

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

**Б2.О.02(Н)**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** магистратура

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** Техноправо

**Форма (формы) обучения:** очная

**Квалификация:** магистр

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права протоколом № 10 от «05» мая 2025 года.

**Автор:**

Анисимов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Ответственные редакторы:**

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;  
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензент:**

**Анисимов А.В.**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа практики / Анисимов А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

## **1.1. Цели и задачи освоения практики**

Проведение учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара №1 (далее - НИС №1) преследует следующие цели:

- ознакомить обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки работы с разнообразными документами;
- закрепить и развить способности обучающихся к анализу, обобщению и прогнозированию; сформировать стремление к научному творчеству.

Для формирования навыков научно-исследовательской деятельности студенты могут использовать материал из курсов, изучаемых в рамках магистерской программы. Это формирует дополнительную цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний по проблемам регулирования новых технологий.

НИС №1 призван дополнить традиционные дисциплины (модули) и предоставить обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения обучающихся в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.

Для достижения целей НИС №1 ставятся следующие задачи:

- освоение обучающимися методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования, применения методик комплексного анализа проблем и заканчивая представлением написанных выпускных квалификационных работ;
- формирование у обучающихся навыков применения методов подбора научных источников по выбранной тематике с применением основных приемов отбора эмпирического материала, а так же составление комплексной библиографии исследования;

- стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин (модулей) программы магистратуры;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля научных текстов;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;
- определение приоритетных направлений развития правового регулирования новых технологий в Российской Федерации, обозначение типологических подходов в изучении и осмыслении проблем новых технологий;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, актуализация мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности, формирование этики научного работника.

## **1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми в связи с применением при изучении данных дисциплин логико-методологического подхода, формируемого Научно-исследовательским семинаром № 1.

Освоение НИС №1 является необходимым условием для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения практики)**

По итогам освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

*Профессиональные компетенции:*

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1.</i> Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка на примере тем дисциплин магистерской программы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного</p>

	<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p>

	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в</p>
--	---	--

		<p>профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тема 4. Методы научного исследования</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по</p>

		выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>Тема 5.</b> Применение методики комплексного исследования.	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p>

		<p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного</p>

	<p><b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные</p>

	<p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Формирование навыков написания научных статей</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях</p>

	<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Обучение навыкам ведения научной дискуссии</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования</p>

		<p>исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тема 10. Навыки составления экспертного заключения</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет</p>

		юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
--	--	--

В результате освоения НИС №1 обучающийся должен:

1) Знать:

- способы организации научной деятельности;
- методологию и этапы проведения научных исследований;
- порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;
- методологию формулирования гипотез исследования;
- методику триангуляции данных;
- методику проведения первичного и вторичного исследования;
- методику формулирования целей и задач исследования;
- методику составления обзоров научной литературы.

2) Уметь:

- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;
- разрешать нестандартные правовые ситуации;
- анализировать решения судов и иную деловую документацию;
- давать толкование новым нормативным актам;
- находить логические связи;
- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений в сфере применения новых технологий;
- проводить правовую и научную экспертизу юридических документов.

3) Владеть:

- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций;
- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров;
- навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объем практики составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **2.1. Тематические планы**

*Тематический план для очной формы обучения.*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка на примере тем дисциплин магистерской программы.	1	-	4	34	Семинар-дискуссия по постановке и обсуждению проблемных вопросов	Тестирование по вопросам семинара, решение тематических контрольных заданий.
2	Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования.	1	-	2	32	Управляемая дискуссия, Выполнение заданий в малых группах.	Проверка письменных заданий по составлению библиографического списка. Контрольные задания по теме.
3	Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора.	2	-	4	32	Проведение деловой игры. Case-studi. Управляемая дискуссия	Тесты. Проверка письменных заданий по составлению таблиц сравнения отдельных видов договоров страхования .
4	Обучение методам научного исследования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения	2	-	4	32	Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за круглым	Тестирование, контрольные задания, понятийный диктант, устный или письменный опрос <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Здесь и далее по иным формам обучения: конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 , разделы 2.1., 2.3., 2.4., 2.5.

	модуля дисциплины					столом.	
5	Применение методики комплексного исследования	3	-	2	16	Выполнение заданий в малых группах. Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тестирование
6	Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения	3	-	2	16	Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Case-study	Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный опрос.
7	Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования	3	-	4	16	Подготовка и обсуждение презентаций. Работа в малых группах	Устный опрос
8	Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам.	3	-	2	16	Имитационная игра «Студенческая научно-практическая конференция». Управляемая дискуссия.	Проведение конкурса творческих письменных работ и обсуждение результатов.
9	Обучение навыкам ведения научной дискуссии.	3	-	2	16	Управляемая дискуссия по вопросам страхования профессиональной ответственности и финансовых рисков.	Оценка презентаций итогов аналитической работы обучающихся. Устный опрос.
10	Обучение навыкам экспертного заключения Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2	14	Выполнение творческих заданий и их обсуждение.	Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Тестирование, понятийный

							диктант, устный или письменный опрос.
	<b>Всего по ОФО</b>		-	<b>28</b>	<b>224</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Содержание практики

**Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по темам магистерской программы.**

Понятие и значение научно-исследовательской деятельности. Планирование и этапы проведения научного исследования: определение объекта и предмета исследования; выбор, формулировка темы и обоснование ее актуальности; изучение научной литературы и уточнение темы; формулирование гипотезы; формулирование целей и задач исследования; поиск проблематики и формулирование выводов научного исследования; отражение результатов научной работы. Понятия объекта и предмета исследования.

Методы научного познания: теоретические, эмпирические. Система методов теоретического уровня: общефилософские, общенаучные (логические), частно-научные (специальные).

Виды источников информации. Интернет-ресурсы и специфика их использования. Особенности работы с архивами. Способы и принципы и значение отбора источников информации для научного исследования. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.

**Тема 2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования.**

Понятие информации. Практическая пригодность как качество информации: достоверность, относимость, полнота. Отбор, накопление, хранение и обработка информации.

Методы сбора данных и информации: анализ источников, наблюдение, опрос, анкетирование и другие. Способы отбора информации: систематизация, метод ключевых слов,

**Тема 3. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора.**

Понятия систематизации и классификации. Способы и виды систематизации и классификации. Значение классификации для научного исследования. Отбор классификационных критериев для целей исследования.

Множественность критериев классификации.

#### **Тема 4. Обучение методам научного исследования.**

Исторический, историко-генетический, хронологический, сравнительно правовой методы исследования. Применение данных методов на практике. Значение исследования развития научного знания во времени и пространстве.

#### **Тема 5. Применение методики комплексного исследования.**

Сбор информации и анализ законодательства по теме исследования магистрантов. Систематизация правовых норм с применением классификационных критериев.

Постановка и исследование вопросов: понятие, правовая характеристика и особенности объекта исследования. Применение методов аналогии и обобщения.

Порядок выявления проблематики по вопросам темы исследования обучающегося. Сбор и анализ доктринальных позиций.

Применение метода индукции и дедукции.

#### **Тема 6. Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения.**

Исследование вопросов с применением различных методов познания.

Правовое моделирование.

Практические инструменты разрешения теоретических проблем.

Составление обзора доктринальных позиций.

#### **Тема 7. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Особенности страхования ответственности».**

Цели и значение фиксации результатов научно-исследовательской деятельности. Способы фиксации результатов исследования. Понятие и виды презентации. Апробация результатов исследования. Научно-практическая конференция и ее значение.

Исследование и фиксация в виде эссе, таблиц, докладов и др.

Исследование мнений и фиксация результатов в виде презентаций.

#### **Тема 8. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам отдельных видов страхования.**

Виды научных изданий и научных работ. Монография, научная статья, тезисы доклада, препринт,

Структура и содержание научной статьи: аннотация; вводная часть; основная часть; заключительная часть; библиография; ключевые слова. Правовая лексика: научный стиль изложения, правила цитирования, правила употребления терминов, правила сокращения слов и словосочетаний. Плагиат. Правила оформления научных работ.

Исследование с применением методов научного исследования и оформление результатов в виде научной статьи проблематики, исследуемой

обучающимся.

Представление в виде тезисов доклада проблематики, исследуемой обучающимся.

### **Тема 9. Обучение навыкам ведения научной дискуссии.**

Научная дискуссия как средство совместного поиска решения проблем. Функции научной дискуссии: генерирующая, селективная, интегрирующая, корректирующая. Условия эффективности дискуссии. Соблюдение этических норм при проведении дискуссии. Формы проведения дискуссий в том числе в студенческой аудитории.

Обсуждение в форме диспута, круглого стола и дебатов проблемных вопросов, исследуемых обучающимися.

### **Тема 10. Обучение навыкам экспертного заключения.**

Назначение экспертного заключения и его виды в зависимости от характера выводов. Нормативные акты, регулирующие сферу экспертной деятельности. Требования к форме и содержанию экспертного заключения. Структура экспертного заключения. Срок действия экспертного заключения.

Методика составления экспертного заключения. Методика подготовки и обработки материала экспертного заключения.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Лекционные занятия по дисциплине НИС №1 не проводятся.

## **2.3. Занятия семинарского типа.**

### **Практическое занятие 1.**

#### **Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка.**

1. Понятие и значение научно-исследовательской деятельности.
2. Планирование и этапы проведения научного исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор, формулировка темы и обоснование ее актуальности.
5. Формулирование гипотезы, целей и задач исследования.
6. Значение поиска проблемных вопросов и формулирование выводов научного исследования.
7. Отражение результатов научной работы.
8. Понятия объекта и предмета исследования.
9. Эмпирическая база исследования. Виды источников.
10. Интернет-ресурсы и специфика их использования.
11. Способы, принципы и значение отбора источников для научного исследования.
12. Особенности работы с архивами. Способы и принципы, значение отбора источников для научного исследования.

13. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
3. Составить библиографический список по теме предполагаемого исследования обучающегося.

**Практическое занятие 2.**

**Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Правовое регулирование страховых отношений».**

1. Методология изучения вопросов правового регулирования отношений.
2. Источники правового регулирования отношений.
3. Требования к содержанию федеральных законов о конкретных видах обязательного страхования.
4. Роль стандартов и правил.
5. Роль судебной практики и обычаев делового оборота как источников регулирования.
6. Публичный и частный интерес.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Выписать источники по теме исследования обучающегося.
3. Найти обзоры и обобщения судебной практики по вопросам исследования обучающегося.

**Практическое занятие 3**

**Тема № 2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования.**

1. Понятие информации.
2. Практическая пригодность как качество информации: достоверность, относимость, полнота.
3. Отбор, накопление, хранение и обработка информации.
4. Методы сбора информации.
5. Способы отбора информации.
6. Представление информационной разнородности.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников для рассмотрения темы исследования обучающегося.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме исследования.
4. Ознакомиться с правилами оформления библиографии.

#### **Практическое занятие 4.**

##### **Тема 3. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора.**

1. Понятия систематизации и классификации. Способы и виды систематизации и классификации.
2. Значение классификации для научного исследования. Отбор классификационных критериев для целей исследования.
3. Применение множественности классификационных критериев для одних и тех же явлений и значение этого для процесса познания.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов по теме исследования.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме исследования.
4. Определить классификационные критерии по теме исследования.

#### **Практическое занятие 5.**

##### **Тема 3. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора.**

1. Применение различных классификаций к исследуемой теме
2. Анализ критериев для проведения исследования.
3. Составление рубрикаторов.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников по теме исследования.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме исследования.
4. Определить иерархию классификаций по теме исследования

#### **Практическое занятие 6.**

##### **Тема 4. Обучение методам научного исследования**

1. Исторический, историко-генетический, хронологический, сравнительно правовой методы исследования.

2. Применение данных методов при анализе исследуемой темы.
3. Значение исследования развития научного знания во времени и пространстве.
4. Методы познания и их характеристика.

#### **Задания для подготовки**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Оценить возможность применения каждого из методов в рамках проводимого исследования.

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 4. Обучение методам научного исследования**

1. Методы познания и их характеристика.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
3. Исследование вопросов с применением методов познания на эмпирическом уровне по теме исследования обучающегося

#### **Задания для подготовки**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Составить проект исследования.

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема 5. Применение методики комплексного исследования.**

1. Требования к устным сообщениям.
2. Сбор и систематизация информации по теме исследования.
3. Применение методов аналогии и обобщения при анализе исследуемой тематики.
4. Выявление проблемных вопросов.
5. Применение метода индукции при исследовании.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Подготовить устное сообщение по возможности использования комплексного исследования для выбранной тематики.
3. Выполнить письменную работу в виде эссе на тему «Применение индукции и дедукции в эмпирическом правовом исследовании».
4. Отработать навыки по сбору эмпирического материала.

### **Практическое занятие 9.**

## **Тема 6. Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения**

1. Исследование с применением научных методов следующих вопросов проводимого исследования.
2. Определение проблематики
3. Анализ законодательства и судебной практики
4. Применение аналогии при исследовании

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
2. Подготовить и проанализировать перечень нормативных актов и судебной практики по теме исследования обучающегося.

## **Практическое занятие 10.**

### **Тема 7. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования.**

1. Цели и значение фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.
2. Способы фиксации результатов исследования.
3. Исследование и фиксация результатов по теме исследования обучающегося.

### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Исследовать материалы судебной практики по теме исследования.
3. Написать эссе на тему: «Способы фиксации результатов исследования, применимые в профессиональной деятельности юриста».

## **Практическое занятие № 11.**

### **Тема 7. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования.**

1. Фиксация результатов научно-исследовательской деятельности в виде презентаций. Требования к презентациям, виды презентаций.
2. Исследование и фиксация в виде таблиц результатов исследований по вопросу: отличия (особенности) отдельных видов договоров страхования гражданской ответственности.

### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Составить презентацию проблемных вопросов по выбранной

тематике исследования.

### **Практическое занятие 12.**

#### **Тема 8. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам.**

1. Виды научных изданий и научных работ.
2. Структура и содержание научной статьи: аннотация; вводная часть; основная часть; заключительная часть; библиография; ключевые слова.
3. Понятие правовой лексики. Правила цитирования, употребления терминов и сокращения слов и словосочетаний.
4. Понятие плагиата.
5. Правила оформления научных работ.
6. Представление в виде тезисов доклада аналитических материалов по теме исследования

#### **Задания для подготовки**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Подготовить проект научной статьи с соблюдением правил по оформлению по одному из вопросов исследования обучающегося
3. Подготовить проект тезисов доклада на научную конференцию по одному из вопросов исследования обучающегося.

### **Практическое занятие 13.**

#### **Тема 9. Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам и сравнению страхования профессиональной и деликтной ответственности.**

1. Понятие научной дискуссии. Функции научной дискуссии.
2. Формы проведения научных дискуссий.
3. Обсуждение в форме диспута, круглого стола и др.
4. Обсуждение и анализ аргументации в диспутах.
5. Признаки научных манипуляций и недостаточности аргументации.
6. Когнитивные искажения.

#### **Задания для подготовки.**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Продумать какие этические нормы и правила необходимо соблюдать при проведении научных дискуссий.
3. Определить когнитивные искажения в работе по выбранной тематике.

### **Практическое занятие 14 .**

#### **Тема 10. Обучение навыкам экспертного заключения**

1. Понятие и виды экспертных заключений.
2. Правовое регулирование сферы экспертной деятельности.
3. Требования к форме и содержанию экспертного заключения.
4. Структура экспертного заключения.
5. Методика составления экспертного заключения.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Выполнить письменную работу в виде составления проекта экспертного заключения по тематике, предложенной преподавателем.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, локальных актов вуза по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- подготовка проектов документов (договоров, экспертных заключений);
- подготовка докладов, презентаций, научных статей;
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы, другой юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий

контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы контроля: опрос обучающихся, проверка выполнения домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе, участие в проведении творческих групповых форм занятия – мини конференции, заседании экспертной группы и др.

Текущий контроль осуществляется в форме оценки результатов письменных творческих работ по обзору подобранной библиографии и эмпирического материала, написанию эссе, составлению таблиц, проектов деловых документов, тезисов докладов и научных статей. Для определения степени усвоения тематического материала по страхованию – контрольная работа.

Обязательным для получения промежуточной аттестации является понимание проблем теории и правоприменительной деятельности в исследуемой области и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования. Оценка за доклад на семинарской мини-конференции учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

### **1.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Понятие научно-исследовательской деятельности. Планирование и этапы проведения научного исследования.
2. Характеристика объекта и предмета исследования.
3. Методы научного познания.
4. Виды источников. Способы и принципы и значение отбора источников для научного исследования.
5. Интернет-ресурсы и специфика их использования. Особенности работы с архивами.
6. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.
7. Понятие информации. Определение пригодности (качества) информации.
8. Способы отбора информации.
9. Понятия систематизации и классификации. Способы и виды систематизации и классификации.
10. Значение классификации для научного исследования. Отбор классификационных критериев для целей исследования.
11. Характеристика исторического, историко-генетического, хронологического, сравнительно правового методов исследования.
12. Значение исследования развития научного знания во времени и пространстве.

13. Характеристика понятий: анализ, синтез, аналогия, индукция, обобщение и моделирование.
14. Цели, значение и способы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.
15. Научно-практическая конференция и ее значение.
16. Виды научных изданий и научных работ.
17. Структура и содержание научной статьи.
18. Правовая лексика: правила цитирования, правила употребления терминов, правила сокращения слов и словосочетаний.
19. Правила оформления научных работ.
20. Научная дискуссия и ее функции.
21. Формы проведения дискуссий.
22. Назначение экспертного заключения и его виды в зависимости от характера выводов.
23. Требования к форме и содержанию экспертного заключения. Структура экспертного заключения.
24. Плагиат и гражданско-правовые последствия.

## **1.2. Рекомендуемые темы эссе, рефератов.**

1. Роль научной гипотезы в формировании дизайна исследования
2. Классификация научных методов и их применимость в различных дисциплинах
3. Отличие теоретического и прикладного исследования: цели, структура, методы
4. Эволюция научного метода: от эмпирики к цифровым технологиям
5. Количественные и качественные методы: сравнительный анализ
6. Обоснование выбора метода исследования: от цели к практике
7. Использование цифровых технологий и программ в анализе научных данных
8. Проблемы репрезентативности выборки в современных исследованиях
9. Этапы научного исследования
10. Как сформулировать актуальную проблему и обосновать её значимость
11. Планирование времени и ресурсов в исследовательском проекте
12. Критический обзор литературы
13. Этические принципы в проведении научных исследований
14. Плагиат и самоцитирование: грань между заимствованием и нарушением
15. Значение научных стандартов при проведении исследования
16. Ошибки в интерпретации данных
17. Роль научного руководителя в формировании исследовательских компетенций
18. Междисциплинарные исследования: вызовы и возможности

### **1.3. Модельные задания**

1. Составьте библиографию по теме «Правовой режим технологии искусственного интеллекта» с учетом требований ГОСТ к оформлению.
2. Составьте библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.
3. Сделайте презентацию по теме №1.
4. Напишите научную статью с учетом правил написания и оформления по тематике выпускной квалификационной работы.
5. Составьте экспертное заключение по кейсам № 1-4.

## **IV. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **2.1. Нормативные акты (в действующей редакции):**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // Российская газета, № 6. 1993. 12 января.
3. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
4. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Собрание законодательства РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.
6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ.

1998. № 31. Ст. 3813.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

8. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4700.

9. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета, № 49. 1993. 13 марта.

3400.

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.

13. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

14. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

15. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48. Ст. 6724.

16. Федеральный закон № 180-ФЗ от 23.06.2016 «О биомедицинских клеточных продуктах» // Собрание законодательства РФ, 27.06.2016, № 26 (ч. I). Ст. 3849.

17. Федеральный закон № 259-ФЗ от 31.07.2020 «О цифровых финансовых активах» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (ч. I). Ст. 5018.

## 2.2. Литература

### а) Основная литература:

1. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. - Москва : Русайнс, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-4365-6733-4. URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных

квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 11.05.2025)

3. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1987544> (дата обращения: 11.05.2025).

### **б) Дополнительная литература**

1. Андреева Л.В. Правовой статус малых технологических компаний и формы их поддержки в сфере публичных закупок // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2024. N 2. С. 8 - 11.

2. Вайпан, В. А. Правовое регулирование развития инфраструктуры связи нового поколения: внедрение LTE-технологий в России: Монография / Вайпан В.А., Гузанов К.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-7205-1299-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671480> (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Волков, Ю. В. Телекоммуникационное право : учебник для вузов / Ю. В. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19685-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580837> (дата обращения: 06.05.2025).

4. Добробаба М. Б., Чаннов С. Е., Минбалеев А. В. Квантовые коммуникации: перспективы правового регулирования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 4 (92). С. 25—37 ;

5. Евсиков К. С. Правовое регулирование квантового распределения ключей // Вестник Московского университета. Серия 26 : Государственный аудит. 2023. № 2. С. 86—104 ;

6. Евсиков К. С. Правовое регулирование поддержки отечественных производителей квантовых коммуникаций // Право и цифровая экономика. 2023. № 3 (21). С. 11—19 ;

7. Кубышкин, А. В. Правовое регулирование применения САК-Т технологий: законодательство и практика : монография / А.В. Кубышкин, М.В. Некотенева, Д.В. Пономарева ; отв. ред. Д.В. Пономарева. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 278 с.

8. Международная интеграция и технологический суверенитет: правовые решения (зарубежный опыт) : монография / А. Г. Барабашев, П. А. Калиниченко, С. Ю. Кашкин [и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-03094-5. — URL: <https://book.ru/book/949642> (дата обращения: 06.05.2025). — Текст : электронный.

9. Минбалеев А. В., Берестнев М. А., Евсиков К. С. Обеспечение информационной безопасности оборудования добывающей промышленности в

квантовую эпоху // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. 2023. № 1–1. С. 567—584 ;

10. Минбалеев А. В., Ефремов А. А., Добробаба М. Б., Чубукова С. Г. Методы и подходы к регулированию формирующейся отрасли квантовых коммуникаций в условиях современного информационного общества // Информационное общество. 2024. № 4. С. 112—120 ;

11. Полякова Т. А., Минбалеев А. В., Наумов В. Б. Правовое регулирование квантовых коммуникаций в России и в мире // Государство и право. 2022. № 5. С. 104—114.

12. Семенов, Е. В. Государственная научно-технологическая политика в современной России: замысел и реализация / Е. В. Семенов // Управление наукой: теория и практика. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 51-71. – DOI 10.19181/sntp.2019.1.1.1. – EDN GETAMM.

13. Холодная Е. В. Квантовые технологии как объект права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 4 (92). С. 38—45.

14. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580970> (дата обращения: 06.05.2025).

15. Шахназаров, Б. А. Правовое обеспечение технологической политики и развития критических технологий в России и КНР / Б. А. Шахназаров // Юридическое образование и наука. – 2024. – № 10. – С. 30-34. – DOI 10.18572/1813-1190-2024-10-30-34. – EDN QKBTGU.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.co">https://uk.westlaw.co</a>	Филиал Акционерного общества
	Academics		<a href="m">m</a>	«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г.
				с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
----	--------------	-----------	---	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	
		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.