

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №2**

**Б2.В.01(Н)**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** магистратура

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

**Форма (формы) обучения:** очная

**Квалификация:** магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Анисимов А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

А.В. Анисимов

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 / А.В. Анисимов, — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Проведение Производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательского семинара №2 (далее – НИС №2) преследует несколько целей. Во-первых, ознакомить студентов с методологической основой научно-исследовательской работы, сформировать навыки работы с разнообразными документами, закрепить и развить способности студентов к анализу, обобщению и прогнозированию, привить вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, что является необходимым условием написания качественной магистерской диссертации. Во-вторых, в связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование правовых проблем в области новых технологий, сформировать у студентов комплекс теоретических знаний по правовому регулированию разработки и внедрения новых технологий в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.

НИС №2 призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения студентов в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.

Можно выделить следующие задачи НИС №2:

- освоение магистрантами методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;
- формирование у магистрантов углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования, применения методик комплексного анализа проблем и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;
- обучение магистров методам подбора научных источников по выбранной тематике с применением основных приемов отбора эмпирического материала, а также составление комплексной библиографии исследования;
- стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного

обсуждения и презентации полученных результатов;

- изучение действующего законодательства и историографии применительно к финансовым сделкам, систематизация судебно-арбитражной практики с целью выявления характерных черт разрешения типовых проблем;

- определение приоритетных направлений развития современного гражданского права в Российской Федерации в сфере новых технологий.;

- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, актуализация мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности, формирование этики научного работника.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика (Б2.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

НИС №2 является формой организации научно-исследовательской работы и входит в структуру программы магистратуры «Техноправо». Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Сравнительное правоведение», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Современные правовые учения».

При изучении НИС №2 обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- понимать значение таких понятий как «правовой институт», «норма права», «сделка», «договор», «обязательство», «ответственность», «истец», «ответчик», знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению НИС №2 должно предшествовать изучение таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Сделки и представительство в частном праве», «Техника юридического письма», «Организационно-управленческая деятельность юриста».

Освоение НИС №2 является необходимым условием для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Субъекты производственной кооперации».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на примере договора займа.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников в сфере заёмных отношений.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, возникающих из различных договоров займа.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы	УК-4 Способен применять современные коммуникативн	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен

<p>«Регулирование отношений в сфере применения сквозных технологий».</p>	<p>ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Правовой режим искусственного интеллекта».</p>	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания  <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений по теме «Смарт-контракты в транспортной сфере».</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность  <b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности  <b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p>

«Электронный коносамент».	профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 6. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам, связанным с темой «Регулирование отношений в сфере репродуктивных технологий».	<b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

В результате освоения НИС №2 обучающийся должен:

а) знать:

- способы организации научной деятельности;
- методологию и этапы проведения научных исследований;
- порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;

- содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере внедрения новых технологий.

б) уметь:

- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;
- разрешать нестандартные правовые ситуации;

- анализировать решения судов и иную деловую документацию;
  - давать толкование новым нормативным актам;
  - находить логические связи, позволяющие выявить научные закономерности;
  - выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров в изучаемой сфере;
  - применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров в изучаемой сфере, а также ответственности сторон;
  - проводить правовую экспертизу юридических документов.
- в) владеть:
- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций;
  - навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров в изучаемой сфере;
  - способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров в изучаемой сфере;
  - навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачёт с оценкой.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Субъекты	4	-	2	30	Семинар-дискуссия по постановке и обсуждению проблемных вопросов состояния сферы финансовых сделок в РФ. Выполнение заданий в малых группах.	Проверка письменных заданий по составлению библиографического списка, таблиц сравнения отдельных

	производственной кооперации».					Проведение деловой игры.	видов договоров и др. Устное обсуждение итогов работы. Публичные выступления .
2	Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы «Регулирование отношений в сфере применения сквозных технологий».	4	-	2	30	Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.	Проверка результатов самостоятельной работы студентов с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы студентов путем решения казусов. Проведение конкурса творческих письменных работ и обсуждение результатов. Презентация итогов аналитической работы студентов.
3	Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Правовой режим искусственного интеллекта».	4	-	2	30	Работа в малых группах по написанию эссе. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов. Имитационные игры «Защита диссертации», «Студенческая научно-практическая конференция».	Проведение конкурса творческих письменных работ и обсуждение результатов. Презентация итогов аналитической работы студентов.
4	Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений по теме «Смарт-контракты в транспортной сфере».	4	-	2	28	Создание индивидуальных и коллективных проектов по совершенствованию законодательства о финансовых сделках.	
5	Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Электронный коносамент».	4	-	2	28		
6	Тема 6. Формирование навыков написания научных статей	4	-	4	20		Формы контроля по итогам

по проблемным вопросам, связанным с темой «Регулирование отношений в сфере репродуктивных технологий».						освоения модуля: тестирование либо быстрый письменный или устный опрос либо ситуационные задачи («кейс-стади»)¹.
Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						
<b>Всего по ОФО</b>		-	<b>14</b>	<b>166</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Субъекты производственной кооперации».**

1. Понятие и значение научно-исследовательской деятельности. Планирование и этапы проведения научного исследования: определение объекта и предмета исследования; выбор, формулировка темы и обоснование ее актуальности; изучение научной литературы и уточнение темы; формулирование гипотезы; формулирование целей и задач исследования; поиск проблематики и формулирование выводов научного исследования; отражение результатов научной работы. Понятия объекта и предмета исследования. Методы научного познания: теоретические, эмпирические, математические.

2. Виды источников. Интернет-ресурсы и специфика их использования. Особенности работы с архивами. Способы и принципы и значение отбора источников для научного исследования. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.

3. Понятие инновационной кооперации. Субъекты инновационной кооперации. Регулирование отношений инновационной кооперации. Государство как субъект инновационной кооперации.

#### **Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы «Регулирование отношений в сфере применения сквозных технологий».**

1. Исторический, историко-генетический, хронологический, сравнительно правовой методы исследования. Применение данных методов при рассмотрении

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2», раздела II.

вопросов: понятие и правовая природа кредитного договора. Сходные и отличительные признаки договора займа и кредитного договора.

2. Понятие сквозных технологий. Нормативное регулирование сквозных технологий. Соотношений национального и международного регулирования. Частные и публичные интересы в регулировании новых технологий.

### **Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Правовой режим искусственного интеллекта».**

1. Научная дискуссия как средство совместного поиска решения какой-либо проблемы. Функции научной дискуссии: генерирующая, селективная, интегрирующая, корректирующая. Условия эффективности дискуссии. Соблюдение этических норм при проведении дискуссии. Формы проведения дискуссий в том числе в студенческой аудитории.

2. Обсуждение в форме диспута, круглого стола и др. следующих проблемных вопросов: понятие и правовая природа искусственного интеллекта. ИИ и технологий искусственного интеллекта: соотношение. Возможности регулирования использования и внедрения технологии ИИ. Ответственность субъектов при использовании технологии ИИ.

### **Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений по теме «Смарт-контракты в транспортной сфере».**

1. Сбор информации и анализ законодательства. Систематизация правовых норм с применением классификационных критериев для определения видов договора и их характеристики.

2. Сравнение доктрины и нормативного регулирования. Исследование судебной практики. Исследование международной практики.

3. Анализ положений о смарт-контрактах в исследованиях отечественных цивилистов и международных исследователей.

### **Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Электронный коносамент».**

1. Цели и значение фиксации результатов научно-исследовательской деятельности. Способы фиксации результатов исследования. Понятие и виды презентации. Апробация результатов исследования. Научно-практическая конференция и ее значение.

2. Исследование и фиксация в виде эссе, таблиц, докладов и др. вопросов по договору банковского счета: понятие, природа, порядок составления электронного коносамента. Требования к электронному коносаменту.

3. Проблемные вопросы правоприменительной практики по электронному коносаменту.

### **Тема 6. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам, связанным с темой «Регулирование отношений в сфере репродуктивных технологий».**

1. Виды научных изданий и научных работ. Монография, научная статья, тезисы доклада, препринт.

2. Структура и содержание научной статьи: аннотация, вводная часть, основная часть, заключительная часть, библиография, ключевые слова. Правовая лексика: научный стиль изложения, правила цитирования, правила употребления терминов, правила сокращения слов и словосочетаний. Плагиат. Правила оформления научных работ.

3. Исследование с применением методов научного исследования и оформление результатов в виде научной статьи следующих вопросов: понятие репродуктивной технологии; договорные связи в области репродуктивных технологий; биологический материал как объект правоотношений; права и обязанности сторон в договорах в сфере репродуктивных технологий.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Учебным планом не предусмотрены

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тематический план занятий семинарского типа для студентов очной формы обучения.**

#### **Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Субъекты производственной кооперации».**

##### **Практическое занятие №1.**

1. Планирование и этапы проведения научного исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Выбор, формулировка темы и обоснование ее актуальности.
4. Формулирование гипотезы, целей и задач исследования.
5. Значение поиска проблемных вопросов и формулирование выводов научного исследования.
6. Отражение результатов научной работы.
7. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.

##### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. Ознакомиться с их структурой.
3. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
4. Составить библиографический список по теме семинара.

#### **Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы «Регулирование отношений в сфере применения сквозных технологий»**

##### **Практическое занятие №2.**

1. Исторический, историко-генетический, хронологический, сравнительно правовой методы исследования.
2. Применение данных методов при рассмотрении вопроса о

зарождении и развитии сквозных технологий.

3. Методы познания и их характеристика.
4. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
5. Исследование вопросов с применением методов познания на эмпирическом уровне: понятие сквозных технологий, регулирование сквозных технологий, частные и публичные интересы в сфере сквозных технологий.

### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Сравнить национальное и международное регулирование.
4. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.

### **Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Правовой режим искусственного интеллекта»**

»

#### **Практическое занятие № 3.**

1. Понятие научной дискуссии. Функции научной дискуссии.
2. Формы проведения научных дискуссий.

Обсуждение в форме диспута, круглого стола и других форм следующих проблемных вопросов: понятие и правовая природа искусственного интеллекта. ИИ и технологий искусственного интеллекта: соотношение. Возможности регулирования использования и внедрения технологии ИИ. Ответственность субъектов при использовании технологии ИИ

### **Задания для подготовки к практическому занятию.**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия и судебной практикой.
4. Продумать какие этические нормы и правила необходимо соблюдать при проведении научных дискуссий.

### **Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений по теме «Смарт-контракты в транспортной сфере».**

#### **Практическое занятие №4.**

1. Сбор и систематизация информации с применением классификационных критериев.
2. Применение методов аналогии и обобщения при рассмотрении вопросов об условиях смарт-контрактов.

**3. Анализ положений о смарт-контрактах в исследованиях отечественных цивилистов и международных исследователей**

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Составить библиографический список по теме «Регулирование смарт-контрактов».
4. Выполнить письменную работу в виде эссе на тему «Смарт-контракт и электронная форма сделки: сходства и различия».

**Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Электронный коносамент»**

**Практическое занятие №5.**

1. Цели и значение фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.
2. Способы фиксации результатов исследования.
3. Исследование и фиксация результатов по вопросам темы «Электронный коносамент».

**Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия.
3. Выявить проблемные вопросы по теме «Электронный коносамент».
4. Составить проект электронного коносамента.

**Тема 6. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам, связанным с темой «Регулирование отношений в сфере репродуктивных технологий»**

**Практические занятия № 6-7.**

1. Виды научных изданий и научных работ.
2. Структура и содержание научной статьи: аннотация, вводная часть, основная часть, заключительная часть, библиография, ключевые слова.
3. Понятие правовой лексики. Правила цитирования, употребления терминов и сокращения слов и словосочетаний.
4. Понятие плагиата.
5. Правила оформления научных работ.
6. Исследование, оформление и представление результатов по вопросам: договорные отношения в сфере репродуктивных технологий.
7. Представление в виде тезисов доклада аналитических материалов по вопросам: регулирования репродуктивных технологий, договорных конструкций в сфере репродуктивных технологий, публичных и частных

интересов в сфере репродуктивных технологий.

### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов по расчётным отношениям.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия и судебной практикой.
4. Подготовить проект научной статьи с соблюдением правил по оформлению по одному из вопросов к практическому занятию.
5. Подготовить проект тезисов доклада на научную конференцию по одному из вопросов к практическому занятию.

### **2.2. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, локальных актов вуза по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- ознакомление с банковскими правилами;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- подготовка проектов деловых документов (договоров, экспертных заключений);
- подготовка докладов, презентаций, научных статей;
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения:

- изучение учебной литературы, другой юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы контроля: опрос студентов, проверка выполнения домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе, участие в проведении творческих групповых форм занятия – мини конференции, заседании экспертной группы и др.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме оценки результатов письменных творческих работ по обзору подобранной библиографии и эмпирического материала, написанию эссе, составлению таблиц, проектов деловых документов, тезисов докладов и научных статей. Для определения степени усвоения тематического материала по финансовым сделкам – контрольная работа.

Обязательным для получения промежуточной аттестации является понимание обучающимся проблем теории и правоприменительной деятельности в исследуемой области и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования. Оценка за доклад на семинарской мини-конференции учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

### **3.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие научно-исследовательской деятельности. Планирование и этапы проведения научного исследования.
2. Характеристика объекта и предмета исследования.
3. Методы научного познания.
4. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.
5. Значение классификации для научного исследования. Отбор классификационных критериев для целей исследования.
6. Характеристика методов исследования.
7. Цели, значение и способы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.
8. Структура и содержание научной статьи.
9. Правила оформления научных работ.
10. Научная дискуссия и ее функции.
11. Отражение результатов научной работы.
12. Исторический, историко-генетический, хронологический, сравнительно-правовой методы исследования.
13. Методы познания и их характеристика.
14. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
15. Способы фиксации результатов исследования.
16. Виды научных изданий и научных работ.
17. Структура и содержание научной статьи: аннотация, вводная

часть, основная часть, заключительная часть, библиография, ключевые слова.

18. Понятие правовой лексики. Правила цитирования, употребления терминов и сокращения слов и словосочетаний.

19. Понятие плагиата.

20. Правила оформления научных работ.

21. Формулирование гипотезы, целей и задач исследования.

22. Выбор, формулировка темы и обоснование её актуальности.

### **3.2. Рекомендуемые темы эссе, рефератов.**

1. Правовая природа субъектов производственной кооперации в современной экономике.

2. Методика сбора эмпирических данных в юридическом исследовании: от практики к теории.

3. Сквозные технологии как вызов традиционному правовому регулированию.

4. Правовые подходы к регулированию субъектов производственной кооперации: сравнительно-правовой анализ.

5. Искусственный интеллект в праве: между объектом и субъектом.

6. Комплексный подход к исследованию смарт-контрактов в транспортной сфере.

7. Электронный коноссамент как элемент цифровизации международных перевозок.

8. Аргументация в научной дискуссии: искусственный интеллект как субъект права.

9. Регуляторные песочницы как механизм апробации правовых норм в сфере сквозных технологий.

10. Библиографический анализ отечественных и зарубежных источников по проблемам производственной кооперации.

11. Смарт-контракт и традиционный договор: правовые различия и перспективы сближения.

12. Этические и правовые дилеммы при создании правового режима для искусственного интеллекта.

13. Визуализация научных данных в юридическом исследовании: как грамотно представить результаты работы.

14. Проблемы правового регулирования в сфере репродуктивных технологий: взгляд сквозь призму научной статьи.

15. Научная дискуссия как инструмент развития правовой науки: методологический и практический аспекты.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
5. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
6. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48. Ст. 6724.
7. Федеральный закон № 180-ФЗ от 23.06.2016 «О биомедицинских клеточных продуктах» // Собрание законодательства РФ, 27.06.2016, № 26 (ч. I). Ст. 3849.
8. Федеральный закон № 259-ФЗ от 31.07.2020 «О цифровых финансовых активах» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (ч. I). Ст. 5018.

### 4.2. Литература:

1. Андреева Л.В. Правовой статус малых технологических компаний и формы их поддержки в сфере публичных закупок // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2024. N 2. С. 8 - 11.
2. Вайпан, В. А. Правовое регулирование развития инфраструктуры связи нового поколения: внедрение LTE-технологий в России: Монография / Вайпан В.А., Гузанов К.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-7205-1299-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671480> (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Волков, Ю. В. Телекоммуникационное право : учебник для вузов / Ю. В. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19685-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580837> (дата обращения: 06.05.2025).
4. Добробаба М. Б., Чаннов С. Е., Минбалеев А. В. Квантовые коммуникации: перспективы правового регулирования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 4 (92). С. 25—37 ;

5. Евсиков К. С. Правовое регулирование квантового распределения ключей // Вестник Московского университета. Серия 26 : Государственный аудит. 2023. № 2. С. 86—104 ;
6. Евсиков К. С. Правовое регулирование поддержки отечественных производителей квантовых коммуникаций // Право и цифровая экономика. 2023. № 3 (21). С. 11—19 ;
7. Кубышкин, А. В. Правовое регулирование применения САК-Т технологий: законодательство и практика : монография / А.В. Кубышкин, М.В. Некотенева, Д.В. Пономарева ; отв. ред. Д.В. Пономарева. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 278 с.
8. Международная интеграция и технологический суверенитет: правовые решения (зарубежный опыт) : монография / А. Г. Барабашев, П. А. Калиниченко, С. Ю. Кашкин [и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-03094-5. — URL: <https://book.ru/book/949642> (дата обращения: 06.05.2025). — Текст : электронный.
9. Минбалеев А. В., Берестнев М. А., Евсиков К. С. Обеспечение информационной безопасности оборудования добывающей промышленности в квантовую эпоху // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. 2023. № 1–1. С. 567—584 ;
10. Минбалеев А. В., Ефремов А. А., Добробаба М. Б., Чубукова С. Г. Методы и подходы к регулированию формирующейся отрасли квантовых коммуникаций в условиях современного информационного общества // Информационное общество. 2024. № 4. С. 112—120 ;
11. Полякова Т. А., Минбалеев А. В., Наумов В. Б. Правовое регулирование квантовых коммуникаций в России и в мире // Государство и право. 2022. № 5. С. 104—114.
12. Семенов, Е. В. Государственная научно-технологическая политика в современной России: замысел и реализация / Е. В. Семенов // Управление наукой: теория и практика. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 51-71. – DOI 10.19181/smtp.2019.1.1.1. – EDN GETAMM.
13. Холодная Е. В. Квантовые технологии как объект права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 4 (92). С. 38—45.
14. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580970> (дата обращения: 06.05.2025).
15. Шахназаров, Б. А. Правовое обеспечение технологической политики и развития критических технологий в России и КНР / Б. А. Шахназаров // Юридическое образование и наука. – 2024. – № 10. – С. 30-34. – DOI 10.18572/1813-1190-2024-10-30-34. – EDN QKBTGU.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.
----	----------------	-----------	---	--

				2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021

				г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc player	Открытая лицензия
		flashplayer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Windows Media Player	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,  
 стул – 135 шт.,  
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
 наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.