

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2**

Б2.В.01(Н)

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С.

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2: рабочая программа практики / Д.С. Ксенофонтова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательского семинара № 2 является приобретение углубленных навыков осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований, выполнения аналитической работы, а также освоение методологических основ научного исследования в области семейного права в целях подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

С учетом обозначенной цели задачами производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательского семинара № 2 являются:

1) в области обучения:

– сформировать навыки научно-исследовательской работы, в том числе направленные на выдвижение и формулирование рабочей гипотезы, выработку методологических и методических оснований исследований, осуществление комплексного анализа проблем семейного права и правоприменения, подбор научных источников, составление комплексной библиографии исследования, сбор эмпирического материала и его научный анализ, на развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научных работ, на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

– определить приоритетные направления развития современного семейного права в Российской Федерации, типологические подходы в изучении и осмыслении актуальных проблем в сфере динамично развивающихся институтов семейного права;

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику научного работника;

3) в области развития:

– выработать навыки научной работы как постоянного и систематического элемента учебного процесса, включающего в жизнь научного сообщества, помогающего освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» (Б2.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Прохождение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы магистратуры «Юрист по семейным спорам». Компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики, необходимы для успешной научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми другими дисциплинами (модулями) программы в связи с применением при изучении данных дисциплин (модулей) логико-методологического подхода, формируемого Научно-исследовательским семинаром № 2.

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательского семинара № 2 является необходимым условием для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты прохождения практики)

По итогам прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) практики	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат прохождения практики)
Тема 1. Структура научного исследования в сфере семейного права	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

Тема 2. Язык и стиль научного исследования в сфере семейного права	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Тема 3. Оформление научного исследования в сфере семейного права	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники</p>

		и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Результаты научного исследования и защита выпускной квалификационной работы в сфере семейного права	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- а) знать – 1) основные научные проблемы и дискуссионные вопросы семейного права; 2) основные правовые категории семейного права, систему

доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки семейного права, основные тенденции развития отечественного семейного законодательства; 3) этапы проведения научных исследований; 4) основные правила ведения научной дискуссии; 5) правила оформления выпускной квалификационной работы; 6) особенности языка и стиля текстов научных работ;

б) уметь – 1) критически оценивать законодательные новеллы; 2) аргументировано излагать содержание основных научных проблем; 3) вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; 4) теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского семейного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; 5) выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; 6) последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; 7) вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование семейно-правовых норм на практике; 8) последовательно и обосновано излагать содержание научных проблем; 9) выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ; 10) участвовать в проведении научных исследований в сфере семейного права; 11) собирать эмпирический материал; 12) презентовать и апробировать полученные научные результаты;

в) владеть – 1) навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих между членами семьи; 3) опытом анализа материалов судебной практики; 4) навыками критической оценки теоретических концепций в области семейного права; 5) методиками комплексного анализа проблем; 6) основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем семейного права; 7) методами научного исследования; 8) навыками осуществления научно-исследовательских работ; 9) навыками поиска источников эмпирического материала; 10) навыками ведения научной дискуссии; 11) навыками защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) практики	семестр / три семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Структура научного исследования в сфере семейного права	4	-	4	-	30	Выполнение заданий в малых группах, управляемая дискуссия	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Язык и стиль научного исследования в сфере семейного права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2	-	36	Устный опрос, дискуссия, выполнение творческих заданий и их обсуждение	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо выполнение творческого задания ¹ .
3	Тема 3. Оформление научного исследования в сфере семейного права	5	-	4	-	40	Работа в малых группах, дискуссия, управляемая дискуссия	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2», раздел II.

4	Тема 4. Результаты научного исследования и защита выпускной квалификационной работы в сфере семейного права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	4	-	60	Выполнение творческих заданий и их обсуждение, выполнение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо выполнение творческого задания ² .
Всего по ОЗФО			-	14	-	166	Зачет с оценкой	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) практики	сессия / курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Структура научного исследования в сфере семейного права	1 сессия 2 курса	-	2	-	70	Выполнение заданий в малых группах, управляемая дискуссия	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Язык и стиль научного исследования в сфере семейного права	2 сессия 2 курса	-	2	-	32	Устный опрос, дискуссия, выполнение творческих заданий и	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2», раздел II.

							их обсуж- дение	
3	Тема 3. Оформление научного исследования в сфере семейного права	2 сес сия 2 кур са	-	2	-	32	Работа в малых группах, дискуссия, управляемая дискуссия	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие
4	Тема 4. Результаты научного исследования и защита выпускной квалификационной работы в сфере семейного права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2 сес сия 2 кур са	-	2	-	34	Выполнение творческих заданий и их обсуждение, выполнение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо выполнение творческого задания ³ .
	Всего по ЗФО		-	8	-	168	Зачет с оценкой – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Структура научного исследования в сфере семейного права

1. Композиция научного исследования в сфере семейного права.
2. Требования к отдельным структурным элементам научного исследования в сфере семейного права.
3. Введение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права: цель и структурные элементы.

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2», раздел II.

4. Правила выделения отдельных глав и параграфов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в сфере семейного права.

5. Заключение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.

6. Список использованных источников как структурный элемент выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.

7. Приложения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в сфере семейного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Выполнить творческое задание, направленное на разработку композиции и плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.

4. Выполнить творческое задание по подготовке введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.

Практическое занятие 2. Язык и стиль научного исследования в сфере семейного права

1. Академическое письмо и научный текст.

2. Научный стиль речи: понятие и лексические особенности.

3. Основные жанры научного стиля речи.

4. Типы речевых и стилистических ошибок в научном тексте.

5. Стилистический анализ текста и его редактирование.

6. Цитирование в научном тексте.

7. Библиографическая запись.

8. Неправомерные заимствования (плагиат).

9. Оригинальность научного текста.

10. Проверка научного текста на заимствования.

11. Работа с отчетом о заимствованиях в научном тексте.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку научного текста по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с надлежащим оформлением цитирований и библиографических записей.

4. Выполнить творческое задание, направленное на проверку подготовленного научного текста на заимствования в системе «Антиплагиат» и на анализ отчета о заимствованиях в научном тексте.

Практическое занятие 3. Оформление научного исследования в сфере семейного права

1. Государственные стандарты оформления научного исследования.
2. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
3. Оформление библиографической записи.
4. Оформление списка использованных источников.
5. Оформление таблиц и иллюстраций в научном исследовании.
6. Оформление приложений к научному исследованию.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Выполнить творческое задание, направленное на надлежащее оформление списка использованных источников при подготовке диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) обучающегося.
4. Выполнить творческое задание, направленное на надлежащее оформление таблиц и иллюстраций в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.

Практическое занятие 4. Результаты научного исследования и защита выпускной квалификационной работы в сфере семейного права

1. Результаты научного исследования в сфере семейного права: понятие, виды и требования.
2. Положения, выносимые на защиты, в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
3. Теоретическая значимость результатов научного исследования в сфере семейного права.
4. Практическая значимость результатов научного исследования в сфере семейного права.
5. Презентация результатов научного исследования в сфере семейного права.
6. Публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
7. Вопросы членов экзаменационной комиссии по результатам научного исследования.
8. Рецензия на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в сфере семейного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Выполнить творческое задание, направленное на формулирование положений, выносимых на защиту, по итогам подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
4. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку презентации результатов диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) в сфере семейного права.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках прохождения практики обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками практики;
- г) работу над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) в части обсуждения композиции и структуры работы, языка и стиля изложения научного материала, оформления работы, представления результатов исследования и защиты работы;
- д) подготовку научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- е) участие в научных мероприятиях в целях апробации результатов диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам

В рамках изучения тем обучающемуся предлагается подготовиться к заданиям, которые содержатся в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо подготовиться к темам занятий по учебникам и пособиям, предлагаемым в качестве основной и дополнительной литературы.

Непосредственно само занятие семинарского типа должно быть построено на том, чтобы обучающийся мог, пользуясь знаниями, полученными в ходе изучения учебников и пособий, самостоятельно выполнить задания и ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Вид СР
1	Тема 1. Структура научного исследования в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Выполнить творческое задание, направленное на разработку композиции и плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося. 4. Выполнить творческое задание по подготовке введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.
2	Тема 2. Язык и стиль научного исследования в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку научного текста по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с надлежащим оформлением цитирований и библиографических записей. 4. Выполнить творческое задание, направленное на проверку подготовленного научного текста на заимствования в системе «Антиплагиат» и на анализ отчета о заимствованиях в научном тексте.
3	Тема 3. Оформление научного исследования в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Выполнить творческое задание, направленное на надлежащее оформление списка использованных источников при подготовке диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) обучающегося.

		4. Выполнить творческое задание, направленное на надлежащее оформление таблиц и иллюстраций в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.
4	Тема 4. Результаты научного исследования и защита выпускной квалификационной работы в сфере семейного права	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.</p> <p>2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.</p> <p>3. Выполнить творческое задание, направленное на формулирование положений, выносимых на защиту, по итогам подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.</p> <p>4. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку презентации результатов диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) в сфере семейного права.</p>

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы контроля – опрос обучающихся, проверка выполнения домашних заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе, участие в проведении творческих групповых форм занятия – мини-конференции, заседании экспертной группы и др.

Текущий контроль осуществляется в форме оценки результатов письменных творческих работ по обзору подобранной библиографии и эмпирического материала, написанию эссе, составлению таблиц, проектов деловых документов, тезисов докладов и научных статей.

Обязательным для прохождения промежуточной аттестации является понимание обучающимся проблем теории и правоприменительной деятельности в сфере семейного права и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

3.1. Примерные темы докладов

1. Композиция научного исследования в сфере семейного права.
2. Понятие и лексические особенности научного стиля речи.
3. Типы речевых и стилистических ошибок в научном тексте.
4. Стилистический анализ текста и его редактирование.
5. Библиографическая запись.
6. Работа с отчетом о заимствованиях в научном тексте.

7. Теоретическая значимость результатов научного исследования в сфере семейного права.
8. Практическая значимость результатов научного исследования в сфере семейного права.
9. Презентация результатов научного исследования в сфере семейного права.
10. Публичная защита научного исследования в сфере семейного права.

3.2. Примерные темы рефератов

1. Введение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права: цель и структурные элементы.
2. Академическое письмо и научный текст.
3. Основные жанры научного стиля речи.
4. Оригинальность научного текста.
5. Неправомерные заимствования (плагиат).
6. Проверка научного текста на заимствования.
7. Государственные стандарты оформления научного исследования.
8. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
9. Понятие и виды результатов научного исследования в сфере семейного права.
10. Рецензия на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в сфере семейного права.

3.3. Модельные задания

1. Составление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению.
2. Подготовка презентации первичных результатов диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы).
3. Подготовка научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
4. Подготовка и выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на научном мероприятии.
5. Подготовка рецензии на научную статью, подготовленную другим обучающимся по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Композиция научного исследования в сфере семейного права.

2. Требования к отдельным структурным элементам научного исследования в сфере семейного права.
3. Введение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права: цель и структурные элементы.
4. Правила выделения отдельных глав и параграфов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
5. Заключение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
6. Список использованных источников как структурный элемент выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
7. Приложения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
8. Академическое письмо и научный текст.
9. Научный стиль речи: понятие и лексические особенности.
10. Основные жанры научного стиля речи.
11. Типы речевых и стилистических ошибок в научном тексте.
12. Стилистический анализ текста и его редактирование.
13. Цитирование в научном тексте.
14. Библиографическая запись.
15. Неправомерные заимствования (плагиат).
16. Оригинальность научного текста.
17. Проверка научного текста на заимствования.
18. Работа с отчетом о заимствованиях в научном тексте.
19. Государственные стандарты оформления научного исследования.
20. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
21. Оформление библиографической записи.
22. Оформление списка использованных источников.
23. Оформление таблиц, иллюстраций в научном исследовании.
24. Оформление приложений к научному исследованию.
25. Результаты научного исследования в сфере семейного права: понятие, виды и требования.
26. Положения, выносимые на защиты, в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в сфере семейного права.
27. Теоретическая значимость результатов научного исследования в сфере семейного права.
28. Практическая значимость результатов научного исследования в сфере семейного права.
29. Презентация результатов научного исследования в сфере семейного права.
30. Публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в сфере семейного права.

31. Вопросы членов экзаменационной комиссии по результатам научного исследования.

32. Рецензия на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в сфере семейного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. I). Ст. 7598.

11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

12. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

13. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

15. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

16. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

18. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ 2022. № 46. Ст. 7977.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

4.3. Основная литература

1. Андреев Ю. Н. Методология юридической науки : учебник. – Москва : Проспект, 2024. – 656 с. - ISBN 978-5-392-41341-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48124> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. – Москва : Проспект, 2024. – 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Дидикин А. Б. История и методология аналитической юриспруденции : учебное пособие. — Москва, 2020. – 136 с. - ISBN 9785392331338 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43827> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.</p>

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.
----	--------------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.