

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.11

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения уголовного судопроизводства	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права.
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ИОПК 4.2 - Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права

Принципы уголовного судопроизводства	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-3 - Способен обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 11.2 - использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.
Участники уголовного судопроизводства	УК-11 - Способен формировать нетерпимое	ИУК 11.1 - Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма,

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.1 - Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИОПК 7.2 - Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИОПК 7.3 - Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.
Доказательственное право	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.5 - Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку; ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.5 - Принимает

	соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.5 - Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку;

	ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 5.2 - Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах; ИОПК6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Возбуждение уголовного дела	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 11.1 - Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению

	им в профессиональной деятельности ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;	нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 11.1 - Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические

		ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;	решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Общие условия предварительного расследования		ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 5.1 - Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права; ИОПК 5.2 - Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;
		ОПК-7 - Способен	ИОПК 7.2 - Соблюдает

	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИОПК 7.4 - Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Следственные действия	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 5.1 - Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права; ИОПК 5.2 - Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах; ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

	соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;	
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 5.1 - Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права; ИОПК 5.2 - Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах; ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 5.1 - Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права; ИОПК 5.2 - Полно

	ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2-Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах; ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Судебный контроль в досудебном производстве	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	ИУК 11.1 - Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими;

	профессиональной деятельности ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИОПК 4.3 - Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИПК 2.5-Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Производство в суде первой инстанции	УК-1 - Способен осуществлять	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации,

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 11.1 - Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.4 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИОПК 7.1 - Понимает механизм выполнения

	в соответствии с действующим законодательством; ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ПК-2-Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-3-Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.4 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

	фактам и обстоятельствам; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Суд присяжных	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ПК-3 - Способен	ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.4 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИПК 3.5 - Умеет применять

	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;	нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Особый порядок уголовного	УК-11 - Способен	ИУК 11.1 - Анализирует

судопроизводства	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-7-Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 4.1 - Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.4 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания; ИОПК 7.4 - Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	безопасности личности, общества и государства;	
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ПК-2 - Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизвод ства	7	2	-	-	-	3	Лекция- презентаци я	-
1.2	Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизвод ства	7	-	2	-	-	3	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно- процессуальн ого права и виды его источников	7	2	-	-	-	3	Лекция- презентаци я	-
2.2	Особенности отдельных источников уголовно- процессуальн ого права	7	-	2	-	-	3	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е

3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	7	2	-	-	-	8	Проблемная лекция	-
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	7	-	4	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	7	4	-	-	-	8	Лекция-презентация	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	7	-	6	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	7	6	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	7	-	10	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии	7	4	-	-	-	2	Лекция-презентация	-

	прав личности при их применении								
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно- процессуальн ого принуждения	7	-	4	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
	Всего:		20	28			60	Зачет	
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизвод ства	8	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
7.2	Процессуальн ый порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступления х	8	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
8	Понятие, назначение и формы предварительн ого расследования	8	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительн ого расследования	8	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	-

9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных действий	8	2	-	-	-	1	Лекция – презентация	-
10.2	Порядок производства следственных действий	8	-	6	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	8	2	-	-	-	1	Лекция-презентация	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования	8	2	-	-	-	1	Лекция-презентация	-
12.	Процессуальн	8	-	2	-	-	1	Опрос	Решение

2	ые особенности приостановле ния, возобновлени я и окончания предварительн ого расследования							Решение задач (казусов)	задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
13	Судебный контроль в досудебном производстве	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14	Производство в суде первой инстанции								
14. 1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	8	4	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
14. 2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	8	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14. 3	Общие условия судебного разбирательст ва	8	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
14. 4	Структура и содержание судебного разбирательст ва	8	-	6	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15. 1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательст	8	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-

	ва. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15. 2	Процессуальн ые особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательст ва и у мирового судьи	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
16	Суд присяжных								
16. 1	Суд присяжных – понятие и значение	8	4	-	-	-	-	Проблемна я лекция	-
16. 2	Процессуальн ые особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	-	6	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17. 1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизвод стве: понятие, виды и значение	8	4	-	-	-	1	Проблемна я лекция	-
17. 2	Производство в суде второй инстанции (апелляционн ое производство)	8	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17.	Производство	8	-	4	-	-	1	Опрос	Решение

3	в судах кассационной и надзорной инстанций							Решение задач (казусов)	задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17. 4	Возобновлени е производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18. 1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизвод ства	8	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
18. 2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
19	Международн ое сотрудничеств о в сфере уголовного судопроизвод ства	8	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
	Всего		30	50		2	26	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОФО		50	78		2	86	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизвод ства	6	2	-	-	-	3	Лекция- презентаци я	-
1.2	Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизвод ства	6	-	2	-	-	3	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно- процессуальн ого права и виды его источников	6	2	-	-	-	3	Лекция- презентаци я	-
2.2	Особенности отдельных источников уголовно- процессуальн ого права	6	-	2	-	-	3	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизвод ства	6	2	-	-	-	8	Проблемна я лекция	-

3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	6	-	4	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	6	4	-	-	-	8	Лекция-презентация	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	6	-	6	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	6	6	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	-	10	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении	6	4	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно-	6	-	4	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные

	процессуальн ого принуждения							Деловая игра	задания Тестировани е
	Всего:		20	28			60	Зачет	
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизвод ства	7	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
7.2	Процессуальн ый порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступления х	7	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
8	Понятие, назначение и формы предварительн ого расследования	7	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительн ого расследования	7	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	-
9.2	Особенности применения общих условий предварительн ого расследования	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификаци	7	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	-

	я следственных действий								
10. 2	Порядок производства следственных действий	7	-	6	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11. 1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	7	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
11. 2	Процессуальн ый порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12. 1	Понятие и значение приостановле ния, возобновлени я и форм окончания предварительн ого расследования	7	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	-
12. 2	Процессуальн ые особенности приостановле ния, возобновлени я и окончания предварительн ого расследования	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
13	Судебный контроль в досудебном производстве	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания

									Тестировани е
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	7	4	-	-	-	1	Лекция-презентаци я	-
14.2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	7	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14.3	Общие условия судебного разбирательст ва	7	2	-	-	-	1	Лекция-презентаци я	-
14.4	Структура и содержание судебного разбирательст ва	7	-	6	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательст ва. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	2	-	-	-	1	Лекция-презентаци я	-
15.2	Процессуальн ые особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е

	разбирательств и у мирового судьи								
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	7	4	-	-	-	-	Проблемная лекция	-
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7	-	6	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение	7	4	-	-	-	1	Проблемная лекция	-
17.2	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	7	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	7	-	4	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.4	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

	открывшихся обстоятельств								
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства	7	2	-	-	-	1	Лекция-презентация	-
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
	Всего		30	50		2	26	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОФУО СПО		50	78		2	86	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства	4\1	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	-
1.2	Назначение, цели и задачи	4\1	-	-	-	-	2	-	-

	современного российского уголовного судопроизвод ства								
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно- процессуальн ого права и виды его источников	4\1	-	-	-	-	2	-	-
2.2	Особенности отдельных источников уголовно- процессуальн ого права	4\1	-	-	-	-	4	-	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизвод ства	4\1	-	-	-	-	2	-	-
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизвод ства в правопримене нии	4\1	-	-	-	-	4	-	-
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификаци я участников уголовного судопроизвод ства	4\1	-	-	-	-	2	-	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизвод ства	4\1	-	-	-	-	4	-	-
5	Доказательственное право								
5.1	Основы	4\1	-	-	-	-	2	-	-

	доказательств енного права в уголовном судопроизвод стве								
	Доказательств а и доказывание в уголовном судопроизвод стве	4\1	-	-	-	-	4	-	-
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно- процессуальн ого принуждения и гарантии прав личности при их применении	4\1	-	-	-	-	2	-	-
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно- процессуальн ого принуждения	4\1	-	-	-	-	4	-	-
	Всего:		2				34		
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизвод ства	4\2	-	-	-	-	8	-	-
7.2	Процессуальн ый порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступления х	4\2	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
8	Понятие, назначение и формы предварительн	4\2	2	-	-	-	10	Лекция – презентаци я	-

	ого расследования								
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительного расследования	4\2	-	-	-	-	5	-	-
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	4\2	-	-	-	-	5	-	-
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных действий	4\2	2	-	-	-	9	Лекция – презентация	-
10.2	Порядок производства следственных действий	4\2	-	2	-	-	9	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	4\2	-	-	-	-	6	-	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	4\2	-	2	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								

12.1	Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования	4\2	2	-	-	-	8	Лекция-презентация	-
12.2	Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования	4\2	-	2	-	-	8	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
13	Судебный контроль в досудебном производстве	4\2	-	-	-	-	8	-	-
	Всего		6	8			90	Зачет – 4 ак. ч.	
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	4\3	2	-	-	-	11	Лекция-презентация	-
14.2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	4\3	-	-	-	-	9	-	-
14.3	Общие условия судебного разбирательства	4\3	-	-	-	-	13	-	-
14.4	Структура и содержание судебного разбирательства	4\3	-	2	-	-	13	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам,								

	подсудным мировому судье								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	43	-	-	-	-	2	-	-
15.2	Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи	43	-	-	-	-	3	-	-
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	43	-	-	-	-	5	-	-
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	43	-	2	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение	43	-	-	-	-	4	-	-
17.	Производство	43	-	2	-	-	5	Опрос	Решение

2	в суде второй инстанции (апелляционное производство)							Решение задач (казусов)	задачи (казусов) Модельные задания Тестирование
17.3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	43	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.4	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	43	-	-	-	-	3	-	-
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства	43	-	-	-	-	2	-	-
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	43	-	-	-	-	2	-	-
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	43	-	-	-	-	4	-	-
	Всего		2	8		2	87	Экзамен – 9 ак.час.	
	Всего по ЗФО		10	16		2	211	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства	3\1	2	-	-	-	3	Лекция-презентация	-
1.2	Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства	3\1	-	-	-	-	3	-	-
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников	3\1	-	-	-	-	4	-	-
2.2	Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права	3\1	-	-	-	-	4	-	-
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	3\1	-	-	-	-	6	-	-
3.2	Реализация	3\1	-	-	-	-	6	-	-

	принципов уголовного судопроизводства в правоприменении								
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	3\1	-	-	-	-	8	-	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	3\1	-	-	-	-	8	-	-
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	3\1	-	-	-	-	8	-	-
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3\1	-	-	-	-	8	-	-
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении	3\1	-	-	-	-	6	-	-
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального	3\1	-	-	-	-	6	-	-

	принуждения								
	Всего:		2				70		
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства	3\2	-	-	-	-	4	-	-
7.2	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	3\2	-	-	-	-	4	-	-
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3\2	2	-	-	-	6	Лекция – презентация	-
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварительного расследования	3\2	-	-	-	-	3	-	-
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	3\2	-	-	-	-	3	-	-
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификация следственных	3\2	2	-	-	-	5	Лекция – презентация	-

	действий								
10.2	Порядок производства следственных действий	3\2	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	3\2	-	-	-	-	4	-	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	3\2	-	2	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования	3\2	2	-	-	-	6	Лекция-презентация	-
12.2	Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования	3\2	-	2	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
13	Судебный контроль в досудебном производстве	3\2	-	-	-	-	6	-	-
	Всего		6	6			56	Зачет – 4 ак. ч.	
14	Производство в суде первой инстанции								
14.	Понятие и	3\3	-	-	-	-	11	-	-

1	значение производства в суде первой инстанции								
14.2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3\3	-	-	-	-	9	-	-
14.3	Общие условия судебного разбирательства	3\3	-	-	-	-	13	-	-
14.4	Структура и содержание судебного разбирательства	3\3	-	2	-	-	13	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	3\3	-	-	-	-	2	-	-
15.2	Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи	3\3	-	-	-	-	3	-	-
16	Суд присяжных								
16.	Суд	3\3	-	-	-	-	5	-	-

1	присяжных – понятие и значение								
16. 2	Процессуальн ые особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3\3	-	2	-	-	6	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17. 1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизвод стве: понятие, виды и значение	3\3	-	-	-	-	4	-	-
17. 2	Производство в суде второй инстанции (апелляционн ое производство)	3\3	-	2	-	-	5	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17. 3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	3\3	-	-	-	-	8	-	-
17. 4	Возобновлени е производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3\3	-	-	-	-	3	-	-
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18. 1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного	3\3	-	-	-	-	2	-	-

	судопроизводства								
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	3\3	-	-	-	-	3	-	-
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3\3	-	-	-	-	4	-	-
	Всего			6		2	91	Экзамен – 9 ак.час.	
	Всего по ЗФО		8	12		2	217	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по разделу (теме) 1. Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. – СПб.: «Наука», ООО «Издательство “Альфа”», 2000. – 224 с. – ISBN 5-02-027413-5. – Режим доступа : https://kalinovskiy-k.narod.ru/b/smirnov_modeli/smirnov_modeli.pdf).

Лекция по разделу (теме) 2. Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников.

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция по разделу (теме) 3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция по разделу (теме) 4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Лекция по разделу (теме) 5. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.

4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
5. Классификация доказательств и ее практическое значение.
6. Процесс доказывания.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьями 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 6. Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении.

Содержание:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения, основания их применения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Раздел: Досудебное производство

Лекция по разделу (теме) 7. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по разделу (теме) 8. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.

Содержание:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 02.03.2006 № 54-О «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма “АристаЛюКС”» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

Лекция по разделу (теме) 9. *Понятие и значение общих условий предварительного расследования.*

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Лекция по разделу (теме) 10. Понятие, значение и классификация следственных действий.

Содержание:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 22, 24-27 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 11.04.2019 № 863-О «По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»».

Лекция по разделу (теме) 11. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Требования к изложению формулировки обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его

конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 12. *Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования.*

Содержание:

1. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Понятие и основания форм окончания предварительного расследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 28–32.1. УПК РФ, а также разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».
3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Раздел: Судебное производство

Лекция по разделу (теме) 14. *Понятие и значение производства в суде первой инстанции.*

Содержание лекции:

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при осуществлении доказывания в суде первой инстанции.
5. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33–39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».
4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция по разделу (теме) 14. Общие условия судебного разбирательства.**Содержание лекции:**

1. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.
2. Характеристика общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение Определения Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 15. *Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.*

Содержание лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.
4. Особенности производства по делам частного обвинения.

Задания для подготовки:

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» и от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Лекция по разделу (теме) 16. *Суд присяжных – понятие и значение.*

Содержание

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.
2. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
3. Реализация принципов уголовного судопроизводства при рассмотрении судом дела с участием присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона

"О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

Лекция по разделу (теме) 17. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.

Содержание:

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.
9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Лекция по разделу (теме) 18. Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства.

1. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.

3. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Гарантии прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные характеристики современного российского уголовного судопроизводства.

2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.

3. Назначение, цели уголовного судопроизводства и пути их достижения.

4. Стадии и задачи уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.

2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика. Законы, регулирующие уголовное судопроизводство.

2. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

3. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

4. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно-процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы:

Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства в правоприменении (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплён, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идёт речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чём выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различия процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделённые полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и

дознателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производствах.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

4. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участия в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на

вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

2. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности оценки результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Классификация доказательств и ее практическое значение.

4. Виды доказательств:

- 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) показания потерпевшего, свидетеля;
- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.

5. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

6. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

7. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката). ISBN 978-5-9933-0116-7. С. 51-56 // https://fparf.ru/upload/iblock/7ab/Nedopustimye-dokazatelstva_CHast-1_2.pdf и ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы <https://mos-gorsud.ru/> любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

4. Виды мер пресечения. Их характеристика (по выбору преподавателя).

5. Отмена или изменение меры пресечения.

6. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно-медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещения в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>. Стр. 120).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судьбе. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении

меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».

2. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: прием и регистрация сообщения о преступлении, проведение проверки сообщения о преступлении, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы: заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, предоставленное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 8. Особенности применения общих условий предварительного расследования

1. Понятие и назначение предварительного расследования.

2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.

3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Особенности применения отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из журнала «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 9. Порядок производства следственных действий

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

3. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

4. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

5. Порядок производства отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений (по усмотрению преподавателя).

2. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 10. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

5. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

6. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 11. Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

5. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

6. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

7. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного

затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 12. Судебный контроль в досудебном производстве

1. Понятие, сущность и признаки судебного контроля в досудебном производстве.

2. Пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией разрешения дела.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер принуждения.

5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

6. Обжалование решения суда, вынесенного в результате осуществления судебного контроля.

Задания для подготовки:

1. По фабуле задачи (казуса), предложенного преподавателем, составьте проект жалобы, подаваемой в порядке ст. 125 УПК РФ.

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.

4. Основания проведения предварительного слушания.

5. Порядок проведения предварительного слушания.

6. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

7. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

• вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем¹, в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании (по усмотрению преподавателя).

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 14. Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5. Порядок постановления и оглашения приговора. Особое мнение судьи.

6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.

7. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

¹ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B>; Дело Бородина в сборнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. и науч. ред. А.И. Паничева. – 2 изд., перераб. – М.: Норма, 2013.

Практическое занятие 15. Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи.

1. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в ряде зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)².

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 16. Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

² Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466–468. – Режим доступа: <https://djuvonline.file/yTOEzAbWmp3xP>

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 17. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Поводы к возбуждению апелляционного производства. Требования к апелляционной жалобе (представлению).

2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде апелляционной инстанции.

4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом апелляционной инстанции.

5. Порядок вынесения решений судом апелляционной инстанции и пределы его полномочий.

6. Правовые последствия решений, вынесенных судом апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 18. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.

1. Поводы к возбуждению кассационного и надзорного производства.

2. Особенности обжалования промежуточных и итоговых судебных решений, вступивших в законную силу.

3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде кассационной (надзорной) инстанции.

4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом кассационной (надзорной) инстанции.

5. Порядок вынесения решений судом кассационной (надзорной) инстанции и пределы его полномочий. Применение правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

6. Правовые последствия решений, вынесенных судом кассационной (надзорной) инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по

уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

1. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Процессуальные особенности предварительного следствия и судебного производства по уголовным делам в отношении лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности реализации права лиц, страдающих психическими расстройствами, на личное участие в судебном разбирательстве и иных процессуальных действиях.

4. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

6. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ). Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий в отношении адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по гарантиям защиты адвокатской тайны при производстве следственных действий в помещении, используемом адвокатом для оказания юридической помощи.

Практическое занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Задания для подготовки:

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики

и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.
21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.

23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.

27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

29. Меры уголовно-процессуального принуждения.

30. Задержание в уголовном судопроизводстве.

31. Домашний арест как мера пресечения.

32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

33. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

34. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

35. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

36. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

37. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

38. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

39. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

40. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

41. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

42. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

44. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

45. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

46. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

47. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

48. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

49. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

50. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

51. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

52. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

53. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

54. Процессуальные гарантии защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

55. Процессуальные гарантии защиты лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера.

56. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).

57. Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий.

58. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

59. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

60. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства, его цели и назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.
17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
24. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
28. Следователь: процессуальный статус.
29. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
32. Подозреваемый: процессуальный статус.

33. Обвиняемый: процессуальный статус.
34. Защитник: процессуальный статус.
35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.
37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.
38. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
40. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.
41. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.
42. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.
43. Прямые и косвенные доказательства.
44. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.
45. Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.
46. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.
49. Процесс доказывания.
50. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
51. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.
52. Обязанность доказывания.
53. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

55. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

56. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

57. Залог как мера пресечения.

58. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

59. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.

60. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.

61. Иные меры процессуального принуждения.

62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

63. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.

5. Понятие и формы предварительного расследования.

6. Подследственность.

7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.

9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.

10. Общие правила производства следственных действий.

11. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.

12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.

15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.

17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.

18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.

20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

23. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.

24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.

4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.

5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.

7. Пределы судебного разбирательства.

8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.

9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.

10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.

11. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.

13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

14. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

16. Виды приговоров. Структура приговора.

17. Основания постановления оправдательного приговора.

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.

21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.

22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.

23. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.

25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.

26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.

27. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве.

28. Основные черты апелляционного обжалования.

29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалоб, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.

30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

33. Виды решений суда апелляционной инстанции.

34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

47. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

48. Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам понятия уголовного судопроизводства, его назначения и исторических типов.

По теме: «Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства».

Изучить Концепцию судебной реформы в РСФСР от 24.10.1991 г. и сопоставить основные положения данного документа с положениями ст. 6 УПК РФ, а также с подразделом «Государственная и общественная безопасность» Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

По теме «Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и видов источников уголовно-процессуального права.

По теме «Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права».

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и системы принципов уголовного судопроизводства.

По теме «Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении».

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и классификации участников уголовного судопроизводства».

По теме «Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства».

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозговой штурм (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и системы доказательственного права, его значения и системы образующих понятий.

По теме: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации мер уголовно-процессуального принуждения.

По теме «Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения».

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, истории становления и значения стадии возбуждения уголовного дела.

По теме: «Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях».

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, назначения и форм предварительного расследования.

По теме: «Понятие и значение общих условий предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения общих условий судебного разбирательства.

По теме «Особенности применения общих условий предварительного расследования».

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его последственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие, значение и классификация следственных действий».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации следственных действий.

По теме «Порядок производства следственных действий».

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

4. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого.

По теме: «Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого».

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения приостановления, возобновления предварительного расследования, а также форм его окончания.

По теме «Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования».

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию».

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по теме «Общие условия судебного разбирательства».

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства».

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».
2. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а также по вопросам производства по уголовным делам частного обвинения у мирового судьи.

По теме «Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи».

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Суд присяжных – понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по общим вопросам производства в суде с участием присяжных заседателей.

По теме «Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве, системе судебно-контрольных стадий уголовного процесса, их сходствах, отличиях и общих правилах производства.

По теме Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)».

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций».

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (главы 50, 51, 51.1 УПК РФ) и в отношении отдельных категорий лиц (глава 52 УПК РФ).

По теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц».

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
3. **О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации**. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.
4. **О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя**. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.
5. **О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным**. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.
6. **Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ**. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.
7. **Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества**

либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

8. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

9. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

10. Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

11. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

12. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

13. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

14. О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

15. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

16. **Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам.** Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

17. **О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.** Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

18. **Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.** Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

19. **Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет вернуть их в среду обитания.** Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

20. **О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства.** Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

21. **Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.** Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

22. **О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования.** Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

23. **Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам.** Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

24. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

25. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

26. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания**

под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

27. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

28. О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

29. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

30. Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

31. Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

32. Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

33. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

34. О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

35. **Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

36. **О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.** Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

37. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

38. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

39. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности.** Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

40. **О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам.** Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

41. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.** Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

42. **Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.** Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

43. **О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.** Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

44. **Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

45. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и**

законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

46. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

47. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

48. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

49. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

50. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

51. Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

52. Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

53. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

54. Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

55. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021,

Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

56. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

57. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

58. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

59. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г..

60. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., **Дополнительный протокол** (от 15 октября 1975 г.) и **Второй дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

61. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

62. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и **Дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

63. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

64. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г..

65. О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

66. Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

67. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

68. **О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

69. **Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания** от 6 марта 1998 г.

70. **О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания.** Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

71. **О реабилитации жертв политических репрессий.** Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

72. **О языках народов Российской Федерации.** Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

73. **О статусе судей в Российской Федерации.** Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

74. **О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.** Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

75. **О Конституционном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

76. **О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.** Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

77. **О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.** Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

78. **Об оперативно-розыскной деятельности.** Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

79. **О прокуратуре Российской Федерации.** Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

80. **Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.** Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

81. **Уголовный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

82. **О судебной системе Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

83. **О мировых судьях в Российской Федерации.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

84. **О военных судах Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

85. **Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации.** Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

86. **О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

87. **Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

88. **О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

89. **О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

90. **О противодействии терроризму.** Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

91. **О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов.** Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

92. **О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

93. **О Следственном комитете Российской Федерации.** Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

94. **О судах общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

95. **О полиции.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

96. **О Верховном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ³

³ После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220¹ и 220² Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного

часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался небезупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 70 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и

Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса

Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2024 № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 01.10.2024 № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.03.2024 № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2023 № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.06.2023 № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2023 № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2023 № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 27.09.2022 № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта "в" части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также

Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 39.

2. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 22.

3. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июня 2022 г. № 14.

4. О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

5. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

6. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

7. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

8. О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.

9. О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.

10. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.

11. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

12. О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.

13. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.

14. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.

15. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.

16. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.

17. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

18. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

19. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.

20. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

21. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

22. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

23. **О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.** Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

24. **О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

25. **О практике применения судами законодательства об исполнении приговора.** Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

26. **О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

27. **О практике применения судами принудительных мер медицинского характера.** Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

28. **О судебной экспертизе по уголовным делам.** Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

29. **О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

30. **О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству.** Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

31. **О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

32. **О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях.** Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

33. **О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.** Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

а. **О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей.** Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

34. **О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

35. **О судебном решении.** Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

36. **О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных**

договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

37. О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

38. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

39. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

40. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.

41. О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-537704>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446831>

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popraviv-v-2-t-tom-1-obshchaya-chast-438374>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popraviv-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-392-32639-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=441040>

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128

с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446139>

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>

Дворянкина Т.С. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник. – М.: КНОРУС, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-406-14178-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/956706>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24105-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>

Загорский Г.И., Хатуева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. – М.: Проспект, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-392-27429-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>

Загорский Г.И., Хатуева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство: курс лекций. – М.: Проспект, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-392-31690-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>

Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / под общ. ред. А.М. Зинина. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. –

262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-5932-2. – Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-02966-5. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=458871>

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>

Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / С.А. Лопатин; под

ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3 (Норма). ISBN 978-5-16-015374-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-107424-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=395797>

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9956688>

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>

Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития: учебник для магистратуры. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-907670-11-2. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>

Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды

МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16451986>

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9335952>

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-392-32635-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-392-32638-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=454783>

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=427371>

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-

109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-31592-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>

Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 795 с. – ISBN 978-5-16-019618-3 (print). ISBN 978-5-16-109442-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=461893>

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1893198. – ISBN 978-5-00156-259-7 (Норма). ISBN 978-5-16-017856-1 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110868-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2024. – 688 с. – ISBN 978-5-406-13277-7. – Режим доступа : <https://book.ru/book/954606>

Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Маркова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова; под ред. Т.Ю. Вилковой. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-16-019334-2 (print). ISBN 978-5-16-112008-8 (online).

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа :

<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozeniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-00156-426-3 (Норма). ISBN 978-5-16-020819-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-113492-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-100045-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436554>

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=399926>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы
www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области
www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»:
<http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
<http://www.sledcom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				Г. с 01.04.2020 Г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 Г. с 03.04.2021 Г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 Г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 Г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 Г. с 03.04.2023 Г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 Г. с 03.04.2024 Г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 Г. с 05.04.2023 Г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 Г. с 15.04.2024 Г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 Г. по 14.04.2026 Г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 Г. с 03.07.2020 Г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 Г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 Г. с 03.07.2022 Г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 Г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 Г. по 03.07.2025 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б.1.О.12

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная на базе СПО, заочная, заочная ускоренная на базе ВО, заочная ускоренная на базе ВО (ГВД), заочная ускоренная на базе СПО
Квалификация (степень):	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 2 от «14» мая 2025 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, таможенного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин, а также для успешного прохождения практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права Взаимодействие международного и внутри-государственного права Основные принципы международного права Право международных договоров	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

Право международных организаций Мирное разрешение споров Ответственность в международном праве	процессе межкультурного взаимодействия	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права
	ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права
Раздел 2. Международное право – особенная часть Международное право прав человека Право внешних сношений Право международной безопасности Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в	ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в

	соответствии с действующим законодательством	точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды

территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и

возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма контроля - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции и	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права	7	1	1	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	7	1	1	4	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	7	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	7	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	7	2	4	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	7	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос,

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							анализ активности
7	Ответственность в международном праве	7	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	7	--	2	3	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	7	--	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	7	--	2	3	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное морское право	7	2	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	7	2	2	3	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
13	Международное космическое право	7	--	1	3	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
14	Международное воздушное право	7	--	1	3	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
15	Международное уголовное право	7	2	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности

16	Международное гуманитарное право	7	2	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
17	Международное экологическое право	7	--	2		творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
Итого			20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ³	Формы текущего контроля ⁴
			Лекции и	Практические занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права	5	1	1	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	5	1	1	4	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	5	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	5	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос,

³ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁴ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							анализ активности
5	Право международных организаций	5	2	4	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	5	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	5	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	5	--	2	3	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	5	--	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	5	--	2	3	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное морское право	5	2	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	5	2	2	3	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности

13	Международное космическое право	5	--	1	3	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
14	Международное воздушное право	5	--	1	3	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
15	Международное уголовное право	5	2	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	5	2	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
17	Международное экологическое право	5	--	2		творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
Итого			20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ⁵	Формы текущего контроля ⁶
			Лекции и	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	4	2	2	7	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	4			7	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности

⁵ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁶ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

3	Основные принципы международного права	4	-	2	7	конспектирование	опрос
4	Право международных договоров	4	-	2	7	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	4	-	-	7	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
7	Ответственность в международном праве	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Право внешних сношений	4	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	4	2	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Международное морское право	4	2	2	7	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	4	-	-	7	конспектирование	тестирование
13	Международное космическое право	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
14	Международное воздушное право	4	-	-	7	конспектирование	опрос
15	Международное уголовное право	4	-	-	7	конспектирование	коллоквиум
16	Международное гуманитарное право	4	-	-	7	конспектирование	опрос
17	Международное экологическое право	4	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
Итого: 144			6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для обучающихся заочной (ускоренной) формы обучения, заочной (ускоренной) формы обучения на базе СПО

№	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ⁷	Формы текущего контроля ⁸
			Лекции и	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	8	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	3			8	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	3	-	-	8	конспектирование	опрос
4	Право международных договоров	3	-	2	8	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	3	-	-	8	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	3	-	-	8	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
7	Ответственность в международном праве	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Право внешних сношений	3	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос,

⁷ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁸ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							анализ активности
10	Право международной безопасности	3	-	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Международное морское право	3	-	2	7	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	3	-	-	7	конспектирование	тестирование
13	Международное космическое право	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
14	Международное воздушное право	3	-	-	7	конспектирование	опрос
15	Международное уголовное право	3	-	-	7	конспектирование	коллоквиум
16	Международное гуманитарное право	3	-	-	7	конспектирование	опрос
17	Международное экологическое право	3	-	-	7	конспектирование	эссе и рефераты
	Итого		2	8	125	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.
7. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами

общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.
2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.
4. Вступление международного договора в силу.
5. Оговорки к международным договорам.
6. Недействительность международных договоров.
7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 4. Тема 5. Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.
3. Система ООН.
3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.
2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 5. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

Задания для подготовки:

1. Подобрать примеры международных споров.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.
2. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
3. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.
4. Имплементация международной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права о юридической ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 7. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном

море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 8. Тема 12. Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 9. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Международная уголовная юстиция.
4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 10. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.
4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права.
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.
7. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.
8. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

10. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

11. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к темам 1 и 2.

Занятие 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления

данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря

ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.

8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему

сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.

8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6. Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

Занятие 4. Тема 5. Право международных организаций. Часть 1.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 5. Тема 5. Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Занятие 6. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. п. 4.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 8. Тема 8. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.
2. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы:
 - а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.
 - б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:
 - а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;
 - б) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;
 - в) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;
 - г) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.
- Дополнительно:** заполнить таблицу, указанную в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.
2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.
3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.
4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических

представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 10. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?

7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 11. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплён на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договорённость, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чём отличия между морским пиратством и вооружённым разбоем на море?

9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный

континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 12. Тема 12. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.
7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 13. Тема 13. Международное космическое право, Тема 14. Международное воздушное право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

6. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

7. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

8. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.

3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 13 и к теме 14.

Занятие 14. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 15. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 16. Тема 17. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые студенту, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное

право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 4.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим

примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 4. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Студенту следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых студенту необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 5. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное

внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому студенту следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Студенту необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 7. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых

разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Студенту следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 8. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 9. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 10. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 11. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от

их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными ни суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 12. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего предела примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономические зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным

видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 13. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа

государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 14. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой студенту следует знать.

Тема 15. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 16. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому студенту необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому студенту следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, студенту необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 17. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков,

биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем студенту также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены студентами самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающегося на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их

оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность обучающихся в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.

27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека..

55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.

88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.

2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
14. Виды субъектов международного права.
16. Признаки международной межправительственной организации.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.

41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к

нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.

74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).

75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).

76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)

77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.

107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.

108. Понятие и виды исходных линий.

109. Правовой режим внутренних морских вод.

110. Право мирного прохода через территориальное море.

111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий,

ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость

Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 4. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные

мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 5. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное

заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 6. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 7. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападения на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»⁹. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападения на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

⁹ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трешн» 1970 г.

Тема 8. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?
- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?
- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?
- Предусмотрена ли процедура расследования?
- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комитет	Доклады	РФ	Межгос. жалобы	РФ	Индивид. жалобы	РФ	Расследования	РФ	Замечания общего порядка	Способ	РФ
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.	Да, 03.05.1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН, ст. IX	Да, сняли оговорку 08.03.1989

Международная конвенция о ликвидации и всех форм расовой дискриминации 1966 г.	Да, 04.02. 1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10. 1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН , ст. 22	Да, сняли оговорку 08.03. 1989
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.													
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.													
Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидации и всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинств видов обращения и													

наказания 1984 г.													
Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся я- мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													
Международная конвенция для защиты всех лиц от насилия и исчезнове ний 2006 г.													

Тема 9. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации, митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или

уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 10. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1696 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем

доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 11. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежской береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической

зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 12. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие

консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 13. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 14. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 15. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в

течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так

комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 16. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 17. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

(по материалам Международного конкурса им. Ф.Джессопа 2011

г.).

Описание проблемной ситуации. В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Ардения, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Ардения выступила с протестом против контртеррористических атак, осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Ардения и Ригаля являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

Цель: в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Арденции;

2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

Роли с позиций игровых целей. Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.

Вопрос 1:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г. - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
<http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Вопрос 2:

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии

и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденции также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. –

http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPpRiCAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPVrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLfQLdUZCkpSI%2fDYoOoEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCkhr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо сослаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>),

Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденции рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «Худойберганова против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html).

Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия

3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
21. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
22. Процедура разрешения споров в рамках ООН
23. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

24. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
25. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
27. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
28. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
29. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
30. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
31. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
32. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
33. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
34. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
35. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
36. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
37. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
38. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
39. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
41. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
42. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
43. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры

44. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
45. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
46. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
47. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
48. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
49. Виды территорий в международном праве
50. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
51. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
52. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
53. Международное морское право: понятие, источники, институты
54. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
55. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
56. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
57. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
58. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
59. Международно-правовая борьба с пиратством
60. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
61. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
62. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
63. Понятие, принципы и источники международного космического права
64. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
65. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

66. Международно-правовая охрана Мирового океана
 67. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
 68. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
 69. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
 70. Геноцид и преступления против человечности
 71. Военные преступления.
 72. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
 73. Преступления против безопасности гражданской авиации.
- Краткая характеристика международно-правовых актов
74. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
 75. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
 76. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
 77. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
 78. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
 79. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
 80. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
 81. Запрещенные методы и средства ведения войны
 82. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
 83. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
 84. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина

Республики Беларусь С.П. Лярского» -
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» -
<http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН -
<http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) -

[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

- http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -

<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881

(краткое изложение на русс. -

http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement)

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - [http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement)

Тема 4. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р
"О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к

Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 5. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980, p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986, p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. -

<http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> Chapter II "Introduction" (paras. 127-163), Chapter VII "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка "Cases" – "Search cases" – "Click here for advanced search options" – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка "Decisions&Awards" - найти нужное решение.
2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).
3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 7. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - <http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -
<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защиты // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 -
<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) -
<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 -
http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) -
http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm,
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>
Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#)
and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском
языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 8. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -
http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Тема 9. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 10. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

Тема 11. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 12. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -

<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -
http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 13. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 14. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -
<http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm>

Тема 15. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -
<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. -
<http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml

(вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. -

<http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России -

http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 16. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от

08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 17. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - <http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с

Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с

протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ

5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_t ratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации
14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.
16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.
17. www.echr.coe.int– Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).
18. europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.13

Год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «15» марта 2022 года, обновлена - протокол № 8 от «21» апреля 2025 года.

Авторы:

Быковский В.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права

Рецензент(ы):

Скрябина Наталия Игоревна – юрист, руководитель общественных и экологических проектов ООО «Легес Бюро»

Быковский В.К.

Экологическое право / В.К. Быковский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины (модуля) «Экологическое право» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Земельное право», «Предпринимательское право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 2. Источники	УК-8 Способен создавать и	ИУК-8.1 Анализирует факторы

экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности
Тема 4. Экологическое управление в Российской	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Федерации	безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности
Тема 7. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права

Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор/контроль)).	фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК -8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК -8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Тема 9. Правовые требования	ПК-2 Способен квалифицировано	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов,

обращения с отходами производства и потребления	применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности
Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде		
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр		
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод		
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов		
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира		
Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий.		
Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право», обучающийся должен:

1. знать:
 - сущность и содержание правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
 - систему источников экологического права;
 - соотношение экологического права с земельным, гражданским, градостроительным и другими отраслями права;
 - практику применения экологического законодательства;
2. уметь:
 - оперировать основными понятиями и категориями экологического права;
 - определять вид экологического правоотношения;
 - выявлять коррупциогенные факторы в нормах экологического законодательства и действиях субъектов экологических правоотношений;
3. владеть:
 - навыками толкования и применения экологического законодательства;
 - навыками работы с информацией в сфере экологических отношений;
 - навыками анализа правоприменительной практики

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	3	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники	6	2	2	3	лекция-	опрос,

	экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций					презентация, «займи позицию», дебаты, работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6	4	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6		2	3	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6		2	3	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	6		2	3	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия

	Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))						обучающихся в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2	2	5	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления	6		2	3	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6		2	3	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия

							обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	6	2	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6	2	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ОФО		24	32	52		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	7	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники экологического права. Экологические	6		2	7	лекция-презентация, «займи позицию»,	опрос, оценка активности, результативно

	права граждан и некоммерческих организаций					дебаты, работа в малых группах	сти и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6	2	2	7	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6		2	7	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6			7	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6			8	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в	6			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

	области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))						
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6			8	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления	6			8	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6			8	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся

							в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	6			8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6			8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФО		4	8	53		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы обучения на базе ВО – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	7	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники экологического права.	6		2	7	лекция-презентация, «займи	опрос, оценка активности,

	Экологические права граждан и некоммерческих организаций					позицию», дебаты, работа в малых группах	результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		2	7	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6		2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6			8	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6			8	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор	6			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

	(контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))						
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6			8	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления	6			8	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6			8	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия

							обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6			8	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	6			8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6			8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ЗФО ускоренная			2	8	125		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	2	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники экологического права.	6	2	2	2	лекция-презентация, «займи	опрос, оценка активности,

	Экологические права граждан и некоммерческих организаций					позицию», дебаты, работа в малых группах	результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6	2	4	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6			2	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6			2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор	6			2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

	(контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))						
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления	6			1	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6			1	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6	2	2	1	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6		2	1	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6		2	1	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия

							обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6			1	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	6			1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6			1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО (ускоренное на базе СПО)			12	18	24		Экзамен – 18 ак.ч.

2.1.5. Тематический план заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	3	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники	6			3	лекция-	опрос,

	экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций					презентация, «займи позицию», дебаты, работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		2	3	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6			3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6			3	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6			3	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в	6			3	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия

	Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))						обучающихся в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6			4	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления	6			4	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6			4	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6			4	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6			4	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6			4	лекция-презентация ролевая	оценка активности, результативности и

						(деловая) игра	содержательности участия обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6			4	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	6			4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6			4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФО (ускоренное на базе СПО)	2	4	23			Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации

Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.

Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право, как наука и дисциплина.

Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Концепции экологического права. История развития экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

Задания для подготовки к лекции. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Лекция 2. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль Федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений

Задания для подготовки к лекции. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты.

Право природопользования

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской

Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Лекция 4. Экологическое управление в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды и регулирования природопользования. Издание подзаконных актов в развитие актов экологического законодательства. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектов строительства, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический надзор (контроль).

Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений.

Задания для подготовки к лекции. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 5. Правовое обеспечение экологической безопасности

Понятие и правовая природа экологической безопасности. Соотношение экологической безопасности с охраной окружающей среды, а также с обеспечением национальной безопасности.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности, обращения с опасными веществами, меры обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки к лекции. Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.

Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны недр

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах».

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны вод

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Лекция 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Лекция 9. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Лекция 10. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Изучить Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный

закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Лекция 12. Международно-правовая охрана окружающей среды»

Система международного экологического права. Источники международного экологического права. Международные экологические организации. Международные экологические конференции. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки к лекции. Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы. Изучите основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Практические задания: Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями

российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

Дайте характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Проанализируйте историю правового регулирования экологических отношений в России. Назовите ее основные этапы.

Назовите основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Приведите классификацию принципов экологического права.

Раскройте соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислите основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право, как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие «Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
3. Конституционные основы экологического законодательства.
5. Законодательство об использовании природных ресурсов.

6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

10. Понятие и содержание экологических прав граждан.

11. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

13. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

14. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

15. Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве.

16. Права и обязанности общественных экологических организаций.

17. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Практические задания: Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 № 1-П.

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Провести антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды», «Об экологическом страховании», «Об экологическом аудите».

Раскройте понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Проведите классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскройте содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризуйте объекты и субъекты права природопользования.

Перечислите права и обязанности природопользователей.

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Практическое занятие «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. 1
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Практические задания: Раскройте понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризуйте право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризуйте право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Раскройте принцип приоритета общественных интересов перед частными в отношении собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите меры юридической защиты права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов (в том числе с использованием материалов судебной практики).

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Практическое занятие «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

Практические задания: Раскройте понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назовите их основные полномочия.

Перечислите основные функции управления в области охраны окружающей среды и дайте краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Практическое занятие «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Сущность и функции экологического страхования.
5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
6. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
8. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
9. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Практические задания: Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, решения Верховного суда РФ от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда РФ от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве».

Практическое занятие «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.
5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.
8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Практическое занятие «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))»

Вопросы для подготовки:

1. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
6. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).
7. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного экологического надзора.
8. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
9. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
10. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.
11. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Практические задания: Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Деловая игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки.

Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.
5. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
6. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
7. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.
8. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ.
9. Порядок обращения с пестицидами и агрохимиками.
10. Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Экологическая безопасность как составная часть обеспечения национальной безопасности», «Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.
2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.
3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов.
5. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.
6. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.
7. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.
8. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.
9. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Практические задания: Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Правовое регулирование использования ГМО в Российской Федерации и зарубежных странах», «Правовые аспекты клонирования человека», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде
9. Особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности.

Практические задания: 1. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- 1.удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- 2.отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- 3.удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- 4.отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

1. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 2.* Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой

Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 3.* На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практические задания: Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий

между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право по своему усмотрению в их границах осуществлять для удовлетворения своих нужд: добычу общераспространенных полезных ископаемых (далее - ОПИ), не числящихся на государственном балансе, на глубину до пяти метров без применения взрывных работ; строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров; устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под своими нуждами понимаются потребности владельца земельного участка, связанные с использованием ОПИ, подземного сооружения, подземных вод непосредственно для личного потребления (в личных целях) и не связанные с

использованием результатов деятельности, указанной в пункте 1.3 Порядка, в коммерческих целях, в том числе для производственных нужд, или в технологических целях, влекущих в дальнейшем получение прибыли, в том числе опосредованно.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.4 Порядка, как противоречащего статье Закона РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 "О недрах", поскольку вводит ограничение, не предусмотренное федеральным законодательством, на безлицензионную добычу собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков ОРПИ в коммерческих целях, для производственных нужд или в технологических целях, влекущих получение прибыли.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.

- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?

- что является основанием возникновения данного права?

- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

-какое решение примет суд?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.

2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования

3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование.

Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.

4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного

использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднесуточного уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, государственный лесной надзор и контроль, государственный пожарный надзор в лесах).
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
8. Порядок проведения лесоустройства (содержание лесоустройства, проектирование лесных участков, порядок выполнения работ, оказания услуг по лесоустройству).
9. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

**Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.
Проведение судебного заседания.**

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

**Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.
Проведение судебного заседания.** В целях сохранения мест отдыха водоплавающих и околоводных птиц в период весенней миграции в пойме реки Чепца, сохранения численности водоплавающих птиц, гнездящихся на данной территории, снижения рекреационной нагрузки и фактора беспокойства Правительством Удмуртской Республики издано постановление от 6 февраля 2012 г. № 37 «Об ограничении охоты на территории Ярского района Удмуртской Республики».

Удмуртский Республиканский союз обществ охотников и рыболовов (РСООиР) обратился в суд с заявлением о признании недействующим пункта

1 Постановления, ссылаясь на его противоречие Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 18 "О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты", которым установлены сроки охоты в весенний период на пернатую дичь, разделенную на боровую и водоплавающую. Оспариваемым актом введен запрет на охоту в весенний период на все виды пернатой дичи, без какого-либо деления. По мнению заявителя, Постановлением нарушено право Удмуртского РСОиР и право отдельных охотников, чьи интересы он представляет, пользования боровой дичью в весенний период в пределах указанной территории.

Вопросы:

- перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
- раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
- решите дело.

Практическое занятие «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
3. Требования в области охраны атмосферного воздуха (нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха, предельно допустимые уровни физических воздействий на атмосферный воздух, нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ, порядок выдачи разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником и при эксплуатации транспортных и иных передвижных средств, государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников, инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников).
4. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другими видами воздействия на него, особенности

администрирования платы за негативное воздействие на окружающую среду в части выбросов в атмосферный воздух.

5. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух и специальные требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности, включая Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха. (СанПин 2.1.6.1032-01).

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления. 6.1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.

7. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.

8. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

9. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Практические задания: Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987 г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Практические задания: 1. Определите основные этапы развития международного экологического права.

2. Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

3. Изучите основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие **виды самостоятельной работы**:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения;

Экологическая проблема в современном мире

Задания

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Источники экологического права

Задания

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П.

Экологические права граждан

Задания

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Право собственности на природные объекты.

Задания

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные

объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Право природопользования.

Задания

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания. Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.
Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Решите задачу. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почву и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?
- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Правовое регулирование использования и охраны недр

Деловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения группы выходного дня

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению экологического права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание

обучающимися существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения группы выходного дня

Вариант 1

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не

имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения

Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Задача № 3.

Гражданин А. находился в охотничьих угодьях, имея при себе охотничье огнестрельное оружие, не имея путевки и разрешения на добычу животных ресурсов на территории в данных охотничьих угодьях.

Вопросы:

- можно ли привлечь гражданина А. к юридической ответственности по данному факту?
- перечислите основные требования к осуществлению охоты и сохранению охотничьих ресурсов.
- решите дело.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

Вариант 2

Задача № 1

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в

отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:

- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 2

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

Вопросы:

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Задача № 3.

Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднесреднего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Нормативные правовые акты

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

Вариант 3

Задача № 1

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?
- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Задача № 2

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой

техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

Вопросы:

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?
- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.
- решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Задача № 3.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

- какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

- 1.Правовые проблемы охраны окружающей среды.
- 2.Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
- 3.Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
- 4.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
- 5.Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
- 6.Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
- 7.Система источников экологического права
- 8.Вопросы кодификации экологического законодательства
- 9.Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
- 10.Право граждан на экологическую информацию
- 11.Экономический механизм охраны окружающей среды
- 12.Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 13.Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
- 14.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
- 15.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
- 16.Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
- 17.Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
- 18.Правовое регулирование размещения полигонов размещения

промышленных и бытовых отходов

19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий

20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы

21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух

22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.

25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Система источников экологического права.

2. Проблемы кодификации экологического законодательства.

3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).

4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.

6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.

7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.

8. Порядок предоставления участков недр в пользование.

9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.

10. Правовой режим континентального шельфа РФ.

11. Правовой режим озера Байкал.

12. Правовые меры охраны морской среды.

13. Правовое регулирование охоты.

14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.

16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Понятие, предмет и метод экологического права.

3. Система и структура экологического права.

4. Принципы экологического права.

5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.

6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовые основы информационного природопользования и охраны окружающей среды.
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).

33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
35. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
45. Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.
49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления
56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.04.2025.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.

20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

2. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2022

Основная литература

1. Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с. – ISBN 978-5-907670-25-9. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Правовое сопровождение природопользования: учебное пособие / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, Я.А. Блажеев [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-392-42584-6. – EDN SFKOIM.

Дополнительная литература

1. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Хлуденева Н.И. Экологическое право: учебник для вузов – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03567-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510469>

2. Источники экологического права / В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов, Л.Н. Васильева [и др.]. – Москва: Издательский Дом "Инфра-М", 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-16-018141-7. – EDN BACODC.

3. Быковский В.К. Лесное право России: учебник и практикум для вузов / В.К. Быковский; ответственный редактор Н.Г. Жаворонкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17198-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559933>

4. Быковский В.К. Стратегическое планирование в сфере использования и охраны лесов в России: правовой аспект / В.К. Быковский // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2025. – № 1(125). – С. 50-56. – DOI 10.17803/2311-5998.2025.125.1.050-056. – EDN HVXPDA.

5. Зиновьева О.А. Теоретическое и практическое значение понятий (дефиниций) в экологическом и природоресурсном законодательстве. Вестник Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), № 1(125), 2025 г. С. 66-75.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022

			с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.14

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права протокол № 15 от 20 марта 2025 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

		смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 3. Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Тема 6. Контрольно- счетные органы Российской Федерации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 7. Бюджетное право РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 13. Налоговое право (общая часть)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного

	областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 14. Правовое регулирование финансов организаций	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами

		материального и процессуального права
Тема 15. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 17. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и

	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 19. Правовые основы денежного обращения в РФ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 20. Правовое регулирование национальной платежной системы	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую

	материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 22. Финансовый мониторинг	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 23 Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовое право» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	8	2	2		2	лекция-презентация; дискуссия; кейс-задания	тесты
2	Предмет и система финансового права	8	2	2		2	лекция-презентация; дискуссия	тесты
3	Финансовое право как	8		2		2	дискуссия;	доклады

	наука						практика публичных выступлений	
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	4	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8	2	2		2	деловые игры; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2		2	кейс-задания; контроль-обучающие игры	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	6	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2		2	разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8		2		2	кейс-задания	тесты

11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	8		2		2	разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8	2	2		2	лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
Всего за 8 семестр:			20	28		24	Зачет	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	9	4	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
14	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
15	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	9		2		2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты

17	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
19	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	4	4		2	лекция-презентация; контрольно-обучающие игры	тесты
20	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	2	2		2	лекция-презентация; контрольно-обучающие игры	тесты
21	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
22	Финансовый мониторинг	9		2		2	кейс-задания	тесты
23	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9		2		2	практика публичного выступления	доклады
Всего за 9 семестр:			20	28	2	22	Экзамен – 36 ак.ч.	
Всего :			40	56	2	46	Контроль – 36 ак. ч	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательно го процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			лекции	ПЗ	КР	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4/2	2			34	лекция- презентация	тесты
Всего			2			34		
2	Предмет и система финансового права	4/3		2		2	дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4/3		2		2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
7	Бюджетное право РФ	4/3	2	2		4	лекция- презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего			2	6		24	Зачет – 4 ак.ч.	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	5/1	2			34	лекция-презентация	тесты; эссе
Всего			2			34		
14	Налоговое право РФ (общая часть)	5/2		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
15	Правовое регулирование финансов организаций	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
17	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	5/2		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты

18	Финансово-правовые основы страхования в РФ	5/2				5	кейс-задания	тесты
19	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
20	Правовые основы денежного обращения в РФ	5/2		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
21	Правовое регулирование национальной платежной системы	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
22	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
23	Финансовый мониторинг	5/2				5	кейс-задания	тесты
24	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	5/2				5	практика публичного выступления	доклады
Всего			2	6	2	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			6	12	2	147	Контроль – 13 ч	

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		

								и
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4/1	2			34	лекция-презентация	тесты
Всего			2			34		
2	Предмет и система финансового права	4/2		2		5	дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4/2				5	разбор конкретных ситуаций	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4/2	2			5	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
7	Бюджетное право РФ	4/2	2	2		10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

	расходов							
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего			4	4		60	Зачет – 4 ак.ч.	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	4/3		2		7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
14	Правовое регулирование финансов организаций	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
15	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4/3		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
17	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4/3				5	кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного	тесты

							выступления; работа в парах; деловые игры	
19	Правовые основы денежного обращения в РФ	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
20	Правовое регулирование национальной платежной системы	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
21	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
22	Финансовый мониторинг	4/3				5	кейс-задания	тесты
23	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4/3				5	практика публичного выступления	доклады
Всего				4	2	57	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФ(У)О			6	8	2	151	Контроль – 13 ч	

2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4/1	2			34	лекция-презентация	тесты
Всего			2			34		
2	Предмет и система финансового права	4/2		2		5	дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4/2				5	разбор конкретных	доклады

							ситуаций	
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4/2	2			5	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
7	Бюджетное право РФ	4/2	2	2		10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего			4	4		60	Зачет – 4 ак.ч.	

13	Налоговое право РФ (общая часть)	4/3		2		7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
14	Правовое регулирование финансов организаций	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
15	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4/3		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
17	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4/3				5	кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
19	Правовые основы денежного обращения в РФ	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
20	Правовое регулирование национальной платежной системы	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

21	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
22	Финансовый мониторинг	4/3				5	кейс-задания	тесты
23	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4/3				5	практика публичного выступления	доклады
Всего				4	2	57	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФ(У)О			6	8	2	151	Контроль – 13 ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

2. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

3. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

4. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

5. Налоговый метод финансовой деятельности.

6. Формы финансовой деятельности.

7. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

8. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задание

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задание

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности

государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задание

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений:

понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задание

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и

бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающийся должен разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки (направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений и нарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задание

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов

РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который

составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой РФ и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задание

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Налоговое право РФ (общая часть)

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Задание

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездность сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействия), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить основную литературу и Налоговый кодекс РФ.

Лекция 9. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задание

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Банки и их роль в современной жизни.

2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.

4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.

5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задание

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и

укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует

ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.
4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.
5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.
6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задание

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий Банка России в сфере страховой деятельности.

Лекция 12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты:

понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдение эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Задание

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства о рынке ценных бумаг, нормами Бюджетного кодекса РФ, устанавливающими особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг, целью размещения которых является финансирование дефицита бюджета

Лекция 13. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и

формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задание

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в Федеральном законе от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федеральном законе «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, Федеральном законе от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативные правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо, прямое дебетование.

Лекция 14. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

- оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
- оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
- банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
- организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

- оператор платежной системы и требования к его деятельности;
- оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
- требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задание

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с

положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 15. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

Задание

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на

территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
 2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
 3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
 4. Налоговый метод финансовой деятельности.
 5. Формы финансовой деятельности.
 6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
 7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.
- Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
 - предметы ведения в области финансов РФ;
 - предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
 - полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального

Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

- Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
- Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
- Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
- Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
- Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
- Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
- Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
- Янжул Иван Иванович (1846-1914),
- Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
- Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
- Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:

- Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
- Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
- Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
- Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
- Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
- Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.
2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).
5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.
2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.
19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.
20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ,

Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:
 - сколько существует стадий бюджетного процесса;
 - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
 - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательными и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.
7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.
8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.
9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.
11. На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?
13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об

исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.
2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Практическое занятие 13. Налоговое право РФ (общая часть)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового

права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

9. Факультативные элементы налогообложения.

10. Налоговый контроль: понятие и формы.

11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Практические задания:

1. Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

2. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

3. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

4. Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Раздел 4. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Практическое занятие 14. Правовое регулирование финансов организаций

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 5. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 15. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6.. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком

России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.

2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.

2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.

4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.

5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 17. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.
4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.
5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.
6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите орган, осуществляющий надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.
3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.
5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.
6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг
7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.
9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 6. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 19. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений,

возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 20. Правовое регулирование национальной платежной системы

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе
2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:
 - оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
 - оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
 - банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
 - организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.
3. Инфраструктура национальной платежной системы:
 - оператор платежной системы и требования к его деятельности;
 - оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
 - требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.
4. Требования к организации и функционированию платежных систем.
5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.
2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 22. Финансовый мониторинг

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 7. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 23. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового

регулирования.

9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. **Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:**

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета

г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право

- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутривнутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

- 1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
- 2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
- 3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
- 4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной формы обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор

конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.

17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств?
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?
33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?
36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

39. Дайте понятие бюджетного процесса.
40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?
43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?
49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.
51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.
53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
55. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
56. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
57. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
58. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
59. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).
60. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
61. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

62. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
63. Факультативные элементы налогообложения.
64. Налоговый контроль: понятие и формы.
65. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
66. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
68. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.
69. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
70. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
71. Система финансового рынка.
72. Банк России как регулятор финансового рынка.
73. Саморегулирование на финансовых рынках.
74. Понятие государственного и муниципального кредита.
75. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
76. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
77. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
78. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
79. Понятие денежной системы РФ.
80. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
81. Правила оборота наличных денег.
82. Организация безналичного оборота.
83. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
84. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
85. Инфраструктура национальной платежной системы.
86. Требования к организации и функционированию платежных систем.
87. Порядок оказания платежных услуг.
88. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
89. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
90. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.

3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

**Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся
заочной формы**

Вариант I
(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)

Задание 1

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

Задание 2

Прокурор района N обратился в суд с исковым заявлением к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просил суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

Вариант II
(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)

Задание 1

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

Задание 2

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная

палата при наложении санкции?

Вариант III

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)

Задание 1

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимся детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного фонда Президента РФ?

Оцените правомерность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

Задание 2

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

Методические рекомендации

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны

составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины, номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2023 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

Список рекомендуемых нормативных правовых актов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
6. Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ //

СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.

8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоговое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7.

– URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Болтинова, О. В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов/Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография/Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография /Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров/Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский [и др.] ; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие/ Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник/отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры/Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики/С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023

				г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

	Ельцина			23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)"**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.15

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Волохова О. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Волохова О. В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминология», «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-3

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6; ОПК-7

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая теория криминалистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправ-	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	ному поведению	ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обу-

чающийся должен:

а) знать – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в) владеть – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. практик.	СР		

1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	8	2			4	Работа в малых группах.	Тестирование
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики	8	2			2		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований	8		2		2		
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	8	2			2	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позициюДискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Тестирование. Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	8				2		
	Отождествление человека по признакам внешности	8			2	2		
	Научные основы и система трасологии	8	2			1		
	Трасология	8		2	2	1		
	Криминалистическое оружиеведение	8		2	2	2		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Микрообъекты	8		2		2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	8		2		2		
	Криминалистическое исследование документов	8	2			1		
	Технико-криминалистическое исследование документов	8			2	1		
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	8			2	2		
	Криминалистическая фоноскопия	8		2		2		
	Криминалистическая регистрация	8			2	2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2			2	Работа в малых группах. Мозговой	Тестирование. Решение практических

	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	8			2	2	штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Тактика следственного осмотра	8	2			1		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	8		2	2	1		
	Тактика обыска и выемки	8		2		2		
	Тактика следственного эксперимента	8		2		2		
	Тактика допроса и очной ставки	8		2		4		
	Тактика проверки показаний на месте	8			2	2		
	Тактика предъявления для опознания	8			2	4		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	8			2	2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2			4	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
	Основы методики расследования преступлений против личности	8		2		4		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	8		2		2		
	Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	8		2		2		
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	8			2	2		

	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	8			2	2		при закрытии модулей. Экзамен
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	8				4		
	Криминалистическая профилактика	8				4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО:		16	26	26	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. практик.	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	6	2			4	Работа в малых группах.	Тестирование
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики	6	2			2		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований	6		2		2		
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	6	2			2	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Ис-	Тестирование. Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	6				2		
	Отождествление человека по признакам внешности	6			2	2		
	Научные основы и система трасологии	6	2			1		
	Трасология	6		2	2	1		
	Криминалистическое оружиеведение	6		2	2	2		

	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Микрообъекты	6		2		2	пользование VR-тренажера в режиме «Обучение»	при закрытии модулей
	Криминалистическое исследование запаховых следов	6		2		2		
	Криминалистическое исследование документов	6	2			1		
	Технико-криминалистическое исследование документов	6			2	1		
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	6			2	2		
	Криминалистическая фоноскопия	6		2		2		
	Криминалистическая регистрация	6			2	2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	6	2			2	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	6			2	2		
	Тактика следственного осмотра	6	2			1		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	6		2	2	1		
	Тактика обыска и выемки	6		2		2		
	Тактика следственного эксперимента	6		2		2		
	Тактика допроса и очной ставки	6		2		4		
	Тактика проверки показаний на месте	6			2	2		
	Тактика предъявления для опознания	6			2	4		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	6			2	2		

	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	6	2			4	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	6		2		4		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	6		2		2		
	Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	6		2		2		
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	6			2	2		
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	6			2	2		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	6				4		
	Криминалистическая профилактика	6				4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО:		16	26	26	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лаборат. практик.	КРП	СР		

Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	4/2	2				34	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	4/3	2				2	Работа в парах.	Тестирование.
Отрасли криминалистической техники			4			2	Работа в малых группах.	Решение практических задач.
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	4/3					2	Дискуссия.	Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
Отождествление человека по признакам внешности	4/3					2	Публичное выступление.	при закрытии модулей.
Трасология	4/3			2		2	Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Зачет
Криминалистическое оружиеведение	4/3					2		
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Микрообъекты	4/3					2		
Криминалистическое исследование запаховых следов	4/3					2		
Криминалистическое исследование документов	4/3					2		
Криминалистическое исследование письма и письменной речи	4/3					2		
Криминалистическая фоноскопия	4/3					2		
Криминалистическая регистрация	4/3					2		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
							Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	5/1	2				34	Работа в малых группах.	Тестирование.
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	5/2				2	3	Мозговой штурм.	Решение практических задач.
Тактика следственного осмотра	5/2	2				3	Ролевые (деловые) игры.	Составление и анализ
Тактика отдельных видов следственного осмотра	5/2		2	2		3		
Тактика обыска и выемки	5/2		2			3		

Тактика следственного эксперимента	5/2					3	Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	лиз протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Тактика допроса и очной ставки	5/2		2			3		
Тактика проверки показаний на месте	5/2					3		
Тактика предъявления для опознания	5/2					3		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	5/2					3		
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	5/2					3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей. Экзамен
Структура и содержание частной методики расследования	5/2					3		
Основы методики расследования преступлений против личности	5/2					3		
Основы методики расследования преступлений против собственности	5/2					3		
Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	5/2					3		
Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	5/2					3		
Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	5/2					2		
Противодействие расследованию и способы его преодоления	5/2					2		
Криминалистическая профилактика	5/2					2		

Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование
ВСЕГО:		8	10	4	2	143	Экзамен – 9 ак. ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Обра- зова- тель- ные техно- логии	Формы теку- щего кон- троля
		Лек- ции	ПЗ	Лабора- т. практик.	СР		
Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/2	2			34	Работа в ма- лых груп- пах.	Тести- рова- ние
Понятие и сущность криминалисти- ческой идентификации и диагности- ки	3/3				5		
Криминалистическая техника Общие положения криминалистиче- ской техники	3/3	2			2	Работа в па- рах. Работа в ма- лых груп- пах. Дис- куссия. Пуб- личное вы- ступ- ление. Ис- поль- зова- ние VR- трена- жера в режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей. Зачет	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Ис- поль- зова- ние VR- трена- жера в режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей. Зачет
Отрасли криминалистической техни- ки	3/3		4		3		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/3				5		
Отождествление человека по призна- кам внешности	3/3				5		
Трасология	3/3			2	5		
Криминалистическое оружиеведение	3/3				5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Микрообъекты	3/3				5		
Криминалистическое исследование запаховых следов	3/3				5		
Криминалистическое исследование документов	3/3				5		
Криминалистическое исследование письма и письменной речи	3/3				5		
Криминалистическая фоноскопия	3/3				5		
Криминалистическая регистрация	3/3				5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс- тестирование	

						Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	4/1	2			34	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	4/2				1		
Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/2		2	2	1		
Тактика обыска и выемки	4/2				2		
Тактика следственного эксперимента	4/2				2		
Тактика допроса и очной ставки	4/2		2		2		
Тактика проверки показаний на месте	4/2				2		
Тактика предъявления для опознания	4/2				2		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/2				1	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/2				1		
Структура и содержание частной методики расследования Основы методики расследования преступлений против личности	4/2				1		
Основы методики расследования преступлений против собственности	4/2				1		
Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	4/2				1		
Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	4/2				1		
Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	4/2				1		

Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/2				1		режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей. Экза- мен
Криминалистическая профилактика	4/2				1		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс- тестирование	
ВСЕГО:		6	8	4	149	Экзамен – 9 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Обра- зова- тель- ные техно- логии	Формы теку- щего кон- троля
		Лек- ции	ПЗ	Лаборат. практик.	СР		
Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/1	2			34	Работа в ма- лых груп- пах.	Тести- рова- ние
Понятие и сущность криминалисти- ческой идентификации и диагности- ки	3/2				5		
Криминалистическая техника Общие положения криминалистиче- ской техники	3/2	2			2	Работа в па- рах. Работа в ма- лых груп- пах. Дис- куссия. Пуб- личное вы- ступ- ление. Ис-	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Ис- поль- зова- ние VR- трена- жера в
Отрасли криминалистической техни- ки	3/2		4		3		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/2				5		
Отождествление человека по призна- кам внешности	3/2				5		
Трасология	3/2			2	5		
Криминалистическое оружиеведение	3/2				5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Микрообъекты	3/2				5		

Криминалистическое исследование запаховых следов	3/2				5	поль- зова- ние VR- трена- жера в режи- ме «Обу- чение»	режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей. Зачет
Криминалистическое исследование документов	3/2				5		
Криминалистическое исследование письма и письменной речи	3/2				5		
Криминалистическая фоноскопия	3/2				5		
Криминалистическая регистрация	3/2				5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс- тестирование	
						Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и мето- дика расследования отдельных видов преступлений	3/3	2			34	Работа в ма- лых груп- пах. Мозго- вой штурм. Роле- вые (дело- вые) игры. Ис- поль- зова- ние VR- трена- жера в режи- ме «Обу- чение»	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след- ствен- ных дей- ствий и заклю- чений экс- пертов.
Криминалистические версии, плани- рование и организация расследова- ния преступлений	3/3				1		
Тактика отдельных видов следствен- ного осмотра	3/3		2	2	1		
Тактика обыска и выемки	3/3				2		
Тактика следственного эксперимента	3/3				2		
Тактика допроса и очной ставки	3/3		2		2		
Тактика проверки показаний на месте	3/3				2		
Тактика предъявления для опознания	3/3				2		
Взаимодействие следователя с орга- нами, осуществляющими оператив- но-розыскную деятельность, и экс- пертно-криминалистическими под- разделениями	3/3				1		
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистиче- ской методики расследования от- дельных видов преступлений	3/3				1	Работа в ма- лых груп- пах. Пуб- личное вы- ступ- ление. Роле-	Тести- рова- ние. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след-
Структура и содержание частной ме- тодики расследования Основы методики расследования преступлений против личности	3/3				1		

Основы методики расследования преступлений против собственности	3/3				1	вая (дело- вая) игра.	ствен- ных дей- ствий по за- данной фабуле Ис- поль- зова- ние VR- трена- жера в режи- ме «Экза- мен» при закры- тии моду- лей. Экза- мен
Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	3/3				1		
Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	3/3				1		
Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	3/3				1		
Противодействие расследованию и способы его преодоления	3/3				1		
Криминалистическая профилактика	3/3				1		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
ВСЕГО:		6	8	4	149	Экзамен – 9 ак. ч.	

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. Криминалистическое исследование документов

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 6. Криминалистическая тактика: основные понятия и система**Содержание:**

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 7. Тактика следственного осмотра**Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 8. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений**Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Отрасли криминалистической техники

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Составьте постановление о назначении двух, наиболее часто встречающихся при расследовании преступлений, экспертиз.
2. Эссе: Возможности баллистики в расследовании преступлений.
3. Значение дактилоскопии в расследовании преступлений.
4. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера¹.

Лабораторный практикум 1. Отождествление человека по признакам внешности

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа Словесный портрет; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): учебные фильмы.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

¹ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 2. Трасология

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.
2. Произвести осмотр и фиксацию объектов трасологии с использованием VR-тренажера (модуль «Трасология») в режиме «Обучение»².

Оформить полученные фотоснимки по двум темам «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись» и «Трасология» в иллюстрационной таблице.

Описать обнаруженные объекты трасологии (след руки на бутылке, след обуви и след зубов) в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

Иллюстрационную таблицу и описание объектов трасологии оформить в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 2. Трасология

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой

² Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров.

4. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Вопросы для подготовки:

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

Практическое занятие 3. Криминалистическое оружиеведение

1. Криминалистическая баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
3. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Определение дистанции выстрела.
2. Произвести осмотр и фиксацию объектов (пистолета и гильзы) с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая баллистика») в режиме «Обучение»³. Описать обнаруженные объекты в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу и описания объектов судебной баллистики в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 3. Криминалистическое оружиеведение

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, сделать их схематическую зарисовку и отметить на них следы от воздействия оружия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.
3. Составить постановление о назначении баллистической экспертизы по факту обнаружения стреляных пули и гильзы, но отсутствия оружия.

Вопросы для подготовки:

³ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.
2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты

1. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
2. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.
3. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.
4. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей
5. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

Задание для подготовки:

Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Общая характеристика запаховых следов.
2. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 4. Техничко-криминалистическое исследование документов

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.
2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.

Лабораторный практикум 5. Криминалистическое почерковедение. Криминалистическое исследование письменной речи

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическое оборудование, инструменты: Лупы, Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Общие признаки почерка, Частные признаки почерка.

1. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.
2. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Вопросы для подготовки:

1. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.
2. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).
3. Свойства и признаки почерка.
4. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.
5. Идентификация и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Практическое занятие 6. Криминалистическая фоноскопия

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Лабораторный практикум 6. Криминалистическая регистрация

1. Перечислите объекты, подлежащие криминалистической регистрации, укажите вид учета.
2. Укажите способы фиксации объектов для постановки их на учет.

Вопросы для подготовки:

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Лабораторный практикум 7. Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений

1. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле преступления.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Практическое занятие 7. Тактика отдельных видов следственного осмотра

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задание для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

2. Произвести осмотр и фиксацию места происшествия с использованием VR-тренажера (модуль «Тактика осмотра места происшествия») в режиме «Обучение»⁴. Составить протокол осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия и предлагающуюся к нему иллюстрационную таблицу в едином компьютерном файле PDF направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.

2. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.

Практическое занятие 9. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.

3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 10. Тактика допроса и очной ставки

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.

⁴ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Реферат: Психологические основы очной ставки.

Лабораторный практикум 9. Тактика проверки показаний на месте

1. При каких следственных ситуациях возникает необходимость проведения проверки показаний на месте?
2. Составьте протокол проверки показаний на месте по фабуле: житель г. Твери Краснов В. В. был задержан в г. Москве по подозрению в совершении нескольких квартирных краж. На допросе он дал признательные показания по всем эпизодам и заявил, что кражи им совершены в трех недалеко расположенных друг от друга домах недалеко от метро «Свиблово». Но названия улиц и номера этих домов он не помнит, но может их показать в городе.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Общие тактические правила ее подготовки и производства.
2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия.
3. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Лабораторный практикум 10. Тактика предъявления для опознания

При проведении лабораторного практикума используется криминалистическое оборудование, инструменты: Ширма для производства скрытого опознания; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Криминалистическая тактика.

1. Выполнить модельное задание по производству опознания личности.
2. Составить протокол данного следственного действия.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Лабораторный практикум 11. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями

1. Перечислить участников и их функции в составе следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по предложенной преподавателем фабуле преступления.
2. Указать, какие судебные экспертизы должны быть назначены.
3. Составить постановление о назначении одной из них.

Вопросы для подготовки:

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Практическое занятие 11. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).
4. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Задание для подготовки:

Реферат: Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Практическое занятие 12. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Задание для подготовки:

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

Практическое занятие 13. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных ОПГ.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения

1. Решите ситуационную задачу.

Фабула: 20 ноября 2007 г. Сидоров тайно проник в квартиру Свиридовой по адресу: Ивановская улица, кв. 26 с целью совершения кражи. Однако Свиридова раньше обычного вернулась домой и застала в квартире Петрова. Он напал на нее с ножом, причинив тяжкие телесные повреждения, и скрылся, забрав золотые украшения потерпевшей и деньги в сумме 50000 руб. На шум в квартире Свиридовой пришли соседи и обнаружили ее лежащей на полу. Они вызвали полицию и скорую помощь.

По истечении двухмесячного срока предварительное следствие по уголовному делу было приостановлено ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

12 марта 2020 г. за совершение грабежа был задержан Петров. Дактилоскопическая экспертиза установила идентичность отпечатков его рук со следами, обнаруженными при осмотре квартиры Свиридовой.

Следователем предварительное следствие было возобновлено.

Вопросы:

1. Какие следственные действия необходимо провести по возобновленному уголовному делу?
2. Какие особенности допросов свидетелей, потерпевшей и подозреваемого необходимо учесть следователю при производстве расследования преступления прошлых лет?

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическое понятие преступлений прошлых лет.
2. Тактические особенности расследования преступлений прошлых лет.

Лабораторный практикум 13. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

1. Решите ситуационную задачу.

Фабула: в отдел полиции обратилась гр-ка Иванова. Она заявила, что ве-

чером, около 20 часов у дома 5 по улице Колхозной на нее напали два подростка, у одного из них была бейсбольная бита, у другого кастет. На голове у женщины была кровоточащая рваная рана. По голове ее ударил подросток с битой, которого она узнала. Другой подросток грозил ей кастетом. Подростки отобрали у нее сумку, в которой находился кошелек с деньгами в сумме 10000 руб. и смартфон.

Вопросы:

1. Сформулируйте общие и частные версии по данной фабуле?
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Так-

тика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Значение изучения следов при расследовании преступлений.
3. Определение дистанции выстрела.
4. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
5. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
6. Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.
7. Возможности следственного эксперимента в расследовании
8. преступлений.
9. Психологические основы очной ставки.
10. Роль проверки показаний на месте для изобличения лжи.
11. Виды частных методик расследования.
12. Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.
13. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
14. Тактика следственных действий с участием лиц с психическими аномалиями.
15. Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.
16. Профилактическая деятельность следователя.

Модельные задания (для очной и заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления.
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
5. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», а также закрытие модулей осуществляется с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- Г.** закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

- А.** Бертильон А.;
- Б.** Гросс Г.;
- В.** Гершель В.Г.;
- Г.** Фолдс Г.;
- Д.** Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А.** установление тождества конкретного объекта;
- Б.** дифференциация объектов;
- В.** классификация объектов;
- Г.** установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А.** криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б.** криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В.** общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г.** организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А.** Колдин В.Я.;
- Б.** Потапов С.М.;
- В.** Терзиев Н.В.;
- Г.** Сергай М.Я.;
- Д.** Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А.** по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б.** по признакам общего происхождения;
- В.** по мысленному образу;
- Г.** по описанию признаков;
- Д.** по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А.** научность;
- Б.** безопасность;
- В.** законность;
- Г.** этичность;
- Д.** эффективность;
- Е.** оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А.** следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б.** следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В.** человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- Г.** следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д.** мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А.** содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветоделительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;

- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;

- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А.** Элементы задержания;
- Б.** Элементы допроса;
- В.** Элементы осмотра;
- Г.** Элементы предъявления для опознания;
- Д.** Элементы следственного эксперимента;
- Е.** Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:

- А.** Правовая обусловленность
- Б.** Научность
- В.** Индивидуальность
- Г.** Процессуальная необходимость
- Д.** Конкретность
- Е.** Реальность
- Ж.** Динамичность

8. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А.** Основной
- Б.** Первоначальный
- В.** Дополнительный
- Г.** Осмотр вещественного доказательства
- Д.** Статический
- Е.** Эксцентрический

Ж. Осмотр предметов и документов

3. Линейный

9. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы**
- Б. Протоколирование**
- В. Фотографирование**
- Г. Видеозапись**
- Д. Дактилоскопирование**

10. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения**
- Б. Только в кабинете следователя**
- В. Иногда в кабинете следователя**
- Г. По месту их обнаружения**

11. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный**
- Б. Статический**
- В. Рабочий**
- Г. Заключительный**
- Д. Динамический**
- Е. Первоначальный**
- Ж. Повторный**

12. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.**
- Б. Повреждений, их характер и локализация.**
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.**
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.**
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.**
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.**

13. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное

По обхвату объектов		Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих		Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

14. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

15. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

16. На соответствие

Цель дополняющих вопросов	Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов	Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель наводящих вопросов	Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов	Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих вопросов	Проверка полученных показаний

17. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.

- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

18. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж. Установление средств связи между участниками.
- З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К. Определение состава участников.

19. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

20. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

21. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

22. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельствах, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;

Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

В. Найдены похищенные вещи;

Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;

Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;

В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;

Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

А. Допрос потерпевшего;

Б. Осмотр места происшествия;

В. Допрос подозреваемого;

Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

А. Осмотр места происшествия и ревизия;

Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;

- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.

6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.

3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По по-

казаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятая у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом

бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил следователь?
2. Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?

3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Правила проверки криминалистических версий.

3. Тактика следственных действий при расследовании преступлений
4. прошлых лет.
5. Значение трасологии в расследовании преступлений.
6. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
7. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
8. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
9. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
10. История развития криминалистики.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:⁵

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насиль-

⁵В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

ственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика обыска и выемки

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из выше-

указанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

- 1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартир-

ной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Примерные темы курсовых работ

1. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
2. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
3. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
4. Правила производства следственного освидетельствования.
5. Особенности расследования телефонного мошенничества.
6. Влияние социальных сетей на распространение мошенничества с использованием современных технологий.
7. Проблемы выявления и расследования мошенничества с использованием высоких технологий.
8. Криминалистические экспертизы по делам о телефонном мошенничестве.
9. Методы предварительного следствия в расследовании телефонного мошенничества.
10. Криминалистическая характеристика телефонного мошенничества.
11. Телефонное мошенничество: стадии расследования и действия следователя.
12. Тактические аспекты взаимодействия следователя с жертвами телефонного мошенничества.
13. Роль международного сотрудничества в расследовании случаев телефонного мошенничества.
14. Использование социальных сетей как следственного инструмента в случаях телефонного мошенничества.
15. Криминалистическое профилирование подозреваемых в делах о телефонном мошенничестве: методы и практические рекомендации.

16. Проблемы расследования телефонного мошенничества.
17. Сущность и виды допроса.
18. Общие положения тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
19. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
20. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
21. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
22. Понятие и виды следственного осмотра.
23. Общие положения тактики осмотра места происшествия

Вопросы для зачета по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.

13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.

5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения криминалистического учения о внешнем облике человека.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Научные основы и задачи трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий, инструментов, механизмов
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического исследования взрывного оружия и следов его применения.

25. Вещества, материалы и изделия как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Задачи криминалистического автороведения.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования и организации расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Тактика следственного действия.
10. Понятие и виды следственного осмотра.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Особенности следственного освидетельствования.
13. Общие положения тактики обыска.
14. Тактика выемки.
15. Виды и правила производства следственного эксперимента.
16. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
17. Сущность и виды допроса.
18. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
19. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

20. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
21. Тактика очной ставки.
22. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
23. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
24. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
25. Противодействие расследованию: понятие и виды.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура и виды частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Первоначальный этап расследования квартирных краж.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025).
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025).
2. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67229> (дата обращения: 27.02.2025).
3. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64871> (дата обращения: 27.02.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.16

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня), очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Афанасьева О.Р. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Шиян В.И. – Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

Афанасьева О.Р. Криминология: рабочая программа/ О.Р. Афанасьева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний о состоянии и тенденциях развития преступности; личности преступника; причинах и условиях совершения преступлений; мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методами криминологии; историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах; критериями криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступности; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;

- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческий
- правоприменительный
- правоохранительный

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных,	ИОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-

	этических основ профессионально-служебной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	значимые проблемы и предлагает пути их решения; ИОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности; ИОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Преступность	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения; ИОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности; ИОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Причины преступности	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения; ИОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности; ИОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Личность преступника	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения; ИОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности; ИОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Предупреждение преступности	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения; ИОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности; ИОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права;

		ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Организованная преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
Коррупционная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
Насильственная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Преступность против собственности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

		ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Преступность экономической направленности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Рецидивная и профессиональная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими;

		ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Преступный оборот наркотиков	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Экологическая преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права;

		ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Неосторожная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Преступность несовершеннолетних	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права;

		ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Женская преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности;
- основные результаты, проблемы и направления работы по борьбе с преступностью в России и за рубежом;
- основные способы и методы противодействия преступности;
- зарубежную законотворческую и правоприменительную практику борьбы с преступностью;

уметь:

- выделять и рассчитывать основные показатели преступности;
- анализировать причины и условия преступности;
- выделять приоритетные направления борьбы с преступностью в современной России;
- принимать управленческие решения по организации предупреждения преступности;
- выделять приоритетные направления повышения эффективности применения превентивных мер;

владеть:

- общими навыками анализа, методики организации и проведения криминологических исследований;
- навыками анализа нормативных правовых, официальных, статистических и иных источников;
- навыками анализа правоприменительной практики борьбы с преступностью;
- навыками планирования мер противодействия преступности и прогнозирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет – 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
		Лекц ии	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания;	Опрос. Тесты

					разбор конкретных ситуаций;	
8.	Насильственная преступность	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность против собственности	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Преступность экономической направленности		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
17.	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
18.	Преступность	2	4	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты

20.	Личность преступника	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
24.	Насильственная преступность	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность против собственности	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Преступность экономической направленности		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
30.	Неосторожная преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2		7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность		2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	7	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность	2		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность		2	7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность	2	2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности		2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

16	Женская преступность			8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФО:	6	10	119	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	1		6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность	1	2	7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	7	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность	1		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность	1	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность		2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			8	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности			9	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			8	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты

13	Экологическая преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность			8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Итого по ЗФУО:		4	8	123	Экзамен – 9 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности		2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	7	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность	2		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность		2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			8	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты

10	Преступность экономической направленности			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность		2	7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФУО:	4	8	123	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	1		6	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность	1	2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности	1		8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника	1	2	8	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность	1		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

7	Коррупционная преступность	1	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность		2	8	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность против собственности			8	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
10	Преступность экономической направленности			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			7	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФУО:	6	8	121	Экзамен – 9 ак. ч.	

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);
- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность как социально-правовое явление. Преступность как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Тема 3. Причины преступности

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение, борьба с преступностью, противодействие и профилактика преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: противодействие, предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное

криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступления коррупционной направленности: понятие, виды. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией: ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние преступности коррупционной направленности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-

правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность против собственности

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности.

Тема 10. Преступность экономической направленности

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности экономической направленности. Состояние и тенденции преступности экономической направленности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды преступности экономической направленности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов преступности экономической направленности. Оценка латентности преступности экономической направленности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих преступления экономической направленности; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Детерминанты преступности экономической направленности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение преступности экономической направленности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступности экономической направленности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики преступности экономической направленности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение.

Тема 14. Неосторожная преступность

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие

на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

4. Место криминологии в системе других наук.

5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.

6. Методология и методы криминологических исследований.

7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.

2. Количественные характеристики преступности.

3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.

4. Отдельные виды преступности и их классификация.

5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

7. Криминологическая характеристика современной преступности в России.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Детерминанты преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 часа)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности.
2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
4. Основные принципы предупреждения преступности.
5. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
6. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

7. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.

8. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

9. Виктимологическая профилактика.

10. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Преступления коррупционной направленности: понятие и структура.

4. Состояние преступности коррупционной направленности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.
7. Общесоциальные и специальные меры предупреждения насильственной преступности.
8. Специальные меры предупреждения насильственной преступности.

Тема 9. Преступность против собственности

1. Понятие и общая характеристика преступности против собственности.
2. Состояние, тенденции и структура преступности против собственности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды преступности против собственности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
5. Детерминанты преступности против собственности.
6. Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступлений против собственности
7. Специальные меры предупреждения преступности против собственности.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятие и общая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Сравнительная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
3. Состояние, тенденции и структура рецидивной преступности в современном российском обществе.
4. Криминологическая характеристика рецидивистов.
5. Характеристика причин и условий, способствующих рецидивной преступности.
6. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Состояние, тенденции и структура преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершающих преступления.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие: причин и условий преступности; детерминанты преступности; факторы преступности.
2. Классификация: причин и условий преступности; детерминант и факторов преступности.
3. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
4. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

5. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

6. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

7. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

8. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие «личность преступника», «преступная личность», «криминогенная личность», «субъект преступления». Каким образом соотносятся данные понятия?

2. Элементы структуры личности преступника и их содержание.

3. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

4. Покажите возможности классификации преступников.

5. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

6. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Раскройте понятие, содержание и соотношение следующих терминов: предупреждение преступности, противодействие преступности, профилактика преступности, борьба с преступностью, пресечение преступности.

2. Правовые основы предупреждения преступности.

3. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

4. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

5. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

6. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

7. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Преступления коррупционной направленности: понятие, содержание, структура.

2. История развития коррупционной преступности в России.

3. Состояние и тенденции преступности коррупционной направленности.

4. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

5. Проанализируйте причины преступности коррупционной направленности в России.

6. Правовые основы предупреждения преступности коррупционной направленности.

7. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность против собственности

1. Сформулируйте понятие преступности против собственности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сформулируйте понятие корыстной и корыстно-насиленной преступности и определите ее соотношение с преступлениями против собственности

3. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).

4. Дайте оценку негативным факторам, оказывающим влияние на тенденции преступности против собственности.

5. Назовите основные меры общесоциальной профилактики преступности против собственности.

6. Назовите специальные меры предупреждения преступности против собственности.

Тема 10. Преступность экономической направленности

1. Сформулируйте понятие преступности экономической направленности, определите ее структуру и соотношение с иными корыстными преступлениями.

2. Проанализируйте ее состояние и тенденции преступности экономической направленности в России.

3. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления экономической направленности.

4. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции преступности экономической направленности.

5. Назовите основные меры общесоциальной профилактики преступности экономической направленности.

6. Определите основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 14. Неосторожная преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру неосторожной преступности.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов неосторожной преступности.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих неосторожные преступления.

4. Раскройте основные детерминанты неосторожной преступности.

5. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних.

2. Выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

3. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

4. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести.

5. Раскройте основные детерминанты преступности несовершеннолетних.

6. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру женской преступности.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов женской преступности.

3. Покажите особенности криминологической характеристики женской преступности.

4. Раскройте основные детерминанты женской преступности.

5. Основные направления женской преступности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;

- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии;	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии

		3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование (М., 2024).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности;	Проверка докладов, тестирование

		3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность против собственности	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме. Подготовка доклада по темам: «Основные направления противодействия преступности против собственности»; «Преступления против собственности, совершаемые с использованием ИТ-технологий».	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Преступность экономической направленности	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов преступности экономической направленности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в	Обсуждение докладов на практическом занятии

		сфере предпринимательства и др.	
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)
«Криминология»:**

1. Криминология: современное состояние и практическое значение
2. Криминологические концепции о преступнике
3. Криминологические концепции о преступности
4. Современное понятие преступности
5. Латентная преступность
6. Региональные различия преступности
7. Современные причины преступности
8. Личность преступника
9. Причины и условия конкретного преступления
10. Криминальная виктимология
11. Предупреждение преступности: история, теория и современная практика
12. Прогнозирование преступности
13. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности: насильственной; имущественной; экономической; рецидивной; профессиональной; организованной; экологической; женской; несовершеннолетних (по выбору студента).
14. Семейная криминология
15. Политическая криминология

Контрольные вопросы для проведения экзамен:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук.
2. История криминологии.
3. Понятие и признаки преступности.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и характеристика ее элементов.

- 11.Классификация и типология личности преступника.
- 12.Механизм преступного поведения.
- 13.Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
- 14.Виды предупреждения преступности и их классификация.
- 15.Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
- 16.Индивидуальная профилактика и ее виды.
- 17.Виктимологическая профилактика.
- 18.Понятие организованной преступности и ее признаки.
- 19.Причины организованной преступности в России.
- 20.Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
- 21.Предупреждение организованной преступности в России.
- 22.Преступления коррупционной направленности: понятие, структура, состояние.
- 23.Особенности личности коррупционера.
- 24.Причинный комплекс коррупционной преступности.
- 25.Предупреждение коррупционной преступности.
- 26.Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 27.Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 28.Причины и условия насильственной преступности.
- 29.Предупреждение насильственной преступности.
- 30.Понятие и общая криминологическая характеристика преступности экономической направленности.
- 31.Особенности личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.
- 32.Детерминанты преступности экономической направленности в России.
- 33.Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступности экономической направленности.
- 34.Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 35.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
- 36.Причины и условия, способствующие совершению преступлений против собственности.
- 37.Общее и специальное предупреждение преступлений против собственности.
- 38.Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

- 39.Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
- 40.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
- 41.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 42.Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 43.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 44.Причины и условия наркопреступности в России.
- 45.Предупреждение наркопреступности в России.
- 46.Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
- 47.Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 48.Причины и условия экологической преступности в России.
- 49.Предупреждение экологической преступности.
- 50.Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 51.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- 52.Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53.Предупреждение неосторожной преступности.
- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11 2000 г. // СЗ РФ 2004 №40. Ст.3882.

3. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / Доступ справ.-правовая система «Консультант плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»// Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 30.01.2024) «О федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений»// Российская газета. 2016. № 139.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.

18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений

Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

20. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559695> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563462> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : Учебник / под. ред. И.М. Мацкевич — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — URL: <https://book.ru/book/950855> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. — М. : Проспект, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-392-21069-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. — М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. — 668 с. — ISBN 978-5-16-106048-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный
4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/561591> (Т. 1. Кн.1)
<https://urait.ru/bcode/561592> (Т. 1. Кн. 2)
<https://urait.ru/bcode/561597> (Т. 1. Кн. 3)
(дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный
5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559727> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный
6. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
8. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

10. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гишинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный
18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL:

<https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

24. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. – ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

25. Складов С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

26. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

пользователей. – Текст : непосредственный

27. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст: электронный

28. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

5.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://криминология.рф>

<http://criminology.ru>

<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019Эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022Эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575Эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1

шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.О.17

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «09» апреля 2025 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Марьина Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П., Марьина Е.В.

Правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Е.В. Марьина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя решение следующих задач:

- формирование знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности, осуществляемой в порядке реализации государственной политики в области национальной безопасности Российской Федерации – безопасности ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;

- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, и решении задач правоохранительной деятельности, установленных Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» и другими законами;

- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

В результате ее изучения обучающийся должен получить представление о понятии национальной безопасности и ее компонентах, задачах государства по обеспечению государственной и общественной безопасности, о системе правоохранительных органов в Российской Федерации, роли и значении их деятельности в обеспечении национальной безопасности, их взаимодействии между собой, а также с другими государственными структурами в решении данной задачи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая».

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» тесно связана с фундаментальными (теоретическими) юридическими дисциплинами, такими

как «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», а также является обеспечивающей для изучения таких дисциплин как: «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Уголовное право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор» и др. Конкретная взаимосвязь дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» с перечисленными юридическими дисциплинами проявляется в следующем.

Многие базовые положения изучаемого предмета закреплены непосредственно в Конституции РФ. В ней имеется гл. 1 «Основы конституционного строя», в ст. 2 которой установлено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. В соответствии со ст. 3 Конституции носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ч. 1), никто не может присваивать власть в Российской Федерации, захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону (ч. 4). Согласно ч. 3 ст. 4 Конституции Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. В Конституции РФ содержатся и другие положения, соблюдение которых является практической реализацией Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии со ст. 45 которой обеспечение государственной и общественной безопасности осуществляется путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб, органов государственного контроля (надзора), совершенствования единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних, и иных правонарушений (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики), разработки и использования специальных мер, направленных на снижение уровня криминализации общественных отношений.

Дисциплина «Административное право» изучает деятельность органов государственного управления, к которым относятся правоохранительные и некоторые другие органы, изучение деятельности которых входит в предмет данной дисциплины. Административное законодательство устанавливает виды административных правонарушений, формы ответственности за их совершение, применяемые в практической деятельности правоохранительных органов.

Тесная связь дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» существует с процессуальными отраслями права – «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Конституционный судебный процесс», «Административное судопроизводство». Названные дисциплины подробно изучают установленный законом процессуальный порядок рассмотрения гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел в различных стадиях процесса, особенности производства по

делам в Конституционном Суде Российской Федерации, предварительного расследования, права и обязанности участников судопроизводства и др. Полученные при изучении дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» знания послужат основой для освоения процессуальных дисциплин, формирования и углубления знаний о правовом механизме обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Прокурорский надзор» неразрывно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы» и более углубленно изучает ее разделы о прокуратуре – принципы ее организации и деятельности, отрасли прокурорского надзора, иные ее функции и направления деятельности по обеспечению национальной безопасности и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ОПК-7 Способен выполнять	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных

	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Судебная власть и формы ее реализации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Судебная система Российской Федерации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного

	личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Верховный Суд Российской Федерации.</i>	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Суды общей юрисдикции.</i>	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

		ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Арбитражные суды.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права
<i>Конституционный Суд Российской Федерации.</i>	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и

		правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Органы обеспечения безопасности.</i>	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Органы юстиции.</i>	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия

		органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Органы внутренних дел.</i>	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Таможенные органы.</i>	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к	ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	противоправному поведению	
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Органы выявления и расследования преступлений.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Органы</i>	УК-11 Способен	ИУК 11.2 Использует правомерные

<i>прокуратуры.</i>	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Адвокатура.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок,	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Нотариальные органы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка,

		безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	2	4	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
2	Судебная власть и формы ее реализации.	1	2	2	4	Технология Портфолио. Метод «кейс-стади»	Устный опрос. Управляемая дискуссия
3	Судебная система Российской Федерации.	1	2	2	4	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
4	Верховный Суд Российской Федерации.	1	0	2	4	Презентация.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
5	Суды общей юрисдикции.	1	0	2	4	Презентация.	Управляемая дискуссия. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний

							по итогам освоения модуля.
6	Арбитражные суды.	1	0	2	4	Презентация.	Управляемая дискуссия
7	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	0	2	4	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
8	Органы обеспечения безопасности.	1	2	2	4	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
9	Органы юстиции.	1	2	2	4	Направляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
10	Органы внутренних дел.	1	2	2	4	Работа в малых группах.	Управляемая дискуссия
11	Таможенные органы.	1	0	2	4	Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
12	Органы выявления и расследования преступлений	1	2	4	4	Презентация проекта.	Тестирование отработка темы
13	Органы прокуратуры.	1	2	2	4	Работа в малых группах. Метод «кейс-стади».	Устный опрос. Управляемая дискуссия
14	Адвокатура.	1	0	2	4	Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
15	Нотариальные органы	1	0	2	4	Работа в малых группах.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего по ОФО		16	32	60	Экзамен - 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ого контроля
			Лек ции	Практи ч. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	2	8	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия.
2	Судебная власть и формы ее реализации.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
3	Судебная система Российской Федерации.	2	2	2	8	Презентация. Управляемая дискуссия.	Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
4	Верховный Суд Российской Федерации.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
5	Суды общей юрисдикции.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
6	Арбитражные суды.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
7	Конституционный Суд Российской Федерации.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
8	Органы обеспечения безопасности.	2	-	-	8		Отработка темы
9	Органы юстиции.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
10	Органы внутренних дел.	2	-	2	8	Управляемая дискуссия.	Тестирование
11	Таможенные органы.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
12	Органы выявления и расследования преступлений.	2	-	2	8	Презентация. Технология портфолио.	Тестирование
13	Органы прокуратуры.	2	2	2	8	Управляемая дискуссия.	Тестирование уровня знаний по итогам

							освоения модуля.
14	Адвокатура.	2	-	-	8		Отработка темы
15	Нотариальные органы.	2	-	-	7		Отработка темы
	Всего по ЗФО		6	10	119	Экзамен - 9 ак.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	2	10	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос Управляемая дискуссия.
2	Судебная власть и формы ее реализации	1	-	-	8		Устный опрос Управляемая дискуссия.
3	Судебная система Российской Федерации.	1	2	2	8	Презентация. Направляемая дискуссия.	Устный опрос Управляемая дискуссия.
4	Верховный Суд Российской Федерации.	1	-	-	6		Управляемая дискуссия.
5	Суды общей юрисдикции.	1	-	-	8		Управляемая дискуссия.
6	Арбитражные суды.	1	-	-	8		Управляемая дискуссия.
7	Конституционный Суд Российской Федерации	1	-	-	8		Управляемая дискуссия.
8	Органы обеспечения безопасности.	1	-	-	8		Отработка темы
9	Органы юстиции	1	-	-	10		Управляемая дискуссия.
10	Органы внутренних дел.	1	-	-	8		Тестирование
11	Таможенные органы.	1	-	-	6		Управляемая дискуссия.

12	Органы выявления и расследования преступлений.	1	-	2	10	Презентация. Технология портфолио.	Тестирование
13	Органы прокуратуры.	1	2	2	8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос Управляемая дискуссия.
14	Адвокатура.	1	-	-	8		Отработка темы
15	Нотариальные органы.	1	-	-	7		Отработка темы
	Всего по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО-ГВД:		6	8	121	Экзамен - 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очной формы (ускоренное обучения на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	0	2	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
2	Судебная власть и формы ее реализации.	1	2	0	2	Технология Портфолио. Метод «кейс-стади»	Устный опрос. Управляемая дискуссия
3	Судебная система Российской Федерации.	1	0	2	2	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
4	Верховный Суд Российской Федерации.	1	0	0	2	Презентация.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
5	Суды общей юрисдикции.	1	0	2	2	Презентация.	Управляемая дискуссия. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам

							освоения модуля.
6	Арбитражные суды.	1	0	0	2	Презентация.	Управляемая дискуссия
7	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	0	0	2	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
8	Органы обеспечения безопасности.	1	2	0	2	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
9	Органы юстиции.	1	0	2	2	Направляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
10	Органы внутренних дел.	1	0	2	2	Работа в малых группах.	Управляемая дискуссия
11	Таможенные органы.	1	0	2	2	Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
12	Органы выявления и расследования преступлений	1	2	0	2	Презентация проекта.	Тестирование отработка темы
13	Органы прокуратуры.	1	0	2	2	Работа в малых группах. Метод «кейс-стади».	Устный опрос. Управляемая дискуссия
14	Адвокатура.	1	0	2	2	Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
15	Нотариальные органы	1	0	2	2	Работа в малых группах.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего по ОФУО на базе СПО		8	16	30	Экзамен - 18 ак. ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ого контроля
			Лек ции	Практи ч. занятия	СР		
1 сессия							
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	0	34	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
2 сессия							
2	Судебная власть и формы ее реализации.	1	0	0	2	Технология Портфолио. Метод «кейс-стади»	Устный опрос. Управляемая дискуссия
3	Судебная система Российской Федерации.	1	0	2	1	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
4	Верховный Суд Российской Федерации.	1	0	0	2	Презентация.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
5	Суды общей юрисдикции.	1	0	0	2	Презентация.	Управляемая дискуссия. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
6	Арбитражные суды.	1	0	0	1	Презентация.	Управляемая дискуссия
7	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	0	0	2	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
8	Органы обеспечения безопасности.	1	0	2	1	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия

9	Органы юстиции.	1	0	0	2	Направляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
10	Органы внутренних дел.	1	0	0	2	Работа в малых группах.	Управляемая дискуссия
11	Таможенные органы.	1	0	0	2	Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
12	Органы выявления и расследования преступлений	1	2	0	1	Презентация проекта.	Тестирование отработка темы
13	Органы прокуратуры.	1	0	0	1	Работа в малых группах. Метод «кейс-стади».	Устный опрос. Управляемая дискуссия
14	Адвокатура.	1	0	0	1	Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
15	Нотариальные органы	1	0	0	1	Работа в малых группах.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	Всего по ЗФО на базе СПО		4	4	55	Экзамен - 9 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее место в системе государственных функций. Социальная направленность правоохранительной деятельности.

2. Принципы и основные направления правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов.

3. Правоохранительная деятельность в системе правовых и организационно-практических мер противодействия внутренним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

4. Значение повышения эффективности правоохранительной деятельности в реализации главных направлений государственной политики обеспечения государственной и общественной безопасности.

5. Стратегия национальной безопасности, как основа для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

6. Понятие, предмет, задачи изучения курса «Правоохранительные органы».

7. Содержание курса «Правоохранительные органы».

8. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

Задание для подготовки:

Изучить:

– Главы 1, 2, 3 Конституции РФ, Стратегию национальной безопасности РФ, Федеральный закон «О безопасности»;

– Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– главы «Функции государства» учебника «Теория государства и права».

Лекция 2. Судебная власть и формы ее реализации

Содержание:

1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела, судебного контроля, толкования законов.

2. Роль и значение деятельности судов в обеспечении национальной безопасности.

3. Судопроизводство как средство (форма) осуществления судебной власти. Виды судопроизводства в Российской Федерации.

4. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.

5. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

6. Толкование законов и его значение в обеспечении единства правового пространства в Российской Федерации.

7. Судьи как носители судебной власти. Понятие статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

8. Независимость судей и их подчинение только Конституции Российской Федерации и закону. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи.

9. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, военных судей, мировых судей.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 7 Конституции РФ «Судебная власть и прокуратура»;
- Федеральные конституционные законы «О Верховном Суде Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Федеральный закон «Об органах судейского сообщества».

Лекция 3. Судебная система Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и элементы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной системы РФ.
3. Концепция судебной реформы 1991 г., и ее значение в развитии судебной системы.
4. Совершенствование организации судебной системы РФ в 2014, в 2018 и в 2019 годах, их значение.
5. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
6. Верховный Суд Российской Федерации.
7. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи.
8. Арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам.
9. Конституционный Суд Российской Федерации.
10. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Критерии их разграничения. Звенья и инстанции в современной судебной системы Российской Федерации.
11. Особенности построения и функционирования мировых судей.
12. Особенности построения и функционирования системы военных судов.
13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его задачи, функции, полномочия. Организационное строение судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента. Органы Судебного департамента в субъектах Российской Федерации, их полномочия. Администратор суда.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 2, 7 Конституции РФ;

– Федеральные конституционные законы: «О судебной системе Российской Федерации», «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», «Об арбитражных судах в Российской Федерации», «О военных судах в Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

– Федеральные законы «О мировых судьях в Российской Федерации», «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Лекция 4. Органы обеспечения безопасности

Содержание:

1. Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.

2. Стратегия национальной безопасности и ее значение в определении целей и задач правоохранительной деятельности на данном направлении. Система и основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности.

3. Совет Безопасности Российской Федерации: конституционно-правовые основы деятельности, состав, задачи, полномочия и направления деятельности. Координирующая роль Совета безопасности в обеспечении согласованности действий всех элементов системы обеспечения национальной безопасности.

4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, функции, правовое регулирование деятельности, роль в обеспечении национальной безопасности.

5. Органы пограничного контроля.

6. Национальный антитеррористический комитет: задачи, полномочия, структура.

7. Федеральная служба охраны Российской Федерации: система, функции, структура, правовое регулирование деятельности, роль в обеспечении национальной безопасности.

8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: цели, задачи, направления деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Задание для подготовки:

Изучить:

– Конституцию Российской Федерации;
– Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
– Федеральные законы: «О безопасности», «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации», «О Государственной границе Российской Федерации», «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

- Указы Президента РФ: «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации», «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации, о Национальном антитеррористическом комитете, об органах пограничного контроля Пограничной службы Российской Федерации.

Лекция 5. Органы юстиции

Содержание:

1. Цели и задачи деятельности органов юстиции Российской Федерации.
2. Правовое регулирование, принципы организации и деятельности органов юстиции.
3. Роль органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.
4. Система и структура органов юстиции.
5. Министерство юстиции Российской Федерации, его компетенция, структура и полномочия. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации в сфере организации законоподготовительной, контрольной и непосредственной нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Регламент Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Организация и осуществление органами юстиции контроля за деятельностью адвокатуры и нотариата.
7. Федеральная служба судебных приставов: цели, задачи деятельности, система органов
8. Федеральная служба исполнения наказаний: цели, задачи организации и деятельности, система органов и учреждений.
9. Взаимодействие органов юстиции с другими правоохранительными органами.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (в посл. ред.) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»
- Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации»)
- Положения о Федеральной службе судебных приставов, о Федеральной службе исполнения наказаний;
- Приказ Минюста России от 29 марта 2024 г. № 89 «Об утверждении Положения о Главном управлении (Управлении) Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации»

Лекция 6. Органы внутренних дел

Содержание:

1. Цели, задачи, значение, принципы организации и деятельности органов внутренних дел. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел.
3. Функции и основные направления деятельности органов внутренних дел. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств как основная функция органов внутренних дел. Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности. Характеристика направлений деятельности органов внутренних дел: деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, административная деятельность, лицензионно-разрешительная работа и т.д.
4. Система и структура органов внутренних дел Российской Федерации. Полиция и ее органы.
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его функции и структура центрального аппарата.
6. Главные управления МВД России в федеральных округах.
7. Министерства, главные управления, управления внутренних дел в субъектах РФ.
8. Управления и отделы внутренних дел по городам и районам.
9. Органы внутренних дел на транспорте.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральный закон «О полиции»;
- Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, типовое положение об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне;
- Положение о Главном управлении на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации, типовое положение о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Лекция 7. Органы выявления и расследования преступлений

Содержание:

1. Выявление и расследование преступлений в системе задач правоохранительной деятельности. Их соотношение с другими

направлениями (видами) правоохранительной деятельности. Значение и роль деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в обеспечении безопасности общества и государства от преступных посягательств.

2. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, правовое регулирование, принципы организации и осуществления. Добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации в системе задач оперативно-розыскной деятельности.

3. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

4. Понятие предварительного расследования, его задачи. Виды предварительного расследования – предварительное следствие и дознание (общая характеристика).

5. Органы предварительного следствия, их система, структура. Статус следователя. Статус руководителя следственного органа.

6. Подследственность преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека гражданина, общественную безопасность, основы конституционного строя и безопасность государства, преступлений в сфере экономической деятельности. преступлений против правосудия, преступления против военной службы.

7. Органы дознания, их задачи, система. Функции органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Особенности и условия производства дознания в сокращенной форме.

8. Компетенция органов предварительного следствия и органов дознания и правовое регулирование их деятельности.

9. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Конституцию РФ;
- Стратегию национальной безопасности РФ;
- УПК РФ, УК РФ;
- Федеральные законы «Об оперативно-розыскной деятельности», «О Следственном комитете РФ», «О полиции», «О Федеральной службе безопасности РФ».

Лекция 8. Органы прокуратуры

Содержание:

1. Конституционно-правовое регулирование, принципы организации и деятельности прокуратуры. Цели и задачи деятельности прокуратуры.

2. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.
4. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и другие направления деятельности прокуратуры.
5. Значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в свете реализации Стратегии национальной безопасности.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии терроризму и экстремизму.
7. Другие функции (направления деятельности) прокуратуры.
8. Система и организационная структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Организации прокуратуры.
9. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в вопросах обеспечения национальной безопасности.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 71, 84, 102, 129 Конституции РФ;
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие «правоохранительная деятельность» и раскройте его содержание.
2. Охарактеризуйте значение и место правоохранительной деятельности в системе государственных функций.
3. Назовите и охарактеризуйте принципы правоохранительной деятельности.
4. Перечислите основные направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности.
5. Охарактеризуйте приоритетные задачи правоохранительной деятельности, вытекающие из положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Федерального закона «О безопасности».
6. Назовите направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности и их соотношение в противодействии угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте соотношение правоохранительной и правоприменительной деятельности.
8. Охарактеризуйте соотношение правоохранительной и правозащитной деятельности.
9. Охарактеризуйте содержание взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
10. Опишите содержание курса «Правоохранительные органы» и поясните взаимосвязь курса с другими юридическими дисциплинами.
11. Охарактеризуйте место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.

Доклады и рефераты:

1. Правоохранительная деятельность в системе иных видов государственной деятельности.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

4. Приоритетные задачи правоохранительной деятельности, вытекающие из положений Стратегии национальной безопасности.

Практическое занятие 2. Судебная власть и формы ее реализации

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой характер судебной власти в Российской Федерации.
2. Сформулируйте определение понятия «судебная власть». Перечислите и охарактеризуйте субъектов (носителей) судебной власти.
3. Назовите и опишите формы реализации судебной власти.
4. Разъясните соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Перечислите и охарактеризуйте принципы правосудия.
6. Охарактеризуйте значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
7. Опишите взаимодействие звеньев судебной системы в решении задач обеспечения национальной безопасности.
8. Назовите и опишите гарантии независимости судей и значение их соблюдения в решении задач обеспечения национальной безопасности.
9. Охарактеризуйте значение создания и деятельности органов судейского сообщества как организационных форм обеспечения независимости судей.

Доклады и рефераты:

1. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. Принципы правосудия.
2. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
3. Взаимодействие звеньев судебной системы в решении задач обеспечения национальной безопасности.
4. Гарантии независимости судей и значение их соблюдения в решении задач обеспечения национальной безопасности.
5. Органы судейского сообщества как организационные формы обеспечения независимости судей.

Практическое занятие 3. Судебная система Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение и опишите современную судебную систему Российской Федерации, ее основные элементы (подсистемы) и звенья.
2. Охарактеризуйте значение Концепции судебной реформы 1991 г. для организации и деятельности судебной системы РФ.
3. Охарактеризуйте изменения в судебной системе Российской Федерации в связи с изменением содержания ст. 7 Конституции РФ, упразднением Высшего Арбитражного Суда РФ и наделением Верховного

Суда РФ полномочиями высшей судебной инстанции по гражданским, уголовным, административным и арбитражным делам.

4. Опишите изменения в судебной системе РФ, произошедшие в 2018 – 2020 годах.

5. Опишите значение четкого функционирования судебной системы Российской Федерации для обеспечения национальной безопасности.

6. Назовите суды, входящие в подсистемы федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте место Верховного Суда Российской Федерации в современной судебной системе Российской Федерации.

8. Сформулируйте определения понятий звена судебной системы и судебной инстанции, назовите критерии их разграничения.

9. Перечислите звенья и инстанции в современной судебной системе Российской Федерации.

10. Охарактеризуйте цели, задачи, значение деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, а также систему его органов в субъектах Российской Федерации.

Доклады и рефераты:

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Судебная деятельность в государственном механизме обеспечения национальной безопасности.
3. Реформирование высшего звена судебной системы в РФ в 2014 г.
4. Суды общей юрисдикции.
5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Практическое занятие 4. Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Определите место Верховного Суда Российской Федерации в современной судебной системе РФ.
2. Конституционно-правовой характер деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
4. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте порядок и условия назначения на должность судей Верховного Суда Российской Федерации. Председателя Верховного Суда Российской Федерации и его заместителей.
6. Опишите состав и структуру Верховного Суда Российской Федерации.
7. Опишите порядок образования, состав и компетенцию Президиума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации, периодичность проведения их заседаний и характер рассматриваемых на них вопросов.

8. Назовите органы Верховного Суда Российской Федерации, являющиеся судебными инстанциями и назовите их инстанционные полномочия.

9. Охарактеризуйте полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

10. Полномочия судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

11. Полномочия дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

12. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.

Доклады и рефераты:

1. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для формирования единообразной судебной практики и укрепления национальной безопасности.

2. Подготовьте электронную презентацию со схематическим изображением структуры Верховного Суда Российской Федерации. При демонстрации презентации назовите рабочие органы и коллегии Верховного Суда Российской Федерации, указав при этом коллегии, названия которых изменились по сравнению с ранее существовавшими, а также вновь образованные коллегии.

Практическое занятие 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для подготовки:

1. Опишите систему судов общей юрисдикции и дайте общую характеристику составляющих ее элементов (подсистем) с использованием специально подготовленной электронной презентации.

2. Разъясните конституционно-правовой характер организации и деятельности судов общей юрисдикции и значение их деятельности в обеспечении национальной безопасности.

3. Охарактеризуйте инстанционные полномочия различных звеньев системы судов общей юрисдикции и военных судов.

4. На основании анализа положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О военных судах в Российской Федерации» опишите значение деятельности военных судов в обеспечении национальной безопасности.

5. Опишите особенности организации и деятельности мировых судов и их полномочия.

6. Опишите особенности организации и деятельности военных судов и их компетенцию.

Доклады и рефераты:

1. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности судов общей юрисдикции.
2. Значение деятельности судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.
3. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Практическое занятие 6. Арбитражные суды

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте и раскройте содержание понятия арбитражного судопроизводства.
2. Опишите компетенцию арбитражных судов.
3. Охарактеризуйте значение арбитражных судов в обеспечении национальной безопасности.
4. Охарактеризуйте правовые основы организации и деятельности системы федеральных арбитражных судов Российской Федерации, перечислите входящие в нее суды.
5. Опишите изменения в системе арбитражных судов в связи с принятием Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Опишите структуру и полномочия федеральных арбитражных судов.
7. Охарактеризуйте инстанционные связи между арбитражными судами.
8. Опишите компетенцию и состав Суда по интеллектуальным правам.

Доклады и рефераты:

1. Основные этапы становления системы арбитражного судопроизводства в России.
2. Значение арбитражного судопроизводства в обеспечении национальной безопасности.

Практическое занятие 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
2. Назовите сущность, содержание и вид (направление) правоохранительной деятельности, к которой относится конституционный контроль, а также его отличие от деятельности других судов.
3. Назовите полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, исполнение которых сопряжено с обеспечением национальной безопасности.
4. Назовите и опишите состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок и условия назначения на должность Председателя

Конституционного Суда Российской Федерации, его заместителей и судей Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Запреты и ограничения, установленные законом для судей Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Функции аппарата и секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.

8. Опишите порядок рассмотрения жалоб Конституционным Судом Российской Федерации.

9. Назовите виды решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. Какое они имеют значение для обеспечения национальной безопасности.

10. Порядок опубликования и исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Поясните соотношение разъяснений, содержащихся в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации и в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Доклады и рефераты:

1. Значение конституционного контроля в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

2. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в реализации Стратегии национальной безопасности.

Практическое занятие 8. Органы обеспечения безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Назовите нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.

2. Назовите и охарактеризуйте принципы обеспечения безопасности.

3. Система органов обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.

4. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.

5. Состав, структура и правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Основные направления деятельности (задачи) Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Нормативное регулирование и принципы деятельности ФСБ России.

8. Приоритетные направления деятельности органов ФСБ России,

9. Система органов ФСБ России.

10. Органы военной контрразведки и их значение.

11. Пограничная служба ФСБ России, органы пограничного контроля

Пограничной службы Российской Федерации: система, задачи и основные направления деятельности.

12. Опишите систему и задачи Национального антитеррористического комитета.

13. Органы ФСО России, структура, задачи (направления деятельности).

14. Круг лиц и объектов, охраняемых ФСО России.

15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система, принципы организации и направления деятельности.

Доклады и рефераты:

1. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности органов безопасности по ее реализации.

2. Деятельности Совета Безопасности Российской Федерации по координации действий правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

3. Значение решений Совета безопасности Российской Федерации в реализации Стратегии национальной безопасности, предупреждении и устранении угроз национальной безопасности.

4. Содержание и цели взаимодействия органов обеспечения безопасности и других правоохранительных органов.

Практическое занятие 9. Органы юстиции

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели, задачи деятельности Министерства юстиции Российской Федерации и его место в системе государственных правоохранительных органов РФ.

2. Опишите основные направления деятельности (функции) Министерства юстиции Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте деятельность органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.

4. Охарактеризуйте полномочия Министерства юстиции в законотворческой деятельности, в правовой и антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

5. Опишите правовые основы организации и деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.

6. Опишите структуру Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.

7. Назовите основные функции федерального управления юстиции;

8. Назовите основные функции органов юстиции в субъектах Российской Федерации.

9. Охарактеризуйте содержание взаимодействия органов юстиции с судами, другими правоохранительными органами, адвокатурой и нотариатом.

10. Опишите структуру Федеральной службы судебных приставов.

11. Опишите функции Федеральной службы судебных приставов.

12. Опишите структуру и систему Федеральной службы исполнения наказаний. Назовите виды учреждений уголовно-исполнительной системы.

13. Назовите основные направления (задачи) деятельности ФСИН России.

14. Назовите основные полномочия ФСИН России.

Доклады и рефераты:

1. Министерство юстиции РФ в системе государственных правоохранительных органов РФ.

2. Направления деятельности органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.

3. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции Российской Федерации (с подготовкой и демонстрацией электронной презентации).

4. Осуществление органами юстиции государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций.

Практическое занятие 10. Органы внутренних дел

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите цели и задачи деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте задачи органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.

3. Назовите и охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов внутренних дел.

4. Опишите систему органов внутренних дел Российской Федерации.

5. Опишите структуру и основные направления деятельности полиции, ее деятельность по обеспечению национальной безопасности.

6. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности, структуру органов внутренних дел на транспорте.

7. Разъясните цели, задачи, формы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами по обеспечению национальной безопасности.

Доклады и рефераты:

1. Система и структура органов внутренних дел и полиции.

2. Деятельность органов МВД России по обеспечению национальной безопасности.

3. Деятельность полиции по обеспечению национальной безопасности.

Практическое занятие 11. Таможенные органы

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте место таможенных органов в системе правоохранительных органов.
2. Перечислите и опишите задачи таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
3. Назовите основные функции ФТС России по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в области таможенного дела.
4. Охарактеризуйте задачи таможенных органов по осуществлению валютного контроля, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ и другим направлениям их деятельности.
5. Опишите система и структуру таможенных органов Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте формы взаимодействия таможенных органов с органами обеспечения безопасности и другими правоохранительными органами.

Доклады и рефераты:

1. Цели, задачи направления деятельности таможенных органов.
2. Роль таможенных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система и структура таможенных органов.
4. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

Практическое занятие 12. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы для подготовки:

1. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика (противодействие преступлениям коррупционной направленности, в сфере экономической деятельности, против жизни и здоровья, против собственности и др.).
2. Компетенция следственных органов различной ведомственной подчиненности в выявлении и расследовании преступлений отдельных категорий.
3. Система и структура органов Следственного комитета Российской Федерации.
4. Система и структура следственных органов МВД России.
5. Система следственных органов ФСБ России.

6. Органы дознания, их система, задачи и полномочия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

7. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

8. Организация и осуществление взаимодействия следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в решении задач обеспечения национальной безопасности.

9. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере задач обеспечения национальной безопасности.

10. Контроль и надзор в сфере выявления и расследования преступлений.

Доклады и рефераты:

1. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика.

2. Органы предварительного следствия: система, состав и полномочия.

3. Органы дознания: система, состав и полномочия.

4. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.

5. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере решения задач обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Подготовка схем и электронных презентаций для обсуждения докладов по теме занятия.

2. Подбор и анализ практики выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 13. Органы прокуратуры

Вопросы для подготовки:

1. Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.

2. Место прокуратуры в системе государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность.

3. Правовые основы деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

4. Компетенция и приоритетные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

5. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в свете реализации Стратегии национальной безопасности.

6. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

7. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

8. Статус прокурора. Ограничения и запреты, установленные для прокурорских работников.

9. Порядок назначения прокуроров на должность.

Доклады и рефераты:

1. Задачи и правовые основы деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

2. История органов прокуратуры Российской Федерации.

3. Приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам.

2. Подбор и анализ материалов прокурорской практики по теме занятия.

Практическое занятие 14. Адвокатура

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовое значение деятельности адвокатуры по обеспечению права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Назовите принципы организации и деятельности, охарактеризуйте правовой статус адвокатуры.

3. Опишите условия и порядок получения статуса адвоката.

4. Опишите характер взаимодействия адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.

5. Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами (осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем, оказание юридической помощи бесплатно, участие адвоката в рассмотрении судебных дел и др.).

6. Перечислите и охарактеризуйте формы адвокатских образований.

7. Назовите органы адвокатского самоуправления и охарактеризуйте значение их деятельности.

Доклады и рефераты:

1. Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры и их характеристика.

3. Взаимодействие адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.

4. Формы адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов юридических лиц.

Задания для подготовки:

1. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам.
2. Подбор и изучение материалов адвокатской практики.

Практическое занятие 15. Нотариальные органы

Вопросы для подготовки:

1. Разъясните конституционное значение нотариальной деятельности.
2. Охарактеризуйте значение государственных и негосударственных начал в организации и деятельности нотариальных органов.
3. Опишите значение нотариальной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
4. Правовой статус нотариуса и порядок его получения.
5. Опишите и охарактеризуйте систему нотариальных органов.
6. Назовите виды нотариальных действий и полномочия нотариусов,
7. Назовите должностных лиц отдельных государственных органов, наделенных правом осуществления нотариальных действий.
8. Охарактеризуйте значение организации и деятельности, юридический статус и компетенцию нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты.

Доклады и рефераты:

1. Правовое регулирование нотариальной деятельности в РФ.
2. Конституционное значение нотариальной деятельности и ее значение в обеспечении национальной безопасности.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по руководству нотариальными органами и организации их деятельности.
4. Права и обязанности нотариуса.

Задания для подготовки:

1. Подбор материалов нотариальной практики по теме занятия.
2. Подготовка схем, электронных презентаций к докладам.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой, в том числе с подготовкой комплектов нормативных правовых актов по теме конкретного занятия по методу «портфолио».
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы судов и правоохранительных органов, актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
4. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.
5. Подготовка электронных презентаций к докладам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.3. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы рефератов и докладов

1. Правоохранительная деятельность в системе государственных функций, ее цели и задачи.
2. Понятие и содержание правоохранительной деятельности: дискуссионные вопросы.
3. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
5. Социальный характер правоохранительной деятельности.
6. Обеспечение национальной безопасности в системе задач правоохранительной деятельности.

7. Правоохранительная и правозащитная деятельность: содержание и соотношение понятий.
8. Правосудие как форма осуществления судебной власти.
9. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
10. Оптимизация судебной системы РФ 2014 г. и ее значение в обеспечении национальной безопасности.
11. Судебная деятельность в государственном механизме обеспечения национальной безопасности.
12. Конституционно-правовой характер деятельности Верховного Суда РФ и его место в современной судебной системе РФ.
13. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.
14. Значение деятельности судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.
15. Военные суды: система, компетенция, роль в обеспечении национальной безопасности.
16. Значение арбитражного судопроизводства в обеспечении национальной безопасности.
17. Система, структура, полномочия федеральных арбитражных судов субъектов РФ.
18. Значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
19. Значение решений Конституционного Суда РФ в достижении целей реализации Стратегии национальной безопасности.
20. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
21. Цели, задачи деятельности, состав Совета Безопасности РФ.
22. Направления деятельности органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.
23. Осуществление органами юстиции государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций.
24. Роль таможенных органов в реализации Стратегии национальной безопасности.
25. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
26. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности.
27. Направления и формы деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.
28. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
29. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика.

30. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере решения задач обеспечения национальной безопасности.

31. Приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

32. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере реализации Стратегии национальной безопасности РФ.

33. Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

34. Формы адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов юридических лиц.

35. Конституционное значение нотариальной деятельности и ее значение в обеспечении национальной безопасности.

36. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по руководству нотариальными органами и организации их деятельности.

3.2. Вопросы для текущего контроля

1. Роль и значение правоохранительной деятельности в реализации Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации.

2. Взаимодействие правоохранительных органов как необходимое условие обеспечения национальной безопасности.

3. Законность в системе принципов правоохранительной деятельности.

4. Развитие и совершенствование правоохранительной системы РФ в 1992-2017 гг.

5. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в совершенствовании конституционно-правовых основ правоохранительной деятельности.

6. Стратегия национальной безопасности РФ и ее значение в установлении приоритетов в деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

7. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

8. Концепция судебной реформы в РФ и ее значение в повышении роли судебной власти и развитии судебной системы в РФ.

9. Судебная власть в системе государственной власти в РФ.

10. Функции судебной власти.

11. Сущность и свойства судебной власти.

12. Формы реализации судебной власти.

13. Формы судопроизводства в РФ.

14. Судебная власть и правосудие.

15. Принципы правосудия и их значение.

16. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.

17. Судебная система РФ и ее оптимизация в 2014-2020 гг.
18. Верховный Суд РФ и его место в современной судебной системе РФ.
19. Состав и структура Верховного Суда РФ.
20. Президиум и Пленум Верховного Суда РФ: порядок образования, состав, компетенция.
21. Судебные коллегии Верховного Суда РФ и их инстанционная компетенция.
22. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности судов общей юрисдикции.
23. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции РФ.
24. Федеральные суды общей юрисдикции: структура, полномочия и порядок образования.
25. Военные суды: система и компетенция.
26. Мировые судьи и их место в подсистеме судов общей юрисдикции.
27. Основные этапы становления системы арбитражного судопроизводства в РФ.
28. Судебные арбитражные инстанции и их характеристика.
29. Структура и полномочия арбитражных судов субъектов РФ.
30. Суд по интеллектуальным правам.
31. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
32. Полномочия Конституционного Суда РФ и его роль в обеспечении национальной безопасности.
33. Значение решений Конституционного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.
34. Статус судьи: понятие, содержание, единство.
35. Конституционные гарантии обеспечения независимости и неприкосновенности судей.
36. Арбитражные заседатели: критерии отбора кандидатов, порядок формирования и утверждения списка, задачи участия в рассмотрении дел судами.
37. Цели, задачи, нормативная правовая база организации и деятельности органов судейского сообщества.
38. Федеральные органы судейского сообщества.
39. Органы судейского сообщества в субъектах РФ.
40. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей судов субъектов РФ: состав, порядок избрания, полномочия.
41. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: состав и компетенция.
42. Нормативные правовые основы организации и деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
43. Организация и деятельность управления (отдела) Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъекте РФ.
44. Система органов безопасности РФ.
45. Совет безопасности РФ: цели, задачи деятельности, состав и полномочия.

46. Координационная деятельность Совета Безопасности РФ по организации противодействие угрозам национальной безопасности.
47. Федеральная служба безопасности РФ, ее функции и роль в обеспечении национальной безопасности.
48. Взаимодействие органов ФСБ России и других правоохранительных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности.
49. Система органов ФСБ России.
50. Федеральная пограничная служба ФСБ России и ее функции.
51. Пограничная служба ФСБ России: структура и функции.
52. Федеральная службы охраны РФ и ее функции.
53. Федеральная служба национальной гвардии РФ и ее функции.
54. Национальный антитеррористический комитет РФ и его функции.
55. Органы юстиции в системе государственных правоохранительных органов РФ.
56. Структура Министерства юстиции РФ.
57. Деятельность Министерства юстиции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
58. Деятельность Министерства юстиции РФ по правовой экспертизе проектов законодательных и иных нормативных актов.
59. Государственная регистрация некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций в органах юстиции.
60. Полномочия Министерства юстиции РФ в законотворческой деятельности.
61. Полномочия Министерства юстиции РФ по организации деятельности и контролю органов адвокатуры и нотариата.
62. Система органов и учреждений ФСИН России.
63. Основные задачи и направления деятельности ФСИН России.
64. Федеральная служба судебных приставов: система и структура.
65. Задачи и функции ФССП России.
66. Основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
67. Система и структура органов внутренних дел.
68. Министерство внутренних дел РФ: функции и полномочия.
69. Принципы организации и деятельности органов внутренних дел.
70. Полиция: цели, задачи, принципы организации и деятельности.
71. Система органов полиции.
72. Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.
73. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности.
74. Контроль и надзор за законностью деятельности органов внутренних дел.
75. Таможенные органы и их место в системе правоохранительных органов.

76. Роль таможенных органов в обеспечении национальной безопасности РФ.
75. Основные функции таможенных органов.
77. Система таможенных органов.
78. Основные направления деятельности таможенных органов.
79. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности.
80. Выявление и расследование преступлений как направление правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
81. Следственные органы РФ: система, компетенция, правовое положение.
82. Следственный комитет РФ: цели, задачи, принципы организации и деятельности.
83. Правовое регулирование деятельности Следственного комитета РФ.
84. Система следственных органов МВД России. ФСБ России.
85. Органы дознания РФ: система, компетенция, правовое положение.
86. Формы дознания.
87. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели и задачи, принципы.
88. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
89. Содействие решению задач обеспечения национальной безопасности в системе направлений оперативно-розыскной деятельности.
90. Конституционно-правовое содержание целей и задач органов прокуратуры.
91. Функции органов прокуратуры РФ.
92. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
93. Система органов и организаций прокуратуры.
94. Направления прокурорской деятельности.
95. Прокурорский надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях и противодействии терроризму и экстремизму.
96. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
97. Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.
98. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
99. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
100. Правовой статус прокурора.
101. Кодекс этики прокурорского работника.
102. Конституционно-правовой характер деятельности адвокатуры по обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.
103. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
104. Формы адвокатских образований.

105. Статус адвоката и его содержание.
106. Органы адвокатского самоуправления.
107. Правовое регулирование нотариальной деятельности в РФ.
108. Конституционное значение нотариальной деятельности.
109. Принципы организации и осуществления нотариальной деятельности.
110. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по организации деятельности нотариальных органов и контролю за ее осуществлением.
111. Система нотариальных органов.
112. Виды нотариальных действий. Полномочия государственных и частных нотариусов по их выполнению.

3.3. Вопросы к экзамену

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и содержание. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
3. Принципы правоохранительной деятельности: понятия и характеристика.
4. Значение правоохранительной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
5. Стратегия национальной безопасности как программный документ в организации и осуществлении деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
6. Правоохранительная деятельность в системе государственных функций.
7. Конституционные основы правоохранительной деятельности.
8. Роль и значение правоохранительной деятельности в реализации Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации.
9. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.
10. Основные виды (направления) правоохранительной деятельности в Российской Федерации и органы, их осуществляющие.
11. Соотношение правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности.
12. Связь курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
13. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
14. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция Российской Федерации о судебной власти.
15. Взаимодействие органов судебной власти с органами законодательной и исполнительной властей в обеспечении национальной безопасности.
16. Формы реализации судебной власти.

17. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
18. Понятия «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство» и их соотношение.
19. Понятие и содержание принципов правосудия.
20. Соблюдение принципов правосудия в системе гарантий обеспечения национальной безопасности.
21. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
22. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.
23. Звенья судебной системы и судебные инстанции.
24. Районный суд: полномочия, порядок образования и деятельности.
25. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав, структура.
26. Судебные коллегии краевых, областных и приравненных к ним судов РФ: состав и полномочия.
27. Кассационные суды общей юрисдикции: место в судебной системе, структура, полномочия.
28. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в судебной системе, структура, полномочия.
29. Военные суды: система и полномочия.
30. Верховный Суд Российской Федерации и его место в судебной системе Российской Федерации.
31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия и состав.
32. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики для обеспечения национальной безопасности.
33. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия и его состав, порядок формирования.
34. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав и полномочия.
35. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.
36. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.
37. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения.
38. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе Российской Федерации.
39. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти в сфере конституционного контроля, его полномочия.
40. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.

41. Роль конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности.
42. Арбитражные суды Российской Федерации: система, задачи, полномочия.
43. Роль арбитражных судов в обеспечении национальной безопасности.
44. Суд по интеллектуальным правам: состав, структура, полномочия.
45. Статус судей в Российской Федерации. Общая характеристика.
46. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
47. Гарантии независимости и неприкосновенности судей.
48. Порядок наделения судей полномочиями.
49. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
50. Судейское сообщество, как организационная форма обеспечения независимости судей.
51. Органы судейского сообщества.
52. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
53. Система органов обеспечения деятельности судов.
54. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
55. Система и структура таможенных органов Российской Федерации.
56. Правовое регулирование деятельности таможенных органов.
57. Цели и задачи деятельности таможенных органов.
58. Роль таможенных органов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
59. Полномочия сотрудников таможенных органов.
60. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
61. Совет безопасности Российской Федерации: цели, задачи деятельности, состав и полномочия.
62. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: структура, функции и роль в обеспечении национальной безопасности.
63. Пограничная служба ФСБ России: структура и функции.
64. Федеральная служба охраны Российской Федерации: структура и функции.
65. Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации.
66. Федеральная служба войск национальной гвардии: цели и задачи деятельности.
67. Органы юстиции: система и основные функции.
68. Полномочия Министерства Юстиции в организации нормотворческой деятельности.
69. Система органов и учреждений исполнения наказаний.
70. Федеральная служба судебных приставов: структура и направления деятельности.
71. Органы предварительного следствия. Их задачи и полномочия.

72. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете Стратегии национальной безопасности.
73. Следственный комитет Российской Федерации: цели, задачи, принципы организации и деятельности.
74. Система органов Следственного комитета Российской Федерации.
75. Система следственных органов МВД России.
76. Следственные органы ФСБ России: система, компетенция.
77. Статус следователя.
78. Органы дознания: задачи, полномочия, система.
79. Формы дознания.
80. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, принципы.
81. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
82. Значение оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
83. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.
84. Задачи деятельности органов МВД России по обеспечению национальной безопасности.
85. Органы полиции и их система.
86. Направления деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.
87. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры.
86. Система и структура органов прокуратуры.
88. Генеральная прокуратура Российской Федерации: полномочия и структура.
89. Приоритетные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
90. Направления прокурорской деятельности.
91. Отрасли прокурорского надзора и их характеристика.
92. Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие, характеристика.
93. Генеральная прокуратура РФ: полномочия и структура.
94. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
95. Система и структура органов прокуратуры.
96. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
97. Условия и порядок назначения прокуроров на должность.
98. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
99. Система и задачи органов военной прокуратуры.
100. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
101. Взаимодействие адвокатуры и государственных органов в обеспечении национальной безопасности.

102. Оказание адвокатами квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам как форма обеспечения национальной безопасности.

103. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения, приостановления, прекращения.

104. Формы адвокатских образований.

105. Органы адвокатского самоуправления.

106. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.

107. Конституционное значение нотариальной деятельности.

108. Нотариальная палата субъекта РФ и ее компетенция.

109. Федеральная нотариальная палата, ее органы и назначение.

110. Должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (см. в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 и Протоколы к ней // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 52/164 16.12.1997) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 34/146 17.12.1979) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 59/290 13.04.2005) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Конвенция ООН против коррупции (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 58/4 31.1.2003) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (принята в г. Шанхае 15.06.2001) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27.08. – 07.09.1990 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.2011 № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ и пояснительная записка к проекту закона // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1 ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Концепция судебной реформы в РСФСР: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов: Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20.04.1995 № 45-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. О финансировании судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Закон РФ от 11.02.1993 (в ред. Федерального закона от 21.07.2014) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
45. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
46. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
47. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
48. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
49. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21.07.1995 № 117-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
50. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
51. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
52. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
53. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
54. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
55. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
56. Гражданский процессуальный кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
57. Кодекс РФ об административных правонарушениях // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
58. Налоговый кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
59. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
60. Трудовой кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
61. Консультский Устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
62. О мерах по осуществлению устойчивого функционирования объектов, обеспечивающих безопасность государства: Указ Президента РФ от 21.11.1995 № 11731 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
63. О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 3081 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23.12.2007 № 1740 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Положение о Министерстве юстиции РФ: утв. Указом Президента РФ от 13.01.2023 № 750 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

70. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

71. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

72. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 07.03.2020 № 175 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

73. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

74. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

75. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

76. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации // Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

77. Вопросы Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

78. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

79. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (вместе с Положением о ФТС) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

81. Кодекс судейской этики: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 г. // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

82. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей: утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

83. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

84. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

85. Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 31.03.2023 № 227// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

86. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об экстремистской деятельности: Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

87. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму: Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 295 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

88. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

89. О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов: приказ МВД России от 08.11.2011 № 58// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

90. Об утверждении Перечня оперативных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность: приказ МВД России от 31.03.2023 № 199 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

91. Об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 09.01.2018 № 1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

92. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 05.06.2017 № 355// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

93. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

94. Об утверждении Положения о Главном управлении на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 16.06.2011 № 680 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

95. Типовое положение о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: приказ МВД России от 15.06.2011 № 636 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

96. Вопросы организации деятельности подразделений организации дознания (подразделений дознания) территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 15.06.2020 № 430 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

97. Положение об органах пограничного контроля Пограничной службы Российской Федерации: приказ ФПС ФСБ России от 11.09.2000 № 455 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

98. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

99. Об утверждении Положения о Главном управлении (Управлении) Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации: утв. приказом Министра юстиции РФ от 29.03.2024 № 89 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

100. Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен: Приказ Минюста России от 29.06.2015 № 147 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

101. Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса: Приказ Минюста России от 29.06.2015 № 151 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

102. Об утверждении Порядка проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса: Приказ Минюста России от 30.03.2018 № 63 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Судебная практика

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам: Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.04.2016 № 13 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.3. Основная литература

1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911116> (дата обращения: 30.05.2024).

4.4. Дополнительная литература

1. Исаенко В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям. — Москва: Проспект, 2020. — 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43096> (дата обращения: 30.05.2024)

2. Правоохранительные органы : учебник / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, А.А. Усачев ; ред. В.Н. Исаенко. - Москва : Юрлитинформ, 2019. - 328 с. - Библиогр. в конце глав. - Автограф: В.Н. Исаенко 514353 и 514354. - ISBN 978-5-4396-1909-2. - [Электронный ресурс]. - URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66947&idb=0 (дата обращения: 30.05.2024)

3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др. ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30113> (дата обращения: 30.05.2024)

4. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ : учебник / В. М. Бозров, Н. В. Азарёнок, В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-4365-5220-0. — URL: <https://book.ru/book/936655> (дата обращения: 30.05.2024)

5. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777> (дата обращения: 30.05.2024)

6. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. — Москва : Проспект, 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-392-33752-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.05.2024)

7. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117> (дата обращения: 30.05.2024)

8. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Г.Б. Мирзоев ; под ред. А.В. Ендольцевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884523> (дата обращения: 30.05.2024)

9. Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 360 с. - ISBN 978-5-392-24172-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38432> (дата обращения: 30.05.2024)

10. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума: монография / С.Х. Джиоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 136 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6049287-8-3. [Электронный ресурс] - Текст : непосредственный. — Режим доступа : URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&idb=0 (дата обращения: 30.05.2024)

11. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе : монография : по материалам круглого стола, проведенного в рамках XXII международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения" (Москва ; 25 ноября 2022) / Т.И. Отческая, С.Х. Джиоев, П.Д. Жукова [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 120 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-39920-8. [Электронный ресурс] - Текст : непосредственный. — Режим доступа: URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78421&idb=0 (дата обращения: 30.05.2024)

12. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред.

Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 232 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Рек. РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-36060-4. [Электронный ресурс] - Текст : непосредственный. – Режим доступа: URL: <https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/U> (дата обращения: 30.05.2024)

13. Марьина, Е.В. Судебная система Российской Федерации : [учеб. пособие]. - Текст : электронный / Е. В. Марьина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,00 Мб). - ISBN = 978-5-7883-1468-6 - URL: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sudebnaya-sistema-Rossiiskoi-Federacii-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-83147> (дата обращения: 30.05.2024)

14. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. - ISBN 9785998812125 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.О.18

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года.

Авторы:

Шпаковский Ю.Г. – доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права

Рыбаков М. А – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права.

Рецензент:

Симохин Д.С. – генеральный директор ООО «Страттех»

Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М.А.

Основы теории национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ю.Г. Шпаковский, М.А. Рыбаков – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д., и (или) обучения в аспирантуре.

Специалист после освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы теории национальной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Содержание учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» содержательно и логически связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Экономическая безопасность государства», «Правовое регулирование международной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1- способностью анализировать основные этапы и закономерности общественных отношений, способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,

оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

УК-11- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;

ОПК-7- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

Профессиональные компетенции:

ПК-3- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Структура системы национальной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Российской Федерации	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	противоправному поведению	
Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК-1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК-1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий

	долга ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-7 способен	ИОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК-1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК-1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка,

	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК-1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК-1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции,

	ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации	ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок,	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении

	безопасность личности, общества и государства	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 11. Особенности	ОПК-7 способен выполнять	ИОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению

правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК-1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК-1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения

	профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
 знать:

— нормативно-правовые основы национальной безопасности;
 — мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы национальной безопасности, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;— передовой отечественный и зарубежный опыт в вопросах обеспечения безопасности;- историческое наследие и культурные традиции, социально-культурные различия.

уметь: —использовать методы прикладного политического анализа внутренних процессов в профессиональной деятельности;—разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности.

владеть: —знаниями о современных процессах национальной безопасности; информацией о стратегиях развития аналитического исследования и формирования долгосрочных и среднесрочных планов в международной деятельности; —системой методов оценки рисков при построении стратегии аналитического исследования все факторов, влияющих на национальную безопасность; —информацией о динамике основных характеристик среды национальной безопасности.

знать: — нормативно-правовые основы национальной безопасности; — установленные компоненты объема профессиональных обязанностей лиц, обеспечивающих национальную безопасность; современные методы оценки состояния угроз национальной безопасности;— передовой отечественный и зарубежный опыт в вопросах снижения опасного воздействия объектов и субъектов общественных отношений; закономерности формирования

пространств безопасности; —структуру и содержание стратегических документов по проблемам безопасности.

уметь: —определять систему мероприятий по совершенствованию мер безопасности; проводить оценку конкретной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей, разрабатывать комплекс критериев, направленных на повышения уровня безопасности.

владеть: —знаниями о базовых политологических определениях и концепциях; информацией об основных подходах к определению национальных интересов и проблем обеспечения безопасности РФ; — системой методов оценки воздействия городской инфраструктуры на состояние окружающей среды и здоровье населения; — умением проводить сравнение внешнеполитических процессов современной России с аналогичными процессами в других государствах и соотносить их с опытом других стран и регионов.

знать: — внутренние и внешние условия, гарантирующие стабильность и устойчивое поступательное развитие личности, общества и государства;—условия личной и имущественной безопасности; современные методы целенаправленной деятельности государственных и общественных институтов;— передовой отечественный и зарубежный опыт в вопросах предупреждения угроз безопасности и противодействия им; - глобализацию процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства.

уметь: — проводить сравнение внешнеполитических процессов современной России с аналогичными процессами в других государствах и соотносить их с опытом других стран и регионов; — обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

владеть: —знаниями о взаимодействии федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности; —системой методов разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления; —информацией о разработке, производстве и внедрении современных видов вооружения, военной и специальной техники, а также техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;

знать: — нормативно-правовые основы политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер;— основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности, которые определяет Президент Российской Федерации; доктринальные документы в

области обеспечения безопасности;— меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму.

уметь: — анализировать о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, предусмотренных Федеральным законом "Об обороне", об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов; —составлять планы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск Российской Федерации, о направлениях развития вооружения и военной техники, о содержании и результатах выполнения целевых программ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию и модернизации образцов вооружения и военной техники.

владеть: —знаниями о тактико-технических характеристиках и возможностях боевого применения образцов вооружения и военной техники, о свойствах, рецептурах или технологиях производства новых видов ракетного топлива или взрывчатых веществ военного назначения— информацией о дислокации, действительных наименованиях, об организационной структуре, о вооружении, численности войск и состоянии их боевого обеспечения, а также о военно-политической и (или) оперативной обстановке.

знать: — способы защиты гражданских прав населения, повышение уровня и качества жизни, гарантирующих социальный мир в стране и спокойствие в обществе; современные методы решения внутренних политических, экономических и социальных задач, исходя из национальных интересов;— эффективную реализацию преимуществ международного разделения труда, устойчивости развития страны в условиях ее равноправной интеграции в мирохозяйственные связи, недопущение критической зависимости России от зарубежных стран в жизненно важных вопросах экономического сотрудничества;

уметь: —анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

владеть: —знаниями о о содержании планов подготовки Российской Федерации и ее отдельных регионов к возможным военным действиям, о мобилизационных мощностях промышленности по изготовлению и ремонту вооружения и военной техники, об объемах производства, поставок, о запасах стратегических видов сырья и материалов, а также о размещении, фактических размерах и об использовании государственных материальных резервов; —системой методов об использовании инфраструктуры Российской Федерации в

целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства.

знать: — нормативно-правовые основы мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства-агрессора (коалиции государств); современные методы военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства;— существующую архитектуру (систему) международной безопасности;— тенденцию смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство.

уметь: — выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

владеть: —знаниями о о силах и средствах гражданской обороны, о дислокации, предназначении и степени защищенности объектов административного управления, о степени обеспечения безопасности населения, о функционировании транспорта и связи в Российской Федерации в целях обеспечения безопасности государства; —системой методов оценки объемов, о планов (заданий) государственного оборонного заказа, о выпуске и поставках (в денежном или натуральном выражении) вооружения, военной техники и другой оборонной продукции, о наличии и наращивании мощностей по их выпуску, о связях предприятий по кооперации, о разработчиках или об изготовителях указанных вооружения, военной техники и другой оборонной продукции.

знать: — нормативно-правовые основы принципа мирного разрешении международных споров;— ограничение силовых мер как инструмента разрешения конфликтных ситуаций; современные методы достижения необходимого взаимопонимания и доверия между государством и личностью;.

уметь: —определять систему внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, которая может нанести ущерб безопасности государства; разрабатывать комплекс финансовой политики в отношении иностранных государств (за исключением обобщенных показателей по внешней задолженности), а также о финансовой или денежно-кредитной деятельности.

владеть: —знаниями о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также данные о финансировании этой деятельности, если эти данные раскрывают перечисленные сведения; информацией о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими

разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность; —системой методов оценки о силах, средствах и методах

обеспечения безопасности объектов государственной охраны, а также данные о финансировании этой деятельности.

знать: — нормативно-правовые основы защиты Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; расходы федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;— о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства..

уметь: —определять систему фундаментального исследования природы вооруженных конфликтов и разработки нетрадиционных путей их разрешения с комплексным использованием всех возможных средств и мер; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на спад и подъем военной активности; —составлять программы применения военной силы, политических, экономических, информационных и иных мер невоенного характера, реализуемых с широким использованием протестного потенциала населения и сил специальных операций.

владеть: —знаниями о современных процессах массированного применения систем вооружения и военной техники, высокоточного, гиперзвукового оружия, средств радиоэлектронной борьбы, оружия на новых физических принципах, сопоставимого по эффективности с ядерным оружием, информационно-управляющих систем, а также беспилотных летательных и автономных морских аппаратов, управляемых роботизированных образцов вооружения и военной техники.

знать: — нормативно-правовые основы участие в военных действиях иррегулярных вооруженных формирований и частных военных компаний;— механизмы применения непрямых и асимметричных способов действий;- современные методы использования финансируемых и управляемых извне политических сил, общественных движений.

уметь: —определять систему военных факторов, которые определяются возможностью государства поддерживать и непрерывно совершенствовать свою военную мощь; разрабатывать комплекс норм, определяющих временные рамки вооруженного конфликта и регламентирующие порядок прекращения состояния войны (о начале войны и ее окончании, перемирии, капитуляции, мирном договоре); —составлять программы пространственных ограничений ведения военных действий (о театре войны, нейтралитете, нейтрализованных и демилитаризованных зонах, об оккупированных территориях.

владеть: —знаниями о нормах, запрещающих или ограничивающих применение в условиях военных действий оружия, причиняющего излишние страдания людям и чрезмерные повреждения либо имеющего неизбирательное действие; информацией об ответственности за нарушение правил ведения войны, о наказании военных преступлений и преступлений против мира и человечества; —системой методов оценки состояния войны

для участвующих в конфликте государств и необходимости соблюдения международных правил ведения войны.; —информацией о стадийности прерывания дипломатических и консульских отношений между государствами, вступившими в войну.

знать: — нормативно-правовые основы, определяющие организационные меры борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан; современные методы планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, управления контртеррористическими операциям.

уметь: — целеполагать, организовываться и действовать по стандартам, принципиально чуждым (неприемлемым) для оппонента, направленное на удержание инициативы и свободы действий за счет максимизации его уязвимости.; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на реализацию оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз.

владеть: —знаниями об укреплении режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки; информацией об укреплении правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества.

знать: — нормативно-правовые основы, определяющие механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой; - структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

уметь: — оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные; - готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.

владеть: — навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности; навыками практических действий по обеспечению безопасности.

знать: — нормативно-правовые основы, определяющие особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; - современные методы анализа и прогнозирования развития политической и

социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений

уметь: — творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность; - анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах.

владеть: — навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;- навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2	2	6	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	3	2	2	6	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы

3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	3	2	2	6	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	3		2	6	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	3	2	2	6	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	3	2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации	3		2	6	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	3	2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности	3	2	4	4	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового	3	2	2	4	Работа в малых	Тестирование

	регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности					группах	
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	3	2	2	6	Управляемая дискуссия	Тестирование по модулю 2
	Итого по ОФО:		18	26	64	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности		2	2	10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации			2	10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации		2	2	10	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации		2	2	10	Презентация проекта	Тестирование

5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				10	Презентация, работа в малых группах	Тестиров ание
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				10	Работа в малых группах	Тестиров ание по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации				10	Работа в малых группах	Отработк а темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				10	Круглый стол	Тестиров ание
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.			2	10	Работа в малых группах	Тестиров ание
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Тестиров ание
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				9	Работа в малых группах	Тестиров ание
12	Тема 12. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестиров ание по модулю 2
	Итого по ЗФО:		6	10	119		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2		10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации				11	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	12	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	10	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				10	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения				10	Работа в малых группах	Отработка темы

	национальной безопасности России и механизмы ее реализации						
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				10	Управляемая дискуссия	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	4		2	10	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				10	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				10	Работа в малых группах,	Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФУО:		6	6	123		Экзамен – 9 ак.ч.

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текуще го контрол я
			Лекци и	Практическ ие занятия	СРС		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2		12	Презентация, работа в малых группах	Тестиро вание
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестиро вание, отработ ка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	9	Круглый стол	Тестиро вание
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4		2	10	Презентация проекта	Тестиро вание
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				10	Презентация, работа в малых группах	Тестиро вание
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				10	Работа в малых группах	Тестиро вание по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Отработ ка темы

	безопасности России и механизмы ее реализации						
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				10	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	4	2	2	10	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				8	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФУО (ГВД):		6	6	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и	4	2	2	12	Презентация, работа в малых группах	Тестирование

	категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности						
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	4		2	10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2		Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	10	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	4		2	8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4	2	2	8	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации	4		2	10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	10	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы	4	2	4	10	Работа в малых группах	Тестирование

	дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.						
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной	4	2	4	10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности	4	2	2	10	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	4	2	2	10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование по модулю 2
	Итого по <i>ОФО</i> ускоренное обучение на базе СПО:		18	28	108		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2		12	Презентация, работа в малых группах	Тестирование

2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2		Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4		2	10	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				8	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации				10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				8	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	4	2	2	9	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы				10	Работа в малых группах	Тестирование

	противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной						
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				8	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФ <i>ускоренное обучение на базе СПО:</i>		6	6	119		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. – 2 академических часа для очной формы обучения.

- 1) Развития общей теории национальной безопасности
- 2) Основные положения общей теории национальной безопасности.
- 3) Формирование безопасности как категории в современных науках.
- 4) Сущность безопасности личность, общества, государства.
- 5) Многообразие научных подходов к пониманию национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с социологическими и политологическими понятиями личность, общество, государство и устойчивое развитие.

Лекция 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации - 2 академических часа для очной формы обучения.

1) Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, структура и функции.

2) Структура правоотношений по обеспечению национальной безопасности.

3) Стратегические основы обеспечения национальной безопасности.

4) Формы и методы обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации- 2 академических часа для всех форм обучения

1) Внутренняя и внешняя безопасность США.

2) Подходы к обеспечению национальной безопасности в Западной Европе.

3) Конфликты систем безопасности Ближнего и Среднего Востока.

4) Стратегии национальной безопасности стран Дальнего Востока.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Основные направления развития стратегий национальной безопасности Российской Федерации.

2) Характеристика особенностей развития национальной безопасности в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

3) Сохранения стабильности потребностей личности, общества и государства в целях безопасности страны.

4) Закономерности формирования ценностей национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Понятие и содержание условий и факторов, негативно влияющих на национальную безопасность Российской Федерации.

2) Показатели и индикаторы угроз национальной безопасности Российской Федерации.

3) Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

4) Механизмы противодействия и нейтрализации дестабилизации.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации - 2 академических часа для очной и заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Причины формирования нелегальных и неформальных общественных организаций и последствия их деятельности.

2) Виды механизмов дестабилизации социально-политической обстановки

3) Формирование противоречий внутри общества.

3) Противодействие со стороны органов власти при государственном перевороте.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Предупреждение терроризма – одна из основных функций государства.

2) Структура Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3) Международное право как способ борьбы с терроризмом.

4) Виды терроризма

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности -2 академических часа для очной формы обучения.

1. Экономический рост как основа обеспечения безопасности
2. Предупреждение негативного воздействия на окружающую среду.
3. Контроль информационного пространства

Задания для подготовки к лекции

Просмотреть положения Конституции Российской Федерации о полномочиях Президента РФ как главы государства и Правительства РФ в сфере национальной безопасности.

Лекция 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств -2 академических часа для очной формы обучения.

- 1) Чрезвычайные правовые режимы.
- 2) Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- 3) Пределы ограничений прав и свобод во время чрезвычайного положения.
- 4) Правовые меры в рамках военного положения.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»

- 1) Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности». Соотношение курса «Основы теории национальной безопасности» с другими учебными дисциплинами.
- 2) Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
- 3) Методологические основы общей теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
- 4) Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.
- 5) Классификация видов национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть роль государства, армии и военно-промышленного комплекса в обеспечении национальной безопасности.
2. Проанализировать структуру распределения мировых запасов углеводородных ресурсов и их влияния на роль и место России.
3. Раскрыть роль и участие России в специализированных комитетах и комиссиях ООН. Региональные структуры по обеспечению безопасности: ОБСЕ, ОДКБ, ШОС.

Практическое занятие «Структура системы национальной безопасности Российской Федерации»

- 1) Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, структура и функции.
- 2) Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности.
- 3) Стратегические национальные приоритеты обеспечения национальной безопасности.
- 4) Принципы обеспечения национальной безопасности.
- 5) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
- 6) Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Назовите основные меры, направленные на ограничение вмешательства государства в экономическую и предпринимательскую деятельность
 - а) запрет проведения внеплановых мероприятий по контролю
 - б) сокращение количества органов государственного контроля и лицензируемых видов деятельности
 - в) отмена регистрационного порядка начала осуществления предпринимательской деятельности
 - г) развитие системы саморегулируемых организаций в сфере экономики
2. Перечислите объекты, подлежащие обязательной охране полицией.

Практическое занятие «Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» - 2 академических часа для всех форм обучения

- 1) Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней и внешней безопасности.

2) Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании, Франции и Германии.

3) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.

4) Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая и Японии.

5) Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

6) Основные принципы формирования системы взглядов на проблему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в XX веке. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 1997 года – цель, задачи и содержание. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-I «О безопасности».

7) Современная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться со статьёй «Основные положения и принципы военной доктрины Великобритании»// Зарубежное военное обозрение. 2012. №6.

2. Выявить проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях.

3. Оценить роль России в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения

Практическое занятие «Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации»

1) Конституционный строй и конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2) Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

3) Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

4) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

5) Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.

6) Основные Стратегии национальной безопасности. Цели и задачи, структура и содержание.

7) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура, содержание, правовая характеристика разделов.

8) Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9) Преемственность государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. В чем заключаются противоречия Закона и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности?

2. Что должна включать в себя, на ваш взгляд, концепция проекта Закона о национальной безопасности?

3) Укажите основные объекты безопасности:

а) личность, ее права и свободы

б) потребности и интересы людей

в) государство и государственно-правовые институты

г) личность, общество и государство

Практическое занятие «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты»

1) Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.

2) Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

3) Государство как основной субъект обеспечения национальных интересов.

4) Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

5) Стратегические приоритеты национальной безопасности Российской Федерации

6) Система приоритетов национальной безопасности Российской Федерации.

7) Закономерности формирования приоритетов национальной безопасности.

8) Классификация и характеристика приоритетов национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения:

1. Что представляют собой социальные интересы?
2. Каковы основания для классификации интересов?
3. Что такое жизненно важные интересы?

Практическое занятие «Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание»

- 1) Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.
- 2) Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.
- 3) Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
- 4) Характеристика внешних угроз национальной безопасности.
- 5) Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.
- 6) Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения:

1. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
2. Какие существуют виды угроз безопасности?
3. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?
4. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

Практическое занятие «Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации»

- 1) Государственная политика обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
- 2) Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 3) Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 4) Государство как основной субъект политики обеспечения национальной безопасности.
- 5) Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере национальной безопасности.
- 6) Роль Федерального собрания Российской Федерации в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.

7) Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.

8) Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.

9) Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

а) государственные и негосударственные службы безопасности

б) подразделения вневедомственной охраны ОВД, охранные предприятия, службы собственной безопасности и внутреннего аудита

в) частные детективные и охранные структуры

г) частные охранные предприятия и полиция

2) Назовите полномочия Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности

а) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ

б) осуществляет руководство и контроль деятельности ФСБ, СВР, МВД, МИД,

в) возглавляет Совет безопасности РФ

г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства

3) Сопоставить и выявить отличия явлений: Международная безопасность: глобальный и региональные аспекты.:

Практическое занятие «Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»

1) Государство как основной субъект национальной безопасности.

2) Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

3) Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

4) Принципы организации и деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав и рабочие органы.

5) Обеспечение национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности государства.

6) Особенности российской системы обеспечения национальной безопасности.

7) Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции органов

внутренних дел в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

8) МИД России, СВР России, ФСБ России, МЧС России и другие федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию: перечислить концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.

1. Найти критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности.

2. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности:

- а) разведывательная и контрразведывательная
- б) борьба с легализацией преступных доходов
- в) борьба с терроризмом
- г) выявление и пресечение контрабанды

Практическое занятие «Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации»

1) Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.

2) Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.

3) Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.

4) Объекты, находящиеся в зоне повышенной угрозы при государственном перевороте.

5) Гражданская война: способы предупреждения и локализации.

6) Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Составить методику диагностики социально-демографической безопасности региона.

2. Проанализировать операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период на территории СНГ.

3. Перечислить угрозы устойчиво безопасному социально-экономическому развитию России и её регионов: проблемы, анализ и пути решения.

Практическое занятие «Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности»

- 1) Понятия и основные принципы противодействия терроризму.
- 2) Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- 3) Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.
- 4) Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.
- 5) Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики.
- 6) Правовой режим контртеррористической операции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с предметом конфликтология. Выявить основные этапы конфликта.
2. Перечислить проблемы сохранения духовного потенциала развития России.
3. Проанализировать роль следственных органов в обеспечении контртеррористической безопасности.

Практическое занятие «Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности»

- 1) Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в Российской Федерации. Основы правового регулирования развития производительных сил, стабильности экономического роста, совершенствования распределительных отношений.
- 2) Суверенитет государства над природными ресурсами, экономическим потенциалом и финансовой системой. Основные направления противодействия угрозам экономической безопасности.
- 3) Понятие и содержание экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности.
- 4) Глобальный характер экологического кризиса. Система и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
- 5) Особенности правового регулирования информационной безопасности в России. Национальные интересы в информационной сфере.
- 6) Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

2. Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения безопасности государства, в т.ч. и в экономической сфере:

Стратегия национальной безопасности

Конституция Российской Федерации

Государственная стратегия экономической безопасности

Федеральный закон «О безопасности»

3. Составная часть внутреннего контроля организации по решению органов управления в целях анализа хозяйственной деятельности осуществляется

Практическое занятие «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств»

1) Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.

2) Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

3) Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» в Российской Федерации.

4) Особенности правового режима чрезвычайного положения.

5) Правовые основания и порядок введения режима военного положения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Назовите орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных посягательств

а) Государственный антикоррупционный комитет

б) Полиция

в) Прокуратура

2. Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

3. Сопоставить правовые режимы обеспечения национальной безопасности (чрезвычайного, военного, осадного положения, контртеррористической операции).

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум

может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы студентов, имеющемуся на кафедре криминалистики.

Примерные темы рефератов:

1. Концепция безопасности следственной деятельности.
2. Концепция безопасности культурной идентичности в Российской Федерации.
3. Концепция гармонизации использования достижений ИТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.
4. Стратегии национальной безопасности современной России.

Примерные модельные задания:

1. Сравнение Стратегий национальной безопасности в условиях глобализации (регионализации).
2. Проанализировать критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности различных стран.
3. Раскрыть проблемы: «Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
4. Выявить понятие, структура и элементы национальной безопасности.
5. Определить концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ
6. Сопоставить: Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.

Анализ предложенной ситуации:

1. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
2. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ)
3. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
4. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
5. Экологическая безопасность.
6. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности

Составление документов:

1. Составление концепций, плана мер (по предотвращению угроз и др.) по условной фабуле.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

1. изменениями в России и во всем мире
2. развитием военно-политических блоков
3. состоянием окружающей среды
4. ростом ВВП

2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

1. отсутствие угрозы государственным интересам
2. обеспечение функционирования общественных институтов
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
4. соблюдение прав личности

3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество
4. государство

4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. общество
3. силовые структуры
4. государство

5. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

1. состоянием вооруженных сил
2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
3. отношениями со странами «большой семерки»
4. состоянием спецслужб

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к темам:

1. Современные подходы к определению понятия безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Уровни и формы обеспечения безопасности.
4. Сущность и содержание национальной безопасности.

5. Национальные цели и интересы РФ.
6. Угрозы национальной безопасности РФ.
7. Экономические угрозы национальной безопасности РФ.
8. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Глобальная безопасность и ее характеристика.
10. Национальная безопасность США.
11. Характеристика национальной обороны (оборона нации) Франции.
12. Современная концепция национальной безопасности РФ и ее характеристика.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1

1. Система обеспечения национальной безопасности - ...
2. Совокупная мощь государства - ...
3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года - ...
4. Терроризм - ...
5. Террористическая акция - ...
6. Террористическая деятельность -...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Вариант 1.

Задача 1.

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание национальной безопасности
2. Понятие и содержание обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и содержание системы обеспечения национальной безопасности.
4. Понятие и содержание государственной политики обеспечения национальной безопасности РФ
5. Нормативно-правовая база политики обеспечения национальной безопасности.

6. Цели, функции, принципы и составляющие системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
7. Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.
8. Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
9. Принципы обеспечения национальной безопасности, понятие, система и их характеристика.
10. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.
11. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
12. Потенциал государства и его основные составляющие: - военный, экономический, научный и информационный.
13. Методология оценки уровня национальной безопасности и её видов.
14. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.
15. Критерии и показатели национальной безопасности. Система оценок состояния национальной безопасности.
16. Положения Конституции Российской Федерации о национальной безопасности. Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.
17. Федеральный Закон РФ "О безопасности" краткое содержание и правовая характеристика.
18. Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.
20. Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.
21. Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации
22. Классификация приоритетов национальной безопасности.
23. Характеристика приоритетов национальной безопасности.
24. Стратегия экономической безопасности как основного фактора национальной безопасности Российской Федерации.
25. Система мер обеспечения приоритетов национальной безопасности.
26. Конституционно-правовые и международно-правовые гарантии обеспечения приоритетов национальной безопасности.

27. Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.
28. Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.
29. Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
30. Характеристика внешних угроз национальной безопасности.
31. Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.
32. Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.
33. Система мер противодействия и нейтрализации внешних и внутренних угроз национальной безопасности.
34. Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней и внешней безопасности.
35. Стратегия национальной безопасности США, её содержание и направленность.
36. Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании.
37. Подходы к обеспечению национальной безопасности во Франции и Германии.
38. Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.
39. Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая.
40. Понятие и содержание государственной политики обеспечения национальной безопасности РФ
41. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере национальной безопасности.
42. Роль Федерального собрания РФ в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.
43. Задачи и функции Правительства РФ в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.
44. Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.
45. Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.
46. Задачи, состав и рабочие органы Совета Безопасности РФ.
47. Принципы организации и деятельности СБ РФ.
48. Государственный и правовой статус Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации.
49. Правовой статус органов и учреждений, обеспечивающих работу СБ РФ.

50. Аппарат и межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их задачи и организация работы.
51. Экологическая безопасность и способы ее обеспечения.
52. Экономическая безопасность и способы ее обеспечения.
53. Информационная безопасность в России.
54. Понятия и основные принципы противодействия терроризму.
55. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики

Темы эссе и рефератов:

1. Национальная безопасность Российской Федерации как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
2. Принципы обеспечения национальной безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
3. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
4. 4. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
5. Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Теоретико-методологические основы анализа, оценки и прогнозирования военно-политической обстановки в интересах национальной безопасности.
7. Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура и правовая характеристика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.
4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
5. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г.
6. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г.

7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.
8. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117).
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1.
10. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.
11. Концепция судебной реформы в РСФСР. Утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.
12. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997, N 41, стр. 8220-8235,
13. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ 1996, N 3, ст. 145.
15. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // СЗ РФ 1992, N 33, ст. 1915.
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст. 2.
17. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.
18. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 2011 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ 1997, N 1, ст. 1.
19. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации» № 4730-1// СЗ РФ 1993, N 17, ст. 594.
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
21. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ 2006, N 11, ст. 1146.
22. Закон РФ от 27 декабря 1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // РГ N 32, 1992.
23. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ 1995, N 15, ст. 1269,
24. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ 1995, N 33, ст. 3349.
25. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 27 (Часть I), ст. 4159.

26. Федеральный закон от 1 апреля 1993г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // СЗ РФ 1993, N 17, ст. 594 .

27. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ 2001, N 23, ст. 2277.

28. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. Консульский Устав Российской Федерации» // СЗ РФ 2010, N 28, ст. 3554,

29. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службе охраны Российской Федерации» // СЗ РФ 2004, N 32, ст. 3314.

30. Указ Президента РФ от 13 августа 2024 N 691 «О Морской коллегии Российской Федерации (вместе с "Положением о Морской коллегии Российской Федерации) » // СЗ РФ 2024, N 34, ст. 5228.

32. Указ Президента РФ от 17 января 2023 N 16 «О временном порядке принятия решений органами некоторых российских юридических лиц»// СЗ РФ 2023, N 4, ст. 626.

Основная литература:

1. Шпаковский, Ю. Г. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/2180408. - ISBN 978-5-00156-403-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180408>

2. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие: в 2 ч. Часть 1:Теоретические основы / Я.В. Васильева; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Вологда, 2022.— 144 с.— Режим доступа : <https://vfmgua.ru/uploads/files/science/publikacii/2024>

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563515>

4. Овчинников А.И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929758>.

5. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=340530>.

6. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448188>.

Дополнительная литература:

1. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568191>

2. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551836>

3. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569157>

4. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569805>

5. Ростовская, Т. К. Глобальная демография и национальная безопасность : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, М. Н. Храмова, К. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18988-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569057>

6. Алиев А.Т. Национальная экономическая безопасность и глобализация: угрозы и проблемы / А.Т. Алиев, О.Ю. Коннов, А.В.Титов // Проблемы экономики и юридической практики. - 2017. - №3. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-i-globalizatsiya-ugrozy-i-problemy>

7. Баранов П.П. Безопасность Российской Федерации: государственная, национальная и конституционная (вопросы теории и практики) // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2014. - №3. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-rossiyskoy-federatsii>

8. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. — Москва : Юстиция, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-1167-2. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=340530>.

9. Григорьев И.Б. «Конституционная безопасность» как категория в конституционно-правовой доктрине Российской Федерации // Правозащитник. — 2014. - №4. — Режим доступа : <http://pravozashitnik.net/ru/2014/4/6>

10. Ефанова Е.В. Национальная безопасность России: теоретические и терминологические аспекты // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения.- 2010. - №1. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-rossii-teoreticheskie-i-terminologicheskie-aspekty>

11. Ефремов, А.А. Защита государственного суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве [Электронный ресурс]: монография / А. А. Ефремов. — Москва : Норма, 2017. — 128 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929113>

12. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. - М. : Проспект, 2017. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34394>

13. Зеленков М. Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: М. Ю. Зеленков. — М. - Юридический институт МИИТа, 2013. — 196 с. - Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/730/78730/files/national_sec.pdf

14. Красинский, В.В. Защита государственного суверенитета [Электронный ресурс]: монография / В. В. Красинский. — М. : Норма, 2018. — 608 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/928360>

15. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. — Москва : Юстиция, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-1194-8. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927593>.

16. Техногенная безопасность современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский; под общ. ред. А. А. Прохожева. - М. : Изд-во РАГС, 2009. — 198. — Режим доступа : <http://нэб.рф>

17. Хартия Европейского Союза об основных правах [Текст]: комментарий / под ред. Кашкина С.Ю. — М. : Юриспруденция, 2001. — 208 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
4. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.
5. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) <http://iuaj.net/>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
7. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
8. Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
9. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от

				30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по

				11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по

	библиотеки)			01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.19

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Абрамова Н.А., Боброва О.В. Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения): Рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения)» состоит из 2-х модулей: 1 модуль - «Безопасность жизнедеятельности», 2 модуль - «Основы военной подготовки».

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами освоения модуля являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения модуля являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение модуля «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

Освоение модуля «Основы военной подготовки» дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональными:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе

профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности	ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения. ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
Тема 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного

		поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий. ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 4. Основы обеспечения радиационной безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

	конфликтов	ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 6. Защита населения и территорий от ЧС	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в

		восстановительных мероприятиях.
Тема 7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в	ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной	ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и

обеспечении безопасности жизнедеятельности	деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	экстремальных условиях. ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения. ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

Модуль «Основы военной подготовки»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в

		восстановительных мероприятиях.
Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений. ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 6. Военная топография	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы,

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила

	конфликтов	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений. ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

В результате освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

а) знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

б) уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;

- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

в) владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

а) знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

б) уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
 - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
 - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
 - читать топографические карты различной номенклатуры;
 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
 - применять положения нормативно-правовых актов;
- в) владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Лекции – дистанционный формат, практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	4	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе:	4	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольн

	общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.						ые задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	4	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	4	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	5	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	4	2	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты

	Здоровьесберегающие технологии.						
	Всего по ОФО: 72 ч.		22	12	38		

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		5	8	4	3	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	2 (очно)		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	5	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5	4	2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		5		6	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	5		6	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		5		8	3	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных	5		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

	противотанковых гранатометов и ручных гранат						
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	5		4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		5	8	2	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	5	4		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	5		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		5	2	4		Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5	2			Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	5		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 6. Военная топография		5	2	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и	5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

	ориентирование на местности без карты, движение по азимутам						
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		5	2	4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5	2	4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 72 ч.			26	30	16	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2 (очно)		2	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2	4	2		Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	2	4	2 (очно)		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью	2	4	2		Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2	4	2 (очно)		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2	2	2		Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2	2	2 (очно)		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего по ОФО: 36 ч. (Изучено и зачтено: 36 ч.)		22	12	2	Зачет	

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	3	8	4	3	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	3	6		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

	Российской Федерации, их основные требования и содержание						
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	3	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		3		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	3		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		3		10	3	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	3		6 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		3	8	2	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	4		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

9	Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		3	2	4		Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2			Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	3		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 6. Военная топография		3	2	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		3	2	4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	2	4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка

Раздел 8. Военно-политическая подготовка		3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 72 ч.			26	30	16	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2 (очно)		10	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2			10	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	2			10	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2			10	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия.	Опрос, контрольные задания, тесты

	жизни. Здоровьесберегающие технологии.					«Кейс-стади»	
	Всего: 72 ч.		2		70		

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 3							
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		2	4		6	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	2		2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		2			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	2			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		2		4	12	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

	стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат						
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		2		2	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2		2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		2		2	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 6. Военная топография		2			4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка

14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		2		2	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2		2	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего: 72 ч.			4	10	54	Зачет – 4 ак. часа	
Всего по ЗФО: 144 ч.			6	10	124	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2 (очно)		4	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2			4	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	2			4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление	2			4	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания,

	безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2			6	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2			6	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2			6	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего: 36 ч. (Изучено и зачтено: 36 ч.)		2		34		

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежудо чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		2	2		6	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контроль ная проверка

1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2			2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		3			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	2			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		2		4	12	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		2		2	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов	2		2 (очно)	2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

	вооружения и техники ВС РФ						
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		2		2	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 6. Военная топография		2			4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь	2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка

	при ранениях, травмах и особых случаях						
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		2			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		2			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего: 72 ч.			2	8	58	Зачет – 4 ак. часа	
Всего по ЗФО: 108 ч.			4	8	92	4	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежuto чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное	2	2 (очно)		10	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

	сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.						
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2			10	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	2			10	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2			10	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи

7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего: 72 ч.		2		70		

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежудо чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		2	4		6	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	2		2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		3			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	2			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		2		4	12	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		2		2	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2		2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		2		2	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

Раздел 6. Военная топография		2			4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2			2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2			2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2			4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		2			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего: 72 ч.			4	8	56	Зачет – 4 ак. часа	
Всего по ЗФО: 144 ч.			6	8	126	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Лекция 1. Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Содержание:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.
3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
4. Правовые основы безопасности личности, общества и государства.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.06.2019 № 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий»;
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды», Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения».

Лекция 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

Содержание:

1. Транспортная безопасность в городе:
 - а) понятие транспортной безопасности;
 - б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
 - в) субъекты транспортной безопасности;
 - г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
 - а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
 - б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
 - в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
 - г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
 - д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.
3. Криминальные опасности и защита от них.
4. Криминальные субкультуры:
 - а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
 - б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
 - в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;
- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;
- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

Лекция 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

Содержание:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;
- д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;
- б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

- а) порядок прохода в студенческое общежитие;
- б) правила техники безопасности;
- в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;
- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О

пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Лекция 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

Содержание:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.
6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.
8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;

- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Лекция 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

Содержание:

1. Что такое информационная безопасность.
2. Принципы защиты информации.
3. Цели и виды угроз.
4. Средства защиты информации.
5. Технологии защиты информации.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О коммерческой тайне: федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи: федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от 29.04.2023 г.): постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

Содержание:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности.
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

Содержание:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.
4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует

преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Лекция 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

Лекция 4. Основы общевойскового боя.

Содержание:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Лекция 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;
- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред.

генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 6. Военная топография

Лекция 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Содержание:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи

пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Содержание:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года № 229).

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Содержание:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной

службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.

2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).

4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 № 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 № 1145 «О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город», системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и Государственной автоматизированной информационной системы «ЭРА-ГЛОНАСС», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации», обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности.

Практическое занятие 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Транспортная безопасность в городе:

а) понятие транспортной безопасности;

б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;

в) субъекты транспортной безопасности;

г) актуальные проблемы транспортной безопасности.

2. Энергетическая безопасность:

а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;

б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;

в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;

г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;

д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;

б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);

в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?

2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.

3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?

4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?

5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.

6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?

7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?

8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?

9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?

10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?

11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?

12. Как бороться с распространением криминальной субкультуры среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;
5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение надежности и безопасности в ТЭК.

Практическое занятие 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

- а) порядок прохода в студенческое общежитие;
- б) правила техники безопасности;
- в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в Университете?
5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?

6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?
7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?
8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?
9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?
10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 № 1272 «Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций», Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1464 «О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров», Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

Практическое занятие 5. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.

2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее функционирования.

4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;

б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;

б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;

в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;

г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;

д) Правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;

е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.
2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.
4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеоинструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.
5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.
6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.
7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.
8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

Практическое занятие 6. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.
3. Информационная зависимость.
 - а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного поведения людей, составляющих информационное общество;
 - б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;
 - в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;
 - г) варианты лечения информационной зависимости.
4. Деструктивные группы в социальных сетях:
 - а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;

б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;
в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;
г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);

д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;

е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?

2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.

3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.

4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.

5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.

6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.

7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.

8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.

9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?

10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?

11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

Практическое занятие 7. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.

2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.

3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. Демографический кризис. Значение и роль демографической

политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

Задания для подготовки:

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.
2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О биологической безопасности».
3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?
4. Назовите принципы демографической политики РФ.

Практическое занятие 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Практическое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.

5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие 3. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил

Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Стрелковая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.;

Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Практическое занятие 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практическое занятие 7. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению

общевойскового боя. Часть 3, Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практическое занятие 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практическое занятие 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа**Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

Модельные задания:

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

Модельное задание по теме 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
 - принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):
 - по происхождению;
 - по периоду действия;
 - по зоне воздействия.
3. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
 - «Средства и способы национальных угроз».
4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
 - принципы обеспечения транспортной безопасности;
 - уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
- меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
- «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».

4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:

- цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
- основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;

- вызовы и угрозы энергетической безопасности;

- риски в области энергетической безопасности.

5. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;

- «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».

6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете.

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;

- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: фабулу дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства, поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде.

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/>) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной

учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

а) ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 № 86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.

б) В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021X в отношении общества с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?

Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

в) ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками

организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

На каких субъектов правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.

Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

- «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

- изучить и провести анализ выбранных источников;
- изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;
- выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.
4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.
5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.
6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.
7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.
8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.
9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.
10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.
11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.
12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.
13. Система правового регулирования энергетической безопасности.
14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.
15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.
16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами.
17. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения экологической безопасности населения.
18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.
19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.
20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.
21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.
22. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.
23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.
25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.
26. Классификация здоровьесберегающих технологий.
27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.
28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.
29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/
30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования
31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.
32. Задачи правового регулирования технологий больших данных
33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

Модуль «Основы военной подготовки»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);
- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке СССР		Да

5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда
3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	Г – Все вышеперечисленное
	А - Биологической

7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам ... безопасности:	Б - Экологической
	В – Продовольственной
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	В – информационной гигиены
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	В – запрещено среди детей
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Г – правильного ответа нет
11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:	А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
	Б - зеленые растения в классах и в подъездах
	В – обустройство пандусов для движения инвалидов колясок
	Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - медико-гигиенические
	Б - физкультурно-оздоровительные
	В – экологические
	Г – правильного ответа нет

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

А	Постоянная опасность	а	Ионизирующее излучение
Б	Временная опасность	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

А	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	а	Профилактическая медицина
Б	Кибербезопасность	б	Компьютерные науки и информатика
В	Техносферная безопасность	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

А	Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов	а	Ведомственный контроль за охраной труда

Б	Профсоюзы	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
В	Собственник предприятия или уполномоченные им лица	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

А	Первый уровень	а	Город (район)
Б	Второй уровень	б	Образовательное учреждение
В	Третий уровень	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс».
26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс».

35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс».

41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС

«КонсультантПлюс».

42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс».

50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс».

67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс».

69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс».

72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс».

74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс».

76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс».

79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс».

80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс».

81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс».

82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс».

84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс».

85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,

одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс».

87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

89. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

90. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915.

8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022.

9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023.

10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022.

11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021.

12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021.

13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

3. Основная литература

1. Аграрное право: учебник / под ред. А.П. Анисимова, О.В. Поповой. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519635>

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов [и др.]; ред.: А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47954>

5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-534-07354-6. URL: <https://urait.ru/bcode/513369>

3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

6. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56607>

7. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

8. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>

9. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. – М.: Проспект, 2023. – 366 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51750>

10. Самойлов С.Ф. Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.

11. Амелина Я.А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. – 160 с.

12. Амелина Я.А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация «колумбайнеров» и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. – 164 с.

13. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е.В. Ильговой, С.А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.

14. Анисимов А.П. Экологическое право: учебник для вузов / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М: Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-15417-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510496>

15. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-16372-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/530892>

16. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. – М.: Юрист, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67250>

17. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46985>

4. Дополнительная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://urait.ru/bcode/510519>

2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>

3. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. – 2023. – № 1. – С. 1-9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

4. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. – 2021. – № 4. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. – 2022. – № 5. – С. 55 - 59. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
6. Землин А.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения транспортной безопасности / Землин А.И., Скаридов А.С., Мамина О.И. // Административное право и процесс. – 2022. – N 8. – С. 62-66. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
7. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
8. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58027>
9. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
10. Выпханова Г.В. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
11. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
12. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Права человека, 2001. – 152 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10204>
13. Брейтман Г.Н. Преступный мир. – СПб., 2005. – 192 с.
14. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М.: Юрид. лит., 1990.
15. Дубягина О.П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34482>
16. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычаи, язык, татуировки). – Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.
17. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213с.
18. Метелев А.В. Криминальная субкультура: учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
19. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – М.: Инфра-М, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8094>

20. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). – Тверь: ИПП «Приз», 1994.
21. Румянцев Н.В. АУЕ: миф или реальность? / Румянцев Н.В., Фум А.М. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
22. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-466-00490-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
23. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 64-69.
24. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
25. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2015. – № 4 (21). – С. 196-202.
26. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. – 2017. – № 12 (133). – № 12 (133). – С. 180-186. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32316510>
27. Клейменов М.П. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44414679>
28. Амелина Я.А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. – С. 22-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41422310>
29. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет: аналитический обзор с предложениями / И.Ю. Сундиев, А.Б. Коноплин, М.А. Никитина, Е.Е. Феокистова, А.Г. Кузнецов, О.И. Новосельцев, О.В. Демковец, Д.А. Брехов, Ю.Н. Карайман. – Москва: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti-web.pdf>
30. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернусь Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. // СПС КонсультантПлюс, 2023. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
31. Малеина М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок

осуществления) // Lex russica. – 2018. – № 5. – С. 117 - 127. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

32. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 120 - 131. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

33. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. – 2023. – № 6. – С. 62 - 64. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

34. Носырева Е.И. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования / Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. // Третейский суд. – 2021. – № 1. – С. 161 - 168. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

35. Постыляков С.П. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики / Постыляков С.П., Янкевич С.В. // Реформы и право. – 2015. – № 2. – С. 54 - 62. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

36. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

37. Холодная, Е.В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития // Государство и право России в современном мире: Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290. – URL: <https://www.elibrary.ru/SUYOOR>

38. Холодная, Е.В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – URL: <https://www.elibrary.ru/VPVVNW>

39. Холодная, Е.В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных // Московский юридический форум онлайн 2020: сб. тезисов докладов: в 4 частях, Часть 4. – Москва, 01 апреля – 31 2020 года. – М.: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – URL: <https://www.elibrary.ru/SBNCJL>

40. Холодная, Е.В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти: сб. научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/VQGLTJ>

41. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции // Противодействие идеологии терроризма: концепции и адресная профилактика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 06 июня 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – 381 с. – ISBN 978-5-6043499-0-8. – С. 34 – 36. – URL: <https://www.elibrary.ru/whmzks>
42. Амелина Я.А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России: аналитический доклад / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель А.В. Воробьев, 2017. – 76 с.
43. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде?.. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2018.
44. Амелина Я.А. Куда приводят «розовые мечты». – Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. – 332 с.
45. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. – М.: Европа, 2008.
46. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры / Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн, У. Блюдина, Е. Старкова; под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной. – СПб.: Алетейя, 2004.
47. Гребенщикова Л.Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011 – № 19: материалы мнпк 25-26 апреля 2011 года. – С. 61–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17309296>
48. Заграничный А.И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 4. – С. 95–99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527805>
49. Заграничный А.И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 7(87). – С. 71–74. – URL: <https://www.elibrary.ru/bhypxz>
50. Клячкина Н.Л. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки / Клячкина Н.Л., Пачколина Е.Н. // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – № 2 (20). – С. 109–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26320999>
51. Лекомцева Е.Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 2. – С. 51–55. Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – М.: Питер, 2013. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12448586>
52. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. / ФИОКО, 2021.
53. Титова Ю.А., Назаров В.Л. Эффективная работа с деструктивным

контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А.В. Пономарева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – С. 263–267.

54. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070> (дата обращения: 18.07.2024)

55. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 2. – С. 21-28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50455689>

56. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого экономического роста / под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Юрист, 2022. С. 44-53.

57. Жаворонкова Н.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Право и цифровая экономика. – 2021. – N 1. – С. 13 - 20. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

58. Жаворонкова Н.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

59. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

60. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации: монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. – М.: Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36771-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75706>

61. Экологическое право: учебник / Е.Н. Абанина, Л.Е. Бандорин, С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. З.Ф. Сафина, Е.В. Луневой. – М.: Проспект, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-392-36853-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46082>

62. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) // Хозяйство и право. – 2022. – № 2. – С. 111 - 118. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

63. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России. – М.: Проспект, 2022. – 192 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75391>

64. Воронина Н.П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

65. Воронина Н.П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/TRPZJD>

66. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 725 с. – ISBN 978-5-534-09982-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536490>

67. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.

68. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-534-11987-9. URL: <https://urait.ru/bcode/518595>

69. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности. – М.: Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56450>

70. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

71. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

72. Дубовик, О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов): монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125593>

73. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61764>

74. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66767>

Модуль «Основы военной подготовки»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31.

2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности

объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 7996.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3588.

9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 141.

10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, № 11, ст. 1106.

11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, № 42 (часть II), ст. 6447.

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Основная литература

1. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – URL: <https://www.litres.ru/book/e-i-davydenko/obschevoinskie-ustavy-vooruzhennyh-sil-rossiyskoy-federacii-63533526/>

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КноРус, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989>
5. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов [и др.]; под ред. А.В. Моисеева. – М.: КноРус, 2024. – 169 с. – ISBN 978-5-406-13037-7. – URL: <https://book.ru/book/953443>
6. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-406-12481-9. – URL: <https://book.ru/book/952300>
7. Дульнев, П.А. Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – М.: КноРус, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-406-12479-6. – URL: <https://book.ru/book/954129>

3. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидорина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.20

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО) заочная, заочная (ускоренное на базе СПО) заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение ГВД)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 04 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина).

Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология» «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях 6.Международное спортивное движение. Игры Олимпиад.	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений. 3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль. 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. 5.Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП). Организация и проведение нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
 - оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:
- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
 - навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
 - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа (2 з.е). Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного	Прием и оценка контрольных заданий и

	развития. Классификация физических упражнений.					материала целью формирования теоретических знаний обучающихся	с	тестов
	3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	2			Изучение закрепление нового лекционного материала целью формирования теоретических знаний обучающихся	и с	Прием и оценка контрольны х заданий и тестов
			6			Зачет		
	4.Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта.	2	2			Изучение закрепление нового лекционного материала целью формирования теоретических знаний обучающихся	и с	Прием и оценка контрольны х заданий и тестов
	5.Профессионально- прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК «ГТО».	2	2			Изучение закрепление нового лекционного материала целью формирования теоретических знаний обучающихся	и с	Прием и оценка контрольны х заданий и тестов
	6.Международное спортивное движение. Игры Олимпиад.	2	2			Изучение закрепление нового лекционного материала целью формирования теоретических знаний обучающихся	и с	Прием и оценка контрольны х заданий и тестов

2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1,2		16		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1,2		16		Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		14		Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование специально-подготовительных упражнений Контроль за ходом обучения.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в	1,2		14		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах,	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания					контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	
		1,2	6	60		Зачет	
	Всего		12	60			

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности	1			14	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

	средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.					
	Всего		4		14	Зачет
Изучено и зачтено 54 ак.ч.						

**Тематический план
для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и	2	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний	Опрос/ тесты

	спортом.					обучающихся	
	4. Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК «ГТО».	2	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1			17	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1			17	Работа в парах и малых группах. использование обучающихся игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных	2			10	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	гонок					обучающихся	
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	2			10	Работа в парах и малых группах. Использование обучающихся игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта	2			10	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Зачет					4 ак.часа	
	Всего		4		64		

**Тематический план
для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

	Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					профессиональ ных навыков.	
2	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1			12	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ ных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольны х заданий, тестов
	Всего		2		12	Зачет- 4 ак.ч.	
	Изучено и зачтено 54 ак.ч.						

На заочной форме ускоренного обучения и заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 72 ак.час.(2 з.е.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции:

- 1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
- 2.Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
- 3.Исторические аспекты развития физической культуры.
- 4.Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
- 5.Самостоятельные занятия физическими упражнениям. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
- 6.Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.

План лекции:

1. Структура и содержание индивидуальных самостоятельных занятий.
2. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
3. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
4. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
5. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Основы рационального питания.

4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.
3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.
4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».
5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований
6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.
7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Международное олимпийское движение. Игры олимпиад.

План лекции:

1. Исторические предпосылки создания МСиОД;
2. Истоки и причины возникновения МСиОД;
3. Особенности олимпийского движения.
4. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений.
5. История Олимпийских летних игр.

6. История Олимпийских зимних игр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;
- обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;
- преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины: легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжных гонок, а также упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

К наиболее важным физическим качествам обучающихся данной специальности относится ловкость, быстрота, и общая выносливость; к психическим – оперативное мышление, память, коммуникабельность и внимание; к волевым – настойчивость, трудолюбие, целеустремленность.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом групп заболеваний обучающихся. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения обучаются по отдельной программе и сдают специально разработанные контрольные упражнения (приложение 3).

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1-2.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.
2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 8.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1.Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2.Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг. Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов в движении на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21

Тема занятия: Обучение коньковым способам передвижения.

Одновременный двухшажный, одновременный одношажный, полуконьковый, коньковый без отталкивания палками и попеременный двухшажный коньковый. Повышение уровня специальной подготовленности средствами лыжных гонок (контрольный старт).

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Совершенствование техники плавания способом кроль на спине.

Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног и рук в кроле на спине, правильного дыхания при плавании. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

1. Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.

2. Элементы технико-тактических действий в нападении и защите.

3. Правила игры. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 29

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

2. Обучение технике прыжков в длину с места.

3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 30

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
3. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья

4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
4. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
5. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
6. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
7. Физическое качество: определение и виды
8. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
9. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
10. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
11. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
12. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
13. Общая физическая подготовка
14. Специальная физическая подготовка
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел №3

1. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
2. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
3. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
4. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.
5. Виды контроля в спорте.
6. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
7. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.
8. Структура и содержание индивидуального Дневника самоконтроля.

Раздел № 4

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения.
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля.
10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 5

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой

промышленности.

7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности.

8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре.

Раздел №6

1. Раскройте Социально-экономические причины возникновения МОД.

2. Предпосылки появления спортивного Общественного движения.

3. Археологические раскопки Олимпии.

4. Развитие спорта и создание МСО.

5. Когда и где проходили первые Олимпийские летние игры, программа игр.

6. Первые Олимпийские зимние игры в мире и когда СССР (Россия) приняла участие в Играх.

7. Герои Олимпийских летних игр в мире и России (СССР).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине

«Физическая культура и спорт»:

Основная медицинская группа очная форма обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	4,7	5,1	5,6	5,2	5,6	6,1
		Бег 60 м, с	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2

		(обязательный норматив)						
		Кросс 1000 м, с (по выбору)	3.54,0	4.11,1	4.31,2	5,30	6,25	7,30
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	13	8	6	16	11	8
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	75 м и более	50 м	25 м

Подготовительная группа очная форма обучения

№	Виды	Нормативы	М	Ж

	спорта		5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (по выбору)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1 мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
		Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	36.15	38.25	41.48	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	-	-	-	27.00	28.48	31.12
		Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3. Примерная тематика рефератов

для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.
19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.
20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.
21. Гибкость и методика ее развития.
22. Выносливость и методика ее развития.
23. Силовые способности и методика их развития.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Координационные способности и методика их развития.
26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП.
27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации
29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве
30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)
31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
33. Прикладная физическая культура для педагогических работников
34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом
35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титальный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

закключение (1 страница),

список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения:

20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным

здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М.: Физическая культура, 2012. – 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

– Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.

– Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

31. Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник/ А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова, под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.:ил.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

	Юрайт			договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.21

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО) заочная, заочная (ускоренное на базе СПО) заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение ГВД)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 04 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаяева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им.И.А.Бунина).

Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и

психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» представлены как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология» «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-7 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в

		различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
2.Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
3. Лыжные гонки, легкая атлетика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
4.Атлетическая гимнастика, Единоборства	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
5. Общая физическая подготовка	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей

	безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.
- правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью.

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;

- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

-двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» составляет составляет 328 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Семестры	ПЗ	С/Р		
1	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-9)	(264)	64	Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		

		9	32	8		
3	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-9)	(264)	64	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
5	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		
		9	32	8		

6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	(1-9)	(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки		(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
8	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания		(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
9	<u>Практические задания</u>		(264)	64	Разбор	Опрос, прием и
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		

	<u>по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1	28	8	конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	оценка контрольных заданий
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		
		9	32	8		
	Зачет	2,4,6,8,9				
	<u>Всего</u>		328			

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Семестры	ПЗ	С/Р		
1	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-8)	(264)	64	Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
		6	36	6		
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
		6	36	6		
		7	32	8		

		8	32	10		
3	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-8)	(264)	64	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
5	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической	(1-8)	(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		

	подготовленности средствами легкой атлетики	4	36	6	я и развития профессиональных навыков обучающихся	
		5	32	8		
		6	36	6		
		7	32	8		
		8	32	10		
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	(1-8)	(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
		6	36	6		
		7	32	8		
		8	32	10		
8	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
		6	36	6		
		7	32	8		
		8	32	10		
9	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	12		
		2	36	6		
		3	32	8		
		4	36	6		
		5	32	8		
		6	36	6		
		7	32	8		
		8	32	10		
	Всего		328			Зачеты – 2,4,6,8

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР /семестры		
1	<u>Самостоятельная работа (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1	36/36/20	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/20		
		3	18/18/18		
		4	18/18/18		
		5	18/18/18		
2	<u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1	36/36/20	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/20		
		3	18/18/18		
		4	18/18/18		
		5	18/18/18		
3	<u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини- футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини- футбола	1	36/36/20	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/20		
		3	18/18/18		
		4	18/18/18		
		5	18/18/18		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	1	36/36/20	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/20		
		3	18/18/18		
		4	18/18/18		
		5	18/18/18		
5	<u>Лыжная подготовка</u> Освоение	1	36/36/20	Изучение и закрепление	Опрос, прием и оценка
		2	18/36/20		

	двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	3 4 5	18/18/18 18/18/18 18/18/18	нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	контрольных заданий
6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2 3 4 5	36/36/20 18/36/20 18/18/18 18/18/18 18/18/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1 2 3 4 5	36/36/20 18/36/20 18/18/18 18/18/18 18/18/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	Практические занятия по спортивному плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3 4 5	36/36/20 18/36/20 18/18/18 18/18/18 18/18/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3 4 5	36/36/20 18/36/20 18/18/18 18/18/18 18/18/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		328		

4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР/семестры		
1	<u>Самостоятельная работа (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1	108	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	110		
		3	110		
2	<u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1	108	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	110		
		3	110		
3	<u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини- футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини- футбола	1	108	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	110		
		3	110		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и	1	108	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	110		
		3	110		

	навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.			формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
5	<u>Лыжная подготовка</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1 2 3	108 110 110	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2 3	108 110 110	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической	1 2 3	108 110 110	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	подготовки				
8	Практические занятия по спортивному плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3	108 110 110	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3	108 110 110	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		328		

5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР/семестры		
1	<u>Самостоятельная работа (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола			навыков обучающихся.	
2	(баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
3	(мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини- футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини- футбола	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
4	<u>Практические</u> <u>занятия по</u> <u>единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
5	<u>Лыжная</u> <u>подготовка</u> Освоение двигательных	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок			формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
6	Практические занятия по легкой атлетике Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	Практические задания по общей физической подготовке Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	Практические занятия по спортивному плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	средствами плавания				
9	Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3 4	36/36/20 24/36/20 26/26/26 26/26/26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		328		

2.2 Занятия семинарского типа

Планы практических занятий для очной формы обучения по избранным видам спорта (328 ак. часов каждый вид спорта)

Практические занятия (волейбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.
 3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
 2. Изучение стоек и способов перемещения.
 3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
 2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
 2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
 2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.
- Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбол.
Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

Принятие контрольных нормативов

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
 2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре. Повторение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование стоек и способов перемещения.

3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову, с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование техники выполнения передачи снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (баскетбол)

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.

Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.

Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

ведение мяча правой и левой рукой поочередно;

передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;

броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 13

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

совершенствование навыков владения мячом;

ведение мяча правой и левой рукой поочередно;

передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;

Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

III семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 12

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 10

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 15

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IX семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия (мини-футбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.

Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Развитие быстроты.

Обучение технике остановки мяча с переводом.

Обучение навыкам техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыкам техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.

Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыкам техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

Обучение технике остановки мяча с переводом.

Обучение навыкам техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.

Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

1.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Развитие быстроты.

Обучение технике остановки мяча с переводом.

Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение зонной системе защиты 2-2.

Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

Развитие техники обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки. Контрольная игра 5 на 5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по единоборствам

I семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.

Введение в историю и философию единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Основные приемы и техники в единоборствах.

Изучение базовых ударов (прямые, боковые).

Основы уклонов и перемещений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

Упражнения для повышения силы и выносливости.

Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

Изучение стойки и защиты от ударов.

Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

Практическое	занятие	№	8
Тема занятия: Освоение бросковых техник.			
Изучение основ бросков и захватов.			
Практика	выполнения	различных	бросков противника.
Задания для подготовки к практическому занятию:			
Изучение техники бросков и захватов из литературы.			

Практическое	занятие	№	9
Тема занятия: Тактические приемы в поединках.			

Изучение стратегии ведения боя.

Тактические приемы для создания преимущества

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.

Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

Практическое занятие № 11-12

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

Изучение комбинаций ударов и захватов.

Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов по специализированным приемам для конкретного единоборства.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

Тестирование физической подготовки и уровня техник.

Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение методов оценки физической подготовленности и техники выполнения приемов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах.

Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.

Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.

Освоение основных ударных техник.

Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).

Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Практика ударных техник в паре.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.

Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

Основы применения техники в свободных поединках.

Разбор ошибок и анализ спарринга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Видео-анализ боевых поединков.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.

Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.

Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы. Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение методик тренировок и упражнений.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.

Цели: Разработка тактических приемов.

Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.

Разработка и применение стратегий ведения боя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Обсуждение тактических схем с тренером.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.

Цели: Улучшение индивидуальной техники.

Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.

Индивидуальная работа с тренером над техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

Общее понятие о единоборствах и их видах.

Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

Закрепление техники прямых ударов.

Изучение и отработка хуков и апперкотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

Изучение техники блокировки ударов.

Отработка уклонений и перемещения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

Базовые приемы удержания и бросков.

Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

Интеграция ударной техники и бросков.

Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

1.Обучение технике прямого удара (джеба).

2.Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

1.Обучение технике уклонов от ударов.

2.Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

1.Обучение технике шагов вперед и назад.

2.Обучение технике боковых передвижений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

1.Обучение технике комбинаций ударов.

2.Обучение технике контратакующих действий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

1.Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.

2. Обучение принципам контроля дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

1.Обучение технике броска через бедро.

2.Обучение технике захвата за плечо.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

1.Комплекс силовых упражнений с собственным весом.

2.Комплекс кардионагрузок для выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

1.Обучение технике работы на лапах.

2.Обучение технике работы в парах по общей схеме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

1.Прохождение тестов на силу и выносливость.

2.Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.

Техника уклонов и защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.

Комбинации ударов (удары руками и ногами).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.
Цель: Развитие силы и точности ударов.
Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
Техника выполнения точных ударов по мишеням.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение вопросов биомеханики удара.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.
Цель: Освоение основных бросков и их применении в поединке.
Техника броска через бедро (иппон-сэои-nage).
Техника броска через плечо (но-сэои-nage).
Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение методов эффективного захвата.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.
Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.
Выполнение бросков в парной работе с защитой.
Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.
Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.
Анализ видео боёв и разбор тактики.
Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Погружение в материалы о боях и стратегиях.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.
Специальные упражнения на развитие выносливости.
Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Подготовка к занятиям по физической подготовке.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.
Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.
Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
Работа над ошибками и поиск путей улучшения.
Задания для подготовки к практическому занятию:

Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.

Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовка к защите или соревнованию.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.

Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.

Комбинации ударов на лапах с тренером.

Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.

Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение техники выполнения различных ударов.

Практика ударов на лапах с напарником.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

Основные техники бросков: японский бросок, подножка.

Отработка бросков на манекенах и с напарником.

Тактика применения бросков в спарринге.

Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.

Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

Отработка сложных комбинаций ударов.

Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.

Интеграция ударов и передвижений: работа ног.

Упражнения на отработку уклонов и блоков.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
Освежение памяти по технике уклонов.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.
Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.
Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
Повторение основных техник перед спаррингами.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).

Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.

Обучение уклонам и контратаке после ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.

Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

Комбинирование ударной и бросковой техники.
Броски в комбинациях (например, после удара).
Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

Практические занятия № 12-14
Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.
Цели: Разработка тактики ведения боя.
Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроя. Задания для подготовки к практическому занятию:
Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)
Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.
Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).
Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным техникам.

Практические занятия № 3-5
Тема занятия: Совершенствование ударной техники
Цель: Повышение точности и силы ударов.
Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.
Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

Практические занятия № 6-8
Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств
Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.
Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.
Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Бросковые техники и основное применение

Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).

Партнёрская работа: отработка бросков в парах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак

Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.

Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

IX семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение ударной техники и ее применение в бою.

Основные элементы ударной техники (удары руками и ногами).

Разбор строгих комбинаций ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов по жесткой и комбинационной технике ударов.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование бросковой техники и защита.

Основные бросковые техники (броски через бедро, плечо, ноги).

Техники защиты от бросков

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материалов по бросковой технике и схеме защиты.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Углубленное изучение позиционной борьбы и защиты.

Позиционная борьба (правильные стойки и передвижения).

Техники защиты в стойке и борьбе на земле.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Анализ видео боев с эффектной защитой и позиционной борьбой.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Развитие координации и реакции в единоборствах.

Упражнения на скорость реакции (маркеры, таймеры).

Комбинации ударов с использованием манекена или партнера.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Просмотр видео о тренировках реакции и координации.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Тактическая подготовка и стратегия боя.
Психология боя и формирование стратегии.
Практика спарринга с акцентом на тактику.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Чтение литературы по психологии и стратегии в единоборствах.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Интеграция всех навыков в спаррингах и поединках.
Полные спарринги с анализом действий.
Заключительный поединок с акцентом на все изученные техники.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Подготовить свой анализ боев и оценить собственные ошибки.

Практические занятия (лыжные гонки)

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.
Оборудование и разновидности лыжных баз
Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.
Классификация лыж; элементы лыж.
Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
Одежда и снаряжение лыжника.
Лыжные мази и требования к ним.
Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.
Задания для подготовки к практическому занятию:
Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
Способы смазки лыж;
Подготовка лыж к учебным занятиям;
Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».

Требования к технике выполнения упражнений.

Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».

Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.

Упражнения на месте:

повороты на месте

повороты переступанием вокруг пяток и носков.

повороты махом влево, вправо.

повороты прыжком.

повороты с опорой на палки и т.д.

Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

Меры безопасности.

Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.

Учет спортивной подготовленности.

Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.

Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.

Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.

Упражнения в движении:

с работой рук (вынос вперед).

Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).

Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.

Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.

Этапы обучения.

Предупреждение и исправление ошибок.

Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.

Выбор и подготовка места к проведению занятий.

Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.

Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

Закономерность спортивной тренировки

Методы спортивной тренировки:

Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.

Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.

Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.

Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Строевые упражнения на месте.

Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.

Обучение технике поворотов на месте.

Обучение технике поворотов в движении.

Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

освоение материала строевых упражнений;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

Упражнения на месте:

Для рук

Для ног

Согласование движений рук и ног

Упражнения в движении:

Согласованность работы рук и ног

Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе

Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

Имитационные упражнения на месте:

Для рук (вынос вперед)

Имитационные упражнения в движении:

Для рук (вынос вперед)

Для ног (отталкивание)

Согласование движений рук и ног

IV семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

Имитационные упражнения на месте:

Для рук (вынос вперед)

Для ног

Согласование движений рук и ног

Упражнения выполняются в различном темпе

Имитационные упражнения в движении:

Для рук (вынос вперед)
Для ног (отталкивание)
Согласование движений рук и ног
Упражнения выполняются в различном темпе
Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
освоение материала 5-й темы лекций;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

Имитационные упражнения на месте:

Для рук (вынос вперед)

Для ног

Согласование движений рук и ног

Упражнения выполняются в различном темпе

Имитационные упражнения в движении без палок.

Имитационные упражнения в движении с палками.

Упражнения выполняются в различном темпе.

Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:

Бесшажным

Одновременным одношажным

Одновременным двушажным

Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

Имитационные упражнения на месте.

Имитационные упражнения в движении.

В медленном темпе.

В среднем темпе.

В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.

Имитационные упражнения выполняются без палок.

Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

Имитационные упражнения на месте без лыж.

Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.

Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.

Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.

Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

Имитационные упражнения на месте без палок.

Имитационные упражнения на месте с палками.

Имитационные упражнения на месте с палками в движении.

Имитационные упражнения на лыжах в движении.

Специальные упражнения на глубоком снегу.

Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.

Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.

Между повторениями (промежуток отдыха) активный.

Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.

Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.

Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

Средства подготовки:

Бег,

Имитационные упражнения,

Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.

Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.

Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).

Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

Контроль в различные периоды и этапы тренировки.

Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.

Ведение учетной документации (спортивный дневник).

Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.

Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.

Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).

Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).

Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).

Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).

Зависимость тактических действий от погодных условий.

Зависимость тактических действий от скольжения лыж.

Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).

Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.

Подвижные игры.

Спортивные игры.

Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.

Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).

Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.

Подвижные игры.

Спортивные игры.

Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.

Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).

Упражнения из других видов спорта.

Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).

Спортивные игры.

Подвижные игры.

Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-15

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.

Интенсивность физической нагрузки.

Характер отдыха.

Число повторений

Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.

Плавный переход от одной ее зоны к другой.

Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.

Объем нагрузки от среднего до полуторного.

Средства подготовки:

Бег,

Имитационные упражнения,

Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.

Интенсивность физической нагрузки.

Характер отдыха.

Число повторений

Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-16

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты.

2. Изучение общеразвивающих упражнений.

3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.

2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств

2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.

3. Обучение технике низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
 2. Совершенствование техники бега по дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.

2. Обучение технике метания малого мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.

2. Закрепление техники бега с низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости .

2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .

2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Основы подготовки многоборцев в легкой атлетике.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1- 3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.

3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.

2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.

3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств

2. Закрепление техники низкого старта.

3. Совершенствование техники передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.

2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .

2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости .

2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

3. Совершенствование техники метания малого мяча

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.

2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Совершенствование техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
 2. Совершенствование техники передачи эстафеты
 3. Основы легкоатлетического многоборья
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
 2. Закрепление техники бега по дистанции
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
 2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
 3. Совершенствование техники кроссового бега
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств .
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
 3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
 2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
 3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
 2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
 2. Совершенствование техники эстафетного бега
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
 2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. .Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
- 2.Совешенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
- 2.Совешенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции
- 2.Совешенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2.Совешенствование техники бега по дистанции.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции .
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники специальных беговых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.
 - 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.

2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.

2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики в VI семестре.

Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Повышение уровня физической подготовленности

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практическое занятие № 1-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.

2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 06-08

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.

2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 09 – 15

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по общей физической подготовки

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов.

Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

Общее понятие и классификация упражнений.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.

2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

Повышение уровня силы мышц туловища.

Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.

2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

Общее понятие и классификация упражнений.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов.

Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

Комплекс физических упражнений со жгутами.

Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов.

Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы мышц груди: .
2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.
2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений.
 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
 2. Игровой метод при развитии общей выносливости.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
 2. Круговой метод в общей физической подготовке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Комплекс физических упражнений со жгутами.

2.Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1.Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.
подготовленности .

1. Игровой метод.
2. Повышение уровня силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (плавание)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.

Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Обучение технике плавания способом кроль на груди.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Основные варианты и изучение техники движения рук .

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2.Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Техника простого поворота.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Техника старта.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники движения рук.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Основные варианты и изучение техники движения ног.
Развитие координационных способностей средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
Прием контрольных нормативов.

Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
Прием контрольных нормативов.

Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.

Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.

Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.

Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.

Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Развитие скоростно-силовых возможностей.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Гармоничное совершенствование основных физических качеств.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания;

Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Укрепление здоровья, закаливание;

Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.
2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия №1-5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.

Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №6-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-16

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

Практические занятия (атлетическая гимнастика)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.

Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.

2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.

2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
Развитие силовых способностей.

II семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Развитие скоростно-силовых способностей.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

- Прием контрольных нормативов.
Силовая выносливость.
Скоростная выносливость.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.

2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.

Развитие силовых способностей.

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.

Развитие силовых способностей.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
 2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
 2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
 2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
 2. Прыжки с отягощением.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапецевидных мышц.

2. Развитие силы трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапецевидных мышц.

2. Развитие силы трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.

Развитие силовых способностей.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в работе со справочниками и словарями;

- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;

- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;

3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент

2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью

3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная темы для самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.

2. Современное состояние физической культуры и спорта.

3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.

4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.

5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.

6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.

7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.

8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.

10. Здоровый образ жизни и его составляющие.

11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.

14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.

16. Методические принципы физического воспитания.

17. Методы физического воспитания.

18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.

20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
 52. Определение понятия "спорт".
 53. Массовый спорт, его цели и задачи.
 54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
 55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
 56. Характеристика основных групп видов спорта.
 57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
 58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
 59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
 60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
 61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
- Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с (по выбору)				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с (по выбору)	11,50	12,40	13,30			

		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по легкой атлетике

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по общей гимнастике

Нормативы общая гимнастика. Девушки			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы общая гимнастика. ЮНОШИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой

	более сек.		
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Подача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу

**для определения уровня специальной подготовленности
по баскетболу**

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Юноши			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
Девушки			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо
50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники классические хода с помощью имитационных упражнений. Кросс 1 км, девушки/2км, юноши (без учета времени)	Октябрь-ноябрь	
2.	Участие в соревнованиях		Февраль -март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах, классические хода: а) попеременный двухшажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двухшажный ход	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива кросс по пересеченной местности (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	октябрь	Май-июнь
3 курс.			
1.	Выполнение контрольного норматива кросс по пересеченной местности (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	октябрь	Май - июнь
2.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: способы поворотов на месте и в движении, упором, переступанием, плугом и др.	декабрь	Февраль
4 курс			
1	Демонстрация техники передвижения на лыжах, конькового хода: а) попеременный двухшажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двухшажный ход.	декабрь	Февраль
2	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28мин. 30с. б) Юноши – 5 км – 36 мин 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплавание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы и упражнения по единоборствам

Контрольные нормативы и тестирования по ОФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол.	юноши, девушки	1 мин.	45 сек.	30 сек.
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекл.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз).	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз).	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз).	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз).	Юн. (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			Дев. (вес мяча 2 кг)	20	18	15

Контрольные нормативы и тестирования по СФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.

2.1 Борцы						
2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохр. правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохр. правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28
2.2 Ударники						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	С сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гант. 1 кг)	2 мин	1мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гант. 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек
2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становая - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

Контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е.Я. Гомельский. - М.: 2017. –

270 с.

2. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура и спорт, 2010.

3. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

4. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура и спорт, 2010. — 128 с.: ил

5. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.

6. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с.

7. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура и спорт, 2009

8. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль подготовки юных спортсменов: монография. М.: Физическая культура и спорт, 2013. 352 с

7. Никитушкин В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. – 214 с.

1. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2014. – 138 с.

2. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2016. – 90 с.

3. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

4. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

13. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
14. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

4.2.Дополнительная литература

1. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21 года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN MEOUYW.
2. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт в школе: легкая атлетика: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура и спорт, 2013. – 356 с.
3. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 560 с.
4. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. – 137 с.
5. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г., Морозов А.П. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография. М., 2017. – 265 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	читальный зал Российской государственной библиотеки)			договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами

физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.22

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от «17» апреля 2025 года.

Автор(ы)

Дарькина М.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Короткова О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Моисеенко М.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры предварительного расследования ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Дарькина М.М. , Короткова О.В.

Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Короткова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является формирование общего представления о предпринимательской деятельности и предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, функциональных видах деятельности юриста коммерческой организации, этических нормах в сфере предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1(Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Арбитражный процесс», «Таможенное право», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины «Предпринимательское право»	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины «Предпринимательское право»)
1. Общие положения о предпринимательском праве	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2. Источники предпринимательского права	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3. Право на осуществление предпринимательской деятельности	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 -

	и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.

		ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
5.Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
6.Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и

предпринимательства	в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
7.Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует

		ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
8.Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую

9.Приватизация государственного и муниципального имущества	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	оценку. ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
10.Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен опе-	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 -

	рировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действу-	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 -

	ющим законодательством.	Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
12. Саморегулирование предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

		смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
14. Лицензионный и уведомительный режимы	УК-10 – Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы

осуществления предпринимательской деятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
15.Техническое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 –

		Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
16. Экологические требования к предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 –

		Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
17.Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
18.Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными

	фактам и обстоятельствам.	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права

		для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
20.Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
21.Правовое регулирование инвестиционной деятельности	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение

	ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
22.Правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 –

	правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
23.Правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
24. Правовое регулирование рекламной деятельности	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

		значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
25.Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 -

		Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
26. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 4.1 – Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 – Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 – Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 – Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и содержания. ИОПК 4.5 – Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права;
- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности;
- запреты и ограничения, существующие в праве на осуществление предпринимательской деятельности;
- характеристику признаков предпринимательской деятельности;
- специфику правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства;
- правовые режимы капиталов, фондов и резервов организаций, а также отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;
- виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапов проведения оценочной деятельности;
- механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- понятия, границы и иные характеристики товарного рынка;
- виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- правовые нормы, предусматривающие ответственность в сфере ценообразования;
- правовые основы аудиторской деятельности;
- существующие основы государственного контроля (надзора) осуществления предпринимательской деятельности;
- основы безопасного ведения предпринимательской деятельности;
- признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд;
- понятие инвестиций и основных этапов инвестиционной деятельности;
- правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;
- правовые основы инновационной деятельности, инноваций, их виды и направления госрегулирования;
- нормы об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- правовые основы законодательства о внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- формировать представления об основных источниках предпринимательского права, их классификации и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в правовых формах и режимах осуществления предпринимательской деятельности;
- характеризовать виды прав на имущество;
- обосновать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- формировать представления о субъектах, участвующих в деле о банкротстве;
- ориентироваться в законодательстве о приватизации;
- назвать особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- характеризовать основные гарантии прав иностранных инвесторов;
- формировать представления о системе средств антимонопольного регулирования;
- обосновать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности;
- классифицировать субъекты рынка ценных бумаг;
- характеризовать правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.

владеть:

- способами формирования представления об экономической сущности, правовом оформлении и видах требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- знаниями об основных этапах проведения процедуры банкротства;
- способностью охарактеризовать правовое положение субъектов рекламных отношений;
- правовыми основами регулирования информационных отношений в сфере предпринимательской деятельности, понятия и видов информации;
- существующими правовыми основами саморегулирования в сфере предпринимательства и правовом положении саморегулируемых организаций;
- основами разграничения и раскрытия правовых характеристик монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- знаниями способов регулирования цен с указанием нормативных правовых актов;
- способность рассказать о правовом регулировании отдельных видов инвестиционной деятельности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, особые экономические зоны);
- способами классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (мо- дуля)	Семестр	Виды учебной деятельно- сти и трудоемкость (в часах)			Технологии об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие положения о предпринима- тельном праве	7	2	2	4	Лекция-дискус- сия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники пред- принимательского права	7	–	2	4	Лекция-презен- тация, дебаты	Тестирование
3.	Право на осу- ществление пред- принимательской деятельности	7	–	4	4	Подбор норма- тивных право- вых актов, су- дебной прак- тики и научной литературы	Написание эссе
4.	Общие положения о субъектах пред- принимательской деятельности	7	2	2	4	Лекция-презен- тация, работа в малых группах, кейс-стадии	Написание ре- ферата
5.	Правовое положе- ние отдельных субъектов пред- принимательской деятельности	7	–	–	4	Подбор норма- тивных право- вых актов, су- дебной прак- тики и научной литературы	Контрольная работа
6.	Правовое регули- рование деятель- ности субъектов малого и среднего предприниматель- ства	7	2	4	4	Лекция-дискус- сия, технология «Займи пози- цию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества хозяй- ствующих субъек- тов	7	-	–	6	Лекция-презен- тация, практика пуб- личного вы- ступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	2	-	6	Лекция-презен- тация, дискуссия, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
9.	Приватизация гос- ударственного и муниципального имущества	7	–	2	4	Практика пуб- личного вы- ступления, кейс-стадии	Коллоквиум

10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	-	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
	По итогам 7 семестра		8	18	46	Зачет	
11.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	8	2	2	2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
12.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8		—	4		Написание реферата
13.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	8	2	2	4	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум
14.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	8		2	2		Контрольная работа
15.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	—	2	Лекция-презентация, дискуссия	Тестирование
16.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	8	—	2	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
17.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	—	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование, контрольная работа
18.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	-	2	6	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
19.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	8	4	6	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа

20.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	8	2	2	4	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Тестирование
21.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
22.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	-	2	6	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
23.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	2	2	4	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
24.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	-	6	Лекция-презентация, кейс-стадии	Тестирование, написание реферата
25.	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг	8	—	2	4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
26.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	-	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Тестирование
	По итогам 8 семестра		18	30	60	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	-	40	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	30	Лекция- дискуссия	
3.	Введение в предпринимательское право	4	-	2	35	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	4	-	2	28	Дискуссия, работа в малых	Тестирование

5	Регулирование предпринимательской деятельности	4	-	4	28	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4		2	28	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
	Форма контроля	4				Зачет (4 ак.ч.) / Экзамен (9 ак.ч.)	
7.	Итого по ЗФО		4	10	189	13	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	-	40	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	28	Лекция- дискуссия	
3.	Введение в предпринимательское право	4	-	2	35	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	4	-	2	28	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Регулирование предпринимательской деятельности	4	-	4	28	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	2	2	28	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
	Форма контроля	4				Зачет (4 ак.ч.) / Экзамен (9 ак.ч.)	
7.	Итого по ЗФУО-ГВД		6	10	187	13	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (мо- дуля)	Курс	Виды учебной деятельно- сти и трудоемкость (в часах)			Технологии об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	4/5	2	-	20	Лекция- дискус- сия	
2.	Обобщающая лекция	4/5	2	-	28	Лекция- дискус- сия	
3.	Введение в предпри- нимательское право	4/5	-	2	35	Практика пуб- личного выступ- ления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осу- ществления предпри- нимательской дея- тельности	4/5	-	2	28	Дискуссия, ра- бота в малых	Тестирование
5	Регулирование пред- принимательской де- ятельности	4/5	-	4	24	Подготовка пре- зентации, кейс-стадии разработка про- ектов докумен- тов	Коллоквиум, контрольная
6.	Правовое регулирова- ние отдельных видов и сфер предпринима- тельской деятельно- сти	4/5	4	4	20	Подготовка пре- зентации, кейс-стадии разработка про- ектов докумен- тов	Коллоквиум
	Итого по ЗФО: 216 ч.		8	12	183	Зачет (4 ак.ч.) / Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право (2 ак.часа для очной формы обучения: 2 ак.часа для заочной формы ускоренного обучения и 2 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе «группы выходного дня» и 2 ак.часа для заочной формы обучения)

Лекция 1

Тема «Общие положения о предпринимательском праве» (2 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности.*
2. *Ознакомиться с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».*
3. *Ознакомиться с историей науки предпринимательского (хозяйственного) права.*

Тема «Источники предпринимательского права»

Содержание:

1. Понятие и виды источников предпринимательского права.
2. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.
3. Иные источники предпринимательского права.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с содержанием права на осуществление предпринимательской деятельности с видами источников предпринимательского права.*
2. *Ознакомиться с нормативными правовыми актами предпринимательского права.*
3. *Ознакомиться с Информационным письмом Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».*

Тема «Право на осуществление предпринимательской деятельности»

Содержание:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Понятие момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Правовые формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с содержанием права на осуществление предпринимательской деятельности.*
2. *Ознакомиться с правовыми формами и режимами осуществления предпринимательской деятельности.*

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (6 ак. часа для очной формы обучения: 2 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения и 2 ак. часа для заочной формы обучения по ускоренной программе «группы выходного дня» и 2 ак. часа для заочной формы обучения)

Лекция 2

Тема «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием и признаками субъектов предпринимательской деятельности.*
2. *Ознакомиться с организационно-правовыми формами осуществления предпринимательской деятельности.*
3. *Раскрыть суть понятия реорганизации субъектов предпринимательской деятельности.*
4. *Ознакомиться с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».*

Тема «Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности»

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с классификацией субъектов предпринимательской деятельности.*
2. *Ознакомиться с организационно-правовыми формами осуществления предпринимательской деятельности.*
3. *Ознакомиться с Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».*

Лекция 3

Тема «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности и особенностями нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.*
2. *Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».*

Лекция 4

Тема «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с характеристикой законодательства о банкротстве.*
2. *Ознакомиться с Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).*
3. *Ознакомиться с Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»*

Тема «Приватизация государственного и муниципального имущества»

Содержание:

1. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и принципы приватизации.
2. Субъекты и объекты приватизации.
3. Планирование приватизации.
4. Способы приватизации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основами правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества.

2. Ознакомиться с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (12 ак. часа для очной формы обучения: 4 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения и 4 ак. часа для заочной формы обучения по ускоренной программе «группы выходного дня» и 4 ак. часа для заочной формы обучения)

Лекция 5

Тема «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и правовыми формами государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

Тема «Саморегулирование предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации.

2. Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций.

3. Саморегулирование и юридическая ответственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Федеральным законом "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ.

Лекция 6

Тема «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием, принципами, правовыми основами государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.*
2. *Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.*

Тема «Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности»

Содержание:

1. Лицензирование предпринимательской деятельности.
2. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием лицензирования предпринимательской деятельности.*
2. *Ознакомиться с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».*

Лекция 7

Тема «Техническое регулирование предпринимательской деятельности» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и правовой основой технического регулирования.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Тема «Экологические требования к деятельности предпринимателя»

Содержание:

1. Общие положения об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности.

2. Экологические требования, предъявляемые к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика.

3. Экологические требования, предъявляемые к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

Тема «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

Содержание:

1. Понятие товарного рынка, его границ. Понятие конкуренции на товарном рынке.

2. Виды монополистической деятельности.

3. Формы недобросовестной конкуренции.

4. Правовые средства антимонопольного регулирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием товарного рынка, его границ.

2. Ознакомиться с правовыми средствами антимонопольного регулирования.

Лекция 8, 9

Тема «Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит» (4 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета

2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.

3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.

4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Консолидированная финансовая отчетность.

6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.

7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.
8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и объектами бухгалтерского учета.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Лекция 10

Тема «Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Общие положения о государственном контроле (надзоре).
2. Понятие и виды проверок как формы государственного контроля.
3. Иные формы государственного контроля.
4. Защита прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием государственного контроля (надзора).
2. Ознакомиться с защитой прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (6 ак. часа для очной формы обучения: 2 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения и 2 ак. часа для заочной формы обучения по ускоренной программе «группы выходного дня» и 4 ак. часа для заочной формы обучения)

Лекция 11

Тема «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие инвестиций, их виды.
2. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и видами инвестиций.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

Лекция 12

Тема «Правовое регулирование инновационной деятельности» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
2. Виды инноваций, а также цели, предмет и источники финансирования инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Правовые формы создания и реализации инноваций.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием и признаками инновационной деятельности.*
2. *Ознакомиться с правовыми формами создания и реализации инноваций.*

Лекция 13

Тема «Правовое регулирование рекламной деятельности» (2 ак. часа для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие рекламы и ее признаков. Виды рекламы.
2. Субъекты рекламных отношений.
3. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
4. Направления государственного регулирования рекламной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием и признаками рекламной деятельности.*
2. *Ознакомиться с Федеральным законом «о рекламе» РФ 2018 года (№ 38-ФЗ редакция 2018)*

Тема «Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг»

Содержание:

1. Понятие услуг, работ, реализации услуг и работ.
2. Критерии классификации услуг, видов услуг.
3. Правовые формы реализации услуг.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с понятием услуг, работ, реализации услуг и работ.*
2. *Ознакомиться с правовыми формами реализации услуг.*

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право (8 ак.часов для очной формы обучения; 2 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве (2 ак.часа для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Рефераты:

1. *Содержание и значение предмета и метода предпринимательского права.*
2. *Значение правовой позиции основных школ хозяйственного (предпринимательского) права.*

Практические задания:

- 1.Приведите примеры федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, принятие которых непосредственно предусмотрено соответствующими нормами Гражданского кодекса РФ.
2. Найдите в Гражданском кодексе РФ нормы, которые устанавливают в отношении предпринимателей особые требования и правила, отличные от требований и правил, предусмотренных для других субъектов гражданского оборота.
- 3.Систематизируйте принципы правового регулирования предпринимательских отношений.

Тема 2. Источники предпринимательского права (2 ак.часа для очной формы обучения).

План:

- 1) определение видов источников предпринимательского права;
- 2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;

4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);

5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Рефераты:

1. Понятие нормативного правового акта, составление классификаций.

2. Значение общепризнанных принципов и норм международного права.

Практические задания:

1. Назовите способы восполнения и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем предпринимательские отношения.

2. Какие разделы и главы мог бы, по вашему мнению, включать Предпринимательский кодекс РФ, если бы он разрабатывался?

3. ОАО «Норси» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о переводе долга между ЗАО «Альбатрос» и ЗАО «Вега» от 08.12.99 на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ. Данной сделке предшествовало соглашение от 17.03.99, в силу которого Нижегородская таможня уступила право требования взыскания таможенных платежей с ОАО «Норси» ЗАО «Альбатрос» с последующим их перечислением на _____ счет _____ таможни. Правомерно ли заключение таких соглашений? Дайте юридический анализ

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности (4 ак. часа для очной формы обучения).

План:

1) уяснение содержания права на осуществление предпринимательской деятельности;

2) определение момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;

3) изучение запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение правовых форм и режимов осуществления предпринимательской деятельности;

5) характеристика гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Значение запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет тор-

говлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды. По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме reinvestирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

2. Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления». Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (10 ак.часов для очной формы обучения, 4 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.часа для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения совместно с темой 5).

План:

- 1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;
- 6) обсуждение подготовленных обучающимися проектов учредительных документов;

- 7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
- 8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
- 9) характеристика видов и способов реорганизации;
- 10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
- 11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
- 12) рассмотрение основных этапов ликвидации;
- 13) «кейс-стадии» по указанной теме.

Рефераты:

1. *Содержание и значение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности.*
2. *Характеристика видов и способов реорганизации.*

Практические задания:

1. Напишите проект решения об учреждении муниципального унитарного предприятия.
2. Составьте протокол учредительного собрания общества с ограниченной ответственностью.
3. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.

Тема 5. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. **Самостоятельная работа.**

План:

- 1) характеристика правового положения индивидуальных предпринимателей;
- 2) уяснение правового положения обособленных подразделений;
- 3) рассмотрение правового положения организатора торговли;
- 4) рассмотрение правового положения инвестиционных фондов.

Рефераты:

1. *Содержание и значение правового положения индивидуальных предпринимателей.*
2. *Правовое положение обособленных подразделений.*

Практические задания:

1. Приведите несколько критериев для классификации субъектов предпринимательства.
2. Составьте проект учредительного договора полного товарищества.
3. Должен ли индивидуальный предприниматель вести бухгалтерский учет? Обоснуйте.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (4 ак. часа для очной формы обучения совместно с темой 7).

План:

1. определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;
3. изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;
4. рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Рефераты:

1. *Содержание нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.*
2. *Комплекс мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.*

Практические задания:

1. Составьте проект решения собрания участников общества с ограниченной ответственностью о реорганизации в форме разделения. .
2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ООО «Меркурий» на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации. По мнению налоговой инспекции, такая ситуация создает условия для нарушения законодательства. Общество может прекратить вести бухгалтерский учет, сдавать бухгалтерскую отчетность, не платить налоги и непонятно, кто будет нести за это ответственность.
Есть ли основания для удовлетворения иска?

Тема 7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Самостоятельная работа.

План:

- 1) характеристика прав на имущество;
- 2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;
- 4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
- 5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
- 6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 7) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 9) определение видов стоимости объектов оценки;
- 10) изучение методов и подходов к оценке;
- 11) характеристика договора и отчета об оценке;

- 12) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
- 14) обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

Рефераты:

1. *Содержание понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности.*
2. *Характеристика субъектов оценочной деятельности.*

Практические задания:

1. Напишите раздел устава, посвященный режиму имущества:
 - акционерного общества;
 - общества с ограниченной ответственностью;
 - производственного кооператива;
 - государственного унитарного предприятия.
2. Подготовьте Положение о коммерческой тайне конкретной организации.
3. Проведите сравнительный анализ вещных прав на землю, предусмотренных Земельным кодексом РФ, субъектами которых могут быть граждане и юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) *Самостоятельная работа.*

План:

1. Уяснение понятия и признаков банкротства.
2. Рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд).
3. Характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО).
4. Рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;
- 3) определение объектов приватизации;
- 4) «кейс-стадии» по данной теме.

Рефераты:

1. *Содержание понятия и принципов приватизации.*

2. Характеристика субъектов приватизации.

Практические задания:

1. Разработать проект прогнозного плана (программы) приватизации.
2. Представьте отдельные способы приватизации.
3. Собственником государственного имущества принято решение о приватизации объектов коммунально-бытового значения, используемых для обеспечения населения поселка электроэнергией. По условиям конкурса, покупатель обязан использовать имущество по его прямому целевому назначению.

Покупатель после приобретения указанных объектов произвел их модернизацию, используя впоследствии оборудование для собственных производственных целей. При этом покупатель свое решение обосновал полной оплатой приобретенного имущества, модернизацией сетей, увеличением количества населения и нерентабельностью оказания услуг населению.

Какие меры должен принять бывший собственник объектов коммунально-бытового значения для разрешения конфликтной ситуации?

Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью

Рефераты:

1. Характеристика законодательства в сфере информации.
2. Режим коммерческой тайны в организации.

Практические задания:

1. Разработка индивидуального проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).
2. Назовите основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (20 ак. часов для очной форм обучения, 4 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения и 4 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» и 4 ак. часа для заочной формы обучения)

Тема 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
- 2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;
- 3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

Рефераты:

1. *Содержание понятия государственного регулирования.*
2. *Зарубежный опыт регулирования предпринимательской деятельности.*

Практические задания:

1. Перечислите органы, осуществляющие государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
2. Назовите основные формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
3. Раскройте содержание основных принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, которые закреплены в ст.4 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
4. Составьте проект решения Федеральной антимонопольной службы о включении акционерного общества, занимающего доминирующее положение на рынке производства молочной продукции, в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%.
5. Охарактеризуйте ст.ст. 1,3,4,5,6,7 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа.

План:

- 1) определение и характеристика понятия саморегулирования и саморегулируемой организации.
- 2) основные правовые формы деятельности саморегулируемых организаций.

Рефераты:

1. *Характеристика понятия саморегулирования и саморегулируемой организации.*
2. *Формы деятельности саморегулируемых организаций.*

Практические задания:

1. Назовите основные формы и методы деятельности саморегулируемых организаций.
2. Дайте определение понятие правового статуса саморегулируемых организаций, их видов, сфер, в которых создаются СРО.
3. Составьте мотивированную жалобу в саморегулируемую организацию оценщиков на нарушение оценщиком требований ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности, а также правил деловой и профессиональной этики.

Тема 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятия, принципов, характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) анализ порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) изучение оснований отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной; характеристика ответственности в данной сфере;
- 4) рассмотрение различных аспектов лицензирования предпринимательской деятельности;
- 5) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Основания отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной.

Практические задания:

1. Подготовить индивидуальный проект заявления о государственной регистрации, о выдаче лицензии, уведомления о начале осуществления отдельного вида предпринимательской деятельности.
2. Провести анализ уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (разбить группу на 2 подгруппы во время данного анализа-дискуссии).

Тема 14. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) раскрытие понятия и анализ лицензирования предпринимательской деятельности.

2) анализ и обсуждение начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание понятия и анализ лицензирования предпринимательской деятельности.

2. Виды предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Проанализировать Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) и перечислить основные виды деятельности, подлежащие лицензированию.

2. Используя справочно-правовые системы (СПС), «Гарант», «Консультант Плюс» и др. ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности и выяснить расценки на лицензии конкретных видов деятельности.

Тема 15. Правовые основы технического регулирования. Самостоятельная работа.

План:

1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;

2) определение правового режима технических регламентов;

3) характеристика правовых основ стандартизации;

4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;

5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

Рефераты:

1. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании предпринимательской деятельности: понятие, система, особенности.

2. Понятие технического регулирования предпринимательства.

Практикум:

1) Провести обучающую игру по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

2. Составить перечень наиболее значимых, на ваш взгляд, технических регламентов. Охарактеризовать типовую структуру технического регламента.

3. Проанализировать позицию судов по вопросу о полномочиях субъектов Российской Федерации в области технического регулирования. Использовать для этого - Определение Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2007 г. № 5-Г07-14; Определение Верховного Суда Российской Федерации от 26 сентября 2007 г. № 6-Г07-8.

Тема 16. Экологические требования к деятельности предпринимателя (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
- 2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика.

Рефераты:

1. Содержание понятия «экологические требования» к деятельности предпринимателя.
2. Особенности экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности.

Практикум:

- 1) Разбить группу на 2 подгруппы и провести игру: «анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами».
- 2) Проанализировать Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»; Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;
- 6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- 7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;
- 8) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Содержание понятия товарный рынок и его границы.
2. Особенности правовых средств антимонопольного регулирования.

Практикум:

- 1) Работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
- 2) Проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
- 2) определение видов цен;
- 3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
- 4) рассмотрение способов регулирования цен;
- 5) характеристика государственных органов регулирования цен;
- 6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Рефераты:

1. Особенности государственного регулирования ценообразования.
2. Ценообразование как вид экономико-правовой деятельности.

Практика:

1. Составьте правовое заключение для ООО «Таиф» - резидента, открывшего банковский счет в АО «Ак Барс Банк». В правовом заключении, нужно обосновать какое количество иностранной валюты в соответствии с действующим законодательством РФ ООО «Таиф» имеет право вносить или снимать со своего валютного счета.

2. ООО «ЦДУ-Казань» намерено обратиться в арбитражный суд с требованием к ООО «Галант» о взыскании в рублях суммы, эквивалентной 100 тыс.долл. США, составляющей основной долг по договору поставки, заключенному с ООО «Галант». Составьте исковое заявление от имени ООО «ЦДУ-Казань».

Тема 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит (6 ак. часов для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятия, объектов бухгалтерского учета;
- 2) характеристика системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета и основных правил ведения бухгалтерского учета;
- 3) определение понятия, состава и характеристика правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;

- 5) изучение правового регулирования аудита и аудиторской деятельности;
- 6) рассмотрение правовых основ налогового учета и налоговой отчетности;
- 7) характеристика правовых основ статистического учета и статистической отчетности;
- 8) «кейс-стадии» по теме «Аудит».

Рефераты:

1. Объекты бухгалтерского учета.
2. Содержание консолидированной финансовой отчетности.

Практика:

1. Прокомментируйте ст.ст. 80, 81 Налогового кодекса Российской Федерации.
2. Организация зарегистрирована в качестве юридического лица 15 мая 2008 г. Поясните, в какие сроки ей нужно утвердить документы об учетной политике организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
3. Поясните, установлен ли срок давности для подачи организацией-налогоплательщиком уточненной налоговой декларации. Используйте необходимые нормативно-правовые акты.
3. Составьте проект договора на возмездное оказание аудиторских услуг.
4. Составьте проект аудиторского заключения.

Тема 20. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
- 2) изучение понятия и видов проверок;
- 3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля.

Рефераты:

1. Права хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля.
2. Содержание государственного контроля, принципов его осуществления.

Практика:

1. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
2. обсуждение индивидуального проекта акта проверки.

3. В связи с созданием обособленного подразделения организация подала заявление о постановке на учет в налоговый орган по месту нахождения созданного обособленного подразделения. При этом организацией был нарушен срок подачи указанного заявления. Предусмотрена ли в данном случае действующим законодательством ответственность (налоговая, административная) руководителя организации?

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (10 ак. часов для очной форм обучения, 4 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения и 2 ак. часа для заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» и 4 ак. часа для заочной формы обучения).

Тема 21. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
- 6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
- 7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
- 8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;
- 9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;
- 10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
- 11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;
- 12) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности.
2. Анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.

Практика:

1. Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная дея-

тельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

2. Составьте проект договора инвестирования строительства спортивного объекта между заказчиком и инвестором.

3. Составьте проект соглашения об осуществлении (ведении) промышленно-производственной деятельности резидентом особой экономической зоны.

Тема 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;

2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;

7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8) «кейс-стадии»;

9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Рефераты:

1. Процедуры эмиссии ценных бумаг.
2. Содержание понятия и структуры рынка ценных бумаг.

Практика:

1. Арбитражный суд рассматривая дело, установил, что при создании общества «Контр», размер его уставного капитала был определен учредительными документами в размере 600000 руб. Фактически учредители оплатили 10000 руб. Несмотря на данный факт, совет директоров общества принял решение об увеличении уставного капитала путем выпуска дополнительных акций. Дополнительный выпуск был зарегистрирован финансовым управлением администрации г.Казани, выполнявшим временно функции регистрирующего органа.

При каких условиях допускается увеличение уставного капитала АО? Имеются ли основания для признания выпуска акций АО недействительным?

Какие нормы права подлежат применению при разрешении возникшего спора?

2. Прокомментируйте главу 6 Закона Российской Федерации «О рынке ценных бумаг».

3. Проанализируйте ст.5 Федерального закона «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

4. Проанализируйте судебную практику, связанную с защитой прав акционеров на ценные бумаги.

5. Прокомментируйте судебную практику, касающуюся споров, связанных с отказом в государственной регистрации выпуска акций и признанием выпуска акций недействительным.

Тема 23. Правовое регулирование инновационной деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
- 2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
- 4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
- 5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
- 6) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Рефераты:

1. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности.

2. Содержание инновационной деятельности.

Практика:

1. Разработайте индивидуальную программу поддержки инновационной деятельности в субъекте РФ.

2. Презентация и обсуждение разработанных индивидуальных инновационных проектов.

Тема 24. Правовое регулирование рекламной деятельности. **Самостоятельная работа.**

План:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Тема 25: Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) уяснение понятий услуг, работ, реализации услуг и работ;
- 2) определение критериев классификации услуг, видов услуг;
- 3) изучение правовых форм реализации услуг;
- 4) определение значения реализации услуг для обязательств по горизонтали и налоговых обязательств;
- 5) работа в малых группах с целью определения особенностей правового регулирования возмездного оказания услуг. Разработка проекта договора об оказании таких услуг;
- 6) «кейс-стадии».

Рефераты:

- 1. Критерии классификации услуг, видов услуг.
- 2. Содержание понятий услуг, работ, реализации услуг и работ.

Практика:

- 1) Составление схемы «Место исполнения услуг, включая оказание услуг на основании договора с иностранным партнером и значение факта оказания услуг для возникновения налогового обязательства (по НДС)».

2. Инспекция федеральной налоговой службы провела проверку компании «Энергосбыт» по вопросам полноты оприходования выручки, полученной с применением контрольно-кассовой техники, и соблюдения порядка ведения кассовых операций. Инспекцией был установлен факт осуществления наличных денежных расчетов с превышением предельного размера, установленного Указанием ЦБ РФ от 20 июня 2007 г. № 1843-У «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя». По данным инспекции в кассу предпринимателя по приходному кассовому ордеру поступил платеж в сумме 129 118 руб. по договору энергоснабжения. Результаты проверки отражены в акте. Усмотрев в действиях компании «Энергосбыт» состав административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена в ст. 15.1 КоАП РФ, административный орган составил протокол об административном правонарушении и вынес постановление о взыскании с предпринимателя штрафа в размере 40 000 руб.

Компания не согласилась с постановлением инспекции и обратилась с иском в суд. Какое решение по данному делу должен вынести суд?

Тема 26. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения).

План:

- 1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;
- 3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;
- 7) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Содержание источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Практика:

1. Охарактеризуйте структуру таможенных органов Российской Федерации и их компетенцию, используя Таможенный кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты.
2. Прокомментируйте решение МКАС при ТПП РФ от 22 января 2009 г.

(дело № 76/2008) по иску литовской фирмы к российской организации, опубликованное в журнале: Хозяйство и право. – 2009. - № 4.

3.ООО «Катерпиллар Файнэншл» обратилось в Арбитражный суд г.Москвы с исковым заявлением о взыскании с ЗАО «ОЛЬВЕКС» 58.085,32 долларов США, из которых: 50.697,12 долларов США – задолженность по лизинговым платежам за период с апреля 2009 г. по август 2010 г., 7.388,20 долларов США – неустойка за период со 2 апреля 2008 г. по 4 августа 2010 г., расторжении договора лизинга и изъятии предмета лизинга. Требования мотивированы тем, что ответчик свои обязательства по договору финансовой аренды (лизинга) от 5 декабря 2007 г. № ZR169L-07-B-11 надлежащим образом не исполнил, чем существенно нарушил условия заключенного договора и положения ст. 309, 310, 614, 622 ГК РФ.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
- 2) составление различных классификаций;
- 3) составление сравнительных таблиц;
- 4) разработка схем;
- 5) подготовка аналитических справок;
- 6) составление проектов юридических документов;
- 7) написание эссе и рефератов;
- 8) прохождение (заполнение) тестов;
- 9) решение задач из практикума.

Формы самостоятельной работы

- 1)написание рефератов;
- 2) написание эссе;
- 3) подготовка доклада;
- 4) подготовка курсовой работы;
- 5) написание конспекта;
- 6) составление глоссария;
- 7) разработка проекта (индивидуального, группового);
- 8) выполнение кейс-задания;
- 9) составление тематического портфолио работ;
- 10) информационный поиск;
- 11) разработка мультимедийной презентации;
- 12) построение сводной (обобщающей) таблицы).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

- а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;
- б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;
- в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций объектов, способов приватизации;

в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);

г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;

д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов информации;

в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;

д) прохождение тестирования;

е) решение задач из практикума.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;

б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

в) прохождение тестирования.

Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;

б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;

в) прохождение тестирования.

Тема 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;

б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

г) прохождение тестирования.

Тема 14. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;

б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;

г) прохождение тестирования.

Тема 15. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;

б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;

в) разработка проекта стандарта организации;

г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;

д) разработка проекта декларации соответствия;

е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;

ж) прохождение тестирования.

Тема 16. Экологические требования к деятельности предпринимателя:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;

в) прохождение тестирования.

Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;

б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление

границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;

е) составление аналитической справки и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность»;

д) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;

е) разработка проекта заключения аудитора;

ж) составление классификаций видов аудиторских проверок;

з) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;

и) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;

к) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 20. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 21. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 23. Правовое регулирование инновационной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;

д) прохождение тестирования.

Тема 24. Правовое регулирование рекламной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Тема 25. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы: «Правовые формы реализации товаров, работ»;
- в) составление классификации услуг;
- г) обзор судебных актов, затрагивающих налоговый аспект оказания услуг;
- д) прохождение тестирования.

Тема 26. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;
- е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует открыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Особенности самостоятельной работы для очной и заочной формы ускоренного обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Установочная лекция

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Обобщающая лекция

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Задания для самостоятельной подготовки:

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;

3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право» и «национальная безопасность», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

3.2. Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

3.3. Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной и административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

3.4. Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.

3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

3.5. Контрольные вопросы к экзаменационному зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок создания коммерческих организаций.
11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое положение обособленных структурных подразделений.
15. Правовое положение организаторов торговли.
16. Правовое положение инвестиционных фондов.
17. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
19. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
20. Правовой режим отдельных видов имущества.
21. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
22. Правовое регулирование оценки имущества.

23. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
24. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
25. Правовой статус арбитражного управляющего.
26. Наблюдение как процедура банкротства.
27. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
28. Внешнее управление как процедура банкротства.
29. Конкурсное производство как процедура банкротства.
30. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
31. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
32. Субъекты и объекты приватизации.
33. Способы приватизации. Общая характеристика.
34. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
35. Правовой режим коммерческой тайны.
36. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.
37. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
38. Ответственность в предпринимательских отношениях.
39. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
40. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

3.6. Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование оценки имущества.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
23. Способы приватизации. Общая характеристика.
24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
25. Правовой режим коммерческой тайны.
26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
27. Ответственность в предпринимательских отношениях.
28. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
29. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
31. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственная регистрация коммерческих организаций.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности.
34. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
35. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов по стандартизации.
36. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
37. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
38. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.
39. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.
40. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

41. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.
42. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
43. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
44. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.
45. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.
46. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).
47. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
48. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.
49. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
50. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
51. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
52. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.
53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.
54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.
55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
56. Субъекты рынка ценных бумаг.
57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
61. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
62. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации
Налоговый кодекс Российской Федерации
Бюджетный кодекс Российской Федерации
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Уголовный кодекс Российской Федерации
Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность

республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-І «О банках и банковской деятельности»

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере

закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд»

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской

Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

4.2. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалиста / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-392-31436-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42987> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-24107-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38351> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. – М. : Юрайт, 2022. – 247 с. – ISBN 978-5-534-01005-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490732> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература:

1. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2016. – 337 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / отв. ред. И. В. Ершова. – М. : Норма : ИНФРА М, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-500-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/559302> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Инвестиционное право : учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А. Спектор, О.М. Шевченко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2014. – 296 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26462> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Коммерческое (торговое) право : учебник / Л.В. Андреева. – 4-е изд., перераб и доп. – М. : КНОРУС, 2018. – 278 с. – URL: <https://www.book.ru/book/929490> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-779-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010522> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юр.Норма

: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Предпринимательское право : учебник для бакалавров / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 624 с. – ISBN 978-5-392-23116-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27171> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Рос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	сийской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.23

Год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки или
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность
(профиль) или специализация
ОПОП ВО:** государственно-правовая

Форма (формы) обучения: очная, очная (ускоренное обучение на
базе СПО); заочная, заочная (ускоренное
обучение на базе ВО); заочная
(ускоренное обучение на базе ВО - группа
выходного дня), заочная (ускоренное
обучение на базе СПО)

Квалификация (степень): юрист

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол № 10 от 20 марта 2025 г.

Авторы:

Дмитриева Г.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:

Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Международное частное право: рабочая программа/Г.К. Дмитриева, В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2025. – 82 с.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является:

в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачами дисциплины «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международное частное право: понятие, юридическая природа.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и

		иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Система международного частного права.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
История науки международного частного права.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку,

		учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Источники международного частного права.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Унификация и гармонизация в международном частном праве.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

		коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Коллизионные нормы.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

коллизийных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Физические лица в международном частном праве.	УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Юридические лица в международном частном праве.	УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Государство как субъект международного частного права.	УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Отношения собственности в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую

		оценку.
Право иностранных инвестиций.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Денежные обязательства в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.

Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Трудовые отношения в международном частном праве.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Брачно-семейные	ОПК-4 Способен	ИОПК 4.1. Знает основные

отношения международном частном праве.	в	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Наследственные отношения международном частном праве.	в	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Интеллектуальная собственность международном частном праве.	в	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
Международный гражданский процесс.		ОПК-6 Способен применять нормы материального и	ИОПК 6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных

	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	отраслей права; ИОПК 6.2. Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Международный коммерческий арбитраж	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2. Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	7	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	7			2		
3	История науки международного частного права.	7			2		
4	Источники международного частного права.	7	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	7		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	7	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением	7	2	2	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания

	иностранного права.						
8	Физические лица в международном частном праве.	7		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
11	Отношения собственности в международном частном праве.	7		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	7			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	7	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	7		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	7		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	7		2	2	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	7			2		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	7		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	7		2	4		Тесты, задачи, эссе, рефераты
20	Интеллектуальная	7	2	2	4	Управляемая	Тесты/

	собственность в международном частном праве.					мая дискуссия	контрольные задания
21	Международный гражданский процесс.	7	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	7	2	2	4	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ОФО		20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	6	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	6			2		
3	История науки международного частного права.	6			2		
4	Источники международного частного права.	6	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	6		1	2	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	6	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве.	6	2	2	2	Интерактивная лекция	Тесты/контрольные задания

	Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.						
8	Физические лица в международном частном праве.	6		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
11	Отношения собственности в международном частном праве.	6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	6			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	6	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты, задачи, эссе, рефераты
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	6		2	2	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	6			2		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

19	Наследственные отношения в международном частном праве.	6		2	4		Тесты, задачи, эссе, рефераты
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
21	Международный гражданский процесс.	6	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	6	2	2	4	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ОФО СПО		20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	4	2		6	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	4			6		
3	История науки международного частного права.	4			6		
4	Источники международного частного права.	4			6		
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	4			6		
6	Коллизионные нормы.	4			6		
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности	4	2	2	6	Направленная дискуссия	Эссе, реферат

	применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.						
8	Физические лица в международном частном праве.	4			3		
9	Юридические лица в международном частном праве.	4			3		
10	Государство как субъект международного частного права.	4			3		
11	Отношения собственности в международном частном праве.	4			6		
12	Право иностранных инвестиций.	4			6		
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	4		2	6	Кейс-стади	Эссе, реферат
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	4			6		
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	4			6		
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	4			6		
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	4			6		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	4			6		
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	4			6		

20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	4			6		
21	Международный гражданский процесс.	4		2	6	Кейс- стади	Тестирование
22	Международный коммерческий арбитраж.	4		2	6	Кейс- стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ЗФО		4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч

2.1.4. Тематический план заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	4	2		6	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	4			6		
3	История науки международного частного права.	4			6		
4	Источники международного частного права.	4			6		
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	4			6		
6	Коллизионные нормы.	4			6		
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	4	2	2	6	Направленная дискуссия	Эссе, реферат
8	Физические лица в международном частном праве.	4			3		
9	Юридические лица в международном частном праве.	4			3		
10	Государство как субъект международного частного права.	4			3		

11	Отношения собственности в международном частном праве.	4			6		
12	Право иностранных инвестиций.	4			6		
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	4		2	6	Кейс-стади	Эссе, реферат
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	4			6		
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	4			6		
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	4			6		
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	4			6		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	4			6		
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	4			6		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	4			6		
21	Международный гражданский процесс.	4		2	6	Кейс-стади	Тестирование
22	Международный коммерческий арбитраж.	4		2	6	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ЗФО СПО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	ср		
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2		6	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	3			6		
3	История науки международного частного права.	3			6		
4	Источники международного частного права.	3			6		
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			6		
6	Коллизионные нормы.	3			6		
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3	2	2	6	Направленная дискуссия	Эссе, реферат
8	Физические лица в международном частном праве.	3			3		
9	Юридические лица в международном частном праве.	3			3		
10	Государство как субъект международного	3			3		

	частного права.						
11	Отношения собственности в международном частном праве.	3			6		
12	Право иностранных инвестиций.	3			6		
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	6	Кейс-стади	Эссе, реферат
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			6		
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	3			6		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			6		
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	3			6		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			6		
21	Международный гражданский процесс.	3		2	6	Кейс-стади	Тестирование
22	Международный коммерческий арбитраж.	3		2	6	Кейс-стади	Тесты, задачи, эссе, рефераты
	Всего по ЗФО ВО/ЗФО ВО ГВД		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

Содержание:

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Источники международного частного права

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.
2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.
3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычай как источник международного частного права. Обычай международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Коллизионные нормы

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статус правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
 - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
 - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
 - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
 - 3.2. Установление содержания иностранного права.
 - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
 - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
 - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
 - 4.1. Оговорка о публичном порядке.
 - 4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Юридические лица в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – **lex societatis**. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее

применение и значение. Соотношение личного статуса и национальности юридического лица.

Статус и национальность юридического лица в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Государство как субъект международного частного права

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.
2. Обязательства из причинения вреда международного характера.
 - 2.1. Понятие, виды, содержание.
 - 2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.
 - 2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.
3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.
4. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.
5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.
2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.
3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.
4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.
5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных

знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Международный гражданский процесс

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. Международный коммерческий арбитраж

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).

2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Практическое занятие 2. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Практическое занятие 3. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.

2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.

3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее

значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Практическое занятие 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:

а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репутации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Практическое занятие 5. Физические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Практическое занятие 6. Юридические лица в международном частном праве

1. Понятие личного статуса иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статуса и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело¹, которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании.

¹ Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязанности возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Практическое занятие 7. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Практическое занятие 8. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Толкование коллизионного принципа *lex rei sitae* применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «*lex rei sitae*» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3. Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XXI в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007 г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПб, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Практическое занятие 9. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон наиболее тесной связи (*proper law of the contract*), закон страны продавца (*lex venditoris*) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять *lex mercatoria*?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Практическое занятие 10. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная

оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Практическое занятие 11. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae*.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных

перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

Практическое занятие 12. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.

1. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.

2. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

4. Международно-правовое регулирование отношений в связи с вне договорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Практическое занятие 13. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого

предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен аффидевит, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.²

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Практическое занятие 14. Наследственные отношения в международном частном праве

1. Трансграничные наследственные правоотношения:

- а) понятие;
- б) особенности источников института;

2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4. Расщепление наследственного статуса.

5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

² Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Практическое занятие 15. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана авторских прав.

3. Законодательство РФ в области авторского права.

4. Регулирование охраны авторских прав в рамках СНГ.

5. Международно-правовая защита авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Пабблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Duxless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Duxless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Duxless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Duxless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений»

отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.

4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.

5. Лицензионный договор в международном частном праве.

6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользователям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотослуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Практическое занятие 16. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.

2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеревка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Практическое занятие 17. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылаясь на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить

провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и

комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем *ad hoc*, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связаны с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы курса в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и

нормативных материалов настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву/В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

(1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц

(2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления

(3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;

2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в международном частном праве.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.

15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
21. Проблема определения национальности юридических лиц.
22. Юридическая характеристика ТНК.
23. Правовой статус «оффшорных компаний».
24. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
25. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
26. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
27. Природа и виды иммунитета государства.
28. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
29. Категория «иностраннный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
30. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
31. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
32. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
33. Унификация норм семейного права.
34. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
35. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
36. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
37. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
38. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных

отношений международного характера.

39. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

40. Легализация официальных документов: понятие, способы.

41. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

42. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

43. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

44. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.

45. Основные системы международной подсудности.

46. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

47. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

48. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.

49. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.

50. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

51. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

52. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

53. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.

54. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.

55. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

56. Концессионные соглашения в международном частном праве.

57. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.

58. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

59. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

60. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

61. Толкование договора международной купли - продажи товаров.

62. Система нормативного регулирования международных сделок.

63. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
64. Международный факторинг.
65. Трансграничный дистрибьюторский договор.
66. Международный франчайзинг.
67. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
68. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
69. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.
70. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
71. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
72. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
73. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
74. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
75. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
76. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
77. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
78. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
79. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
80. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
81. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
82. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
83. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
84. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
85. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
86. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
87. Страхование иностранных инвестиций.
88. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
89. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
91. Международно-правовая охрана авторских прав.
92. Международно-правовая охрана смежных прав.
93. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
94. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
95. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
96. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
97. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
99. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.
100. Международно-правовая охрана изобретений.
101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
102. Международно-правовая охрана товарных знаков.
103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.
104. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
105. ВТО и международная охрана промышленной собственности.
106. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
107. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
108. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
109. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
110. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
111. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
112. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
113. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
114. Транспортная документация при трансграничной автомобильной

перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

115. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.

116. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц.

117. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

118. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

119. Унификация правовых норм в области международного коммерческого арбитража.

120. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.

121. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

122. Виды международного коммерческого арбитража.

123. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

124. Международный арбитражный суд при МТП.

125. Лондонский международный третейский суд.

126. Американская арбитражная ассоциация.

127. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

128. Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены.

129. Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы.

130. Морская арбитражная палата г. Парижа.

131. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.

132. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

133. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.

2. Место международного частного права в юридической системе.

3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.

4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.

5. Проблема квалификации в международном частном праве.

6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и

практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

10. Проблемы установления содержания иностранного права.

11. Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.

16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

17. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.

18. Проблема определения национальности юридических лиц.

19. Правовой статус «оффшорных компаний».

20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

21. Природа и виды иммунитета государства.

22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
34. Основные системы международной подсудности.
35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.
36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.
37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
41. Концессионные соглашения в международном частном праве.
42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
45. Трансграничный дистрибьюторский договор.
46. Международный франчайзинг.
47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

- 57.Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
- 58.Международно-правовая охрана авторских прав.
- 59.Международно-правовая охрана смежных прав.
- 60.Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
- 61.Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
- 62.Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
- 63.Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
- 64.Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
- 65.Международно-правовая охрана изобретений.
- 66.Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
- 67.Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
- 68.Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
- 69.Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
- 70.Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
- 71.Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
- 72.Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
- 73.Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
- 74.Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
- 75.Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
- 76.Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
- 77.Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
- 78.Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
80. Виды международного коммерческого арбитража.
81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.
82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Изучение учебной дисциплины завершается экзаменом. Примерные контрольные вопросы к экзамену приведены далее.

Примерные контрольные вопросы к экзамену по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.

19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.

20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.

21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.

22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.

23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.

24. Современные тенденции развития коллизионных норм.

25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.

27. Основания и порядок применения иностранного права.

28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.

29. Оговорка о публичном порядке.

30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.

31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.

32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.

33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.

34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.

35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.

37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

38. Основы правового положения иностранного юридического лица.

39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.

40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.

42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.

45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции развития международного деликтного права.
70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.
71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.
72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.
73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.
74. Международно-правовая охрана авторских прав.
75. Международно-правовая охрана смежных прав.
76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
77. Международно-правовая охрана товарных знаков.

78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.

79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.

80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.

82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.

83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.

84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.

86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.

87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

91. Легализация официальных документов: понятие, способы.

92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.

95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.

96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

1. Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» /СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»/СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (23.04.2024).

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 392 с. - - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335> (23.04.2024).

3. Дополнительная литература

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.

3. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.
4. Белоглазев, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев : Таксон, 2010. Т. 1. и Т. 2.
5. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.
6. Вознесенская Н.Н. Иностранные инвестиции. Россия и мировой опыт. М., 2001.
7. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А.Васильев, А.С.Комаров. 4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1999.
9. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
10. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов. М., 2007.
11. Звеков В.П. Международное частное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. М., 2007.
14. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. В 3 т. М., 2015.
15. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2016.
16. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2019.
17. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
18. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.
19. Кокин А.С., Левилов Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
20. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
21. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации /Под. ред. Г.Г.Иванова. М., 2000.
22. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.

23. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
24. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.
25. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
26. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2021.
27. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
28. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
29. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
30. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
31. Международное частное право. Иностранное законодательство / Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.
32. Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2010.
33. Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой помощи. Сборник / Сост. М.Е. Волосов. М., 2003.
34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Отв. ред. В.П. Звеков. М., 2008.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Под ред. А.С. Комарова. М., 2001.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С. Комарова. М., 2006.
40. Раапе Л. Международное частное право / Пер. с нем. М., 1960.
41. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).

42. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
43. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.
44. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000.
45. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.
46. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.
47. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.
48. Тынель А., Фрунк Я., Хвалей В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.
49. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.
50. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.
51. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.
52. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.
53. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.
2. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.
3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.
4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tübingen, 2001.
6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
9. Scoles E., Hay P., Borchers P.. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. ... Kluwer Law International, Hague, 2008.
10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.

11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.

12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	«Юстицинформ»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.