из перевозки груза.

27. Период, за который может предъявлено требование пассажира о возмещении вреда жизни или здоровью.

28. Коммерческий акт. Понятие, основания оформления коммерческого акта, его содержание. Лица, имеющие право составлять коммерческие акты. Правовое значение коммерческого акта.

29. Особенности условий гражданско-правовой ответственности пассажира, фрахователя при пассажирских перевозках различными видами транспорта.

30. Меры гражданско-правовой ответственности пассажира, фрахователя при пассажирских перевозках различными видами транспорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, N 7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте» (ред. от 25.12.2023) //Собрание законодательства РФ. 13.01.2003, № 2, ст.169.

5. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ред.01.04.2024) //Собрание законодательства РФ. 13.01.2003. №2. Ст.170.

6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред 21.04.2025). // Собрание законодательства РФ. 24.03.1997. №12. Ст. 1383.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 №24-ФЗ (ред. 08.08.2024) //Собрание законодательства РФ. 12.03.2001. № 11. Ст.1001.

8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 №81-ФЗ (ред.22.06.2024) //Собрание законодательства РФ. 1999. №18. Ст.2207.

9. Федеральный закон от 08.11.2007 №259-ФЗ (ред.19.10.2023) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 12.11.2007. №46. Ст.5555.

10. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ (ред. 08.08.2024) «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. №156. 17.07.2025.

11. Федеральный закон от 29.12.2022 № 580-ФЗ (ред. 24.06.2023) «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты и о признании утратившими силу отдельные положения законодательных актов» // Российская газета. № 1. 09.01. 2023.

12.Федеральный закон 29.12.2017 №442-ФЗ (ред. 08.08.2024) «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. Специальный выпуск. №297с. 31.12.2017.

13. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О транспортно-экспедиционной деятельности // Российская газета. №128. 03.07.2003).

14. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (08.08.2024) «О защите прав потребителей». (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 08.08.2024).

15. Федеральный закон от 08.11.2007 №261- ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4.2. Подзаконные нормативные правовые акты:

15. Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 №1838 (ред.от 26.11.2024) «Об утверждении устава открытого акционерного общества «Российские Железные Дороги». Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.10.2021.

16. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 №1586 (ред.23.03.2024) «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

17. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 № 2200 (ред. 30.12.2022) « Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт п.1.1. Правил Дорожного движения Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 23.12.2020.

18. Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 №810 (ред. 22.04.2024) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

19. Правила исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожного транспорта, утв. Приказом Минтранса России от 07.08.2015 №245. Зарегистрирован в Минюсте России 14.0.2016., регистрационный № 41393.

20. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащих порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов, утв. Приказом Минтранса России от 26.06.2020. №217 // Зарегистрирован в Минюсте России 30.23.2020 №61935.

21. Правила оформления и взыскания штрафов при перевозках грузов железнодорожным транспортом, утв. Приказом МПС РФ от 18.07. 2003 № 43. //Зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2003 №4817.

22. Правила перевозок опасных грузов железнодорожным транспортом (утв. СЖТ, СНГ, протокол от 05.04.1996 №15) (ред. от 06.11.2024).

23. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом насыпью и навалом, утв. Приказом Минтранса России от 28.06.2021 №212. //Зарегистрирован в Минюсте России 27.09.2021 № 65153.

24.Правила перевозок в прямом смешанном железнодорожном – водном сообщении (утв. МПС СССР, Минморфлотом СССР. Минречфлотом РСФСР 17/24.04.1956. Юридическая сила документа подтверждена Верховным Судом РФ. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. №5.

25. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, груза и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей», утв. Приказом Минтранса России от 28.06.2007 (ред. 25.12.2024) // "Российская газета", N 225, 10.10.2007.

4.3. Судебная практика

26. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 02.02.2006 № 17-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного Собрания Вологодской области о проверке конституционности отдельных положений ст.40, 98,99 и 103 Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

27. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 №30 (ред.01.07.2010) «О некоторых вопросах практики применения федерального закона «Устав железнодорожного транспорта»

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части1 Гражданского кодекса РФ»

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств»

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 №18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О применении судами норм о компенсации морального вреда»

35. Обзор судебной практики по спорам, связанными с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции, утв. Президиумом Верховного суда РФ 20.12.2017)

36. Обзор судебной практики № 1(2022), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2022.

4.4. Литература

А) Основная литература

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. М.: Статут. 2003. – Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА

Гражданское право: (Электронный ресурс): учебник в 2 х т. Т. 2. (отв. ред. В.П. Мозолин.- 2-е изд. , М. Проспект. 2014. - 949 с.

Российское гражданское право. Учебник в 4 х т. Т.IV./ Отв.ред. Е.А.Суханов.- 2-е изд., М.: Статут. 2020. 543 с. Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА

Б) Дополнительная литература

Монографическая литература:

Гречуха В.Н. Транспортное право России: учебник. М.: Юрайт. 2013.

Егiazаров В.А. Транспортное право: учебник/ В.А.Егiazаров, 9-е изд., перераб и доп.. Москва. Юстицинформ. 2018.

Залесский В.В. Транспортные договоры. М. 2001.

Морозов С.Ю. Транспортное право: учебное пособие. М. Юрайт. 2010.

Научные статьи:

Вольфсон В.Л. Право пассажира на отказ от перевозки как модель соблюдения принципа договорного равновесия в обязательствах по оказанию услуг/ В.Л. Вольфсон// Ленинградский юридический журнал. 2021. № 3(65).

Вольфсон В.Л. Ответственность авиаперевозчика за просрочку доставки пассажира: единые принципы и специальные нормы.// Транспортное право. 2023. № 1. Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Иванов Н.В. Вина перевозчика, случай и непреодолимая сила / Н.В.Иванов// Zakon.ru. 2018. 25 марта.

Каримуллина А.Э. Проблемы компенсации вреда жизни и здоровью пассажиров легкового такси // Транспортное право. 2023. № 2.

Колесниченко О.В. Сравнение специальных систем возмещения вреда, причиненного здоровью участников дорожного движения (на примере Израиля и Франции)// Транспортное право. 2021. №1.

Лувешкин А.Н. , Кузьмина И.Н. Правовая природа и ответственность сторон узлового соглашения// Транспортное право. 2023. № 3.

Лувешкин А.Н. Ответственность перевозчика по договору перевозки автомобильным транспортом// Транспортное право. 2025. № 1

Нагорная Д.В. Пригородные электропоезда: об ответственности перевозчика. // Транспортное право.2021. № 3.

Ракитина Л.Н. Сроки исковой давности и их применение по договорам перевозки и транспортной экспедиции на автомобильном транспорте //Транспортное право. 2018. № 1.

Попова Н.И. Гражданско-правовая ответственность договорного режима в железнодорожной отрасли // Транспортное право. 2023. № 3. Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Ульянов А.В. Об ответственности транспортной организации за ненадлежащее качество нефти в магистральном трубопроводе // Транспортное право. 2022. № 1.

Хабибулаев А.Х. Отечественная доктрина правовой природы института морской перевозки груза (конец XIX-начало XX в.).

4.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php - федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России)
2. <http://pravo.gov.ru/pcpi> - официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://www.lexisnexus.ru> - юридическая информация, новостная и бизнес-информация (русскоязычная версия сайта <http://www.lexisnexus.com>)
4. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.mos-gorsud.ru> - сайт Московского городского суда
6. <http://www.msk.arbitr.ru/> – сайт Арбитражного суда города Москвы
7. <http://www.arbitr-praktika.ru> - сайт «Арбитражная практика»
8. <http://www.laws-portal.ru> - Юридический консультационный портал
9. <http://www.lwionline.org> - сайт Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
10. <http://www.law.com> - сайт Новости и информация в области права (Legal News and Information)
11. <http://www.allpravo.ru> - Информационно-образовательный юридический портал "Все о праве"
12. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»
13. <http://www.lawmix.ru> - новости, информация и публикации на юридическую тематику.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им

общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ИМПЛАНТИРУЕМЫХ КИБЕРФИЗИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Регулирование имплантируемых киберфизических систем: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование имплантируемых кибер-физических систем» является формирование у магистрантов системного представления о правовом регулировании имплантируемых кибер-физических систем (ИКФС), включая национальные и международные правовые подходы, этико-правовые аспекты и вопросы кибербезопасности, ответственности и персональных данных.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, классификацией и юридической природой ИКФС.
- Изучение российской и зарубежной нормативной базы, регулирующей ИКФС.
- Освоение методик правового анализа и экспертизы проектов ИКФС.

Воспитательные задачи:

- Формирование уважительного отношения к правам человека и автономии личности в условиях цифровизации тела.
- Развитие критического отношения к рискам и вызовам трансгуманизма и киборгизации общества.

Развивающие задачи:

- Развитие аналитического и критического мышления в оценке правовых рисков, связанных с ИКФС.
- Формирование навыков юридической экспертизы в междисциплинарных ситуациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Регулирование имплантируемых кибер-физических систем» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса. Предназначена для студентов, специализирующихся в области права и технологий, цифрового и медицинского права, биоправа.

Необходимые входные знания:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и компетенциями в следующих областях:

- основы теории права и правового регулирования;
- конституционное и гражданское право;
- основы медицинского и информационного права;
- базовые сведения о персональных данных и защите информации.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и классификация имплантируемых кибер-физических систем (ИКФС)	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Правовой режим персональных данных, биометрии и кибербезопасности ИКФС	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Ответственность и правовой статус субъектов при использовании ИКФС	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых

		актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Этические и трансгуманистские аспекты регулирования ИКФС. Правовой аудит ИКФС	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - классификацию и юридическую природу ИКФС;
 - основы национального и международного правового регулирования в данной сфере;
 - особенности правового режима персональных данных и биометрии, связанных с ИКФС;
 - подходы к распределению ответственности между участниками жизненного цикла ИКФС.
- 2) Уметь:
 - проводить юридическую квалификацию ИКФС;
 - применять нормативные акты и стандарты в сфере кибербезопасности и медицинских изделий;
 - анализировать этико-правовые аспекты ИКФС и готовить юридические заключения.
- 3) Владеть:
 - навыками междисциплинарного правового анализа;
 - методиками правовой экспертизы проектов, включающих ИКФС;
 - юридическим инструментарием для решения кейсов в области цифрового тела и ИКФС.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и классификация имплантируемых кибер-физических систем (ИКФС)	4	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Правовой режим персональных	4	-	-	4	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения

	данных, биометрии и кибербезопасности ИКФС							письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Ответственность и правовой статус субъектов при использовании ИКФС	4	-	-	4	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Этические и трансгуманистские аспекты регулирования ИКФС. Правовой аудит ИКФС	4	-	2	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Юридическая природа имплантируемых кибер-физических систем: вызовы на стыке права, техники и биологии

План лекции:

1. Определение имплантируемых кибер-физических систем (ИКФС) и их технические характеристики.

2. Юридическая квалификация ИКФС: объект, субъект, источник опасности.

3. Сравнительный анализ подходов в РФ, ЕС и США.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4. Границы между медицинскими изделиями и ИКФС.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить нормативные акты: ЕС MDR, ISO 13485, 14971; приказы Минздрава РФ о регистрации медицинских изделий.
- Подготовить анализ судебного дела по классификации медицинского изделия (по материалам Консультант+ или Росздравнадзора).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и классификация имплантируемых кибер-физических систем (ИКФС)

Практическое занятие 1. Идентификация и правовой режим ИКФС в национальном и международном праве

План занятия:

1. Обсуждение определений и правовых признаков ИКФС.
2. Классификация устройств: ИМН, биоэлектроника, нейроинтерфейсы.
3. Анализ нормативных источников: FDA, ЕМА, Росздравнадзор.
4. Разбор кейсов регистрации и квалификации устройств.

Задания для подготовки:

- Сравнить процедуры классификации ИКФС в РФ и ЕС.
- Подготовить позицию по кейсу: является ли конкретное устройство ИКФС.

Контрольные вопросы:

- Что такое ИКФС?
- Каковы критерии разграничения ИКФС и медицинского изделия?
- Как классифицируются ИКФС в разных юрисдикциях?

Тема 2. Правовой режим персональных данных, биометрии и кибербезопасности ИКФС

Практическое занятие 2. Право на телесную и цифровую автономию: биометрия и данные тела

Подробный план занятия:

1. Введение: правовое понятие телесной и цифровой автономии.
2. Правовой режим биометрических данных: ИКФС как источник.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ и GDPR: сравнительно-правовой анализ.
4. Кейс-анализ: спор о доступе к данным тела.
5. Групповая дискуссия: личность и данные тела — где проходит граница?

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения Федерального закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ и GDPR по биометрии.
- Подготовить эссе: «Данные тела как объект гражданского права».
- Проанализировать спорный случай обработки данных ИКФС (по судебной практике или смоделированному кейсу).

Практические задания:

- Разработать пользовательское соглашение об обработке телеметрических данных ИКФС.
- Провести юридическую квалификацию ИКФС как устройства, обрабатывающего чувствительные данные.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя понятие «цифровая автономия»?
2. Являются ли данные тела персональными данными?
3. В чём разница между биометрией и телеметрией?
4. Каков правовой режим чувствительных данных по GDPR?
5. Какие существуют механизмы защиты цифровой автономии?

Семинар 3. Кибербезопасность и правовое регулирование угроз и вмешательств в ИКФС**Подробный план занятия:**

1. ИКФС как объект киберугроз: технические аспекты.
2. Федеральный закон от 26.07. 2017 № 187-ФЗ (Закон «О КИИ»), ISO/IEC 27001 — ключевые требования.
3. Вмешательства в работу кардиостимуляторов, нейропротезов.
4. Групповая разработка модели нормативной защиты.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Ознакомиться с текстом Закона о КИИ.
- Подготовить краткий обзор стандартов ISO/IEC 27001.
- Сформулировать правовую позицию по кейсу взлома ИКФС.

Практические задания:

- Провести правовой аудит системы защиты ИКФС (по фабуле).
- Подготовить уведомление в Роскомнадзор о нарушении безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое критическая информационная инфраструктура?
2. Какие стандарты применяются к безопасности ИКФС?
3. Какие угрозы наиболее актуальны для ИКФС?

4. Что означает вмешательство в работу ИКФС с правовой точки зрения?
5. Кто отвечает за защиту ИКФС от взлома?

Тема 3. Ответственность и правовой статус субъектов при использовании ИКФС

Семинар 4. Ответственность производителя, оператора и пользователя ИКФС

Подробный план занятия:

1. Юридические роли субъектов в жизненном цикле ИКФС.
2. Деликтная и договорная ответственность.
3. Искусственный интеллект в составе ИКФС: правовые риски.
4. Разбор кейса: поломка нейростимулятора и вред пациенту.
5. Дискуссия: кто должен нести ответственность в случае сбоя ИКФС?

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить ГК РФ и практику по спорам о вреде, причиненном неисправностью устройства.
- Подготовить анализ случая отказа ИКФС с последствиями.
- Составить таблицу распределения ответственности по ролям.

Практические задания:

- Разработать правовую позицию пострадавшей стороны.
- Сконструировать модель ответственности между производителем, врачом и пациентом.

Контрольные вопросы:

1. В чём разница между деликтной и договорной ответственностью?
2. Кто несёт риски в случае сбоя ИКФС?
3. Какова роль ИИ в формировании ответственности?
4. Возможна ли совместная ответственность?
5. Какие доказательства необходимы для установления вины?

Семинар 5. ИКФС и правовые режимы в медицине и на рабочем месте

Подробный план занятия:

1. Право пациента на отказ, согласие, отключение устройства.
2. ИКФС как часть трудового контроля: допустимы ли требования работодателя?
3. Судебная практика в медицине и трудовом праве.
4. Анализ кейса: увольнение за отказ от ИКФС.

5. Дискуссия: баланс между правами пациента и интересами общества.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения о согласии пациента (Федеральный закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ).
- Подготовить обзор прецедентов по трудовым конфликтам с ИКФС.
- Написать правовое заключение: «Можно ли уволить за отказ от ИКФС?».

Практические задания:

- Подготовить проект согласия пациента на использование ИКФС.
- Разработать трудового договора с условием о применении ИКФС.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя право пациента на отказ?
2. Какие риски несёт работодатель при применении ИКФС?
3. Как соотносятся ИКФС и нормы трудового законодательства?
4. Может ли пациент требовать отключения устройства?
5. Как обеспечивается информированность пациента?

Тема 4. Этические и трансгуманистские аспекты регулирования ИКФС. Правовой аудит

Семинар 6. Право на модификацию человека: границы правового вмешательства

План занятия:

1. Этика усиления и восстановления.
2. Добровольная имплантация и DIY-устройства.
3. Военное и спортивное применение.

Задания для подготовки: Анализ кейсов body-hacking и правовых последствий.

Контрольные вопросы:

- Что регулируется при добровольной модификации?
- В чём отличие восстановления и усиления?
- Какое правовое значение имеет этический дискурс?

Лабораторный практикум

Формат: мозговой штурм с юридическим анализом кейса

Тема: Правовой аудит проекта имплантируемой кибер-физической системы

Фабула:

Компания «**НейроБиоТех**», зарегистрированная в России, совместно с европейскими партнёрами, разработала имплантируемую кибер-физическую систему нового поколения — **нейростимулятор «Synapser»**, предназначенный для медицинского и не медицинского использования.

Synapser представляет собой вживляемый в теменную зону мозга миниатюрный модуль, который:

- считывает и анализирует мозговую активность в реальном времени;
- корректирует поведение пациента через импульсное воздействие (используется при депрессии, агрессии, снижении концентрации);
- подключается к мобильному приложению через Bluetooth и Wi-Fi;
- передаёт данные на серверы для анализа врачом, работодателем или пользователем.

Проект вызывает высокую заинтересованность со стороны:

- клиник, специализирующихся на лечении психоневрологических состояний;
- корпораций, стремящихся повысить «когнитивную эффективность» сотрудников;
- спортивных организаций, предлагающих спортсменам «концентрационные модули» как часть подготовки.

Перед началом тестирования компания поручает юридическому отделу разработать **правовой аудит проекта**, включающий:

1. Анализ правовой природы устройства — подпадает ли оно под регулирование как медицинское изделие, объект биометрии, объект КИИ?
2. Соответствие требованиям законодательства РФ (323-ФЗ, 152-ФЗ, закон о КИИ) и ЕС (MDR, GDPR).
3. Обоснование допустимости обработки данных мозга, включая передачу третьим лицам.
4. Выявление зон ответственности: врач — разработчик — пациент — организация-заказчик.
5. Оценку рисков внедрения в трудовую сферу: можно ли требовать установки устройства от работников?
6. Анализ этических последствий: усиление или модификация? добровольность и согласие?
7. Необходимые меры по защите информации и предотвращению взлома.

Вопросы для обсуждения:

1. Как классифицировать устройство в национальном и международном праве?
2. Какие разрешения и регистрационные действия необходимы до испытаний?
3. Какие стандарты по защите данных и безопасности обязательны к применению?
4. Как разграничить зоны ответственности компании, врача, пользователя?
5. Что означает телесная автономия в контексте применения ИКФС?

Методические рекомендации:

Подготовка:

- Ознакомиться с нормативными актами: 323-ФЗ, 152-ФЗ, ЕС MDR, ISO 13485, ISO/IEC 27001.
- Проанализировать судебную практику по аналогичным ситуациям (поиск кейсов в системах Консультант+ / Гарант).
- Подготовить глоссарий ключевых понятий (ИКФС, автономия, биометрия, чувствительные данные, критическая инфраструктура).

Работа на занятии:

- Разделиться на группы: каждая группа анализирует определённый аспект (регистрация, данные, ответственность, этика).
- На основе анализа подготовить краткое правовое заключение.
- Представить результаты на мини-дебатах.

Ожидаемый результат:

- Умение применять нормы комплексного характера (медицинское, цифровое, трудовое право).
- Навык формализации выводов в юридическом заключении.
- Критическая оценка этико-правовых рисков технологий.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовая природа имплантируемых кибер-физических систем: от объекта техники к объекту права.
2. ИКФС и медицинские изделия: проблемы разграничения и правовой квалификации.
3. Персональные данные тела: особенности регулирования информации, генерируемой ИКФС.
4. Биометрия и телесная автономия: правовые вызовы цифрового тела.
5. Ответственность за вред, причинённый ИКФС: правовые основания и распределение рисков.
6. ИКФС как объект критической информационной инфраструктуры: анализ правового режима.
7. Искусственный интеллект в составе ИКФС: субъектность и деликтная ответственность.
8. Этические и правовые рамки добровольной имплантации: от body-hacking к биополитике.
9. Трудовые права и ИКФС: допустимость цифрового контроля за работником.
10. Информированное согласие при установке ИКФС: требования, границы, последствия.
11. Модификация человека через ИКФС: правовые аспекты трансгуманизма.
12. Международные подходы к регулированию ИКФС: сравнительный анализ ЕС, США и РФ.
13. Судебные кейсы об использовании и отказе от ИКФС: тенденции и практика.

14. Риски киберугроз в ИКФС и правовые инструменты их предотвращения.

15. Право на отключение имплантата: телесная неприкосновенность и техническая зависимость.

16. Регулирование ИКФС в спорте: усиление способностей или нарушение правил?

17. Контроль над телом в эпоху нейроустройств: юридический анализ цифрового принуждения.

18. Стандарты ISO и правовые обязательства по сертификации ИКФС.

19. Регистрация и разрешение на применение ИКФС в РФ: этапы и сложности.

20. Правовая экспертиза проекта ИКФС: алгоритм подготовки заключения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и признаки имплантируемых кибер-физических систем (ИКФС).
2. Классификация ИКФС в российском праве.
3. Правовые границы между ИКФС и медицинскими изделиями.
4. Основные нормативные акты, регулирующие ИКФС в России.
5. Европейское регулирование ИКФС (MDR, EMA).
6. Регулирование ИКФС в США (FDA).
7. Стандарты ISO, применимые к ИКФС (ISO 13485, ISO 14971).
8. Субъекты правового регулирования ИКФС.
9. Правовой статус нейроинтерфейсов.
10. Биометрия как объект правового регулирования.
11. Цифровая автономия: правовая характеристика.
12. Генерируемые ИКФС данные как чувствительная информация.
13. Применение GDPR к данным, связанным с ИКФС.
14. Правовой режим обработки персональных данных тела.
15. Законодательство РФ о персональных данных (ФЗ-152).
16. Проблемы правовой квалификации данных мозга.
17. ИКФС как объект критической информационной инфраструктуры.
18. Закон о безопасности КИИ.
19. Стандарты ISO/IEC 27001 и их применение к ИКФС.
20. Правовой анализ вмешательства в работу ИКФС.
21. Ответственность производителя ИКФС.
22. Ответственность оператора и медицинского учреждения.

23. Ответственность пользователя и пациента.
24. Роль ИИ в функционировании ИКФС и правовые последствия.
25. Контрактная ответственность в связи с ИКФС.
26. Деликтная ответственность за вред от ИКФС.
27. Регулирование ИКФС в трудовом праве.
28. Право пациента на отказ от использования ИКФС.
29. Информированное согласие на имплантацию ИКФС.
30. Право на отключение имплантата.
31. Этические аспекты правового регулирования ИКФС.
32. Добровольная имплантация и body-hacking.
33. ИКФС в спорте и военной сфере: правовые ограничения.
34. Модификация и усиление человека: трансгуманистские подходы.
35. Право на телесную неприкосновенность в условиях цифровизации тела.
36. Методика правовой экспертизы проекта ИКФС.
37. Этапы юридического аудита проекта ИКФС.
38. Содержание правового заключения по ИКФС.
39. Судебная практика по делам, связанным с ИКФС.
40. Риски правового вакуума в регулировании ИКФС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" // СЗ РФ. — 2017. — № 31. — Ст. 4736.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Правовое регулирование цифровых технологий в России и за рубежом. Роль и место правового регулирования и саморегулирования в развитии цифровых технологий : монография / А.В. Минбалеев, Г.Г. Камалова, Г.И. Радченко [и др.] ; Институт государства и права Российской академии наук. - Саратов : Амирит, 2019. - 206 с. - Библиогр.: с. 181-206. - ISBN 978-5-00140-347-0.

2. Жернова В.М. Конституционные права граждан в связи с использованием киберфизических систем / В.М. Жернова. - Текст : электронный

// Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : В 5 ч. / ред. В.Н. Синюков. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 1. - С. 362-365. -с. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература:

1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

2. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Анисисмов А.В. Влияние имплантируемых киберфизических систем на гражданскую правосубъектность физического лица // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5. С. 49-57.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г.

				по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022

				г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	«Юстицинформ»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Правовой режим технологии искусственного интеллекта: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовой режим технологии искусственного интеллекта» является формирование у студентов системного представления о правовом режиме технологий искусственного интеллекта (ИИ), навыков правового анализа и оценки рисков, связанных с разработкой, применением и регулированием ИИ-систем в различных сферах общественной жизни.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Изучить правовую природу технологий ИИ и подходы к их нормативному регулированию в России и за рубежом.
- Сформировать знание о правовых проблемах, связанных с использованием ИИ: распределение ответственности, правосубъектность, защита персональных данных, авторские права.
- Освоить инструменты юридической экспертизы ИИ-систем, включая оценку рисков и соответствие законодательству.

Воспитательные задачи:

- Воспитать ответственное и критическое отношение к разработке и применению ИИ.
- Сформировать уважение к правам человека в условиях цифровизации и автоматизации решений.
- Развить этическое мышление в отношении технологических инноваций.

Развивающие задачи:

- Развить навыки юридического анализа в быстроразвивающейся области цифровых технологий.
- Развить способность к самостоятельному поиску, анализу и интерпретации правовых норм в условиях правовой неопределенности.
- Стимулировать научный интерес к проблематике права и технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой режим технологии искусственного интеллекта» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Входные знания и компетенции студента:

Для освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и навыками:

- Основы теории права и государства;
- Знание основ гражданского, административного и международного права;
- Понимание принципов регулирования информационных технологий;

– Навыки юридического анализа и работы с нормативно-правовыми актами.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и правовая природа технологии ИИ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при

		подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Ответственность и автономность ИИ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Правовой режим данных и интеллектуальной собственности в ИИ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее

	поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Этические и правозащитные аспекты использования ИИ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость

		подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные подходы к правовому регулированию ИИ в России и зарубежных странах;
- Модели распределения юридической ответственности при использовании ИИ-систем;
- Правовые аспекты обработки данных и интеллектуальной собственности в контексте ИИ;
- Этические и правозащитные вызовы, связанные с применением ИИ.

Уметь:

- Квалифицировать правовые риски, возникающие при использовании ИИ-систем;
- Применять действующее законодательство РФ и международные акты при анализе технологий ИИ;
- Проводить юридическую экспертизу ИИ-систем.

Владеть:

- Методами правового анализа технологических решений;
- Навыками подготовки правовых заключений и меморандумов о правовых рисках (Legal Risk Memo);
- Юридическим инструментарием для оценки правовой допустимости ИИ-продуктов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технолог ии образоват ельного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и правовая природа технологии ИИ	4	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Ответственность и автономность ИИ	4	-	2	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Правовой режим данных и интеллектуальной собственности в ИИ	4	-	-	4	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Этические и правозащитные аспекты использования ИИ	4	-	2	4	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля:

							быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Понятие и правовая природа технологии искусственного интеллекта

План лекции:

1. Классификация технологий ИИ: узкий, генеративный, автономный ИИ.
2. Подходы к определению ИИ в юридической науке и практике.
3. Правовая природа ИИ и технологии ИИ
4. Проблематика определения статуса ИИ для целей правового регулирования.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Прочитать тексты AI Act (разделы I и II) и ст. 1–6 ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Сравнить определения ИИ, предлагаемые в разных источниках (научные статьи, нормативные акты, позиции международных организаций).
- Подготовить краткий конспект: каким может быть юридический статус ИИ в рамках российского права?

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар 1. Понятие и правовая природа технологии ИИ

Тема: Понятие и правовая природа технологий искусственного интеллекта

Структура занятия:

1. Анализ научных и юридических определений ИИ
2. Квалификация ИИ как объекта или субъекта права
3. Сравнительно-правовой обзор

Задания для самостоятельной подготовки:

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Прочитать §§ 1–3 AI Act и выписать используемые определения ИИ.
2. Ознакомиться с положениями ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации...» и выявить, где упоминается ИИ.
3. Найти и проанализировать одно научное определение ИИ из российской юридической статьи.
4. Сформулировать своё определение ИИ с точки зрения юриста.
5. Подготовить сравнительную таблицу: статус ИИ в 3 правовых системах (РФ, ЕС, США/Китай).

Практические задания на занятии:

1. Кейс-анализ: Правовая квалификация системы на базе ChatGPT в контексте образовательного процесса.
2. Групповая работа: предложить проект нормы, определяющей ИИ в российском законодательстве.
3. Дискуссия: следует ли закрепить в законе универсальное определение ИИ?

Семинар 2. Ответственность и автономность ИИ

Тема: Ответственность и автономность ИИ: проблемы правовой квалификации

Структура занятия:

1. Модели распределения ответственности
2. Доктрина о распределении ответственности

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить судебный кейс Tesla (дорожно-транспортное происшествие с участием автопилота).
2. Ознакомиться с подходами ЕС и РФ к ответственности за ИИ.
3. Найти один пример доктрины «электронной личности» и критики этой концепции.
4. Подготовить сравнительную таблицу доктрин ответственности.
5. Составить краткий юридический разбор кейса: система ИИ неправомерно отказала в кредите.

Практические задания на занятии:

1. Кейс: Иск против компании-разработчика ИИ в здравоохранении — студентам нужно определить потенциальных ответчиков и обосновать вид ответственности.
2. Групповая работа: смоделировать распределение ответственности в контракте о внедрении ИИ в госуслугах.

3. Дискуссия: может ли ИИ быть сам по себе субъектом ответственности?

Семинар 3. Правовой режим данных: персональные и большие данные

Тема: Обработка и использование данных в обучении ИИ: правовые рамки

Структура занятия:

1. Персональные данные: правовой режим
2. Big data и анонимизация

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Ознакомиться с ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» и GDPR: определить ключевые различия.
2. Найти кейс в СМИ или судебной практике, связанный с нарушением обработки персональных данных ИИ-системой.
3. Написать краткий анализ: возможен ли сбор данных без согласия субъекта?
4. Изучить методы анонимизации и определить их юридическую значимость.
5. Сформулировать юридическую позицию по вопросу использования фотоизображений в обучении ИИ.

Практические задания на занятии:

1. Кейс: ИИ-система анализирует медицинские карты без согласия пациентов — правовая квалификация.
2. Групповая работа: составить блок политики конфиденциальности для сайта с генеративным ИИ.
3. Обсуждение: существует ли “цифровой след”, защищённый законом?

Семинар 4. Интеллектуальная собственность и ИИ

Тема: Правовой режим данных и интеллектуальной собственности в ИИ

Структура занятия:

1. Объекты, создаваемые с помощью технологии ИИ
2. Проблема авторства
3. Правообладание и алгоритмы

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить положения части IV ГК РФ, касающиеся авторства и исключительных прав.
2. Прочитать материалы дела *Zarya of the Dawn* (WIPO и US Copyright Office).
3. Подготовить краткое сравнение подходов РФ, ЕС и США к авторству ИИ.
4. Сформулировать правовую позицию по спору: человек дал запрос — ИИ создал — кто автор?
5. Найти прецедент или статью, где обсуждается коммерческое использование сгенерированного ИИ-контента.

Практические задания на занятии:

1. Кейс: Компания использует генеративную нейросеть для создания рекламных баннеров — кто имеет исключительное право?
2. Групповая работа: подготовка юридического заключения для заказчика, использующего ИИ-дизайн.
3. Дискуссия: должны ли быть созданы новые формы прав на результаты, сгенерированные ИИ?

Семинар 5. ИИ и фундаментальные права человека

Тема: Этические и правозащитные аспекты использования ИИ (часть 1)

Структура занятия:

1. ИИ и дискриминация
2. Право на автономию и объяснение решений

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Прочитать статьи 8 и 14 Европейской конвенции о защите прав человека.
2. Ознакомиться с кейсами COMPAS и Clearview AI.
3. Подготовить краткое заключение: какие права человека может нарушить ИИ в здравоохранении.
4. Найти пример судебного разбирательства или жалобы в связи с использованием ИИ.
5. Сравнить подходы ЕС и РФ к обеспечению прозрачности алгоритмов.

Практические задания на занятии:

1. Кейс: Автоматизированная система отказала в приёме в ВУЗ — правовой анализ нарушения прав.
2. Групповая работа: подготовить проект жалобы в суд/орган по защите прав человека.

3. Дискуссия: нужно ли закрепить «право на объяснение» в российском законодательстве?

Семинар 6. Этические и правовые основы регулирования ИИ

Тема: Этические и правозащитные аспекты использования ИИ

1. Этика и право
2. Международные инициативы в области этического регулирования технологии ИИ.
3. Российский подход к регулированию этики использования технологии ИИ.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить Кодекс этики ИИ в РФ и сопоставить его с руководящими принципами ЕС.
2. Найти пример, когда нарушение этических принципов ИИ привело к общественному резонансу.
3. Написать краткое мнение: может ли soft law заменить юридическое регулирование?
4. Ознакомиться с корпоративными кодексами (выбрать 1 компанию).
5. Подготовить 5 предложений для включения в будущую Конвенцию по ИИ Совета Европы.

Практические задания на занятии:

1. Кейс: Стартап использует ИИ в медицине, не проводя этическую экспертизу — студенты анализируют последствия.
2. Работа в парах: разработка минимального набора обязательных этических требований к ИИ.
3. Дискуссия: нужны ли санкции за нарушение этических норм?

Лабораторный практикум

Юридическая экспертиза ИИ-системы: оценка рисков и правового соответствия

Формат:

Брейншторм на основе кейса с фабулой, обсуждение в группах, разработка юридической позиции, оформление результата в виде меморандума о правовых рисках (**Legal Risk Memo**).

Фабула:

Компания **NeuroHR**, специализирующаяся на автоматизации процессов управления персоналом, заключила контракт с крупной

корпорацией «Альтекс» на внедрение ИИ-системы отбора кандидатов на вакансии в офисных подразделениях. Система обучалась на данных о «успешных» сотрудниках компании за последние 10 лет. В обучающую выборку были включены показатели: стаж, образование, показатели эффективности, участие в корпоративных мероприятиях и уровень вовлечённости (на основе внутреннего анализа активности).

Система построена как «чёрный ящик» — заказчик не имеет доступа к алгоритму и не может объяснить принятые системой решения. По контракту, ответственность за технические сбои лежит на разработчике, но о правовых последствиях решений, принятых системой, ничего не сказано.

На вакансию офисного менеджера подалась **Анна К.**, 35 лет, мать двоих детей, с опытом работы 10 лет, положительными рекомендациями и релевантным образованием. Она получила автоматический отказ без объяснения причин. После подачи жалобы выяснилось, что:

- Обучающая выборка почти не включала женщин старше 30 лет с детьми;
- Алгоритм ранжирует таких кандидаток значительно ниже;
- Система не предоставляет объяснения решений;
- Персональные данные Анны были обработаны без получения явного согласия на участие в автоматизированном анализе.

Анна направила жалобу в Роскомнадзор и подготовила иск о дискриминации. Параллельно в СМИ поднялась волна критики алгоритмов **NeuroHR**.

Задания к фабуле:

1. Выявите все потенциальные **источники правовых рисков**:
 - нарушения в сфере персональных данных;
 - дискриминация;
 - отсутствие объяснимости;
 - отсутствие распределения ответственности.
2. Ответьте на вопросы:
 - Кто может нести ответственность: заказчик, разработчик, оператор?
 - Какие нормы российского права могут быть нарушены?
 - Подлежат ли действия ИИ юридической оценке как действия субъекта?
 - Можно ли оспорить отказ от трудоустройства?
3. Разработайте **структуру меморандума о правовых рисках (Legal Risk Memo)**, включив:
 - общие сведения о системе;
 - анализ применимого законодательства;
 - правовые риски;
 - рекомендации заказчику.

Методические рекомендации:

Цель: проверить умение студентов анализировать сложные правовые ситуации в области ИИ, применять нормы российского и международного права, формулировать правовые заключения.

Организация:

- Студенты делятся на группы по 3–4 человека;
- Каждая группа обсуждает кейс и составляет меморандум (Legal Risk Memo) (или устное представление);
- Преподаватель курирует обсуждение, помогает с применимыми нормами;
- Итоги подводятся в общем обсуждении.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовая природа искусственного интеллекта: субъект или объект?
2. Перспективы юридического признания ИИ как самостоятельного участника правоотношений.
3. Сравнительный анализ регулирования ИИ в ЕС, РФ, США и Китае.
4. Риск-ориентированный подход к классификации ИИ-систем в праве.
5. Ответственность за вред, причинённый действиями ИИ: разработчик, пользователь или производитель?
6. Доктрина электронного лица: юридическая фикция или будущее права?
7. Проблемы доказуемости и объяснимости решений ИИ в правоприменении.
8. Персональные данные и ИИ: границы допустимой обработки.
9. Защита прав субъектов данных в эпоху big data и нейросетей.
10. Авторство и интеллектуальная собственность на контент, созданный ИИ.
11. ИИ и патентное право: вызовы изобретательской новизны.
12. Алгоритмическая дискриминация: правовые механизмы выявления и защиты.
13. Права человека и автономные системы: конфликт или синергия?
14. Этический контроль за ИИ: роль soft law и корпоративной ответственности.
15. Юридическая экспертиза ИИ-систем: методология и практика.
16. ИИ в судебной системе: допустимость, надёжность, опасности.
17. Обоснованность и правомерность автоматизированных решений в государственных услугах.
18. Роль международных организаций в выработке стандартов ИИ.
19. Генеративный ИИ и проблема плагиата: юридическая оценка.
20. Национальные стратегии регулирования ИИ: Россия и мировые тренды.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Подходы к определению искусственного интеллекта в праве.
2. Классификация ИИ по уровню автономности.
3. Правовая природа ИИ как объекта гражданских прав.
4. Отличие ИИ от других цифровых технологий.
5. ИИ как элемент информационной системы.
6. Сравнение подходов к определению ИИ в РФ, ЕС, США.

7. Понятие и структура риск-ориентированного регулирования ИИ.
8. Модели нормативного регулирования ИИ: секторальная и комплексная.
9. Принцип «чёрного ящика» в ИИ-системах.
10. Доктрины распределения ответственности за действия ИИ.
11. Производная ответственность в контексте ИИ.
12. Объективная ответственность оператора ИИ-системы.
13. Варианты распределения юридической ответственности между субъектами.
14. ИИ как потенциальный субъект права.
15. Концепция «электронной личности» в международной практике.
16. Агентская модель регулирования поведения ИИ.
17. Проблемы признания ИИ субъектом права.
18. Правовой режим персональных данных в РФ.
19. Условия законной обработки персональных данных при обучении ИИ.
20. Режим обезличенных данных в контексте ИИ.
21. Использование big data при разработке ИИ-систем.
22. Повторная идентификация и её правовые риски.
23. Проблема согласия субъекта данных при обучении ИИ.
24. Авторство в контексте генеративного ИИ.
25. Правообладание на объекты, созданные с помощью ИИ.
26. Судебная практика по авторству и ИИ (например, *Zarya of the Dawn*).
27. Подходы международных организаций к интеллектуальной собственности и ИИ.
28. Алгоритмическая дискриминация и её правовая оценка.
29. Нарушение прав человека в результате автоматизированных решений.
30. Принцип explainable AI и его нормативное значение.
31. Практика использования ИИ в принятии административных решений.
32. Влияние ИИ на право на автономию личности.
33. Нарушения приватности в системах распознавания лиц.
34. Этика ИИ как элемент нормативного регулирования.
35. Кодекс этики ИИ в Российской Федерации.
36. Подходы ЕС к этике и надежности ИИ.
37. Роль soft law в регулировании ИИ.
38. Юридическая экспертиза ИИ-систем: цели и методы.
39. Структура Legal Risk Memo в оценке ИИ.
40. Проблемы трансграничного регулирования ИИ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

6. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

7. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

8. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». П. 2 Правил // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

9. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

10.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Моргунова Е.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий : монография / Е.А. Моргунова, Б.А. Шахназаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-275-7 URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905571>

2. Подузова Е.Б. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция : монография / Е.Б. Подузова ; отв. ред. Л.Ю. Василевская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 336 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 103-111. - ISBN 978-5-392-39895-9 URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47545>

б) дополнительная литература:

1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

2. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Риски цифровизации: виды, характеристика, уголовно-правовая оценка : монография / Ю.В. Грачева, С.А. Иванов, С.В. Маликов, А.И. Чучаев ; отв. ред. Ю.В. Грачева. - Москва : Проспект, 2022. - 272 с. - Библиогр.: с. 265-270. - ISBN 978-5-392-36624-8. - Текст : непосредственный. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45575>

4. Искусственный интеллект и право. От фундаментальных проблем к прикладным задачам : монография / Д.Л. Кутейников, О.А. Ижаев [и др.]. - Москва : Проспект, 2022. - 104 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: экз. 523583, 524047, 523852, 526905 : Кутейников Д.Л. - ISBN 978-5-392-36643-9. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/75742>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И КАРШЕРИНГА**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга» является формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) и каршеринга в условиях цифровизации городской мобильности, а также развитии навыков анализа нормативных актов, договорных конструкций и судебной практики, применяемых в данной сфере.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Изучение нормативной базы, регулирующей использование СИМ и каршеринга в России и за рубежом.
- Освоение понятийного аппарата, правовых конструкций и моделей регулирования.
- Анализ пользовательских соглашений, судебной практики и цифровых платформ, действующих в сфере мобильности.

Воспитательные задачи:

- Формирование ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения и правам пользователей цифровых сервисов.
- Развитие культуры правового мышления и понимания общественно значимых аспектов правового регулирования городской мобильности.

Развивающие задачи:

- Развитие навыков критического анализа, юридической аргументации и применения законодательства к конкретным кейсам.
- Формирование способности к формулированию предложений по совершенствованию правового регулирования в условиях технологических изменений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга»** относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина является опциональной и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с анализом и разработкой правовых решений в сфере городской мобильности и цифровых платформ.

Для успешного освоения дисциплины **«Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга»** обучающиеся должны обладать следующими базовыми знаниями и умениями:

- Знание основ административного и гражданского права, включая понятия юридической ответственности, обязательств и договоров.
- Понимание структуры и принципов правовой системы Российской Федерации, а также основ правового регулирования транспортной деятельности.
- Навыки анализа нормативных правовых актов и судебной практики.
- Базовое представление о цифровых технологиях, правовых аспектах информационной безопасности и персональных данных.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых

		актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует

		командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика	4.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной

		деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Правовые основы регулирования использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) и каршеринга в Российской Федерации и за рубежом.
- Особенности функционирования цифровых платформ в сфере транспортных услуг.
- Нормативные требования к безопасности, ответственности и страхованию при использовании СИМ и каршеринга.
- Основные положения судебной практики и правовые позиции по ключевым вопросам использования СИМ и каршеринга.

2) Уметь:

- Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие сферу городской мобильности.
- Выявлять правовые риски в пользовательских соглашениях каршеринговых платформ.
- Применять нормы гражданского, административного и информационного права к конкретным ситуациям, связанным с СИМ и каршерингом.
- Формулировать юридические заключения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере городской мобильности.

3) Владеть:

- Навыками юридического анализа цифровых платформ и договорных условий.
- Методами выявления и классификации правонарушений, связанных с использованием СИМ и каршеринга.
- Подходами к юридической оценке правовых конфликтов и судебных кейсов.
- Средствами представления правовой позиции в устной и письменной форме, включая составление аналитических справок и предложений по нормативному регулированию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технолог ии образоват ельного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга	4	2	-	2	23	Интеракт ивная лекция- презентац ия	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике	4	-	-	2	23	Кейс- стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга	4	-	-	4	23	Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика	4	-	2	4	23	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий

								Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга

1. Понятие мобильности.
2. Источники правового регулирования
3. Особенности режима средств индивидуальной мобильности (СИМ).
4. Каршеринг: юридические модели и договорные конструкции

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с действующими ПДД РФ (разделы, касающиеся СИМ).
2. Проанализировать пользовательское соглашение одной из крупных каршеринговых платформ (на выбор: Яндекс.Драйв, Делимобиль, БелкаКар).
3. Найти и привести пример из судебной практики, связанный с правонарушением при использовании СИМ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга

Вопросы для обсуждения:

1. Средство индивидуальной мобильности. Понятие и виды.
2. Субъекты правоотношений при использовании СИМ
3. Использование СИМ несовершеннолетними
4. Модели договоров каршеринга

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить положения ПДД РФ и КоАП РФ, касающиеся СИМ.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Ознакомиться с пользовательским соглашением одного из операторов каршеринга.

3. Подготовить краткий правовой анализ: каковы условия ответственности пользователя в соглашении, какие пункты вызывают сомнения с точки зрения защиты прав потребителей?

Контрольные вопросы к семинарскому занятию по теме 1:

1. Какое определение средств индивидуальной мобильности предлагается в российском законодательстве?

2. Чем правовой статус СИМ отличается от статуса транспортных средств?

3. Кто несёт ответственность за вред, причинённый в результате использования СИМ?

4. Является ли пользовательское соглашение каршеринга договором присоединения? Почему?

5. Какие обязательства возлагаются на пользователя по договору каршеринга?

6. Каковы последствия нарушения условий пользовательского соглашения?

7. Может ли оператор платформы нести ответственность за техническое состояние автомобиля?

8. Какие риски для прав потребителей характерны для цифровых сервисов аренды транспорта?

9. Какие коллизии наблюдаются между ПДД РФ и гражданским правом при использовании СИМ?

10. Каковы основные направления совершенствования правового регулирования СИМ и каршеринга?

Практическое занятие 2. Тема 2: Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие устойчивой городской мобильности

2. Транспортная политика городов: цели и приоритеты

3. Включение СИМ и каршеринга в стратегические документы субъектов РФ

4. Компетенция органов местного самоуправления в сфере мобильности

5. Муниципальные правовые акты в регулировании СИМ

6. Зонирование городской территории с учётом СИМ и каршеринга

7. Правовые основания для ограничения использования СИМ

8. Подходы к балансировке интересов пешеходов, автомобилистов и пользователей СИМ

9. Правовые риски интеграции СИМ в транспортную инфраструктуру

10. Зарубежный опыт регулирования городской мобильности

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить транспортную стратегию или план устойчивой мобильности одного из крупных российских городов (на выбор).
2. Проанализировать муниципальный нормативный акт, касающийся регулирования СИМ или каршеринга.
3. Подготовить сравнительный обзор двух городов (российского и зарубежного) по параметрам: правовой режим СИМ, роль местных властей, юридические ограничения.

Контрольные вопросы:

1. Какие цели преследует правовое регулирование городской мобильности?
2. В чём заключается компетенция муниципальных органов власти в сфере транспорта?
3. Какие правовые формы взаимодействия возможны между городом и операторами каршеринга?
4. Какие ограничения могут устанавливаться для использования СИМ?
5. Как обеспечивается правовой баланс между различными видами участников городской мобильности?
6. Каковы примеры эффективного правового регулирования СИМ на местном уровне?

Практическое занятие 3. Тема 3: Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цифровой платформы
2. Оператор платформы
3. Каршеринг как элемент платформенной экономики
4. Природа пользовательского соглашения
5. Публичная оферта и договор присоединения
6. Ответственность оператора платформы
7. Условия использования и алгоритмы управления доступом
8. Блокировка аккаунтов: основания и правовые последствия
9. Недобросовестные условия в пользовательских соглашениях
10. Проблема защиты слабой стороны в цифровых сервисах
11. Саморегулирование в сфере каршеринга
12. Контроль со стороны государственных органов

Задания для подготовки к семинару:

1. Ознакомиться с пользовательскими соглашениями двух крупнейших операторов каршеринга.
2. Выписать спорные или потенциально недобросовестные положения соглашений.
3. Составить краткое заключение: нарушаются ли, по вашему мнению, права потребителей? Аргументировать.

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровая платформа с точки зрения права?
2. Каков юридический характер пользовательского соглашения?
3. Какие проблемы возникают при регулировании цифровых сервисов аренды транспорта?
4. В каких случаях оператор может быть признан ответственным перед пользователем?
5. Какие условия пользовательских соглашений могут быть признаны недействительными?
6. Какие существуют способы защиты пользователей в условиях цифрового неравенства?

Практическое занятие 4. Тема 3: Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга

Вопросы для обсуждения:

1. Персональные данные пользователей каршеринга
2. Правовые основания обработки данных
3. Передача данных третьим лицам
4. Ответственность за утечку персональных данных
5. Алгоритмы принятия решений и автоматизация санкций
6. Цифровая дискриминация и правовые последствия
7. Трансграничная передача данных и её правовое регулирование
8. Информационная безопасность цифровых платформ
9. Антимонопольные аспекты деятельности каршеринговых платформ
10. Роль ФАС России в регулировании цифровых сервисов
11. Платформы как субъекты конкурентных правоотношений
12. Проблема правовой квалификации алгоритмических решений

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить положения законодательства о персональных данных, применимые к цифровым платформам.
2. Проанализировать политику конфиденциальности выбранного сервиса каршеринга.
3. Подготовить правовой комментарий по вопросу: «Может ли блокировка пользователя алгоритмом быть обжалована в суде?»

Контрольные вопросы:

1. Какие данные обрабатывают каршеринговые платформы?
2. На каком правовом основании осуществляется обработка персональных данных?
3. В каких случаях допускается передача данных третьим лицам?
4. Какие обязанности несёт оператор по защите информации?
5. В чём суть цифровой дискриминации и как она проявляется в каршеринге?
6. Какие правовые инструменты доступны пользователю для защиты своих данных?

Практическое занятие 5. Тема 4: Ответственность, безопасность и правоприменительная практика**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды юридической ответственности при использовании СИМ и каршеринга
2. Административные правонарушения, характерные для пользователей СИМ
3. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда
4. Распределение ответственности между пользователем и оператором
5. Ответственность муниципальных органов за организацию городской среды
6. Проблемы доказывания в спорах, связанных с цифровыми сервисами
7. Влияние пользовательского соглашения на распределение ответственности
8. Проблема вины и освобождения от ответственности

Задания для подготовки к семинару:

1. Найти 1–2 судебных дела, связанных с ДТП или нарушениями, допущенными при использовании СИМ или каршеринга.
2. Составить правовой анализ: как определена ответственность сторон, какие нормы применены.
3. Подготовить проект юридической позиции пользователя или пострадавшего лица.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды ответственности применимы в сфере СИМ?
2. Кто может быть признан ответственным за нарушение правил при использовании каршеринга?
3. Каковы особенности квалификации ущерба, причинённого при использовании СИМ?
4. Каково значение пользовательского соглашения при распределении ответственности?

5. Что учитывается при определении вины пользователя СИМ?
6. Какие проблемы возникают при судебном рассмотрении споров в этой сфере?

Практическое занятие 6. Тема 4. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые требования к техническому состоянию СИМ
2. Безопасность пользователей: обязанности операторов
3. Обязательное страхование при использовании каршеринга
4. Добровольное страхование пользователей
5. Порядок оценки ущерба при инцидентах с участием СИМ
6. Регрессные и суброгационные требования в страховании
7. Проблемы идентификации участников при нарушениях
8. Роль цифровых доказательств: трекинг, видеозаписи, логи
9. Законопроекты о регулировании СИМ: цели и ключевые положения
10. Перспективы ужесточения ответственности
11. Внедрение автоматизированных систем контроля
12. Государственные инициативы в области городской безопасности

Задания для подготовки к семинару:

1. Ознакомиться с условиями ОСАГО, применимыми к каршеринговым сервисам.
2. Проанализировать, как регулируется техническая безопасность СИМ в нормативных актах.
3. Подготовить правовой комментарий по вопросу: «Должен ли быть установлен возрастной или квалификационный ценз для пользователей СИМ?»

Контрольные вопросы:

1. Какие технические требования предъявляются к СИМ?
2. Кто несёт ответственность за безопасность оборудования?
3. Какие виды страхования применимы в каршеринге?
4. Какие сложности возникают при страховом возмещении ущерба?
5. Как цифровые данные могут использоваться как доказательства?
6. Какие законодательные изменения в области СИМ обсуждаются в настоящее время?

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика

Фабула:

Пользователь цифровой платформы каршеринга «ГородМобиль» Иванов А.А. заключил договор аренды автомобиля через мобильное приложение. По условиям соглашения, пользователь несёт полную ответственность за управление транспортным средством, а система отслеживания фиксирует превышения скорости и резкие манёвры.

10 октября в 20:15 Иванов, управляя арендованным автомобилем, двигаясь по ул. Ленина, совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неосвещённом месте вблизи нерегулируемого пешеходного перехода. Пешеход получил травмы средней тяжести. Прибывшие сотрудники полиции зафиксировали факт ДТП и взяли объяснения с места.

Иванов утверждает, что двигался с допустимой скоростью и тормозил заранее, но пешеход резко вышел на дорогу. Он указывает, что состояние автомобиля было исправным, но система сервиса ошибочно зафиксировала превышение скорости на 7 км/ч. Камера наружного наблюдения зафиксировала лишь момент наезда, без предшествующей динамики движения.

Сервис «ГородМобиль» отказался признать технический сбой и заявил, что ответственность полностью лежит на пользователе, ссылаясь на пункт соглашения о безусловной ответственности арендатора при ДТП. Пострадавший пешеход подал иск к Иванову и оператору каршеринга с требованием о возмещении вреда здоровью и морального ущерба.

Задание:

1. Изучить фабулу дела и выявить ключевые факты, имеющие значение для правовой квалификации.
2. Определить возможные виды ответственности и субъектов, к которым она может быть применена.
3. Провести правовой анализ условий пользовательского соглашения сервиса «ГородМобиль» (предоставляется шаблон).
4. Составить юридическое заключение (до 3 страниц), в котором:
 - указать применимые нормы законодательства,
 - обосновать позицию по распределению ответственности между сторонами,
 - предложить возможный вариант урегулирования спора.

Методические рекомендации:

- При анализе учитывать нормы ГК РФ (о вреде и обязательствах), КоАП РФ (о нарушениях ПДД), положения закона «О персональных данных».
- Обратить внимание на положение соглашения о технической исправности автомобиля и ограничениях ответственности оператора.
- Использовать данные об алгоритмах контроля скорости как часть доказательной базы (если студент сочтёт возможным их оспорить или подтвердить).

– Возможен выбор позиции: со стороны пострадавшего, пользователя или оператора — с обязательным обоснованием.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовой статус средств индивидуальной мобильности: проблемы и перспективы
2. Каршеринг как элемент цифровой экономики: правовой анализ
3. Публичная оферта и договор присоединения в пользовательских соглашениях каршеринга
4. Ответственность пользователей СИМ за причинённый вред: гражданско-правовой аспект
5. Цифровая дискриминация и алгоритмическое управление в каршеринге
6. Судебная практика по делам, связанным с использованием СИМ
7. Модель устойчивой городской мобильности: юридический инструментарий
8. Персональные данные и безопасность информации в цифровых транспортных сервисах

9. Зарубежный опыт правового регулирования СИМ и возможности его заимствования
10. Страхование ответственности в каршеринге: проблемы реализации
11. Роль муниципального регулирования в сфере городской мобильности
12. Административная ответственность за нарушения при использовании СИМ
13. Оценка пользовательских соглашений каршеринговых операторов: правовой подход
14. Конфликты интересов в городской среде: пешеходы, автомобилисты, пользователи СИМ
15. Алгоритмическое принятие решений и защита прав потребителей
16. Проблема правовой квалификации СИМ как источника повышенной опасности
17. Саморегулирование в сфере каршеринга: потенциал и ограничения
18. Законодательные инициативы по регулированию СИМ: анализ актуальных проектов
19. Использование цифровых доказательств при рассмотрении споров в сфере мобильности
20. Каршеринг и экология города: нормативные стимулы и ограничения

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Правовая классификация и признаки средств индивидуальной мобильности
2. Средства индивидуальной мобильности: проблемы классификации.
3. Источники правового регулирования СИМ в российском законодательстве
4. Сравнительная характеристика правового режима СИМ и традиционного транспорта
5. Субъекты правоотношений при использовании СИМ и каршеринга
6. Договорные конструкции в каршеринге: аренда, прокат, публичная оферта
7. Правовая природа пользовательского соглашения цифровой платформы

8. Недобросовестные условия пользовательских соглашений: критерии и примеры
9. Административная ответственность пользователей СИМ: основания и санкции
10. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый СИМ
11. Юридические подходы к установлению вины при ДТП с участием СИМ
12. Ответственность оператора каршеринга за действия пользователя и техническое состояние
13. Применение законодательства о защите прав потребителей в каршеринге
14. Цифровая дискриминация: правовая оценка алгоритмических решений в каршеринге
15. Алгоритм как субъект правовых последствий: проблемы квалификации
16. Права и обязанности пользователя по соглашению с платформой
17. Обработка и защита персональных данных в цифровых транспортных сервисах
18. Нормативные требования к техническому состоянию СИМ
19. Роль и полномочия муниципальных органов в регулировании СИМ и каршеринга
20. Страхование ответственности в каршеринге: обязательное и добровольное
21. Анализ судебной практики по делам с участием СИМ
22. Основные направления транспортной политики городов
23. Компетенция муниципальных органов в сфере городской мобильности
24. Правовые механизмы обеспечения безопасности при использовании СИМ
25. Использование цифровых доказательств в правоприменении по делам с СИМ
26. Проблемы трансграничной передачи персональных данных пользователей
27. Блокировка аккаунта в цифровой платформе
28. Юридическая квалификация СИМ как источника повышенной опасности: теоретические и практические аспекты
29. Правовая конструкция ответственности платформы за алгоритмические решения: возможные модели в российском праве
30. Сравнительный анализ регулирования каршеринга в России и в странах ЕС: сходства и различия
31. Конфликт между пользовательским соглашением и нормами закона: приоритет, практика применения
32. Проблема автоматизированной блокировки пользователей: правовая природа, возможность судебного обжалования

33. Персональные данные и согласие пользователя в каршеринге: границы допустимой обработки
34. Судебное толкование условий пользовательского соглашения как инструмента защиты потребителя
35. Роль саморегулирования и кодексов добросовестной практики в сфере каршеринга
36. Стандарты справедливого алгоритмического управления в праве
37. Интеграция СИМ в правовую систему транспорта: концептуальные подходы и перспективы систематизации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 2007, № 7. Ст. 837.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.
6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 06.05.2002. № 18. Ст. 1720.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
11. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и

обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

8. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

10. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

11. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

12. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025

				г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ КООПЕРАЦИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Инновационная кооперация в зарубежном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационная кооперация в зарубежном праве» является формирование у студентов глубоких знаний и компетенций в области правового регулирования международной инновационной кооперации с учетом зарубежного опыта (ЕС, США, страны Азии), а также развитие умений анализа правовых механизмов кооперации и подготовки юридических решений в условиях трансграничного научно-технического взаимодействия.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Ознакомление с ключевыми моделями инновационного сотрудничества за рубежом.
- Формирование знаний о правовых режимах трансграничной интеллектуальной собственности, трансфера технологий, экспортного контроля.
- Изучение национальных правовых систем (ЕС, США, Япония, Корея, Китай) и международных соглашений (TRIPS, WIPO, UNESCO).

Воспитательные задачи:

- Воспитание уважения к принципам международного права и правовой культуры зарубежных государств.
- Формирование ответственности за правовое сопровождение транснациональных проектов с соблюдением этических и ESG-стандартов.

Развивающие задачи:

- Развитие аналитического мышления при сравнительном правовом анализе.
- Формирование навыков юридического моделирования международных соглашений и подготовки правовых позиций

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационная кооперация в зарубежном праве» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций в области международного и сравнительного права, правового сопровождения транснациональных инновационных проектов.

Для успешного освоения дисциплины «Инновационная кооперация в зарубежном праве» обучающиеся должны обладать следующими базовыми знаниями и умениями:

- обладать базовыми знаниями в области гражданского права, интеллектуальной собственности и международного частного права;

– понимать основы регулирования научной и инновационной деятельности;

– ориентироваться в правовых системах зарубежных стран.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и правовая природа международной инновационной кооперации	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и

		зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Правовой режим трансграничной интеллектуальной собственности	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.

		ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 3. Государственное регулирование и контроль за трансграничной кооперацией	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность

		участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Устойчивость, ESG и правовые стандарты инновационного сотрудничества	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской

		деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной

		обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- правовые модели международного инновационного сотрудничества;
- основы регулирования интеллектуальной собственности в условиях трансграничной кооперации;
- механизмы международного технологического трансфера, экспортного контроля и стимулирования инноваций.

Уметь:

- анализировать и сравнивать правовые системы зарубежных стран (ЕС, США, Азия) применительно к инновационной кооперации;
- выявлять правовые риски и правовые барьеры международного сотрудничества;
- разрабатывать проекты международных соглашений о научно-техническом взаимодействии.

Владеть:

- навыками правового моделирования и интерпретации зарубежного законодательства;
- методами подготовки правовой позиции по транснациональным проектам;
- инструментами юридического анализа международных договоров и корпоративных соглашений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности (в ак.часах)				Технолог ии образоват ельного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и правовая природа международной инновационной кооперации	4	2	-	2	23	Интеракт ивная лекция- презентац ия	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Правовой режим трансграничной интеллектуальной собственности	4	-	-	4	23	Кейс- стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Государственное регулирование и контроль за трансграничной кооперацией	4	-	-	4	23	Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Устойчивость, ESG и правовые стандарты инновационного сотрудничества	4	-	2	2	23	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Понятие и правовая природа международной инновационной кооперации

Структура лекции:

1. Определение инновационной кооперации, признаки.
2. Историческая эволюция правовых форм кооперации.
3. Основные формы международной инновационной кооперации
4. Правовые подходы зарубежных стран
5. Роль международных организаций

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Сравните правовые режимы инновационной кооперации ЕС и США.
2. Подготовьте таблицу форм международного научно-технического сотрудничества с указанием их правового регулирования.
3. Изучите правовую структуру одного международного консорциума (например, CERN) и опишите распределение прав и обязанностей.

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар 1. Международные консорциумы: правовая структура, цели, модели управления

План занятия:

1. Понятие международного консорциума: правовая природа и цели.
2. Структура управления в международных научных альянсах.
3. Сравнительный анализ моделей ERIC (EC), Joint Ventures, Strategic Alliances.
4. Практика правового оформления участия в консорциумах.
5. Обсуждение кейсов CERN, Airbus, European Blockchain Services Infrastructure.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить презентацию о модели ERIC, включая юридическое обоснование ее правоспособности.
- Найти регламенты консорциумов в США и Азии, выделить общие и отличительные черты.
- Изучить положение о распределении прав в одном из международных проектов (по выбору).

Практические задания:

- Разработать проект соглашения о создании консорциума по образцу Horizon Europe.
- Смоделировать схему распределения прав и обязанностей между участниками.

- Разработать юридическую позицию в случае конфликта между участниками консорциума.

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки международного консорциума?
2. Какие особенности имеет ERIC как юридическая форма?
3. Какие риски могут возникнуть в управлении международным научным проектом?

Семинар 2. Совместное владение результатами интеллектуальной деятельности

План занятия:

1. Совместное патентование и иные формы соавторства: понятие и примеры.
2. Зарубежные подходы к оформлению совместной ИС (ЕС, США, Япония).
3. Риски и преимущества коллективного владения.
4. Вопросы публикации, лицензирования и распределения доходов.
5. Судебная практика и договорные решения.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить и кратко прокомментировать положения CRADA по ИС.
- Проанализировать положения Bayh–Dole Act, касающиеся совместных разработок.
- Подготовить сравнительную таблицу по регулированию соавторства в разных странах.

Практические задания:

- Разработать положения соглашения о совместном владении патентом.
- Смоделировать правовой анализ спорной ситуации между соавторами.
- Придумать 3 условия для раздела прав на результаты ИС в международном проекте.

Контрольные вопросы:

1. Какие проблемы чаще всего возникают при совместном владении ИС?
2. Какие подходы существуют к распределению доходов от патентов?
3. Как национальные системы решают споры соавторов?

Семинар 3. Лицензирование и трансфер технологий

План занятия:

1. Модели лицензионных соглашений: open innovation, cross-licensing, FRAND.
2. Международные договоры: TRIPS, договоры ВОИС.
3. Национальные практики: Германия, Франция, США.
4. Ограничения и условия использования технологий в международной практике.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить краткий обзор модели open innovation и примеры ее применения.
- Изучить судебное дело о нарушении условий FRAND-лицензии.
- Сравнить лицензионные механизмы США и ЕС по критериям юридической защищенности сторон.

Практические задания:

- Смоделировать международное лицензионное соглашение.
- Разработать стратегию правовой защиты в случае спора между лицензиаром и лицензиатом.
- Решить кейс: трансфер технологии с ограничением на экспорт в третьи страны.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя механизм open innovation?
2. В чем особенности FRAND-модели?
3. Каковы правовые риски трансфера технологии в международных проектах?

Семинар 4. Экспортный контроль, ограничения на трансфер технологий и соблюдение национальных интересов

План занятия:

1. Основы экспортного контроля: ITAR, EAR (США), Dual-use (ЕС).
2. Национальные практики Китая, Японии и Южной Кореи.
3. Защита критических технологий и суверенитета.
4. Санкции и геополитические ограничения.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить обзор ITAR и его применимости к международным проектам.
- Сравнить режимы экспортного контроля в ЕС и Китае.
- Найти пример ограниченного трансфера технологии и проанализировать последствия.

Практические задания:

- Смоделировать правовую позицию компании, нарушившей правила Dual-use.
- Разработать рекомендации для юридического сопровождения трансграничного трансфера технологии.

Контрольные вопросы:

1. Что регулирует экспортный контроль?
2. Как ограничения на трансфер технологий влияют на кооперацию?
3. В чем специфика санкционных режимов для научных проектов?

Семинар 5. Финансирование и налоговые стимулы международной инновационной кооперации

План занятия:

1. Механизмы государственной поддержки (Horizon Europe, SBIR).
2. Роль международных организаций (ЕИБ, Всемирный банк, АБР).
3. Налоговые льготы в ЕС, США, странах Азии.
4. Финансовые модели для международных проектов.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить таблицу налоговых стимулов в разных странах.
- Изучить одну из грантовых программ и представить ее правовой анализ.
- Подготовить кейс-финансирование транснационального проекта с использованием налоговых льгот.

Практические задания:

- Разработать пакет документов для подачи заявки на международный грант.
- Смоделировать механизм привлечения частного инвестора к кооперационному проекту.

Контрольные вопросы:

1. Какие модели финансирования действуют в ЕС и США?
2. Как юридически обеспечивается налоговая льгота?
3. В чем роль международных организаций в правовом сопровождении инвестиций?

Семинар 6. Инновации и устойчивое развитие: ESG-стандарты в международной кооперации

План занятия:

1. Сущность ESG и их значение для права.
2. ESG в нормативных актах ЕС, США и Азии.
3. Практики включения ESG в международные договоры.

4. Юридическая ответственность за несоблюдение ESG.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Проанализировать ESG-стратегии двух международных организаций.
- Подготовить юридическую оценку соответствия проекта ESG-стандартам.
- Изучить кейс, связанный с правовым конфликтом по ESG-обязательствам.

Практические задания:

- Разработать юридическую структуру ESG-раздела международного соглашения.
- Смоделировать спор между участниками проекта на основе ESG-рисков.

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин ESG?
2. Какие правовые последствия могут наступить при нарушении ESG?
3. Как включаются ESG-обязательства в международные соглашения?

Лабораторный практикум

Тема: Разработка модели международного соглашения о совместной НИОКР-деятельности

Фабула для практикума:

Международный консорциум, включающий исследовательский университет из Германии, инженерно-технологическую корпорацию из Японии и государственный научный центр из России, инициировал проект по разработке интеллектуальной сенсорной системы для мониторинга выбросов углерода в промышленности. Проект финансируется при поддержке Европейской комиссии (через Horizon Europe), а также национальных грантовых программ Японии и Российской Федерации. Все участники заинтересованы в последующей коммерциализации разработанных технологий.

В процессе подготовки соглашения о совместной НИОКР между сторонами возникли серьёзные разногласия по следующим вопросам:

- Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности. Японская сторона требует, чтобы права на патенты, созданные её сотрудниками, закреплялись исключительно за ней. Немецкий участник настаивает на совместной собственности. Российская сторона предлагает модель с распределением прав по технологическим модулям.

- Регулирование трансфера технологий. Германия требует открытого доступа к прототипам и алгоритмам, при этом Япония ссылается на национальные ограничения и экспортный контроль. Российская сторона предлагает ввести согласительную комиссию, одобряющую каждую передачу технологии.

- Применимое право и разрешение споров. Японская сторона настаивает на праве Японии, Германия предлагает арбитраж в Женеве, Россия — в Москве. Консенсуса достичь не удаётся.

- Учет ESG-обязательств. Германия требует обязательного включения положений о декарбонизации, справедливом труде и публикации отчётов в открытом доступе. Россия и Япония считают такие обязательства избыточными и затратными.

- Санкционные риски и экспортный контроль. Возникают опасения, что некоторые компоненты могут подпасть под международные санкции или ограничения, особенно в части поставок в третьи страны.

Перед юридическими командами участников стоит задача: разработать сбалансированный проект соглашения о международной кооперации в НИОКР, который учитывает правовые позиции всех сторон, позволяет эффективно управлять интеллектуальной собственностью и соответствует требованиям международного и национального права.

Цель практикума:

Разработка проекта юридически обоснованного международного соглашения между участниками консорциума с учетом национальных и международных правовых требований.

Вопросы для обсуждения:

1. Как определить долю прав на создаваемую интеллектуальную собственность?
2. Как обеспечить правомерный трансфер технологий между юрисдикциями?
3. Какие механизмы разрешения споров являются наиболее подходящими?
4. Как учесть ESG-стандарты в соглашении?
5. Каким должно быть применимое право в таком соглашении?
6. Какие положения должны быть включены для учета санкционных и экспортных ограничений?
7. Кто и на каких условиях получает право публикации научных результатов?
8. Как сбалансировать интересы участников при распределении грантовых и внебюджетных средств?

Методические рекомендации:

- Использовать реальные международные соглашения (например, образцы CRADA, соглашения Horizon Europe) в качестве основы;
- Сравнить правовые системы участников по вопросам ИС и трансфера технологий;
- Разделить участников на юридические команды с распределением ролей (например, юрист от ЕС, Японии, России);
- Оформить результаты в виде юридического драфта с комментариями и обоснованиями.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовые модели международной научно-технической кооперации: сравнительный анализ.
2. Консорциумы ERIC в ЕС: особенности правового регулирования.
3. Bayh–Dole Act и его влияние на инновационную политику США.
4. Механизмы трансфера технологий в праве ЕС, США и Японии.

5. Лицензирование интеллектуальной собственности в международных соглашениях.
6. Совместное владение результатами ИС: риски и правовые механизмы.
7. Регулирование экспортного контроля: сравнение ITAR, EAR и Dual-use.
8. Правовые последствия санкций для транснациональных НИОКР-проектов.
9. ESG-стандарты как элемент правового регулирования инновационной кооперации.
10. Проблемы выбора применимого права в трансграничных соглашениях.
11. Роль международных организаций (ВОИС, ВТО, ЮНЕСКО) в регулировании инноваций.
12. Защита прав участников международных консорциумов в разных юрисдикциях.
13. Особенности правового статуса программного обеспечения, созданного в кооперации.
14. Международные споры о правах на результаты совместных исследований.
15. Прозрачность и открытый доступ как юридические требования в научных проектах.
16. Финансирование международной кооперации: правовые аспекты участия частного капитала.
17. Политика данных и вопросы трансграничной передачи в научном сотрудничестве.
18. Азиатские модели правового регулирования инновационного партнерства.
19. Правовое оформление ESG-обязательств в договорах о сотрудничестве.
20. Ответственность участников за нарушение условий международного инновационного соглашения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие международной инновационной кооперации.
2. Формы международного научно-технического сотрудничества.
3. Правовая природа международного консорциума.
4. Модель ERIC и её правовые особенности.
5. Механизмы создания Joint Ventures в международной практике.
6. Принципы стратегических альянсов.

7. Правовое регулирование кооперации в ЕС.
8. Основы правового режима в рамках Horizon Europe.
9. Закон Bayh–Dole Act и его значение.
10. Модель CRADA в США.
11. Подход Японии к регулированию НИОКР-партнерств.
12. Регулирование кооперации в Китае и Южной Корее.
13. Роль ВОИС в международной кооперации.
14. Значение TRIPS-соглашения в трансфере технологий.
15. Механизм open innovation и его правовая оценка.
16. Понятие cross-licensing и его применение.
17. Принцип FRAND в международном праве.
18. Совместное владение результатами интеллектуальной деятельности.
19. Распределение прав и обязанностей между соавторами.
20. Судебная практика по спорам соавторства.
21. Экспортный контроль: понятие и правовая база.
22. ITAR и EAR как инструменты контроля в США.
23. Регламент ЕС о товарах двойного назначения.
24. Национальные ограничения на трансфер технологий.
25. Санкционные режимы и их правовые последствия.
26. Финансирование НИОКР-проектов в ЕС.
27. Программа SBIR в США.
28. Роль международных институтов в поддержке инноваций.
29. Налоговые стимулы для кооперации в разных странах.
30. Понятие и содержание ESG-стандартов.
31. Регулирование ESG в Европейском союзе.
32. Включение ESG-обязательств в международные договоры.
33. Ответственность за несоблюдение ESG-стандартов.
34. Проблемы выбора применимого права в международных соглашениях.
35. Механизмы разрешения споров в транснациональных проектах.
36. Принципы открытого доступа к результатам научных исследований.
37. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных юрисдикциях.
38. Коллизионные нормы и трансграничные соглашения.
39. Правовая структура соглашения о создании консорциума.
40. Этические и правовые аспекты публикации научных результатов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ "О развитии технологических компаний в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2024 № 523-ФЗ "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе"
9. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"
10. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
12. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
13. Указ Президента РФ от 26.11.2018 № 672 "О создании на территории г. Москвы инновационного кластера"
14. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 № 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон"
15. Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"
16. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»)
17. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 № 794 "Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков"
18. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

19. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств"

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N12.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. N 5.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 "О свободе договора и ее пределах"// Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.

4.3. Основная литература:

1. Правовое обеспечение инновационной кооперации: учебник / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. – Москва: Проспект, 2024 – 304 с. – ISBN : 9785392422258 - Режим доступа: <https://prospekt.org/47482>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

4. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З.

Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т III— 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <https://prospekt.org/book47482>

5. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. Т IV— 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1; -Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/48200>

4.4. Дополнительная литература:

1. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=96746>

2. Брагинский М. И. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=96748>

3. Правовое регулирование инновационной кооперации (российский и зарубежный опыт): монография / под общей ред. Е.В. Вавилина, О.М. Родионовой, Д.В. Носова. Москва: Проспект, 2024. – Режим доступа: <https://prospekt.org/48538>

4. Инновационные кластеры: доктрина, законодательство, практика / А.А. Мохов, А.Е. Балашов, О.А. Шевченко и др.; отв. ред. А.А. Мохов. М.: КОНТРАКТ, 2018. – 100 с.

5. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / Т.А. Едкова, А.В. Калмыкова, Н.Б. Крысенкова и др.; под ред. Л.К. Терещенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. 245 с.

6. Родионова О.М. Правовое определение и регулирование технологического посредничества в России и зарубежом // Хозяйство и право. 2024. № 6

7. Козлова Е.Б. К вопросу о зарубежном опыте коммерциализации результатов научных исследований (Швейцария) // Закон и право. 2023. № 12

8. Козлова Е.Б. Дефекты правового регулирования договорных отношений в сфере трансфера технологий // Цивилист. 2024. № 4

9. Сойфер Т.В. К вопросу об организационно-правовой форме исследовательского консорциума // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 11

10. Кравец В.Д. Институты развития и технологические холдинги: проблемы и перспективы взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 12

11. Кравец В.Д. Государственные институты развития в системе инновационной кооперации: опыт стран Азии // Lex Russica (Русский закон). 2023. № 10

12. Алтухов А.В., Ершова И.В., Кашкин С.Ю. Платформенное право как драйвер развития инноваций // Предпринимательское право. 2020. N 4.

13. Петраков А.Ю. Совершенствование правового положения малых инновационных предприятий // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 12.

14. Павлова И.Ю. Технологический суверенитет и критерии отнесения продукции к инновационной // Закон и право. 2025. № 3

15. Павлова И.Ю. Инновационная кооперация в оборонной сфере в Российской Федерации: проблемы и пути их решения // Закон и право. 2023. № 12

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025

				г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЧАСТНОЕ ПРАВО В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Автор(ы):

Анисимов А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

А.В. Анисимов.

Частное право в цифровой экономике: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисимов А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Частное право в цифровой экономике» является формирование у магистрантов системы знаний о правовых основах регулирования частноправовых отношений в условиях цифровой экономики, развитие профессиональных компетенций, необходимых для анализа, интерпретации и применения правовых норм, регулирующих цифровые частноправовые отношения.

Задачи дисциплины:

1. В области обучения:

- Освоение теоретических и прикладных аспектов трансформации частного права в условиях цифровизации.
- Изучение нормативного регулирования электронных сделок, цифровых платформ, цифровых активов и персональных данных.
- Анализ практики применения цифровых правовых механизмов.

2. В области воспитания:

- Формирование уважительного отношения к праву и его роли в цифровой трансформации общества.
- Развитие профессиональной этики в работе с цифровыми правовыми инструментами и данными.
- Воспитание ответственного отношения к цифровой идентичности и персональным данным.

3. В области развития:

- Развитие критического мышления в анализе современных правовых конструкций.
- Способность к самостоятельному исследованию проблем цифровизации частного права.
- Формирование навыков юридической интерпретации и прогнозирования развития правового регулирования в цифровой среде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Частное право в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Частное право в цифровой экономике» входит в профессиональный цикл подготовки магистров юридических направлений и направлена на формирование профессиональных компетенций в области цифровизации частноправовых институтов.

Входные знания и компетенции:

К изучению дисциплины допускаются студенты, освоившие базовые дисциплины гражданско-правового профиля, включая:

- Гражданское право (общая и особенная части),
- Теорию права и государства,

– Основы цифровой экономики и информационного права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология 2. Электронные сделки, смарт-контракты и цифровые активы 3. Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании 4. Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований

		для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия и принципы цифровой трансформации частного права;
- Правовой режим электронных сделок, смарт-контрактов, цифровых активов и платформ;
- Особенности защиты персональных данных и цифровой идентичности.

Уметь:

- Применять частноправовые нормы в цифровом контексте;
- Анализировать правовые риски, связанные с цифровыми технологиями;
- Работать с кейсами и фабулами, связанными с цифровыми правоотношениями.

Владеть:

- Навыками правового анализа цифровых правовых конструкций;
- Методами интерпретации цифровых договоров и решений;
- Инструментами юридической экспертизы цифровых продуктов и сервисов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология	4	2	2	-	23	Мозговой штурм, лекция- презентаци я, дискуссия, решение практическ их заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивн ое занятие
2	Электронные сделки, смарт- контракты и цифровые активы	4	-	4	-	23	Работа в малых группах, дискуссия, решение практическ их заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе
3	Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании	4	-	2	4	23	Решение практическ их заданий, опрос, работа в малых группах	Устное проведение занятия, проверка выполнения практически х заданий.
4	Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде	4	-	2	2	23		Устное проведение занятия, проверка выполнения практически х заданий. Формы контроля по итомам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо

								решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ¹ .
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология

План лекции:

1. Введение в цифровую экономику и цифровизацию как глобальный тренд.
2. Воздействие цифровизации на правовую систему и её институциональную структуру.
3. Основные концепции цифровизации в частном праве: от цифровых сделок до цифровых субъектов.
4. Методология исследования цифровой трансформации права: междисциплинарный подход.
5. Роль гражданского права в цифровой экономике: перспективы и вызовы.
6. Примеры трансформации отдельных институтов частного права в цифровой среде (договор, обязательства, имущество).

Задания для самостоятельной подготовки к лекции:

- Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие цифровую экономику (например, Федеральный закон «О цифровых финансовых активах»).
- Подготовить краткий обзор одного примера трансформации частноправового института в цифровой среде (на выбор: договор, обязательства, имущество, личные неимущественные права)

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология

План семинара:

1. Обсуждение ключевых понятий: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика.
2. Анализ влияния цифровизации на институты частного права.
3. Примеры из судебной практики: изменение правоприменения в цифровую эпоху.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4. Проблемы доктринального осмысления цифровых правовых реалий.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Прочитать главы из монографий по цифровому праву (по указанию преподавателя).
- Найти и проанализировать одно судебное решение, связанное с цифровыми правоотношениями.
- Подготовить мини-доклад (5 минут) о правовых последствиях внедрения цифровых платформ.

Практические задания:

- Разработка модели договора в цифровой форме с использованием ЭЦП.
- Сравнительный анализ гражданско-правового статуса цифрового и традиционного актива.

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровизация в контексте частного права?
2. Какие правовые институты наиболее подвержены трансформации?
3. В чём специфика цифровых прав по сравнению с традиционными имущественными правами?
4. Какие риски возникают в связи с цифровизацией гражданского оборота?
5. Можно ли считать смарт-контракт полноценным договором?

Семинарские занятия по теме 2: Электронные сделки, смарт-контракты и цифровые активы

Семинар 1 (2 часа)

План занятия:

1. Понятие и правовая природа электронной сделки.
2. Цифровая подпись и её юридическая сила.
3. Электронный документ: понятие, атрибуты, доказательственная сила.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения Гражданского кодекса РФ о сделках и формах сделок.
- Ознакомиться с ФЗ «Об электронной подписи».
- Подготовить примеры реальных электронных сделок (напр., онлайн-покупки, подписка, электронный документооборот).

Практические задания:

- Разбор юридической конструкции электронной сделки.
- Кейс: допустимость доказательств в виде переписки и цифрового документа.

Контрольные вопросы:

1. Что является юридическим основанием для признания электронной сделки?
2. Какие виды электронной подписи предусмотрены в РФ?
3. Чем отличается простая электронная подпись от усиленной квалифицированной?
4. Может ли электронный документ иметь равную силу с бумажным?
5. Как обеспечивается доказуемость электронной сделки?

Семинар 2 (2 часа)**План занятия:**

1. Смарт-контракты: сущность и область применения.
2. Блокчейн как инфраструктура исполнения сделок.
3. Правовой режим цифровых финансовых активов.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить концепции «смарт-контракта» и «цифрового актива» в российском праве.
- Ознакомиться с основами технологии блокчейн.
- Подготовить краткий юридический анализ известного кейса по применению смарт-контракта.

Практические задания:

- Сценарий: моделирование простого смарт-контракта (например, условие возврата средств при неисполнении обязательства).
- Сравнительный анализ цифрового и традиционного актива с точки зрения оборотоспособности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое смарт-контракт с технической и правовой точек зрения?
2. Возможна ли автоматизация исполнения обязательств в российской юрисдикции?
3. Каков статус цифрового финансового актива в РФ?
4. Можно ли считать смарт-контракт сделкой?
5. Каковы риски применения блокчейн-технологий в праве?

Семинарские занятия по теме 3: Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании

Семинар 1 (2 часа)

План занятия:

1. Понятие и виды персональных данных.
2. Принципы обработки персональных данных в частноправовом обороте.
3. Согласие субъекта на обработку персональных данных: формы, юридическая сила, отзыв.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения ФЗ «О персональных данных» (№ 152-ФЗ).
- Ознакомиться с практикой Роскомнадзора по защите персональных данных.
- Подготовить анализ реального случая нарушения обработки персональных данных (например, утечка).

Практические задания:

- Разработка шаблона согласия на обработку ПДн в рамках гражданского договора.
- Юридическая квалификация передачи ПДн третьим лицам.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к персональным данным?
2. Какие основания обработки ПДн предусмотрены законом?
3. Каков порядок отзыва согласия на обработку данных?
4. В чём специфика договорной обработки ПДн?
5. Какие меры должен предпринять оператор для защиты ПДн?

Семинар 2 (2 часа)

План занятия:

1. Цифровая идентичность: правовое содержание и риски.
2. Идентификация и аутентификация в цифровой среде.
3. Частноправовые аспекты нарушения цифровой идентичности.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Ознакомиться с концепцией цифрового профиля в российском праве.
- Подготовить пример гражданского спора, связанного с цифровой идентификацией.
- Проанализировать судебную практику по делам о несанкционированном доступе к аккаунтам.

Практические задания:

- Разработка модели правовой защиты цифровой идентичности.
- Анализ кейса: использование чужих персональных данных в электронной сделке.

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровая идентичность и в чём её отличие от простой идентификации?
2. Какие риски связаны с нарушением цифровой идентичности?
3. В чём суть частноправовых последствий несанкционированного доступа к аккаунту?
4. Может ли лицо требовать компенсации за утрату контроля над цифровым профилем?
5. Какие правовые механизмы защиты цифровой идентичности существуют?

Семинар по теме 4: Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде

План занятия:

1. Правовая природа цифровых платформ: субъектный состав, структура и функции.
2. Платформенные отношения: договорные конструкции между пользователями и владельцем платформы.
3. Ответственность платформы перед пользователями: договорная и внедоговорная.
4. Судебная практика: споры между пользователями и платформами.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить пользовательские соглашения известных цифровых платформ (Яндекс.Маркет, Авито, Озон и др.).
- Ознакомиться с делами о блокировке аккаунтов, отзывах, спорах об оплате через платформу.
- Проанализировать типовые формы соглашений между пользователями и владельцами платформ.

Практические задания:

- Сравнение пользовательских соглашений 2 платформ с позиции распределения ответственности.
- Разработка предложений по совершенствованию правового механизма защиты прав пользователя.

Контрольные вопросы:

1. Кто может нести ответственность за убытки, причинённые на цифровой платформе?

2. Какие основания для привлечения платформы к ответственности?
3. Чем отличается публичная оферта от пользовательского соглашения?
4. Как регулируются действия пользователей платформы между собой?
5. Может ли пользователь оспорить блокировку аккаунта?

Лабораторный практикум.

Брейншторм по теме “Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде”

Фабула:

Гражданин Петров зарегистрировался на цифровой платформе «ПроМаркет», которая объединяет продавцов и покупателей товаров. Платформа предоставляет техническую инфраструктуру, через которую продавцы размещают свои товары, а покупатели совершают заказы, оплачивая их через систему платформы. В пользовательском соглашении указано, что администрация платформы не несёт ответственности за качество товаров, но в то же время имеет право приостанавливать деятельность продавцов при нарушении правил.

Петров приобрёл смартфон у продавца ООО «ТехСити» через «ПроМаркет». После получения товара он обнаружил, что устройство неисправно. Попытки связаться с продавцом оказались безуспешными — аккаунт продавца был заблокирован администрацией платформы по подозрению в мошенничестве. Петров обратился к платформе с требованием вернуть деньги, однако получил отказ, поскольку «ПроМаркет» формально не является продавцом, а лишь предоставляет сервис.

Петров подал иск к ООО «ТехСити» и платформе, настаивая на солидарной ответственности. В процессе выяснилось, что деньги за товар на момент блокировки ещё не были переведены продавцу, а находились на счетах платформы.

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли «ПроМаркет» субъектом, несущим ответственность за убытки покупателя?
2. Какова правовая природа отношений между платформой, продавцом и покупателем?
3. Может ли удержание денежных средств повлечь правовые последствия для платформы?
4. Возможна ли квалификация платформы как агента или комиссионера?
5. Какие нормы ГК РФ и иных законов применимы к данной ситуации?

Методические рекомендации:

1. Подготовительный этап (до занятия):

- Изучить положения Гражданского кодекса РФ о договорах купли-продажи, агентировании, комиссии и ответственности.
- Ознакомиться с судебной практикой по делам о спорах на цифровых платформах.

2. Во время занятия:

- Разделить студентов на 2–3 группы: одна — защита интересов платформы, другая — защита интересов покупателя, третья — позиция продавца (если предусмотрено).
- Провести мозговой штурм по правовой квалификации ситуации, распределению рисков и ответственности.
- Обсудить аргументы сторон, выработать правовые позиции.
- Каждая группа оформляет правовое заключение (1 страница), отражающее их позицию по делу.
- Обсуждение итогов, анализ сильных и слабых сторон позиций.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).
- 2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.
- 3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в гражданско-правовом регулировании отношений в связи с развитием отношений цифровой экономики.
- 4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).
- 5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и эссе

1. Цифровизация частного права: вызовы для правовой доктрины и практики.
2. Электронная сделка: правовая природа и риски оспаривания.
3. Смарт-контракт как форма гражданско-правового договора.
4. Цифровые финансовые активы: правовой режим и практика обращения.
5. Персональные данные как объект гражданского права.
6. Цифровая идентичность: проблемы правового признания и защиты.
7. Ответственность цифровых платформ перед потребителями.
8. Правовая квалификация пользовательских соглашений.
9. Судебная практика по спорам, связанным с цифровыми платформами.
10. Защита прав субъектов персональных данных в частноправовом обороте.
11. Блокчейн и децентрализованные реестры в системе частного права.
12. Правовые аспекты функционирования цифровых маркетплейсов.
13. Соотношение понятий «электронная форма сделки» и «цифровой договор».
14. Проблемы доказательства в спорах, вытекающих из электронных сделок.
15. Цифровые двойники (аватары) как субъекты или объекты частного права.
16. Коллизии норм в регулировании цифровых правоотношений.
17. Принципы и стандарты обработки персональных данных в ЕС и РФ: сравнительный анализ.
18. Гражданско-правовая ответственность за утрату цифровой идентичности.
19. Правовой статус электронных платформ: агент, посредник или торговая точка?
20. Автоматизация правоприменения: перспективы и ограничения в частном праве.

3.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие цифровизации и её правовое значение.
2. Основные направления трансформации частного права в цифровой экономике.
3. Методологические подходы к исследованию цифрового права.
4. Влияние цифровизации на субъекты частного права.
5. Изменения в объектном составе частных правоотношений в цифровой среде.
6. Специфика правового регулирования в условиях цифровой трансформации.
7. Проблемы юридической квалификации цифровых явлений.
8. Понятие и виды электронных сделок.
9. Электронный документ как юридически значимая форма фиксации воли.
10. Условия признания юридической силы электронной подписи.
11. Смарт-контракт как способ автоматизации исполнения обязательств.
12. Правовой режим цифровых финансовых активов в РФ.
13. Проблемы правоприменения при использовании блокчейн-технологий.
14. Правовое регулирование электронной коммерции.
15. Разграничение понятий «смарт-контракт» и «договор».
16. Понятие и состав персональных данных.
17. Правовые основания обработки персональных данных.
18. Принципы обработки персональных данных.
19. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
20. Понятие цифровой идентичности и её правовая защита.
21. Риски использования цифровой идентичности.
22. Юридическая квалификация цифрового профиля.
23. Понятие цифровой платформы и её правовая природа.
24. Правовое регулирование пользовательских соглашений.
25. Ответственность платформы перед пользователями.
26. Судебная практика по спорам между пользователями и платформой.
27. Роль платформ в обороте цифровых активов.
28. Модели договорных отношений на платформе.
29. Диспозитивность и императивность условий пользовательских соглашений.
30. Основные проблемы правового регулирования цифровой экономики.
31. Применение аналогии закона и права в цифровой среде.
32. Коллизии между нормами частного и информационного права.
33. Перспективы развития цифрового частного права в России.

34. Влияние международного права на цифровое регулирование в РФ.
 35. Стандарты юридической техники в цифровых контрактах.
 36. Судебная защита цифровых прав.
 37. Роль профессиональных сообществ в формировании цифровой правовой культуры.
 38. Юридическая ответственность за действия ИИ в цифровом обороте.
 39. Возможности медиации и онлайн-арбитража в цифровой среде.
- Защита прав потребителей в цифровой экономике

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. — 1993. — 25 декабря; 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СЗ РФ. — 2011. - № 15. – Ст. 2036.
7. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. - № 41. – Ст. 4418.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006. - № 31 (ч. 1). – Ст. 3451.
9. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. - № 31 (ч. 1). – Ст. 5018.
10. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. - № 31 (ч. 1). – Ст. 5017.
11. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

15. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011, № 48. Ст. 6726.

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993, № 10. Ст. 357.

17. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // СЗ РФ. – 2019. - № 41. – Ст. 5700.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.04.2008 № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. №

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г., № 6.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой ГК РФ» // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 3.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень ВС РФ. 2019. № 2.

9. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. № 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

3. Мамычев, А. Ю. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке : коллективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. — Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-16-106821-2. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1088708>

4. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — URL : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014800>

5. Реформа обязательственного права в России: проблемы и перспективы : монография / отв. ред. Е.Е. Богданова. - М. : Проспект, 2018. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40423>

6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2021. — 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>

7. Цифровое право: глоссарий понятий / Л. В. Андреева, В. С. Белых, О. А. Беляева и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 64 с. - ISBN 978-5-392-31086-9 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382>

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Особенности гражданско-правового регулирования отношений по предоставлению в пользование недвижимого имущества в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy) //

Актуальные проблемы российского права. 2019. N 6. С. 40 - 48. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование расчетных отношений в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy) // Lex russica. 2019. N 9. С. 43 - 50. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

3. Аюшеева И.З. Право общей собственности в связи с развитием экономики коллективного использования товаров и услуг // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 74 - 82. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

4. Брой У.Ш. Блокчейн и кибервалюты: нужна ли новая законодательная база? // Право и цифровая экономика. - 2018. - № 1. - С. 13-20. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

5. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". - 2018. - № 1. - С. 12 - 17. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

6. Витко, В. С. Гражданско-правовая природа лицензионного договора : монография / Витко В.С. - Москва : Статут, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-8354-0809-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/342804>

7. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. - М. : Юриспруденция, 2013. — 552 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Гринь Е.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности / Гринь Е.С., Гринь О.С. // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 6. - С. 141 - 149. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

9. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Громова Е.А. Смарт-контракты в России: попытка определения правовой сущности // Право и цифровая экономика. - 2018. - № 2. - С. 34 - 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

11. Гурко А. Искусственный интеллект и авторское право: взгляд в будущее // ИС. Авторское право и смежные права. - 2017. - № 12. - С. 7 - 18. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

12. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103720-1. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1025457>

13. Егорова М.А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов // Юрист. -

2018. - № 11. - С. 7-10. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

14. Жилкин В.А. Цифровые технологии и применение искусственного интеллекта в Финляндии и России: сравнительно-правовое исследование // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2018. - № 6. - С. 74 - 78. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

15. Кусаева А.Р. кызы. Гражданско-правовое регулирование сделок, совершаемых в электронном виде, в условиях цифровой экономики // Юстиция. - 2018. - № 3. - С. 22-24. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

16. Морхат П.М. Возможности, особенности и условия применения искусственного интеллекта в юридической практике // Администратор суда. - 2018. - № 2. - С. 8 - 12. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

17. Петров Д.А. «Роботизация» на торгах в эпоху цифровой экономики: бизнес-процесс или способ обхода закона? // Гражданское право. - 2018. - № 5. - С. 12-15. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

18. Ролинсон П. Объекты интеллектуальной собственности, создаваемые с помощью искусственного интеллекта: особенности правового режима в России и за рубежом / Ролинсон П., Ариевич Е.А., Ермолина Д.Е. // Закон. - 2018. - № 5. - С. 63 - 71. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

19. Рубцова Н.В. Некоторые особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в контексте цифровой экономики / Рубцова Н.В., Чумакова Л.П. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 8. - С. 94-98. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

20. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/466438>

21. Санникова Л.В. Цифровые активы как объекты предпринимательского оборота / Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. // Право и экономика. - 2018. - № 4. - С. 27 - 34. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

22. Серова О.А. Роботы как участники цифровой экономики: проблемы определения правовой природы // Гражданское право. - 2018. - № 3. - С. 22 - 24. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

23. Шарандина Н.Л. Цифровая экономика как приоритетная национальная цель развития Российской Федерации: правовой аспект // Финансовое право. - 2018. - № 9. - С. 17-21. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года

Автор:

А. В. Анисимов – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Анисимов А.В.

Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте» является формирование у обучающихся системного представления о правовых подходах к регулированию внедрения и использования новейших технологий в городском транспорте, включая цифровые платформы, автономный транспорт, искусственный интеллект, экологические стандарты и инклюзивные решения.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Изучение нормативных основ регулирования цифровизации и автоматизации городского транспорта.
- Анализ правовых рисков, связанных с внедрением новейших транспортных решений.
- Освоение методов правового сопровождения цифровых и экологически устойчивых транспортных инициатив.

Воспитательные задачи:

- Формирование уважительного отношения к принципам цифровой инклюзивности и устойчивого развития.
- Развитие правовой культуры и ответственности при проектировании транспортных решений, влияющих на качество городской среды.

Развивающие задачи:

- Развитие аналитических и проектных навыков в сфере транспортного права.
- Поддержка способности к самостоятельному решению правовых задач в условиях технологических изменений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина является опциональной и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с анализом и разработкой правовых решений в сфере городской мобильности и цифровых платформ.

Для успешного освоения дисциплины «Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте» обучающиеся должны обладать следующими базовыми знаниями и умениями:

- Знание основ административного и гражданского права, включая понятия юридической ответственности, обязательств и договоров.
- Понимание структуры и принципов правовой системы Российской Федерации, а также основ правового регулирования транспортной деятельности.

- Навыки анализа нормативных правовых актов и судебной практики.
- Базовое представление о цифровых технологиях, правовых аспектах информационной безопасности и персональных данных.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность

		участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Автоматизация и автономность в городском транспорте	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники

		и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 3. Интеграция ИИ и больших данных в управление транспортом	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования ис-

		следовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в професси-

		ональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы нормативного регулирования цифровых и автономных технологий в городском транспорте;
- Особенности правового режима цифровых платформ, агрегаторов, ИИ и big data в транспортной сфере;
- Стандарты и практики регулирования устойчивой и инклюзивной мобильности;
- Международный и российский опыт цифровой трансформации городской транспортной инфраструктуры.

Уметь:

- Анализировать правовые риски и оценивать правомерность применения технологий в транспортной сфере;
- Применять действующее законодательство и международные нормы к конкретным кейсам цифрового транспорта;
- Разрабатывать правовые модели для внедрения транспортных решений (локальные акты, договоры, регламенты);
- Формулировать правовые позиции по вопросам цифрового контроля, персональных данных и лицензирования.

Владеть:

- Навыками правового проектирования цифровых транспортных инициатив;
- Методами нормативного и договорного регулирования транспортных инноваций;
- Техниками правовой экспертизы и оценки соответствия цифровых решений требованиям законодательства;
- Способами обоснования правовых подходов к устойчивой, инклюзивной и безопасной мобильности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Цифровая трансформация городского транспорта: пра-	4	2	-	2	23	Интерактивная лекция-	Устный опрос; Перечень тем для проведения

	новые вызовы и принципы						презентация	дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Автоматизация и автономность в городском транспорте	4	-	-	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Интеграция ИИ и больших данных в управление транспортом	4	-	-	2	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего	4	-	2	4	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий
5.	Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта	4	-	-	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Тема: Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы

1. Понятие городской мобильности и цифрового транспорта.
2. Технологические тренды
3. Юридическая природа агрегаторов: контрактные схемы, лицензии.
4. Ответственность за алгоритмические решения, ценовую дискриминацию.
5. Проблемы защиты потребителей, прозрачности сервисов.
6. Компетенции муниципалитетов, субъектов РФ и федеральных органов.
7. Роль саморегулируемых организаций и цифровых платформ.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. **Прочитать и проанализировать:**
 - Федеральный закон от 01.07.2017 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров»
 - Обзор законодательства ЕС по цифровым транспортным платформам (при наличии перевода или краткого изложения).
2. **Подготовить аналитическую записку (1-2 страницы):** Выберите одну цифровую транспортную платформу (например, «Яндекс Go», «Delimobil», «Uber») и кратко опишите:
 - её правовой статус;
 - основные правовые риски;
 - механизм лицензирования и взаимодействия с муниципалитетом.
3. **Составить таблицу:** Сравните правовой режим транспортных платформ в РФ и одной зарубежной юрисдикции (на выбор: Германия, Сингапур, Испания).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления цифровизации городского транспорта;
2. Влияние цифровых технологий на структуру правового регулирования городской мобильности;
3. Роль различных уровней публичной власти в регулировании цифрового транспорта;
4. Правовые модели Mobility-as-a-Service (MaaS);
5. Влияние цифровизации на права пассажиров и операторов транспортных услуг.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. **Изучить:**
 - Материалы Минтранса РФ о цифровой трансформации транспорта;
 - Региональные стратегии (например, «Умный город» в Москве, Казани и др.).
 - **Подготовить краткий обзор (1-2 страницы):** Описание одной инициативы цифровизации городского транспорта (реальный кейс в РФ или за рубежом), с выделением нормативных актов и механизмов реализации.
 - **Разработать схему взаимодействия субъектов регулирования цифрового транспорта** (муниципалитет – регион – федерация – частный оператор – платформа).

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под цифровой трансформацией транспорта?
2. Какие элементы цифровой инфраструктуры формируют МaaS?
3. Какие полномочия в сфере транспортной цифровизации закреплены за органами местного самоуправления?
4. Какие правовые риски сопровождают внедрение цифровых решений в городском транспорте?
5. Как обеспечивается правовая защита интересов пассажиров в цифровой транспортной среде?

Практическое занятие 2. Тема 2: Автоматизация и автономность в городском транспорте.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус автономных транспортных средств в законодательстве РФ;
2. Правовые особенности пилотных режимов (экспериментов) по внедрению беспилотного транспорта;
3. Виды и порядок сертификации автономного транспорта;
4. Риски и правовое регулирование дорожной ответственности;
5. Зарубежные подходы к регулированию беспилотного транспорта.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - ФЗ №123-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 26.11.2020 №1969;
 - Примеры пилотных проектов (Москва, Иннополис, Сколково).
2. Подготовить презентацию (5–7 слайдов): Кейс о запуске беспилотного транспорта в одном из регионов России: нормативная база, участники, результаты.
3. Разработать аналитическую схему: Модель правового сопровождения пилотного проекта: органы власти, технологические операторы, нормативные акты, этапы контроля.

Контрольные вопросы:

1. Какие условия необходимы для начала пилотного проекта по беспилотному транспорту?
2. Как регулируется дорожная ответственность при участии автономных ТС?
3. Какие требования предъявляются к сертификации беспилотных автомобилей?
4. В чём заключаются основные правовые риски эксплуатации беспилотников?
5. Какие страны демонстрируют наиболее развитые правовые модели регулирования?

Семинар 3. Тема 3. Правовые аспекты интеграции ИИ и big data в управление транспортом**Вопросы для обсуждения:**

1. Использование ИИ в городском транспорте: правовой контекст;
2. Алгоритмические решения в светофорном управлении и маршрутизации;
3. Защита прав граждан при применении ИИ в транспортной сфере;
4. Режим обезличенных данных о перемещениях: допустимость и ограничения;
5. Международные стандарты по ИИ и big data в транспорте (ISO, GDPR, ГОСТ).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - ФЗ «О персональных данных» и концепцию регулирования ИИ в РФ;
 - GDPR в части права на объяснение автоматизированных решений.
2. Подготовить правовой анализ (1-2 страницы): Влияние алгоритма маршрутизации на доступность транспорта для маломобильных граждан: оценка рисков и допустимых ограничений.
3. Сравнить модели: Представить в таблице (RUS vs EU): использование big data в муниципальном транспорте.

Контрольные вопросы:

1. Какие ИИ-технологии применяются в городском транспорте?
2. Каковы юридические риски алгоритмического принятия решений?
3. Что включает в себя «объяснимость алгоритма»?
4. Как обеспечивается правомерность обработки обезличенных данных?

5. Какие стандарты применяются для правового регулирования ИИ?

Практическое занятие 4-5. Тема 4: Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего

Семинар 4. ESG, “зелёный” транспорт и устойчивые города: юридические инструменты поддержки

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые механизмы стимулирования экологичного транспорта (электромобили, микромобильность);
2. Роль государственной политики и муниципальных программ в продвижении устойчивой мобильности;
3. Юридические основы предоставления субсидий и налоговых льгот на “зелёный” транспорт;
4. Стандарты ESG в транспортной политике: нормативное закрепление и правоприменение;
5. Государственные и муниципальные закупки экологичных транспортных решений: правовые процедуры.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - Документы Минэкономразвития, Минпромторга и региональные программы по экологичному транспорту;
 - Материалы по применению ESG-критериев в публичных инвестициях.
2. Подготовить краткий доклад (до 2 страниц): Правовые инструменты стимулирования использования электросамокатов и электробусов в одном из городов РФ или ЕС.
3. Разработать проект муниципального нормативного акта о субсидировании “зелёного” транспорта (по типовой форме).

Контрольные вопросы:

1. Какие правовые меры используются для поддержки экологичного транспорта?
2. Что входит в состав ESG-критериев применительно к транспортной политике?
3. Какие полномочия есть у муниципалитетов в сфере устойчивой мобильности?
4. Как осуществляется юридическое сопровождение «зелёных» закупок?
5. В чём специфика правового регулирования микромобильности?

Семинар 5. Транспортная доступность и цифровое неравенство: как право обеспечивает инклюзивную мобильность

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые гарантии транспортной доступности для маломобильных групп;
2. Обязанности операторов цифровых сервисов по обеспечению инклюзии;
3. Цифровое неравенство как правовая проблема в транспортной инфраструктуре;
4. Баланс интересов цифрово-активных и уязвимых групп граждан;
5. Международные правовые подходы к обеспечению инклюзивной мобильности.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - Федеральные и региональные правовые акты о доступности транспорта;
 - Конвенцию ООН о правах инвалидов (в части мобильности и доступа к инфраструктуре);
 - Сайты транспортных агрегаторов на предмет соответствия принципам цифровой инклюзии.
2. Подготовить правовой анализ (1-2 страницы): Оценить, в каких случаях ограничение доступа к цифровому сервису может быть признано дискриминацией.
3. Проанализировать кейс: тОператор не предоставляет адаптированный интерфейс приложения для слабовидящих. Оцените правовые последствия и механизмы защиты.

Контрольные вопросы:

1. Какие группы граждан охватывает правовой режим транспортной инклюзии?
2. Какие обязанности предусмотрены для операторов цифровых сервисов в области доступности?
3. Как регулируется вопрос адаптации цифровой инфраструктуры?
4. Что такое цифровое неравенство и какие правовые меры его минимизации существуют?
5. Какие международные нормы защищают право на доступ к транспорту?

Практическое занятие 6. Тема 5: Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые инструменты мониторинга и надзора в транспорте;
2. Юридическая природа регулирования через API и электронные контракты;
3. Проблемы автоматизированных решений и их обжалования;

4. Ответственность публичных органов и операторов цифрового транспорта;

5. Перспективы развития системы транспортного комплаенса в условиях цифровизации.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:

– Практику применения API-контроля и цифровых контрактов в транспортной сфере;

– Нормативные акты и публичные отчёты о цифровом надзоре в крупных городах РФ.

2. Подготовить письменное заключение (1-2 страницы): Проанализируйте гипотетическую ситуацию: система автоматического контроля ошибочно блокирует работу транспортного оператора. Какие механизмы правовой защиты предусмотрены? Кто несёт ответственность?

3. Разработать схему: Архитектура взаимодействия между муниципалитетом, оператором и цифровой системой мониторинга. Указать контрольные точки и юридически значимые действия.

Контрольные вопросы:

1. Какие цифровые инструменты используются для транспортного контроля?

2. Что представляет собой цифровой контракт и какие риски с ним связаны?

3. В чём особенности юридической ответственности муниципалитета за сбои цифровых решений?

4. Как реализуется право на обжалование автоматического решения?

5. Какие нормативные и организационные элементы включает транспортный комплаенс?

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1.

Разработка правовой модели внедрения цифрового транспортного решения в городе

Фабула (ситуация для анализа):

Муниципалитет города «Н» (население — 1,2 млн человек) реализует проект по внедрению цифровой платформы микромобильности в рамках городской стратегии устойчивого развития и цифровой трансформации транспорта. Инициатива поддержана региональным министерством транспорта и входит в пилотный проект, курируемый Минцифры РФ.

Сервис включает:

- аренду электросамокатов и электровелосипедов, работающих по модели free-float;
- мобильное приложение, интегрированное в единую МaaS-платформу города (включая маршруты, оплату, единый транспортный кабинет пользователя);
- использование big data и ИИ для прогнозирования спроса и перераспределения средств передвижения;
- платформу с открытым API, через которую оператор обменивается данными с городской системой управления трафиком;
- сбор данных о перемещениях пользователей с последующей аналитикой и визуализацией потоков для органов управления;
- специальные тарифы и интерфейсы для маломобильных групп, пожилых и социальных категорий граждан;
- обязательства оператора по соблюдению экологических (ESG) и инклюзивных стандартов.

Муниципалитет должен обеспечить:

- принятие локального нормативного акта, регламентирующего размещение и эксплуатацию средств микромобильности;
- формализацию договора с частным оператором, определяющего обязанности сторон, стандарты работы, механизмы контроля;
- соответствие требованиям по защите персональных данных и обеспечению информационной безопасности;
- решение вопросов ответственности в случае аварий, сбоев, вреда третьим лицам;
- механизм взаимодействия платформы с уже существующими цифровыми сервисами города.

Ваша задача — в составе рабочей группы разработать юридическую модель, позволяющую безопасно, правомерно и эффективно внедрить этот сервис.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие нормативные акты необходимы для запуска подобного сервиса на муниципальном уровне?
2. Какой должна быть структура правовых отношений между городом, оператором и пользователем?
3. Какие требования к обработке персональных и обезличенных данных необходимо предусмотреть?
4. Как обеспечить инклюзивность и соответствие ESG-критериям?
5. Какие риски необходимо минимизировать при юридическом оформлении внедрения сервиса?

Методические рекомендации:

1. Формат работы:

- Студенты работают в группах (3–5 человек);

– Результатом является набор правовых документов: проект локального нормативного акта, типовый договор с оператором, пользовательское соглашение, регламент сбора и обработки данных.

2. Структура подготовки:

Этап 1. Анализ правового поля

- Изучить ФЗ «О персональных данных», Гражданский кодекс РФ, региональные акты о цифровом транспорте;
- Ознакомиться с примерами локальных актов городов Москвы, Казани и зарубежных практик (Барселона, Таллин).

Этап 2. Проектирование документации

Разработать:

- локальный акт о правилах размещения и эксплуатации электро-самокатов;
- договор о государственно-частном партнёрстве;
- пользовательское соглашение (с фокусом на ответственность, доступность и обработку данных);
- внутренний регламент оператора по соблюдению ESG и цифровой инклюзии.

Этап 3. Презентация и защита проекта

- Представить документы на семинаре;
- Ответить на вопросы преподавателя и участников по юридической состоятельности предложенных решений;
- Аргументировать принятые правовые конструкции с точки зрения действующего законодательства.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с

использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование платформенных транспортных решений в условиях цифровой экономики.
2. Агрегаторы и государственное регулирование: проблемы квалификации и ответственности.
3. Правовые основы внедрения беспилотного транспорта в РФ: анализ пилотных режимов.
4. Международные модели регулирования автономных транспортных средств.
5. Использование искусственного интеллекта в управлении городской мобильностью: правовые аспекты.
6. Защита персональных данных при применении транспортных ИИ-систем.
7. Проблема алгоритмической дискриминации в цифровых транспортных сервисах.
8. Транспортная доступность как элемент прав на передвижение: правовые подходы.
9. Цифровое неравенство в городской мобильности: вызовы для правового регулирования.
10. ESG и устойчивый транспорт: как право формирует “зелёные” решения.
11. Юридические механизмы поддержки микромобильности на муниципальном уровне.
12. Интеграция МaaS в городскую правовую систему: международный и российский опыт.
13. Правовое сопровождение государственно-частного партнёрства в цифровом транспорте.
14. Цифровой контроль и надзор в сфере транспорта: правовая оценка автоматизированных решений.
15. Оспаривание решений, принятых алгоритмами в транспортной сфере: процессуальные гарантии.
16. Ответственность цифровых платформ за вред, причинённый сбоями в транспортных услугах.

17. Правовое проектирование интерфейсов транспортных приложений с учётом инклюзивности.

18. Роль местного самоуправления в регулировании цифрового транспорта.

19. Использование больших данных в городском планировании: правовой анализ.

20. Будущее транспорта и право: вызовы и модели регулирования в условиях технологической сингулярности

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Цифровая трансформация городского транспорта.
2. Концепция и структура Mobility-as-a-Service (MaaS).
3. Правовые риски агрегаторов транспортных услуг.
4. Отличие агрегатора от традиционного перевозчика в правовом контексте.
5. Компетенции различных уровней публичной власти в регулировании транспорта.
6. Лицензирование цифровых транспортных платформ.
7. Платформенная экономика в транспортной отрасли.
8. Пилотные правовые режимы для беспилотного транспорта в РФ.
9. Сертификация автономных транспортных средств.
10. Сравнение моделей регулирования беспилотного транспорта в РФ и ЕС.
11. Ответственность при ДТП с участием автономных ТС.
12. Правовые аспекты обеспечения кибербезопасности беспилотного транспорта.
13. Правовое регулирование искусственного интеллекта в транспорте.
14. Объяснимость алгоритмов как юридическая категория.
15. Применение международных стандартов (ISO, ГОСТ, GDPR) в транспортных ИИ-системах.
16. Правовой режим обезличенных данных о перемещениях граждан.
17. Алгоритмическая дискриминация в транспортной цифровой среде.
18. Юридические основания вмешательства в алгоритмические решения.
19. Стимулирование экологичного транспорта через правовые механизмы.
20. Внедрение ESG-принципов в транспортное регулирование.
21. Муниципальные программы поддержки микромобильности.
22. Формы государственной поддержки зелёного транспорта.
23. Правовое регулирование “зелёных” государственных закупок.

24. Транспортная доступность для маломобильных групп как юридическая гарантия.
25. Цифровая инклюзия в городском транспорте.
26. Цифровое неравенство и правовые стратегии его преодоления.
27. Уязвимые группы в цифровом транспортном контексте.
28. Правовое обеспечение адаптации цифровых интерфейсов.
29. Структура и функции транспортного комплаенса.
30. Цифровой надзор через API и электронные каналы.
31. Цифровой контракт и его специфика в транспорте.
32. Проблемы автоматизированных решений в правоприменении.
33. Ответственность за технические сбои цифровой транспортной системы.
34. Механизмы обжалования цифровых решений.
35. Государственно-частное партнёрство в цифровом транспорте.
36. Пользовательские соглашения и их юридическая структура.
37. Правовое регулирование обмена данными между операторами и государством.
38. Риски при интеграции новых платформ в MaaS.
39. Публичный интерес в цифровой мобильности.
40. Перспективы правового регулирования цифрового транспорта в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 2007, № 7. Ст. 837.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.
6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 06.05.2002. № 18. Ст. 1720.

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

11. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>
2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>
3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>
8. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
9. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

10. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

11. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

12. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANI-UM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институциональные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;

- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам,

темам, истина в которых неоднозначна;

- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

- а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;

- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного

гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

13. Анализ терминов «право» и «свобода».

14. Поколения прав человека.

15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

17. Юридическая сила решений Конституционного суда.

18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).
2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?
3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
- 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач,

вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных

организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?
3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.
3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?
3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на

альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина

4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве

5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ

6. Зеленая энергетика и экологические права граждан

7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство

8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства

9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев

10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода

11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды

12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи

13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения

14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)

16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод

17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ

18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ

19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека

20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве

21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением

22. Защита от обвинения и подозрения

23. Защита лиц, содействующих правосудию

24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	информационной безопасности	
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.

2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте

документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым

ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен

уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_ {...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;

- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». –

М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;

<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Техноправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю** должна проходить в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий

момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

— всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом,

а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения,

дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** 1. Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.
2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. Тест. Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. Тест. Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. Тест. Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. Тест. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. Тест. Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона процесса;
- 3) количественная сторона процесса;
- 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
- 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
- 3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
- 4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;
- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;

4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>

11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>

12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднем месячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской

Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОФО		2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.
2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL:http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;

- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;

- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового

регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание

ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>
<https://www.levada.ru/2018/09/03/boleee-pолоviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.

2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.

3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.

4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).

5. Понятие выборки в социологическом исследовании.

6. Системный анализ объекта исследования.

7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.

8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.

9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.

10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.

11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.

12. Меры центральной тенденции.

13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.

14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.

15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.

16. Методика изучения эффективности правовых норм.

17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.
2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>
3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>
4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \
2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.
3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.
5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>
6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021

				г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по

				02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
		Microsoft Office	Лицензия
3.	Офисные пакеты	По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.